ভগবান্

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা

(শ্রীমদ্যতীশর-শঙ্করাচার্য্য-প্রণীত গ্রন্থ-সমূহের সমাবেশ)

ঐতিপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত।



কলিকাতা, ১১৫।৪ নং তো ষ্ট্রীট, "বস্থমতী প্রেসে" শ্রীপূর্ণচন্দ্র মুগোপান্যার দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

1016

Acc. No. 139436

Class No. 181. 481

Class No. 181. 481

Class No. 16.12.86

Ch. Charl Chu.

Checked Tour

ভূসিকা।

শক্ষাচার্থ্যের গ্রন্থমালার পরিচয় প্রদান বাহুল্য মাত্র। যথন সোগতগণ নিনীমগুলে একাধিপত্য স্থাপন করিয়া বৈদিকী ক্রিয়ার বিলোপসাধন রে, আন্তিক্যবৃদ্ধি জগং-সংসার হইতে একেবারে অপহৃত হয়, যাগযজে নিবগণের শ্রুমা, ভক্তি ও আস্থার লেশমাত্র থাকে না। তথন ধর্মের মানি র অধর্মের অভ্যুদ্ম দেখিয়া কৈলাসপতি শক্ষরাচার্য্যরূপে ধরাধামে অবতীর্ণ নে। তাঁহার প্রভাবেই—তাঁহার বিচারবলেই বৌদ্ধগণ নিরন্ত, প্রাভূত ও ধর্মধা পলায়িত হইলে, জগতে প্নরায় বেদমত প্রবল ইয়া উঠে, মানব-নিচয়ের হাদয়ে আন্তিক্যবৃদ্ধির উদয় হয় স্ত্রাং সকলেই প্নরায় য় য় গালামবিহিত ধর্ম-কশান্ত্রীনে সাগতে ও সাদরে প্রবৃত্ত হয়।

বিনীত--

শ্রীউপেক্রনাথ মুখোপাধ্যায়।

সূচিপত্র।

	410	ाष ।		
বিষয়				,
মোহমূল্যর	_		·	পৃষ্ঠা
যণিরত্ব মালা			_ '* ,	•
বিজ্ঞাননোকা	_			8.
হস্ত মলক			_	5
কৌপীনগঞ্চক	_			22
আ গুষ্ট ্ক	-		_	>8
রন্দা নাবলী মালা	-		N-Mary	٥.
নিৰ্কাণ্যট ্ক				29
ম াত্মবে †ধ				50
ম্পরে। কান্ ভতি			_	57
ষোগতার াবল ী	_		_	∿ ૯
কেবলৈ ২ছং	_			«٩
সাধনপ ঞ্ ক				. ખુંગ
সাবতকোপদেশ				હ ુ
<u>মারুজানকগন</u>				44
দশাবভার স্তো ত্র				৬৭
্গ। ওয়াণনা বাষণাপ্লাদশক				90
বাকাবুদ্তি				95
• ७ र्क्स १ हे क	_		_	96
প্রশোভরমালিকা	-		~~	49
গঙ্গা-স্তোত্ত	-			27
শিবভূজঙ্গপ্রগাত-স্তোত্ত	~			99
শবপঞ্চাক্ষরন্তোত্র	_		~ ~	202
বিদ্যারশিব-স্থোত্র			-	> 0 @
भवनाभावनाष्ट्रक				۵۰%
'শিশ্মুক্ত্যুষ্টক	_			7•9-
্যাগভৈরবাইক	5			77.
क्रेनाचन नुसी-नृतिःश्-८छाळ	5	-		22%
हि भूमी रखांच				>> 1
Cart Gold				75.

[+]

অচ্যুতাষ্টক			\$>>
শিবাপরাধক্ষমাপণ ক্রেনিত্র			\$ > 8
পাণ্রস্থাষ্টক _ ~		-	>>>
নারায়ণ-স্থোত্র		_	>0>
কৃষ্ণ† ষ্ট ক			५७ १
অচ্যুতাষ্টক (প্রকারান্তর)			>80
ভগৰাঝানসপূজা			285
হরিস্তৃতি			384
হরিনাম্যালা-স্টোত্র	year		5 B C
ত্রিপুরস্থনরী ন্ডো ত্র		n 	269
দেব্যপরাধক্ষমাপণ স্তোত্ত		• •	747
আনন্দলহরী-স্তোত্ত	•		300
নিৰ্কাণদশক	~ .	· <u>-</u>	> ૧ ૨
অন্নপূৰ্ণা-স্তেগত			398
ধন্তাষ্টক-স্ণোত্র			396
দ্বাদশপঞ্জরিকা-স্টোত্র	****		747
চৰ্প টপঞ্জরিকা-স্থোত্র			368
মণিকৰ্ণিকাষ্টক-স্থোত্ৰ			> 20
গঙ্গান্তক		Specification	7:0
নৰ্মদাষ্টক	•	Malantin	હ દુક
যমুনাষ্টক	-		205
এ (প্রকারান্তর)			२०५
কাশীপঞ্চক-স্তোত্ৰ	-		₹•8
আত্মপূজা			٠. به ه خ
আত্মানাত্ম বিবেক		- ·	२ ० ৮
অজ্ঞানবা ধিনী			, 552
ভব্বোপদেশ	. –	48 7 16	2.490
धा नस्य हती	4 -	•	> 94
বিবেক চূডামণি	-	•	1 54
	স্চিপ্ত স	835) · ;	

একে সংস্কৃত বিভাগীঠ ভাউপায়ক (ব্যাগি)

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা

মোহমুদার।

মুঢ় জহীহি ধনাগমত্কাং, কুরু তমুবুদ্ধিমনঃস্থ * বিতৃষ্ণাম্।
যন্নতদে নিজকর্মোপান্তং, বিত্তং তেন বিনোদয় চিত্তম্॥ ১॥
কা তব কান্তা কন্তে পুলঃ, সংসারোহয়মতীব বিচিত্রঃ।
কন্ত হং বা কৃত আয়াতন্তহং চিত্তয় তদিদং আতঃ॥ ২॥
মা কুরু ধনজনযৌবনগর্কাং, হরতি নিমেষাৎ কালঃ সর্কাম্।
মায়াময়মিদমধিলং হিতা, ব্রহ্মপদং প্রবিশাশু বিদিয়া॥ ৩॥
নলিনীদলগতজলমতিতরলং, তদ্বজীবনমতিশয়চপলম্।
ক্রুণমপি স্ক্রনস্কৃতিরেকা, ভবতি ভবার্ণবতর্পে নৌকা॥ ৪॥

রে মৃঢ়! ধনাগমের ভূঞা ত্যাগ কর; শরীরে, বুদ্ধিতে এবং মনে উহার প্রতি বিভূফভাব প্রদর্শন কর। তুমি নিজ কর্মফলে যাহা লাভ করিতে পার, তাহাতেই চিত্তের পরিতোষ জন্মাও॥১॥

কে তোমার স্ত্রী ? তোমার পুত্রই বা কে ? এই সংসারের ব্যাপার **অ**তি বিচিত্র। তুমি কাহার এবং কোথা হইতেই বা আসিলে ? হে ভ্রাতঃ! এই নিগূচ তহ চিন্তা কর ॥ ২ ॥

ধনজনযৌবনগর্ব্ব পরিত্যাগ কর। কাল নিমেষমধ্যে এই সমুদায় হরণ করিয়া লয়। মায়াময় এই নিখিল জগৎ পরিত্যাগ করিয়া, পরব্রহ্মপদ বিদিত হইয়া তাহাতে আশু প্রবেশ করিতে যত্নবানু হও॥৩॥

পদ্মপত্রস্থিত জলের স্থায় জীবন অতীব চঞ্চল। ক্ষণকালের জন্মও সাধুসঙ্গই ক্লেবল সংস্থারসাগর উত্তীর্ণ হইবার একমাত্র নৌকাস্বরূপ ॥ ৪॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

Ł

যাবজননং তাবন্মরণং, তাবজ্জননীঞ্চরে শয়ন্ম।

ইতি সংসারে ক্লু চতরদোক্ষঃ, কথমিহ মানব তব সন্তোবঃ ॥ ৫ ॥

দিন্দানিক্রো সাক্ষপ্রতাতঃ, শিশিরবস্তো পুনরায়াতঃ /
কালঃ ক্রীড়তি গচ্ছত্যায়ুস্তদপি ন মুক্ষত্যাশাবায়ুঃ ॥ ৬ ॥

অলং গলিতং পলিতং মুঙং, দন্তবিহীনং জাতং তুগুম।
করধুতকন্পিতশোভিতদঙং, তদপি ন মুক্ষত্যাশাভাগুম ॥ ৭ ॥

স্ববরমন্দিরতক্তলবাসঃ, শ্যা ভূতলম্জিনং বাসঃ ।

স্বেপরিগ্রহ-ভোগত্যাগঃ, কন্স স্থাং ন করোতি বিরাগঃ ॥ ৮ ॥

শক্রে মিত্রে পুত্রে বন্ধা, মা কুরু বত্বং বিগ্রহস্ক্রো।
ভব সম্চিতঃ সর্বত্র জং, বাঞ্স্তিরাদ্যদি বিষ্ণুষ্ম্॥ ৯ ॥ ৫

যথন জন্মগ্রহণ হইল, তথনই তাহার মরণ পশ্চাদ্গামী হইরাছে এবং মৃত্যুর পশ্চাৎ পুনর্কার জননীজঠরে প্রবেশ করিতে হইবে। সংসারে এই প্রকাশ্তরূপ দোষ দৃষ্ট হইতেছে; অতএব হে মানব! তোমার ইহাতে সস্তোধ্বর বিষয় কি আছে ? ৫॥

দিন যাইতেছে, রাত্রি আসিতেছে, সন্ধ্যা গত হইতেছে, প্রাক্তংকাল আবার উপস্থিত হইতেছে; শিশির এবং বসন্ত প্রভৃতি ঋতু-সকলের পুনঃ পুনঃ পরি-বর্ত্তন হইয়া আসিতেছে; কাল ক্রীড়া করিতেছে; জীবের পরমায়ু দিন দিন গত হইতেছে; তথাপি আশাবায়ুর কিছুতেই বিরাম হইতেছে না॥ ७॥ , ,

শরীর গলিত হইতেছে, শিরোদেশ পলিত হইয়া পড়িতেছে, মুখমণ্ডল দস্ত-বিহীন হইয়া যাইতেছে, হস্তগ্নত স্টিখানা হস্তের অবসন্নতাপ্রযুক্ত কম্পিত এবং স্থালিত হইতেছে। তথাপি আশাভাও পরিত্যক্ত হইতেছে না॥ ৭॥

দেবমন্দিরের অভ্যন্তরে কিংবা তরুতলে অবস্থিতি, ভূমিতলে শয্যা কিংবা মৃগচর্ম পরিধান ও সর্ব্ধপ্রকার পরিগ্রহ এবং ভোগস্থখ-পরিত্যাগ, এ প্রকার বৈরাগ্য কাহার প্রীতি উৎপাদন না করে १৮॥

শক্র এবং মিত্র, পুত্র অথবা বন্ধুলোক, ইহাদিগের সকলেরই প্রতি সমান দক্ষ করিবে, কাহারও প্রতি ন্যুনাতিরেক বোধ করিবে না; বিগ্রন্থ কিংবা সৃদ্ধি উভয়েই সমান মত্ন করিবে, যদি তুমি অচিরে বিষ্ণুপদ বাঞ্চা কর, তারে সর্ধ্বি সমভাবে দৃষ্টি করিবে॥ ১॥

भक्कताठादग्रत शक्रमाना।

অন্ত কুলাচলাঃ সপ্ত সম্ঘাঃ, ত্রহ্মপুরন্দরদিনকরক্রদাঃ।
ন বং নাহং নায়ং লোকস্তদপি কিমর্থং ক্রিয়াঁত শৌকঃ॥ ১০॥
ভারি মায়ি চালাত্রকো বিজ্ব পি কুপাসি মহাসহিত্য ।
সর্বাং পশু বলা ঝানং, সব্ধিত্রে হৈছে ভেলজান্ম॥ ১১॥
বালস্তাবং ক্রীড়াসক্রস্তর্কণস্তাবত্রকণীরক্তঃ।
রন্ধীন্তাবিচিন্তাম্মাঃ, পরমে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্নঃ॥ ১২॥
অর্থমনর্থং ভাবয় নিতাং, নাস্তি ততঃ সুখলেশঃ সত্যন্।
পুরাদপি ধনভান্ধাং ভীতিঃ, সর্ববিত্রা কথিতা নীতিঃ॥ ১৩॥
যাবিদ্বিতোপার্জনশক্তস্তাবিন্নন্ধপরিবারে। রক্তঃ।
তাল্য চ জরয়া জর্জরদেহে, বার্তাং কোহপি ন প্রছতি গেহে॥ ১৪॥

অন্ত কুলাচশ, সপ্ত সমুদ্ৰ, ত্ৰহ্মা, দেবরাজ ইন্দ্র, দিবাকর, রুদ্রদেব, তুমি, আমি, এই লোক, কাহারও সহিত কাহারও সম্বন্ধ নাই; অতএব কি জন্ত শোক করিতেছ ? ১০॥

তোমাতে আমাতে এবং অন্যত্র সকল বস্তুতেই একমাত্র বিষ্ণু বিরাজ করি-তেছেন; অতএব অসহিষ্ণু হইয়া আমার প্রতি কি জন্ম কোপ করিতেছ ? আয়াকে অন্য আয়া হইতে স্বতন্ত্র মনে করিও না এবং সর্ব্বভূতের আয়াই এযাতে দুর্শন করিবে; স্বাত্রই ভেদজ্ঞান পরিত্যাগ করিবে॥ ১১॥

কালকে ক্রীড়াতেই আসক্ত হইয়া দিনধাপন করিতেছে, তরুণবয়স্ক তরুণীতে
অন্তরক্ত হইয়া রহিয়াছে, রদ্ধ কেবল চিন্তাতেই মগ্গ হইয়া দিনধাপন করিতেছে;
অতএব কেহই কোন সময়ে পরব্রক্ষে মন স্থির করিতে পারিতেছে না॥ ১২॥
অর্থকেই নিতা অনর্থস্বরূপ চিন্তা কর, সতাই ইহাতে স্থের লেশমাত্র
াই। কেন না, ধনবান্দিগের পুল্ল হইতেও ভীতিস্কার হইতে দেখা যায়।
াই নীতি স্কান্তলেই ক্থিত হইয়া থাকে॥ ১৩॥

যে পর্যান্ত তুমি অর্থ উপার্জ্জন করিতে সক্ষম থাকিবে, তত দিন নিজ পরি-ার তোমাতে অন্তরক্ত হইয়া থাকিবে। অনন্তর তোমার শরীর (র্দ্ধাবস্থায়) শোজীণ হইকুল যখন উপার্জ্জনে অক্ষম্মহই'ব, তখন তোমার সংবাদ পর্যান্তও নিহ জিজাসা, করিবে না॥ ১৪॥ কামং ক্রোধং লোভং মোহং, ত্যক্ত্বাস্থানং পশুতি কোহহন্।
আত্মজাববিহীনা মূঢ়ান্তে পচ্যন্তে নরকে নিগুঢ়াঃ ॥ ১৫ ॥
বোড়নপজ্বটিকাভিরনেষঃ, শি্ষ্যাণাং কথিতোহভূপেদেশঃ।
যেষাং নৈষ করোতি বিবেকং, তেষাং কঃ কুক্তামতিরেকন্॥ ১৬ ঃ

মণির ভূমালা ।

--

অপার-সংসার-সমুদ্রমধ্যে, সম্মুজ্জতো মে শরণং কিমন্তি।
তথ্যে ক্লপালো কুপরা বলৈতদ্বিধেশপাদাঘূজদীর্ঘনৌকা। । ১॥
বদ্ধো হি কো যো বিষয়ামুরাগী, কা বা বিমুক্তির্বিষয়ে বিরক্তিঃ।
কো বান্তি পোরো নরকঃ স্বদেহস্তৃদ্যাক্ষয়ঃ স্বর্গপদং কিমন্তি॥ ২॥
সংসার-ছং কঃ শুতিজান্মবোধঃ, কো মোক্ষহেতুঃ ক্ষিতঃ সূ এব।
দারং কিমেকররকন্তা নারী, কা বর্গদা প্রাণভূতামহিংসা॥ ৩॥

কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ প্রভৃতি পবিত্যাগ করিয়া, আমি কে, আল্লাকে এই ভাবে অন্তুসন্ধান করিবে। আল্লজানবিহীন মৃঢ় লোকেরাই নরকে নিমগ্র হইয়া পচামান হয়॥ ১৫॥

ষোড়শ শ্লোক পজ্ঝটিকা ছন্দে লিখিত হইল। এই ছন্দ অনুসা অশেষ শিষাদিগকে যে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে, ইহাতেও যাহাদিগের উপদেশ না হয় অথবা বিবেকের উদয় না হইল, তাহাদিগের বিবেক জন্মিবার অই কি উপায় হইবে, বুঝিতে পারা যায় না॥ ১৬॥

শিষ্য। দয়ায়য় ! গুরুদেব ! অপার সংসার-সমুদ্রে নিমগ্র রহিয়াছি:
আমার আশ্রয় কি, দয়া করিয়া আমাকে বলিয়া দিউন।

গুরু। বিশ্বনাথের পাদপদ্মরূপ দীর্ঘ নোকাই তোমার আশ্রয়॥ ১॥
 আবদ্ধ কে ?—যে বিষয়ান্তুরাগী। মুক্তি কি ?—বিষয়ে বিরাগই মুক্তি।
ভয়ানক নরক কি ?—নিজদেহ। স্বর্গ কি ?—বাসনাক্ষয়॥ ২॥

কিসে সংসারবন্ধন ঘুচে ?—শ্রুতিসমূত আত্মজ্ঞান দারা। ,মুক্তির—হে

 কি ?—পূর্ব্বোক্ত প্রতিসম্মত আত্মজ্ঞান। নরক-প্রবেশের একমাত্র,পথ কি

 নারী। কিসে স্বর্গলাভ হয় ?—জীবের প্রতি অহিংসায়॥৩

শেতে সুখং কস্তু সমাধিনিষ্ঠো, জাগর্ত্তি কো বা সদস্থিবেকী।
কে শত্রবং সন্তি নিজেলিয়াণি, তান্তের মিত্রাণি জিত্রনি যানি॥৪॥
কো বা দরিদ্রো হি বিশালত্কঃ, শ্রীমাংশ্চ কো যস্ত সমস্ততোষঃ।
জীবন্তঃ কস্তু নিজ্লমো যঃ, কো বাহ্মতঃ স্তাৎ সুখদা নিরাশা॥৫॥
পাশো হি কো যো মমতাভিমানঃ, সমোহয়ত্যের সুরের কা স্ত্রী।
কো বা মহালো মদনাতুরো যো, মৃত্যুশ্চ কো বাপযশঃ স্বকীয়ম্॥৬॥
কো বা অরুর্যো হি হিতোপদেষ্টা, শিষ্যস্ত কো যো গুরুতক্ত এব।
কো দীর্যরোগো ভব এব সাধো, কিমোষধন্ত বিচার এব॥१॥
কিং ভূষণাদ্ভ্যণমন্তি শীলং, তীর্যম্পরং কিং স্বমনো বিশুদ্ধম্।
কিমত্র হেয়ং কনকঞ্চ কান্তা, শ্রাবাং সদা কিং গুরুবেদ্বাক্যম্॥৮॥
কে হেত্রো ব্রহ্মগতেন্ত সন্তি, সৎসঙ্গতিদানবিচারতোষাঃ।
কে সন্তি সন্তোহ্বিলবীত্রাগা, অপান্তমোহা শিবত্রনিষ্ঠাঃ॥৯॥

স্থে থাকে কে ?—সমাধিনিষ্ঠ ব্যক্তি। জাগরিত কে ?—যাঁহার সদসদ্-বিবেক আছে। কাহারা শক্ত ?—আপনার ইন্দ্রিগণই শক্ত। ইন্দ্রিগণ প্রাজিত হইলে তাহারাই মিত্র হয়॥ ৪॥

দরিদ্র কে ?— যাহার বলবতী আশা আছে। ধনী কে ?—যে সকল বিষ-থেই সম্ভটিতি। কোন্ব্যক্তি জীবমৃত ?—যে উৎসাহহীন। অমৃত কি ?— দুখনায়িনী নিরাশা॥ ৫॥

় শৃংসারে বন্ধ হইবার পাশ কি ?—মমতার অভিমান। স্থ্রা যেমন মত্ত করে, এমন আর কিসে মত্ত করে ?— নারী। মহান্ধ কে ?—য়ে অধিক কামা-ড়ব। মৃত্যু কি ?—নিজের অপ্যশ ॥ ৬ ॥

গুরু কে ?—যিনি হিতোপদেশ দেন। শিষ্য কে ?—যে গুরুতক্ত। দীর্ঘ-ফালস্থায়ী রোগ কি ?—পুনঃ পুনঃ ভবষন্ত্রণা। তাহা নিবারণের ঔষধ কি ?— ফাসদ্বিচার॥ १॥

খলদার অপেক্ষা উত্তম ভূষণ কি ?—সচ্চরিত্রতা। প্রম তীর্থ কি ?—
নিজের বিশুদ্ধ মন। কোন্বস্ত হেয় ?—কামিনী এবং কাঞ্চন। সর্বাদা
কি শ্রবণ করা উচিত ?—গুরুর উপদেশ এবং বেদবাক্য॥৮॥
.

্রক্রলাভের কি কি কারণ ?—সংসঙ্গ, উপযুক্ত দান, সদসদ্বিচার এবং দ্যোষ। কাহোকে সাধু বলা যায় ?—সমস্ত বিষয়ে যিনি বীতরাগ হইরাছেন, বিনি মোহণ্য্য এবং যিনি ব্রুক্ষনিষ্ঠ হইরাছেন, তিনিই সাধু॥ ৯॥

কো বা জ্বরঃ প্রাণভৃতৃাং হি চিন্তা, মুর্থোইন্তি কো যন্ত বিবেকহীনঃ।

• কার্য্যা প্রিয়া, কা শিববিঞ্ভক্তিঃ, কিং জীবনং দোষবিবর্জ্জিতং যং॥ ১०॥
বিভা হি কা ব্রহ্মগতি-প্রদা যা, বাে, থা হি কো যন্ত বিমৃত্তি-হেতৃঃ।
কো লাভ আত্মাবগমা হি যাে বৈ, জিতং জগং কেন মনাে হি যেন॥ ১১॥
শ্রান্যহাশ্রতমাইন্তি কাে বা, মনােজবানৈর্ক্যাথতা ন যন্ত।,
প্রাক্তেমাইন্তি কাে বা, মনােজবানৈর্ক্যাথতা ন যন্ত।,
প্রাক্তেমাইন্তি কাে বা, প্রাপ্তা ন মােহাে ললনাকটাক্তিঃ॥ ১২॥
বিষাধিকং কিং বিষয়াঃ সমস্তা, তুঃখী সদা কাে বিষয়ায়ুরাগী।
শিশুন্ত কাে যন্ত পরােপকারী, কঃ পূজনীয়ঃ শিবতত্ব-নির্চঃ॥ ১৩॥
সর্ব্বায়বস্থিপি কিন্ন কার্যাং, কিংবা বিধেয়ং বিভ্ষা প্রযাহা ।
সেহশ্চ পাপং পঠনঞ্চ ধর্মাঃ, সংসারমূলং হি কিমন্তি চিন্তা॥ ১৪॥
বিজ্ঞানহাবিজ্ঞতমােইন্তি কাে বা, নার্য্যা পিশাচাা ন চ বঞ্চিতা যাঃ।
কা শৃক্ষা প্রাণভ্তাং হি নারী, দিবাং ব্রতং কিঞ্চ সমস্তদৈন্তম্॥ ১৫॥

প্রাণিগণের জ্বর কি ?—চিন্তা। মূর্য কে ?—বে অবিবেকী। সংসারে কাহাকে প্রিয় করিতে হইবে ?—শিব-বিষ্কৃত্তি। প্রকৃত জীবন কিন্নপ ?— যাহা দৌষবিবর্জ্জিত ॥ ১০॥

বিভা কি ?—বে বিভা ব্ৰহ্মগতিপ্ৰদা। জ্ঞান কাহাকে বলে ?—যাহা মুক্তির হেডু। লাভ কাহাকে বলে ?—আত্মতত্বজ্ঞান। কে জগৎ জয় করি-য়াছে ?—বে মন জয় করিয়াছে॥ >>॥

বীর অপেক্ষা মহাবীর কে ?—যে শরশরে বাথিত হয় না। প্রাক্ত, ধীর এবং সমদর্শনবিশিষ্ট কে ?—যে ললনার কটাক্ষে মোহিত হয় না॥ ১২॥

বিষ অপেক্ষা বিষ কি ?—সকল প্রকার বিষয়। সর্বাদা তৃঃখী কে ?— বিষয়াস্করাগী। ধন্ম কে ?—যে পরোপকারী। পৃজনীয় কে ?—যাহার শিব-তবে নিষ্ঠা আছে। ১৩।৷

সকল অবস্থায় জ্ঞানীদিগের অকর্ত্তব্য কি ?—স্নেহ আর পাপ। জ্ঞানী-দিগের কর্ত্তব্য কি ?—সকল অবস্থায় বেদ-বেদান্ত-পাঠ ও ধর্মাকর্ম। সংসারের মূল কি ?—চিন্তা॥ ১৪॥

বিজ্ঞ অপেক্ষা মহাবিজ্ঞতম কৈ ?—'যে ব্যক্তি পিশাচীস্বরূপী' নারীদ্মরা বঞ্চিত হয় না। প্রাণিগণের শৃঙ্খল কি ?—নারী। দিব্য ব্রক্ত কি ?—সক-লের নিকটেই দীনভাব-প্রকাশ॥ ১৫॥ জ্ঞাতুয় শক্যং চ কিমন্তি সর্কৈর্বোধিন্ননো যচ্চরিতং তদীয়ম্।
কা ছুস্তাজা সর্বজনৈর্দ্ রাশা, বিভাবিহীনঃ প্রত্নিতি কা না ১৬॥
বাসোন সঙ্গঃ সহ কৈবি ধেয়ো, মুর্বেণ্চ নীটেণ্চ খলৈণ্ট পাইপঃ।
মুম্কুণা কিং পরিতং বিধেয়ং, সংসঙ্গতিনি র্মমতেশভক্তিঃ॥ ১৭॥
লঘুমুল্ঞ কিমর্থিতৈব, গুরুত্বমূলং যদ্যাচনঞ্চ।
জাতো হি কো বল্প পুনন জন্ম, কো বা মৃতো যক্ত পুনন মৃত্যুঃ॥ ১৮॥
ম্কোইস্তি কো বা বধিরণ্ট কো বা, বক্তুং ন যুক্তং সময়ে সমর্থম্।
তথ্যং স্পথ্যং ন শ্ণোতি বাক্যং, বিশ্বাসপাত্রং ন কিমস্তি নারী॥ ১৯॥
তবং কিমেকং শিবমন্বিতীয়ং, কিমৃত্রমং সচ্চরিতং যদন্তি।
তাজ্ঞাং স্থং কিং দ্রিয়মেব সম্যক্, দেয়ং পরং কিং বভয়ং সদৈব॥ ২০॥
শত্রোম হাশক্রতমোইস্তি কো বা, কামঃ সকোপোইন্তলোভত্কাঃ।
ন প্র্তিতে কো বিষরিয়ঃ স এব, কিং হুংয্মূলং মমতাভিবানম্॥ ২১॥
কিং মণ্ডনং সাক্ষরতা মুখস্ত, সত্যঞ্চ কিং ভ্তহিতং সদৈব।
কিং কর্ম্ম রুখা ন হি শোচনীয়ং, কামারিকংসারিসমর্চনোখ্যম্॥ ২২॥

পুরুষের পক্ষে কি জানা কঠিন ?—নারীর মন ও চরিত্র। জীব সহজে পরি-হার করিতে পারে না কি ?—ছ্রাশা। পশু কে ?—যে ব্রহ্মবিভা-বিহীন॥১৬॥ কাহার সঞ্চ করা ও কাহার সহিত বাস করা অবিধেয় ?—মূর্য, পাপী এবং

খলের সহিত বাস অকর্ত্তব্য এবং তাহাদের সঙ্গ পরিত্যজ্য। মুমৃকুদিগের আশু কর্ত্তব্য কি ?—সৎসঙ্গ, নির্শ্বমতা এবং ঈখরে ভক্তি ॥ ১৭॥

•লযুতার মূল কি ?—যাচ্ঞা। মহত্বের মূল কি ?—অযাচ্ঞা। কাহার জন্ম সফল ?—যাহার পুনরায় জন্ম হইবে না। প্রকৃত মৃত কে ?—যাহার আর মৃত্যু হইবে না॥ ১৮॥

মৃক কে ?—সত্যকথা কহিবার সময় যে সত্য কহে না। কোন্ ব্যক্তি বধির ?

—সৎকথা-শ্রবণে যাহার আস্থা নাই। বিখাসের অযোগ্য কে ?—নারী॥ >৯॥

একমাত্র তব্ব কি ?—অদ্বিতীয় শিবতত্ব। উত্তম কি ?—সাধুচরিত্র। ত্যজ্ঞ;

সুখ কি ?—কামিনীসঙ্গ-সুখ। দিবার উপযুক্ত কি ?—অভয়॥ ২০॥

শক্রগণমধ্যে মহাশক্র কে ?—কাম, ক্রোধ, লোভ, অসত্য ও তৃষ্ণা। তৃপ্ত হয় না কি ?—আশা। ছঃথেক কারণ কি ?—মমতা॥ ২১॥

আস্তান্ত্রণাভা কি ?—বিছাবতা। প্রাণিগণের হিতকর কি ?—সত্য। কি কার্য্য: করিলে আক্ষেপ করিতে হয় না ?—শিব এবং শ্রীক্লয়ের অর্চ্চনা করিলে॥২২॥

কন্তান্তি নাশে মনসোহি মোক্ষঃ, ক সর্বাধা নাস্তি ভয়ং বিমৃক্তে ।
শ্লাং পরং কিং রিজ্ম্থতিব, কে কে ভাপান্তা গুরুদেবর্দ্ধাঃ ॥ ২০ ॥
উপস্থিতে প্রাণহিরে রুতান্তে, কিমার্গ্ড কার্যাং স্থান্ধা প্রযন্তাং ।
বাক্কায়চিত্তৈঃ সুখদং যময়ং, মুরারিপাদামুর্জচিন্তনক ॥ ২৪ ॥
কে দন্তবঃ সন্তি রুবাসনাখাঃ, কঃ শোভতে যঃ সদসি প্রবিল্যঃ ।
মাতেব কা বা সুখদা সুবিল্যা, কিমেধতে দানবশাং স্থাবিল্যা ॥ ২৫ ॥
কুতা হি ভীতিঃ সততং বিধেয়া, লোকাপবাদান্তবকাননাচ্চ ।
কো বাতিবদ্ধঃ পিতরণ্ট কে বা, বিপৎসহায়ঃ পরিপালকা যে ॥ ২৬ ॥
বৃদ্ধা ন বোধাং পরিশিষ্যতে কিং, শিবপ্রসাদং সুখবোধরূপম্ ।
জ্ঞাতে তু কম্মিন্ বিদিতং জগৎ স্থাৎ, সর্বান্তকে ব্রহ্মণি পূর্ণরূপে ॥ ২৭ ॥
কিং ছল্ল ভং সদ্গুকরন্তি লোকে, সৎসঙ্গতির্ল্যবিচারণা চ ।
ত্যাগো হি সর্বান্ত শিবায়বোধঃ, কো হুর্জয়ঃ সর্বাজনৈর্মনোজঃ ॥ ২৮ ॥
পশোঃ পশুঃ কো ন করোতি ধর্মং, প্রাচীনশান্ত্রেহপি ন চাল্মবোধঃ । .
কিন্তেছিরস্তাতি সুধোপমং স্ত্রী, কে শত্রবো মিত্রবদান্ত্রজাতাঃ ॥ ২৯ ॥

কিসের বিনাশে মোক্ষ হয় ?—বিকারাত্মক মনের বিনাশে। কোথায় একে-বারে নির্ভয় হওয়। যায় ?—বিমৃ্ক্তিতে। অতিশয় ছঃখ কি ?—নিজের মৃ্থতা। কোন্ কোন্ ব্যক্তির সেবা করা কর্ত্তব্য ?—শুরু, দেব ও প্রাচীন ব্যক্তির ॥২৩॥

আসন্নকাল উপস্থিত হইলে স্থা ব্যক্তির আভে কর্তব্য কি १—শরীর, মন এবং বাক্যের দারা যমভয়বারণ স্থাদ হরিপাদপদা শরণ করা কর্ত্তব্য ॥ ২৪॥

কাহারা দক্ষা ?—নিজ কুবাসনানিচয়। সভাগুলে শোভা পায় কে ?— সিছিনান্। জননীর স্থায় স্থানায়িনী কে ?— স্থাবিজ্ঞা। কোন্ বস্তু দান করিলেও ক্ষয় হয় না ?—স্থাবিজ্ঞা॥ ২৫॥

সতত কাহা হইতে ভীত হইবে ?—লোকনিন্দা ও সংসারারণ্য হইতে। প্রম সুস্তদ্ কে ?— বিপদ্কালে সাহায্য দাতা। পিতা কাহারা ?—প্রতিপালকগণা৷২ ৬॥

কোন্ বোধ হইলে অন্যবোধের আবশ্যক হয় না ?—শিবের প্রসন্নতারূপ দিব্যস্কথবোধ হইলে। কাহাকে জানিতে পারিলে জগৎসদ্ধীয় কিছ্ই অগো-চর থাকে না ? —সর্কায়া পূর্ণব্রহ্মকে জানিতে পারিলে ॥ ২৭॥

• ছিল্ল ভি কি ?—সদ্গুরু, সাধুসঙ্গ ও বিদ্ধারণা। সর্বাত্যাগের হেতু কি ?—. স্বয়ং শিব' এই বোধ। সকলের পক্ষে ভুজ্য কি ?—কাম ॥ ২৮॥ •

পশু অপেক্ষা মহাপশু কে ?—যে ব্যক্তির আত্মজানু নাই,অথচ যে প্রাচীন-

বিহ্যাচলং কিং ধনযৌবনায়ুর্জানং পরং কিং চ সুপাত্রদন্তম্।
কণ্ঠং গতৈরপ্যস্থতির্ন কার্য্যং, কিং কিং বিধেরং মনিনং শিবার্চা ॥৩৫॥
অহনিশং কিং পরিচিন্তনীয়ং, সংসারমিথ্যাহশিবায়ত রন্।
কিং কর্ম যং প্রীতিকরং ম্রারেঃ, কান্তা ন কার্য্যা সততং তবাকো ॥৩১॥
কণ্ঠং গতা বা প্রবণং গতা বা, প্রশোতরাখ্যা মণিরত্বমালা।
তনোতু মোদং বিহ্বাং স্করমাং, রমেশগৌরশকথেব সভঃ॥ ৩২॥

মণিররমালা সমাপ্তা॥

বিজ্ঞান-নৌকা।

000

ওঁ তপোযজ্ঞদানাদিভিঃ গুদ্ধ মুকিবিরক্তো নুপাদৌ পদে তুচ্ছবুদ্ধা। ু পরিতাজ্য সর্প্তং যদাপ্রোতি তহং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমখি॥ ১॥

শাস্ত্রমতে, ধর্মানুষ্ঠানও করে না। কোন্বিধ অমৃততুলা বোধ হয় ?—রমণী। মিত্রবং শক্ত কে ?—-পুল, কলা, জায়া প্রভৃতি॥ ২৯॥

চপলার তায় ক্ষণস্থায়ী কি ?—ধন, যৌবন এবং জীবন। সকল প্রকার দান অপেক্ষা উৎক্ষা কি ?—স্থপাত্রে দান। কগাগত-প্রাণ হইলেও অকর্ত্বর্য কি ?—যাহাতে অধর্ম হয়। পাপী ব্যক্তির কর্ত্তব্য কি ?—পতিতপাবন বিশ্ব-নাধ্রে আরাধনা॥ ৩০॥

অংশনিশি ধোয় কি ?—সংসার অসতা, শিবজ্ঞান সত্য। উত্তম কর্ম কি ?—
যাহাতে শ্রীকৃষ্ণ প্রীত হন। কিসের প্রতি সর্ব্বদা অনাস্থা হইলে মঙ্গল ?—
ন্দ্রনিতা সংসারে॥ ৩১॥

হরিকথা বা শিবকথা শুনিলে যেমন সত্ত আনন্দ বোধ হয়, সেইরপ প্রণোভরক্রমে কথিত এই "মণিরত্নমালা" কণ্ডগত বা শ্রবণগত হইয়া সুধী-গণের সুরম্য আনন্দ উৎপাদন করুক॥ ৩২॥

মণিরভুমালা সম্পূর্ণ॥

্তপ ও যজ্ঞদানাদি দারা শুদ্ধবৃদ্ধি ও রাজপদ ইত্যাদিকে তুচ্ছ বিবেচনা করিয়া আসন্তিহীন হইয়া সমস্ত পরিত্যাগ পূর্বক যে স্বরূপ-তর্পদ প্রাপ্ত ইওয়া যায়, সেই তর্পদস্বরূপ নিতা পরব্রহ্মদেব আমি॥১॥ দয়ালুং গুরুং ব্রহ্মনিষ্ঠং,প্রশান্তং, সমারাধ্য ভক্তা। বিচার্য্য স্বরূপম্।

'যদাপ্রোতি কুরং নিদিধ্যান্ত বিদ্বান্, পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমন্মি॥২॥

যদানন্দর্রীপং প্রকাশস্বরূপং, নিরন্তপ্রপ্রঞ্চং,পরিচ্ছেদশৃত্যম্।

অহংব্রহ্ম রুইন্তাকগম্যং তুরীয়ং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমন্মি॥৩॥

যদজ্ঞানতো ভাতি বিশ্বং সমন্তং, বিনষ্টং স চাপি যদাত্মপ্রবাধ্ধ।

মনোবাগতীতং বিশুদ্ধ বিমুক্তং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমন্মি॥৪॥

নিমেধে ক্রতে নেতি নেতীতি বাক্যে, সমাধিস্থিতানাং যদাভাতি পূর্ণীম্।

অবস্থান্ত্রয়াতীতমহৈত্যকং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমন্মি॥৫॥

যদানন্দলেশেঃ সদানন্দি বিশ্বং, যদাভাতি সত্রে তদাভাতি সর্ব্য়।

যদালোচনে হেমমন্তৎ সমস্তং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমন্মি॥৬॥

অনন্তং বিভূং সর্ব্যানিং নিরীহং, শিবসঙ্গহীনং যদোক্ষারগম্যম্।

নিরাকারমভূজ্জ্লং মৃত্যুহীনং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহমন্মি॥৭॥

ভক্তি পূর্বক দয়ালু প্রশান্ত ব্রহ্মনিষ্ঠ গুরুর আরাধনা, স্বরূপবিচার এবং নিদিধ্যাসন (ধ্যানের) ছারা বিঘান্ ব্যক্তি যে স্বরূপ তর্পদ প্রাপ্ত, হন, সেই তত্ত্বস্ত্রপ নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি॥২॥

যিনি আনন্দস্করপ স্বপ্রকাশ—যাঁহার অংশ কল্পনা করা যায় না, যাঁহাকে জগৎপ্রপঞ্চ স্পর্শ করিতে পারে না, যিনি জাগ্রৎ-স্বপ্রসাদি তিন অবস্থার অতীত এবং 'আমি ব্রহ্ম' এই একমাত্র তত্ত্ববৃত্তি দারা থাঁহাকে প্রাপ্ত হওয় যায়, সেই নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি ॥ ৩॥

যে আত্মজান অভাবে সমস্ত জগরে অস্তিত্ব প্রতীয়মান হয় এবং যে আত্মজান উৎপন্ন হইলে জগতের অস্তিত্ব উপলব্ধি হয় না, সেই আত্মজানস্বৰূপ শুদ্ধ, মুক্ত, মন ও বাক্যের অতীত নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি ॥৪॥

'ইহা ব্রহ্ম নহে, ইহা ব্রহ্ম নহে,' এইরপ উপনিষত্ত্ত নিষেধ নির্দ্ধারণ দার ব্রহ্মপদার্থ-নির্দ্ধারণকারী সমাধিমগ্ন ঋষিদিগের প্রক্তায় যিনি পূর্ণরূপে প্রতীয় মান হয়েন, যিনি এক, অদ্বিতীয় এবং জাগ্রত, স্বপ্ন, সুষুপ্তি এই তিন অবস্থাং অতীত, সেই নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি॥ ৫॥

় যাঁহার আনন্দকণামাত্রে সমস্ত বিশ্ব আনন্দময়, যিনি আত্মায় প্রকাশিত, যাঁহার সন্তায় সমস্ত প্রকাশ এবং যে স্থানৈ সমস্তই হেমময় উজ্জ্বল জ্যোড়িঃ স্বরূপ, সেই নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি ॥৬॥

যিনি অনন্ত, বিভূ এবং সর্ব্ধযোনি অথচ সর্ব্বচুষ্টারহিত শিব, নিঃসঙ্গ আর

যদানন্দসিন্ধে নিমগঃ পুমান স্থাদ্বিভাবিলাসন্মন্তঞ্পঞ্ম।
তদা ন ক্রতাঙ্কং যৎ নিমিবং, পরং ব্রহ্ম নিত্যং উদ্বোহম্মি ॥ ৮ ॥
স্বরূপাস্থসনানরপস্তরীয়ঃ, পঠেদাদরান্তক্তিভাবো মন্থ্যঃ।
স্থাতি বা নিত্যং মদ্যুক্তচিন্তো, ভবেদ্বিষ্ণুরবৈত্রব বেদপ্রমাণাং।
পরং ব্রহ্ম নিত্যং তদেবাহম্মি ॥ ৯ ॥
ইতি শ্রীমৃদ্ধুস্কাচার্যাবির্হিত। বিজ্ঞাননৌকা॥

श्ख्रांगलक।

কস্বং শিশো কস্ত কুতোহসি গস্তা, কিং নাম তে ঘং কুত আগতোহাস এতদ্বদ ঘং মম স্থপ্ৰসিদ্ধং, মংপ্ৰীতয়ে প্ৰীতিবিধৰ্দ্ধনোহসি ॥ ২ ॥ নাহং মহযো ন চ দেবথক্ষো, ন ব্ৰাহ্মণক্ষত্ৰিয়বৈশ্বশূদাঃ। ন ব্ৰহ্মচারী ন গৃহী বনস্বো, তিকুর্ন চাহং নিজবোধরপঃ ॥ ২ ॥ নিমিত্তং মনশ্চকুরাদিপ্রবৃত্ত্বো, নিরস্তাখিলোপাধিরাকাশকল্পঃ। রবিলে কিচেষ্টানিমিত্তং যথায়ং, স নিত্যোপলন্ধিস্বরূপোহহমাত্মা ॥ ৩ ॥

র্যিনি ওঙ্কার (প্রণবের) গম্য, নিরাকার, অতিশয় উজ্জ্বল ও মৃত্যুহীন সেই নিত্য প্রব্রহ্মদেব আমি॥ ৭॥

যে আনন্দদাগরে সিদ্ধপুরুষগণ নিমগ্ন হইলে যাঁহার প্রভায় এই অদ্ধৃত
আঁবিদ্ধাবিলাসপ্রপঞ্চ প্রকাশ প্রাপ্ত হয় না, সেই নিত্য পরব্রহ্মদেব আমি ॥ ৮ ॥
স্বরূপ অন্ধুসন্ধানে যিনি তুরীয় অর্থাৎ চতুর্থাবস্থা-প্রাপ্ত, আর যে মন্থ্য
সাদরে ও ভক্তিপূর্ব্বক ইহা পাঠ করেন এবং নিত্য বিষ্ণুরত-চিত্তে প্রবণ করেন,
তিনিও বিফুস্বরূপ হন,ইহা বেদের প্রমাণ। আমিই সেই নিত্য পরব্রহ্মস্বরূপ ॥৯॥
বিজ্ঞাননোকা সমাপ্ত।

শিশো! তুমি কে ? কাহার পুত্র ? কোথায় যাইতেছ ? তোমার নাম কি ? কোথা হইতে আসিতেছ ? ইহা স্কুপ্ত বলিয়া আমাকে সম্ভুত্ত কর তোমাকে দেখিয়া আমার অতিশ্রু আনন্দু হইতেছে॥ ১॥

আমি মন্ত্ব্য, দেবতা কিংবা যক্ষ নহি; ব্রাহ্মণ,ক্ষত্রিয়,বৈশ্য কিংবা শৃদ্র নহি;
 ব্রহ্মচারী,গৃহী,বানপ্রস্থ কিংবা ভিক্ষুকও নহি; আমি নিজবোধস্বরূপ (আত্মা)॥২॥
 স্ব্য্য যেমন লোকচেটার কারণ, সেইরূপ যিনি মন ও চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-

যমগু ক্ষবন্ধিতাবােধ্যরপং, মনশ্চক্ষুরাদীয়্যবােধাত্মকানি।
প্রবর্ত্ত আগ্রিত্যু নিক্ষলমেকং, দ নিত্যােপলন্ধিয়রণােহ্হমাত্মা॥॥॥॥
মুখাভাসকাে দর্পনে দুশুমানাে, মুখহাৎ পুথকৃত্বন নৈবান্তি জাতু।
চিদাভাসকাে ধীবু জীবােহপি তহৎ, দ নিত্যােপলন্ধিয়রপােহ্হমাত্মা॥॥॥॥
যথা দর্পণাভাব আভাসহানে ।, মুখং বিহাতে কল্পনাহীনমেকম্।
তথা ধীবিয়ােগে নিরাভাসকাে যঃ, দ নিত্যােপলন্ধিয়রপােহহমাত্মা॥॥॥॥
মনশ্চক্ষুরাদের্বিম্ত্রঃ স্বয়ং যাে, মনশ্চক্ষুরাদের্ঘনশচক্ষুরাদিঃ।
মনশচক্ষুরাদেরগম্যস্বরপঃ, দ নিত্যােপলন্ধিস্কপোহ্যায়া॥॥॥
য একাে বিভাতি স্বতঃ শুদ্ধচেতাঃ, প্রকাশস্বরপােহ্যায়া॥॥॥
য একাে বিভাতি স্বতঃ শুদ্ধচেতাঃ, প্রকাশস্বরপােহ্যায়া॥॥॥
যথানেকচক্ষুপ্রকাশাে রবিন , ক্রমেণ প্রকাশিকরােতি প্রকাশ্যন্।
অনেকা ধিয়াে যন্তথৈকপ্রবােধং, দ নিত্যােপলন্ধিস্বরপােহহমায়া॥॥॥॥

গ্রামের প্রবৃত্তি-কারণ, সর্ব্বপ্রকার উপাধিহীন ও আকাশতুল্য, আমি সেই নিত্যজ্ঞানস্বরূপ আয়া॥৩॥

অগ্নির উষ্ণতার ন্যায় নিত্যজ্ঞান যাহার স্বরূপ, যিনি নিশ্চল ও অগ্নিতীয়, যাঁহাকে আশ্রয় করিয়া জড়প্রকৃতি মন ও চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ণণ নিজ নিজ কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, আমি সেই নিতাজ্ঞানস্বরূপ আগ্না॥ ৪॥

দর্পণে দৃশ্যমান মুথপ্রতিবিদ্ধ যেমন প্রকৃত মুখ হইতে পৃথক্ বস্তু নহে, সেইরূপ বুদ্ধিদর্পণে যে আত্মপ্রতিবিদরূপ আভাস জীব নামে ক্ষিত, তিন্তি ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ নহেন; আমি সেই নিত্যজ্ঞানস্বরূপ আত্মা ॥৫॥

যেমন দর্পণাভাবে প্রতিবিদ্যাভাব হইলে কেবল কল্পনাহীন মুখ্ই থাকে, সেইরূপ বুদ্ধির অভাবে যিনি আভাসহীন হইয়া বিজ্ঞান থাকেন, আমি সেই নিত্যজ্ঞানস্বরূপ আত্মা॥ ৬॥

মন ও চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিশৃত্য হইলেও বিনি মনের মন,চক্ষর চজু এবং মন 3 চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রগণের অগমা, আমি সেই নিত্যজ্ঞানস্বরূপ আগ্রা॥॥॥

যে অদিতীয় পদার্থ নির্মাল-চিত্তে স্বয়ং প্রকাশিত হয়, নানাপাত্রস্থিত জলে প্রত্তিবিদিত স্থাের ক্যায় যে প্রকাশস্বরূপ পদার্থ নানাবুদ্ধিতে নানারণে প্রতীয়মান হয়, আমি সেই নিত্যজ্ঞানস্বরূপ আঁগ্রা॥৮॥

বহুচক্ষুঃপ্রকাশক স্থ্যের যুগপৎ বহিজ গৎপ্রকাশের তায় যিনি এক হইয়াও একদা বহুবদ্ধি প্রকাশিত বা উভাসিত করেন,আমি সেই নিভাজ্ঞানস্বরূপআত্মান্য াববস্বং-প্রভাতং যথা রূপমক্ষং, প্রাগৃহ্লাতি না ভাতমেবং বিবস্বান্। তথা ভাত আভাসয়ত্যক্ষমেকঃ, স নিত্যোপলিরিক্টরূপোহহমায়া॥ ১০॥ যথা হুৰ্য্য একোহপুনেক চলাস্থ্য, স্থিরাস্বপ্যানন্বথিভাব্যস্তর্মণঃ। চলাস্থ প্রভিন্নাসু ধীদেক এবং, স নিত্যোপলন্ধিস্বরূপোহহমাত্মা॥ ১১॥ ঘনাচ্ছন্নদৃষ্টির্ঘনাচ্ছন্নমর্কং, যথ। নিস্প্রভং মন্ততে যাতি মৃঢ়ঃ। তথা বন্ধবন্তান্তি যো মূঢ়দুষ্টেঃ, স নিত্যোপলবিস্করপোহহমাত্মা॥ ১২ ॥ সমন্তেষু বস্তমভূত্যতমেকং, সমস্তানি বস্তৃনি যন্ন স্পূশ্তি। বিয়ন্ত্ৰং সদা শুদ্ধমান্ত্ৰপ্ৰপ্ৰপং, স নিত্যোপলবিস্বৰূপোইহমাত্মা॥ ১৩॥ উপাধো যথা ভেদতা সন্মণীনাং, তথা ভেদতা বৃদ্ধিভেদেৰু তে২পি। যথা চন্দ্রকাণাং জনে চঞ্চলহং, তথা চঞ্চলহং তবাপীহ বিষ্ণো॥ ১৪॥

ইতি হস্তামলকম্॥

যেমন চক্ষু প্র্যালোকে প্রকাশিত হইয়া রূপ গ্রহণ করে, সেইরূপ স্থ্য গাঁহার জ্যোতিতে প্রকাশিত হইয়া চক্ষুকে প্রকাশ করেন, আমি সেই নিতা-জানস্ক্রপ আত্রা ॥ ১০ ॥

এক সূর্য্য-প্রতিবিদ যেরূপ স্থির ও চঞ্চলভেদে বহুবিধ জলোদরে বিভিন্ন-রূপে প্রতীয়মান হয়, সেইরূপ যিনি স্থির ও চঞ্চলভেদে বহুবিধ বুদ্ধিতে বহুরূপে প্রতীয়মান হয়েন, আমি সেই নিতাজ্ঞানস্বরূপ আয়া। ১১।

অতি মঢ ব্যক্তি মেঘাচ্ছন্ন হইয়া যেমন স্ব্যাকে মেঘাচ্ছন্ন ও প্রভাহীন মনে '• ক'রে, সেইরূপ যাঁহাকে মূঢ়দৃষ্টি ব্যক্তিগণ বদ্ধের স্ঠায় বোধ করে, আমি সেই নিতাজানস্কুপ আহা॥ ১২॥

একমাত্র যিনি সমস্ত বস্তুতে অমুবিদ্ধ, সমস্ত বস্তুই যাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না, যিনি আকাশের স্থায় সর্বাদা গুদ্ধ ও স্বচ্ছস্বরূপ, আমি সেই নিত্য-জ্ঞানস্বরূপ আয়া॥ ১৩॥

যেমন বিশুদ্ধ ক্ষটিকাদি মণি, সন্নিহিত ভিন্নবর্ণ বস্তুর আভা দারা রঞ্জিত স বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ ভিন্ন ভিন্ন বুদ্ধি দারা তোমারও ভেদ কল্লিত হয়। যেমন জলে চল্লের চঞ্চলতা, সেইরূপ বৃদ্ধিভেদে হে সর্বব্যাপিন্! তোমারও ্চাঞ্চল্য **প্ৰতীত হইয়া থাকে**॥ ১৪<mark>৯</mark>॥

হস্তামলক সমাপ্ত।

কোপীন-পঞ্চক।

বেদান্তবাকোষু সদা রমন্তো, ভিক্ষারমান্ত্রণ চ তৃষ্টিমন্তঃ।
অশোকমন্তঃকরণে চরন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ খলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ১॥
মূলং তরোঃ কেবলমাশ্রমন্তঃ, পাণিদ্রং ভোক্তু মর্মন্ত্রমন্তঃ।
কহামিব শ্রীমপি কুৎসমন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ খলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ২॥
স্থানন্দভাবে পরিতৃষ্টিমন্তঃ, স্থান্তসর্কেন্দ্রিয়রন্তিমন্তঃ।
অহনিশং ব্রহ্মন্থে রমন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ খলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ৩॥
দেহাদিভাবং পরিবর্ত্তরন্তঃ, স্বান্থানমান্ত্রন্তনাকমন্তঃ।
নান্তংন মধাংন বহিঃ স্বরন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ খলু ভাগ্যবন্তঃ॥ ৪॥

বেদান্তশাস্ত্রোক্ত বাক্যে যাঁহারা প্রতিনিয়ত প্রীত প্রদর্শন করিয়া থাকেন এবং যাঁহারা ভিক্ষালন অন্নেই পরিতৃপ্ত হন, যাঁহারা শোকবিকারবিহীন, যাঁহরা বিশুন্ধচিত্তে নিয়ত বিচরণ করেন, বেশভ্যাপরিশৃন্থ সেই কৌপীনধারী পুরুষেরাই ভাগাবান, হইাতে আর সন্দেহ নাই ॥ ১॥

রক্ষের মূলমাত্র যাঁহাদিগের আশ্রয়স্থল, গাঁহাদিগের হস্তম্বয় কেবল ভোজাবস্ত আহরণের জন্ম নহে, কাঁথার ন্যায় যাঁহার। বিলাস-লক্ষীকে দ্বণা করেন, এইরূপ কোঁশীনধাবী পুক্ষেরা নিশ্চয় ভাগ্যবান্ বলিয়া অভিহিত হন॥ ২॥

স্বকীয় হৃদয়ের আনন্দেই যাঁহার। সদাকাল পরিত্প হইয়। রহিয়াছেন, যাঁহাদের ইন্তিরেরতি-সমূহ প্রশান্তভাবে সংস্থিত, দিবানিশি যাঁহার। ব্রহ্মস্থের রমণ করিতে্র্র্তিন, উদৃশ কৌপীনধারী ব্যক্তিরা নিশ্চয়ই ভাগাবান্ বলিয়া অভিহিত হন॥ ৩॥
শরীর এবং ইন্তিরাদিবিষয় যাঁহার। পরিবর্ত্তন করিয়া থাকেন, স্বকীয়
আন্মতেই যাঁহার। পরমান্ত্রার দর্শনলাভ করেন, যাঁহার। কি শেষ, কি মধ্যভাগ,
কি বাহির কিছ্ই চিন্তা করেন না, উদৃশ কৌপীনধারী পুরুবের। নিশ্চয়ই ভাগ্যবান্ বলিয়া অভিহিত হন॥ ৪॥

ব্ৰহ্মাক্ষরং পাবনমুচ্চরস্তো, ব্ৰহ্মাহমস্মীতি বিভাবয়ন্তঃ। তিক্ষাশিনো দিক্ষু পরিভ্রমন্তঃ, কৌপীনবন্তঃ ধলু ভাগ্যবন্তঃ ॥৫॥ ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমজ্জ্জরভগবদ্বিরচিতং কৌপীনপঞ্চকন্॥

আত্মষট্ক।

নাহং দেহো নেক্রিয়ান্যং তরঙ্গং, নাহন্ধারঃ প্রাণবর্গো ন বৃদ্ধিঃ দারাপত্য-ক্ষেত্র-বিত্তাদি দূরে, সাক্ষী নিতাঃ প্রত্যগাত্মা শিবোহহম্॥ ১॥ রক্ষ্ঞানান্তাতি রক্ষ্বথাহিঃ, স্বায়জ্ঞানাদায়নো জীবভাবঃ। আপ্রোক্ত্যা হি ভ্রান্তিনাশে স রক্ষ্পীবো নাহং দেশিকোক্ত্যা শিবোহহম্॥২॥

পবিত্র ব্রহ্মনামের অক্ষর যাঁহারা প্রতিনিয়ত উচ্চারণ করেন,''আমিই ব্রহ্ম', ইহাই যাঁহারা প্রতিনিয়ত চিন্তা করেন, যাঁহারা ভিক্ষালব্ধ বস্তু ভোজন করিয়া জীবনযাপুন করেন এবং সকল দিক্ পরিভ্রমণ করেন, ঈদৃশ কৌপীনধারী পুরু-'ষেরা নিশ্চয়ই ভাগাবান্ বলিয়া অভিহিত ॥ ৫॥

কৌপীনপঞ্চক সমাপ্ত॥

আমি শরীর নহি; দর্শন, শ্রবণ, দ্রাণ, আস্বাদন, স্পর্শ ইত্যাদি ইন্ডিয়ের
কার্ম্য অথবা চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ত্বক্ প্রভৃতি ইন্ডিয় নহি; আমি অহ
দ্বার অথবা প্রাণ, অপান, বাান, উদান, সমান প্রভৃতি পঞ্চবিধ বায়ুও নহি
এবং বৃদ্ধিও নহি। দারা, ক্ষেত্র, বিত্ত ইত্যাদি দূরে থাকুক, সকলের সাক্ষী যে
নিত্যপদার্থ প্রত্যগান্না অর্থাৎ যিনি জীবান্ধার সহিত মিলিত হইয়া আছেন,
সেই পরমারাই আমি ॥১॥

অজ্ঞানবশতঃ রজ্জুতে যেমন সর্পজ্ঞান হইয়া থাকে, সেইরূপ সর্বব্যাপী পরমায়াতেও মানবগণের জীবভাব বলিয়া ভ্রান্তি জয়ে। জ্ঞানী লোকের উপদেশে সর্পত্রান্তি বিনষ্ট হইলে যেমন রজ্জুকে আর সর্প বলিয়া বোধ থাকে না, রক্জু বলিয়াই জ্ঞান হয়, তক্রপ্প বেদশালীদিগের উপদেশ পাইয়া অজ্ঞান. তিরোহিত হইলে "আমি জীব নহি" এর্থাৎ আমি সেই মঙ্গলস্বরূপ পরমায়া বলিয়া জীবের জ্ঞান জয়ে॥ ২॥

মত্তো নাক্তৎ কিঞ্চিদস্তীহ বিশ্বং, সত্যং বাফ্যং বস্তু মারোপক>প্তম্ ।
আদর্শস্তিভাস্মানুষ্ঠ তুর্লাং, মহাদৈতে ভাতি তথাচ্ছিবোইহম্ ॥ ৩ ॥
আভাতীনং বিশ্বমান্ত্রক্সসত্যং, সত্যজ্ঞানানন্দরূপে বিমোহাৎ ।
নিদ্রামোহাৎ স্বপ্রবন্তর সত্যং, শুদ্ধং পূর্ণো নিত্য একঃ শিবোইহম্ ॥ ৪ ॥
নাহং জাতো ন প্রক্ষো ন নষ্টো, দেহস্যোক্তাঃ প্রাক্তাঃ সর্ক্রধর্মাঃ ।
কর্ত্ত্বাদি চিন্ময়ন্তান্তি নাহন্ধারক্তৈব হাঝনো মে শিবোইহম্ ॥ ৫ ॥
নাহং দেহো জন্ম মৃত্যুঃ কুতো মে, নাহং প্রাণঃ ক্ষুৎপিপাসা কুতো মে ।
নাহং চিত্তং শোকমোহো কুতো মে, নাহং কর্ত্তা বন্ধমাক্ষো কুতো মে ॥ ৬॥
ইতি প্রমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছন্ধরভগবিদ্বির্চিতং আত্মষট্কম্ ॥

এ বিশ্ব-সংসার আমা হইতে অন্ত আর কিছুই নহে। বাহিরে নানাবিধ বস্ত দেখিতে পাওয়া যায় সতা, কিন্তু তৎসমুদায় কেবল দর্পণান্তর্গত প্রতিবিদের ন্তায় মায়াকল্লিত বলিয়া জানিবে। একমাত্র অহৈতস্বরূপ আমাতেই সেই সকল অহৈত পদার্থ প্রকাশিত হইয়া রহিয়াছে; অতএব আমিই সেই মঞ্চল-স্বরূপ প্রমাত্মা॥৩॥

বে প্রকার নিদ্রিত অবস্থায় অজ্ঞানত। হেতু নানাবিধ অসত্য পদার্থও সত্য বলিয়া প্রতীত হয়, তদ্ধপ মায়াময় বিশ্বসংসার সেই সচ্চিদানন্দস্বরূপ পর্মাত্মাতে সত্যবস্তু বলিয়া প্রকাশিত হইতেছে। ফলতঃ মোহাদিপরিশ্র্য হইলে একমাত্র প্রমাত্মাই সত্য পদার্থ, এই জ্ঞান হয়; স্কুতরাং তিনি আমা হইতে অভিন্ন-প্রযুক্ত আমিই সেই শুদ্ধ, একমাত্র মঙ্গলস্বরূপ প্রমাত্ম॥ ৪॥

আমি যখন জন্ম লই নাই কিংবা রদ্ধও নই এবং বিনম্ভও হইব না, কেন না, জন্ম, মৃত্যু, জরা এই তিনই দেহের পক্ষে সংঘটন হয়, ইহাকে দেহের প্রাকৃতিক ধর্ম বলা যায়। সমুদায় কর্তৃহাদি শক্তি কেবল চিন্ময় আত্মাতে বিজ্ঞমান আছে, ইহা দেখিতে পাওয়া যায়। জীবহন্নপ অহঙ্কারের ঐ সকল নাই, আত্মার ঐ সকল শক্তি আছে; অতএব জীবহন্তমের বিনাশ হইলে আমিই সেই মঙ্গলস্বরূপ প্রমান্মা, এইরূপ জ্ঞানের উদয় হইয়া থাকে ॥৫॥

আমি দেহ অর্থাৎ শরীর নহি; অতএব আমার জন্ম অথবা মৃত্যু কি প্রকারে সন্তর হইতে পারে ? আমি প্রাণও নহি,স্তরাং আমার ক্ষুণা-তৃষ্ণা কি প্রকারে থাকিতে পারে ? আমি চিত্ত নহি,স্তর্বাং আশার শোক-তাপ-মোহাদি থাকিবারু বিষয় কি ? আমি কর্ত্তাও নহি, স্ত্তরাং আমার বন্ধন বা মোক্ষ ক্ষোধায় ? ৬॥

बक्रानामावनी-माना ।

সক্ত শ্রবণশীত্রেণ ব্রহ্মজ্ঞানং যতো ভবেং।
ব্রহ্মনামাবলীমালা সর্কেষাং মৃক্তিসিদ্ধয়ে॥১॥
অসকোইহমসন্দেহিহমসন্দেহঃ পুনঃ ।
সচ্চিদানন্দর্মপোইহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥২॥
নিত্যশুদ্ধো বিমৃক্তোইহং নিরাকারোইহমব্যয়ঃ।
ভ্রমানন্দর্মপোইহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥৩॥
নিত্যোইহং নিরব্যোইহং নিরাকারোইহমক্ষরঃ।
পরমানন্দর্মপোইহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥৪॥
ভদ্ধটেতভার্মপোইহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥৫॥
অম্বণ্ডানন্দর্মপোইহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥৫॥
স্বয়ংপ্রকাশর্মপোইহং চিন্ময়োইহং পরোইস্যৢহম্।
ভবিতানন্দর্মপোইহং চিন্ময়োইহং পরোইস্যুহম্।
ভবিতানন্দর্মপোইহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥৬॥

একবারমাত্র শ্রবণ করিলে যাহা হইতে ব্রহ্মজ্ঞানলাভ হয়, সকলের মুক্তি-'সিদ্ধির নিমিত্ত সেই ব্রহ্মনামাবলী-মালা কহিতেছি॥ ১॥

আমি সঙ্গরহিত, নির্লিপ্ত ও সন্দেহহীন, আমি সচ্চিদানন্দস্তরূপ এবং আমিই অহংপদবাচ্য অব্যয় ব্রহ্ম॥২॥

আমি নিত্য-শুদ্ধভাব ও বিমৃক্ত, আমি নিরাকার ও অবায়, আমি প্রভূত আনন্দস্বরূপ এবং আমিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম॥ ৩॥

আমি নিত্য ও অনিন্দনীয়,আমি নিরাকার ও অক্ষয়, আমি পরমানন্দস্বরূপ ও অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ৪ ॥

আমি শুদ্ধ-চৈতন্তবরূপ, আমি আত্মারাম, আমি অধ্ভানন্দস্বরূপ ও ,আমিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রুষ ॥ ৫ ॥

" স্বামি স্বয়ংপ্রকাশস্বরূপ, আমি চিন্নয়, আমি পরমান্ধা ও অ:মি অবৈতা-' নন্দস্বরূপ অহংপদবাচ্য অব্যয় ব্রহ্ম ॥ ৬ ॥ শাখতানন্দরপোহংং শাস্তোহংং প্রকৃতেঃ পরঃ।
প্রত্যক্চৈতৃত্যরূপোহংমধ্যতিতিঃ পরঃ শিবঃ।
মায়াতীতঃ পরঃ জ্যোতিরহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৮॥
নামরপব্যতীতোহংং চিদাকারোহহমচ্যতঃ।
স্থপ্রকাশরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ৯॥
শায়া তৎকার্যদেহাদির্মম নাস্ত্যেব সর্বাদা।
স্থপ্রকাশরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১০॥
স্থপ্রকাশেকরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১০॥
স্থেকাশেকরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১০॥
স্থেকাশেকরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১১॥
স্থেকাশেকরূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১২॥
স্থানিস্করূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১২॥
স্থানিস্করূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১২॥
স্থানিস্করূপোহহমহমেবাহমব্যয়ঃ॥ ১০॥

আমি নিত্যানন্দস্বরূপ, আমি শান্ত ও প্রকৃতির পর, আমি প্রত্যক্টৈতন্ত-স্বরূপ ও আমিই অহংপদবাচ্য অব্যয় (ক্ষয়রহিত) ব্রন্ধ ॥ १ ॥

আমি তরাতীত পর্মাল্লা, মধ্যভাবরহিত, প্রধান ও শিবস্বরূপ এবং আমিই মালাতীত পরমজ্যোতিঃস্বরূপ অহংপদবাচা ক্ষরহহিত ব্রহ্ম ॥ ৮ ॥

আমি নাম ও রূপহীন চিদাকার (জ্ঞানমূর্ত্তি), আমি অচ্যুত এবং স্থামিই সুখপ্রকাশস্বরূপ অহংপদবাচা ক্ষয়রহিত ব্রন্ধ ॥ ১॥

আমার মায়া ও মায়ার কার্য্য দেহ প্রভৃতি নাই, আমিই সর্ব্ধদা স্বপ্রকাশ-স্বরূপ অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রন্ম ॥ ১০ ॥

আমি ত্রিগুণাতীত, ব্রন্ধাদি দেবগণেরও সাক্ষিম্বরূপ এবং আমিই অনস্তা-নন্দ্মরূপ অহংপদবাচ্য ক্ষর্রহিত ব্রন্ধ ॥ >> ॥

আমি অন্তর্যামিশ্বরূপ, কৃটস্থ ও সর্ব্বগত এবং আমিই প্রমানন্দস্বরূপ ও আমিই অহংপদ্বাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম॥ ১২॥

• আমি দ্বন্দি (সুথ ও হুংখ, শীত ও ঞ্জীত্ম ইত্যাদি) পদার্থের দাক্ষিত্বরূপ, আমি নিশ্চল ও নিত্যোদিত এবং আমিই সর্ব্বরূপস্বরূপ ও আহ্নিই অহংপদ-বাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ১৩॥ নিকলোহহং নিক্রিয়েছহং সর্কায়া চ সনাতনঃ।
অক্লরস্বরূপশ্চাহমহমেবাহমব্যয়:॥ ১৪॥
প্রজ্ঞানখন এবাহং বিজ্ঞানখন এব চ।
অকর্ত্তাহমভোক্তাহমহমেবাহমব্যয়:॥ ১৫॥
নিরাধারস্বরূপোহহং সর্কাধারোহহমেব চ।
আয়্রুকামস্বরূপোহহং সেক্রেয়বিলক্ষণঃ।
অবস্থারস্বমৃক্তোহহং দেহত্রয়বিলক্ষণঃ।
অবস্থারস্বমৃক্তোহহং দেহত্রয়বিলক্ষণঃ।
দৃগ্, দৃগ্যাদিপদার্থোহস্তি পরস্পরবিলক্ষণঃ।
দৃগ, বুল্ম দৃগ্য মায়েতি সর্ক্রেনান্তডিভিমঃ॥ ১৮॥
ঘটকুড্যাদিকং সর্ক্রং মৃত্তিকামাত্রমেব হি।
তম্বনুন্দ্র জগৎ সর্ক্রমিতি বেদান্তডিভিমঃ॥ ১৯॥
অহং সাক্ষীতি যে। বিভাদ্বিবিট্যেব পুনঃ পুনঃ।
স এব মৃক্তো বিদ্বান্ স ইতি বেদান্তডিভিমঃ॥ ২০॥

আমি নিষ্কল, আমি ক্রিয়াহীন, আমি সকলের আত্মা ও স্নাতন এবং মিই অক্ষরস্বরূপ অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম॥ ১৪॥ আমি ঘনজান ও ঘনবিজ্ঞানস্বরূপ, আমি অকর্তা ও অভোক্তা এবং আমিই ংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম॥১৫॥ ্মায়ি নিরাধারস্বরূপ, আমিই সকলের আধার, আমিই ভায়কামস্বরূপ ং আমিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ম ॥ ১৬॥ আমি তাপত্ৰয়-(আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক ও আধিভৌতিক) বিমৃক্ত ও ত্রের-(স্থুল, স্ক্ষা ও কারণ) বিমুক্ত এবং আমিই অবস্থাত্রয়ের (জাগ্রৎ, াও সুবুপ্তি) সাক্ষিস্বরূপ ও আমিই অহংপদবাচ্য ক্ষয়রহিত ব্রহ্ষ ॥ ১৭॥ দৃক্ ও দৃশ্য প্রভৃতি পদার্থসকল পরস্পর বিভিন্নস্বরূপ। া, ইহাই সকল বেদান্তশান্ত্রের ঘোষণা (বা অভিপ্রায়) ॥ ১৮॥ ঘট ও কুডা প্রভৃতি সমস্তই মৃতিকামাত্র। তদ্রূপ এই সমস্ত জ্বগৎ এক মাত্র, ইহাই সকল বেদান্তশান্ত্রের অভিপ্রায় ॥ ১৯॥ ঝেঁব্যক্তি পুনঃ পুনঃ পর্যালোচনা করিয়া "আমিই দাক্ষিত্বরূপ," ইহা নীতৈ পারেন, তিনিই মুক্ত পুরুষ এবং তিনিই বিদ্বান্, ইহাই সকল বেদান্ত-ন্ত্রর অভিপ্রায়॥ ২•॥

শঙ্করাচায্যের গ্রন্থমালা।

૨•

ব্রহ্ম সত্যং জগন্মিথ্যা জীবো ব্রদ্ধৈব নাপরঃ।
ইদমেক তু সঁচ্ছান্ত্রমিতি বেদান্তডিগুমঃ ॥ ২১ ॥
অক্টির্জ্যোতিব হির্জ্যোতিঃ প্রত্যক্জ্যোতিঃ পরাৎপরঃ।
জ্যোতির্জ্যোতিঃ স্বয়ং-জ্যোতিরান্ত্রজ্যোতিঃ শিবোহম্মহম্ ॥ ২২ ॥
ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছান্ধরভগবদ্বিরচিতা ব্রহ্মনামাবলী-মান্য

নিৰ্বাণ-ষট্ক।

মনোবৃদ্ধ্যহন্ধারচিন্তাদি নাহং, ন শ্রোত্রং ন জিহ্বা ন চ জাগনেত্রম্।
ন চ ব্যাম ভূমির্ন তেজাে ন বায়ুন্দিদানন্দরপঃ শিবােহহং শিবােহহম্॥
অহং প্রাণসংজ্ঞাে ন চ পঞ্চবায়ুর্ন বা সপ্তধাতুর্ন বা পঞ্চকােষাঃ।
ন বাক্যানি পাদাে ন চােপস্থপায়ুন্দিদানন্দরপঃ শিবােহহং শিবােহহম্॥
ন পুণ্যং ন পাপং ন সৌখ্যং ন জ্ঃখং, ন মন্ত্রং ন তীর্থং ন বেদা ন ফ্জাঃ।
অহং ভাজনং নৈব ভাজ্যং ন ভাজা্, চিদানন্দরপঃ শিবােহহং শিবােহহম্॥

ব্রহ্মই সত্য, জগৎ মিথ্যা, জীবই ব্রহ্ম, আর কেহ নহে, ইহাই সংশায় এইটিই সকল বেদান্তশাস্ত্রের ঘোষণা ॥ ২১ ॥

আমি স্কৃলের অন্তঃস্থ তেজঃস্বরূপ, বহিঃস্থ তেজঃস্বরূপ, পরাৎপর শ্রু তেজঃস্বরূপ, স্বৈয়াতির জ্যোতিঃস্বরূপ, স্বয়ং-জ্যোতিঃস্বরূপ, আত্মজ্যোতিঃস্বরূপ ও শিবস্বরূপ ॥২২॥

আমি মন, বুদ্ধি, অহঙ্কার, কর্ণ, জিহ্বা, নাসিকা, চক্ষু, আকাশ, ভূষি তেজ কিংবা বায়ুও নহি; আমি জ্ঞান ও আননদস্তরূপ শিব, আমি (চিদাদল স্বরূপ) শিব॥ ১॥

আমি প্রাণাদি (প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান, উদান) পঞ্চ বায়ু, মেদা
সপ্তধাতু, অল্লাদিময় (অল্ল, প্রাণ, মন্তু বিজ্ঞান ও আনন্দ) পৃঞ্চকোং, বাই
পদ, উপস্থ ও পায়ুও নহি; আমি জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ শিব॥ ২॥

আমি পুণ্য, পাপ, সুখ, হুঃখ, মন্ত্ৰ, তীৰ্থ, বেদ, যজ্ঞ, ভোঞ্চন, ভোজ্ঞা ^{কিং} ভোজ্ঞাও নহি, আমি জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ শিব॥ ৩॥ ন মে বেষরাগোঁ ন মে লোভমোহোঁ, মদো নৈব মে নৈব মাংসর্য্যভাবঃ।
ন ধর্মো ন চার্থো ন কামো ন মোক্ষিদানন্দরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্ ॥৪॥
ন মৃত্যুর্ন শঙ্কা ন মে জাতিভেদাঃ, পিতা নৈব মে নৈব মাতা ন জন্ম।
ন বন্ধন মিত্রং গুরুইন্ব শিষ্যাশ্চিদানন্দরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্ ॥ ৫ ॥
অহং নির্বিক্ষ্ণো নিরাকাররপো, বিভ্ব্যাপী সর্বত্ত সর্ব্বেন্দ্রিয়াণাম্।
ন বা বন্ধনং নৈব মৃত্তিন ভীতিশ্চিদানন্দরপঃ শিবোহহং শিবোহহম্॥ ৬ ॥
ইতি প্রমহংস্পরিব্রাজকাচার্যান্ত্রীমজ্জেরাচার্য্যবির্চিতং নির্বাণষ্ট্ কম্॥

আত্মবোধ।

তপোভিঃ ক্ষীণপাপানাং শাস্তানাং বীতরাগিণান্।
মুমুক্ল্ণামপেকোহয়মাত্মবোধো বিধীয়তে ॥ ১ ॥
বোধোহন্তসাধনেভ্যো হি সাক্ষানোকৈকসাধনন্।
পাকস্ত বহুবজুজানং বিনা মোকো ন সিধ্যতি ॥ ২ ॥

আমার দ্বেষ, রাগ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্য্যভাবও নাই, ধর্ম, অর্থ, কাম কিংবা মোক্ষও নাই; আমি চিদানন্দস্করপ শিব॥৪॥ আমার মৃত্যু, শক্ষা, জাতিভেদ, পিতা, মাতা, জন্ম, বন্ধু, মৃত্যু, মিত্র, গুরু কিংবা শিষ্য কিছুই নাই; আমি চিদানন্দস্করপ শিব॥৫॥ আমি নির্ব্বিকল্প, নিরাকার, সকল ইন্দ্রিরের বিভুও সর্ব্বব্যাপী। আমার বিশ্বন, মৃক্তি কিংবা ভয় কিছুই নাই; আমি চিদানন্দস্করপ শিব॥৬॥

নিৰ্কাণ-ষট্ক সমাপ্ত।

তপস্তা দারা ক্ষীণপাপ, শাস্ত ও বীতরাগ (বিষয়ভোগের লালসাবিহীন) মুক্কুদিগের জ্ঞানলান্তের জন্ম এই অব্যাবোধ গ্রন্থ বিহিত হইতেছে॥ ১॥ অন্তর্গাধন কর্মান্ত্রান প্রভৃতি মোক্ষসাধনের যে সকল উপায় আছে, তাহা অপেক্ষা (আত্মজানই) মোক্ষলান্তের একমাত্র সাক্ষাৎ কারণ। (অন্তর্গুনাদি

HOLEST AREST AVAILABLE TO THE STATE OF THE S

অবিরোধিতয় কর্ম নাবিতাং বিনিবর্ত্তয়েও।
বিভাইবিতাং নিহস্তোব তেজন্তিমিরসক্ষবও॥৩॥
পরিচ্ছিন্ন ইবাজ্ঞানান্তনাশে সৃতি কেবলঃ।
স্বয়ং প্রকাশতে হাত্মা মেঘাপায়েইংশুমানিব॥৪॥
অজ্ঞানকল্মং জীবং জ্ঞানাত্যাসাম্বিনির্ম্মলম্।
কৃষা জ্ঞানং স্বয়ং নশ্রেজ্ঞলং কতকরেণ্বও॥৫॥
সংসারঃ স্বপ্পত্ল্যো হি রাগদেষাদিসক্লঃ।
স্বকালে সত্যবস্তাতি প্রবোধেইসত্যবস্থ্তবেও॥৬॥

রন্ধন করিবার জন্য পাকপাত্র, কার্চ, জল ইত্যাদি বহুবিঁধ প্রয়োজন পদার্থের আবশ্রক হইলেও অগ্নি যেমন রন্ধনের প্রধান সাধন, সেইরূপ অন্য কারণ থাকিলেও আগ্নজ্ঞান বিনা মোকলাভ ঘটে না॥২॥

(অবিদ্যা এবং কর্ম এই উভয়ে কোন বিরোধ নাই, সুতরাং অবিরোধি হেতু কর্ম কখনও) অবিদ্যাকে নাশ করিতে সক্ষম হয় না,; কিন্তু আলে যেমন অন্ধকারকে বিনষ্ট করে, সেইরূপ বিদ্যা অবিদ্যাকে বিনাশ কিঃ থাকে ॥ ৩ ॥

(দিবাকরের কিরণ মেঘমালাতে আরত হইলে যেমন ভিন্ন ভিন্ন ভার্থাৎ : খণ্ডরূপে দৃষ্ঠমান হয়) মেঘমণ্ডল স্থানান্তরিত হইলে স্থ্যরিমি যেমন অখণ্ডর দৃষ্ট হইতে থাকে, সেইরূপ জীবের অবিতা অর্থাৎ অজ্ঞানতার বিনাশ হই সেই উপাধিশূতা প্রমান্ত্রা স্বয়ং সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হন ॥ ৪ ॥ •

যে প্রকার নির্মালীবীজের রেণু মলিনজলের মালিক্সম্মুদর বিনষ্ট কবি পশ্চাৎ আপনিও বিনাশ প্রাপ্ত হয়, তদ্ধপ জ্ঞানাত্যাসহেতু অজ্ঞানকলুফ জীবম্বস্রাস্তিকে বিনষ্ট করিয়া আত্মতরকে বিশেষরূপে নির্মাল করত জ্ঞানর বিভাও ব্যাং বিনষ্ট হইয়া থাকে॥৫॥

রাগ, দেব ইত্যাদি (অসৎপ্রবৃত্তিসঙ্কুল) এই সংসার স্বপ্নের ন্যায় (অলীব (কেন না), স্বপ্লাবস্থার ঘটনাগুলি কেবল স্বকালে (স্বপ্লাবস্থাতেই) স বলিয়া প্রতীত হয়, জাগ্রত হইলেই অসত্যবৎ প্রতীত হইয়া থাকে অং তাহার কাল্পনিক ভাব বৃথিতে পারা গোয়, সেই প্রকার যে অবস্থায়ু দ উপলব্ধি হয়, প্রকৃত তর্জ্ঞানলাভ হইলে তাহা অস্ত্য কাল্পনিক বি প্রতীত হইতে থাকে ॥ ৬॥ তাবং সত্যং জগম্ভাতি শুক্তিকা রক্তং যথা।

যাবন্ন জ্ঞায়তে ব্ৰহ্ম সর্কাধিষ্ঠানমন্বয়ন্ ॥ १ ॥

সচিদায়স্তম্প্রতে নিত্যে বিষ্ণৈ বিকল্পিতাঃ।

ব্যক্তয়ো বিবিধাঃ সর্কা হাটকে কটকাদিবং ॥ ৮ ॥

যুথাকাশো ক্ষীকেশো নানোপাধিগতো বিভূঃ।

তদ্ভেদান্ভিন্নব্ভাতি তন্নাশাদেকবদ্ভবেং ॥ ৯ ॥

নানোপাধিবশাদেব জাতিনামাশ্রয়াদয়ঃ।

আয়স্তারোপিতান্তোয়ে রসবর্ণাদি-ভেদবং ॥ ১ • ॥

পঞ্জীক তমহাভূতসম্ভবং কর্ম্মাঞ্চিতম্।

শরীরং সুখহঃখানাং ভোগায়তনমূচ্যতে ॥ ১১ ॥

যে প্রকার কিন্তুকে রূপা বলিয়া ভ্রম জন্মিলে যে পর্যান্ত কিন্তুকের জ্ঞান না জন্মে,তাবংকাল তাহার শুক্তিতে রূপা-বোধ থাকিয়া যায় এবং কিন্তুকের জ্ঞান জন্মিলে পরিশেষে তাহার রজতের অসত্যতা বোধ জন্মে, সেইরূপ যে পর্যান্ত সমস্ত বিশ্বভান্তির আধার অদ্বিতীয় ব্রহ্মতহ অবগত না হওয়া যায়, তাবংকাল পর্যান্ত এই সংসার সতারূপেই ভাসমান হইতে থাকে ॥ ৭ ॥

এই জগং একমাত্র ব্রহ্মপদার্থে বিবিধ প্রকারে ভাসমান হইয়া মায়া দারা কলিত হইয়া রহিলাছে। একমাত্র স্থব্ধ ইইতে যেমন কেয়্র-কুণ্ডল প্রভৃতি বিবিধ অলন্ধার নির্দ্মিত হয়, সেইল্লপ একমাত্র ব্রহ্ম-পদার্থ ইইতে এই পরিদৃশ্ম
১.মান জগতে বিভিন্ন প্রকারের নান। বস্তুর উৎপত্তি হইয়াছে॥৮॥

এক বৃহৎ বস্তু আকাশ যেমন ঘটে, পটে, মঠে বিভিন্ন স্থানে থাকিয়া নানাপ্রকার উপাধিগত হয়, উপাধির বিভিন্নতা বশতঃ ঘটাকাশ, মঠাকাশ, ইত্যাদি বিভিন্ন উপাধি প্রাপ্ত হয় এবং ঘটাদির বিনাশ হইলে অর্থাৎ উপাধির বিনাশ হইলে অর্থাৎ উপাধির বিনাশ হইলে যেমন পূর্কবৎ এক আকাশপদার্থ একরপই থাকে,সেইরপ সর্কব্যাপী এবং সর্কপ্রকার ইন্দ্রিয়-প্রবর্ত্তক দেবতা-মহুষ্যাদি উপাধিগত বিভূ ভিন্নভিন্নরপ প্রতীত হইয়া তৎসমুদ্যের বিনাশ হইলে পুনর্কার একরপেই প্রতীত হন ॥৯॥ যেরপ একই প্রকার জলে ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর সংযোগে মধুর,অন্ন,নীল ও পীতাদি বর্ণ প্রভৃতি,নানাবিধ বর্ণ ও রুসের গুণ আ্রোপিত হইয়া থাকে,সেইরপ নামাক্রার উপাধি প্রযুক্ত আয়াতে জাতি নাম,আশ্রয় প্রভৃতি আরোপিত হয়॥১০॥

জীবদেই পঞ্চত্তে বিনির্মিত। পঞ্চত্ত একত্র হইলে উহাকেই পঞ্চীকৃত বলে। ঐক্তপ পঞ্চীভূত অর্পাৎ পঞ্চুতময় দেহই মহাভূত নামে অভিহিত এবং পঞ্চপ্ৰাণমনোবৃদ্ধিদশেব্ৰিয়সমন্বিতম্।
অপঞ্চীকুতভূতোখং ক্লাকং ভোগসাধনম্॥ ১২॥
অনাভবিভা নিৰ্স্কাচ্যা কারণোপাধিকুচ্যতে।
উপাধিত্ৰিতয়াদভামাত্মানমবধারয়েৎ॥ ১৩॥
পঞ্চকোষাদিযোগেন তত্ত্বায় ইব স্থিতঃ।
ভদ্ধাত্মা নীলবস্ত্রাদিযোগেন ক্লটিকো যথা॥ ১৪॥
বপুস্তুষাদিভিঃ কোবৈযুক্তং যুক্তাব্বাত্তঃ।
আত্মানমন্তরং ভদ্ধং বিবিচ্যাত্তপুলং যথা॥ ১৫॥

প্রত্যেকে পঞ্চ্তের গুণ ধারণ করিয়া থাকে। এ প্রকার মহাভূত হইতে উৎপন্ন জীবের কর্ম বশতই শরীর সুখহঃখভোগের আয়ত্ত হইয়া থাকে, ইহাই ভোগায়তন বলিয়া অভিহিত ॥ >> ॥

প্রাণ অর্থাৎ বায়ু পঞ্চবিধ;—প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান। মন,
বুদ্ধি এবং শ্রোত্র, বক্, চক্লু, জিহ্বা, ড্রাণ, এই পাঁচটী জ্ঞানেন্দ্রিয়; হস্ত, পদ,
মুখ, গুহু ও লিঙ্গ এই পাঁচটী কর্ম্মেন্সিয়; সাকল্যে এই সপ্তদশ অব্যব্যুক্ত
অপঞ্জীকৃত ভূতনির্মিত স্ক্মন্ত্রীর জীবের সুখহঃখতেগের হেতু হইয়া থাকে ॥১২॥

যাহার আদি নাই, নির্বাচন করিবার সামর্থ্যও নাই, তাহাই কারণদেহ বিলিয়া কথিত হয়। কিন্তু আয়ুতবুজ্ঞান তুল, স্ক্লু, কারণ এই তিন দেহ হইতে বিভিন্ন, ইহা অবধারণ করিবে॥ ১৩॥

যেমন শুদ্ধ ক্ষটিক নীল, পীত, লোহিত ইত্যাদি বস্তুর সংযোগে সেই সেই, 'বস্তুর বর্ণ নানাপ্রকার হয়, সেইরপ পঞ্চ কায়াদির সংযোগে তত্ততুলা হইয়া থাকে। কোষ পঞ্চবিধ;—(১) অন্নময়, (২) প্রাণময়, (৩) মনোময়, (৪) বিজ্ঞানময় ও (৫) আনন্দময়॥ ১৪॥

দেহ কথনই আয়া হইতে পারে না,কেন না,উহা মৃত্তিকা, জল,বায়ু ইত্যাদি
জড়পদার্থসমূহের সমষ্টিমাত্র। উহা অনিত্য এবং অস্থায়ী পদার্থ, কখন আছে,
কখন ছিল না এবং কখন থাকিবে না। প্রাণসমূহও আয়া নহে, কেন না,
উহা বায়বিশেষমাত্র; সুতরাং উহাও জড়পদার্থ ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে
নর্ম। মনকেও আয়া বলা যাইতে পারে না; কেন না, কামাদি রিপুর প্রাবল্য
হইলে উহার বিকার জন্ম। বৃদ্ধির্তিও আয়া নহে; কেন না,সুমুপ্তিসমমূ উষ্ণার
কোন কার্য্যকারিতাই থাকে না,উহা অবিভাতে বিলয় প্রাপ্ত হইয়া যায়। বৃদ্ধির
প্রশন্ম এবং উৎপত্তি ইত্যাদি অবস্থা ঘটনা হয় বলিয়া বৃদ্ধিক আয়া বলা যাইতে

সদা সর্কাগতোহপ্যাথা ন সর্ক্তরাবভাস্তে ;
বৃদ্ধাবেবাবভাসেত স্বচ্ছের্ প্রতিবিশ্ববং ॥ ১৬ ॥
দেহেন্দ্রিয়মনোবৃদ্ধিপ্রকৃতিভা বিশক্ষণম ।
তহু ভিসাক্ষিণং বিন্দ্যাদায়ানং রাজবং সদা ॥ ১৭ ॥
ব্যাপতেধিন্দ্রিয়েধায়া ব্যাপারীবাবিবেকিনা ।
দৃগুতেহর্ত্তের্ ধাবংসু ধাবরিব যথা শশী ॥ ১৮ ॥
আয়ুটেতভামান্দ্রিত্য দেহেন্দ্রিয়মনোধিয়ঃ ।
সকীয়ার্থের্ বর্ত্তের স্থ্যালোকং যথা জনাঃ ॥ ১৯ ॥

পারে না। যে কারণ শরীর আনন্দময় কোষ বলিয়া কথিত হয়, তাহাও আত্মা হইতে পারে না। কেন না,তাহা সমাধিকালে বিভ্নান থাকে না,উহা সমাধিতে বিলীন হইয়া যায়। অতএব উল্লিখিত পঞ্চকোষ হইতে ভিন্ন এবং বিপরীত-লক্ষণাক্রান্ত অথগু চিদানন্দ আত্মশন্দের বাচ্য হইতে পারেন; অতএব এ স্থলে বিশুদ্ধ আত্মতত্ম এইরূপ হইতেছে। ধালাদি হইতে তণ্ডুল বাহির করিবার যে প্রণালী আছে মর্থাৎ তুষাদিতে আনৃতশ্রীর ধালাদিকে তুষাদি ত্যাগ করাইয়া তাহা হইতে যেমন বিশুদ্ধ তণ্ডুল বাহির করিতে হয়, সেই প্রকার যুক্তিরূপ অবদাত হারা দেহাদি কোষরূপ তুষাদিকে পরিত্যাগ করিয়া বিশুদ্ধতত্ম লাভ হইয়া থাকে ॥১৫॥

সর্বাদা সর্বাত্র অবস্থিতি করিলেও আত্মা সর্বাত্র প্রকাশিত হন না, কেবল সদ্বৃদ্ধিতেই আত্মা প্রকাশিত হন। যেমন স্বচ্ছ বস্তুতেই স্থ্যাদি তেজামর পালার্থের প্রতিবিদ্ব পড়ে, মলিন বস্তুতে তাহার প্রতিবিদ্ব পড়ে না, সেইরূপ আত্মতার সর্বাণ হইলেও সকল আত্মাতে প্রকাশিত হয় না॥ ১৬॥

রাজক্ষমতা-প্রাপ্ত রাজপুরুষণণ যে সকল কার্য্য করেন,তাহাতে যেমন রাজারই ক্ষমতা প্রকাশ পার,সেইরূপ দেহ ও ইন্দ্রিয়ণণ যে সকল কার্য্য নির্বাহ করে,
তাহাতে কেবল আগ্লারই একমাত্র কর্ত্ত্ব প্রকাশিত হইয়া থাকে। আগ্লা না
থাকিলে কেহই স্ব স্ব ব্যাপারে ক্ষমতা প্রদর্শন করিতে পারে না। এই নিমিত্ত
আগ্লাকে দেহ, ইন্দ্রিয়,মন,বৃদ্ধি এবং প্রকৃতি এই সমস্ত হইতে বিপরীত-লক্ষণসম্পন্ন ও সমস্ত বিষয়ের সাক্ষীরূপে প্রকাশিত হয়, ইহা বিবেচনা করিবে॥১৭॥

আকাশে মেঘ সকল ধাবিত হুইতেছে দেখিয়া অজ্ঞলোকের। যেমন মণুন দরে,চুক্তই ধাবিত হইতেছে,সেই প্রকার অজ্ঞলোকেরা জীবের ইল্রিয়সমূহ স্ব' স্ব বিষয়ে ধাবিত হইতে দেখিয়া আগ্রতত্তকেই ঐরপব্যাপারশীল মনে করে॥১৮॥ ' দিবাকরের আলোকসমূহ আশ্রয় করিয়া যেমন মানবগণ স্বকীয়কার্য্যে প্রবৃত্ত দেহেন্দ্রিয়গুণান্ কর্মাণ্যমনে সচিদান্থনি।
অধ্যাস্থাতেইবিবেকেন গগনে নীলতাদিবং॥ ২০॥
• অজ্ঞানান্মানসোপাধেঃ কর্তৃত্বাদীনি চান্থনি।
কল্পতেইন্থগতে চল্লে চলনাদির্যথান্ত্রসঃ॥ ২১॥
রাগেচ্ছা-স্থগুঃখাদি বৃদ্ধে সত্যাং প্রবর্ত্ততে।
স্বর্প্তা নান্তি তন্নাশে তমাদুদ্ধেন্ত নান্থনঃ॥ ২২॥
প্রকাশোহর্কস্য তোয়স্য শৈত্যমগ্রের্থথাঞ্চতা।
স্বভাবঃ সচিদানন্দনিত্যনির্গ্রন্তান্থনঃ॥ ২৩॥
আন্তর্নঃ সচিদানন্দনিত্যনির্গ্রন্তান্তর্মা।
সংযোজ্য চাবিবেকেন জানামীতি প্রবর্ত্তে॥ ২৪॥

হয়, সেইরূপ আত্মচৈতল্যকে আশ্রয় করত দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি ইহার। আপন আপন বিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়া কার্য্য করিতে থাকে॥ ১৯॥

প্রকৃত মর্ম্ম জানিতে না পারিয়া অজ্ঞানপ্রযুক্ত যেমন মেঘশূন্য নির্মাল আকাশে
নীলবর্ণত্ব ইত্যাদি গুণের আরোপ করে,সেইরূপ আত্মগত বিবেকশক্তির অতাবে
দেহ এবং ইন্দ্রিয়াদি গুণ আরোপিত হইয়া থাকে। উহা অজ্ঞানপ্রযুক্ত হয় ॥२०॥
যেমন জলের অভ্যন্তরে চন্দ্রমণ্ডল প্রতিবিদ্বিত হইলে জলের সঞ্চালনাদি দ্বারা
তন্মধ্যস্থিত চন্দ্রমণ্ডলাদির সচল অবস্থাই কল্লিত হইয়া থাকে, সেইরূপ অজ্ঞানপ্রযুক্ত অন্তঃকরণ উপাধির কর্ডরাদি আ্যাতেই আরোপ করিয়া থাকে॥২১॥

জাপ্রত, স্বপ্ন এই উভয়ের অবস্থান্ত্রসারে বৃদ্ধি বিজ্ঞমান থাকে বলিয়া অন্তরাগ এবং ইচ্ছা, সূথ, তৃঃখ প্রভৃতি সমস্তই থাকে, কিন্তু সুষ্প্রিকালে জীবের বৃদ্ধি সীয় কারণে বিলয়প্রাপ্ত হইয়া যায়; প্রস্তাবিত সুখ ও তৃঃখ কিছ্ই থাকে না, অতএব তৎসমূদ্য বৃদ্ধির গুণ বলিয়া মনে করিয়া লইবে। উহা কখনই আ্যার গুণ নহে॥ ২২॥

স্থামগুলের যে প্রকার প্রকাশক গুণ ও জলের যেমন স্বভাব-শীতলত্ব গুণ দেখিতে পাওরা যায় এবং উষ্ণতাই যেমন অগ্নির স্বভাবসিদ্ধ গুণ,সেইরূপ সতা, জ্ঞান, আনন্দ, নিতা, নির্ম্মলতা প্রভৃতি আগ্নার গুণ বলিয়া জানিবে ॥ ২৩ ॥ • জীব কেবল আগ্নার সং-চিন্নু-অংশমুত্রি; কেন না, উহাই স্তাত্মক জ্ঞানের অংশমাত্র বলিয়া জানিবে । উহা এবং বৃদ্ধির্তিস্করপ অভিমান, এই কৃষ্ট পদার্থকে অবিবেকের সহিত সংযোগ করত "আমি জানি" এই বাক্য বলিতে হয় ॥ ২৪ ॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

আত্মনো বিক্রিয়া নাস্তি বৃদ্ধেবে থাৈ ন জাত্বিতি। জীব: দৰ্মনশং জ্ঞাতা জাতা দ্ৰন্তেতি মুহাতি ॥ ২৫॥ तब्जू: नर्भवनाञ्चानः कौरवा ब्लाबा खरः वरहर । ' नारः कीतः পরাত্মেতি জ্ঞানঞ্চেরির্ভয়ে। ভবেৎ ॥ २७ ॥ আত্মাবভাসয়ত্যেকে। বৃদ্ধ্যাদীনীপ্রিয়াণি চ। দীপো ঘটাদিবং স্বাত্মা জড়ৈতৈয়া বভাস্যতে ॥ ২৭ ॥ স্ববোধে নাম্মবোধেচ্ছা বোধরপত্যাগুনঃ। ন দীপস্থানাদীপেচ্ছা তথা স্বাত্থা প্রকাশতে ॥ ২৮ ॥

নিষিধা নিখিলোপাধীল্লেতি নেতীতি বাকাতঃ। विकारिकवाः महावादेकाकीवायुभवमायुक्ताः ॥ २२ ॥

কোন কালেও আত্মার বিকার নাই এবং বুদ্ধিরও বোধশক্তি নাই. কেবল জীব ঐ উভয়ের অন্তিত্তরূপ ব্যর্থজ্ঞানম্বারা আপনাকে জ্ঞাতা ও দ্রষ্টা ইহা মনে করিয়া মুগ্ধ হইয়া থাকেন ॥ ২৫॥

ম্মনিবিড অর্থাৎ বিরল অন্ধকারময় স্থানে অবস্থিত একখণ্ড রজ্জু দেখিয়া কোন ব্যক্তি হঠাং সূর্ণ বোধ করে এবং যে পর্যান্ত উহার যথার্থতত্ব বুঝিতে না পারে, তাবৎকাল পর্যান্ত মানসিক ভীতি কিছতেই দুর হয় না, সেই অভয়স্বরূপ আত্মাতে জীবত্ব আরোপ করা হইলে, সেই জীবই ভয় প্রাপ্ত হয়, পরিশেষে "তত্ত্বমদি" ইত্যাদি মহাবাক্য দারা যৎকালে দে জানিতে পারে যে, আমি জীব ন্মি, আমি প্রমাগ্রা, তৎকালে প্রমাগ্রার প্রকৃততত্ত্ব জানিতে পারিয়া তাঁহার জীব্রের বিনাশ হইলেই আর কোন ভয় থাকে না॥ ২৬॥

প্রজ্ঞানত প্রদীপ আলোকে ঘটাদি সমুদয় বস্তুকে প্রকাশ করে,কিন্তু ঘট বা অন্ত পদার্থসমুদয় কি প্রদীপকে আলোকিত করিতে পারে ? সেই প্রকার আত্ম कीर्वामित्रत तुम्मि এवः रेक्तियमपूनय्रक श्राकां कतिराज भारतम, किन्न करूपणां বুদ্ধি ও ইন্দ্রিয় প্রভৃতি কখনও আত্মাকে প্রকাশ করিতে পারে না॥ ২৭॥

প্রজালত প্রদীপের অবয়ব প্রকাশ করিবার জন্ম অন্য কোন প্রকার প্রজালত প্রদীপের প্রয়োজন নাই, সেই প্রকার আত্মার স্বরূপ জানিবার নিমিত্ত অন্ত জ্ঞানের কোন প্রয়োজন হয় না। কেন না, আত্মা স্বয়ংই প্রকাশিত হইয়া ঁ রহিয়াছেন॥ ২৮॥

এটা আত্মা নহে,এটা আত্মা নহে, এইরূপে পূর্ব্বক্ষিত দেহ,ইন্দ্রিয় ইত্যাদি সমস্ত উপাধিকে নিষেধ করিয়া "তত্তমসি" এইরূপ জ্ঞান জনিলে অর্থাং সেই

আবিছকং শরীরাদিদৃশুং বৃদ্ধেৎ করম।
এতিছিলুক্দং বিছাদহং ব্রেক্ষতি নির্মালয়।
দেশি গ্রেষার মে জনজরাকার্শ্য দিয়াদয়:।
শব্দাদিবিষয়ৈঃ সঙ্গে। নিরিন্দ্রিয়তয়া ন চ ॥ ৩১।
অমনজার মে হঃধরাগদেষভয়াদয়ঃ।
অপ্রাণো হ্রমনাঃ শুভ ইত্যাদি শ্রুতিশাসনাৎ ॥ ৩২ ॥
নিশুণা নিক্রিয়ো নিত্যো নির্জিকরো নিরঞ্জনঃ।
নির্কিকারো নিরাকারো নিত্যা হিন্দ্রিকারো নির্কালঃ॥ ৩৩ ॥
অহমাকাশবৎ সর্ক্বহিরন্তর্গতোহচ্যুতঃ।
সদা সর্ক্বসমঃ শুদ্ধো নিঃসঙ্গো নির্মালোহচলঃ॥ ৩৪ ॥

পরমায়া তুমি, এই মহাবাক্য দারা সমস্ত প্রকার নিষেধবাক্যের অবধীভূত জীবায়ার সহিত পরমায়ার একীকরণ হইতেছে, ইহা জানিতে পারিবে ॥২৯॥ অবিতাবিনির্মিত দেহাদি দৃশুপদার্থসকল জলবুদু দ তুল্য বিনশ্বর, কিন্তু ইহা হইতে বিপরীত-লক্ষণাক্রান্ত নির্মাল ব্রহ্মপদার্থস্বরূপ আমি, এইরূপ জ্ঞান করিবে॥ ৩০ ॥

আমি দেহ নহি, বরং আমি দেহ হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ব; অতএব আমার জন্ম, জরা, ক্লশতাব এবং লয় প্রভৃতি কিছুই নাই আর ইন্দ্রিস্পরিশৃত হওয়াতে শব্দ, স্পর্শ, রপ, রস, গন্ধ এই সকল বিষয়ের সহিত আমার কিছুমাত্র সম্বন্ধ ও নাই॥ ৩১॥

মনোবিহীন অবস্থা বলিয়া আমার রাগ, স্বেষ, ওয় প্রভৃতি কোন প্রকার বিকারের সম্ভাবনা নাই। যে হেতু, শ্রুতিতে উল্লিখিত আছে,আয়া প্রাণবিহীন ও অমনা অর্থাৎ মনোবিহীন এবং স্বচ্ছপদার্থ; এই প্রকার শাসন দেখিতে গাওয়া যায় অর্থাৎ শাস্ত্রে এইরূপ বর্ণনা আছে॥ ৩২॥

আমি যে পদার্থ হইতেছি,তাহা নিগুণ ও নিজ্ঞিয় এবং নিত্য ও বিকল্প-রহিত বলিয়া জানিবে। আমি নিরঞ্জন অর্থাং অবিভাঞ্জনিত মলিনতাবিহীন এবং বিকারশৃত্য এবং চিরকালই মুক্তভাবে আছি। আমি নির্মলস্বরূপ ॥ ৩৩ ॥

• আমি আকাশের তায় সমস্ত পদার্থের বাহিরে এবং অস্তরে সকল বস্ততে

"সমানভাবে অবস্থিতি করি। অথচ আমি শুদ্ধ, সঙ্গবিহীন এবং মানিতারহিত।
আমি অচল অর্থাৎ স্বরূপ বা স্বভাব হইতে আমি কদাপি বিচলিত নহি॥ ৩৪॥

নিত্যশুদ্ধবিষ্ট কে মথগুন লাম ব্যুম্।
সত্যং জ্ঞানমনস্তং ষ্ৎ পরং ব্রহ্মাইমেব 'তুৎ॥ ৩৫॥
এবং নিরস্তরং কৃত্যা ব্রহ্মাবান্মীতি বাসনা। '
হরত্যবিভাবিক্রেপান্ রোগানিব রসায়নন্॥ ৩৬॥
বিবিক্তদেশ আসীনো বিরাগো বিজিতে ক্রিয়ঃ।
ভাব্যেদেক মান্মানং তমনস্তমন ভাষীঃ॥ ৩৭॥
আন্তর্যাধিলং দৃশুং প্রবিলাপ্য ধিয়া স্থীঃ।
ভাব্যেদেক মান্মানং নির্মালাকাশবৎ সদা॥ ৩৮॥
রূপবর্ণাদিকং সর্বং বিহায় পরমার্থবিৎ।
পরিপূর্ণচিদানন্দ্ররপেণাবতিষ্ঠতি॥ ৩৯॥
জ্ঞাতৃজ্ঞানক্তেয়তেদঃ পরাত্মনি ন বিহাতে।
চিদানন্দ্ররপ্রাদীপ্যতে স্বয়মেব হি॥ ৪০॥

বেদশাস্ত্রমতে যে একমাত্র নিত্য পরিগুদ্ধ, মৃক্তস্বরূপ, অ্বিতীয় ও অখণ্ড আন্দ্রস্বরূপ পর্মত্রক্ষা উক্ত হইয়াছেন, যিনি স্তাস্বরূপ ও জ্ঞানস্বরূপ, যিনি অনন্তস্বরূপে সর্বত্র বিরাজিত, তিনিই আমি ॥ ৩৫ ॥

প্রকরণাম্পারে নিরন্তর ধ্যানপরায়ণ হইলে এবং অবিরত ঐ উল্লিখিত ভাবে চিন্তা করিতে করিতে আমিই ব্রহ্ম, এই প্রকার জ্ঞানযোগ হইয়া থাকে। রসায়ন ঔষধি-ব্যবহারে যেরপ রোগসমূহ নই হইয়া যায়, সেইরূপ আমিই ব্রহ্ম, এইরূপ জ্ঞান হইলে অবিছা বা মায়াকৃত অনৃত সংসারপ্রপঞ্জ স্বতই তিরোহিত হয় ॥ ৩৬॥

কামক্রোধাদি রিপুসমুদয় জয় করিয়া বিষয়ভোগবাসনাদি বিষয়ে অফুরাগ পরিত্যাগপূর্ব্বক নির্জ্জনে উপবেশন করিবে এবং অহ্য প্রকার বৃদ্ধি পরিত্যাগ– পূর্ব্বক সেই অসীম অনস্তম্বরূপ একমাত্র আত্মাকে চিন্তা করিবে॥ ৩৭॥

সুবৃদ্ধি সদ্জ্ঞানী পুরুষের। দৃশ্যমান বস্তুসমূহকে আত্মাতেই লয় করিবেন, একমাত্র আত্মাকে নির্মাল আকাশের ভায় চিন্তা করিবেন এবং সর্বাদা এই পরমাত্মাকে চিন্তা করিবেন ॥ ৩৮॥

পরমার্থতত্বপরায়ণ ব্যক্তিগণ বস্তুসমূহের রূপবর্ণাদি বিষয়ের চিন্তা, পরি-ত্যাগ-পূর্বক পরিপূর্ণ চিদানন্দস্তরপ পরমাঝাতেই অবস্থিতি করেন॥ ৩৯'॥

ইন্দি জ্ঞাতা, ইনি জ্ঞান, ইহা জ্ঞেয় পদার্থ, পরমান্মাতে এ প্রকার কোনরূপ বিভিন্নতা নাই। মুনের সংযোগে কেহ তাঁহাকে জানিতে পারে না; কিঞ্চ এবমাত্মারণো ধ্যানমধনে সততং ক্তে।
উদিত্মকাতিজ্ঞালা সর্ব্বাজ্ঞানেশ্বনং দহেৎ ॥ ৪১ ॥
আরুণেনৈর বোধেন পূর্ব্বস্তৃত্তিমিরে হতে।
তত আবির্ভবেদাত্মা স্বয়মেবাংশুমানির ॥ ৪২ ॥
আত্মা তু সততং প্রাপ্তোহপ্যপ্রাপ্তবদবিজ্ঞা।
তর্মাশে প্রাপ্তব্যুতি স্বক্রাত্তরণং যথা ॥ ৪৩ ॥
স্থাণো পুরুষবদ্ভাল্ঞা কৃতা ব্রহ্মণি জীবতা।
জীবস্ত তারিকে রূপে তম্মিন্ দৃষ্টে নিবর্ত্তে॥ ৪৪ ॥ 139436

তিনি জ্ঞানানন্দস্বরূপত্ব হেতু বশতঃ স্বয়ংই ভত্তের নিকট প্রকাশিত হন॥৪০॥

এই প্রকারে আত্মারূপ অরণি (অগ্নিগর্ভ কার্চমধ্যে) সর্বাদা ধ্যানরূপ মধন করিলে উহাতে জ্ঞানরূপ অগ্নি উত্থিত হইয়া সমস্ত অজ্ঞানকার্চাদি ভত্মীভূত করিবে॥ ৪১॥

স্থ্যদেব পূর্বাদিকে উদিত হইবার পূর্বে স্বকীয় কিরণের অরুণতা দ্বারা যেমন তমাময় ভাব বিনষ্ট করিয়া থাকেন এবং পরিশেষে উদিত হন, সেই প্রকার জ্ঞানছটো বিকাপ করিয়া অজ্ঞানতিমির বিনাশপূর্বক অনন্তর আ্যা স্বয়ং আবিভূতি হইয়া থাকেন॥ ৪২॥

যদি স্বকীয় কণ্ঠস্থিত আভরণ কোন ব্যক্তি কোন প্রকারে বিশ্বত হইলে তাহা তৎকালে অপ্রাপ্তবং বোধ হয়,তথন ভ্রমবশতঃ তাহার শরীরস্থ থাকিলেও, সে তাহা অপস্কৃতবং বলিয়া মনে করে, ভ্রম দূর হইলে পরিশেষে তাহা প্রাপ্ত-বস্তুর পুনঃপ্রাপ্তি মনে করিয়া থাকে, সেইরূপ সর্বদা আত্মতর প্রাপ্ত হইয়াও অবিভাপ্রভাবে তাহা অপস্কৃতবং মনে হয়। পরিশেষে সেই অবিভার বিনাশ হইলে তিনি সেই আয়তর পুনঃপ্রাপ্তবং মনে করেন অর্থাৎ তদীয় চিদাকাশে ত্রহা ভাসমান হইয়া থাকে॥ ৪৩॥

কোন অন্ধকারময়ী রজনীতে কেহ ব্রান্তিবশতঃ কোন মুড়াগাছ দেখিয়া তাহাকে মাকুষ বলিয়া জ্ঞান করেন। পরিশেরে বিশেষরূপে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলে তাঁহার ঐ বস্ততে পুরুষজ্ঞান রহিত হুইয়া যায় এবং রক্ষ বলিয়াই প্রতীতি জন্ম; সেইরূপ অবিভাবশতঃ এক্ষে জীব্দ কল্লিত হয়, কিন্তু পরিশেষে জীবের প্রকৃত্যরূপ সেই প্রক্ষত্তব সহ সাক্ষাৎ হইলেই স্থাণুতে পুরুষভাতি-নির্তির ভায় এক্ষে জীব্দজ্ঞান-কল্লনা বিদ্রিত হইয়া যায়,॥ ৪৪।

তত্বরপায়তবাহ্যৎপরজ্ঞানমঞ্জনা।
ক্ষাং মমেতি চাজ্ঞানং বাধতে দিগ্রমাদিবং॥৪৫॥
সম্যক্ বিজ্ঞানবান্ যোগী স্বাত্মতাথিলং জগৎ।
একঞ্চ সর্বমান্ত্রানমীক্ষতে জ্ঞানচক্ষ্মা॥৪৬॥
আগ্রৈবেদং জগৎ সর্বমান্ত্রানাহান্তর্যা বিহুতে।
মূদো বহুৎ ঘটাদীনি স্বাত্মানং সর্বমীক্ষতে॥৪৭॥
জীবনুক্তর তিহিনান্ পূর্বোপাধিগুণাংস্তান্তের।
সচিদানন্দরপত্বং ভজেদ্রমরকীটবং॥৪৮॥
তীত্বি মোহার্ববং হত্যা রাগ্রেষাদিরাক্ষ্সান্।
যোগী শান্তিসমায়ুক্তো হাত্মারামো বিরাজতে॥৪৯॥

দিগ্তথাদি পরিজ্ঞাত হইলে যে প্রকার দিগ্ত্রমাদি বিনম্ভ হইয়। যায়, াইপ্রকার তত্ত্বস্ত্রপ অফুভব করিতে পারিলে যে জ্ঞান জন্মে, তাহা 'আমি' বং 'আ্মার' এইরূপ জ্ঞান বিনম্ভ করিয়া কেলে॥ ৪৫॥

যে সাধক যোগবলে সকল বিষয় সম্যক্ অন্তব করিতে সক্ষম হন, তিনি গনচক্ষ্ণারা স্বকীয় আগ্নাতে এই সমস্ত সংসার দেখিতে পান। ৪৬॥

ঘটাদি মৃত্তিকানির্ম্মিত যাবতীয় বস্তুতে যে প্রকার মৃত্তিকাই মূলপদার্থ, হা মৃত্তিক। ভিন্ন আর কিছুই নহে, সেইরূপ আত্মাই নিখিল জগৎ, আত্মা ভিন্ন গতে অহ্ম কোন পদার্থই বিভ্নমান নাই। তব্তুজ্ঞ ব্যক্তি এই প্রকারে সর্ব্বত্র ।কমাত্র পরিপূর্ণ আত্মাকেই দেখিতে পান ॥ ৪৭॥

তরজানপরায়ণ জীবনূক পুরুষ দেহ এবং ইন্দ্রিয়াদির উপাধির পুর্ব্ব পূর্ব্ব ৪৭ ও নামসকল একেবারে পরিত্যাগ করেন। তৈলপায়িকা অর্থাৎ আণ্ড লা যমন প্রগাঢ় ভাবনা করিয়া পরিশেষে ভ্রমরকীটের গুণ প্রাপ্ত হইয়া থাকে, সই প্রকার তিনিও সর্ব্বদা প্রক্ষচিন্তা করিতে করিতে চিদানন্দ্রস্করপের চৎস্বভাব প্রাপ্ত হন॥ ৪৮॥

সমুদ্র উল্লহ্মনপূর্বক ভগবান রামচক্র যেমন অসংখ্য রাক্ষস বিনাশ করিয়া ছবদ ও অমাত্যগণপরিয়ত হইয়া বিরাজ করিয়াছিলেন, যোগিগণও সেই ধুকার সংসারের অথবা বিষয়ের মোলসাগর উত্তীর্ণ ইইয়া রাগদেমাদি রাক্ষস-নিচয়কে বিনাশপূর্বক বৈরাগ্য, বিবেক প্রভৃতি সূত্রদ্ ও অমাত্যসমারত হইয়া বিরাজিত হন॥ ৪৯॥ বাহ্যানিত্যস্থাসক্তিং হিছাদ্মস্থনির তিঃ।
বুটস্থাপবিৎ বস্থঃ বাস্তরেব প্রকাশতে ॥ ৫০ ॥
উপাধিস্থাহপি তদ্ধর্মানিলিপ্তা ব্যোমবন্দরিঃ।
সর্ববিন্ত্বতিঠেদসক্তো ৰায়্বক্তরেৎ ॥ ৫১ ॥
উপাধিবিলয়াদিকে নির্বিশেষং বিশেন্দরিঃ।
জলে জলং বিমধ্যোমি তেজস্তেজসি বা মথা ৫২ ॥
যক্ষাভান্নাপরেং লাভো যৎস্থান্নাপরং স্থন্।
যক্ষ্ জানান্নাপরং জানং তদ্ত্রন্ধেত্যবধারয়েৎ ॥ ৫৪ ॥
যক্ষ্ জানা নাপরং জ্ঞাং তদ্ত্রন্ধেত্যবধারয়েৎ ॥ ৫৪ ॥
যক্ষ জানা নাপরং জ্ঞাং তদ্ত্রন্ধেত্যবধারয়েৎ ॥ ৫৪ ॥

যোগিগণ বাহিরের অনিত্য স্থবিষয়ে আসক্তি একেবারে পরিত্যাগ করেন। ফলতঃ তিনি সর্বতোভাবে আত্ম-স্থনির্ত হইয়া ঘটমধ্যস্থিত দীপ-শিখার ন্যায় অন্তরেই প্রকাশ পাইতে থাকেন॥৫০॥

মননশীল ব্যক্তি নামাপ্রকারের উপাধিতে পরিলিপ্ত হইয়াও ঐ উপাধিতে পরিলিপ্ত হন না। তিনি সর্কবিষয়ে সম্পূর্ণ অভিজ্ঞ হইয়াও অভ্জ অর্থাৎ মূচবং হইয়া থাকেন এবং সংসারের যাবতীয় বিষয়ে আসক্তিবিহীন হইয়া বায়ুবং নিঃসংস্রবে বিচরণ করিতে থাকেন॥ ৫১॥

পাত্রাদি উপাধি বিনিষ্ট হইলে যে প্রকার পাত্রস্থিত জল জলে, আকাশ আকাশে এবং তেজ তেজে প্রবেশ করে, সেই প্রকার মননশীল ব্যক্তির উপাধি বিনষ্ট হইলে অর্থাৎ সমস্ত প্রমেশ্বরে বিলীন হইলে তিনি নির্কিশেষে একমাত্র ব্রহ্মপদার্থে প্রবেশ করেন। ৫২॥

যে বন্ধর লাভ হইলে অপর কোন প্রকার বন্ধলাভের আর প্রত্যাশা থাকে
না, যে সুধে সুধী হইলে আর কোন প্রকার সুধেই সুধ বলিয়া রোধ হয় না,
যে জ্ঞান হইলে অপর কোন জ্ঞানেরই আর আবশ্যকতা থাকে না, তাহাকেই
ক্রেল বলিয়া জানিবে। কেন না, ব্রন্ধত হলাভ হইলে অপর কোন প্রকার লাভবান্ হইবার ইচ্ছা হয় না। উহা হইতে কোন প্রকার লাভই শ্রেষ্ঠ নহে;
ন্থাতরাং তাহাতে সাধকের প্রবৃত্তি জন্মেনা। তাদৃশ পরমতন্ত্ই ব্রন্ধ বলিয়
অবধারিত জানিবে॥ ৫০॥

যাহাকে দর্শন করিলে সংসারে আর কোন ধস্তুই দর্শন করিবার যোগ্য হয় না, যাহা একবার ক্লইলে পুনর্কার আর তির্যাপূর্দ্ধমধঃ । শুর্ণং সচিদোনন্দমন্বরম্।

অনস্তং নিত্তমেকং যং তদ্বন্দোত্যবধাররেং ॥ ৫৫ ॥ ।

অতদার্ভিরূপেণ বেদান্তৈর্শ ক্রতেহন্বরম্।

অথণানন্দর্মসকং যং তদ্বন্দোত্যবধাররেং ॥ ৫৬ ॥

অথণানন্দর্মসার তস্যানন্দলবান্দিতা।

বন্দান্তারতম্যেন ভবস্ত্যানন্দিনো ভবা: ॥ ৫৭ ॥

তদ্যুক্তমথিলং বস্তু ব্যবহারন্তদন্ধিত:।

তমাৎ সর্বগতং বন্ধু ক্রমির সীপরিবাথিলে ॥ ৫৮ ॥

কছুই হইতে' হয় না এবং যাঁহাকে জানিতে পাইলে অপর কোন জ্ঞানের গবশকেতা থাকে না, তাঁহাকেই বন্ধ বলিয়া অবধারণ করিবে। ৫৪।

যিনি চতুর্দিকে, উদ্ধাদেশে ও অধোভাগে সর্ব্বে স্বকীয় সতা এবং জ্ঞান ও মানলময় ভাবে পরিপূর্ণ হইয়া বিরাজ করিতেছেন, বিনি অদিতীয় অর্থাৎ গৈহা ব্যতীত অপর কোন পদার্থ তাঁহার সমান কিংবা তাঁহা হইতে অধিক গছে, ইহা দেখিতে পাওয়া যায় না, যিনি অনন্ত ও নিত্যকাল বিরাজমান মাছেন, যিনি স্বজাতীয় অদ্বিতীয় বস্তুর্গে বিরাজিত হইতেছেন, তাঁহাকেই ক্ষ বিলিয় জানিবে ॥ ৫৫॥

যিনি বেদান্তবাক্য দারা অতদ্যাবৃত্তিরূপে পরিলিক্ষত হন, অর্থাৎ ইহা নহে, দানহে, এই ভাবপ্রপঞ্চ যাবতীয় পদার্থ নিষেধপূর্ব্বক যাহা নিষিদ্ধ নহে, স্বন্ধং জিপে প্রতিভাত হইতেছেন এবং যাঁহা হইতে ভিন্ন আর দিতীয় বস্তু নাই ও বিনি নিরবচ্ছিন্ন পর্ম আনন্দস্বরূপে প্রকাশ পাইতেছেন, যিনি স্বজ্বাতীয় ভদশ্য অর্থাৎ একমাত্র, তাঁহাকেই পরব্বন্ধ বলিয়া অবধারণ করিবে। ১৬॥

সেই পরিপূর্ণ আনন্দস্বরূপ পরব্রহ্মকে অথবা তাঁহার অথগুনন্দের লেশাত্র লাভ করিয়া ব্রহ্মা বিষ্ণু ইত্যাদি দেহধারী দেবগণ আপন আপন উপাধির
নাতিরেকপ্রযুক্ত কেহ বা অল্ল কেহ বা অধিক যথাসম্ভব আনন্দ লাভ করিয়া
বম আনন্দিত হন ॥ ৫৭॥

সেই সর্বব্যাপী পরব্রন্ধের সহিত অথিল ব্রন্ধাণ্ডস্থ বন্ধসমূদ্য সংযুক্ত ইরা বহিরাছে এবং যত প্রকার প্লাবহার হৈতৈছে, তৎসমূদার তাঁহাতেই ' গমিলিত হইতেছে, বে প্রকার হগ্নের সর্বাংশে স্বত ব্যাপিরা থাকে, সেই-কার বন্ধপদার্থ সর্ব্বত্র অবস্থিতি করিতেছে। ৫৮। অনপৃত্বণমন্থ্যমনীর্থমক্ষমব্যরম্।

অরপৃত্বণমন্থাই তদ্বন্ধেত্যবধাররেং ॥৫৯॥

যন্তাসা ভাস্যতেইকাদিভাসৈ্যত্ত্ ন ভাস্যতে।

বেন সর্বমদাং ভাতি তদ্বন্ধোত্যবধাররেং॥ ৬০॥

यরমন্তর্বহিব্যাপ্য ভাস্যরিথিলং ক্রগং।

বন্ধ প্রকাশতে বহিং প্রতপ্তায়সপিওবং॥ ৬১॥

ক্রগছিলকণং বন্ধ বন্ধানেংক্তর কিঞ্চন।

বন্ধান্তভাসতে মিথ্যা যথা মক্রমরীচিকা॥ ৬২॥

দৃশ্যতে প্রয়তে যন্তদ্বন্ধানোইক্তর বিদ্যতে।

তব্জানাচ্চ তব্নু স্কিদানন্মব্যম্॥ ৬৩॥

সর্ব্বগং সচিদাত্তানং জ্ঞানচক্র্নিরীক্ষাতে।

অক্রানচক্রনেক্ষেত ভাস্তং ভাস্মক্রং॥ ৬৪॥

যে বন্ধ অক্ষুদ্ৰ, অতীব সৃক্ষ, অহ্রস্থ ও অদীর্ঘ এবং যাহা জন্ত অর্থাৎ উৎপদ্ধি-শীল বা যাহা বিনাশশীল নহে ও যাহা রূপ, গুণ এবং বর্ণাদি দারা পরিলিপ্ত হয় না, তাঁহাকেই পরবন্ধ বলিয়া অবধারণ করিবে ॥ ৫৯॥

ধাঁহার উজ্জ্বল আলোক পাইয়া স্থ্যচন্দ্রাদি জ্যোতি:পদার্থ সকল প্রকাশ পাই-তেছে অথচ যিনি অয়ং স্থ্যাদি দ্বারাও প্রকাশিত হন না,মাহা প্রকাশ হওরাতে সংসারের সমস্ত বস্তু প্রকাশ পাইতেহে,তাঁহাকেই পরব্রহ্ম বলিয়া জানিবে ॥৬০।

প্রতিষ্ঠ লৌহপিণ্ডের বাহিরে এবং ভিতরে ব্যাপ্ত থাকিয়া অগ্নি যে প্রকার আপনি প্রকাশ পাইয়া থাকে, সেইরূপ ব্রহ্মপদার্থ সংসারের যাবতী

গ্ন পরিব্যাপ্ত থাকিয়া,সমস্ত জগৎ প্রকাশ করত স্বয়ং প্রকাশ পাইতেছেন ॥ ৬১ ॥

বন্ধ-পদার্থ এই পরিদৃশ্যমান জগৎ হইতে সম্পূর্ণ ভিষ্ক; উহা জগতের ভিঞ্ লক্ষণাক্রান্ত, তিত্তির অপর কিছুমাত্র বস্তুই জগতে নাই। যদি সেই পরব্রম্ব ভিন্ন কোন পদার্থ প্রকাশ পায়, তবে তাহা মকভ্মিন্তিত মরীচিকার ভূল মিধ্যা বলিয়া জানিবে ॥ ৬২ ॥

যাহা দেখিতেছি ও শুনিতেছি, সমন্তই ব্ৰহ্ম, তত্ত্বজ্ঞানীর নিকট সমন্তই স্চিদোনন্দ ও অধিতীয় ব্ৰহ্ম॥ ৬০॥

যাঁহার জ্ঞানচক্ষু আছে, তিনিই দেখিতে পান। অন্ধ যেমন কিরণমানী স্গাকে দেখিতে পান না, কিন্তু স্থ্য নিত্য বিরাজিত, তত্ত্বপ জ্ঞানীন্ধ বাজি প্রবন্ধকে দেখিতে পান না॥ ৬৪॥ শ্রবণাদিভিকদীপ্রো জ্ঞানাগ্নিপরিতাপিত: ।
জীবং সর্বমলানুক্ত: স্বর্ণবৎ দ্যোততে স্বয়ন্ ॥ ৬৫ ॥,
ক্রদাকাশোদিতো হাজা বোধতীহস্তমোহপক্তং ।
সর্বব্যাপী সর্বধারী ভাতি সর্বং প্রকাশতে ॥ ৬৬ ॥
দিন্দেশকালাদ্যনপেক্য সর্বব্যং, শীতাদিক্ত্রিত্যস্থাং নিরঞ্জনন্ ।
বং স্বাস্থাতীর্থং ভজতে বিনিক্রয়ঃ, স সর্ববিৎ সর্বেগতোহমুতো ভবেৎ ॥৬৭॥
ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমছেক্সরাচার্য্যক্তত-আত্মবোধ: ॥

অপরোক্ষারভূতি।

--∞¢∞...

শীহরিং পরমানলমুপদেষ্টারমীখরম্।
ব্যাপকং সর্বলোকানাং কারণং তং নমাম্যহম্॥ ১॥
অপরোকাম্ভৃতিবৈ প্রোচ্যতে মোক্ষসিদ্ধয়ে।
সন্তিরেব প্রযন্ত্রেন বীক্ষণীয়া মৃহ্মুভঃ॥ ২॥

শ্রবণাদি ঘারা উদ্দীপ্ত জ্ঞানাগ্নি কর্ত্তক বিশুদ্ধাত্মা জীব নির্মাল স্বর্ণের ছার্ ব্যং প্রকাশিত হইয়া থাকে॥ ৬৫॥

িত্রমিরেপ্লিত স্বদয়াকাশে উদিত আস্মা জ্ঞানস্থ্যস্বরূপে বিরাজিত এবং সর্প্র্রাপী ও সর্ব্বধারীরূপে প্রকাশিত হন, আত্মাই সকলকে প্রকাশ করেন ॥৬৬॥
বিনি দিপ্দেশকালাদিতে অনপেক্ষ এবং ক্রিয়ারহিত হইয়া সর্ব্বগত,
ভাদি দ্বন্দ্বহর, নিত্যসূথ, নিরঞ্জন ও স্বাত্মতীর্থকে ভজনা করেন, দে সর্ব্বগনী সর্ব্বগতই ইইয়া থাকেন॥ ৬৭॥

আত্মবোধ সমাপ্ত।

পরমানদম্রেপ, জগতের উপদেষ্টা, ঈশ্বর, সর্কাব্যাপী, সকলের কারণ ীহুরিকে প্রথাম করি॥১॥

্মাক্ষসিদ্ধির নিমিত অপরোক্ষায় ভূতি বর্ণন করিতেছি, সাধুগণই ইহা ছপ্কক পুন: পুন: দেখিবেন॥২॥ স্ববর্ণাশ্রমধর্মেণ তপসাং হরিতোষণাৎ।
সাধনক ভূবেৎ পূঁংসাং বৈরাগ্যাদিচত্ইয়ম্ । আ
ক্রমাদিহাবরান্তেষ্ বৈরাগ্যং বিষয়েম্বর ।
যথৈব কাকবিষ্ঠারাং বৈরাগ্যং তদি নির্মালম্ ॥ ৪ ॥
নিতামান্ত্রম্বরূপং হি দৃশ্যং তদিপরীতগম।
এবং যো নিশ্চয়ঃ সম্যক্ বিবেকো বস্তুনঃ স ঘে॥ ৫
নিগ্রহো বাহ্যবৃত্তীনাং দম ইত্যভিধীয়তে ॥৬॥
বিষয়েভ্যঃ পরার্ত্তিঃ পরমোপরতির্হি সা।
সহনং সর্বহঃখানাং তিতিকা সা শুভা মতা॥ ॰ ॥
নিগমাচার্য্যাক্যের্ ভক্তিঃ শ্রুদ্ধেতি বিশ্রুতা।
চিত্তৈকাগ্রন্ত সংলক্ষ্যে সমধানমিতি স্বত্রম্ ॥ ৮ ॥
সংসারবন্ধনিম্কি: কথং স্যান্ত্রে কদা বিধে।
ইতি বা স্বদ্টা বৃদ্ধিব ক্রব্যা সা মুমুক্ষতা ॥৯॥
উক্রসাধনমুক্তেন চারঃ পুরুষণে হি।
কর্ত্রবা জ্ঞানসিদ্ধ্রথমান্থনঃ শুভমিছ্তা॥ ১০ ॥

বর্ণাশ্রমধর্ম,তপক্তা ও হরিতোষণে মহুব্যদিগের বৈরাগ্যাদি (বৈরাগ্য,নিত্যা-নিত্যবস্তুবিত্তবক, শমদমাদি সম্পত্তি ও মুমুক্ষর) সাধনচতুইয়সম্পন্ন হয় ॥৩॥

লোক যেমন কাকবিষ্ঠাকে ঘূণা করে, তদ্রূপ যে একা হইতে স্থাবর পর্যায় বিষয়ে বৈরাগ্য, তাহাকেই নির্মল বৈরাগ্য কহে॥৪॥

আৰা নিত্য ও দৃশ্য অৰ্থাৎ জগৎ অনিতা, এইরূপ যে নিশ্চর, ভাহাতেই উত্তম বস্তবিবেক কহে॥ ৫॥

বাসনাত্যাগ ও বাহ্ববৃত্তিনিগ্রহকে দম কহে॥ ৬॥

বিষয় হইতে পরার্ত্তিকে পরমা 'উপরতি কহে। সকল প্রকার ছঃগ-সহমকে তিতিকা কহে। তিতিকা অতিশ্র মঙ্গলকারিণী ॥৭॥

বেদ ও গুরুবাক্যে ভক্তিকে শ্রদা কহে। সংলক্ষে চিত্তের একাগ্রতার নাম সমাধি ॥৮॥

কি প্রকারে কথন্ সংসারবন্ধনমোচন হইবে, এইরূপ যে স্থদ্চ বৃদ্ধি ভাহাকে মুমুক্তা কহে॥ ৯॥ °

উক্ত (বৈরাগ্যাদি) সাধনসম্পন্ন মঙ্গলেচ্ছ্ পুরুষ জ্ঞানসিদ্ধিত্ব নির্মিত্ত বিচার্গ ফ্রবিবে॥ ১০॥ ्ना९मगुर् विना खानः विठाता नाम्रग्नांदिनः ।
यथां भार्यकानः हि श्रकात्मन विना कि ॥ ১১.॥
त्काश्रः कथिमाः कांछः त्काँ देव कक्षांत्रा विग्रुट ।
फेभागनः कि मखीर विठातः त्माश्रमीमृणः ॥ ১२ ॥
गौरः कृष्णात्मा (मत्रा नांशः ठाक्रागेख्या ।
२० विनक्षाः कि विठातः त्माश्रमीमृणः ॥ ১० ॥
प्रखानां श्रक्तः कि विठातः त्माश्रमीमृणः ॥ ১० ॥
प्रखानां विविधः कक्षा विठातः त्माश्रमीमृणः ॥ ১৪ ॥
व्यव्यार्यक्षामानः वकः रुक्तः मनवासम् ।
यर्थव मृष्योगिनाः विठातः त्माश्रमीमृणः ॥ ১৫ ॥
प्रस्ताका विविधः रुक्तः खाला माक्षी मनवासः ॥ ১৫ ॥
प्रस्ताका हि रुक्तः खाला माक्षी मनवासः ॥
उ० ॥

্যেমন কথনও স্থ্যাদির প্রকাশ বিনা ঘটাদি পদার্থের জ্ঞান হয় না, ভক্কপ বিচার বিনা অন্যপ্রকার সাধনে জ্ঞান উৎপন্ন হয় না॥ ১১॥

আমি কে? এই জগৎ কিরুপে উৎপন্ন হইল? কেই বা ইহার কর্ত্তা ও উপাদানই বা কি? এইরুপে নানাপ্রকার অন্তুসন্ধানের নামই বিচার । ১২ । আত্মা ভূতসমষ্টিরূপ দেহ নহেন এবং ইন্দ্রিয়গণও নহেন, ইহা হ**ইতে**

পৃথকু, এইরূপ তত্ত্বাহুসন্ধানই বিচার ॥ ১৩ ॥

সমস্ত জগৎ অজ্ঞান-প্রভব (অজ্ঞান হেতৃ কল্পনা হইয়া থাকে) জ্ঞানের দারা নষ্ট হল্ন অর্থাৎ জ্ঞানের বিকাশ হইলেই স্বরূপ জ্ঞানিতে পারা যায়, জ্ঞানত এব তথন আর বিকল্প থাকে না। নানাপ্রকার সঙ্কলই ইহার ক্লেক্তা, এইক্লপ অস্প্রস্থানই বিচার ॥ ১৪ ॥

বেমন মৃত্তিকা ঘটাদির উপাদান, তজ্ঞপ বিনি অজ্ঞান ও সহল্লের উপাদান, তিনিই এই জগতের উপাদান। তিনি অধিতীস, হুল, নিত্য ও অব্যব্ধ (নাশর হিত), এইরূপ নিরূপণই বিচার । ১৫ নি

ু অহংপ্রতিপাদ্য অর্থাৎ আত্মা এক, অতি ক্ষম, জ্ঞাতা, দর্মসাকী, নিত্য ও অব্যব ; অহংপ্রতিপাদ্যই বন্ধ, ইহাতে আর সন্দেহ নাই, এইরপ তত্ত্বনির্ণরই বিচার ॥ ১৬॥ আত্মা বিনিদ্ধলো হেকো দেহো বছভিরাবৃত: ।
তর্মেকৈরণং প্রপশ্যন্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ১৭॥
"আত্মা নিরামকশ্যন্তদে হো নিরম্যো বাফক: ।
তর্মেকৈরণং প্রপশ্যন্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ১৮॥
আত্মা জ্ঞানমর: প্রণ্যো দেহো মাংসময়োহশুটি: ।
তর্মেকৈরণং প্রপশ্যন্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ১৯॥
আত্মা প্রকাশক: স্বচ্ছো দেহন্তামস উচ্যতে।
তর্মেকৈরণং প্রপশ্যন্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ২০॥
আত্মা নিত্যো হি সদ্ধপো দেহোহনিত্যো ফ্সন্মর: ।
তর্মেকরণং প্রপশ্যন্তি কিমজ্ঞানমত: পরম্॥ ২০॥
আত্মানতংপ্রকাশন্তং বং পদার্থাবিভাসনম্।
নাগ্যাদিনীপ্রিবদীপ্রির্তব্যান্তাং যতো নিশি॥ ২২॥
দেহোহহমিত্যাং মুটো গ্র্ত্বা তির্চত্যহো জন: ।
মমার্যিত্যপি জ্ঞান্বা ঘটন্রকের সর্বানা॥ ২০॥

আত্মা বিনিষ্কল অর্থাৎ অবয়ববিহীন, দেহ বছ অবয়বযুক্ত, মূর্থেরা তাহা তেও সমতা দেথিতেছে; ইহার অপেক্ষা আর অজ্ঞান কি ? ১৭॥

আত্মা অন্তরস্থ ও নিয়ামক, দেহ বাহা ও নিয়ম্য, মূর্থেরা তাহাতেও সমত দেখিতেছে : ইহার পর আর অজ্ঞান কি ? ১৮॥

আত্মা জ্ঞানময় ও পবিত্র, দেহ মাংসময় ও অপবিত্র, মূর্থেরা তাহাতে; সমতা দেখিতেছে; ইহার পর আর অজ্ঞান কি ১১॥

আত্মা প্রকাশক ও স্বচ্ছ, দেহ তামস অর্থাৎ ঘটাদির ক্যায় প্রকাশ্য ; মূর্থের ভাহাতেও সমতা দেখিতেছে ; ইহার পর আর অজ্ঞান কি ? ২০॥

আত্মা নিত্য কারণ, ইনি সংস্করপ, দেহ অনিত্যকারণ অসংস্করপ, মুর্বের ভাহাতেও সমতা দেখিতেছে; ইহার পর আর অজ্ঞান কি ? ২১॥

যে প্রকারে ঘটাদি পদার্থের প্রকাশ হয়, তাহাই আত্মার প্রকাশ। আ প্রভৃতির দীপ্তির ন্সায় আ্মপ্রকাশের বিকার নাই। যেহেতু, রাত্রিতে জক্ষণ হয় অর্থাৎ রাত্রিকালে শে হানে অগ্নি থাকে, সে স্থানে আলোক থাকে, কি প্রদীপনির্বাপিত হইলে অন্ধকার হয়। এতাবতা জানাইতেছে যে,অগ্নির দীর্থি বিকার আছে,কিন্তু আত্মদীপ্তির বিকার নাই, তাহা সদা সর্বত্তই রহিয়াছে। মন্তব্য একটি ঘট পাইলে "আমার ঘট" এইরপ জ্ঞান করিয়া থাকে. "আ ব্রক্ষৈবাহং সমঃ শাস্তঃ সচ্চিদানলগকণ:।
নাহং দেহো হৃসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে কৃষ্ণঃ ॥ ২৪ ॥
নির্ক্ষিকারো নিরাকারো নিরবদ্যোহহমব্যয়ঃ।
নাহং দেহো হৃসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যত কৃষ্ণঃ ॥ ২৫ ॥
নিরাময়ো নিরাভাসো নির্ক্ষিকল্লোহহমাততঃ।
নাহং দেহো হৃসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে কৃষ্ণঃ ॥ ২৬ ॥
নির্গুণো নিজিয়ো নিত্যো নিত্যমুক্তোহহমচ্যতঃ।
নাহং দেহো হৃসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে কৃষ্ণঃ ॥ ২৭ ॥
নির্দ্ধলো নিশ্চলোহনস্তঃ শুদ্ধোহহমজ্বরোহময়ঃ।
নাহং দেহো হৃসজ্রপো জ্ঞানমিত্যুচ্যতে কৃষ্ণঃ ॥ ২৮ ॥
স্বদেহে শোভনং সন্তঃ পুরুষাথ্যঞ্চ সন্মতম্।
কিং মুর্থ শৃক্তমান্থানং দেহাতীতং করোষি ভোঃ॥ ২৯ ॥

ঘট" এরপ জ্ঞান করে না। কিন্তু মৃঢ়গণ "দেহ আমার" ইহা জানিয়াও "আফিই দেহ" এইরপ জ্ঞান করিয়া থাকে॥ ২৩॥

আমি সম অর্থাৎ প্রকাশ দারা সর্কাময়, শাস্ত অর্থাৎ নির্কিকার ও সচিদানন্দরকপ ব্রহ্ম , আমি অসৎস্বরূপ দেহ নহি; এইরূপ জ্ঞানকেই পণ্ডিতগণ তত্ত্ত্ত্তান বলিরা থাকেন ॥ ২৪ ॥

আমি নির্স্তিকার, নিরাকার, নিরবদ্য অর্থাৎ আধ্যাত্মিকাদিতাপত্তমবিহীন

◆ অব্যন্ন অর্থাৎ বিনাশহীন; আমি অসৎস্বরূপ দেহ নহি; এইরূপ জ্ঞানকেই
পণ্ডিতগণ তত্ত্বজ্ঞান কহিয়া থাকেন॥ ২৫॥

আমি রোগহীন,ফলাভিলাবশৃষ্ঠা, কল্পনারহিত ও সর্বব্যাপী। আমি অসং-অবপ দেহ নহি: এইরূপ জ্ঞানকেই পণ্ডিতগণ তত্ত্বজ্ঞান কহেন ॥ ২৬ ॥

আমি নিগুণ, ক্রিয়াবিহীন, নিতা, নিতামুক্ত অর্থাৎ সর্ব্বত্রই বন্ধনশৃত্য ও অচ্যত অর্থাৎ সচ্চিবানন্দস্বরূপ। আমি অসৎস্বরূপ দেহ নহি। এইরূপ জ্ঞান-কেই পঞ্চিত্রণ তত্মজ্ঞান কহিয়া থাকেন ॥ ২৭॥

আমি নির্মাণ, নিশ্চল, অনন্ত, শুদ্ধ, অজর ও অমর । আমি অসংস্বরূপ দেহ নহি ; এইরূপ জ্ঞানকেই পণ্ডিতুর্গণ তত্ত্বজ্ঞান কহিয়া থাকেন ॥ ২৮ ॥

. ওহে মূর্থ ! তুমি নিজ দেহে বিদ্যমান মঙ্গলমন্ত্র বন্ধরপে নিণীত দেহাতীত প পুরুষোত্তম আত্মাকে শৃত্ত জ্ঞান করিতেছ কেন ? ২১। শাখানং শৃণু মূর্য খং যুক্তা শ্রুতা চ প্রবম্ ।
দেহাতীচেং সদাকারং সুত্র্দর্শং ভবাদৃশৈ: ॥ ৩০ ॥
অহংশব্দেন বিখ্যাত এক এব স্থিতঃ পর: ।
স্থলভনেকতাং প্রাপ্তঃ কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩১ ॥
অহং দ্রষ্ট তরা সিন্ধো দেহোহদৃশ্যতয়া স্থিতঃ ।
মমার্মিতি নির্দেশাং কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩২ ॥
বহং বিকারহীনস্ত দেহো নিত্যং বিকারবান্ ।
ইতি প্রতীরতে সাক্ষাং কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩৩ ॥
বন্ধাং পরিমিতিশ্রুতা তয়া পুরুষলক্ষণম্ ।
বিনির্ণীতং বিমৃঢ়েন কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩৪ ॥
সর্বাং পুরুষ এবেতি যুক্তে পুরুষসংজ্ঞিতে ।
অপুচ্যুতে যতঃ শ্রুতা কথং স্যাদেহকঃ পুমান্ ॥ ৩৫ ॥

যুক্তি ও শ্রুতি দ্বারা আত্মাকে দেহাতীত নির্ণয় কর। তিনি সদাকার অর্থাৎ "আত্মা আছেন," এইরূপ ব্যবহারের কারণই আত্মার আকাগ্য; কিছ তোমার স্থায় মুর্থেরা তাঁহাকে দেখিতে পায় না ॥ ৩০ ॥

অহংশন্ধ-প্রতিপান্য পরমাস্থা এক, স্থুলন্দেহ অনেক। তবে তিনি কিরূপে দেহমন্ত্র হইবেন ? ৩১॥

"ইহা আমার" এইরূপ নির্দেশ বশত: আত্মা দ্রষ্টা ও দৃশ্য, এইরূপ প্রতীয়-মান হইতেছে ; তবে তিনি কিরূপে দেহময় হইবেন ? ৩২॥

আত্মা বিকারহীন এবং দেহ অনবরত বিকারবান্, ইহা সাক্ষাৎ প্রতীয়মান হইতেছে; তবে আত্মা কিরুপে দেহমন্ত হইবেন ? ৩৩ ॥

"যশাৎ পরং নাপরমন্তি কিঞ্চিৎ, যশারাণীরো ন জ্যারোইন্তি কন্চিৎ। বৃক্ষ ইব ন্তরো দিবি তিষ্ঠত্যেকন্তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্কান্॥" অর্থাৎ যাঁহার পর আর অপর কিছুই উৎরুষ্টতর নাই, যাঁহা হইতে স্ক্ষতর নাই, যাঁহা হইতে কিছুই প্রধান নাই,যে এক আত্মা রক্ষের লার ন্তর্ক হইয়া স্বর্গে বর্ত্তমান আছেন, সেই আত্মা এই সমন্ত জ্বগৎকে পরিপূর্ণ রাধিয়াছেন। এই শ্রুতি দারা পরমা-ত্মার ক্ষ্মণ নির্ণীত হইয়াছে। তবে মেই আত্মা কিরুপে দেহময় হইনেন ? ৬৪॥

• "পুরুষ এবেদং সর্ব্বম্" অর্থাৎ এই সমস্ত ব্রহ্মাণ্ড আত্মস্বরূপ, ুএই শ্রুতি-নিলীত প্রমান্মা কিরুপে দেহমন্ন হইবেন ৪ ৩৫॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

অসন্ধ: পুরুষ: প্রোক্তো বৃহদারণ্যকেইপি চ।

অনস্তমলসংশ্লিষ্ট: কথং স্যাদেহক: পুমান্। ৩৬ ॥

তত্তিব চ সমাথ্যাতং স্বরং ক্জ্যাতির্হি পুরুষ:।

ক্রড়: পর: প্রকাশোখসৌ কথং স্যাদেহক: পুমান্। ৩৭ ॥

প্রোক্তোইপি কর্মকাণ্ডেন ছাত্মা দেহাবিলক্ষণ:।

নিত্যশ্ব তথ্ন কলং ভূঙ্কে দেহপাতাদনস্তরম্। ৩৮ ॥

লিল্পানেকসংযুক্তং চলন্দ্যং বিকারি চ।

অব্যাপকমসজ্রপং তৎ কথং স্যাৎ পুমান্যম্। ৩৯ ॥

এবং দেহব্যাদন্ত আত্মা পুরুষ ঈশ্বর:।

স্ব্রাত্মা স্ব্ররপশ্ব স্বাতীতোহহমব্যয়: ॥ ৪০ ॥

ইত্যাত্মদেহভাগেন প্রপঞ্চন্যিব সত্যতা।

যথোক্তা তর্কশান্ত্রণ কিস্ততঃ পুরুষার্থতা। ৪১ ॥

বৃহদারণাক উপনিষদেও "অসকোহমুশুরুষঃ" অর্থাৎ আত্মা সঙ্গহীন, ইহা কথিত আছে, কিন্তু দেহ অনস্তমলসংশ্লিষ্ট; তবে আত্মা কিরূপে দেহমন্ত্র হইবেন १ ৩৬ ।

সেই বৃহদারণ্যক শ্রুতিতেই "পুরুষো জ্যোতির্ময়ং" ইহা কথিত আছে, কিন্তু দেহ ঘটাদির স্থায় প্রকাশ্য জড়পদার্থ অর্থাৎ অপরের আলোক না পাইলে প্রকাশিত হয় না : তবে আত্মা কিরুপে দেহময় হইবেন ? ৩৭॥

"মাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং জুত্তয়াং" অর্থাৎ যত কাল জীবন ধারণ করিবে, তত কাল ক্লগ্নিহোত্রমাগ করিবে, ইত্যাদি কর্মকাগুবিভাগেও আত্মা দেহাতিরিক্ত ও নিত্য দেহপাতের পর কর্মফল ভোগ করেন, ইহা কথিত আছে; অতএব ইহা মারাও আত্মা দেহাতীত বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে॥ ৩৮॥

বছরপ-কারণ-সংযুক্ত, চঞ্চল, জ্যোতির্হীন, বিকারী, অব্যাপক ও অনিত্য দেহ কেমন করিয়া পুরুষ বা আত্মা হইতে পারে? লিঙ্ক ও কারণ এই উভয় শরীরই নানা স্থলশরীরের সম্বন্ধবিশিষ্ট, চঞ্চল, বিকারযুক্ত, অব্যাপক ও অসংস্বরূপ, তবে আত্মা কিরুপে দেহময় হইবেন ? ৩৯॥

আত্মা স্থল ও স্কা, এই উভয়দেহ হইতে অতিরিক্ত ও ঈশার। তিনি সুর্কাত্মা, সর্বরূপ, সর্কাতীত ও অক্ষয় ॥ ৪০°॥

তার্কিকগুণ এই আত্মা ও দেহের বিভাগদৃষ্টি করিয়াও তর্কশান্ত্রোক্ত প্রপ-ঞ্চের সত্যতা স্বীকার করেন; তাহা অপেক্ষা আর পুরুষার্থতা কি ? ৪১॥ ইলানীং দেহভেদেন দেহাত্মতং নিবারিতম্।
ইদানীং দেহভেদগ্য অসত্তং স্কৃটমূচাতে ॥ ৪২ ॥
ট্রেডক্রান্ডকরপতারেদো যুক্তোন কহিচিৎ।
জীবত্তক মৃষা জ্ঞেরং রজ্জো সর্পত্তাহো যথা॥ ৪০ ॥
রক্ষ্র্জানাৎ ক্ষণেনৈর যত্তক্র্জুহি সর্পিনী।
ভাতি তহচিতিং সাক্ষাত্তিশালারেণ কেবলা॥ ৪৪ ॥
উপাদানং প্রপঞ্চস্য ব্রহ্মণোচন্তর।
তত্মাৎ সর্বপ্রথাকাহয়ং ব্রহ্মবান্তিন চেতরৎ॥ ৪৫ ॥
ব্যাপ্যব্যাপকতা মিথ্যা সর্বমাত্মেতি শাসনাৎ।
ইতি জ্ঞাতে পরে তত্ত্ব ভেদস্যাবসরং কৃতং॥ ৪৬ ॥
শুত্যা নিবারিতং ন্যাং নানারং অমুথেন হি।
কথং ভাসো ভবেদক্য স্থিতে চাত্ময়কারণে॥ ৪৭ ॥
দোষোহপি বিহিতং শ্রুতা মৃত্যোম্ত্যং স গচ্ছিতি;।
ইহ পশ্যতি নানারং মায়য়া বঞ্চিতো নরং॥ ৪৮ ॥

এই দেহ ও আত্মার ভেদপ্রদর্শন দারা দেহের আত্মতা নিবার্ক্তি হইন। এক্ষণে দেহভেদের অসত্তা স্মুম্পষ্টরূপে বলা বাইতেছে॥ ৪২॥

চৈতত্ত্বর (ভূত ও ভৌতিক প্রপঞ্চের আধানের প্রকাশকে চৈতক্ত কহে)
একরপতাহেতু ভেদ কথনও যুক্তিযুক্ত নহে। যেমন রজ্জুতে সর্পত্রম হয়, তত্ত্রপ
আত্মাতেও জীবত্ব মিথা। ॥৪৩॥

রজ্জুস্বরূপের অজ্ঞান হইলেই যেমন রজ্জুতে সর্পভ্রম হয়, জ্জুপু আজ্ঞ স্বরূপের অজ্ঞানবশ্তই আ্যা নানারূপে ক্রিত হইয়া থাকেন॥ ৪৪॥

ব্রহ্ম বিনা আর প্রপঞ্চের উপাদান নাই , অতএব সকল প্রপঞ্চই ব্রহ্ম, আঃ কিছুই নহে॥ ৪৫॥

এই সকল প্রপঞ্চ আত্মস্তরপ, এই প্রকার শ্রুতিপ্রমাণ দারা আত্ম ব্যাপ্য ও ব্যাপকতা মিথাা, ইহা প্রতীয়মান্ হইতেছে। এইরূপে প্রমাত্মত জ্ঞাত হইলে আর ভেদজানের অবসর কোথায় ? ৪৬॥

্র শ্রুতি স্বয়ংই জগতের নানাহ নিবারণ করিতেছেন। ব্রন্ধের অধিতীয় কাঃ পতা স্থির হইলে কিরুপে ভেদ হইতে পারে ? ৪৭ ॥

"মৃত্যো: স মৃত্যুমাপ্নোতি ব ইহ নানেব পশাতি" — যিনি ্জগতে নানী জ্ঞান করেন, তিনি মৃত্যুর পর মৃত্যুভোগ করেন অর্থাৎ তাঁহাকে পুন: পু বৃদ্ধান কৰিছিল। কাৰ্যন্তে প্রমাখন:।
তথাদেতানি ব্রক্ষৈব ভবন্তীত্যবধার্কেং। ৪৯॥
ব্রক্ষৈব সর্কানামানি রূপাণি ব্রিবিধানি চ।
কর্মাণাপি সমগ্রাণি বিভ্রীতি শ্রুতিজ্গো। ৫০॥
ব্রণাজ্ঞায়মানস্য ব্যক্ষণ্ণ শাশ্বতম্।
ব্রন্ধণা জাল্মানস্য ব্যক্ষণ তথা ভবেং॥ ৫১॥
ব্রন্ধাপ্যন্তরং কৃষা জীবাত্মপর্মান্সনা:।
যতিষ্ঠতি সম্ভান্মা ভয়ং তস্যাভিভাষিতম্॥ ৫২॥
যত্রাজ্ঞানা এবেল্ডৈ সমিতরন্তর পশ্যতি।
আয়াবেন যদা দর্মং নেতরন্তর চাষ্পি॥ ৫০॥
যত্মিন্ সর্কাণি ভূতানি চাত্মবেন বিজ্ঞানত:।
নৈব তস্য ভবেনোহোন চ শোকোহ্বিতীয়ত:॥ ৫৪॥
অয়মাত্মা হি ব্রদ্ধি সর্কান্ত্রমা স্থিত:।
ইতি নির্দ্ধারিতং শ্রুতা বুহ্নারণ্যসংজ্ঞা॥ ৫৫॥

জন্মত্র্যাতনা ভোগ করিতে হয়। ইত্যাদি শ্রুতি দারা যাঁহারা নানাত্ত দর্শন করেন, তাঁহাদিগের দোষও বিহিত আছে। মান্নাবঞ্চিত মহুষ্যই জগতে নানাত্ত দর্শন করে॥ ৪৮॥

ব্রহ্ম হইতেই সমস্ত সঞ্জাত, অতএব সমস্তই ব্রহ্ম,এইরূপ নিশ্চয় করিবে ॥৪৯॥ "ব্রহ্মই সকল প্রকার নাম, বিবিধ প্রকার রূপ ও সমগ্র কর্মধারণ করিতে ছৈন," ইহা স্বয়ং শ্রুতি কহিয়াছেন ॥ ৫০ ॥

যেমন স্বৰ্ণ হইতে জাত দ্ৰব্য চিরকালই স্বৰ্ণ থাকে, তদ্ধপ ব্ৰহ্ম হইতে জান্তমান জগৎ ব্ৰহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নহে॥ ৫১॥

যে ব্যক্তি জীবাত্মা ও প্রমাত্মাতে কিঞ্চিন্সাত্র ভেদজ্ঞান করে, সে মূচাত্মা ; হাহাকে ভয় পাইতে হয় স্বর্থাৎ হাহার চিত্তের শাস্তি হয় না ॥ ৫২ ॥

যে অবস্থাতে অজ্ঞান বশক্তঃ বৈত্ঞান হয়, সেই অবস্থায় এক পদার্থ অক্স পদার্থকে দর্শন করে। আয়ুজ্ঞান জন্মিলে অক্স কিছুই দেখিতে পায় না॥ ৫৩ ৮

যে অবস্থায় সর্ব্বভূতকে আত্মস্বরূপে জানা যায়, তথন অদৈতজ্ঞান্বশতঃ
ু শোক-মোহাদি থাকিতে পারে শা॥ ৫৪॥

•পরমাত্মস্বরূপ ব্রহ্মই সর্ববাত্মকরূপে অবস্থিত আছেন; ইহা বৃহদারণ্যক শতিতে নির্দারিত আছে ॥ ৫৫ ॥ অমৃত্তাহপ্যরং লোকো ব্যবহারকমাহপি সন্।
অসক্রপো, বঁথা স্বর্গ উত্তরক্ষণবাধিতঃ ॥ ৫৬ ॥
স্বর্গ্রে জাগরণেহলীকঃ স্বপ্নে জাগরণোহপি হি।
ঘরমেব লরে নান্তি লরোহপি উত্তর্মান চি॥ ৫৭ ॥
করমেব ভবেন্নিথা। গুণত্ররবিনির্দ্মিতম্।
অস্য দ্রন্তা গুণাতীতো নিত্যো হেকন্টিদাত্মকংশে ৫৮ ॥
যদমুদি ঘটভান্তিঃ শুক্তো বা রজতন্থিতম্।
তদ্মুদ্দি ঘটো নাম কনকে কুগুলাভিধা।
শুক্তো হি রজতথ্যাতিজীবসংজ্ঞা তথাপরে ॥ ৬০ ॥
যথৈব ব্যোমি নীলত্বং বথা নীরং মক্সন্থলে।
পুক্ষত্বং যথা স্থানো তদ্দিশং চিদাত্মনি ॥ ৬১ ॥
যথৈব শ্লে বৈতালো গদ্ধনাণাং পুরং যথা।
যথাকাশে দিচন্দ্রত্বং তদ্বং সত্যে জগং স্থিতম্॥ ৬২ ॥

যেরপ স্থাদৃষ্ট পদার্থ স্থাপ্রকালে সত্য বলিয়া প্রতীত হইলেও জার্থনবস্থার আলীকছ হেতৃ তাহার ধ্বংস হইয়া থাকে, তজ্ঞপ জ্বীবজের সকল ব্যবহারোপ-যোগী এই জগৎ অজ্ঞানতা বশতঃ অবিনাশী বলিয়া প্রতীয়মান হইলেও অছৈত-জ্ঞান বশতঃ তাহার অন্তিম্ব অন্তব হয় না। জাগ্রদবস্থায় স্থা মিথ্যা, স্থাবস্থায় জাগরণ মিথ্যা, স্থাপ্তি অবস্থায় জাগরণ ও স্থা উভয়ই মিথ্যা এবং জাগরণ ও স্থা উভয়ই মিথ্যা এবং জাগরণ ও স্থা উভয় অবস্থাতেই সুষ্ধ্যি মিথ্যা বলিয়া প্রতীয়মান হইয়া থাকে ॥ ৫৬৭৫ ॥

গুণত্রেরবিনির্দ্ধিত জাগ্রং, স্বপ্ন ও সুষ্ধি এই তিন অবস্থাই মিধ্যা। এই অবস্থাত্রেরের সাক্ষী গুণাতীত চিংস্কপ অঘিতীয় আত্মাই সত্য॥ ৫৮॥

যেমন মৃত্তিকাতে ঘটনম ও শুক্তিতে রজতন্ম ঘটে, তজাপ ব্রহ্মে জীবনুষ হয়, আব্যাসাক্ষাৎকার হইলে আর সে নুম থাকে না॥ ৫৯॥

্যেমন মৃত্তিকাতে ঘটসংজ্ঞা, স্বর্ণে কুণ্ডলসংজ্ঞা ও শুক্তিতে রজতথ্যাতি, তক্ষপ প্রমাত্মাতে জীবসংজ্ঞা ॥ ৬০ ॥

বৈমন আকাশে নীলতা, মরুভূমিতে জল এবং স্থাণু অর্থাৎ শাথাহীন বৃক্ষে সম্বাবোধ, তদ্ধপ চিনায় পরমাত্মাতে এই বিধি নাম অর্থাৎ কাল্পনিক আরোপ্র হয় ॥ ৬১ ॥

যেমন শৃত্তে বেতালপুর ও গন্ধর্বনগর, আকাশে ছই চন্দ্র, তজ্ঞপ

যথা তরঙ্গকল্লোলৈজ লমেব ক্ষুব্বত্যলম্।
পাত্ররূপেণ তান্ত্রং হি ব্রন্ধাণ্ডৌদেন্তথাস্থাতাঁ। ৩০ ॥
ঘটনায়া যথা পৃথী পটনায়া হি তন্তবং ।
জগনায়া চিদাভাতি জৈবং তবদভাবতং ॥ ৬৪ ॥
সর্ক্ষোহপি ব্যবহারস্ত ব্রন্ধণা ক্রিয়তে জনৈং ।
অজ্ঞানায় বিজ্ঞানস্তি ম্দেব হি ঘটাদিল্ম্॥ ৬৫ ॥
কার্য্যকারণতা নিত্যং ভাবি ঘটমুদোর্যথা।
তথৈব শ্রুতিস্ক্রিভাগে প্রপঞ্চবন্ধণারিহ ॥ ৬৬ ॥
গৃহ্মাণে ঘটে যন্ত্রুদেব যাতি বৈ বলাং।
বীক্ষ্যমাণে প্রপঞ্চেহপি ব্রদ্ধৈব ভাতি ভাস্বর্ম ॥ ৬৭ ॥

সত্যে জগৎ সংস্থিত জানিবে অর্থাৎ আকাশে ছই চন্দ্র বা গন্ধর্মনগরাদি দর্শন বেরূপ দর্শনেন্দ্রিয়ের ভ্রম বশতই হইয়া থাকে, তদ্ধুপ জগতের নিত্যত্ববোধও ভ্রমাত্মক ॥ ৬২ ॥

বেমন তরস্ব-করোলে জল বাতীত অন্ত কোন পদার্থই উপলক্ষিত হয় না, বেমন তামপাত্রাদি বস্তু তাম ভিন্ন আর কিছুই নহে, তদ্ধপ এই জগৎপ্রবাহে আয়া ভিন্ন অন্ত কিছুরই প্রকাশ লক্ষিত হয় না॥ ৬৩॥

বেমন ঘট বলিলে মৃত্তিকা ও বস্ত্র বলিলে স্ত্র প্রকাশ পাস, তক্ষপ জগৎ বলিলে চিদাত্মাই প্রকাশ পাইয়া থাকেন, যেহেতু, ঘটপটাদির স্থায় জগৎ মিথা। ॥ ৩৪ ॥

• ব্যেরপ মৃথায় ঘটাদি ব্যবহারকালে ঘটাদি ব্যবহার করিতেছি না, তত্ত্বতঃ
মৃত্তিকা ব্যবহার করিতেছি, মন্থব্যর এইরূপ জ্ঞান উৎপন্ন হয় না, তজ্ঞপ ব্রহ্ম
দারা জীবনের সকল কার্য্য সাধন করিয়া লইয়াও মন্থ্য তত্ত্বতঃ তাহা ব্ঝিতে
সক্ষম হয় না ॥ ৬৫ ॥

যেমন দর্ব্বদাই ঘট ও মৃত্তিকায় কার্য্যকারণতা দেখা যায়, তজ্ঞপ শ্রুতি ও যুক্তি দ্বারা প্রপঞ্চ-জগৎ ও ব্রহ্মাণ্ডের কার্য্য-কারণ জানা যায়॥ ৬৬॥

যেমন ঘটে ও মৃত্তিকার মধ্যে কার্য্য-কার্ণসম্বন্ধ নিত্য হয়, তজ্ঞপ প্রপঞ্চ-জগতের বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে প্রমন্ত্রন্ধই তাহার নিত্যকার্ণরূপে প্রতীত হন। 'যেরূপ ঘটের বিষয় চিন্তা করিলে মৃত্তিকাই বলবৎরূপে প্রকাশ পায়, তজ্ঞীপ এই অনিত্য জগৎপ্রপঞ্চের বিষয় পর্য্যালোচনা করিলে তরিহিত শাখত বন্ধপদার্থ ভিন্ন অপর কোন নিত্য সন্তাই পরিক্ষ ট হয় না॥ ৬৭॥ স চৈবাত্মা বিশুকাইন্তি ন শুকো ভাতি বৈ সদা।

যথৈব বিবিধা রক্ষ্কানিনাইক্সানিনাইনিশ্ ॥ ৬৮ ॥

যথৈব মুন্মঃ: কৃস্তত্ত্বদেশহোইপি চিন্নয়: ।

আব্যানাত্মবিভাগোইয়ং মুধৈব ক্রিয়তে বুধৈ: ॥ ৬৯ ॥

সর্পত্তেন যথা রক্ষ্কাত্ত্বেন শুক্তিকা।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহত্বেন তথাত্মতা ॥ ৭০ ॥

ইউত্তেন যথা পৃথী পটস্থেনৈব তন্তব: ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহত্বেন তথাত্মতা ॥ ৭১ ॥

কনকং কৃত্তলত্ত্বন তরঙ্গব্দেন বৈ জলম্ ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহত্বেন তথাত্মতা ॥ ৭২ ॥

পুরুষত্বেন বৈ স্থাপুর্লত্বেন মরীচিকা ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহত্বেন তথাত্মতা ॥ ৭০ ॥

গৃহত্বেনেব কাষ্ঠানি থড়গ্যত্বেনেব লোহতা ।

বিনির্মিতা বিমৃঢ়েন দেহত্বেন তথাত্মতা ॥ ৭৪ ॥

যেমন একমাত রজ্জু জ্ঞানী ও অজ্ঞানী উভয় ব্যক্তির নিকট রজ্জু ও সপ এই উভয়রূপে প্রকাশ পায় অর্থাৎ জ্ঞানী রজ্জুকে রজ্জুই দেখে এবং অজ্ঞানীর রজ্জুকে সর্প বলিয়া ভ্রম হয়, সেইরূপ প্রমাত্মা সর্বাদা শুদ্ধরূপেও প্রকাশ পাইতেছেন এবং অশুদ্ধরূপেও প্রকাশ পাইতেছেন। ৬৮।

বেমন কুন্ত মুগ্ময়, তত্রপ দেহও চিনাম, অতএব জ্ঞানী ব্যক্তিগণ কি হেতু
মিথ্যা আ্থানাত্মজ্ঞান করিবে ? ৬৯॥
"'

যেমন অজ্ঞ ব্যক্তি রচ্ছুকে দর্প ও শুক্তিকাকে রজত জ্ঞান করে, সেইরূপ বিমৃত্ ব্যক্তি আত্মাকেই দেহ বলিয়া জ্ঞান করিয়া থাকে॥ ৭০॥

যেমন পৃথীকে ঘটরূপে ও তদ্ধকে বস্ত্ররূপে নির্ণয় করে, তদ্ধপ অজ্ঞেরা আবাকে দেহরূপে নির্ণয় করিয়া থাকে॥ १১॥

যেমন স্বর্ণকে কুওলাকারে ও জলকে তরঙ্গাকারে নির্ণয় করে, তদ্ধপ অজ্ঞেরা আত্মাকে দেহরূপে নির্ণয় করিয়া থাকে॥ ৭২॥

ব্যেন শাথাহীন বৃক্ষকে পুরুষরূপে ও মরীচিকাকে জলরূপে জ্ঞান করে, তুদ্ধপ অজ্ঞেরা আত্মাকে দেহরূপে নির্ণয় করিয়াথাকে॥ ৭৩॥

় যেমন কাষ্ঠরাশিকে গৃহরূপে ও লৌহকে খড়গরূপে জ্ঞান ক্রে, তদ্রূপ অজ্ঞেরা আত্মাকে দেহরূপে নির্গয় করিয়া থাকে। ৭৪॥ যথা বৃক্ষবিপর্য্যাসো ধ্বলান্তবন্তি কস্যাচিং।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবাগতঃ ॥ १৫ ॥,
পোতেন গচ্ছতঃ পৃংসঃ সর্কাং বিচঞ্চলং ভবেং।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবাগতঃ ॥ ৭৬ ॥
পীতত্বং হি যথা শুলে দোষান্তবতি কস্যাচিং।
তবদাত্মনি দৈহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবোগতঃ ॥ ৭৭ ॥
চক্ষ্ত্যাং ভ্রমশীলাভ্যাং সর্কাং ভাতি ভ্রমাত্মকম্।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবোগতঃ ॥ ৭৮ ॥
অলাতং ভ্রমণেনৈব বর্ত্ত্বলং ভাতি ক্র্য্যবং।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবোগতঃ ॥ ৭৯ ॥
মহত্বে সর্কবন্ত্ব, নামণুত্বস্থৃতিদ্বতঃ।
তবদাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবোগতঃ । ৮০ ॥
ক্রিত্রত্বনামন্ত্র্বানিবোগতঃ । ৮০ ॥
ক্রিত্রত্বনানাং স্থলতা চোপনেত্রতঃ।
তব্দাত্মনি দেহত্বং পশ্যত্যজ্ঞানবোগতঃ ॥ ৮১ ॥

বেমন জলে বৃক্ষের প্রতিবিম্ব পড়িলে অজ্ঞেরা তাহাকেই প্রকৃত বৃক্ষ জ্ঞান করে, তদ্রুপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়॥ ৭৫॥

বেমন পোতগামী ব্যক্তি সকল পদার্থকেই চঞ্চলের ক্রায় জ্ঞান করে, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়॥ ৭৬॥

যেমন কোন ব্যক্তি দৃষ্টিদোষ বশত: শুত্রবর্ণকে পীতবর্ণ জ্ঞান করে, তজ্ঞপা অজ্ঞানবর্শতই আত্মাতে দেহজান হয়॥ ৭৭॥

যেরপ মদ, মোহ, শিরোঘূর্ণন প্রভৃতি রোগে ভ্রমযুক্ত চক্ষু ধারা দৃষ্টিপাত করিলে সকল পদার্থই ভ্রমাত্মক দৃষ্ট হয়, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই (মৃচ্ব্যক্তি) জাত্মাতে দেহজ্ঞান করিয়া থাকে॥ ৭৮॥

যেমন জলের অভ্যস্তরভাগকে পরিভ্রামিত করিলে সেই জলকে সুর্যোর স্থায় বর্ত্ত্বাকার বোধ হয়, তদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেইজ্ঞান হইয়া থাকে সন্দেহ নাই॥ ৭৯॥

যেমন বৃহদাকার বস্তকেও অতি দূর হইতে ছোট বলিয়া বোধ হয়, তৃদ্ধপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহভ্ৰফ হইয়া থাকে ॥৮০॥

*বেমন, উপনেত্র অর্থাৎ চশমা দারা অতিস্ক্ষ বস্তুকে স্থুল বলিয়া বোধ হয়, ' তক্তপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হইয়া থাকে। ৮১। কাচভূমো জলত্বং বা জলভূমো হি কাচতা।
তহদাত্মনি দেইত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮২ ॥
যক্ষয়ে মণিত্বং হি মণো বা বহুতা পুনঃ।
তহদাত্মনি দেইত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮৩ ॥
' বথৈব দিখিপর্যাদো মোহান্তবতি কস্যচিং।
'তহদাত্মনি দেইত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮৪ ॥'
অন্তের্ সংস্থ ধাবংস্থ সোমো ধাবতি ভাতি বৈ।
তহদাত্মনি দেইত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮৫ ॥
যথা শশী জলে ভাতি চঞ্চলত্বেন কৃষ্টিচিং।
তহদাত্মনি দেইত্বং পশ্যত্যজ্ঞানযোগতঃ ॥ ৮৬ ॥
'এবমাব্যক্তবিদ্যাতো দেহাধ্যাদো হি জায়তে।
স এবাত্মপরিজ্ঞানাং লীয়তে চ পরাত্মনি ॥ ৮৭ ॥
সর্বমাত্মতা জ্ঞানং জগং স্থাবরজন্মম্।
ভ্যাবাং সর্বভাবানাং দেইস্য চাব্যতা কৃতঃ ॥ ৮৮ ॥

যেমন কাচভূমিতে জলভ্রম ও জলে কাচভ্রম হয়, তদ্ধপে অজ্ঞানবশ্তই আব্যাতে দেহভূম হইয়া থাকে ॥ ৮২ ॥

বেমন অগ্নিতে মণিত্ব ও মণিতে অগ্নিব জ্ঞান হয়, তজ্ঞাপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হইয়া থাকে ॥ ৮০ ॥

বেমন মোহহেতু কোন কোন ব্যক্তির দিগ্রম হয়, তজ্ঞা অজ্ঞানবৃশুভই স্ আয়াতে দেহজ্ঞান হইয়া থাকে॥৮৪॥

যেমন আকাশে মেঘগণ ধাবিত হইলে চক্সকেও ধাবমানের ক্লায় জ্ঞান হয়, তক্সপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হইয়া থাকে। ৮৫॥

বেমন কোন কোন ব্যক্তি জলের চাঞ্চল্য বশতঃ চন্দ্রকেও চঞ্চল বোধ করে, তদ্রূপ অজ্ঞানবশতই আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়॥ ৮৬॥

এইরপ অবিদ্যাবশতঃ আত্মাতে দেহজ্ঞান হয়; আত্মতত্ত্-পরিজ্ঞান হইলে সেই দেহজ্ঞান পরমাত্মাতে লীন হয় অর্থাৎ তথন দেহের আত্মজ্ঞান বিন্দয় প্রাপ্ত হইয়া যায়॥ ৮৭॥

স্থাবরজন্ধমাত্মক জগঃকে আত্মস্বরূপ জ্ঞান করিবে। সকল পদ্ধার্থই" অনিত্য ; অতএব দেহের আত্মতা কি প্রকারে সম্ভবিতে পারে ? ৮৮॥ শ্বাস্থানং সভতং জানন্ কালং নর মহামতে।
প্রারক্ষধিলং ভূঞান্ নোবেগং কঠু মহ লি ॥ ৮৯ ॥
উৎপল্লেংপ্যাত্মবিজ্ঞানে শুরারকং নৈব মৃঞ্জি।
ইতি বং ক্ষরতে শাস্থাং ভরিরাকিরতে হর্না ॥ ৯ । ॥
তত্মজ্ঞানোদরাদ্র্জং প্রারকং নৈব বিজতে।
'দেহাদীনামুসভাত্ যথা স্থো বিবোধত: ॥ ৯১ ॥
কর্ম জন্মান্তরীয়ং যং প্রারক্ষমিতি কীর্ত্তিত্ম।
তত্ত্ব জন্মন্তরাভাবাং পৃংসো নৈবান্তি কহিচিং ॥ ৯২ ॥
স্প্রান্তরাভাবাং পৃংসো নৈবান্তি কহিচিং ॥ ৯২ ॥
স্প্রান্তরা বথাধান্তত্তিধবারং হি দেহক: ।
অস্থান্তরা জন্ম জন্মভাবে হি তং কুত: ॥ ৯৩ ॥
উপাদানং প্রপঞ্চস্য মৃত্তাগুলের দৃষ্ঠতে।
স্ক্রান্তর্গতি বেদান্তিত্তিমিন্নির ক বিশ্বতা ॥ ৯৪ ।
নথা বিজ্ঞান্তরা সর্পং গ্রান্তি বৈ ভ্রমাং ।
তত্তং সত্যাবিজ্ঞার জগং পশাতি মৃঢ্বী: ॥ ৯৫ ॥

কে মহামতে ! সর্বাদা আত্মাকে জানিয়া কাল্যাপন কর । সমস্ত প্রার্জ কর্মের ফলভোগ করিবে, তাহাতে উদ্মি হইও না ॥ ৮৯ ॥

মায়জান উৎপন্ন হইলেও প্ৰায়ন্ধ থাকে, ইহা যে শান্তে শ্ৰুত আছে, একণে তাতা নিরাকত হইতেছে। ১০।

নিলা হইতে প্রবন্ধ ব্যক্তির নিকট যেরপ শ্বপ্রদৃষ্ট বিষরের অন্তিও বিনষ্ট হয়,সেইকপ বুদ্দজান উপন্থিত হইলে দেহাদির অন্তিওের সম্ভাবনা নট হয় বলিয়া ব্রদ্ধকানোদরের পর প্রারন্ধ বা জন্মান্তরীয় কর্মের অন্তিও-সম্ভাবনা বিদ্রিত হয় ॥৯১॥
কিন্মান্তরীয় কর্মকে প্রারন্ধ বলা যায়। জন্মান্তরের অভাব হইলে আর কথনও প্রারন্ধ থাকে না ॥৯২॥

স্থাদেহের ক্লায় এই দেহও অধ্যন্ত (বিনষ্ট) হয়, অধ্যন্তের স্পার জন্ম কিকপে ঘটিতে পারে এবং জন্মাভাবে কিকপে প্রায়নভোগ ‡হইবে ৪ ৯৩ ॥

ঘটাদির যেমন মৃত্তিকা ও জল উভয়ই উপাদান, তক্ষপ এই বিশ্ব-প্রপঞ্চের বিশ্ব ও অজ্ঞান উভয়ই উপাদান: ইহা বেদাস্তপ্রমাণে জানা যায়: উপাদান-স্বাস অজ্ঞানের নাশ হইলে বিশ্ব কিরপে,থাকিতে পারে ? ১৪॥

ৈ রেমন ভ্রমবশত: রজ্জুতে রজ্জুজান নাহইরাসপ্রান হর,তজ্ঞপ অজ্ঞানবশত: বুদ্ধকে স্তারণে জ্ঞান নাহইরাজগৎ স্তাবিদা জ্ঞান হইরা থাকে । ১৫। রজ্জুরপে পরিজ্ঞাতে সর্পত্তম্ভ ন তিষ্ঠতি।
অধিষ্ঠানে তথা জ্ঞানত প্রপঞ্চ: শৃক্ততাং গতঃ ॥ ৯৬ ॥
দেহস্যাপি প্রপঞ্চবাৎ প্রারন্ধাবৃদ্ধিতঃ কৃতঃ।
অজ্ঞানজনবোধার্থং প্রারন্ধাবৃদ্ধি পরাবরে।
বহুরং তরিবেধার্থং শ্রুত্যা গীতং যতঃ ফুট্র্ ॥ ৯৮ ॥
উচ্যতেইজের্বলাচ্চৈতৎ তদানর্থন্ধাগমঃ।
বেদান্তমতহানঞ্চ যতো জ্ঞানমিতি শ্রুতঃ ॥ ৯৯ ॥
বিপঞ্চান্সতাে বক্ষ্যে পূর্ব্বোক্তম্য হি লন্ধরে।
তৈশ্চ সর্ব্বঃ সদা কার্য্যং নিদিধ্যাসনমেব চ ॥ ১০০ ॥
নিদিধ্যাসাদৃতে প্রাপ্তিন ভবেৎ সচ্চিদাশ্বনঃ।
তথান্ধ নিদিধ্যাদ্বে প্রাপ্তিন ভবেৎ সচ্চিদাশ্বনঃ।
তথান্ধ নিদিধ্যাদ্বে প্রিজ্ঞান্তঃ শ্রেয়্যে চির্ম্ ॥ ১০১ ॥

রচ্ছুরূপ পরিজ্ঞাত হইলে যেমন সর্প-জ্ঞান থাকে না, তদ্রূপ প্রপঞ্চের অধি-ষ্ঠানভূত আত্মার পরিজ্ঞান হইলে প্রপঞ্চ মিথ্যা বলিয়া বোধ হয়॥ ৯৬॥

দেহও প্রপঞ্চ বা অলীক কল্পনা মাত্র, স্কুতরাং কিন্ধপে তাহাতে প্রারন্ধের অবস্থিতি হইতে পারে ? অঞ্জানীদিগের বোধের নিমিত্ত শ্রুতিতে প্রারন্ধ উক্ত হইয়াছে॥ ৯৭॥

শ্রুতিতে স্পাষ্টরূপে উক্ত ইইয়াছে যে, সেই পরাংপর প্রমাত্মার দর্শন ইইলে সকল কর্মফল ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। কর্মসকল (সঞ্চিত, ক্রিয়মাণ ও প্রাবন্ধ। এই বহুবচনও প্রারন্ধের অভাবপ্রতিপাদনের নিমিত্ত॥ ১৮॥
•

অনভিজ্ঞগণই বলপ্র্বক প্রারন্ধ স্থীকার করে, তাহাতে প্রথম মোক্ষাভাব এবং মোক্ষের অভাব হইলে জ্ঞানের উচ্ছেদ,এই তুইটি দোষ উপস্থিত হয় আব তাহা হইলে বেদাস্তমতের (অবৈতবাদের) হানিও হয়। যেহেতু, প্রারন্ধর্ম বৈতস্বীকার করিলে অবৈতবাদ থাকিতে পারে না। যাহা হইতে জ্ঞানলাভ করা যায়, তাহাকে শ্রুতি কহে। শ্রুতি-প্রমাণ না মানিলে আর জ্ঞানলাভেব উপায় নাই॥৯৯॥

অনস্তর পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানলাভের , নিমিত্ত পঞ্চদশটি নিদিধ্যাসনের অঙ্গ বলি ভেছি। সেই সকল অঙ্গ ছারাই সর্ক্ষদা নিদিধ্যাসন করিবে ॥ ১০৭॥

নিদিধ্যাসন বিনা সচ্চিদানলময় ব্রক্সজ্ঞানলাভ হইতে পারে না; সত্রব ব্রক্ষাম্বেমিগণ নিজ মঙ্গললাভের নিমিত সর্বদা নিদিধ্যাসন করিবে॥ ১০১॥ যমো হি নিয়মন্ত্যাগো মৌনং দেশক কালতা।
আসনং মূলবন্ধক দেহসামাঞ্চ দৃক্স্থিতি: १ ১০২॥
প্রাণসংযমনকৈব প্রত্যাহারক ধারণা।
আর্ধ্যানং সমাধিক প্রোক্তান্তরক দারণা।
কর্মাইনিতি, কংপ্রোক্তোহভাসনীয়ো সুহ্মুইঃ ॥১০৪॥
সর্বাহক বিজ্ঞানাদিন্তিরগ্রামসংযম:।
ক্মোইরমিতি, কংপ্রোক্তোহভাসনীয়ো সুহ্মুইঃ ॥১০৪॥
সঙ্গাতীয়প্রবাহক বিজ্ঞাতীয়তিরস্কৃতি:।
নিয়মো হি পরানকো নিয়মাই ক্রিয়তে বুইয়ঃ ॥১০৫॥
ত্যাগা প্রপঞ্চরপদ্য চিদাক্সবাবলোকনাই।
ক্যোগা হি মহতাই পূজ্যঃ সজো মোক্ষময়ো যতঃ ॥১০৬॥
যম্মাবাটো নিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।
যম্মানং যোগিভির্ত্মাই তম্ববই সর্বাদা বৃধঃ ॥১০৭॥

যম, শিরম, ত্যাগ, মৌন, দেশ, কাল, আসন, ম্লবন্ধ, দেহসাম্য, দৃক্স্তিতি, প্রাণসংঘমন, প্রত্যাহার, ধারণা, আর্ধ্যান ও সমাধি এই সকল অঙ্ক ক্রমশঃ ক্থিত হইতেছে॥ ১০২-১০৩॥

সকলই ব্রহ্ম, এইরূপ নিশ্চয় করিয়া ইক্রিয়সকলের সংযমকে যম কছে, ইহা পুনঃ পুনঃ অভাাস করিবে ॥ ১০৪।।

ক্ষাতীথ প্রবাহ অর্থাৎ আমি পরমত্রন্ধ, এই জ্ঞানপ্রবাহ ও বিজ্ঞাতীয় তিরপার অর্থাৎ ব্রহ্মাতিরিক্ত জগতে মিথাাজ্ঞান, ইহাকে নিয়ম কহে , এই নিয়ম

অবলম্বন করিয়া পণ্ডিতগণ পর্মানন্দ লাভ করেন।।১০৫।।

চিন্মর আরার তত্ত্বাবলোকন অবলম্বন করিয়া যে প্রপঞ্চের (ঘটপটাদি
নামকপ ব্যবহৃত পদার্থের) পরিত্রাগ, তাহাকেই ত্রাগ বলা যায়, ইহাকে
মহায়ারাও আদর করিয়া থাকেন, যেহেতু, ইহা সন্ত মোক্ষপ্রদ ॥ ১০৬ ॥
শাহাকে মন ও বাক্য দ্বারা ধারণা বা প্রকাশ করিতে পারা যায় না,যোগিগণ
শে বৃদ্ধাতীত,বাক্যাতীত সন্তাকে যোগাবলম্বনে প্রাপ্ত হইয়াও কেবল মহায়ার্দ্দি
শা মহায়াভাষায় অসীম শক্তির জন্ম প্রকাশ করিতে না পারিয়া যেরূপ মৌনাশ্রায়
শিক্ষা এথাকেন, সেইরূপ ভৃঞ্জীভাবের নাম মৌন। পণ্ডিত্রগণ সর্ব্বদাই
শইরূপ ভাষাহীন বাক্যাতীত বিরাট ব্দাবিদ্ হইতে চেটা করিবেন॥ ১০৭॥

বাচো যত্ম নিবর্তন্তে তছকুং কেন শক্ততে।
প্রপঞ্চো যদ্িবক্তবাং সোহপি শক্তবিজ্ঞিক: ॥ ১০৮ ॥
ইক্তি বাঁ তথ্যবেমৌনং সভাং সহক্ষসংজ্ঞিক্য ।
পিরা মৌনস্ক বালানাং প্রযুক্তং বর্ধবাদিছি: ॥ ২০৯ ॥
আদাবস্তে চ মধ্যে চ জনো যত্মির বিদ্যতে।
যেনেদং সভতং বাধ্যেং স দেশো বিজন: শুভ: ॥ ১১০ ॥
কলনাং সর্বাভৃতানাং বন্ধাদীনাং নিমেষত: ।
কালশন্ধেন নির্দিষ্টশ্রীখণ্ডানন্দকাদ্ম: ॥ ১১১ ॥
স্থেইনব ভবেদ্যত্মিরজ্ঞ: বন্ধচিন্তনম্ ।
আসনং তদিজানীরারজ্ঞ: স্থলাশক্ম ॥ ১১২ ॥
সিদ্ধং যং সর্বাভৃতাদি বিশ্বাধিষ্ঠানমব্যরুম্ ।
যত্মির সিদ্ধা: সমাবিষ্টান্তবৈ সিদ্ধাসনং বিছ: ॥ ১১০ ॥
যত্ম লং সর্বভৃতানাং যত্ম লং চিত্তবন্ধনম্ ।
মূলবন্ধ: সদা সেবো। যোগোচংসৌ বাজযোগিনাম্ ॥ ১১৪ ॥
স্বাবন্ধ: সদা সেবো। যোগোচংসৌ বাজযোগিনাম্ ॥ ১১৪ ॥

ষিনি বাক্যের অগোচর, তাঁহাকে কে বর্ণনা করিতে পারে? যদি বল, প্রপঞ্চের বিষয় বর্ণনা করা যায়, তাহাও শব্দবিজ্ঞিত অর্থাৎ সৎ অসৎ প্রভৃতি নানাপ্রকার পদার্থ আছে, তাহাও বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায় না ইইহাকেও মৌন কহে। এই মৌনই সাধুদিগের স্বভাবসিদ্ধ। বন্ধবাদিগণ কি বালক-দিগের বাক্যহীনতাকে মৌন বলেন ? ১০৮-১০৯॥

বাহাতে আদি, মধ্য ও অস্তে একজন মাত্র লোক থাকে না এবং একমাত্র বে স্প্তাদারা এ নিথিল পরিব্যাপ্ত, তাহাকেই নির্জ্জন দেশ বলে।। ১১০।।

নিমেষমধ্যে ব্রন্ধাদি সর্বভূতের কলন (স্টি, স্থিতি ও বিনাশ) বশতঃ অথগ্রানন্দ্ররূপ অদ্বিতীয় স্তা কালশ্বে নির্দিষ্ট ।। ১১১ ।।

বে সুথম্বরূপ ব্রহ্মে কর্ত্তব্যকিত্তব্যচিন্তা নাই, সেই কালত্রয়াবস্থায়ী ব্রহ্মই আসনশঙ্কবাচ্য, ইহা ভিন্ন সমন্তই সুথনাশন ॥১১২॥

ু ধাঁহাতে দর্বভূত সিদ্ধ আছে এবং ধাঁহাতে সিদ্ধপুরুষগণ সমাবিষ্ট আছেন ও ' ধিনি বিশেষ অধিষ্ঠানস্বরূপ ও অবার্ষ, তাঁহান্দেই সিদ্ধাসন বলিয়া জানিবে॥>>॥ বিনি আকাশাদি দর্বভূতের মূল (আদিকারণ), ধিনি চিত্তবন্তনের 'কারণ

শক্ষপ স্বজানের মূল,ভিনিই স্লবন্ধ।এই মূলবন্ধ রাজবোগীনিগেরও সেব্য ॥১১৪।

অন্ধানাং সমতাং বিছাৎ সমে বন্ধণি বীয়তে।
নোচেরৈব সমানত্মজুত্বং ভুককার্চবং ॥ ১১৫ ॥
দৃষ্টিং জ্ঞানমন্ত্রীং কৃত্বা, প্রশাদ্ধ ক্ষমরং জগং।
সা দৃষ্টিং পরমোদারা ন নাসাগ্রবিলোকিনী॥ ১১৬ ॥

- দৃষ্টিদর্শনদৃশ্যানাং বিরামো যত্র বা ভবেৎ।
 দৃষ্টিস্তত্ত্বের কর্ত্তব্যা ন নাসাগ্রবিলোকিনী ॥ ১১৭॥
- / চিন্তাদিসর্বভাবেষ্ ব্রন্ধকেনৈব ভাবনাং। নিরোধং সর্ব্যন্তীনাং প্রাণান্তাম: স উচাতে ॥ ১১৮॥
- , নিবেধনং প্রপঞ্চস্য রেচনাথাং সমীরণং।
 ব্রক্ষৈবান্তীতি যা বৃত্তিং পূরকো বায়ুরীরিতং॥ ১১৯॥
 ততত্ত্বদূত্তি নৈশ্চন্যং কুম্ভকং প্রাণসংযমঃ।
 অয়ঞাপি প্রবৃদ্ধানামজ্ঞানাং দ্রাণপীড়নম্॥ ১২০॥
 বিবরে স্বাত্মতাং দৃষ্ট্বা মনসন্চিতিমজ্জনম্।
 প্রত্যাহারং স বিজ্ঞেরোহভাসনীরো মুমুক্ষ্ডিঃ॥ ১২১॥

সর্বভূতের সমদৃষ্টি দারা ব্রন্ধে যে লয়, তাহাকেই সমতা কহে। এতদ্ভিন্ন শুষ্বক্ষের ন্যায় ঋজুতাকে সমতা কহে না ॥ ১১৫॥

দৃষ্টিকে জ্ঞানমন্ত্রী করিয়া তাহা দারা জগৎঁকে ব্রহ্মমন্ত্র দেখিবে,এইরূপ প্রম উদার দৃষ্টির নাম প্রকৃত যোগ বা ব্রহ্মদৃষ্টি। যে দৃষ্টি কেবলমাজ্ঞ নাসাগ্রভাগে প্রতিবন্ধ, তাহাকে যোগদৃষ্টি কহে না॥ ১১৬॥

যাহাতে দৃষ্টি, দর্শন ও দৃশ্যের বিরাম হয়, তাহাতেই দৃষ্টি করিবে, কেবল নাসাগ্রাবলোকন করিবে না ॥ ১১৭॥

চিত্তাদি সর্ব্যপ্রকার ভাবপদার্থে ব্রশ্বতভাবনা বশতঃ যে সর্ব্যপ্রকার ইন্দ্রিয়-বৃত্তির নিরোধ হয়, তাহাকে প্রাণায়াম কছে ॥ ১১৮॥

প্রপঞ্চের নিষেধ অর্থাৎ মিথ্যাত্ব-পরিজ্ঞানকেই রেচক বায়ু কছে। এক ব্রন্ধই সর্ব্বমন্ন, এইরূপ যে বৃত্তি, তাহাকেই পুরক বায়ু কছে ॥ ১১৯॥

অনুষ্ঠ এক ব্রন্ধই সর্প্রময়, এই বৃত্তির নিরোধকে কুম্বক কহে। এই শ্রেকার রেচক,পূরক ও কুম্বকাত্মক প্রাণায়ামই জ্ঞানীদিগের প্রাণায়াম। অস্ক্রে রাই প্রাণবীয়্র নিরোধকে প্রাণায়াম কহে। ১২০॥ 🎖

বিষয়ে আত্মানাআৰ অন্সন্ধান করিয়া অনাআনিশ্চয় পূৰ্বক ৫

যত্র যত্র মন্যো যাকি ব্রহ্মণন্তত্র দর্শনাৎ।
মনস্যে ধারণকৈব ধারণা সা প্ররা মতা ॥ ১২২ ॥
ব্রক্মিবান্ডীতি সম্বৃত্যা নিরালম্বত্রা দ্বিভি:।
ধ্যানশব্দেন বিধ্যাতা প্রমানন্দারিনী ॥ ১২৩ ॥
নির্ব্রিকারতয়া বৃত্ত্যা ব্রহ্মাকারতয়া পুন:।
বৃত্তিবিস্তরণং সম্যক্ সমাধিজ্ঞানসংজ্ঞক:॥ ১২৪ ॥
ইমঞ্চাক্ত্রিমানন্দং তাবং সাধু সমভ্যসেৎ।
বন্যো যাবং ক্ষণাং পুংস: প্রযুক্ত: সন্ ভবেং স্বয়্ম্ ॥ ১২৫ ৯
ততঃ সাধননিম্কি: সিদ্ধো ভবতি যোগিরাট্।
তংস্বরূপং ন হৈতস্য বিষয়ো মনসো গিরাম্॥ ১২৬ ॥
স্মাধো ক্রিয়মাণে তু বিশ্বাসায়ান্তি বৈ বলাং।।
অহুসন্ধানরাহিত্যমালস্যং ভোগলালসম্॥ ১২৭ ॥
লয়ন্তমশ্চ বিক্ষেপো রসাস্বাদশ্চ শৃন্ততা।
এবং যদিশ্ববাহল্যং ত্যাজ্যং ব্রন্ধবিদা শন্য:॥ ১২৮ ॥

পরমাঝাতে মনোনিমজ্জন, তাহাকেই প্রত্যাহার কহে। মৃম্কুরা এই প্রত্যাহার অভ্যান করিবেন॥ ১২১॥

্রমন যে যে বিষয়ে গমন করে, সেই সেই বিষয়ে এক্সম্বরূপ দর্শনপূর্ব্বক যে স্মনস্থাপন, তাহাকেই উৎকৃষ্ট ধারণা কছে॥ ১২২॥

সকল বাধা অতিক্রম করিয়া দেহামুদদ্ধান পরিত্যাগ পূর্বক সকলই ব্ৰুদ্ধায়, এই জ্ঞান করিয়া যে ব্রহ্মস্বরূপে অবস্থান, তাহাকে আত্মধ্যান কছে। ইহা হইতে প্রমানন্দ্রাভ হয়। ১২৩॥

নির্বিকারচিত্তে আপনাকে ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞান করিয়া যে সকল প্রকার প্রপঞ্চ-ভাবপরিত্যাগ, তাহাকে সমাধি কহে॥ ১২৪॥

বে পর্যান্ত না পূর্ব্বোক্তরূপ আনন্দ পুরুষের আয়ত্ত হয়,সে পর্যান্ত সাধুব্যাক্তি কুত্রিম আনন্দ (নিদিধ্যাসন) উত্তমরূপে অভ্যাস করিবেন। নিদিধ্যাসনাদি দ্বারা শ্বয়ং ব্রহ্মস্বরূপ হইলে, তথন আর নিদিধ্যাসনাদির প্রয়োজন থাকে না ॥১২৫॥

্পূর্ব্বোক্ত প্রকারে যোগাভ্যাস দারা সিদ্ধিলাভ হইলে যাবতীয় হাধনপরি-ত্যাগ হয়, সেই ব্রশের স্বরূপ যোগিরাজও বাক্য এবং মনের বিষয় নহে ॥১২৬॥ সমাধিদাধনকালে নানাপ্রকার বিদ্ব বলপূর্বক আদিয়া উপস্থিত হয়,য়থা— অহুসন্ধানরাহিত্য, আলস্য,ভোগলালসা,নিদ্রা, কার্য্যাকার্যের অবিবেক,বিক্ষেপ ভাবর্ত্ত্যা হি ভাবন্ধং শৃশ্বর্ত্ত্যা হি শৃশ্বত্ত্বা।
বন্ধর্ত্ত্যা হি বন্ধন্ধং তথা পূর্বন্দ্যদে ॥ ১২৯ শ
যে হি বৃত্তিং জহাস্ক্রেনাং, বন্ধাখ্যাং পাবনীং পরাম্।
তে তু বৃথৈব জীবন্ধি পশুভিশ্চ সমা নরাঃ ॥ ১৩০ ॥
থৈ হি বৈ তং বিজ্ঞানন্তি জ্ঞান্থাপি বর্দ্ধন্তি যে।
তে বৈ সংপুরুষা ধলা বন্দ্যান্তে ভ্বনত্ত্রে ॥ ১৩১ ॥
যেষাং বৃত্তিঃ সমা বৃদ্ধা পরিপকা চ সা পূনঃ।
তে বৈ সন্ধুন্ধতাং প্রাপ্তা নেতরে শন্ধবাদিনঃ ॥ ১৩২ ॥
কুশলা বন্ধবার্ত্ত্বার্দ্ধা বৃত্তিহীনাঃ স্বরাগিণঃ।
তেহপ্যজ্ঞানত্রা নৃনং পুনরাশ্বন্তি যান্তি চ ॥ ১৩৩ ॥
নিমেবার্দ্ধং ন তিষ্ঠন্তি বৃত্তিং বন্ধমন্ত্রীং বিনা।
বথা তিষ্ঠন্তি বন্ধান্তাঃ সনকালাঃ শুকাদয়ঃ ॥ ১৩৪ ॥

(বিষরাত্মরাগ), রসাস্বাদ (আমি ধক্ত হইরাছি বলিরা আনন্দাহভব) ও শৃক্ততা (চিত্তুবৈকল্য) ইত্যাদি; অন্ধবিদৃগণ এই সকল বিম্ননিবারণের নিমিত্ত সাবধান হইয়া সর্বদা তৎপর থাকেন॥ ১২৭-১২৮॥

যাহার চিত্তরত্তি ঘটাদি ভাবরূপে অমুরত হয়, তাহার মনে ভাবপদার্থই প্রকাশ পায় , যাহার মন শৃশুবৃত্তি অবলম্বন করে, যাহার চিত্ত শৃশুময় এবং ধাহার চিত্তর্ত্তি ব্রহ্মস্বরূপে অমুগত হয়, সে পূর্ণব্রহ্মস্ত লাভ করে; অতএব যাহা দ্যুরা পূর্ণব্রহ্মস্বলাভ ইইতে পারে, তাহা অভ্যাস করিবে॥ ১২৯॥

শ্বাহারা পরমপবিত্র ও সর্কোৎকৃষ্ট এই ব্রহ্মবৃত্তিকে পরিত্যাগ করে, তাহারা বুগা জীবন ধারণ করিতেছে, কারণ, সেই মহুষ্যগণ পশুতুল্য ॥ ১৩০ ॥

যাহারা ব্রহ্মবৃত্তি জানে এবং জানিয়া যাহারা সেই বৃত্তিকে বৃদ্ধিত করে, সেই সংপুরুষেরাই ধন্ত এবং তাহারা ত্রিভুবনে পূজনীয়॥ ১৩১॥

যাহাদিগের ব্রহ্মবৃত্তি বৰ্দ্ধিত হইয়া পরিপক্কতা প্রাপ্ত হয়, ট্রীতাহারা দংস্বরূপ ব্রহ্মব লাভ করিয়া থাকে; যাহারা কেবল বাগাড়ম্বর করে, তাহাদিগের ব্রহ্ম-লাভ হয় না ॥ ১৩২ ॥

যাহারা ব্রহ্মন্তিহীন হইয়া ব্রহ্মবিচারে কৌশল প্রকাশ করে এবং
•ব্রহ্মবিষয়ে অন্তরাগ প্রদর্শন করে, তাহারাও অজ্ঞান বশতঃ পুনঃ পুনঃ সংসাজে
গমনাগমন করিতে থাকে॥ ১৩৩॥

^{(यमन} बक्तांनि रनवराञ्च, मनकांनि मूनिशंव ও खकांनि बक्तश्रवाद्यवर्गन प्रवीमा बक्त-•

কার্ব্যে কারণতা জ্বাতা কারণে ন ছি কার্যাতা।
কারণুবং ততো গচ্ছেৎ কার্যাভাবে বিচারতঃ ॥ ১০৫ ॥
অথ শুদ্ধং তবেদ্ধর ধবৈ বাচামপ্যেচরুদ্।
দ্রাইবাং মুদ্দটেনৈব দৃষ্টারেন পুন: ॥ ১০৬ ॥
অনেনৈব প্রকারেণ বৃত্তিক্র দ্বান্ত্রিকা ভবেৎ।
উদেতি শুদ্ধচিন্তানাং বৃত্তিক্রানং ততঃ পরম্ ॥ ১০৭ ॥
কারণং ব্যতিরেকেণ পুমানাদৌ বিলোকয়েৎ।
স্বারন পুনন্তন্ধি কার্যাং নিত্যং প্রপশ্যতি ॥ ১০৮ ॥
কারণবং ততো গচ্ছেদবশিষ্ঠং ভবেন্থনিঃ ॥ ১০৯ ॥
ভাবিতং তীরধােগেন ধ্বন্ত নিশ্বন্থানা।
পুমাংন্তন্ধি ডবেন্থনীঃ ডবেন্থনীয়ং । ১৪০ ॥

নিষ্ঠ ছিলেন, তজ্ঞপ মৃমুক্ষ্ ব্যক্তিগণ ব্ৰহ্ময়ী বৃত্তি (ব্ৰহাত্মসন্ধান) বিনা নিমেবা-ৰ্যূপ যাপন করেন না ॥ ১৩৪॥

কার্য্যে কারণতা থাকে, কিন্তু কার্যে কার্য্যতা লক্ষিত হয় না, কার্দের ভাব কারণতা প্রাপ্ত হয়, এইরূপ বিচার করিয়া আকাশাদি কার্য্যসকল মনিতা ও কেবল কারণস্বরূপ, ব্রহুই স্তা, এইরূপ জ্ঞান করিবে। ১৩৫।

ষেরপ ঘটনাশ হইলে মৃত্তিকাই হইয়া ¶থাকে, সেইরূপ কার্য্যকারণভাব-নিবৃত্তি হইলে শুদ্ধস্বরূপ বাক্য ও মনের অগোচর যে ব্রহ্মবস্ত, ভাহাই পূর্ণভাবে স্বায়ী ও পরিস্ফুট হয়॥ ১৩৬॥

এই প্রকারে শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তিনিগের বৃত্তিজ্ঞান হয়; অনস্তর ত্রহ্মাগ্রিকা বৃত্তি হইরা থাকে। ১৩৭॥

মৃমুক্ ব্যক্তি প্রথমত: কারণ বিনা কার্য্যের উৎপত্তি হয় না, এইরপ ব্যতিরেকাফ্মান দারা কারণের নিশ্চর করিবে। কার্য্য দর্শন করিয়া, ইহা বখন কার্য্য, তখন অবশাই কোন কারণ থাকিবে, এইরূপ অন্বয়ান্ত্যান দাবা সেই কারণকে অনবরত নির্ণয় করিবে। ১৩৮।

প্রথমতঃ কার্য্যে কারণের নিশ্চয় ক্রিয়া পরে কার্য্যকে পরিত্যাগ করিবে . কার্য্যজ্জন হইলে কারণ হ আপনিই বাইবে, এইরপে কার্য্যকারণ-বিস্কৃত্র । শ্বনে মুনিসপ স্বরং চিনারস্বরূপ হন ॥ ১৩৯॥

নিশ্চরাত্মা পুরুষেরা তীব্রভাবনা ঘারা বে বস্তকে চিম্বা করে, মহুষ্য শীঘ

ष्ममृगाः ভাবরূপঞ্ সর্কমেব চিদাত্মকষ্। সাবধানতয়া নিত্যং স্বাস্থানং ভাবরেদ্র্ধ: ॥ ১৪১॥ দৃশ্যমদৃশাতাং নী বা বন্ধাকারেণ চিন্তরেং। বিবালিতাক্তথে তিঠেজিয়া চিত্রসপূর্ণয়া ॥ ১৪২ ॥ এভিরকৈ: সমাযুক্তো রাজযোগ উদাহত:। किकिए शक्कंगात्रानाः इक्रेटगारगन मःयुजः ॥ ১৪० ॥ পরিপক্ষং মনো যেষাং কেবলোহরঞ্চ সিদ্ধিদ:। গুরুদৈবতভক্তানাং সর্ব্বেদাং স্থলভো ভবেৎ ॥ ১৪৪ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করার্য্যবিরচিতা অপরোক্ষাত্মভূতিঃ !

যোগতারাবলী।

वत्न खत्रभाः চत्रभात्रवित्न, मन्नर्भिज्याष्ट्रयथावत्वाद्ध ।

• निः त्थात्र भाक्रनिकाश्रमात्न, मः मात्रहानाहनत्माह्नातेस्त ॥ ১॥

चমরকীটের (কাঁচপোকার) ক্রায় সেই বস্তু হইতে পারে। (এইরূপ লোকবাদ মাছে মে, কাঁচপোকা কোন স্থান হইতে একটি আরমুলাকে ধরিয়া আনে. তথন আরম্মলা দর্বদা ভয়ে ভীত হইয়া কাঁচপোকার স্বন্ধপ চিস্তা করে, তাহাতে সে ক্রমশ: কাঁচপোকার প্রাপ্ত হয় ;)সামান্ত লোকও সতত চিস্তাদারা জন হুতে পারে। ১৪০।

জানী ব্যক্তিগণ সতত সাবধান হইয়া জগৎস্করপে চিন্নয় অদৃশ্য ভাবরূপ বন্ধকে চিন্তা করিবে । ১৪১॥

দৃশ্য বস্তুকে অদৃশ্যর জ্ঞানপূর্বক ব্রহ্মস্বরূপ জ্ঞান করিবে, তাহা হইলে জ্ঞানী ৰ্জি} চিন্নয়-রসপূৰ্ণ বুদ্ধিতে নিতাস্থ্ৰে অবস্থান করিতে পারেন॥ ১৪২॥

এই অঙ্গসমাযুক্ত যোগকে রাজযোগ বলে। যাহাদিগের বিষয়াতুরাগ নিবৃত্ত হইয়াছে, তাহাদিগের পক্ষে হঠযোগযুক্ত যোগই রাজ্যোগ। ১৪৩।

যাহাদিগের মন পরিপক হইরাছে, তাহাদিগের পক্ষে কেবল এই যোগই সিদ্ধিপ্রদ। বাহারা গুরু ও দেবতাভক্ত, তাহাদের সকলের পক্ষেই এই রাজ-থীগ মতিশ্যু স্থলভ ॥ ১৪৪ ॥

यिनि आज्ञाञ्चथरवारधत्, भन्ना अपर्नन कतिया शास्त्रन, याँका क्टेंस्ज निर्व्वान-

সদাশিবোজানি সপাদশক্ষ-লয়াবধানানি বসস্তি লোকে।
নাদাক্ষ্মনান্দমাধিমেকং, মৃত্যামহে অক্তমং লয়ানাম্। ২ ॥
পারেচপুরৈরনিলস্য কুন্ডে, সর্ব্বাস্থ নাড়ীষ্ বিশোধিতাস্থ।
আনাহতাদস্কহাছদেতি, স্বাআবগ্যাঃ স্বন্ধমের বোধঃ ॥ ৩ ॥
নাদাক্ষ্মনান নমোহস্ব তৃভ্যং, আং মন্মহে তত্ত্বপদং লয়ানাম্।
ভবংপ্রসাদাং পবনেন সাকং, বিলীয়তে বিষ্ণুপদে মনো মে॥ ৪ ॥
জালন্ধরোজ্জয়নম্লবন্ধান্, জয়স্তি কঠোদরপায়্ম্লে।
বন্ধত্রেহিম্মিন্ পরিচীয়মানে, বন্ধঃ কুতো দাকপকালপাশৈঃ॥ ৫ ॥
উজ্ঞীনজালন্ধরম্লবন্ধেকারিতিতায়াম্রগাঙ্গনায়াম্।
প্রত্যাস্থবাং প্রবিশন্ স্বয়াঃ, গমাগমে ম্ঞ্ভি গন্ধবাহঃ॥ ৬ ॥
উথাপিতোধারহতাশনোক্ষিরাকৃঞ্চনৈঃ শবদপানবায়ে।।
সংপ্রাপিতে চন্দ্রম্য প্রবন্ধীং, পীযুষধারাঃ পিবতীহ ধন্তঃ॥ ৭ ॥

মুক্তি লাভ করিতে পারা যার,যিনি মঙ্গল বিতরণ করেন,আমি সংসাররূপ হলা-হলজনিত মোহশান্তির নিমিত্ত সেই গুরুদেবের চরণারবিন্দ বন্দনা করি ॥ ১॥ সংসারে সাদাশিবোক্ত সপাদলক্ষ লয়াবধান বিভ্যমান আছে, কিন্তু ইহাদেব মধ্যে নাদাস্থদকান সহিত সমাধিই অস্তত্ম ও শ্রেষ্ঠ ॥ ২॥

যাহা হউক,বায়ুর প্রক,কুপ্তক ও রেচক দারা নাজীসমূহ বিশোধিত হইলে পর অনাহতপদ্ম হইতে আত্মপ্রাপ্তির উপায়স্বরূপ জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যায় ॥ ০। হে নাদামুস্কান! আমি তোমাকে নমস্কার করি। আমি জানি, লয়সমূহের্ মধ্যে ভোমাকেই তর্পদ কহে; অন্ত কথা কি, তোমার অন্ত্রুক্পণা ঘটলে আমার অন্তঃকরণ প্রাণপ্রনের সহিত বিষ্ণুপদে উপনীত হইতে পারে॥ ৪॥

বোগিগণ কহিয়া থাকেন যে, কণ্ঠ, উদর এবং পায়ুমূলে জালন্ধর, উড্ডীয়ান ও মূলবন্ধ বিভ্যমান আছে। যদি পূর্ব্বোক্ত বন্ধত্রয় বৃদ্ধি পাইতে থাকে, তাহা হইলে নিদারণ কালপাশবন্ধনের সম্ভাবনা আর কোথায় ? ৫॥

উজ্ঞীন, জালন্ধর ও মূলবন্ধানি শক্তি বারা উরগাঙ্গনা অর্থাৎ দর্পাকৃতি কুল কুওলিনী শক্তি নিজোখিত হইয়া জাগরিত হইলে বায়ু অবোমুথে সুষ্মাপথে প্লবিষ্ট হইয়া গমনাগমন পরিত্যাগ ক্রিয়া থাকে॥ ৬॥

বে ব্যক্তি আধারপদ্ম হইতে উত্থাপিত হুতাশনশিথার আকুঞ্চন দ্বারা নির্দ্ধির অপান-বায়ুকে ইড়ামার্গে সঞ্চালিত করিতে পারে, সে ব্যক্তি ধন্ত এবং সে স্থাকর হইতে নিঃস্ত পীযুষধারা পান করিয়া পরিত্তপ্ত হয় সন্দেহ নাই ॥ ।

বন্ধ বন্ধ বন্ধ বন্ধ বন্ধ বন্ধ বিষয় বাহাং, বিষয় ভাষে কেবল " অনুপামু ॥ ৮ ।
বিশোধ মন্ত্ৰীং বিষয় প্ৰবাহাং, বিষয়ং ভজে কেবল " অনুপামু ॥ ৮ ।
অনাহতে চেতিসি সাব্ধানৈর ড্যাসস্বৈরম্ভ্রমানা ।
সংস্তিতি খাসমন: প্রচারা, সা জ্ ভতে কেবলকু ভক্তী: ॥ ৯ ॥
সহস্রশং সন্তি হঠেষ ক্রাং, সন্তাব্যতে কেবলকু ভ এব ।
ক্রেভাতমে যত্র ত্রেচপ্রৈঃ, প্রাণস্য ন প্রাকৃতবৈক্বতাথ্যিঃ ॥ ১০ ॥
ত্রিক্টনামি তিমিরেং ভরে থে, ভঙং গতে কেবলক্ ভ এব ।
প্রাণানিলো ভামশশান্ধনাড্যো, বিহায় সভো বিলয়ং প্রমাতি ॥ ১১ ॥
প্রত্যাহতঃ কেবলকু ভকেন, প্রভুক্তকু শুলু পেভুক্তশেষঃ ।
প্রাণাং প্রতীচীনপথেষ্ মন্দং, বিলীয়তে বিষ্ণুপদে মনো মে ॥ ১২ ॥
নিরক্ষানাং খপনোদ্যমানাং, নিরোধনৈঃ কেবলকু ভকাথ্যঃ ।
উদেতি সর্ব্বেজিরবৃত্তিগ্রে, মক্লয়ং কোহপি মহামতীনাম্ ॥ ১০ ॥

যথন পূর্ব্বোক্ত বন্ধত্রর অভ্যাসদারা বিপাক প্রাপ্ত হয়, যথন রেচক-পূরক-বর্জ্জিত হইয়া বিষয়-প্রবাহের বিরোধন ঘটে, তথনই কুম্ভকর্মপিণী বিদ্যা আবি-রুত হয়, আমি তাহাকে ভজনা করি ॥৮॥

তাহা হইলে তৎকালে অনাহত চিত্তে অবধানবিশিষ্ট অভ্যাস-শান্তি অফু-ভত হইয়া কুন্তকশ্ৰী প্ৰকাশ পাইয়া থাকে এবং মনের গতি ও খাসাদি ক্রিয়া সংস্কৃতিত হইয়া যায়॥ ১॥

• • হঠুবোগে সহস্র সহস্র প্রকার কৃত্তকের ক্রিয়া আছে, কিন্তু তন্মধ্যে বিশুদ্ধ
কৃত্তকের প্রশন্ত ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। যাহা হউক, এরপ হইলেও উত্তম
কৃত্তকক্রিয়ার প্রাণের প্রাকৃত ও বিক্রতাথ্য রেচক ও প্রকের সন্তাবনা
নাই॥ ১০॥

উপরি-উক্ত প্রাণবায় কুম্বক দারা ত্রিক্ট নামক তিমিরে স্তম্ভিত হইলে কেবল কুম্বকই বর্ত্তমান থাকে, তথন প্রাণবায়ু চক্র-স্ব্যা নাড়ী অর্থাৎ ইড়া পিদলা পরিত্যাগ করিয়া সভ্ত লম্ম প্রাপ্ত হয়॥ ১১॥

কৃষ্টলিনীর উপভোগান্তে যাহা অববিষ্ট থাকে, সেই প্রাণবায় কৃষ্তকদার প্রতাহিত সুইয়া ক্রমে ক্রমে অবঃপুথে বিলীন হয়, তথন আমার (যোগীর•) মনও বিষ্ণুপদে লীন হইয়া থাকে॥ ১২॥

যাঁহারা মহাবৃদ্ধিসম্পন্ন, তাঁহাদের বিশুক্ষ কুন্তক্ষারা নিরস্কুশরূপে উদ্দাত বাষ্ নিরোধ করিলে সমস্ত ইন্দ্রিয়ের বৃত্তিশৃক্ত পর্বন-বিলয় ঘটিয়া থাকে॥ ১৩॥ ন দৃষ্টিলক্যাণি নৃ চিন্তবন্ধো, ন দেশকালো ন চ বায়ুরোধঃ।
ন ধারণাধ্যানপরিপ্রমো বা, সমেধমানে সভি রাজবোগে ॥ ১৪॥
"অশেষদৃশ্যোজ্জিভদৃগ্ জন্নানাম্বস্থিতানামিই রাজবোগে।
ন জাগরো নান্তি সুবৃগ্ডিভাবো,ন জীবিতং নো মরণং ন চিন্তম্ ॥ ১৫।
নহংমমন্তাদি বিহান্ন সর্বাং, জীরাজবোগে স্থিরমানসানাম্।
ন দৃষ্টতা নান্তি চ দৃশ্যভাবং, সা জ্ভতে কেবলসংবিদেব ॥ ১৬॥
নেত্রে যথোলেযনিমেবশ্সে,,বাযুগ্থা ব্যক্তিত্রেচপ্রঃ।
মনশ্চ সকল্লবিকল্প্রং, মনোলানী সা মন্ত্রি সলিগভান্ ॥ ১৭॥
চিন্তেজিয়াণাং চিরনিগ্রহেণ, শ্বাসপ্রবাহে শ্মিতে সমত্বে।
নির্বাভনীপৈরিব নিশ্চলাকৈর্মনোলানী সা মন্ত্রি সলিগভান্ ॥ ১৮॥

বদি রাজযোগ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, তাহা হইলে স্থিরদৃষ্টির প্রয়োজন নাই, চিত্ত-বন্ধের আবশ্যকতা নাই, দেশকালাদিরও আবশ্যকতা নাই। অস্তান্ত কথা কি, তথন ধ্যানধারণাদির নিমিত্ত পরিশ্রম করিতেও হয় না। ১৪॥

যিনি অশেষ দৃশ্য জয় করিয়াছেন, যিনি রাজণোগে স্থির-চিত্ত হইয়াছেন, তাঁহার জাগ্রৎ, সুষ্প্রিভাব, জীবিত বা মৃত্যুদশা অথবা চিত্তের অধিকার থাকে ১৫॥

রাজযোগে যাঁহাদের মন স্থির দাড়াইয়াছে, তাহাদের ''আমি তুমি'প্রত্তি মারার অধিকার থাকে না। অধিক কি বলিব, তাঁহাদের দৃষ্ট বা দৃশ্যভাব থাকে না, কেবল একমাত্র সংবিদ্ভদ্ধজ্ঞানই বিজ্ঞত হইয়া থাকে। ॥ ১৬।

ষাহার প্রভাবে চক্ষ্ম্ম উয়েষ ও নিমেনশৃন্ত হয়, যাহার প্রাপ্তিতে বাফ্র রেচক ও প্রক-কার্য্য নিরস্ত হইয়া বায়, যাহার আবিভাবে মনের সয়য় ও বিকল্পভাব তিরোহিত হয়, মনের উমননকারিণী সেই সংবিৎশক্তি আমাতে প্রতিভাত হউক ॥ ১৭ ॥

াহার শক্তিতে চিত্তের ও সমুদ্র ইন্দ্রিরাদির চিরনিগ্রহ ঘটে, বাহার শক্তিতে খাসক্রিয়াদি সমস্তই উপশ্মিত হর, বাহার দারা নির্বাত-দীপাবল্পই ক্লার অলপ্রত্যক্ষ সমস্ত নিশ্চলভাব ধারণ করে, সেই মনোমথনীকারিণী শক্তি আমাতে প্রতিষ্ঠানত হউক । ১৮ ।

भंकता हार्यात श्रमाना।

উনাক্তবন্থাধিগমার বিষন্ধ পারমেকং তব নির্দ্ধিশামি।
পক্তরুদাসীনদৃশা প্রপঞ্চং, সক্তরমূর্দার সাক্ষানঃ। ১৯।
প্রসন্থ সক্তরপরম্পরাণাং, সংচ্ছেদনে সন্ততসাবধানঃ।
আলম্বানাবপচীরমানে, শশৈং শনৈং শান্তিমুশৈতি চেতঃ। ১০।
নির্বাসনোপৈবিপ্রতিঃ শরীরৈনে আঞ্জনৈব দিনিমীলিতি ।
আবির্তবন্তীঃ, মনস্বমুদ্রামালোকরামো ন্নিপুক্বানাম্। ২১।
আমী হি চেন্দ্রা সক্তা মনস্কা, দেহে মমতং শিপিলারমানে।
মনোগতিং মাকতরতিশুকাং, গছন্তাগম্যাং গমনাবশেষাম্। ॥২২।
নিবর্ত্তরন্তীং নিভৃতেন্দ্রিরাণাং, প্রবর্ত্তরন্তীং পরমাত্তবোগম্।
সঞ্চিনারীং তাং সক্তামবন্তাং, কদা গমিষাামি গতান্তভাগং ॥ ২০।
প্রত্যাধিমশীতিশ্যেন প্ংসাং, প্রাচীনসঙ্গের পলারিতের।
প্রাত্তবং কাপি ন ভাডানিদ্রা, প্রপঞ্চ একো বিলম্বং পলাতি॥ ২৪॥

তে বিশ্বন্! আমি তোমার নিকটে উন্ননী-অবস্থা-প্রাণ্ডির একটি উপান্ন চ্ছেন্দ করিতেছি, তুমি জ্ঞানদৃষ্টি-সংযোগে মান্না-প্রপঞ্চ সন্দর্শন করিছা উদা-ানভাবে সাবধানে মনের বাসনা সকল নির্মান কর। ১৯॥

গদি সঙ্কল্ল-পরাপরা বলপর্কাক বিনষ্ট করিতে সর্বাদা সাবধান হও, ভাহা ইলে আলম্বনাদির হ্রাস ইইলে ক্রমে ক্রমে মন শাস্তভাব ধারণ করে ॥ ২০॥

গ্রহী শরীরের নিশাস-প্রশাসাদি ক্রিয়া নিরস্ত হইলে নেত্রম্থল বদ্ধ ও নিমী-নত হইরা থাকে, স্বতরাং অনায়াসে মনস্কম্দার আবির্ভাব ঘটে, আমি নিপ্রস্কবদিগের সেই ম্দা দর্শন করিতে ইচ্ছা করি॥ ২১॥

আমার দেহের মমতা শিথিল হইরা পড়িলে এই সহজান্ত মন ও ইক্সিয়াদি নাবৃত্তিশূল গতি অর্থাৎ নিশ্চলাবস্থা প্রাপ্ত হইরা থাকে, স্বতরাং অর্থমা-গমনের স্বমসীমারূপ সংবিৎ প্রাপ্ত ভব্যা যায়॥ ২২॥

সামি কবে অবিভক্তভাবে নিভৃত ইন্দ্রিয়সমূহের নিবর্ত্তক ও সেই পরমাত্ম-রোগের প্রবর্ত্তক সংবিৎশক্তিময় সহজ ভাব প্রাপ্ত হইব ? ২৩।

ু বিশেষ করিয়া দেখিলে ইন্দ্রিয়াদির কার্য্যরূপ রসগন্ধাদি পলান্ধন করিবেঁ গাঁগ্রন্ত্রনিদ্রাদি যাতা পূর্বের প্রাতভাত ছিল, তাহাদের কিছুই থাকে না, ফুব্রাং একমাত্র সেই প্রপঞ্চ বিলীন হইনা থাকে। ২৪। বিচ্ছিন্নসকল্পবিকল্পলে, নিংশেষনিম্পিতকর্মজালে।
নিরস্তরাভাগিনি নিতাভদে, বিরাজতে যোগিনি যোগনিদা ॥ ২৫ ॥
বিশ্রান্তিমানাত ত্রীয়তকে, বিশ্বাত্তবড়া ত্রিতরোপরিস্তে।
সংবিন্নায়ীং কামপি সর্বকালাং, নিরাং ভজ নির্বিশ নির্বিকল্লাম্ ॥২৬॥
প্রকাশমানে পর্মাত্মভানৌ, নভাত্যবিভাতিমিরে সমস্তে।
অহো ব্ধা নির্দাল্টয়োহপি, কিঞ্জি পভাস্তি জগং সমগ্রস্থ ॥ ২৭ ॥
সিদ্ধিং তথাবিধমনোবিলয়াং সমর্থাং,শ্রীশৈলশৃকক্হরের কদোপলভ্যে।
গাত্রে যথামরলতাং পরিবেটয়ন্তি,কর্ণে যথা বিরচন্তি থগাশ্চনীড়ম্ ॥২৮॥
ত্রন্ধরন্ধত বাল্লৌ গিরেং প্রস্তরণং ভবেং।
শ্ণোতি শ্রণাতীতং নাদং ম্ভিন্ সংশয়ং ॥২৯ ॥
ইতি শ্রীমভ্জরাচার্যবিরচিতা যোগতারাবলী॥

যথন সহল ও বিকল্পাদি ছিম হইয়া গায়, বথন কর্মজাল নিঃশেষরূপে নির্মূল হয়, যথন নিরন্তর অভ্যাস জন্ত নায়া ও বাসনা নিরন্ত হয়, তথনট নিত্যসকলদায়ক যোগিজনের যোগনিজা বিজ্পিত হইয়া থাকে ॥ ২৫ ॥

যথন অবস্থা-ত্রিতয়োপরি বিশ্বাদির অবস্থা প্রকাশিত হয়, যথন বিশ্রান্তি-প্রাপ্ত হইয়া যোগী তুরীয়বস্ত অফুভব করে, তথনই সর্ব্বকালব্যাপিনী সংবিংস্বন্ধপিণী নিদ্রা প্রকাশ পাইয়া থাকে : অতএব তুমি নির্ব্বয়নীভূত ও নির্ব্বিকয়
সেই নিদ্রার সেবা কর ॥ ২৬ ॥

পরমাত্মস্বরূপ কর্ম্যের উদয় ঘটিলে অন্ধকাররূপ সমস্ত অবিলা দ্রীভূত হইয়া থাকে, অহা ! নির্মালদৃষ্টি পণ্ডিতের। এই কারণে নিথিল জগৎ চেথিতে পান না॥ ২৭॥

হার! কবে আমি মনকে লয় করিতে সমর্থ ইইব ? কোন্ দিনে আমার শ্রীশৈললাভ ঘটিবে ? অমরলতা যেরপে দেবগিরিকে পরিবেটন করে এবং তাহাতে যেরপে পক্ষিগণ কুলায় নিশাণ করিয়া বাস করে, আমারও করে দেইরূপ অবস্থা ঘটিবে ? ২৮॥

বায়ু ব্রহ্মরন্ধ্রণত হইলে গিরির প্রস্রবণের প্রান্তভাব ঘটে,তথন যোগী প্রবণাতীত মনোহর শব্দ প্রবণ করে, স্বতরাং নিশ্চয়ত মুক্তিলাভ করিয়া থাকে ॥২৯॥

যোগতারাবলী সঁমাপ্ত।

কেবলোইহম্।

বিশোক আনন্দময়ে বিপশ্চিং, শ্বন্ধং কৃতশিদ্ধ বিভেতি কঁশিং ।
নাক্তোহস্তি পন্থা ভববন্ধ ধুকৈও, বিনা স্বতন্ধাবগমং সুস্ক্ষম্ ॥ ১ ॥
নিত্যং বিভুং দৰ্ব্বগতং সুস্ক্ষমন্তৰ্ব হিঃশৃন্তমনন্তমাত্মনঃ ।
বিজ্ঞায় দম্যক্, নিজতত্ত্বমেতৎ, পুমান্ বিপাণা বিরজো বিমৃত্যুঃ ॥ ২॥

রক্ষাভিন্নববিজ্ঞানং ভবমোক্ষস্ত কারণম্।
বেনাদ্বিতীয়মানন্দং ব্রন্ধ সম্পাছতে বৃধৈং ॥ ৩ ॥
ব্রন্ধভৃতস্ত সংস্ঠত্যৈ বিদান্নবির্দ্ধতে পূনং।
বিজ্ঞাতব্যমতঃ সম্যগ্রন্ধাভিন্নবমাত্মনা ॥ ৪ ॥
বাদদং সকলং বিশ্বং নানারপং প্রতীত্মজ্ঞানাং।
তৎ সর্বাং ব্রন্ধকং প্রত্যক্ষাশেষভাবনাদোষম্॥ ৫ ॥
মৃংকাব্যভৃতোহপি মুদো ন ভিন্নং, কুস্তোহন্তি সর্বার তু মৃৎস্করপাং।
ন কুন্তর্বাপং পৃথগন্তি কুন্তঃ, কুতো মুষা কল্লিতনাম্মাত্রঃ ॥ ৬ ॥

যিনি-আত্মবোগদাধনা করিয়াছেন,তিনিই শোকতাপরহিত ও প্রমানন্দিত

এবং সর্বাদা জয়মূক ও নিভীক হইয়াছেন অর্থাৎ রিপুবর্গের ভীষণ সংগ্রামে

তিনি বিজয়ী বীর ও দোদ ওপ্রতাপশালী,দওধর যমের সম্মুথেও তিনি ভয়শৃন্ত।

আত্মোপলব্ধি বাতীত ভয়য়র ভববন্ধমোচনের আর কোন উপায়ই নাই।

আায়্রজান অতীব সুক্ষ প্রক্রিয়াদাধ্য ব্যাপার॥ ১॥

নিত্যু বিভ্যমান, সর্বগত, স্ক্রাতিস্ক্র, অন্তর্বাহ্য আত্মার ভাবতত্ত্ব বিদিত

ইয়া মানব অপাপ, অশোক ও অমর ইয়া থাকে । ২ ॥

বন্ধ ও আত্মা উভয়ে অভিনব্দিই সংসারম্ভির উপায়। তদ্বারাই অতুল আনন্দলাভ হইয়া থাকে এবং ইহার দারাই জীব ব্রহ্মস্বরূপতা প্রাপ্ত হয়॥ ৩॥

যে বিদান্ পুরুষ অক্ষর্ত্তপ হইয়া পরিতৃপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাকে আর সংসারে পুনরাবর্ত্তন করিতে হয় না; অতএব পণ্ডিতগণ সর্ব্বদা এক্ষনিষ্ঠ বিবেক-বৃদ্ধিবিচার দারা একা ও আত্মার অভিন্ন বিজ্ঞাত হইবেন ॥ ৪ ॥

এই নানারূপ প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্রমান জগং অজ্ঞানতা বশতঃ সত্যবং প্রতি-ভাত হইয়া থাকে, তংসমস্তই এক বন্ধমাত্র; নানাত্র চিন্তা করা কংনই উচিত নহে ॥ ৻॥

মৃত্তিকা হইতে বে দকল দ্ৰব্য গঠিত হয়, তাহা মৃত্তিকা ভিন্ন অন্ত কিছুই

কেনাপি মৃত্তিমতনা বরপং, ঘটত সন্দর্শন্তিতুং ন শকাতে। অতো ঘটঃ কল্লিও এব মোহান দেব সত্যং প্রমার্থভূতম্ ॥ ।।। সম্বৰ কাৰ্য্যং সকলং সদেব, তন্মাত্ৰমেতন ততোংস্থদন্তি। ষত্তীতি যো বক্তি ন তক্ত মোহো, বিনির্গতো নিদ্রিতবং প্রজন্প 🕮।

ইতি কেবলোৎহম।

বেলো নিভামধীয়তাং তছদিতং কর্ম ষ্টায়তাম, তেনেশক বিধীয়তামুপচিতিঃ কামে মতিস্তাজ্যতাম্। পাপোষ: পরিধয়তাং ভবস্থথে দোষাংহুসনীন্নতা-নাব্যেজ্য ব্যবসীয়তাং নিজগৃহাত র্ণং বিনির্গম্যতাম্ । ১॥

নহে। কুম্ব মৃত্তিকা হইতে কোন স্বতম্ন পদাৰ্থ নহে, "কুম্ব" এই নাম একী কাল্লনিক শব্দমাত্র ॥ ৬॥

জগতে কোন ব্যক্তিই মন্ত্রিকা হইতে ঘটের স্বতম্বতা প্রদর্শন করিতে পানে না, ''ঘট' ইত্যাকার নামের আরোপ মোহ বশতঃ কল্পনা ভিন্ন আর কিছা নহে ॥ ৭ ॥

ব্ৰহ্ম সং, সুত্ৰাং তাঁহা হইতে উৎপন্ন সমস্তই সং ; কেন না, ব্ৰহ্ম ভিন্ন অ পদার্থের আদৌ অন্তিত্ব নাই। ইহা যে ব্যক্তি স্বীকার না করে, তাধার র্ব দুমুক্তালজড়িত, নিদ্রিত ব্যক্তির স্বপ্নাবেশে কথোপকথনের লায় তাহার কং কল্পনাত্র বলিতে হইবে॥৮॥

ইতি কেবলোংহং সমাপ্ত।

নিতা বেদাধারন কর, বেদবিহিত কর্মসকল স্তাক্তরণে অন্তর্চান ক তত্তাবতের দারা স্বদীয় আত্মাতে প্রমেশ্বরের তত্তামূভ্ব কর,বিষয়বাসনা প্র ত্যাগ কর, কলুষরাশি বিধৌত করিয়া দেও, সংসারস্থাের অনিত্যাদিদাে অনুস্কান কর, আত্মজানের পরিচর্যা কর এবং শীঘ্রই নিজ গৃহ হুইতে বিনিং इ.स. अथीर निक पारताल गृह बहेट आपारिक नीच श्राचारिक मर्नन कत ॥

সক্ষ: সৎস্থ বিধীয়তাং, ভগবতো ভক্তিদ্ গৈ ধীয়তাম্,
শাস্তাদিং পরিচীয়তাং, দৃঢ়তরং কর্মান্ত সম্ভাক্তিন্য্।
সদিলো হুপসর্যতাং প্রতিদিনং তৎপাত্কা সেবাতাম্,
বিধাকাকরমর্থাতাং প্রতিদিনোবাকাং সমাকর্ণাতাম্ ॥ ২ ॥
বাকার্যার্থান বিচার্যাতাং প্রতিদিরাবাকাং সমাপ্রীয়তাম্,
ভূমুর্কাৎ স্থানিরমাতাং প্রতিদির্গিকার সমাপ্রীয়তাম্,
ক্রেকামি বিভাবতামহরহর্গর্মং পরিত্যজ্যতাম্,
দেহেহহম্মতিকংহসজ্যতাং ব্ধজনৈবাদং পরিত্যজ্যতাম্,
ক্রাধিন্ট চিকিৎস্ততাং প্রতিদিন্গ ভিক্ষোধ্যং ভূজ্যতাম্,
ক্রাম্বার্থান ত্ বাচ্যতাং বিধিবশাৎ প্রাপ্তেন সম্ভ্রম্যতাম্,
প্রান্যান্তাত্প্রাণ জনক্রপানের্চ্ন গ্রুম্ব্যুতাম্,
একান্তিস্প্রাণ্ডাং জনক্রপানের্চ্ন গ্রুম্ব্যুতাম্,
প্রান্যা স্ব্যাক্যতাং জনক্রপানের্চ্ন গ্রুম্ব্যুতাম্,
প্রান্যা স্ব্যাক্যতাং জনিদাং তদ্যাপিতং দৃশ্যতাম্।

সাধুদিগের সহিত সহবাস কর, ভগবানের প্রতি অচলা ভক্তির সংযোগ কর; শান্তি, তিতিকা, ধৃতি, উপরতি প্রভৃতির আশ্রয় গ্রহণ করিতে যত্ত্বান্ ছও সংসারপাশরূপ সকাম কর্ম্মকলকে আশু বিসর্জ্জন দাও সিদ্ধিতাবান্ পুক্ষের উপাসনা কর, প্রত্যহ তৎপাত্ত্কার পরিসেবন কর, একাক্ষর পরব্রহ্ম ও প্রাপ্তিব প্রার্থনা কর এবং বেদান্তবাক্যের অর্থ গ্রহণ কর॥ ২॥

শুদ্ধর পরিজ্ঞাত অর্থসকল দার্শনিক উপপত্তির দারা বিচার কর, বেদান্ত-প্রতিপাদিত পদার্থের পক্ষাবলম্বন কর, কৃতর্ক হইতে বিরত হও, বেদান্ত্ক্ল ডর্কের তথ্যান্সন্ধান কর, "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ অভেদব্দির দারা প্রতিনিয়ত ব্রদান্ত্রিন কর, গর্বর পরিত্যাগ কর, দেহে আত্মবৃদ্ধি ত্যাগ কর, এবং পশুত মহাত্মগণের সহিত বাগ্বিবাদবৃদ্ধি বজ্জন কর॥ ৩॥

ক্ষ্মারপ বাাধির চিকিৎসা কর, প্রত্যাহ ভিক্ষারূপ ঔষধ সেবন কর, স্বস্থাত্ন নরের প্রার্থনা কর, দৈবলন্ধ বস্তু পাইয়া সন্তোষ প্রকাশ কর, শীত-গ্রীম স্থধ-রংপ প্রভৃতি অভেদে অন্থ্যিঃ-চিত্তে সহ্য করিতে শিক্ষা কর। বৃথা বাক্যকথন প্রিত্যাগ কর, সাংসারিক তাবহিষদ্ধাই ঔদাসীন্ত বাসনা কর এবং লোকের প্রতি স্ক্রণ ব্লুকঠোর এই উভয় ভাবই পরিহার করে॥ ৪॥

নিজন প্রদেশে স্করে বাস কর,পরত্রন্দে চিতের সমাধান কর,পূর্ণাল্মার স্কল্পতা

প্রাক্কর্ম প্রবিলোপ্যতাং চিতিবলান্নাপ্যত্তরে দ্লিব্যতাম,
প্রারম্বন্ধিত ভূজ্যতাম্থ পরবন্ধার্মনা স্থীরতাম্ ॥ ৫ ॥
যঃ শ্লেদ্রপ্র্ঞ্জনমিদং পঠতে মন্ত্ব্যঃ, দঞ্চিন্তর্ব্যন্ত্র্দিনং স্থিরতাম্পেত্য।
তত্তাভ সংস্বৃতিদ্বানলতীব্রব্যেরতাপঃ প্রশান্তম্প্র্যাতি চিতিপ্রসাদাং॥৬॥

ইতি শঙ্করাচার্য্যবির্দিতসাধন-পঞ্চকম্॥

সারতত্ত্বোপদেশ।

গুরুর স্থা স্থাং সাক্ষাৎ সেব্যো বন্যো মুমুক্জি: ।
নোবেজনায় এবায়ং ক্রতজ্ঞেন বিবেকিনা ॥ ১ ॥
যাবদায়্স্বয়ো বন্যো বেদাস্থো গুরুরীখর: ।
মনসা কর্মণা বাচা শ্রুতিরেবৈধ নিশ্রয়: ॥ ২ ॥

বিচারণা কর, তিনি জগতে পরিব্যাপ্ত হইয়া আছেন, এই ভাবে জগৎকে দর্শন কর, জ্ঞানবলে সঞ্চিত অদৃষ্ট বিনষ্ট কর,ভবিষ্যতে অদৃষ্টসঞ্চয়ে অসংশ্লিষ্ট থাকিতে চেষ্টা কর, অবিচলিতচিত্তে আপনার প্রারক্ষ কর্মের ফলভোগ কর এবং প্রত্রন্দের স্বরূপে অবস্থিতি কর ॥ ৫ ॥

যিনি প্রতিদিন এই শ্লোকপঞ্চক পাঠ এবং সর্বাদা স্থিরচিত্তে ইহার জর্থ-চিন্তন করেন, আত্মতত্ত্বজ্ঞানপ্রসাদে শীঘ্রই তাঁহার সংসাররূপ দাবানলের তীব্র তাপ প্রশ্মিত হইয়া যায় ॥ ৬ ॥

ইতি দাধনপঞ্চ সমাপ্ত।

পুৰু সাক্ষাৎ স্বয়ং ব্ৰহ্মা, মোক্ষাভিলাবিগণের সেবনীয় ও বন্দনীয়, কৃতজ্ঞ বিবেকী (আত্মতাজ্যক্ষায়ী) জন তাঁহার উদ্বেগ জনাইবে না॥ ১॥

া বাবৎ আয়ু বিভাগান থাকিবে, তোবৎ বেদান্ত, গুরু ও ঈশ্বর এই তিন বদ নীয় জানিবে। কর্ম দারা মনোবাকে; তাবৎ বদ্দনা করিবে, শ্রুতির এই নিশ্চিত মত। ২ ভাবাহবৈতং সদা কুৰ্য্যাৎ ক্ৰিয়াইবৈতং ন কৰ্হিচিৎ। অবৈতং ত্ৰিষ্ লোকেষ্ নাবৈতং গুৰুণা সহ ॥ ৩ ॥

ইতি খ্রীমছক্ষরাচার্য্যবির্চিতঃ সারতকোপদেশঃ ।

আত্মজ্ঞানকথন।

--∞0\$0\$0•

শ্বাব্যজ্ঞানং প্রবক্ষ্যামি শৃণু নারদ তত্ততঃ।
অবৈতং সাংখ্যমিত্যাহুর্যোগন্তকৈকচিত্তা॥ ১॥
অবৈত্যোগদম্পন্নান্তে মৃচ্যন্তেংতিবন্ধনাং।
অতীতারধ্বমাগামি কর্ম নশুতি বোধতঃ॥ ২॥
সহিচারকুঠারেণ ছিন্নসংসারপাদপঃ।
, জ্ঞানবৈরাগ্যতীর্থেন লভতে বৈঞ্বং পদম্॥ ৩॥

সর্ব্বদা অহৈতভাব অবলম্বন করিবে, ক্রিয়াসম্বন্ধে অহৈতভাব থাকিবে না, তন লোকে অহৈতভাব করিবে, কিন্ধ গুরুর সহিত শিষ্য অহৈতভাব চরিবে না॥ ৩॥

ইতি সারতত্ত্বোপদেশ সমাপ্ত।

ভগবান্ কহিলেন, নারদ! অনস্তর আত্মজ্ঞান বলিতেছি, এবণ কর। মহৈতজ্ঞানকে সাংখ্যযোগ বলা যায়। বাত্তবিক প্রমাত্মাতে যে একাগ্র-চত্ততা, তাহাকেই যোগ বলা যায়॥ ১॥

যাহারা অবৈতজ্ঞানসপান, তাহারা ভববন্ধন ইইতে মুক্ত ইইতে পারে, মাব প্রমায়তেত্ব প্রিজ্ঞাত ইইলে সহীত, সারের ও ভবিষাৎ কর্মাসকল নষ্ট ইয়া যায়॥২॥

• জ্ঞানী ব্যক্তি সদ্বিচাররূপ কুঠার ষ্টার। সংসারপাদপকে ছেদন করিয়া জ্ঞান, বর্ণাগ^{*}ও তীর্থ দারা বৈষ্ণবপদ লাভ করিতে পারে॥ ৩॥ জাগ্রংস্থপ্রস্থাঞ্চ মারা জিপুরম্চাতে।
আত্রবাস্তর্গ্রতং সর্বাং শাখতেনাদ্বরে পদে॥ ৪॥
নামরূপক্রিয়াহীনং সর্বাং তৎপুরমং পদম্।
জগৎ ক্রম্বেরাইনস্তাং স্বয়মত্র প্রবিষ্ট্রবান্॥ ৫॥
বেদাহমেতাং পুরুষং চিজ্রপং তমসং পরম্।
সোহহমন্ত্রীতি মোক্ষার নাস্তাঃ পদ্থা বিমৃক্তরে॥ ৬॥
প্রবাণ মননং ধ্যানং জ্ঞানানাঞ্চৈব সাধনম্।
মজ্ঞানতপত্তীর্থবেইদেশ্ব্ ক্রিন লভ্যতে॥ ৭॥
ত্যাগেন কেনচিদ্ধানং পূজা কর্মাদিভির্যথা।
বিবিধং বেদবচনং কুরু কর্ম হঙ্গে বিভ্রে। ৮॥
যজ্ঞাদরো বিমৃক্তানাং নিকামানাং বিমৃক্তরে।
আন্তঃকরণশুদ্ধার্থং উচুরেবাত্র কেচন॥ ৯॥
একেন জয়না জ্ঞানাৎ মৃক্তিন বৈতভাবিনাম্।
বোগভ্রষ্টাঃ কুবোগান্ড বিপ্রা বোগিক্রোভ্রাঃ॥ ১০॥

জাশ্রৎ, স্বপ্ন ও সুষ্ধি এই ত্রিবিধ অবস্থাপন মারাই সংসারের মূল। যাবং এই মারা বিভামান থাকে, তাবৎ সংসার সং বলিয়া বোধ হয়; পরস্ত অন্য ক্রম-পদপ্রাধ্যি হইলে সংশ্র থাকে না ॥ ৪ ॥

পরব্রহ্ম নাম, রূপ ও ক্রিয়া-বিহীন। ঈশ্বর এই ছণৎ সৃষ্টি করিয়া স্বয় ভাষাতেই প্রবিষ্ট আছেন॥ ৫॥

"আমি মারাতীত, চিত্রপ পুক্ষকে জানি এবং আমি সেই আত্মধুরুপ, এইরূপ জ্ঞানই মৃক্তির পস্থা। মোক্ষণাভের অন্ত উপায় নাই ॥ ৬॥

প্রবণ,মনন,ধ্যান এই সকলই জ্ঞানের সাধন। জ্ঞানদারাই স্থীবের মৃক্তি ইই।
কাকে। বজ্ঞা, দান, তপস্থা,বেদাধ্যমন ও তীর্থ-সেবা দার, মৃক্তিলাভ হয় না ॥
দংসার-মায়া পরিত্যাগ পূর্বক ধ্যান এবং পূজাদি কর্ম করিবে, এই দিবি
বেদবাক্য আছে, অতএব পরব্রস্থের উদ্দেশে কর্ম করিতে ইইবে॥৮॥

কেহ কেহ বলেন, যজাদি কার্য্য নিজামীদিগের মৃত্তি-সম্পাদন করে অর্থা যজ্ঞাদি দারা অন্ত:করণ বিশুদ্ধ হইলেই মৃত্তিলাভ হইতে পারে ॥ ৯ ॥

• অহৈতজান জনিলে এক জন্মেই মৃত্তি হয়, বৈতজ্ঞানীদিগের এক জন্ম মৃত্

হইতে পারে না । তাহারা যোগভাই হইমা যোগিকুলে বান্ধণরূপে জন্ম গ্রহ
করে ॥ ১ ০ ॥

কর্মণা বধ্যতে জন্ধুজ্ঞানান্য কো ভবাদ্ভবেং।
আক্ষুজ্ঞানমাপ্রবেদ্ধি অজ্ঞান বদতোহন্তথা। ১১॥
বদা সর্বে বিম্চান্তে কামা শশু হাদিছিতা:।
ভদামৃতত্মাপ্রোতি জীবরের ন সংশয়:। ১২॥
কাপকতাং কৃথং যাতি কো যাতি ক স যাতি চ।
অনস্তবান্ধ দেশোহন্তি অমূর্ত্তিবাদ্গতি: কুত:। ১০॥
অবমুজান কোহপান্তি বোধতাজ্ঞভূতাক্ত:।
একোদিন্তং যদশুশু মৃতিরাগতিসংস্থিত:। ১৪॥
অ্ববাকাশকলাশু গতিরাকাশসংস্থিতি:।
জাগ্রেপ্রপ্রস্থাঞ্চ মান্ত্রা পরিকল্পিতম্॥ ১৫॥

ইতি আগুজানকথনম্॥

জীবসকল কর্মঘারা বদ্ধ হইয়া থাকে এবং জ্ঞান হইলেই সংসার হইছে মৃক্ত হয়; অতএব আত্মজ্ঞান আশ্রয় করিবে। যাহা আত্মজ্ঞান নহে, তাহা অজ্ঞান বালয়া অভিহিত ॥ ১১ ॥

যথন হৃদয়স্থিত কামনাসকল বিলুপ্ত হইয়া যায়, তথন সেই ব্যক্তি জীবদবস্থাতেও অমৃতত্ব লাভ করে অর্থাৎ সেই ব্যক্তিকেই জীবমুক্ত বলা যায় ॥১২॥
পবত্রন্ধ সর্ব্ধব্যাপক, স্নতরাং কোন স্থলেও তাঁহার গমনাগমন সম্ভবে না।
তিনি অনন্ত, অতএব তাঁহার কোনরূপ দেশান্তর নাই, তিনি মূর্ত্তিহীন বলিয়া
গাহার কোনরূপ গতি হইতে পারে না॥ ১৩॥

পরব্রন্ধ অন্বয়, স্মৃতরাং তাঁহার দ্বিতীয় কিছু নাই। পূর্ণ-বোধহেতু তিনি ফুড়তা বা নিক্রিয়ন্ত প্রাপ্ত হইতেছেন, কিন্তু এক পদার্থ উদ্দেশ করিয়া অক্তের গৈন্তিতি হয় না॥ ১৪॥

অথবা আকাশকল্পেরই গতি এবং আকাশেরই সংস্থিতি হয়। জাগ্রৎ, ম্বান্ত এই অবস্থাত্তয় মায়া কর্তৃক পরিকল্পিত ॥ ১৫॥

ইতি আত্মজ্ঞানকথন সমাপ্ত।

দ'শাবতারস্তোত্র।

-00,000

চলল্লোলকল্লোলিনীশক্ষ্ রন্ধক্রচক্রাতিবজু । স্বলান: ।
হতো যেন মীনাবতারেণ শব্ধঃ, স পারাদপারাজ্জগদাস্কদেব: ॥১॥
ধরানিজরারাতিভারাদপারাদক্পারনীরাত্রাধঃপঠন্তী ।
ধ্বা কৃষ্কপেণ প্রেগপিরিছে, স দেবো মৃদে বোহন্ত শেষাদশারী ॥২॥
উদগ্রে রদাগ্রে সগোত্রাপি গোত্রা, স্থিতা তসুষঃ কেতকাগ্রে বড়ভেন্ ।
তনোতি প্রিয়ঃ সপ্রিয়ঃ নন্তনোত্র, প্রভুঃ শ্রীবরাহাবতারো ম্রারিঃ ॥৩॥
উরোদার আরম্ভসংর্জিণোসৌ, রমাসম্বমাভঙ্গ্রাগৈরন্থাগৈরঃ ।
স্বজ্জাতিভক্তাভিব্যক্তেন দাকণ্যযোঘং সদা বং স হিংস্তান্ সিংহঃ ॥ ৪॥
ছলাদাকল্য্য ত্রিলোকীং বলীয়ান্, বলিং সংববন্ধ ত্রিলোকীবলীয়ঃ ।
তস্ত্র্যং দধানং তসুং সন্দধানো, বিমোহং মনো বামনোবং স ক্র্যাৎ ॥৫॥

ষিনি মৎস্তরূপে অবতীর্ণ হইয়া উত্তু সতরঙ্গমালাসঙ্গুল, মকরকুঞ্জীরা দি জলচর
সমূহে, পরিব্যাপ্ত সমূদ্রের জলমধ্যে প্রবেশপূর্বক শঙ্খ অস্তরকে সংহার করিয়া
ছেন, সেই বস্থদেবনন্দন এই জগৎকে বিপদ্ হইতে সর্বক্ষণ সর্বাধা রক্ষা করুন্।

বস্মতী অসুরগণের ভারে আক্রান্ত হইয়া অগাধসলিলে নিমগ্ন হইতেছিল, তথন ঘিনি কৃষ্কপ পরিগ্রহ করিয়া সেই বস্তমতীকে স্বীয় পৃষ্ঠোপরি ধারু করিয়াছিলেন, সেই অনন্তশ্য্যাশায়ী বস্তদেবনন্দন নারায়ণ সকলের আ্রানন্দ বর্দ্ধন করুন্॥ ২ ॥

যিনি বরাহরূপে অবতীর্ণ হইয়া কেতকাতো ভ্রমরের স্থার স্বকীয় দশনাং সপর্বতা বস্থমতীকে ধারণ করিয়াছিলেন, যিনি সকলের শ্রীবিধান করেন সেই প্রভু মুরারি আমাদিগের সর্বাঙ্গীন কল্যাণ-সাধন করুন্॥ ৩॥

যিনি ভক্তের ভক্তিবলে বশীভৃত হইয়া নৃসিংহাকৃতি পরিগ্রহ পূর্বক স্থা হইতে প্রাতৃত্বত হইয়াছিলেন এবং অতি কোমল নথাগ্র হারা দৈতাপতি হিরণ্যকশিপুর বক্ষংস্থল বিদারণপূর্বক স্বীয় ভক্ত প্রহলাদকে রক্ষা করিয়াছিলে। সেই নৃসিংহরপী নারায়ণ তোমাদের সকলের পাপরাশি বিনাশ করুন্॥ ৪ ।

বিনি বামনকপে অবতীর্ণ হইয়া ক্পটতাচরণপূর্বক তিভ্বনে অভিতী বলীয়ান্ বলিরাজকে বন্ধন করিয়াছিলেন, সেই বামনক্ষী নীরায়ণ সকলে মানসিক মোহ দূর কঙ্গন্॥ ৫॥ হতক্ষ ত্রিরাক্ত্প্রপানপ্রমন্তপ্রতাৎপিশাচপ্রগীতপ্রতাপ: ॥
ধরাকারি মেনাগ্রজন্মগ্রহারং, বিহারং ক্রিয়ান্মার্নের বং স রাম্: ॥ ৬ ॥
নতগ্রীবস্থাীবসামাজ্যহেতৃদ্ধ গ্রীবসন্তানসংহারকেতৃ: । •
ধর্মবেন ভয়ং মহৎকামহন্তঃ, স মে জানকীজানিরেনাংসি হন্ত ॥ १ ॥
ধনাদ্গোধনং যেন গোবর্ধনেন, ব্যরক্ষি প্রতাপেন গোবর্ধনেন ।
হতারাতিচক্রী রণধ্বন্তচক্রী, পদধ্বন্তচক্রী স নং পাতৃ চক্রী ॥ ৮ ॥
ধরাবন্ধপাসনস্থাজ্যি ঘষ্টিনিরম্যানিলং হন্তনাসাগ্রদ্টি: ।
য আন্তে কলো যোগিনাং চক্রবর্তী, স বুনং প্রবুদ্ধাহন্ত নিশ্চিন্তবর্তী ॥ ৯ ॥
ছরাপারসংসারসংহারকারী, ভবত্যশ্রচার: রূপাণপ্রহারী ।
মূরারিন্দিশাকারধারীহ কন্ধী, করোতৃ দ্বিষাং ধ্বংসনং বং স কন্ধী ॥ ১ ০ ॥
ইতি প্রীমন্তন্ধরায়বিরচিতং দশাব্তরেন্তোত্রম ॥

একবিংশতিবার যিনি পৃথিবী নিঃক্ষত্রিয়া করিয়াছিলেন, বাঁহার কুঠার-নিহত ক্ষত্রিয়গণের ক্ষরির পান করিয়া প্রমন্ত পিশাচগণ নৃত্য করিয়াছিল এবং সেই গীতধ্বনিতে বাঁহার কীর্ত্তি দিগস্তে বিঘোষিত হইয়াছিল, যিনি স্সাগর্রা পৃথিবী আন্ধাদকে দান করিয়াছিলেন, সেই পরশুরামরূপী নারারণ তোমাদিগের চিত্তমন্দিরে বিহার করুন্॥ ৬॥

যিনি শীরামরূপে অবতীর্ণ হইরা নতশিরাঃ স্থানিকে সা**ন্ত্রান্ত্র সমর্পণপূর্বকে** রাবণকে সম্লে উচ্ছেদ ও মদনমথন পশুপতির মহাধ্যুর্ভঞ্জন করিয়া **জানকীর** পাণিগ্রহণ করেন, সেই জানকীপতি শীরাম আমাদের পাপ দ্র করুন্॥ ९॥

শিনি বলরামরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন এবং প্রবল জলদবর্ধণে গোধনসমূহ
নইপ্রায় হইলে তথন স্বকীয় প্রতাপে গোবর্জন ধারণ করিয়া গোসকল রক্ষা
করিয়াছিলেন আর রণক্ষেত্রে আপন অসীম বিক্রম প্রকাশ করিয়া শক্রবিনাশসাধন করিয়াছিলেন,সেই হলধররূপী চক্রধর আমাদিগকে রক্ষা করুন ॥ ৮ ॥

যিনি বৃদ্ধরূপে অবতীর্ণ হইয়া মহীমগুলে পদ্মাসনে উপবেশন পূর্ব্বক্ প্রাণসংযম ও নাসাথ্যে দৃষ্টিস্থাপন করত উপবিষ্ট ছিলেন এবং যোগিবৃন্দের অগ্রগণ্য
হইয়া কলিম্গে প্রাহর্ত হইয়াছিলেন, সেই বৃদ্ধরূপী ভগবান্ আমাদিগের
চিত্রে অধিষ্ঠান করুন্॥ ৯॥

, যিনি কল্পিরপে অবতীর্ণ হইরী অপার সংসারের সংহার করিয়াছিলেন এবং স্ অফোপরি সমারত হইয়া স্বীয় করে খড়গ ধারণপূর্বক ধর্মদেষী অরাতিনিকরের বিনাশ করিয়াছিলেন, সেই কল্পিরুপী মুরারি আমাদিগের শক্তক্ষয় করুন্ ॥১০॥৮

আর্ত্তত্তাণনারায়ণাষ্টাদশক।

প্রহলাদ প্রভ্রম্ভি চেৎ তব হরি: সর্বর্জ মে দর্শন্ন,
ছন্তে চৈনমিতি ক্রবস্তমস্থরং তজাবিরাসীদ্ধরিং।
বক্ষন্তত্ত্ব বিদারয়ন্নিজনথৈব্বাৎসল্যমাবেদয়রার্ত্ত্রজাপরায়ণঃ স ভগবারারায়ণো মে গতিং॥ ১॥
শ্রীরামায় বিভীষণোহয়মধুনা ত্বার্ত্তো ভয়াদাগতঃ,
স্থানীবানয় পালয়েহহমধুনা পৌলস্তামেবাগতম্।
এবং যোহভয়মত্ত্ব সর্ব্ববিদিতং লক্ষাধিপতাং দদাবার্ত্ত্রজাপরায়ণঃ স ভগবারারায়ণো মে গতিং॥ ২॥

যথন অসুরনাথ হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে বলিয়াছিলেন, "হে প্রহলাদ । তুমি বলিতেছ, হরি তোমার ঈশ্বর এবং দেই হরি সর্কাত্তই বিরাজিত আছেন, যদি তোমার এই কথা যথার্থ হয়, তাহা হইলে এই স্তথ্যমধ্যেও তোমার হরিকে দেখাইতে পার।" হিরণ্যকশিপু প্রহলাদকে এই কথা কহিলে তৎক্ষণাৎ শ্রীহরি স্তম্ভমধ্য হইতে আবিভূতি হইলেন এবং আশু স্বীয় তীক্ষ্ণ নথাগ্রছারা দৈতা-পতির বক্ষংস্থল বিদীর্ণ করিলেন। এইরূপে ভগবান্ নিজভত্তের প্রতি বাৎস্ল্যাভাব প্রদর্শন করিয়া তাঁহাকে রক্ষা করিয়াছিলেন। আর্ত্র্ব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত ভগবান সেই নারায়ণই মদীয় আশ্রয়॥ ১॥

তিক্সা বিভীষণ দশাননসমীপে তিরস্কৃত হইয়া শ্রীরামের শরণগ্রহণ করিবেন, এইরপ স্থির করিয়া রামচন্দ্রের সন্নিধানে উপস্থিত হইলে সূত্রীব রামচন্দ্রন্ধে বিলান, "প্রভা ! বিভীষণ নিতাস্ত বিপদ্গ্রত হইয়া আপনার শরণগ্রহণমানসে এখানে সমাগত হইয়াছে।" তথন শ্রীরাম স্থানীবপ্রথণ বিভীষণের আগমন-সংবাদ শ্রবণ করিয়া কহিলেন, "স্থানি ! তুমি পুলস্তানন্দনকে মৎসমীপে আনয়নকর এবং বাহাতে ইহার রক্ষা হইতে পারে,তাহার প্রতি বিশেষ যত্ন রাখিও।" 'এই প্রকারে রামচন্দ্র যে বিভীষণকে অভয়দনিপ্র্বক লক্ষারাজ্যের আধিপত্তা প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা সকলেই জ্ঞাত আছে। অতএব আর্ত্তানের বৃক্ষাকার্য্যে নির্তিচিত্ত ভগবান্ সেই নারায়ণই আমার আশ্রম। ২ ॥

নক্রগন্তপদং সম্প্রতকরং ব্রেশ দেবেশ শাং,
পাহীতি প্রচুরার্ত্তরাবকরিণং দেবেশ শাক্তীশ চ।
মা শোচেতি ররক্ষ নক্রবদুনাচক্রপ্রিয়া তংক্ষণাদার্ত্তরাণপরায়ণং স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিং ॥ ৩ ॥
হা রক্ষাচ্যত হা রুপাজলনিধে হা পাওবানাং গতে,
কাসি কাসি স্বযোধনাদবগতাং হা রক্ষ মাং দৌপদীম্।
ইত্যুক্তোহক্ষরবন্ত্রক্ষিততক্রং যোহরক্ষদাপদ্গতামার্ত্তরাপপরায়ণং স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিং ॥ ৪ ॥
যংপাদাক্তনখোদকং ত্রিজগতাং পাপৌষবিধ্বংসনং,
যরামায়তপ্রণক্ষ পিবতাং সন্তাপসংহারকম্।
পারাণশ্চ যদজ্বি তো নিজবধ্রপং ম্নেরাপ্রবানার্ত্তরাণপরায়ণং স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিং ॥ ৫ ॥

গজকচ্চপের সংগ্রামসময়ে যথন কচ্ছণ গজরাজের পদে আক্রমণ করিয়াছিল, তথন গজু অনজোপায় হইয়া শুও উত্তোলন করত বলিয়াছিল, "হে ব্রহ্মেশ। হে দেবেশ। হে শক্তীশ। আমাকে পরিত্রাণ কর।" গজরাজের এই আর্শুনান প্রব প্রকি নারায়ণ উপস্থিত হইয়া বলিলেন, "করিবর। শোক করিও না।" চক্রাস্থপ্রভাবে কচ্ছপের মৃথ হইতে গজরাজকে এই বলিয়া রক্ষা করেন। এই শকারে আর্শ্রব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নির্তিচিত্ত ভগবান্ সেই নারায়ণই আমার ক্ষাত্র আর্শ্রয়॥ ৩॥

যথন তুর্ব্যোধন সভামধ্যে কৃষ্ণার বস্ত্রহরণ করিতেছিল, তথন জিপদকুমারী নঙ্গপায় ভাবিয়া 'হে কৃষ্ণ, হে অচ্যুত, হে কঙ্গণানিধে, হে পাওবাশ্রয়! তুমি কাথায় আছ,কোথায় আছে ? তুর্ব্যোধন সভামধ্যে আমাকে তিরস্কৃত করিতছে, এই অনাথা দ্রৌপদীকে রক্ষা কর।' দ্রৌপদীর এই সকল কাতরোজিবিণে জনার্দ্দন অক্ষয় বসন ছারা কৃষ্ণার তন্ত্বাষ্ট রক্ষিত করিয়া জ্ঞপদ-ক্ষিনীকে রক্ষা করিয়াছিলেন। এই প্রকারে আর্ত্ত্রাণপরায়ণ ভগবান্ সেই বিয়াবংই আমার আশ্রয়॥ ৪॥

যাহার চরণনথের জল ত্রিভ্বনের পাপরাশি দ্র করে, যাহার নামস্থা পান, দিলে নিথিল সন্তাপ বিদ্রিত হয়, যাহার পাদস্পর্শে পাষাণও (অহল্যা) নিবতমুলাত করিয়াছিল, এই প্রকারে আর্ত্তনের রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত গ্রান্ সেই নারায়ণই আমার আক্ষাক্ত

ষন্নামশ্রতিমাত্রত্বাহপরিমিতং সংসারবারাং নিধিং,
ত্যক্ত্রা পচ্ছতি ত্রজনোহিশি প্রমং বিষ্ণো: পদং শাখতম্।
তিরবাদ্ধ তকারণস্থা জগতাং নাথস্ত দাসোহস্মাহমার্ক্তরাণপরারণ: স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ। ৬ ॥
পিত্রা ভ্রাতরম্ক্রমান্ধগমিতং ভক্তোক্তমং বো ধ্রুবং,
দৃষ্ট্রা তৎসমমারকক্ষুম্দিতং মাত্রাবমানং গতম্।
বোহদাৎ তং শরণাগতং তু তপদা হেমান্তিসিংহাসনং,
কার্ক্তরাণপরারণ: স ভগবানারায়ণো মে গতিঃ॥ १॥
নাথেতি শ্রুতরো ন তত্ত্বমতরো ঘোষস্থিতা গোপিকা,
জারিণ্যং ক্লজাতিধর্মবিম্থা অধ্যাত্মভাবং ব্যুং।
ভক্তির্যন্ত দদাতি ম্ক্রিমতুলাং জারস্ম যং সদ্গতিক্রিক্রাণপরারণ: স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ॥ ৮॥

বাঁহার নাম শ্রবণ করিলে ঘুর্জ্জন ব্যক্তিও আন্ত অপার সংসারসাগরের পা হইয়া নিত্যধাম বিষ্ণুর প্রম-পদ লাভ করে, যিনি অন্তুত কার্য্য-সাধ করিতেছেন, আমি সেই অন্তুতকারণ জগংপতি জনার্দনের দাস, তিনি আমাকে রক্ষা করুন, যেহেতু, ভগবান্ নারায়ণ আর্ত্তজনের রক্ষাকায়ে তংপর আছেন, অতএব আমি তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করিলাম ॥ ৬॥

একদা ধ্বব স্বীয় পিতার ক্রোড়ে আরোহণ করিবেন, এই বাসনায় জনব সিমিধানে গমন করেন, তথন পিতা ধ্বকে অবহেলা করিরা তাহার ধৈমাত্রে ভ্রাতাকে অন্ধোপরি তুলিয়া লইলেন এবং ধ্বরের বিমাতা তাহাকে ও তাহা জননীকে নানারূপ তিরস্কার করিয়াছিলেন। ধ্বব তাহাতে অবমানিত হই কঠোরতপন্তা দ্বারা জনাদিনের আরাধনা করেন। জনাদিন তাহাতে প্রী হইয়া ধ্বকে হেমান্তিশিথরে সর্কোৎকৃত্ত অক্ষয়ন্থান প্রদান করেন। এই প্রকা আর্ত্তিদের রক্ষাকার্য্যে নিরভচিত্ত ভগবানু নারায়ণই আমার আশ্রয়॥ ॥ ॥

ব্রজগোপিকারা শ্রীক্লফের পরমতত্ত্ব না জানিয়াও জাতিকুলধর্ম বিদর্জ পূর্ব্বক যে জারভাবে সেবা করিয়াছিল, তাহাতেই তাহারা মৃক্তিলাভ করে আর তাঁহাকে ভক্তি করিলেই যে তিনি মৃক্তি প্রদান করেন,ইহা বিচিত্র নার্ এই প্রকারে আর্ত্তজনের রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত ভগবান্ নায়ায়ণই আম আশ্রম।৮। ক্ষুতৃঞ্চার্ত্তমহন্দ্রশিষ্যসহিতং ত্র্বাসসং ক্লোভিতৃং,
দ্রোপত্যা ভয়ভক্তিযুক্তমনসা, শাকং স্বহস্তার্পিতৃদ্।
ভূক্ত্বাতর্পরদায়র্তিমুখিলামাবেদরন্ যং পুমানার্ত্তরাণপরারণং স ভগবান্ নারারণো মে গতিং॥
মার্তি রঘ্তমেন জলধেন্তীরে দশাস্তামুজস্থারাতং শরণং রঘ্তম বিভো রক্ষাতৃরং মামিতি।
পৌলন্ত্যেন নিরাক্তোহ্থ সদসি ভাতা চ লক্ষাপ্রে,
স্থার্ত্ত্তাপরারণং স ভগবান্ নারারণো মে গতিং॥১০॥

বখন যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চপাণ্ডব ক্লফার সহিত দৈতবনে অবস্থিতি করিতেছিলেন, তথন ত্র্পাসা মূনি ক্ষুণাতুর হইয়া ষষ্টিসহত্র শিষ্য সমভিব্যাহারে পাগুবগণের আবাদে আতিথ্যপ্রার্থনা করিয়া উপস্থিত হন,তথন যুধিষ্ঠিরাদি সকলের ভোজন শেষ হুইয়া গিয়াছিল,ঐ দিবসে অতিথিসংকার করিতে পারেন, এমত কোন বস্তুর সংগ্রহ নাই , স্কুতরাং ব্রহ্মশাপভয়ে ভীত হইয়া পাণ্ডবগণ কৃষ্ণাসকাশে উপস্থিত হইলেন, দ্রোপদী আসন্ন বিপত্ত্বারের অন্ত উপায় নাই ভাবিয়া সেই पर्स्ति प्रमुखात मधुरप्रस्तात भारता भारता इंटरम, एमरे विभक्ति खात्रकार जनार्कन জ্পদকুমারীর নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন, পাঞ্চালি! তোমার গুহে আহারীয় বস্ত্ব যাহা কিছু থাকে, আমার হন্তে প্রদান কর।' তথন গুহে আহারীয় বস্ত কিছুই ছিল না,আহারীয়ভাও-সকলও ধৌত হইয়াছিল: দ্রৌপদী সেই ভাও-মধ্যে কণিকামাত্র শাক পাইয়া তাহা শ্রীহরির করে প্রদান করিলেন। জনা-ৰ্দ্দন সেই শাককণা ভক্ষণ করিবামাত্র সশিষ্য তুর্বাসার প্রম্ম পরিতোষ জন্মিল। তথন তিনি মুধিষ্টিরকে আশীর্মাদ করিয়া প্রস্থান করিলেন। এই প্রকারে শার্তজনের রক্ষাকার্য্যে নিরত্তিত্ত সেই ভগবানু নারায়ণই আমার আশ্রয় ॥৯॥ রাবণ স্বীয় কনিষ্ঠ সহোদর বিভীষণকে আপন সভা হইতে বিদূরিত করিলে বিভীষণ অনক্যোপায় হইয়া রঘুনাথের শরণগ্রহণ করত বলিলেন,'আমার ভ্রাতা আমাকে পরিত্যাগ করিয়াছেন, আপনি আমাকে রক্ষা করুন।' রামচন্দ্র বিভী-^{শ্লণের} ভক্তিতে বশীভূত হইয়া দশাননকে সংহারপৃৰ্ধক তাঁহাকে লঙ্কাপু্রে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। এই প্রকারে আর্তজনের রক্ষাকার্য্যে নিরতচিত্ত ভগবান সেই নারারণই আমার একমাত্র আশ্রয় । ১০॥

যেনাবাহি মহাহবে হুস্মতী সংবর্তকালে মহালীলাক্রোড়বপুর্ধরেণ হরিণা নারায়ণেন স্বয়ম্।

য: পাপিজ্ঞসম্প্রবর্তমচিরাজ্জা চ যোহগাং প্রিয়মার্ক্তরাণপরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গভিঃ॥ >>॥
যোজাসৌ ভ্বনত্রয়ে মধুপতির্ভা নরাণাং কলে,
রাধায়া অকরোজতে রতিমনঃপৃর্তিং স্বরেক্রাম্বজঃ।
যো বা রক্ষতি দীনপাভ্তনয়ান্ নাথেতি ভীতিং গতানার্ভ্রোণপরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গভিঃ॥ >২॥

যঃ সান্দীপনিদেশতক তনয়ং লোকাস্তরাং সয়তং,
চানীয় প্রতিপাভ পুত্রমরণাত্তজ্ভ্রমাণার্ভয়ে।

সম্ভোবং জনয়নমেয়মহিমা পুত্রার্থসম্পাদনাদার্ভ্রোণপরায়ণঃ স ভগবান্ নারায়ণো মে গভিঃ॥ >০॥

যয়াময়য়বণাদছোঘসহিতো বিপ্রঃ পুরাজামিলঃ,
প্রাণামুক্তমশেষতাময় চ যঃ পাপোঘদাবার্ভিযুক্।

যথন বস্থমতী প্রলয়পয়োধি-সলিলে নিমগ্ন হইতেছিল,তথন জনার্দ্দন লীলা-বরাহরূপ পরিগ্রহ করিয়া ধরণীকে বহন করিয়াছিলেন এবং নানাপ্রকার পাপি-গণকে সংহার করিয়া খীয় ভক্তগণের নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন। এইরূপে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নির্ত্তিত ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয়॥ ১১॥ যিনি ত্রিলোকীতলে অদ্বিতীয় যোদ্ধা,যিনি মধুপ্রীর ঈশ্বর,যিনি স্বরেক্রের ক্রিট সহোদর,যিনি মানবগণের ভরণকর্তা,যিনি রাধিকার সর্বপ্রকার বাসনা পর্বিপ্রকরিয়াছেন এবং পাগুবগণ ভীত হইয়া তাঁহার শরণাগত হইলে নারায়ণ সেই দীনদশাগ্রস্ত পাগুনন্দনদিগকে রক্ষা করেন,এই প্রকারে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নির্ত্তিত্ত ভগবান্ সেই নারায়ণই আমার একমাত্র আশ্রয়॥ ১২॥

শীরুষ্ণ সান্দীপনি ঋষির নিকটে অধ্যয়ন করিয়াছিলেন,পাঠ শেষ হইলে পর ম্নিশ্রেষ্ঠ গুরুদক্ষিণারূপে আপন মৃতপুত্র প্রার্থনা করিলেন। তথন অতুলবিক্রম-শালী শ্রীনারায়ণ স্বকীয় প্রভূশক্তিবলে গুরুর মৃতপুত্র আনম্বন করিয়া তাঁহার সঙ্গোষসম্পাদন করেন। এই প্রকারে আর্ত্তরাক্তির রক্ষাকার্য্যে নিরত্চিত্ত ভগবান্ দেই নারায়ণই আমার আপ্রয় ॥ ১০॥ ত

় পুরাকালে অজামিল নামে ছক্রিয়াসক্ত পাপিষ্ঠ বিপ্র ভগবান্ নারীয়ণের নাম অরণ করিয়াছিল,তাহাতে আশু সেই পাপিষ্ঠ বান্ধণের পুঞ্জ পুঞ্জ পাপ বিনষ্ট হট্য সন্তো ভাগবতোন্তমান্থানি মতিং প্রাপাষরীবাভিধশ্বার্ত্তরাণপরায়ণ: স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ । ১६ ॥
মোহরক্ষৰসনাদিনিতারহিতং বিপ্রং কুচৈলাভিধং,
দীনাদীনচকোরপাল্নপর: শ্রীশশ্বচক্রোজ্ঞলঃ ।
তজ্ঞীর্ণায়রমৃষ্টিমাত্রপৃথু কানাদায় ভুক্ত্বা ক্ষণাদার্ভত্রাণপরায়ণ: স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১৫ ॥
যৎকল্যাণগুণাভিরামমমলং মন্ধানি সংশিক্ষতে,
যৎসংশেতিপতিপ্রতিষ্ঠিতমিদং বিশ্বং বদত্যাগমঃ ।
মো যোগীক্রমন:সরোরহত্তম:প্রধংসবিদ্যাহ্মমানার্ভত্রাণপরায়ণ: স ভগবান্ নারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১৬ ॥
কালিনীহৃদয়াভিরামপ্রিনে পুণ্যে জগয়দলে,
চন্ত্রাজ্ঞাবটে পুটে পরিসরে ধাত্রা সমারাধিতে ।
শ্রীরকে ভুজক্ষেভ্রভাগশরনে শেতে সদা যং পুমানার্ভত্রাণপরায়ণ: স ভগবানারায়ণো মে গতিঃ ॥ ১৭ ॥

বার। অনস্তর সেই ব্রহ্মণ অম্বরীষ নামে ভগবংপরায়ণ হইয়া উঠে এবং ভগবন্ধারায়ণে চিত্ত সমর্পণ করে। তথন শ্রীহরি তাহাকে মৃক্তি প্রদান ক্রিরা বৈকুণ্ঠনগরীতে স্থাপন করিলেন। এই প্রকারে আর্ত্তব্যক্তির রক্ষাকার্য্যে নিয়ত্চিত্ত সেই ভগবান নারায়ণই আমার আপ্রয়॥ ১৪॥

কোন সময়ে নারারণ পথিমধ্যে অতি দীন বসনাদিশৃন্ত কুটেলনামক এক বান্ধণকে দেখিয়া দয়াপরবশ হইলেন এবং সেই ব্রান্ধণের জীর্ণ বস্ত্রপণ্ড হইতে এক মৃস্টি পৃঁথু কা গ্রহণপূর্ব্যক ভক্ষণ করিয়া তৎক্ষণাৎ শঙ্কাচক্রধারী স্বীয় রূপ পরিগ্রহ করিলেন। তদনন্তর সেই ব্রান্ধণকে পরিত্রাণ করিয়াছিলেন। এই প্রকারে আর্ত্তরাক্তির রক্ষাকার্য্যে নিরতিচিত্র ভগবান্ নারারণই আমার আশ্রয় ॥ ১৫ ॥ শাহার করুণাপ্রভাবে এই অনস্ত বিশ্ব প্রতিষ্ঠিত আছে, খাহার বাক্য সকলে মন্ত্রমপে শিক্ষা করে, আগমশাস্থ্র খাহাকে বিশ্বকারণ বলিয়া নিরূপণ করিয়াছে, দিনি বোগিরন্দের মানসিক অজ্ঞানরূপ তিমির-সংহারে সাক্ষাৎ স্থ্যস্বরূপ, আর্ত্তজনের রক্ষাকার্য্যে নির্তিত্তি সেই ভগবান্ নারায়ণই আমার আশ্রয়॥১৬॥ খিনি যমনামধ্যবর্ত্তী অতিমনোহর সর্ব্যক্রাণকর পবিত্র পুলিনপ্রদেশে কেলি ক্রেরিতন, এ বিস্তাণ পুলিন চন্দ্রকিলে সম্ক্রল থাকিত, সর্ব্যা কমল প্রক্ষ্যাত চিত্ত হইত এবং ব্রদ্ধী খাহার আরাধনা করিতেন আর যিনি অনস্ত-শ্র্যাতে নিরন্তর

বাংসল্যাদভয়প্রদানসময়াদার্ত্তাতিনির্ব্বাপণা-দৌদার্য্যাদঘশোষণাত্যণিতশ্রের:পদপ্রাপণাৎ। সেব্য: শ্রীপতিরেব সর্বজগতামেতে হি তৎসাক্ষিণ: প্রহলাদশ্চ বিভীষণশ্চ করিরাট, পাঞ্চাল্যহল্যাঞ্ডবা: ॥ ১৮ ॥ ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতমার্ত্ত্রাণাষ্ট্রাদশক-স্তোত্তম ॥

বাক্যরতি।

দর্গস্থিতিপ্রলয়হেতুমচিন্ত্যশক্তিং, বিশ্বেশ্বরং বিদিতবিশ্বমনপ্রশৃতিম। নিশ্ ক্তবন্ধনমপারস্থাস্রাশিং, শ্রীবল্লভং বিমলবোধঘনং নমামি॥ ১॥

শয়ান থাকেন, আর্জনের রক্ষাকার্য্যে নিরত্তিত্ত সেই ভগবান নারায়ণই আমার একমাত্র আপ্রয় ॥ ১৭ ॥

নারায়ণ প্রহলাদের প্রতি যে প্রকার বাৎসল্য প্রকাশ করিরাছিলেন, তাহা সকলেই অবগত আছে . আর তিনি বিভীষণকে অভয়দান করিয়া রক্ষা করিয়া-ছিলেন: গ্ৰুৱাজ যথন কচ্চপের সহিত সংগ্রামে আক্রাস্ত ইইয়াছিল,আর্ড্ডাণ-পরায়ণ সেই সময়ে গজকে রক্ষা করিয়াছিলেন, জপদনলিনীর প্রতি অসী উদারতা প্রকাশ করিয়াছিলেন। গৌতম-পত্নী অহল্যা পতিশাপে পাষ্ট্র হইয়াছিলেন, নারায়ণ তাঁহার নিথিল পাপ বিনাশ করেন এবং ধ্রুবের প্রতি করুণা করিয়া তাঁহাকে অশেষ-কল্যাণভাজন করিয়াছেন। বাৎসল্য,অভয় প্রদান দু:খ-নিবারণ, ঔদার্যা, পাপধ্বংসন, শ্রেয়োবিধান প্রভৃতির জন্ম শ্রীপতিই সর্ব জগতের সেবা অর্থাৎ সকলেই সর্বাথা নারায়ণের সেবা করিবে এবং প্রহলাদ বিভীষণ, গন্ধরাজ, পাঞ্চালী, অহল্যা, এব প্রভৃতি ভক্তগণ তাহার সাক্ষী॥১৮

ইতি অর্ত্ত্রাণাষ্টাদশকন্তোত্র সমাপ্ত।

যিনি এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের সৃষ্টি-স্থিতি-সংহারের কারণ, যাহার শবি চিন্তার অগোচর, যিনি অথিল ব্রহ্মাণ্ডের ইখর, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড গাঁহার বিদি আছে, যাঁহার মূর্ত্তির শেষ নাই, যিনি সংসার হইতে নিলিপি, যিনি জন স্থ্রাশিষ্করপ, সেই বিমলবোধ্যক্রপ শ্রীবল্লভকে নমস্কার করি ॥ ১ ॥

ষক্ত প্রসাদাদহমের বিষ্ণুশ্বয়ের সর্কাং পরিকল্পিতঞ্চ।
ইখাং বিজ্ঞানামি সদাব্যরূপাং, তত্যাজিবু পদ্ম, প্রণত্যোহম্মি নিত্যম্ ॥২॥
তাপত্রয়ার্কসন্তথ্য: কন্চিত্দিগ্রমান্না:।
শমাদিসাধনৈত্ব কৈ: সদ্পুরুণ, পরিপৃচ্ছতি ॥ ৩ ॥
অনায়াসেন যেনাম্মানুচ্যেয়া ভববরূনাং।
তব্যে সংক্ষিপা ভগবন্ কৈবলাং রূপয়া বদ ॥ ৪ ॥
তব্য সংক্ষিপা ভগবন্ কৈবলাং রূপয়া বদ ॥ ৪ ॥
তব্য সংক্ষিপা ভগবন্ কৈবলাং রূপয়া বদ ॥ ৪ ॥

সাধ্বী তে বচনব্যক্তি: প্রতিভাতি বদামি তে।
ইদং তদিতি বিস্পষ্টং সাবধানমনা: শৃণু॥ ৫॥
তুরমন্তাদিবাক্যোথং যজ্জীবপরমাত্মনো:।
তদাত্ম্যবিষয়ং জ্ঞানং তদিদং মৃক্তিসাধনম্॥ ৬॥
কো জীব: কঃ পরশ্চাত্মা তাদাত্মাং বা কথস্তমো:।
তত্তমন্তাদিবাক্যং বা কথং তৎ প্রতিপাদয়ে॥ ॥ ॥

যাহার প্রসাদে আমিই বিষ্ণু এবং আমাতেই সকল প্রতিষ্ঠিত আছে, এই প্রকার জ্ঞান হয়, বিনি সদাগ্রস্বরূপ, সেই প্রমাত্মার চরণকমলে নমস্কার ॥ ২ ॥ তাপএয়-সম্ভপ্ত কোন সাধক পূর্ব্বোক্ত হেতুতে উদ্বিগ্ন হইয়াছিলেন, পরে শম্দমাদি-সাধন-সম্পন্ন হইয়া স্বীর গুক্সমীপে জিজ্ঞাসা করিলেন ॥ ৩ ॥

ভগবন্! আমি বেরূপ অফুষ্ঠান করিলে অনায়াসে এই ভববন্ধন হইতে ম্ক্রিলাভ করিতে পারি, তাহার কোন সংক্ষিপ্ত উপায় থাকিলে করুণা করিয়া মংসক্ষাশে ব্যক্ত করুন্॥ ৪॥

পুন স্বীয় শিষ্যের বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন, বংস ! তুমি অতি সং প্রশ্ন করিয়াছ। আমি তোমার প্রশ্নের স্থাপন্ট উত্তর দিতেছি, অবধান কর ॥ ৫ ॥ বংস ! "তত্ত্বমিসি" ইত্যাদি বাক্যার্থ দারা জীব ও পরমাত্মার যে ঐক্যজ্ঞান হর, তাহাই মৃক্তির প্রধান কারণ অর্থাং বাবং "আমি তুমি" ইত্যাদিরূপ পার্থক্য-জ্ঞান থাকে, তাবংকালই জীব ভববন্ধনে বদ্ধ থাকে,তংপরে উত্তমরূপে পার্থক্যজ্ঞানের অপগম হইয়া "আমিই সেই পরমাত্মা" এইরূপ জ্ঞানের উদয় ইইলেই জীবের মৃক্তিলাভ হয়॥ ৬ ॥

গুরু পূর্দ্ধকথিত প্রকারে শিষ্যকে মৃক্তির কারণ উপদেশ করিলে, শিষ্য পুন . কার্কি জ্ঞাসা করিলেন, ভগবন্! জীব কে এবং জীব ও প্রমাত্মা ইহাদিগের একাই বা কি প্রকার ? আব তর্মসি ইত্যাদি বাক্যই বা কি অত্ত ক্রম: স্বাধানং কোংজা জীবন্তমেব ছি।

যন্ত্রং পৃচ্ছসি মাং কোংহং ব্রৈকাসি ন সংশন্ধ: । ৮।

পদার্থমেব জানামি নাছাপি জ্গবন্ ক্রুট্ম ;

অহং ব্রক্ষেতি বাক্যার্থং প্রতিপদ্মে ক্রমং বদ ॥ ৯।

সত্যমাহ ভবানত্র বিজ্ঞানং নৈব বিছতে।

হেত্বং পদার্থবাধো হি বাক্যার্থাবগতেরিহ ॥ ১০॥

অভ্যকরণতদ্ব্তিসাক্ষী চৈতন্তবিগ্রহ:।

আনন্দর্রপ: সত্য: সন্ কিং নাজানং প্রপ্ছদে॥ ১১॥

সত্যানন্দ্ররূপং ধীসাক্ষিণং বোধবিগ্রহম্।

চিস্তর্থাত্বত্রা নিত্যং ত্যক্তা দেহাদিগাং ধিরম্॥ ১২॥

প্রকারে জীব ও পরমান্মার ঐক্যজ্ঞানের প্রতি কারণ হইতে পারে ? আমার এই সকল সংশয়ের নিরাস করিয়া সত্তপদেশ প্রদান করুন্। १॥

গুরু শিষ্যের সন্দেহনিরসনার্থ বলিলেন, বংস ! তুমি যে সন্দেহ করিতেছ, ভাহার নিবারণোপায় বলিতেছি। জীব অন্ত কোন বস্তু নহে, বাস্তবিক তুমিই জীব, আর তুমি যে জিজ্ঞাসা করিতেছ, আমি কে ? তাহার উত্তর এই যে, তুমিই পরংব্রহ্ম অর্থাৎ তুমি আমি এই সকলই পর্যাত্মা॥ ৮॥

পুনর্বার শিষ্য জিজ্ঞাসা করিলেন, গুরুদেব ! অগু আমি কোন বস্তুই পরি-ফ্রুটরূপে জানিতেছি না, আমার পদার্থজ্ঞান নাই; স্নতরাং "অহং ব্রহ্ম" এই বাক্যের স্বরূপার্থ আমি কিরুপে জানিতে পারিব, তদ্বিয়ে উপদেশ করুন্॥॥

শিষ্যের এই কথা শুনিয়া পুনর্কার গুরু কহিলেন, বংস ! তুমি যাহা বুলিলে, তাহা সত্য বলিয়া স্বীকার করিলাম,ইহা অন্তথা হইবার নহে। বাস্তবিক পদাথ-জ্ঞানই বাক্যার্থজ্ঞানের কারণ অর্থাৎ পদার্থপরিজ্ঞান না হইলে কোন প্রকারেই বাক্যার্থজ্ঞান হইতে পারে না॥ ১০॥

বিনি অস্তঃকরণ ও অস্তঃকরণর্তির সাক্ষী অর্থাৎ ইন্দ্রিয় দ্বারা যে সকল জ্ঞান হয়, তাহার আশ্রেয় এবং বিনি চৈতন্তময় ও আনন্দস্বরূপ, তিনিই পর-মাঝা, তবে তুমি আথাকে জানিতে পারিতেছ না কেন ? বিবেচনা করিয়া দেখ, কোন একটি পদার্থ দর্শন করিলে সেই পদার্থের আরুতি প্রভৃতি বাহাব অফ্রভব হয়, তিনিই প্রমাঝা॥ ১১॥

ি বংস ! তোমাকে আরও বলিতেছি, যিনি সত্য, আনন্দ্ররূপ,বুদি^{রু} সাক্ষী এবং চৈতন্তময়, তাঁহাকেই আত্মা বলিয়া ভাবনা কর, কিন্তু তিনি ^{বে} রপাদিমান্ যতঃ পিগুস্ততো নায়া ঘটাদিবং।
বিরদাদিমহাভূতবিকার বাচে কুল্পবং॥ ১৫॥
অনায়া যদি পিত্থোহয়মূকতহেতুবলা ॥তঃ।
করামলকবং সাক্ষাদামানং প্রতিপাদর॥ ১৪॥
ঘটন্টা ঘটাডিয়ঃ সর্কাধা ন ঘটো যধা।
দেহজা তথা দেহো নাহমিত্যবধারয়॥ ১৫॥
এবমিস্রিয়দৃঙ্নাহমিস্রিয়াণীতি নিশ্চিয়।
মনোবৃদ্ধিত্বথা প্রাণা নাহমিত্যবধারয়॥ ১৬॥
সভ্যাতোহপি তথা নাহমিতি দৃশ্যবিলক্ষণম্।
দেশ্টারমন্থমানেন নিপুণং সম্প্রধারয়॥ ১৭॥

কান দেহাদিতে বিভ্যমান আছেন, এই প্রকার চিন্তা করিও না, বান্তবিক দহই তাঁহাকে আশ্রয় করিয়া আছে। ১২।

কেবল দেহই রূপাদিসম্পন্ন, আত্মার রূপাদি নাই; স্বতরাং <mark>আত্মা ঘটাদির</mark> নার নহেন, অর্থাৎ রূপাদি দারা যেমন ঘটাদির পরিচর হইতে পারে, <mark>আত্মার</mark> ক্সেপ পদ্মিচর হইতে পারে না। পরস্ক ঘটাদি আকাশাদি পঞ্চ মহাভূতের বিকার, আত্মা বিকারহীন ॥ ১৩॥

বদি পূর্ব্বকথিত কারণবশতঃ দেহপিণ্ডাদি অনাত্মা হইল, তবে করামলককং দারাকে জানিতে পারে অর্থাৎ যেমন একটি আমলকী হস্তে লইলে সেই দামলকী হস্তমধ্যে আছে বটে, কিন্তু হস্তের সহিত আমলকীর কোন সম্বন্ধ নিই, তিক্রপ আত্মার সহিত দেহাদির কোন সম্বন্ধ নাই, তিনি কেবল দেহের াক্ষী মাত্র, এই তত্ত্ব স্বীয় মোকের জন্ত নিশ্চয় অবধারণ কর ॥ ১৪॥

কোন ব্যক্তি ঘট দর্শন করিতেছে, এই স্থলে যেমন যে ব্যক্তি ঘট দেখে, সই ব্যক্তি ঘট হইতে ভিন্ন, কোনপ্রকারেই সেই ঘটদ্রষ্ঠাকে সেই ঘট বলিন্না দান হয় না, তদ্রপ যিনি দেহের সাক্ষী, তিনি দেহ নহেন, স্তরাং আমিও দহ নহি, ইহাই নিশ্যুদ্ধপে স্থির কর। ১৫।

বেমন আত্মা দেহ নহেন, ইহাই পূর্ব্বে স্থিরীকৃত হইল, তদ্ধপ আত্মা ইন্দ্রিরব সাক্ষী, ইন্দ্রিয় নহেন অর্থাৎ ইন্দ্রিয় বারা বে সকল জ্ঞান হর, আত্মা সেই
কিল জ্ঞানের আশ্রয়। এই প্রকারে আত্মা মন নহেন, বৃদ্ধি নহেন, প্রাণ্
বিহন, তিনি মূল প্রভৃতির সাক্ষী, ইহা স্থির কর । ১৬ ।

বেষন আত্মা দেহ,ইন্দ্রিয়,বৃদ্ধি ও প্রাণ ইহাদিগের প্রত্যেকের কোন প্রার্থই

দেহেন্দ্রিয়াদয়ো ভাবা হানাদিব্যাপৃতিক্ষমাঃ।

মস্ত সন্নির্বিমাত্রের্গ সোহহমিত্যবধারয়॥ ১৮॥

মনাপন্নবিকারঃ সন্নয়স্কান্তবর্দেব যঃ।

বৃদ্ধ্যাদীংশ্চালয়েৎ প্রত্যক্ সোহহমিত্যবধারয়॥ ১৯॥

অজড়াত্মবদাভান্তি যৎসান্নিধ্যাজ্জড়া অপি।

দেহেন্দ্রিয়মনঃপ্রাণাঃ সোহহমিত্যবধারয়॥ ২৬॥

অগমন্মে মনোহন্তর সাম্প্রতং চ স্থিরীকৃতম্।

এবং যো বেত্তি ধীবৃত্তিং সোহহমিত্যবধারয়॥ ২১॥

নহেন, তদ্রুপ তিনি ইন্দ্রিয় বা দেহাদি অবয়বের সমষ্টি-ফলও নহেন, বাস্তবি আস্থা দেহাদির সাক্ষী মাত ॥ ১৭॥

त्मर ७ हेक्चिय़ानि ममछरे উৎপত্তি-বিনাশ-ব্যাপার-সম্পন্ন, বাঁহার সনিধান মাত্রে দেহাদির ব্যাপার হয়, তিনিই আত্রা, ইহা স্থির-সিদ্ধান্ত বনিয়া স্বীকা কয়। যাবৎ দেহাদিতে আত্যার সনিধান থাকে না, তাবৎ দেহাদির কো ব্যাপারই হইতে পারে না, আর যৎকাল পর্যান্ত দেহে আত্যার সনিধান থাকে তাবৎ দেহের সকল কার্য্যই দৃষ্ট হয়॥ ১৮॥

দেহাদি সকলই বিকায়বিশিষ্ট, আত্মা বিকারবিহীন। যেমন অয়স্কান্তম শোহাদি ধাতুকে আকর্ষণ করে, তদ্ধপ ধিনি বৃদ্ধি প্রভৃতিকে পরিচালিত করে। তিনিই আত্মা, সেই আত্মা আমি, এই প্রকার নিশ্চয় ধারণা কর॥ ১৯॥

দেহ, ইন্সিয়, মন ও প্রাণ এই সমস্তই জড় পদার্থ, কিন্তু আত্মার সারিধ্যনি কন ঐ সকল জড়পদার্থও অজডবং প্রতীয়মান হয় অর্থাৎ মৃতদেহে করচরণা সকলই আছে, আত্মার সন্ধিন নাই বলিয়া ঐ সকল করণাদির কোন কার্য হইতে পারে না ; কিন্তু জীবিত ব্যক্তিতে আত্মসন্নিধাননিবন্ধন তাহার ক চরণাদি নানাবিধ কার্য্য করিয়া থাকে । এই প্রকার বাহার সন্নিধানে দেহাদি কার্য্য সাধিত হইতেছে, তিনিই আত্মা এবং আমি সেই আত্মস্বরূপ, এই প্রক

আমার মন অন্তত্ত গমন করিয়াছিল, অধুনা স্থিরীভূত হইরা আছে
- শাহার এই প্রকার বৃদ্ধিরভির উদর হয়, তাঁহাকেই আত্মা বলিয়া জালি
এবং এই আত্মাই অহংশদের বাচ্য অর্থাৎ 'আমি' শদে বাঁহাকে উল্লেখিক
নায়, তিনিই আত্মা ॥ ২১ ॥

ষপ্নজাগরিতে মুপ্তিং ভাবাভাবে ধিয়াং তথা।
বো বেক্তাবিক্রয়: সাক্ষাং সোহহমিত্যবধারয়॥ ২২.॥
ঘটাবভাসকো দীপো ঘটাদকো মথেষ্যতে।
দেহাবভাসকো দেহী তথাহং বোধবিগ্রহঃ॥ ২৩॥
পুত্রবিভাদয়ো ভাবা যক্ত শেষতয়া প্রিয়াঃ।
দঙ্গী সর্বপ্রিয়তমঃ সোহহমিত্যবধারয়॥ ২৪॥
পরপ্রেমাস্পদতয়া মানভূতমহং সদা।
ভূয়াসমিতি যো দ্রায়া পোহহমিতাবধারয়॥ ২৫॥
যং সাক্ষিলকণো বোবস্বপার্থি: স উচ্যতে।
সাক্ষিরমিন বোদ্বম্বিকারিতয়ায়নঃ॥ ২৬॥
দেহেক্রিয়মনঃপ্রানাহক্ষতিভোগ বিলক্ষণঃ।
প্রোজ্যিতাশেষষড্ভাববিকারস্বংগদাভিধঃ॥ ২৭॥

বিনি স্বপ্ল, জাগরণ ও সুৰ্ধ্তি এই স্ববস্থাত্ত্ব পরি**জাত আছেন, বিনি বৃদ্ধি**র বাভাব জানেন, যাঁহাতে কোনত্ৰপ বিকার নাই এবং যিনি দর্মসাক্ষী,তিনিই আ। এই প্রকার দিকাত্তে দৃঢ়বিখাদ স্থাপন কর॥ ২২॥ গেমন প্রদীপ ঘটের প্রকাশক হইলেও তাহাকে ঘট হইতে পৃ**ৰক্ বলিয়া** না যায়, তত্রুপ আব্মা দেহের অবভাদক , স্মৃতরাং আত্মা দেহ হইতে পৃথক্, তএৰ যিনি দেহের প্রকাশক ও জ্ঞানময়, তিনিই আত্মা॥ ২৩॥ याँহার পুত্র ও ধনাদি প্রিয় বলিয়া বোধ হয় না, বিনি সর্ব্বদশী এবং সক-'যাঁহাঁরু প্রিয়তম বলিয়া বোধ হয়, তিনিই আত্মা অর্থাৎ অহংশব্দের বাচ্য। াকে দে 'আমি' বলিয়া ব্যবহার করে, তাহাও দেই আত্মা। এই প্রকার া করিতে পারিলেই আয়াক্সানলাভ হয়॥ ২৪॥ মানি পরবন্ধের প্রেমপাত হইব, গাঁহার এইরূপ জ্ঞান জন্মে এবং যিনি নাদি জন্ম জ্ঞানের কর্ত্তা, তিনিই অহংপদ-প্রতিপাল, এইরূপ উপদেশের পের্য্যার্থ গ্রহণ করিয়া অহংপদার্থ স্থির কর॥ ১৫॥ ওক শিষ্যকে পূর্ব্বকথিতরূপে অহংপদার্থ-পরিজ্ঞানের উপদেশ করিয়া তি অংপদার্থ-পরিজ্ঞানের উপদেশ করিতেছেন। যিনি সর্ব্বসাক্ষী এবং. বিধ বোৰের কৰ্ত্তা, অর্থাৎ সকল জাদনন, তিনিই অংপদপ্রতিপাত্ত। আত্মা গ্রবিহীন বলিয়া তাঁহারও সর্বসাক্ষিত্র ও সর্ববোধকর্ত্ত্ব আছে। ২৬॥

গিনি দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, প্রাণ ও অহঙ্কার এই সমস্ত হুইতে অতিরিক্ত এবং

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

ষমর্থমেবং নিশ্চিত্য তদর্থং চিস্তয়েৎ পুন:।

অত্ব্যাবৃত্তিরূপেণ সাক্ষাঘিধিমুখেন চ ॥ ২৮ ॥

"নিরস্তাশেষমংসারদোধোংস্থুলাদিলক্ষণ:।

অদৃশ্যবাদিগুণকং পরাক্ততমোমল:॥ ২৯ ॥

নিরস্তাতিশরানন্দং সত্যপ্রজ্ঞানবিগ্রহ:।

সতাস্বলক্ষণ: পূর্ণ: পরমান্ত্রেতি গীয়তে ॥ ৩০ ॥

সর্বজ্ঞবং পরেশবং যথা সম্পূর্ণশক্তিতা।

বেদেঃ সমর্থাতে যক্ত তদ্রক্ষেত্যবধারয় ॥ ৩০ ॥

য়জ্ঞানং সর্ববিজ্ঞানং শ্রুতিবৃ প্রতিপাদিতম্।

মুদাভনেকদৃষ্টাকৈন্তদ্রক্ষেত্যবধারয় ॥ ৩২ ॥

ধীহার ষড়্বিধ বিকারভাবের মধ্যে কোন বিকারই নাই, তিনিই দ্বংগ প্রতিপান্ত ॥ ২৭ ॥

পূর্ব্ধকথিতরূপে অংপদের অর্থ-নিরূপণ করিয়া তৎপদের অর্থ চিন্তা করিল পরে অতদ্যাবৃত্তিরূপে ঈথরত্ব স্থির করিবে অর্থাৎ স্ক্রায়ুস্ক্ররূপে সকল পদ পরিত্যাগ পূর্ব্বক থাঁহাতে বৃদ্ধি স্থিরীভূত হইবে, তাঁহাকেই অংপদপ্রতিগ পরবন্ধ বলিয়া নিরূপণ করিবে॥ ২৮॥

যাহার সর্ববিধ সংসারদোধ বিদ্রিত হইয়াছে, যাহাতে কোন প্রব সংসার-সম্বন্ধ নাই, বিনি স্থল নহেন বা স্থল্ল নহেন, বিনি দর্শনাদি ইন্ত্রিল বিষয় হন না অর্থাৎ যাঁহাকে দর্শন করা বায় না, শ্রেবণ করা বায় না, আ করা বায় না ও আখাদন করা বায় না এবং যাঁহাতে কোনপ্রকার পূণ পাপ নাই, তাঁহাকেই অংপদপ্রতিপাল্প পরব্রন্ধ বিদ্যা নিশ্চয় করিবে॥ যাহার আনন্দের আতিশ্বা বা ন্যনতা নাই, বিনি সত্য-প্রজ্ঞানময় (সর্প্রি বিগ্রহ) আর যাঁহার স ামাত্র সর্প্রব্রপ্রতীয়মান হয় এবং বিনি পূর্ণ (কাচ অংশ নহেন) যোগিগণের মতে তিনিই পরমাআ্রাবিলিয়া কীর্ত্তি॥ ৩০॥

বেদ বাঁহাকে সর্বজ্ঞ বলিয়া বর্ণন করে, বাঁহার পরমেশ্বরত্ব কথিত । এবং বিনি সম্পূর্ণ শক্তিমান্ বলিয়া প্রতিপাদিত হইয়াছেন, তিনিই ব্লক, ই কোন সন্দেহ নাই। ৩১।

#তিতে মৃত্তিকাদি বহু বছ দৃষ্টাস্ক-প্রদর্শন হারা প্রতি⁶

ষদানস্তাং প্রতিজ্ঞার শ্রুতিন্তংসিদ্ধরে জগৌ।
তংকার্যারং প্রপঞ্চশু তদ্রন্ধেত্যবধারর ॥ ৩০ ॥
বিজ্ঞাপ্রতর্গা বচ্চ বেদাস্তের্থ্,মৃক্ষ্ডি: ।
সমর্থ্যতেংতিবত্বেন তদ্রক্ষেত্যবধারর ॥ ৩৪ ॥
জীবাত্মনা প্রবেশণ নিমন্ত্র্যুক্ত তান্ প্রতি ।
শ্রুরতে যক্ত বেদের্ তন্ত্রন্ধেত্যবধারর ॥ ৩৫ ॥
কর্মণাং ফলদাত্রং যস্যৈর শ্রুরতে শ্রুতে ।
জীবানাং হেতৃকর্ভ্যং তদ্রন্ধেত্যবধারর ॥ ৩৬ ॥
তর্ংপদাবৌ নিশীতৌ বাক্যর্থশিক্ত্যতেহধুনা ।
তীদান্যামত্র বাক্যার্থন্তব্যেরের পদার্থ্যো: ॥ ৩৭ ॥
সংসর্গো বা বিশিস্তো বা বাক্যার্থ্য নাত্র সম্মত: ।
অথইপ্তকর্সত্বন বাক্যার্থ্য বিত্রাং মত: ॥ ৩৮ ॥

हरेब्रोड़ रंग, যাঁহাকে অবগত হইলে সর্কবিষয়ে বিজ্ঞানলাভ হয়, ভিনিই বন্ধ। ৩২॥

শ্রতি বাহার অনন্তকালবন্তির প্রতিপাদন পূর্মক এই প্রপঞ্চ-ব্রহ্মাণ্ড তাঁহা
াই কার্য্য বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন, সেই অনন্তর্মণী জগৎকর্তাই ব্রহ্ম । ৩০ ।

বেদান্তে মৃমুক্ষ্ যোগিগণ বত্তসহকারে বাহাকে অবশ্য পরিজ্ঞাত হইবে,

-ই প্রকার সমর্থন করিয়াছেন, সেই সর্ব্বপরিজ্ঞের প্রার্থকেই ব্রহ্ম বিলব্ধা

ানিবে । ৩৪ ॥

বেংশ শ্রুত আছে যে, ঘিনি জীবাত্মান্ধপে সর্বদেহে প্রবেশ করেন এক নি সর্ব্ধনিয়ন্তা, (বাঁহার নিয়মে এই অনন্ত বন্ধাণ্ডের সর্ব্ধপ্রকার কার্য্য ধিত হইতেছে) তিনিই পরবন্ধ ॥ ৩৫॥

শৃতিতে বাহার সর্বাকর্মের ফলদাতৃত্ব শৃত আছে, বিনি সর্ববিধ কর্মের ল প্রদান করিয়া থাকেন এবং বিনি জীবের হেতুও কর্তা, তিনিই পর-স্বায় ৬৬॥

পূর্বের অহং পদার্থ স্থিরীকৃত হইয়াছে, অধুনা তৎ ও তং পদার্থ নিণীড ইল। এই প্রকারে তৎ, তং ও অহং এই তিন্টি পদার্থ স্থির করিয়া 'তত্তমসি' । কি বাক্যার্থ ভাবনা করিবে। এ বাক্যার্থে জানা যাইতেছে বে, উক্ত তৎপদ
াচ্য ও ত্বংপদপ্রতিপান্ত এই উভরের এক্য নিশ্চর করিবে॥ ৩৭॥

তন্তমসি এই বাক্যে তৎুপদার্থ ও বংপদার্থ এই উভয়ের সম্পূর্ণরূপ ঐক্যই

প্রত্যাধার ব আভাতি সোহদ্ব্যানন্দলকণ: ।

অদ্ব্যানন্দর্কপশ্চ: প্রত্যাধার্থকলকণ: ॥ ৩৯ ॥

"ইখমলোক্তাদাব্যাপ্রতিপত্তির্বদা ভবেং ।

অব্রন্ধর্ক কর্মপ্র ব্যাবর্ত্তেত তদৈব হি ॥ ৪০ ॥

তদর্থক্ত চ পারোক্ষাং বল্পেবং কিং ততঃ শৃরু ।

পূর্ণানন্দককপেণ প্রত্যাধ্যোহ্বতিষ্ঠতে ॥ ৪১ ॥

তত্ত্বমস্যাদিবাক্যঞ্চ তাদাব্যাপ্রতিপাদনে ।

লক্ষ্যো তত্ত্বংপদার্থে । দাবুপাদার প্রবর্ত্তে ॥ ৪২ ॥

হিছা দ্বো শবলো বাচ্যো বাক্যং বাক্যার্থবোধনে ।

যথা প্রবর্ত্তেহুশাভিত্তপা ব্যাপ্যাত্যাদ্রাৎ ॥ ৪০ ॥

প্রতিপাদিত হইতেছে। ইহাতে এক অপরের সম্বন্ধী কিংবা এক অপরবিদি এই প্রকার বোধ করিবে না, উভয়েই সর্পতোভাবে এক, এইরূপ অর্থাব্য হইতেছে, এইরূপ অর্থই বিদ্দৃগণের অন্নুমোদিত ॥ ৩৮॥

উক্ত "তত্ত্বমদি" বাক্যে যে উভয়ের ঐক্যজ্ঞান হইতেছে, তাহাতে উভ স্বদ্বমানন্দ ও একরসাত্মক, এই প্রকার স্থির করিবে, আর উক্তরূপ স্বদ্বমান রূপত্বই সর্বাধা ঐক্য, ইহা নিশ্চয় করিবে॥ ১৯॥

বথন পূর্ব্বকথিতরূপে তৎপদার্থ, বংপদার্থ ও তত্ত্বমসি এই বাক্যার্থের হ হইরা উত্তরের সর্ব্বথা ঐক্যজ্ঞান জন্মিবে, তৎকালেই বংপদার্থের অবস্থ নির্তি হইবে অর্থাৎ তত্ত্বমসি এই বাক্যের জ্ঞান হইলেই তৎপদে ব্রহ পরিজ্ঞাত হওরা যায় ॥ ৪০ ॥

যদি কথনও তৎপদার্থের পরোকজ্ঞান হয়,তখন কি প্রকারে উভয়ের ই সমর্থিত হইবে ? এই বিষয়ে বাহা বক্তব্য, তাহা অবধান কর। যদিও তংগ র্থের পরোক্ষজ্ঞান হয়, তথাপি পূর্ণানন্দরূপে যে ঐক্যজ্ঞান হইবে, তাহাই হি মান থাকিবে , স্থত্বাং অপরোক্ষজ্ঞান হইলেও ঐক্যবোধের কোন প্র ব্যতিক্রম ঘটিবার সম্ভাবনা নাই ॥ ৪১ ॥

তত্ত্বমসি ইত্যাদি বাক্যার্থবোধই জীবাত্মা ও পরমাত্মার ঐক্যপ্রতিগা কারণক্ষপে বিদ্যমান আছে, আর তৎপদার্থ ও তংপদার্থ এই উভরকে করিয়াই উক্ত বাক্যার্থ প্রবর্ষ্টিত হইতেছে অর্থাৎ উক্ত পদার্থদ্বরের বিশেষ ক্ষর্পাবগতি হইলেই উভয়ের ঐক্য বিদিত হওয়া যায়॥ ৪২॥ ° ত্বংপদ ও তৎপদ এই উভয়ের বাচ্যার্থ পরিত্যাগ করিলে বাক্যার্থ প্রতি' আলম্বনতয় ভাতি বোহশ্বৎপ্রতয়শন্বরাঃ। .

মন্তঃকরণসম্ভিরবোধঃ স স্বংপদাভিবঃ ॥ •৪৪ ॥ .

মারোপাধিজ্ব গদ্যোনিঃ সর্ব্বজ্ঞ রাদিলক্ষণঃ।
পারোক্ষ্যঃ শবলঃ সত্যাদাস্থাক্তংপদাভিবঃ ॥ ৪৫ ॥
প্রত্যক্পরোক্ষতৈকস্য সদ্বিতীয়রপূর্ণতা।
বিক্রবাতে মৃতস্তমালক্ষণা সম্প্রবর্ততে ॥ ৪৬ ॥

মানান্তরবিরোধে তু ম্থ্যার্থস্য পরিগ্রহে।

ম্থ্যার্থনাবিনাভ্তে প্রতীতিলক্ষণোচ্যতে ॥ ৪৭ ॥
তত্ত্বমস্যাদিবাক্যেয়্ লক্ষণা ভাগলক্ষণা।

•সোহহমিত্যাদিবাক্যন্তপদ্যোরিহ নাপ্রা॥ ৪৮ ॥

বিষয়ে যে বেরূপ অর্থ প্রবর্ত্তি হয়, আমনা সানরে তাহাই ব্যাপা। করিনাম অর্থাং তংগদার্থ ও বংপদার্থ এই উভ্যেব ঐক্যজ্ঞানই তত্ত্বমিদ বাক্যের প্রকৃষ্ট অর্থ সন্দেহ নাই ॥ ৪৩ ॥

"ক্ষ্ডং" এই পদ প্রয়োগ করিলে যে পদার্থের বোধ হয়, তাহাও দেই প্রমায়াব আশ্রিত এবং দেই প্রমায়াও কেবল অন্তঃক্রণেই প্রকাশ প্রিয়াথাকেন, অতএব তৎপদের তেদ প্রতীয়মান হয়। ৪৪॥

প্রমান্ত্রা শ্রুমাযোপাধিক, (মান্ত্রা দাবা প্রমান্ত্রাব সম্যক্ প্রক্তীতি হয় না) আর তিনি সর্ব্রাদিগুণসম্পন্ন, ইহ'াব প্রোক্ষজ্ঞানই হইন্না থাকে এবং 'ইনিই,তংপদের প্রতিপাদ্য ॥ ৪৫ ॥

একের পরোক্ষজান ও অপরোক্ষজান এবং সদ্বিতীয়ত্ব ও পূর্ণতা বিকৃত্ধ;
অতএব উক্ত বাকো লক্ষণা করিতে হয়, নচেৎ উক্ত দোষে "তত্ত্মিসি" এই
বাকোর অর্থসঙ্গতি হইতে পারে না॥ ৪৬॥

পূর্মশ্লোকে যে লক্ষণার কথা বলা হইরাছে, অধুনা সেই লক্ষণা বিরুত হইতেছে। অর্থের বিরোধ হইলে যদি প্রকৃতার্থের পরিগ্রহ না হয়, তাহা হই-লেই লক্ষণা স্বীকার করা যায়, আর ম্থার্থের অবিনাভ্ত সম্বন্ধের নিমিস্ত মর্থাৎ ম্থ্যার্থবোধে যেরূপে প্রতীতি হয়, তাহাকে লক্ষণা কহে॥ ৪৭।

লক্ষণা বহুবিধ : তন্মধ্যে তত্ত্বমুদ্যাদি কাক্যে ভাগলক্ষণা হইরাছে। বেশক প্রেম্বিক্ত আছে, তদ্ধপ তত্ত্বমুদ্যাদি বাক্যেও . ভাগলক্ষণা জানিবে, এ স্থলে অন্ত কোন লক্ষণার সম্ভব নাই ॥ ৪৮ ॥

অহং ব্রন্ধেতি বাক্যার্থবাধো যাবদ টীভবেং।
শ্যাদিস্থিততাবদঁতাসেচ্ছু বণাদিকম্ ॥ ৪৯ ॥
শ্রুতাচার্য্যপ্রসাদেন দৃঢ়ো বোধো যদা ভবেং।
নিরস্তাশেবসংসারনিদান: পুরুষ্ত্রদাঁ ॥ ৫০ ॥
বিশীর্ণকার্য্যকরণো ভূতস্থেরনার্তম্।
বিমুক্তকর্মনিগড়ং সদ্য এব বিমৃচ্যতে ॥ ৫১ ॥
প্রারন্ধকর্মভোগেন জীবমুজো যদা ভবেং ॥
কিঞ্চিংকালমনারন্ধকর্মবন্ধস্য সংক্ষয়ে ॥ ৫২ ॥
নিরস্তাতিশ্যানন্দং বৈভবং পরমং পদম্।
পুনরার্ত্তিরহিতং কৈবল্যং প্রতিপদ্যতে ॥ ৫৩ ॥

পূর্বকণিতরূপে তত্ত্বমশ্রাদি বাক্যের স্বরূপার্থ অন্থূনীলন দারা যাবং "আফিই ব্রহ্ম" এই প্রকার জ্ঞানের উদয় না হয়, তাবং শমদমাদিসাধন করিয়া প্রবণার্দিকা করিবে; তাহা হইলেই "আমিই ব্রহ্ম" এইরূপ অভিন্নজ্ঞান জ্বে ॥ ৪৯

ষধন আচার্য্যের রুপার শ্রেবণাদিসাধন দারা "আমিই ত্রন্ধ" এই প্রকা দৃঢ়-বিশ্বাস জন্মে, তপনই সেই পুরুষের অথিল সংসারসম্বন্ধ নিবৃত্তি পায়। তড় জ্ঞান জন্মিলে আর কোন সাংসারিক বিষয়ের সহিত সম্পর্ক থাকে না। ১০

বন্ধতন্ত্রের পরিজ্ঞান হইলে কোন কর্মে অন্তর্গাগ থাকে না, ইল্রিয়রূ বিশীর্থ হয়, স্ক্রা বা স্থল ভূত তাহাকে আবৃত করিতে সমর্থ হয় না এবং কণ পাশ সকল ছিন্ন হইয়া বায় অর্থাৎ আশু সেই ব্যক্তি মৃক্তিলাভ করে। ৫১ ।

যদিও তত্ত্বজ্ঞানীর প্রারম্বকর্মের ফলভোগের অবশ্রস্তাবিতা নিবন্ধ ভাহাকে ফলভোগে বাগ্য হইতে হয়, তথাপি তাহার সংসার-প্রবেশ ঘটে ন কর্মফলভোগের কাল নাবং সে জীবন্মুক্ত হইয়া থাকে। কিয়ৎকাল ও প্রকারে অবস্থান করিয়া ফলভোগ করিলে মধন সেই ভোগকাল ক্ষয় প্রা হয়, তথন কর্ম্মপাশ ছিল্ল হয়, এবং সেই ব্যক্তি ম্ক্তিলাভ করে। ৫২॥

ষাহার ব্রহ্মতত্ত্বপরিজ্ঞান হয়, সে নিত্যানন্দধাম হরির পর্মপদ লাভ করে কোন কালেও ঐ পদ হইতে পুনর্কার সংসারে গমন করিতে হয় না এবং কৈবল্যনির্কাণমুক্তি পাইয়া গাকে॥ ৫৩॥

গুৰ্ব চটক

-action

ঁশ্ৰীগঁণেশার নম.।

শরীরং মুরপং তথা বা কলত্রং, যশকারু চিত্রং ধনং মেরুতুল্যম্ ।
মনশ্চের লগ্নং গুরোরজিনু পদ্মে, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥১॥
কণ্ণত্রং ধনং পুল্রপৌল্রাদি সর্বাং, গৃহং বান্ধবাঃ সর্বমেতদ্ধি জাতম্ ।
গুরোরজিনু পদ্মে মনশ্চের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥२॥
বড়লাদিবেদো মুথে শাস্ত্রবিভা, কবিখাদি গভ্যং স্থপভ্যং করোতি ।
গুরোরজিনু পদ্মে মনশ্চের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥৩॥
বিদেশেষু মান্তঃ স্বদেশেষ্ ধন্তঃ, সদাচারবৃত্তেষ্ মত্তো ন চান্তঃ।
গুরোরজিনু পদ্মে মনশ্চের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্ ॥৪॥

অতি স্থান্দর দেহ লাভ করিয়াছ, স্থান্দরী যুবতী পত্নী প্রাপ্ত হইয়াছ, তোমার নির্মান বশ সর্বাত্ত বিস্তৃত হইয়াছে, তুমি স্থানের সদৃশ অপরিমিত ধনের ঈশ্বর হইয়াছ, এপনও যদি তোমার মন শ্রীগুকর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে, কোথায় বাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ১॥

পুত্র, পৌত্র ও কলত্র প্রাপ্ত হইরাছ, উত্তম গৃহে অবস্থিতি করিয়াছ, বন্ধুবান্ধবের সহিত আমোদপ্রমোদে সুবভোগ করিরাছ, তোমার সর্ববিধ সাংসারিক
স্থিভোগ হইরাছে। এখনও বদি তোমার মন শ্রীওকর চরণকমলে লগ্ন না
হইল, তবে আর তুমি কি কবিবে, কোপার বাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ
করিবে? ২॥

তৃমি বছদ বেদ অধ্যয়ন করিয়াছ, তোমার মুপে শাপ্ত্রবিজ্ঞা বিরাজ করি-তেছে, বিলক্ষণ কবিত্র লাভ করিয়াছ, অনর্গল গছা-পছা রচনা করিতে পার, এপনও যদি তোমার মন শ্রীগুরুর চর্রাকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর কি করিবে, কোথায় যাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ৩॥

বিদেশে সম্মান লাভ করিয়াছ, স্বদেশে সর্বশ্রেষ্ঠ হইয়াছ, ভূরি ভূরি সং-কুর্মের অত্নঠান করিয়াছ, কথনও অসদাচরণ কর নাই। এখনও যদি তোমার স্মন শ্রীগুরুর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে, কোথার স্বাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ৪॥

क्याम छटन ज्राज्यां नवूर्टनः, जना स्विचः यस्त्र शानां विनम्।

গুরোর জিবু পদে মনশ্চের লক্ষ ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্॥॥॥
বশো মে গৃতং দিক্ দানপ্রতাপাজ্জগদ্ধ দর্মার করে বংপ্রসাদাং।
গুরোর জিবু পদে মনশ্চের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্॥॥
ন ভোগে ন গোগে ন বা বাজিরাজৌ, ন কাল্লাস্থপে নৈব বিত্তেষ্ চিত্তম্।
গুরোর জিবু পদে মনশ্চের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্॥॥॥
অরণো ন বা স্বস্ত গোহে ন কার্যো, ন দেহে মনো বর্ত্ততে মে ঘনর্যো।
গুরোর জিবু পদে মনশ্চের লগ্নং, ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্॥॥॥
অনর্যাদি রক্সানি ভূজানি সমাক, সমালিদ্বিতা কামিনী যামিনীষ্।
গুরোর জিবু পদে মনশ্চের লগ্নং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিং ততঃ কিম্॥॥॥
এই মহীমণ্ডলে রাজা ও রাজচক্রবরী সকলেই তোমার চরণপদ সেরা
করিয়াছে, স্বর্গাৎ তৃমি সর্দ্ধশ্রেষ্ঠ হইনা সামাজ্যভোগ করিয়াছ। এণও যদি
তোমার মন শ্রীপ্তকর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে,
কোগায় বাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে পু ৫॥

যে শীগুরুর রূপায় তোমার দান ও প্রতাপজনিত যশ সর্বাদিকে প্রচারিত হইয়াছে এবং জগতের নিথিল পদার্থ তোমার করতলে বিহুত্ত আছে অর্থাং পৃথিবীর সকল পদার্থই তোমার অধিকারে বিহুমান . এখনও যদি তোমার মন সেই শীগুরুর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে ভূমি আন কি করিবে, কোগায় কাইরে. কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ৮ ৬॥

তুমি সকল পদার্থই ভোগ করিয়াচ, আর ভোগে বাসনা নাই; যোগুসাধন করিরাছ, আর যোগসাধনে কচি নাই, হস্তী-ঘোটকাদি উপভোগে ইচ্ছা নাই, কাস্তা-স্থের কামনা নাই এবং ধনোপার্জ্জনেও চিত্রের অন্থরোগ নাই। এখনও যদি তোমার মন শ্রীপ্রকর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে, কোথায় গাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ৪ ॥

অরণ্যে অবস্থিতি করিতে ইচ্ছা হয় না, স্বগৃহে বাস করিতে অভিলাষ জন্ম না, কোন কার্য্যে অনুরাগ নাই, স্বীয় শরীবের প্রতি মমতা নাই এবং কোন কার্য্যেও মন প্রবৃত্ত হইতেছে না। এগনও গদি তোমার মন প্রীপ্তরুর চরণ কিমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তৃষি কি করিবে, কোথায় ঘাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে? ৮॥

বহুমূল্য রত্ন ও মুক্তা প্রভৃতি উপভোগ করিয়াছ, রজনীযোগে পত্নীসহবাদে

গুরোরষ্টকং যঃ পঠেৎ পুণ্যদেহী, যতির্ভূপতির নাচারী চ গেহী।
লভেদ্বাঞ্চিতার্থং পরং বন্ধসংজ্ঞং, গুরোক জ্বাক্ষ্যে মনো যস্ত লগ্নম্॥১০॥
ইতি শ্রীমজ্জরাটার্যবিরচিতং গুরুষ্টকম্॥ •

· প্রশোতররত্বমালিকা।

~c0;0¢00-

শ্রীগণেশার নমঃ।

কঃ থলু নালংক্রিয়তে দৃষ্টাদৃষ্টার্থসাধনপটীয়ান্।
অনয়া কণ্ঠস্থিতয়া প্রশোজনরত্রমালিকয়া॥ ১ ॥
ভগবন্ কিম্পানেয়ং ওক্রচনং হেয়মপি ৮ কিমকার্যম্।
কো ওকর্বিগতত ৪ঃ শিব্যহিতাবোলতঃ সততম্য ॥ ২ ॥

মতুল আনন্দ ভোগ করিয়াছে। এখনও বদি তোমার মন শ্রীগুরুর চরণকমলে লগ্ন না হইল, তবে আর তুমি কি করিবে, কোগায় যাইবে, কি পাইবে ও কি ভোগ করিবে ? ১॥

এই প্রশ্নোত্তর-রত্নমালা কর্মে ধারণ করিলে কোন্ ব্যক্তি না বিজ্ঞিত হইতে পারেন ? এই প্রশ্নোত্তরের তাৎপর্যার্থ বিদিত হইলে সকলেই দৃষ্ট ও অদৃষ্টার্থ-সাধনে অভিজ্ঞ হইয়া সর্ব্বজনসকাশে বিশেষ পূজ্য হইতে পারে॥ ১॥

শিব্য গুককে জিফাসা করিলেন, "ভগবন্! কোন্ দ্রব্য গ্রহণ করা যায়? পরিত্যজ্ঞাই বা কি ?"

গুরু।—শ্রীগুরুর বচনই গ্রহণ করিবে এবং অসংকার্য্য পরিত্যাগ করিবে শিব্য।—গুরু কে ?

• ওক। • যিনি ব্রদ্মপ্রিজ্ঞানলাভ করিয়াছেন এবং দর্মদা শিধ্যের হিত-, সাধনে তৎপর থাকেন, তিনিই প্রকৃত গুরুপদের প্রতিপাল ॥ ২ ॥ ষরিতং কিং কর্দ্তব্যং স্থাধিরা সংসারসস্তাতিচ্ছেদ:।
কং নোকতারোবাঁজং সম্যাগ্জানং ক্রিয়াসহিত্য ॥ ৩ ॥
ক> পর্থাতরো ধর্ম: কং শুচিরিহঁ ষস্তা মানসং শুদ্ধম্ ।
কং পণ্ডিতো বিবেকী কিং বিষমবধীরণা গুরুষ্ ॥ ৪ ॥
কং সংসারে সারং বহুশো বিচিন্ত্যমানমিদমেব ।
মহুজেষ্ দৃষ্টতন্তং স্থপরহিতায়োগ্রতং জন্ম ॥ ৫ ॥ '
মদিরেব মোহজনকং কং স্নেহং কে চ দশ্যবো বিষয়াং ।
কা ভববলী তৃঞ্জা কো বৈরী যস্ত্রন্বোগং ॥ ৬ ॥

শিষ্য।—গুরো! স্থবীব্যক্তিরা কোন্ কার্য্য শীঘ্র শীঘ্র সম্পাদন ক্র্মিবে? গুরু।—যাহাতেভববন্ধন হইতে মৃক্ত হইতে পারে,তাহাই স্থবীগণের কর্ত্তব্য। শিষ্য।—ভগবন্! মোক্ষরপ বৃক্ষের বীজ কি?

শুক্স।—ক্রিয়া সহিত সমাক্ জ্ঞানই মোক্ষবৃক্ষের বীজ অর্থাৎ প্রথমে স্বর্ণা-শ্রমবিহিত ক্রিয়াসম্পাদন পূর্বক জ্ঞানলাভ করিতে পারিলেই মোক্ষপ্রাপ্তি হয়।

শ্বিষ্য।—গুরো! কোন্ কার্য্য সর্ব্বাপেক্ষা হিতকর ?

ঋক।—বৎস। ধর্মাচরণ সকলের পক্ষে হিতসাধন করে।

শিষ্য।—কোন্ ব্যক্তি সর্ব্বাপেকা শুচি ?

গুরু।—যাহার অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ, সেই ব্যক্তিই শুচি বলিয়া জানিবে।

শিষ্য।—কাহাকে পণ্ডিত বলা নায় এবং কোন্ কাৰ্য্য বিষবৎ অনিষ্টকর ? গুরু।—যে ব্যক্তির হিতাহিত-বিবেচনা-শক্তি আছে,তাহাকেই পণ্ডিত্তবঁৰ

বস্তু ।— বে ব্যাক্তর বিভাবিত বিষয় এবং গুরুজারাকের । ৪ ॥

বান্ধ এবং গুরুজনের প্রতি অবজ্ঞাই পরিণামে বিষবৎ অনিষ্টকর । ৪ ॥

শিষ্য।—গুরো ! কোন্ ব্যক্তি সংসারের মধ্যে প্রধান ? বিশেষ বিবেচন করিব্বা আমার এই সন্দেহের নিরাস করুন্।

ওর ।—বংস ! যে ব্যক্তি জনধারণ পূর্ব্বক আপনার ও অপরের হিড সাধন করিয়াছে এবং সমগ্র বস্তুত্ত্ব জানিতে পারিয়াছে, সেই ব্যক্তিই সংসারমধ্যে সার ॥ ৫॥

শিষ্য।—গুরো ! কোন্বস্ত মদিরার ন্তায় উন্নত করিতে পারে ? এই —বংসারে কাহারা দম্ম ? সংসারের কারণ কি আর শরীরের শত্রু কে ?

क्या इत्रमिश्य मत्र शांत्र सामिश (का विनिषार का ती । कः मृत्ता त्या न न नाता लां का नाते ते ने ती थिछः ॥ १ ॥ शांक्र कर्षा अनि छिः किममु के मित्र युक्त तक न न न न न न । किः श्वन का ना में मार्ग में पर्म किः श्वन का ना में मार्ग में किः श्वन का निवस्त का न न विश्व का न न न विश्व का न न न विश्व का न न । किः शांक्र मार्ग मार्

পরিপোষণার্থ কোন প্রকার স্থায়বিক্তম কার্য্যেও সে কাতর হয় না। এই সাংসারিক বিষয় সকলই প্রক্রত দম্য অর্থাৎ দম্যগণ বেমন অনিষ্ট করিরা থাকে,বিষয়-ভোগে দিরত হইলেও তদ্ধপ নানাবিধ অকার্য্য করিতে হয় এবং প্রকালের কল্যাণজনক কার্য্যে অহ্বাগ থাকে না, স্তরাং বিষয় দম্যবৎ বিষয়ভূঞাই ভববন্ধনে বন্ধ ইইবার একমাত্র হেতু আর অম্প্রোগই স্বীয় দেহের শক্তম ৬ ম

শিষ্য।—লোকে কাহাকে সর্বাপেক্ষা ভয় করে ? কোন্ ব্যক্তি **অন্ধ হইতে** বিশেষ এবং কাহাকেই বা শূর বলা যায় ?

গুরু।—বংস ! প্রাণিমাত্রই মরণকে ভয় করিয়া থাকে, বে ব্যক্তি বিকার-রোগী,তাহাকে অন্ধ হইতে বিশেষ বলিয়া জানিবে এবং বে ব্যক্তি কামিনীগণের কটাক্ষপূর্ণলোচনভঙ্গীতে বিমোহিত না হয়, সেই ব্যক্তিই সর্ব্বাপেকা শৃর॥ १॥

শিষ্য।—মহাশশ্ব ! কোন্পদার্থ কর্ণে স্থার ক্রায় প্রতীয়মান হয় ?
'গুরু।—বংস। সত্রপদেশই কর্ণের স্থাস্থরূপ।

• • भिषा। – श्रदा। रंगोत्रत्वतं कात्रंग कि ?

গুরু।—অপ্রার্থনাই গৌরবের কারণ অর্থাৎ যে ব্যক্তি কথনও কাহার নিকট প্রার্থনা করে না, তাহার সর্ব্বাপেকা গৌরব থাকে। ৮।

শিষ্য।—মহাত্মন্! অতি তুর্গম্য কি? কোন্ব্যক্তিই বা অতি চতুর, কাহাকে দারিদ্র বলা যায় এবং লঘুতার কারণ কি?

শুক্ত ।—বংস ! স্বীলোকের চরিত্রই হুর্গম্য অর্থাৎ উহা কেই বৃদ্ধিতে পারে না ; যে ব্যক্তিকে দেহস্থ রিপু আদি চৌরগণ কথন বঞ্চনা করিতে পারে নাই, তাহাকে অতি চতুর বলিয়া জানিবে ; অসন্তোধই দারিদ্রা, যে ব্যক্তির প্রচুর সম্পত্তি থাকিলেও যদি তাহাক্তে তাহার মনের তৃপ্তি না থাকে, তাহা হইলেই সেই ব্যক্তি সর্বত্র প্রার্থনা করিতে থাকে, আর অপরের নিক্ট বাদ্ধা করিতে গাকে, আর অপরের নিক্ট বাদ্ধা করিলেই সেই ব্যক্তি অতি লঘু বলিয়া গণনীয় হয় ; স্থতরাং বাদ্ধাই লঘুতার কারণ । না

কিং জীবিতমনবজং কি জাড়াং পাটবেহপ্যনবভাস: ।
কো জাগর্জি, বিবেকী কা নিজা মৃচ্তা জন্তোঃ ॥ ১০ ॥
নিলনীদলগতজলবত্তরলং কিং যৌবনং ধনং চায়ুঃ ।
কে শশধরকরনিকরাম্নকারিণঃ সজ্জনা এব ॥ ১১ ॥
কো নরকং পরবশতা কিং সৌথ্যং সর্ব্বসঙ্গবিরতির্যা।
কিং সাধ্যং ভূতহিতং কিম্ প্রিয়ং প্রাণিনামসবঃ ॥ ১২ ॥
কিং দানমনাকাজ্জং কিং মিত্রং বল্লবর্ত্তরতি পাপাং ॥ ১৩ ॥

শিষ্য ।--কোন্ জীবন শ্ৰেষ্ঠ ? কাহাকে জড়তা কহে ? কোন্ ব্যক্তি নিষ্কত জাগ্ৰদবস্থায় আছে এবং কাহাকেই বা প্ৰক্লত নিদ্ৰা বলা যায় ?

গুরু।—বংস! যাহার জীবন কথনও নিন্দালাভ করে নাই,তাহার জীবনই শ্রেষ্ঠ জীবন। কার্য্যমাত্রে অপট্তার নাম জড়তা, বে ব্যক্তি বিবেকী, তাহাকে জাগরিত কহে এবং মৃঢ়তাই প্রাণিগণের নিদ্রা। বিবেকী ব্যক্তি সর্ব্বদাই সকল জানিতে পারে, মৃঢ্ব্যক্তি কিছুই জানিতে পারে না, স্বতরাং বিবেকীকে জাগরিত ও মৃঢ় ব্যক্তিকে নিদ্রিতবং বলা যায়॥ ১০॥

শিষ্য ৷—গুরো ! কোন্ কোন্ দ্রব্য পদ্মপত্রস্থিত সলিলবৎ চঞ্চল এবং কোন কোন্ ব্যক্তি চন্দ্রমার করনিকরের অফুরূপ কার্য্য করে ?

গুরু।—বৌবন, ধন ও আয়ু: ইহারাই কমলদলগত জলের স্থায় চঞ্চল । বাহারা সজ্জন, তাহারা চক্ররশ্মির। সায় স্বদেশ বিদেশ সম্দায় সম্ভ্জল করিয় থাকে॥ ১১॥

শিষ্য ৷—মহাত্মন্ ! নরক কি, স্থ কি, কর্ত্তব্য কার্য্য কি এবং সকলে? প্রিম্ব কি ?

গুরু।—বৎস ! পরবশ্যতাই নরক, যে ব্যক্তি পরের বশীভূত থাকিয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ করে, তাহার নরকভোগবৎ যন্ত্রণা হয়। সর্বসংসর্গ পরিত্যাগই স্থ্য, প্রাণিগণের হিতসাধন করাই মন্তব্যবর্গের কর্ত্তব্য ও স্ব স্থ প্রাণই সকলে প্রিয় ॥ ১২ ॥

শিষ্য ৷—গুরো ! কোন্ প্রকার দানকে প্রশন্ত দান কহে ? কাহাকে মি ক্রালিয়া জানিতে পারি ?

্ গুরু।—বৎস ! যে প্রকার দান করিলে গৃহীতার আকাজ্জা নিবৃত্তি হয় তাহাই প্রশস্ত এবং যে ব্যক্তি পাপাচরণ হইতে নিবৃত্তি করে,সেই প্রম মিত্র॥১৫ কোহলস্কারঃ শীলং কিং বাচাং মণ্ডনং সত্যম্।
কিমনর্ঘ্যকনং মানং স্থাপ্দতিঃ কা স্থাবহা মৈত্রী ॥ ১৪ ॥
সর্ব্বব্যসন্বিনাশে কো দক্ষঃ সর্ব্বথা পরিত্যাগী।
কোহনো বোহকার্য্যরতঃ কো ব্যিরো ফ শুণোতি ন হিতানি ॥১৫॥
কো ম্কো ফ কালে প্রিয়াণি বক্তুং ন জানাতি।
কিং মরণং ম্থ্যং কিমন্ধ্যুং দত্তম্বস্রে হচ্চ ॥ ১৬ ॥

• শিষ্য। — পুরুষের অলঙ্কার কি, বাক্যের ভূবণ কাহাকে বলা যার, অমূল্য ফল কি এবং স্থুসঙ্গতিই বা কি ?

গুক।—মুণীলতাই পুরুবের অলদ্ধার, সুণীল পুরুবই দর্ম্বত্ত শোভা পার, সত্যতাই বাক্যের ভূষণ,সত্যবাক্য দোষষুক্ত ইইলেও ধেমন শোভা পার, অসত্যবাক্য নানা প্রকার গুণশালী হইলেও তক্ষপ শোভা পার না। মানই অমূল্য ফল, সম্মানলাভ করিলে যেমন চিত্তে আনন্দ বোধ হয়,শত শত অর্থ পাইলেও তক্ষপ আনন্দ হইতে পারে না, আর স্থাকরী মিত্রতাকেই সুসন্ধৃতি বলা যায়, উত্তম বন্ধুর সংসর্গে যেমন কাষ্যসাধন হইয়া থাকে, অন্ত কিছুতেই তক্ষপ হইবার সম্ভাবনা নাই॥১৪॥

শিষ্য।—প্রভো ! কোন্ ব্যক্তি সর্ব্ধপ্রকার হুঃথ বিনাশ করিতে পারে ? গুরু।—বে ব্যক্তি সর্ব্বত্যাগী, সংসারে তাহার কোনরূপ হুঃথ নাই। শিষ্য।— অন্ধ কে এবং বধির কাহাকে বলা যায় ?

গুরু।— ন্যে ব্যক্তি অকার্য্যে রত, তাহাকে অন্ধ এবং যে হিতবাক্য শুনিরা তক্ষণ আচরণ করে না, তাহাকেই বধির কহে। যে ব্যক্তি কার্য্যাকার্য্য জানে না, তাহার নেত্র থাকিয়াও কোন ফল নাই এবং যে হিতোপদেশ প্রবণ করে না, তাহায় কর্ণে কি প্রয়োজন ? অতএব অকার্য্যরতই অন্ধ এবং হিতোপদেশ-ধ্যজাকারীই বধির বলিয়া গণ্য ॥ ১৫ ॥

শিষা। —কোন্ ব্যক্তিকে মূক বলা যায়, মরণ কাহাকে বলে এবং কোন্ বস্তু অমুল্য পূ

গুল। -বে ব্যক্তি যথাকালে প্রিয়বাক্য বলিতে জানে না, তাহাকে মৃক কহে, মূর্যতাই মরণ অথাং মূর্য ব্যক্তির জীবিত থাকিয়া কোন ফল নাই, আবুর সম্প্রিশেষ যাহা দান করা যাই, তাহাই অমূল অর্থাৎ কোন কোন সময়ে শাশাবণ বস্তু প্রদান করিলেও গৃহীতার এরপ উপকার হয় যে,কিছুতেই তাহার মালা হইতে পারে না॥ ১৬॥

আমরণাৎ কিং শন্যং প্রাছন্নং কংকৃতং পাপম্ ।

কৃত্র বিধেরা। করো বিজ্ঞাভ্যানে সদৌষধে দানে ॥ ১৭ ॥

অবনীর গাঁ ক কার্যা থলপরযোধিৎপরধনের্ ।

কাহনি শমসুচিস্তাা সংসারাসারতা ন ঠু প্রমদা ॥ ১৮ ॥

কা প্রেম্বলী বিধেয়া করুণা দীনের সজ্জনে মৈত্রী ।

কং প্রজ্য: সদ্ তুং কমধমমাচক্ষতে চলিত্র তুম্ ॥ ১৯ ॥

কঠগতৈরপ্যস্তিং কল্যান্মা ন বশম্প্যাতি ।

ম্থিন্থা বিষাদ্বতো গর্মবিতোহপি চ কৃতম্বল্থ ॥ ২০ ॥

কেন জিতং জগদেতং সত্যতিতিক্ষাবতা পুংসা ।

কত্র বিধেয়া বাসং সজ্জননিকটেহপ্বা কাশ্যাম্॥ ২১ ॥

শিষ্য।—ভগবন্! কোন্ কার্য্য করিলে আমরণান্ত হ্বনয়ে শল্যবং ক্লেশ হন্ন ?

গুরু।—বংস। গুপু পাপই আমরণান্ত হ্বনয়ে শল্যবং ক্লেশ দেয়।

শিষ্য।—মহাত্মন্! কোন্ কার্য্যে নিরস্তর যত্ন করা বিধেয়?

গুরু।—বিছ্যাভ্যানে ও দানে নিয়ত যত্ন করিবে॥ ১৭॥

শিষ্য।—গুরো! কোন্ কার্য্যে সর্ব্রদা অবজ্ঞা এবং কি চিন্তা করিবে?

গুরু।—বংস। থল, পরস্ত্রী ও পরধনে সর্ব্রদা অবজ্ঞা করিবে। কদাচ

শব্দের সংসর্গ করিবে না এবং পরস্ত্রী ও পরধনে অভিলাষ ত্যাগ করিবে। আর

এই সংসার যে অসার, ইহাই দিবারাত্রি চিন্তা কর, স্ত্রীচিন্তা করিবে না॥ ১৮।

শিষ্য।—কোন্ কার্য্যের অমুষ্ঠানকে সর্ব্রদা প্রিয় ও অবশ্য কর্ত্ত্র্য বলায়ার।

গুরু। দীনের প্রতি রুপা ও সজ্জনের সহিত্য মিত্রতাকেই প্রিয় ও সর্ব্রদা কর্ব্র্য বলিয়া জ্ঞান করিবে।

শিষ্য।—গুরো! কোন্ ব্যক্তি পূজ্য এবং কাহাকেই বা অধ্য বলা বার? গুরু।—বে ব্যক্তি সচ্চরিত্র, তাহাকেই সকলে পূজ্য বলিয়া জানিবে, স্বার বে ব্যক্তি অসচ্চরিত্র, তাহাকে অধ্য কহে॥ ১৯॥

শিষ্য।—গুরো! কোন্ ব্যক্তি প্রাণান্তেও বশীভূত হয় না ?

গুরো।—প্রাণ ওষ্ঠাগত হইলেও মূর্থ,বিষাদী ও কৃতন্ত্র ব্যক্তিরা বন্ধীভূত হর

. "না। মূর্থ, বিষাদী ও কৃতন্ত্র ইহারা অফুনয়বিময়েও বন্ধীভূত হয় না য় ২০ ॥

শিষ্য।—গুরো। কোন্ ব্যক্তি এই অনস্কল্পগৎকে জয় করিতে পারিয়াছে

গুরু।—যে ব্যক্তি সত্যনিষ্ঠ ও সহিষ্ণু,সেই ব্যক্তি জগৎকে জয় করিয়াছে

কলৈ নমক্তিয়া স্থাদেবানামপি দয়াপ্রধানস্থা।
কল্মাত্রন্থেজিতবাং সংসারারণ্যতঃ স্থানিয়া ॥ ১২ ॥
কল্ম বশে প্রাণিগণঃ সত্যপ্রিয়ভাষিণো বিনীতক্ষ।
কল্ম বাতবাং ক্যায্যে পঞ্চি দৃষ্টার্থলাভায় ॥ ২৩ ॥
বিভাগিনস্তিত্রপলং কিং ভ্রজনসন্ধৃতিম্বতয়ন্চ।
কলশালনিপ্রকল্পাঃ কে কলিকালেহপি সংপ্রুষাঃ ॥ ২৪ ॥
কিং শোচাং কার্পণ্যং সতি বিভবে কিং প্রশৃত্যকোদার্যম্।
তম্বত্রবিভবক্য প্রভবিক্ষোর্বা কিং যৎ সহিষ্ণুবম্ ॥ ২৫ ॥

भिना।—खरता! कोन् झारन वाम कत्रा कर्खवा?

গুক ।—সজ্জনসমীপে অথবা কাশীতে বাদ করাই সাধুজনের কর্ত্তব্য ॥২১॥

শিব। –দেবগণের অপেকাও কাহাকে সংকার করা কর্ত্তবা ?

ওক। —যে ব্যক্তি অতিশয় দয়াশীল, তিনিই সর্বাপেকা সংকারের পাত্র।
শিষ্য।—সুধী ব্যক্তিরা কাহাকে ভয় করিবে ?

গুক।—শাহারা সুধী,তাঁহারা এই সংসারত্মপ অরণ্য স্ইতে জীত ইইবেন॥২২॥ শিষ্য ।—প্রাণিগণ কাহার বশীভূত হয় ?

ওক। — যাঁহার। সত্যপ্রতিজ্ঞ, প্রিয়ভাষী ও বিনীত, দকৰ মহবাই তাঁহা-দিগের বশীভূত হইয়া থাকে।

भिया ।-- धरता ! माधुनील वाक्तिता कि ভाবে अवसान कविरव ?

अक I-- जायाभाष अवस्थान कतारे माधुमिरभत क**र्खना ॥ २० ॥**

শিষা ৷--বিতাতের নায় চঞ্চল কি ?

গুক।—হুৰ্জনেৰ সহিত সত্তাৰ ও যুৰতী, ইহারাই বিহাতের স্থায় চঞ্চন।

निया।--अदा! कांशां कूलनीनवान् इहेग्रां अ अठकन ?

ওক। —বংস। কলিকালেও যাহারা সংপুরুষ, তাহাদিসের কুলশীলাদি প্রিমানসামগ্রী থাকিলেও আত্মগোরব প্রকাশ করে না॥ ২৪॥

শিব্য ৷—ভগবন্! কি শোচনীয় এবং কি প্রশংসনীয়?

भिषा ।—श्वरता ! अञ्जयिक्तवक्ष्मात्र ७ मैश्वनमानी, देशांपित्पत्र कर्खवा कि १ . १४० ।—श्वनमानी वा निर्मन मकलन्त्रदे मशिक्ष्ठा कर्खवा ॥ २८ ॥ চিন্তামণিরিব ত্ল ভমিহ কিং কথয়ামি চতুর্ভন্ত ম
কিং তথদেতি ভূরো বিধৃতত্যসো বিশেষেণ ॥ ২৬ ॥
দানুং প্রিরবাক্সহিতং জানমগর্কং শৌর্যম্ ।
বিক্তং ত্যাগসমেতং তল ভমেডচতুর্ভন্তম্ন ॥ ২৭ ॥
ইতি কঠগতা বিমলা প্রশ্লোত্তররত্বমালিকা বেষাম্ ।
তে মুক্তাভরণা অপি বিভান্তি বিদ্বংসমাজেষ্ ॥ ২৮ ।
ইতি শ্রীমাজ্জরাচার্গতিবিহিতা প্রশ্লোত্তররত্বমালিকা ॥

্গঙ্গান্তোত্র।

শীগঙ্গায়ৈ নমঃ।

দেবি স্থরেশ্বর ভগবতি গঙ্গে, ত্রিভূবনতারিণি তরলতর্জে শঙ্করমৌলিবিহারিণি বিমলে, মম মতিরান্তাং তব পদকমলে । তাগীরথি স্থানায়িনি মাতত্তব জলমহিমা নিগমে থ্যাতঃ। নাহি জানে তব মহিমানং, পাহি ক্রপাময়ি মামজ্ঞানম্॥ ২ ।

শিষ্য।—ভগবন্! চিন্তামণির লায় তুর্লভ কাহাকে বলা বায় ?
গুরু ।—চতুর্ভদ্রকেই চিন্তামণির লায় তুর্লভ কহিয়া থাকে।
শিষ্য।—গুরো! আপনার কৈপায় আমার অজ্ঞানতা নই হইয়াছে, আপনি
যে চতুর্ভদ্রের নাম উল্লেখ করিলেন, তাহা বিশেষ করিয়া ব্যক্ত করুন ॥ ১৯॥
গুরু ।—প্রিষ্বাক্য প্রয়োগপূর্বক দান, গর্বশৃল্য জ্ঞান, ক্ষমাসহিত শৌগ
এবং দান সহিত বিত্ত, এই চারিটিই চিন্তামণিবং তুর্লভ ॥ ২৭ ॥
এই প্রশোভররত্বমালা বাহার। কঠে ধারণ করিয়াছে, তাহারা মণিমূল
প্রভৃতি বিভূবণ-রহিত ইংইলেও বিহুৎসমাজে শোভা পাইয়া থাকে॥ ২৮॥
ইতি প্রশোভররত্বমালিকা সমাপ্ত।

দেবি গবে ! তুমি অমরর্দ্দেরও ঈখরী,ভগবতি ! তুমি ত্রিভ্বন পরিত্রাণ ক কুমি তরলতরক্ষমী এবং মহেশবের মন্তকে বিহার করিতেছ,তোমাতে কোন রূপ মলসম্পর্ক নাই। জননি ! তোমার পাদপদ্মে আমার চিত্ত নিরত থাকুক ।>
দেবি । ভগীরধ তোমাকে বন্ধদাম হইতে ভ্লোকে আনিষ্টাছিলেন, ত্ হরিপাদপদ্মতর্জিণি গঙ্গে, হিমবিধুম্কাধ্বণতর্জে

দ্রীকুরু মম হছাতিভারং, কুরু রুপাময়ি ভুবসাগ্রপারম্। ৩॥
তব জলমমলং যেন নিপীতং, প্রমপদং খলু তেন গৃহীচুম্।
মাতর্গকে রয়ি যো ভক্তঃ, কিল তং ডাইৢং ন যমঃ শক্তঃ॥৪॥
পতিতোজারিণি জাহ্নবি গঙ্গে, খণ্ডিতগিরিবরমণ্ডিতভঙ্গে।
জীমজননি ম্নিবরকক্তে, পতিতনিবারিণি ত্রিভ্বনধ্তে॥৫॥
করলতামিব ফলদাং লোকে, প্রণমতি যন্তাং ন পততি শোকে।
পারাবারবিহারিণি গঙ্গে, বিম্থবনিতার্ভতব্লাপালে॥৬॥
তব চেন্নাতঃ স্নোতঃ-স্লাতঃ, পুনরপি জঠবে সোহপি ন জাতঃ।
নুরকনিবারিণি জাহ্নবি গঙ্গে, কলুষবিনাশিনি মহিমোভ্রেলে॥१॥॥

দর্ব্বপ্রাণিগণের স্থা প্রদান করিয়া থাক। মাতঃ। তোমার মাহান্ম্যা নিগমেও পঠিত আছে, আমি তোমার মহিমা কিছুই জানি না, তুমি এ অজ্ঞানকে পরিত্রাণ কর ॥ ২ ॥

গঙ্গে। তুমি শ্রীহরির পাদপদ্মে তরঙ্গরপে বিখ্যান ছিলে। দেবি। তোমার তরঙ্গ সকল হিমরাশি, চন্দ্র ও ম্ক্তার স্থায় খেতবর্ণ। কুপাময়ি। তুমি আমার পাপরাশি দ্রীকৃত করিয়া আমাকে সংসারসাগরের পারে উত্তীর্ণ কর॥ ৩॥

দেবি ! যে ব্যক্তি তোমার জল পান করিয়াছে, সে প্রম্পদ পাইয়াছে । গলে ! যে মহায় তোমাকে ভক্তি করিয়া থাকে, কদাচ শমন তাহাকে দর্শন করিতে পারে না অর্থাৎ তোমার ভক্তগণ যমপুরে না যাইয়া বৈক্ঠে প্রস্থান করিয়া থাকে ॥ ৪ ॥

দেবি গঙ্গে ! তুমি পতিত জনকে পরিত্রাণ কর, তুমি পর্বতপতি হিমালয়কে গঙান করিয়াছ, তোমার ভঙ্গী অতি স্থশোভিত, তুমি ভীন্মের জননী এবং জয়ৢ মুনির কস্তা, ত্রিভ্বনে তোমা অপেক্ষা পাতকহারিণী আর কেহ নাই ॥৫॥ দেবি ! তুমি কল্পলতার স্তায় ফল প্রদান কর অর্থাং ভক্তবৃন্দ তোমার নিকট যাহা কামনা করে, তুমি তাহাই প্রদান করিয়া থাক। যে তোমাকে প্রণাম করে, সে কদাচ শোকে পতিত হয় না। দেবি ! তুমি সম্দ্রের সহিত বিহার কর, তোমার ভক্তগণ কদাচ নারীগণের চঞ্চলকটাকে বিমুগ্ধ হয় না॥৬॥

গদ্দে! •যে ব্যক্তি তোমার জল্পে স্নান করিয়াছে, পুনরায় সে জননী-জঠরে ব প্রবৈশ করে না । হে জাহ্নবি! তুমি ভক্তগণের নরকনিবারণ কর এবং পাপ-বাশি নিবারণ করিয়া থাক, কেহই তোমার মাহাত্ম্য জানিতে পারে না॥ १॥ পুনরসদদে পুণ্যতরশ্বে, জয় জয় জাছবি করুণাপালে।
ইন্দ্রম্কটমণিরাজিল্লচরণে, স্বদে শুভদে সেবকশরণো ॥ ৮ ॥
রোঝং শোঁকং তাপং পাপং, হ্র মে ভগবতি ক্মতিকলাপম্।
ক্রিভ্বনসারে বস্থাহারে, অমিদ্, গৃত্তিম বল্ সংসারে ॥ ৯ ॥
অলকানন্দে পরমানন্দে, কুরু রুপামিরি কাতরবন্দ্যে।
তব তটনিকটে যশু নিবাসং, থল্ বৈকুঠে তশু নিবাসং॥ ২০ ॥
বরমিহ নীরে কমঠো মীনং, কিংবা তীরে শর্টং ক্ষীণঃ।
অথবা গর্তিশ্বসেটো দীনস্তব ন হি. দ্রে নুপতিং ক্লীনং॥ ১১ ॥
ভো ভ্বনেশ্বরি পুণো ধলে, দেবি দ্রমেরি ম্নিবরকলে।
গঙ্গাস্তবমিদমমলং নিত্যং, পঠতি নরো যং স জয়তি সত্যম্॥ ১২ ॥

দেবি ! তোমার জনান্তরমৃক্ত দেহ নাই, তোমার তরক সকল অতি পুণ প্রমান করে ; জাহুবি ! তোমার দর্শন রূপাপূর্ব, তোমা হইতে কাহারও উৎক নাই । মাতঃ ! তোমার চরণ দেবরাজ ইন্দ্রের মুক্টমণি দারা সমুজ্জল হই। আছে, তুমি সকলকে সুথ ও শুভ প্রদান কর এবং যে তোমার সেবক হা ভূমি তাহাকেই আশ্রম প্রদান করিয়া থাক ॥ ৮॥

হে ভগৰতি ! তুমি ভক্তগণের রোগ, শোক, তাপ, পাপ ও কুমতি হর
কর। তুমি ত্রিলোকের সারভ্তা এবং স্ববনীর হারস্বরূপে বিজ্ঞমান আচ
দেবি ! এই সংসারে একমাত্র তুমিই আমার গতি অর্থাং আমি কেবল তোম
কেই আশ্রম করিলাম ॥ ১ ॥

দেবি ! তুমি অলকানন্দা এবং তুমিই প্রমানন্দপ্ররণা, আমি কাত্র হই ভোমাকে বন্দনা করিতেছি, তুমি আমাকে রূপা করন মাতঃ ! যে বাজি লোমার তটসন্ত্রিধানে অবস্থিতি করে, অন্তকালে তাহার বৈকুঠে বাদ হর ৷›

দেবি ! তোমার জলে কচ্ছপ বা মীন হইরা থাকি, তোমার তীরে শী তর ক্ষকলাস হইয়া বাস করি অথবা ক্রোশন্তরমধ্যে অতি দীন চণ্ডালকুলে ⁵ পরিগ্রহ করিয়া থাকিতে বাসনী করি, তথাপি দ্রদেশে কলীন নরপা হুইতে বাসনা করি না ॥ ১১ ॥

ৈ দেবি! তুমি ত্রিভ্বনের ঈশ্বর, তুমি<mark>ই পুণ্যস্বরূপা,</mark> তোমা হুইতে ^{কা} রও প্রাধান্ত নাই, তুমি জলমন্ধী ও ম্নিব**রের নন্দিনী**। যে মন্তব্য প্রভা^{তত} গন্ধান্তব পাঠ করে, সে নিশ্চয়ই স**কল** জয় **ক**রিতে পারে॥ ১২ ॥ বেষাং হদয়ে গদাভজিতেষাং ভবতি সদ্ধা সুথমুক্তিঃ।
মধুরকাস্তাপজ্ঞাটকাভিঃ, পুরমানন্দকলিতললিতাভিঃ॥ ১৩॥ •
গদান্টোত্রমিদং ভবসারং, বাঞ্ছিতফলদং বিহিতামলসারম্।
শঙ্করদেবকশঙ্কররচিতং, পঠতি বিষয়ী স্তব ইতি চ সমাপ্তঃ॥ ১১॥
ইতি শ্রীমচ্ছেররাচার্যাবিরচিতং গদাস্থোত্রম॥

শিবভুজঙ্গপ্রয়াতস্তোত্র।

___oozapo___

শ্রীগণেশার নমঃ।

গলন্দানগণ্ডং মিলবু স্বথণ্ডং, চলচ্চাকশুণ্ডং জগ্রাণশৌণ্ডম্ । লসন্দন্তকাণ্ডং বিপদ্ধস্বত্তং, শিবপ্রেমপিণ্ডং ভজে বক্রতৃত্তম্ ॥ ১ ॥ অনাঅস্তমাত্তং পরং ভত্তমর্থং, চিদাকারমেকং তুরীয়ং ব্যেয়ম্ । হরিব্রহ্মসুগাং পরব্রহ্মরূপং, মনোবাগতীতং মহং-শৈব্যীভে ॥ ২ ॥

বাহার মনে অচলা গঙ্গাভক্তি আছে, সে নিয়ত সুখভোগ করিয়া **থাকে।** অতি মধুর ও কোমল পত্মটিকা ছন্দে বিরচিত এই গঙ্গান্তব প্রমানন্**ঞ্য** ও অতি সুললিত॥ ১৩॥

এই অসার সংসারমধ্যে উক্তাঞা-ন্তবই সারবান্ পদার্থ, ইহা ভক্তবৃক্তের পভিল্যিত ফল প্রদান করে। মহেশরসেবক শঙ্করাচার্য্যকৃত এই ন্তব সমাপ্ত হইক ॥ ১৪॥

ইতি গ**ন্ধান্তোত্ত স**মাপ্ত।

বাঁহার গণ্ডস্থল হইতে নিরন্তর মদবারি করেত হইতেছে ও ঐ মদগ**েছ** ভ্রম
শি মিলিত হইয়া গণ্ডপ্রদেশে আকুলভাবে রহিয়াছে, বাঁহার স্কাক ভণ্ড জন
ররত চঞ্চল হইতেছে, জগতের পরিত্রাণকার্য্যে যিনি নিয়ত নিরত আছেন,

বিনি কাণ্ড ভ্রা দন্ত ধারণ করিয়াছেন, বিনি জগতের বিপদিনাশে প্রচণ্ডরাপী

এবং মহেশ্বরের পরম প্রেমাস্পদ, সেই বক্রাভুণ্ড গজাননকে ভজ্পনা করি ॥ ১ ॥

বাঁহার আদি নাই, অন্ত নাই, অথচ যিনি সকলের আদি, যিনি পরম্ভদ্মরূপ,

বিনি সকলের আরাধ্য, যিনি চিন্নয়, শ্বিভিতীর ভুরীয় বন্ধ, কেইই বাঁহার পরিমাণ

বিভেলসমর্থ হর না, হরি ও বন্ধা বাঁহার অ্যেষণ করিয়া থাকেন, বিনি পর
বন্ধরাপী এবং মনোবাক্যের অতীত, সেই ভেজঃপুঞ্জ শৈবকে ভক্ষনা করি ॥ ২ ॥

ষশক্যাদিশত্যন্ত সিংহাসনস্থং, মনোহারিসর্কান্ধরত্বাদিভ্যম্।
কটাই দিগঙ্গান্তিশভাকমৌলিং, পরং শক্তিমিত্রং স্থাং পঞ্বক্তাম্ ॥৩॥
শিবেশানতংপুরুষাবোরবামাদিভিত্রন্ধভিন্ন বুধৈঃ বড়্ভিরকৈ:।
অনৌপমাবট্তিংশতং তত্ত্বিভামতীতং পরং দাং কথং বেতি কো বাঃঃ
প্রবালপ্রবাহপ্রভাশোণমর্দ্ধং, মরুত্বন্দিশ্রীমহংখাম্মর্দ্ধম্।
অপস্তেমেকং বপুশ্চকমন্তঃ, সারামি স্বরাপত্তিসংপত্তিহেতুম্॥ ৫॥
স্বদেবাসমান্নাতদেবাস্থরেজ্ঞা, নমন্মোলিমন্দারমালাভিষিক্তম্।
নমস্তামি শক্তো পদান্তোর্জহং তে,ভবাজোধিপোতং ভবানীবিভাব্যম্॥
জগন্নাথ মন্নাথ গৌরীসনাথ, প্রপন্নান্থকন্দিন্ বিপন্নার্তিহারিন্।
মহংস্থোমভূতৈঃ সমন্তেকবন্ধা, নমন্তে নমন্তে পুনত্তে নমোহস্ত ॥ १॥

ষিনি স্বীয় শক্তিবলে আদিশক্তিরূপ সিংহাসনে সংস্থিত আছেন, মনোচ রত্তে বাঁহার সর্বাঙ্গুসমলঙ্কত, বাঁহার শিরোদেশে জটাভার, গলে নাগষজে পবীত, মন্তকে গঙ্গা, গলে অস্থিমালা এবং ললাটে চন্দ্র ও স্থ্য বিরাজিদ্ বিনি পরমাত্মা এবং পর্মশক্তির মিত্র, সেই পঞ্চাননকে নমস্কার ॥ ৩॥

ব্রহ্মা প্রভৃতি অমরবৃদ্দ শিব, ঈশান, তৎপুরুষ, অঘোর ও বামদেবাদি না এবং নমঃ, স্বাহা প্রভৃতি ষড়ঙ্গমন্ত্রে নিয়ত বাহার উপাসনা করেন,কোন উপমা দারা বাহাকে জানা যায় না, যিনি ষটবিংশৎ তত্ত্ববিহ্যার অতীত, তুমিই সে পরব্রহ্ম; অতএব হে মহেশ্ব ! কে তোমাকে পরিজ্ঞাত হইতে সমর্থ হয় ? ৪

বাঁহার অর্দ্ধ অঙ্গকান্তি ন্তন পল্লবস্থ্রের জায় রক্তবর্ণ, বিনি সক্লে পৃদ্ধনীয়, গোমেদ-মণির জায় বাঁহার কলেবরের অপরার্দ্ধভাগ শোভা পাই ডেছে, বিনি ত্রিগুণাতীত, বিনি কামদেবের উৎপত্তি ও সংহারের হেডু, সে সনাতন প্রমত্রশ্বরূপী মহাদেবকে নুমস্কার করি॥ ৫॥

হে শস্তো! তোমার সেবার জন্ম স্থরবৃদ্দ ও অস্থরেক্স আগমন করিয়া পদতা নিজ নিজ মন্তক স্থাপন করিলে স্থরাস্থরগণের মৌলিস্থিত মন্দারপূষ্পে বে চর রঞ্জিত হয়, তোমার সেই চরণকমলে নমস্কার। ঐ পাদপদ্ম ভবসংসার-পারাব বের তর্নীস্থরূপ এবং ঐ চরণদ্বয় নিরস্তুর ভবানী দেবী ধ্যান করিয়া থাকেন

তি শভো। তুমি জগতের, আশ্রয়, স্বতরাং আমারও আ্লার। ব গোরীপতে! তুমি শরণাপন্ন ব্যক্তির প্রতি রূপা প্রদর্শন করিয়া থাক, তু বিপন্ন ব্যক্তির বিপদ্ হরণ কর, তুমি স্বীয় তেজ:প্রভাবে অথিল জনের বর তোমার পুন: পুন: নমন্বার করি॥ १॥ মহাদেব দেবেশ দেবাদিদেব, শ্বরারে পুরারে যমারে হরেতি।
ক্রবাণ: শ্বরিষ্যামি ভক্তা ভবন্তং, ততো মে দয়াশীল দেব প্রসীদ্য ৮।
বিরূপাক্ষ বিশেশ বিভাদিকেশ, ত্রয়ীমূল শস্তো শিব ত্রাম্বক ওম্।
প্রসীদ শ্বরারে ত্রাহি পশাহব পুষা, ক্রমস্বাপ্ন হীতি ক্রপা হি ক্রিপায়ঃ ৪৯৪
ওদ্যাং শরণ্য: প্রপদ্মশু নেতি, প্রসীদ শ্বরেরেব হল্লাম্ভ দৈলুম্।
ন চেত্তে ভবেওক্রবাৎসলাহানিস্ততো মে দয়ালো দয়াং সয়িধেহি। ১০।
অস্বং দানকালম্বহং দানপাত্রং, ভবারাথ দাতা অদলং ন যাচে।
ভবঙক্তিমেব স্থিরাং দেহি মহাং, রুপাশীল শস্তো রুতার্থোহিশ্ম তশ্মাৎ॥১১॥
পশুং বেৎসি চেন্মাং অমেবাধিরুত্বং, কলঙ্কীতি বা মূর্দ্ধি, ধৎসে অমেব।
বিজিহ্নঃ পুনস্তেহপি তে কণ্ঠভ্ষা, অদঙ্গীরুতাঃ শর্ম সম্বর্ধহিপি ধলাঃ॥১২।

তে মহাদেব ! তুমি অমরনিকরের ঈশ্বর, তুমি দেবগণের আদিদেব, তুমি কামদেবকে সংহার করিয়াছ। তে হর ! তুমি ত্রিপুরাস্থরকে জন্ম করিয়াছ, তুমি শমনভীতি-নিবারক, আমি তোমাকে ভক্তিসহকারে শারণ করি। হে দেব ! তুমি মৎপ্রতি করুণা প্রদর্শন কর এবং প্রসন্ম হও॥ ৮॥

তে বিশ্বেষর ! তোমার নেত্রসকল বিরূপ (তুমি নিরন্তর উর্দ্ধনয়নে অবস্থিত থাক), হে শস্তো ! তুমি দেবসকলের মূলীভূত ; হে শিব ! তুমি ত্রিনেত্র, আমি তোমাকে স্মরণ করি, তুমি প্রসন্ন হইরা আমাকে পরিত্রোণ কর , মৎপ্রতি রূপাদৃষ্টি বিতরণ কর, আমাকে রক্ষা কর ও আমাকে পোষণ কর। হে বিশ্বনাথ ! আমার অপরাধ ক্ষমা করিয়া আমাকে পরিত্রাণ কর ॥ ১॥

িংহে মহেশ্বর ! তুমি বাতীত বিপদ্গ্রস্ত ব্যক্তির আশ্রম্ম আর কেহ নাই, তুমি আমার প্রতি প্রসন্ধ হও, এই প্রকারে তোমাকে শ্বরণ করিলে তুমি আশু ভক্তের দৈন্ত হরণ করিয়া থাক, কথনও তোমার ভক্তবাৎসলারে হানি হর না, তুমি অতি রূপালু, তুমি আমার প্রতি রূপা বিতরণ কর॥১০॥

হে নাথ! এই ভীষণ কাল উপস্থিত, আমি তজ্জন্ত তোমার দানপাত্র হইরাছি। তুমি দাতা, আমি আর অন্ত কিছুই প্রার্থনা করি না, এইমাত্র প্রার্থনা করি নে, তোমার প্রতি যেন আমার অচলা ভক্তি বিজ্ঞান থাকে, অতএব আমাকে অচলা ভক্তি প্রদান কর। হে শভো! তুমি অতি কৃপালু, । আমার প্রতি তোমার কপা হই লেই চরিতার্থতা বোধ করিব॥ ১১॥

হৈ হর[®]! আমাকে যদি পশু জ্ঞান কর, তাহা হইলে আমাতে আরোহশ্
কর, আর আমি যদি কৃ**লহী** হই, তবে তুমি আমাকে ললাটদেশে ধারণ করিও;

ন শকোমি কর্ত্তঃ পরজোহলেশুং, কথং প্রীয়সে বং ন জানে গিরীশ।
তদা হি প্রসন্ধান্দি কস্থাপি কান্তান্ত্তজোহিণো বা পিতৃজোহিণো বা ॥১০॥
স্ততিং ধ্যানমর্চা যথাবিদ্যাত্তং, ভজন্নপ্রজানন্তহেশাবলম্মে।
ত্রসন্তং স্ততং ত্রাতুম্যে মৃকণ্ডোর্যমপ্রাণনির্বাপণং অংপদাব্দম্ ॥ ১৪ ॥
অকপ্রে কলঙ্কাদনক্ষে ভূজদাদপাণে কপালাদভালেখনলাক্ষাং।
অমোলো শশাস্কাদবামে কল্রাদহং দেবমন্তং ন মন্তে ন মন্তে॥ ১৫ ॥

ইতি শ্রীমৎপরমহংসপরিপ্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্চঙ্করাচার্য্যবিরচিতং শ্রীশিবভূজঙ্গপ্রয়াতন্তোত্তম ॥

কেন না, তুমি পশুবাহন ও চন্দ্রমৌলি, আর যদি আমি সর্প হই, তাহা হইলেও তোমার কণ্ঠভূষণ হইয়া থাকিতে পারি। হে সংহারকারিন্! তোমার অঙ্গে বাহারা আছে, তাহারা সকলেই ধল হইয়াছে॥ ১২॥

আমি পরজোহ করিতে সমর্থ নহি এবং তুমি কিরুপে মৎপ্রতি প্রসন্ন হইবে, তাহাও জানি না। তে গিরীখর! তুমি কোন কোন স্তীপুত্রজোহী ও পিতৃজোহীর প্রতি প্রসন্ন হইরা থাক, তোমার দয়া ভিন্ন কেহ পরিত্রাণ পাইতে সমর্থ হয় না ১৩

কে মহেশ! আমি অজ্ঞ. স্তুতি, ধ্যান ও অর্চনা কিছুই জানি না, অতএব যথাবং স্তুতি, ধ্যান ও অর্চনা-বিধানার্থ তোমাকে আশ্রম করিলাম। অসাধুশীল এই মুকণ্ডতনয়কে পরিত্রাণ কর। তোমার চরণদ্রই শমনভীতি নিবারণ করে এবং প্রাণের নিকাপণ করিয়া থাকে॥ ১৪॥

যাঁহার কঠে কালিমা নাই, অঙ্গে সপ নাই, করে নরম্ও নাই, ললাটে শশান্ধ নাই এবং বামভাগে কলত্র নাই, তাঁহাকে আমি দেব বলিয়া স্থীকাৰ করি না, অর্থাৎ যিনি নীলকঠ, ভূজসভ্ষিতবিগ্রহ, নরম্ওধারী, অনলাক্ষ্যমেলি এবং বামভাগে শক্তিসম্বিত, তিনিই সর্কদেবের শ্রেষ্ঠ ॥ ১৫ ॥

ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যকত-শিবভূজগ্ধপ্রয়াত-স্তোত্র সমাপ্ত।

শিবপঞ্চাক্রন্থোত্রম্

শ্রীরবেশায় নমঃ।

নাগেন্দ্রহার ত্রিলোচনার. ভন্মান্দরাগার মহেশ্বরার।
নিজ্যার শুদ্ধারু দিগম্বরার, তথ্য নকারার নমঃ শিবার॥ ১॥
মন্দাকিনী-সলিল-চন্দন-চর্চ্চিতার, ননীশ্বরপ্রমথনাথমহেশ্বরার
মন্দারপুপবহুপুপারপুদ্ধিতার, তথ্য মকারার নমঃ শিবার।
শ্রীনীলকণ্ঠার ব্যধ্বজার, তথ্য শকারার নমঃ শিবার॥ ৩॥
বশিশ্বরুল্ভান্তবগৌতমার্য্য-ম্নীন্দ্রদেবার্চিতশেগরার।
চন্দ্রকিব্ধানরলোচনার, তথ্য বকারার নমঃ শিবার॥ ৪॥
বক্ষপ্রকার জটা ধরার, পিনাকহস্তার সনাতনার।
দব্যার দেবার দিগম্বার, তথ্য বকারার নমঃ শিবার॥ ৫॥

শীমছেররাচার্য্য "নমং শিবার" এই মন্ত্রগত মকারাদি পঞ্চাক্ষরের মাহাজ্য দর্শনপূর্বক কৈলাসপতি ভগবান্ মহেশ্বরের স্তব করিতেছেন।—িদিনি গেল্ল ছারা কণ্ঠে হার পরিধান করিয়াছেন, যিনি ভত্মলেপন করিয়া অঙ্করাপ রন, যিনি মহেশ্বর (পরমাত্মরূপী), যিনি নিতা, শুদ্ধ ও দিগম্বর, সেই গরাত্মক শিবকে নমস্কার করি॥ ১॥

যাঁহি র অস্ব মন্দাকিনীবারি ও চন্দন দারা নিরন্তর অন্থলিপ্ত, বিনি নন্দীর র, বিনি প্রমথগণের অধিপতি, বিনি মহেশ্বর (ব্রহ্মরূপী) এবং মন্দার-ম প্রভৃতি নানারূপ পুষ্প দারা দেবগণ বাঁহার পূজা করেন, সেই ারাত্মক শিবকে নমস্কার করি ॥ ২ ॥

বিনি সর্বাদা জগতের মঙ্গলবিধান করিতেছেন, বিনি আদিত্যবং গৌরীর নকমল প্রকাশ করেন, যিনি দক্ষযজ্ঞ ধ্বংস করিয়া স্বীয় ঐশ্বর্য দেথাইয়ালন, সম্ভ্রমন্থললৈ বিষপানে বাঁহার কর্পে কালিমা হইয়াছে এবং বিনি তি ব্যবাহনে গমন করেন, সেই শকারাত্মক শিবকে নমস্কার ॥ ৩॥ বশিষ্ঠ, অগীন্তা, গৌতম প্রভৃতি ম্নীন্দগণ নিরন্তর বাঁহার পূজা করিয়া থাকেন, ব্রু এবং অর্থি বাঁহার নয়ন, সেই বকারাত্মক শিবকে নমস্কার ॥ ৪॥ বিনি যক্ষরালী (যক্ষরাজ কুবের বাঁহার অংশরূপে অবতীর্ণ ইইয়াছেন), বিনি

পঞ্চাকরমিনং পুলাং যা পঠেও শিবসন্নিথে।
শিললোকমবাপ্নোতি শিবেন সহ মোদতে ॥ ৬ ॥
ইতি শীমছক্ষরাচার্য্যবিরচিতঃ শিবপঞ্চাক্ষরস্তোত্রম ।

বেদসারশিব-স্তোত্র।

শ্রীগণেশার নম: । পশ্রনাং পতিং পাপনাশং পরেশং, গজেন্দ্রস্ত ক্রতিং বসানং বরেণ্যম।

জটাজূটমধ্যে ক্ষুরদ্গাঙ্গবারিং, মহাদেবমেকং স্মরামি স্মরামি ॥ ১॥
মহেশং স্করেশং স্করারাতিনাশং, বিভূং বিশ্বনাথং বিভূতাজভূষম্।
বিরূপাক্ষমিন্দর্কবহিত্তিনেত্রং, সদানন্দমীড়ে প্রভূং পঞ্চবজূম্ ॥ ২ ॥
গিরীশং গণেশং গলে নীলবর্গং, গবেজ্রাধিরুচং গুণাতীতরূপম্।
ভবং সাক্ষরং ভস্মনা ভূষিভাঙ্গং, ভবানীকলত্রং ভজে পঞ্চবজূম্॥ ৩ ॥
আপন মন্তকে জটা ধারণ করিয়াছেন, মাহার করে পিনাকনামক ধয়ু বিরাহি
ধিনি সনাতন (ক্ষেমেদয়রহিত), যিনি নিব্যপুক্ষ ও প্রমদেবত এবং দিক্সং
বাহার বসনরূপে আবরণ করিয়া রহিয়াছে, সেই যকারায়্মক শিবকে নময়াব
মহাপুণাজনক এই পঞ্চাক্ষর-স্তোত্র যিনি শিব-সয়ধানে সর্বদা পাঠ কনে
তিনি শিবলোকে গমন করিয়া শিবসায়্জা প্রাপ্ত হন॥ ৬ ॥

শ্রীশঙ্করাচার্যক্রত শিবপঞ্চাক্ষরস্তোত্র স্মাপ্ত।

ঘিনি পশুগণের অধিপতি, যিনি সকললোকের পাতক হরণ করেন, বি পরমেশ্বর, যিনি গজাজিন পরিধান করিয়াছেন, যিনি সকলের শ্রেষ্ঠ, ^{বাঁচ} জটাকলাপমধ্যে গঙ্গোদক তরঙ্গায়িত হইতেছে, সেই এক মহাদেব জামি পুন: পুন: শ্বরণ করি ॥ ১॥

ষিনি মহেশ্বর ও দেবগণের ঈশ্বর, যিনি স্থররন্দের অরাতিকুল নি^ন করেন, যিনি বিভু, বিশ্বনাথ এবং বিভৃতি দ্বারা অঙ্গভ্রণ করেন, যিনি বিরুণ (বিরুতনেত্র), বাঁহার নয়নত্রয়ে চন্দ্র, স্থা ও অগ্নি বিভ্যান এবং বি স্থানন্দ, সেই পঞ্চবক্ত প্রভূকে শুব করি॥ ২॥

ধনি পর্বতের ঈশ্বর প্রমণগণের অধিপতি, যাঁহার গলদেশ কালিমাবিভূ

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

শিবাকান্ত শভো শশান্ধ দিমোলে, মহেশান শ্লিন্ জটাজ্টধারিন্। ত্মেকো জগদ্বাপকো বিশ্বরূপঃ, প্রসীদ প্রসীদ প্রভো পূর্ণরূপ ॥ ৪ ॥ পরাত্মানমেকং জগদ্বীজমান্তঃ, নিরীহং নিরাকারমোন্ধারবেচ্ম্। যতো জারতে পালতে যেন বিশ্বং, তমীশং ভজে লীয়তে যত্র বিশ্বম্ ॥৫॥ ন ভুমিন চাপো ন বহ্নি বায়্ন চাকাশমান্তে ন তন্ত্রা ন নিদ্রা। ন গ্রীল্যো ন শীতং ন দেশো ন বেশো, ন যত্যান্তি মৃর্জিন্ত্রীডে মহেশম্ ॥৬॥ অজং শাশ্বতং কারণং কারণানাং, শিবং কেবলং ভাসকং ভাসকানাম্। ত্রীয়ং তমংপারমান্তন্ত্রীনং, প্রপত্তে পরং পাবনং দৈত্তীনম্ ॥ ৭ ॥ নমন্তে নমন্তে বিভো বিশ্বমূর্ত্তে, নমন্তে নমন্তে চিদানলমূর্ত্তে। নমন্তে নমন্তে তপোযোগগ্যা, নমন্তে নমন্তে শ্রতজ্ঞানগ্যা। ৮ ॥

বিনি গোপতিতে আরোহণ করেন, যিনি সন্ধ, রজ,তমঃ,এই ত্রিগুণের অতীত, যিনি ভবনামে অভিহিত, যিনি পূর্ণজ্ঞানময় (পরম দীপ্তিমান্), যিনি ভসন্ধারা অদ বিভূষিত করিয়াছেন, সেই পঞ্চানন ভবানীপতিকে ভজনা করি॥ ৩॥

হে পার্বজীনাথ! হে শব্যো! হে চন্দ্রান্ধিমৌলে! হে জটাজুটধারিন্! একমাত্র তুমিই জগৎ ব্যাপিরা বিরাজ করিতেছ। এই বিশ্বই তোমার রূপ,তুমি পূর্ণবন্ধা; হে মহেশ্র! হে শ্লধারিন্! তুমি মৎপ্রতি প্রসন্ধ হও॥ s॥

হে ভগবন্! একমাত্র তুমিই পরমায়রপী, তুমিই জগতের আদি কারণ,
তুমি সর্কাচেষ্টাবিবজ্জিত, তুমি নিরাকার, তুমি ওঙ্গারের প্রতিপাত, তোমা

ংইতেই জগতের উৎপত্তি হয়, তুমিই বিশ্বপালন করিতেছ এবং তোমাতে
সমস্ক ব্রহ্মাণ্ড লয় পাইয়া থাকে, আমি তোমাকে ভজনা করি ॥ ৫ ॥

যিনি ভূমি নহেন, জল নহেন, বহিং নহেন, পবন নহেন, শৃন্ত নহেন এবং ধাঁহার তন্ত্রা নাই,নিদ্রা নাই,গ্রীগ্ন নাই,শীত নাই,দেশ নাই,বেশ নাই ও ধাঁহার মৃষ্টি নাই অথচ যিনি ব্রহ্মা,বিষ্ণু ও শিব এই মৃষ্টিত্রয়াত্মক, ঠাহাকে স্তব করি॥৬॥

যিনি জন্মাদিরহিত, সনাতন, কারণেরও কারণ, যিনি সর্ব্বমঙ্গলময়, যিনি জগংপ্রকাশক চন্দ্র সূর্য্যাদিকেও প্রকাশ করেন, ্যিনি তুরীয় ব্রহ্ম ও দ্বৈত-বিহীন, তাঁহাকে নমস্কার॥ १॥

হে বিভা ! হে বিশ্বমৃত্তে ! ৈ গামাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার । হে চিদানক্দ
ময় ! তোমাকে পুনঃ পুনঃ নমস্কার । হে ভগবন্ ! তুমি তপস্তা ও বোগের গম্য

স্বাং বোগ বা তপস্তাবলে তোমায় প্রাপ্ত হওয়া বায়, তোমাকে পুনঃ পুনঃ

প্রভো শ্লপানে বিভো বিশ্বনাথ, মহাদেব শক্তো মহেশ ত্রিনেতা।
শিবাকান্ত শান্ত আ্বারে,পুরারে, জনতো বরেন্ডো ন মাতো ন গণ্যঃ ॥ ৯ ॥
শক্তো মহেশ করণাময় শ্লপানে, গোরীপতে পশুপতে পশুপাশনাশিন্।
কাশীপতে করণমা জগদেতদেকস্বং হংসি গাঁসি বিদ্যাসি মহেধরোহসি॥১০॥
জতো জগদ্বতি দেব ভব আরারে, জ্বোব তিষ্ঠতি জগমৃড় বিশ্বনাথ।
জ্বোব গচ্ছতি লয়ং জগদেতদীশ, লিঙ্গাআকে হর চরাচ্দ্র বিশ্বরূপিন্॥১১॥
ইতি শীমচ্চ্বরাচায়বিরচিতং বেদ্যারশিবস্থোত্রম॥

শিবনামাবল্যফক।

5/2-2-2

শ্রীগণেশায় নমঃ।

হে চন্দ্ৰচ্ছ মদনান্তক শ্লপাণে, স্থাণো গিরীশ গিরিজেশ মহেশ শস্তো। ভূতেশ ভীতিভয়স্দন মামনাথং, সংসারতঃগগহনাজ্ঞগদীশ রক্ষ ॥ ১ ॥

নমস্কার। হে শিব ! তুমি শ্রুতিজ্ঞ জ্ঞানের গোচর, তোমাকে পুন: পুন: নমস্কার করি॥৮॥

হে প্রভো! হে শ্লপাণে! হে বিভো! হে বিশ্বনাথ! হে পার্ক্তীপতে। হে শান্তমূর্ত্তে! হে মদনবিপো! হে পুরবিজ্যিন্। তুমি ভিন্ন অন্ত দেবগণ আছেন বটে, কিন্তু তাহার। মাত্ত, গণা বা বরেণা নহেন ॥ ৯॥

হে শস্তো! হে মহেশ! হে ককণাময়! হে শূলপাণে! হে গৌরীপতে! হে শুপতে! হে পশুপাশবিনাশিন্! এক তুমিই স্বীয় ককণায় এই জগৎ গালন করিতেজ,বিনাশ করিতেছ এবং জগদ্বিনান করিতেছ, অতএব তুমিই মহেশ্বর॥>•।

হে ভব । তোমা হইতে জগৎ সঞ্জাত হইতেছে। হে দেব ! হে মদনাস্ক কারিন্! হে মৃড, হে বিধনাগ, ভোমাতেই জগৎ অবস্থিতি আছে। হে ঈশ। তোমাতেই জগৎ লয়প্রাপ্ত হয়। এই চরাচর বিশ্ব হোমারই স্বরূপ॥ ১১॥

বেদসার-স্তোত্র সমাপ্ত।

হে চন্দ্রমোবে । তুমি কলপকে সংহার করিয়াছ, হে শ্লপাণে । তুমি স্থানুর ন্তায় অচলভাবে প্রতিষ্ঠিত থাক। ফে গিরীশ। তুমি গিরিজার ঈশবর স্থাম জনগণের ভয় দ্র কর। হে জগদীশব। তুমি এ অনাথকে ভবতঃ ইতিত পরিত্রাণ কর। ।

হে পার্বভাষ্যবন্ধত চন্দ্রমোলে, ভূতাধিপ প্রমণনাথ গিরীশজাপ।
হে বামদেব ভব কদ্র পিনাকপাণে, সংসারতঃথগহুনাজ্জগদীশ রক্ষ ॥২॥
হে নীলকণ্ঠ ব্যভধ্যজ পঞ্চবজ্ব, লোকেশ শেষবলয় প্রমণ্ডেশ শর্বী।
হে ধৃর্জটে পশুপতে গিরিজাপতে মাং, সংসারতঃথগহনাজ্জগদীশ রক্ষ॥৩॥
হে বিশ্বনাথ শিব শঙ্কর দেবদেব, গঙ্গাধর প্রমণনায়ক নন্দিকেশ।
বর্গবেশবান্ধকরিপো হর লোকনাথ, সংসারতঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ॥৪॥
বারাণসীপুরপতে মণিকণিকেশ, বীরেশ দক্ষমথকাল বিভো গণেশ।
দর্শ্বজ সর্পহন্দিরকনিবাস নাথ, সংসারতঃখগহনাজ্জগদীশ রক্ষ॥ ৫॥
শ্রীমন্মহেশ্বর ক্রপাময় হে দয়ালো, তে ব্যোমকেশ শিতিকণ্ঠ গণাধিনাথ।
ভূমাঙ্গবান্তনপালকলাপমাল, সংসারতঃগগহনাজ্জগদীশ রক্ষ॥ ৬॥

তে চন্দ্রশেপর । তুমি পার্ব্বতীর হৃদয়বন্ধত । হে ভৃতাধিপ ! হে প্রমণনাথ !
ভূমি পর্ব্বতগুলতে শয়ন করিয়া জপ করিতেছ। হে বামদেব ! হে ভবকন্তু ৷ তে পিনাকপাণে! তুমি এ অনাগকে ভবতঃথ হইতে পরিত্রাণ কর ॥২॥

[ে] নীলকণ্ঠ। তে ব্যধ্বজ ়তে পঞ্চবদন ়তে লোকেশ । তুমি অনস্তনাগ-দাবা স্বীয় হল্ডে বলয় ধারণ করিয়াছ। তে প্রমণেশ ! তুমি ব্রহ্মাণ্ড সংহার কর। তে ধ্রন্ধটে ! তে পশুপতে ! এ অনাথকে ভবতুঃগ হইতে রক্ষা কর॥ ৩॥

হে বিধনাগ। তুমি মঞ্চলালয় এবং সকলের মঞ্চলবিধান করিতেছ। হে দেবদেব। তুমি স্বীয় মন্তকে গলাকে পারণ করিয়াছ এবং তুমি প্রমণগণের দ্বধিনারক। হে নন্দিকেশ্বর! তোমারই প্রসাদে বাণরাজ অতুল ঐর্থ্য পাইয়া-ভিবেন। তৃষিই অন্ধকাস্ত্রকে সংহার কবিয়াছ। হে হর! তুরি ত্রিভূবনের দ্বাশ্বর। হে জগদীশ। আমাকে ভবতঃগ হইতে পরিত্রাণ কর॥ ৪॥

তে বিভো । তুমি বারাণসীপুরীর অধীধর,তুমি মণিকর্ণিকার অধিপতি,তুমিই বাবেশব এবং তুমিই দক্ষযজ্ঞের বিনাশকারী। তে গণেখর । তুমি সকল জানি-তেত এবং তুমি নিরস্তর সকলের হৃদয়নিকেতনে অবস্থিতি কর। হে নাথ ! তে জগ্দীশ। আমি অনাথ, আমাকে অনত ভবতঃখ হইতে পরিআণ কর॥ ৫॥

হে শীমন্ ! তে মহেশ্বর । তুমিই কপামন্ত্র অথাৎ তোমার কপাতেই অনন্ত বন্ধান্ত প্রতিপালিত হইতেছে। মুম্ট মন্ত্রন্মান্তে গরল উৎপন্ন হইয়া ত্রিভ্বন শব্ব ক্রিটেছিল, তুমি লোকরক্ষার্থ সেই বিষ পান করিন্নাছিলে,তাহাতেই তোমার . কর্মদেশে কালিয়া রহিন্নাছে, এই জন্স তোমাকে শিতিকণ্ঠ বলে। তুমি প্রমণ-

কৈলাসলৈলবিনিবাস ব্যাকপে হে, মৃত্যুঞ্জয় ত্রিনয়ন ত্রিজগরিবাস ।
নারায়ণপ্রিয় মৃদাপহ শক্তিনাথ, সংসারতঃখগহনাজ্ঞগদীশ রক্ষ ॥ ৭ ॥
বিখেল বিষতবনাশিতবিষরপ, বিখাত্মক ত্রিভূবনৈকগুণাভিবেশ।
হে বিষবন্দ্য করুণাময় দীনবন্ধো, সংগারতঃখগহনাজ্ঞগদীশ রক্ষ ॥ ৮ ॥
গৌরীবিলাসভূবনায় মহেশ্রায়, পঞ্চাননায় শরণাগতকল্পকায় ।
শর্কায় সর্ক্রজগতামধিপায় তল্মৈ, দারিজ্যতঃখদহনায়্য নমঃ শির্বায় ॥ ৯ ॥
ইতি শ্রীমচ্ছেল্রাচার্য্যবিরচিতং শিবনামাবলাইকম ॥

গণের অধিনায়ক, তুমি ভশ্ববারা অঙ্গরাগ করিয়া থাক এবং নরমুগুবারা মালা ধারণ করিয়াছ। তে জগদীশ। আমি অনাথ, আমাকে অনন্ত ভবড়ংথ হইতে রক্ষা কর ॥ ৬॥

হে ত্রিলোচন! কৈলাসশৈলোপরি তোমার বসতি,তুমি বুষবাহনে গমন কর,তুমি মৃত্যুকে জয় করিয়াছ এবং ত্রিজগৎ তোমার বসতিস্থান,তুমি নারাষ ণের অতি প্রিয়, তুমি সকলের মত্ততা অপহরণ কর এবং তুমি শক্তিনাথ, সকল শক্তিই তোমার আপ্রিত। হে জগদীশ! আমাকে অনন্ত তুঃগহুইতে রক্ষা কর॥প

তে বিধেষর ! তুমি বিধের জন্মবিনাশ কর অর্থাৎ সকলকে নোক্ষপ্রদান করিয়া জন্ম-রহিত করিতে পার । এই বিধই তোমার রূপ, তুমিই বিধ্ময় এবং ত্রিভ্বনে গুণসকল একমাত্র তোমাকেই আশ্রয় করিয়া আছে। হে করণাময় এই অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড তোমাকে অভিবাদন কবিতেছে এবং তুমিই দীনজনে বৃদ্ধ । হে জগদীশ ! আমাকে অনস্ত ভবতঃগ হইতে পরিত্রাণ কর ॥ ৮॥ *

তে বিভো ! তুমি গৌরীর বিলাসভ্যি, তুমি মহেশ্বর, তুমি পঞ্চব জু, যাহাব তোমার শরণাপদ্ধ হয়, তুমি তাহাদিগকে পালন কর, তুমি শর্ক অর্থাৎ সংহার কালে জগৎ সংহার কর, তুমি সর্কজগতের অধিপতি এবং তুমি দারিদ্রভিত্ত গ্রহণ বিনাশ করিয়। কল্যাণ প্রদান কর, তোমাকে নমস্কার॥ ৯॥

ইতি শিবনামাবলাষ্ট্রক স্তোত্র সমাপ্ত।

मिक्गामूर्छारोक ।

শ্রীপ্রণ্ডোর নমঃ।

বিশ্বং দর্পণদৃশ্যমাননগরীতুলাং নিজান্তর্গ তং,

•পশ্যমান্ত্রনি মাররা বহিরিবোদ্ধৃতং যথা নিত্রা ।

যং সাক্ষী কৃষতে প্রবোধসময়ে স্বান্ত্রান্তরের ।
তবৈ প্রীপ্তরুম্প্রিরে নম ইনং শ্রীদক্ষিণাম্প্রিরে । ১ ॥
বীজন্ত্যান্তরিকান্তরা জগদিদং প্রাচ্ নির্কিন্ধারং পুন
শ্যাবাকরিতদেশলালকলনাবৈচিত্রাচিত্রীক তম্ ।

মারাবীব বিজ্প্রত্যাপি মহাযোগীব সং স্বেক্ত্যা,

তবৈ প্রীপ্তকম্প্রিরে নম ইনং শ্রীদক্ষিণাম্ভ্যে ॥ ২ ॥

সক্রেব ক্রেবণং সদান্ত্রকম্মাথকং ভাসতে,

সাক্ষান্তর্মসীতি বেদবচসা সো বোধ্যতাশ্রিতান্

যংসাক্ষাৎকরণান্তরের পুনরাবৃত্তিভবান্তোনিধেন,

তবৈ শ্রীপ্রক্রিরে নম ইনং শ্রীদক্ষিণাম্ভ্যে ॥ ৩ ॥

তবৈ শ্রীপ্রক্রিরে নম ইনং শ্রীদক্ষিণাম্ভ্যে । ৩ ॥

তব্য শ্রীপ্রক্রিরে নম ইনং শ্রীদক্ষিণাম্ভ্যে । ৩ ॥

তব্য শ্রীপ্রক্রিরে নম ইনং শ্রীদক্ষিণাম্ভ্যে । ৩ ॥

বিনি দর্পণে প্রতিবিধিত নগরীর ন্যায় এই বিধকে নিজান্তর্গত দর্শন করেন, যিনি এই বিধকে আত্মাতে রাথিয়াও মায়াপ্রভাবে নিদ্রার ন্যায় বাছ প্রকাশ করেন অর্থাৎ বহির্জগতের বাহ্নভাবে স্বাতস্ত্র্য নিরূপিত করিয়াছেন, আর্ফিনি প্রবোধ-ালে, সনাতন আত্মসাক্ষাৎকার লাভ করেন, সেই দক্ষিণামুষ্টি শ্রীগুরুকে নমুস্কার॥১॥

র্যনি বীজের অঙ্কর অন্তরিত করিয়া সৃষ্টির পূর্বে অবিকল্পিত জগৎকে মাগাপ্রভাবে কল্পনা করেন, অর্থাৎ সৃষ্টির পূর্বে বিশ্বসূজী সুক্ষকারণের কার্য্য বোধ করিয়া অস্ট জগতের ভাবকল্পনা করিয়া গাকেন, যিনি দেশকালাদি প্রকাশ করিয়া জগতের বৈচিত্রাসাধন করিয়াছেন, যিনি মাযাবীর ক্রায় এই জগৎ প্রকাশ করিয়া স্বয়ং যোগীর ক্রায় স্বেছাকুসারে বিরাজ করিতেছেন, সেই দক্ষিণামৃত্তি প্রীপ্তককে নমস্কার ॥ ২॥

শাহার স্কুরণে সদাত্মক হইরাও এই জগং অসংকল্পার্থ প্রকাশ পাইতেছে, বিনি "তত্ত্বমদি" এই বেদবাক্যের প্রতিপাত্ত এবং বাঁহাকে সাক্ষাৎ করিকে পুনরায় ভবসাগরে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হয় না, সেই দক্ষিণামৃত্তি প্রীপ্তরুকে নমস্কার করি ॥ ৩॥

নানাচ্ছিদ্রবটোদরস্থিতমহাদীপপ্রভাভাস্বরং, জ্ঞানং থস্ম তু ঠক্ষ্রাদিকরণদারা বহিঃ স্পন্দতে। [•]জানামীতি তমেব ভাস্তমত্মভাত্যেতং সমস্তং জগ-ত্তবৈ প্রীপ্তরুমূর্ত্তরে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্ত্তরে॥ ৪॥ দেহপ্রাণমপীক্রিয়াণ্যপি চলাং বৃদ্ধিং চ শৃন্তং বিছঃ, স্বীবালান্ধজড়োপমাল্বহমিতি ভ্রান্তা ভূশং রাদিনঃ। ' মায়াশক্তিবিলাসকল্পিতমহাব্যামোহসংহারিণে, তম্মৈ শ্রীগুরুমুর্ত্তরে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামূর্ত্তরে॥ ৫॥ রাভ্গ্রন্তদিবাকরেন্দুসদৃশী-মায়াসমাচ্ছাদ্নাৎ, সন্মাত্র: করণোপসংহরণতো যোহভূৎ সুধ্পঃ পুমান্ ১ প্রাগস্বাপ্রমিতি প্রবোধসময়ে যঃ প্রত্যভিজ্ঞায়তে, **ठटे**ना श्रीश्वक्रम्**र्छ**त्त्र नम इंकः श्रीकृष्किनामृ**र्छत्त्र ॥ ७॥** বাল্যাদিষপি জাগ্রনাদিষ তথা সর্বাম্ববস্থামপি, ব্যাবৃত্তাস্বত্বর্ত্তমানমহমিত্যস্তঃ স্কুরস্তং সদা। শ্বাত্মানং প্রকটীকরোতি ভজ্তাং যো মুদ্রয়া ভদ্রয়া, তব্যৈ খ্রীগুকমৃত্ত্যে নম ইদং শ্রীদক্ষিণামৃত্ত্যে॥ १॥

ষেমন নানাচ্ছিদ্রযুক্ত বটবৃক্ষের মধ্যে মহাপ্রদীপ প্রজ্ঞালিত হইলে।
প্রদীপের প্রভা ঐ বটস্থিত ছিদ্রদারা বহির্গত হয়, তদ্ধপ য়াঁহার ভাস্বর ই
চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়দারা বহির্গত হয়, আর য়াঁহার প্রভাতে নিগিল জগং প্রাইতেছে, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি প্রীওককে নমস্কার ॥ ৪ ॥

দেহ, প্রাণ, ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধি এই সকলই বিনশ্বর এবং স্থিরও নহে, জ্ব সকলই অসার জানিবে। আর যাহারা লাস্ক, তাহারাই "আমি স্ত্রী, ব বালক, আমি অন্ধ, আমি জড়" এইরূপ বলিয়া থাকে, কেবল গুৰুদেবই ব মায়াশক্তির বিলাসকল্লিত মহামোহ হরণ করিয়া থাকেন, অতএব দক্ষিণ্যিত্তি শ্রীগুৰুকে নমস্বার করি॥ ৫॥

রাহুগ্রন্ত চন্দ্র-স্থাের কায় মায়া কর্তৃক আত্মা আচ্ছাদিত হইলে গ ইন্দ্রিয়ব্তির সংলােপ জক্ত নিদ্রাভিত্ত হন। পুনরায় জাগরণকালে "ভ ঘুমাইয়াচিলাম" এইরূপ অভিজ্ঞান যিনি উৎপাদন করেন, দ দক্ষিণামূর্ত্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার ॥ ৬ ॥

যিনি বাল্য, কৈশোর, তরুণ, প্রোচ ও বৃদ্ধবরুদে, জাগ্রং ও সুষ্থিক

বিশ্বং পশ্যতি কার্য্যকারণতয়া স্বস্থামিসস্ক্রতঃ,
শিষাচার্য্যতয়া তথৈব পিতৃপুল্রাভাষনা তেদতঃ ।
স্বপ্নে জাগ্রতি বা ষ এব পুরুষ্ণে মায়াপরিল্রামিতস্তব্যে প্রীপ্রক্রম্বর্যে নম ইদং শ্রীদক্ষিণাম্ব্রে ॥ ৮ ॥
ভ্রম্ভাংশ্রনলোহনিলাম্বরমহন থি। হিমাংশুঃ পুমানিত্যাভাতি চরাচরায়কমিদং বল্যেব মৃত্যুষ্টকম্ ।
নালং কিঞ্চন বিভতে বিমূশতাং যন্মাৎ পরস্মাদিভোস্তব্যে প্রীপ্রক্র্যান ইদং শ্রীদক্ষিণাম্ব্রে ॥ ৯ ॥
সর্ব্যাত্রমতি স্ট্রিরুত্মিদং যন্মাদম্নিংস্তবে,
তেনাস্ত্রপ্রবাত্রথার্থমনাদ্যানাচ্চ সংকীর্ত্রনাং ।
সর্ব্যাত্রমহাবিভ্তিসহিতং স্থাদীধ্রত্বং স্বতঃ,
সিন্ধেরুৎ পুনরষ্ট্রাপরিণতং চৈর্ধ্যামবাহ্তম্ ॥ ১ ॥ ॥

বটবিটপিসমীপে ভূমিভাগে নিষ্ধাং, সকলম্নিজনানাং জ্ঞানদাতারমারাৎ। ত্রিভূবনগুকমীশং দক্ষিণামূর্ত্তিদেবং, জননমরণতঃথচ্ছেদদকং নমামি॥ ১১॥

বং অন্যান্ত অবস্থাতে বিভামান আছেন, যিনি নিরন্তর পরিবর্ত্তনশীল চিত্ত ও ক্রর্বুত্তি-সম্ফের মধ্যে "আমি"এই প্রকারে অন্তরে প্রকাশ পাইতেছেন, বাঁহাকে জনা করিলে আত্মার প্রকাশ হয়, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি শীগুরুকে নমস্কার॥ ৭॥

যিনি স্বস্থামিসম্বন্ধ নিবন্ধন কেহ শিষ্য, কেহ গুৰু, কেহ পিতা এবং কেহ লু ইত্যাদি প্ৰকাৱে কাৰ্য্যকাৱণভেদে বিশ্ব দৰ্শন করেন এবং পুৰুষ জ্বাগ্ৰং ালে ও স্বপ্নাবস্থায় মায়াতে পরিলামিত হন অর্থাৎ যাহার মায়াতেই জাগ্রৎ স্বপ্নাবস্থা হইতেছে, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি গুৰুকে নমস্কার ॥ ৮॥

পৃথিবী, জল, অনল, অনিল, আকাশ, সুর্য্য ও পুরুষ বাঁহার এই অষ্ট-ইতে চরাচব বিশ্ব সংস্থিত হইয়াছে, বিশেষরূপে বিবেচনা করিয়া দেখিলে বে ভূ পরমাত্রা ভিন্ন অন্ত কিছুই বিজমান বলিয়া বোধ হয় না, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি।
ভিককে নমস্কার ॥ ১ ॥

বাহার স্কাস্ত্র প্রকটাকৃত হইসাছে অর্থাৎ এই স্তবে যিনি স্ক্**ময় বলিয়।**বিভিত্ত হইয়াছেন, তাঁহার শ্রবণ, মনন, ধ্যান ও কীর্ত্তন দারা মহাবিভৃতি
হিত্ত স্কারীত্ব ও ঈশ্বত্ত স্বতঃসিদ্ধ স্মাছে, স্মার বাহার অব্যাহত ঐশ্বর্য অষ্ট-স্ক্রিপে পরিণক্ত হইয়াছে, ঐ অষ্ট ঐশ্ব্য ক্থনও বিনষ্ট হয় না॥ ১০॥

যিনি বটবুক্ষ-সন্নিধানে ভূতলে উপবিষ্ট হইয়া অভ্যাগত মুনিজনকে স্বীর

চিজং ৰটতবোষ্দে বৃদ্ধাঃ শিষ্যা গুরুষ্কা।
গুরোল মৌনং ব্যাথ্যানং শিষ্যান্ত ছিলসংশলাঃ ॥ ১২ ॥
গুল নমঃ প্রণবার্থার গুদ্ধজানৈকমূর্ভরে।
নির্মানার প্রশান্তার দক্ষিণাম্প্রির নমঃ ॥ ১৩ ॥
নিধরে সর্কবিদ্ধানাং ভিবজে ভবরোগিণাষ্।
গুরবে সর্কবিদ্ধানাং দক্ষিণাম্প্ররে নমঃ ॥ ১৪ ॥
মৌনব্যাথ্যাপ্রকটিতপরব্রদ্ধত্বং বুমানং,
বশিষ্ঠান্তে বসদ্বিগপেরাবৃতং ব্দ্ধানশর্পং,
স্বান্ধারামং মুদিতবদনং দক্ষিণাম্র্রিমীড়ে ॥ ১৫ ॥

रें जिपिक गाम् खिल्डा जम्।

শিষাক্সপে জ্ঞানপ্রদান করিয়াছেন এবং বিনি ত্তিলোকের শুক এবং জনন-মর জনিত তুঃপচ্ছেদ করেন, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি গ্রীগুরুকে নমস্কার॥ ১১॥

দক্ষিণামূর্দ্তিরূপ শ্রীপ্তকর আক্র্যা মাহাত্ম্য এই যে, বটবৃক্ষমূলে বাঁহারা শিং তাঁহারা বৃদ্ধ এবং বাঁহারা প্তক, তাঁহারা যুবক, আর গুরু মৌন হইয়া ধ ব্যাখ্যা করিতেছেন, অথচ তাহাতেই শিষ্যগণের সংশয়নির্সন হইতেছে।১

বিনি প্রণবের প্রতিপাত, যাঁহার মূর্ব্তি শুদ্ধ-জ্ঞানময়, যিনি নির্মাল ও প্রশা সেই দক্ষিণামূর্ত্তিকে নমস্কার। ১০॥

যিনি সর্ব্ববিধ বিষ্ণার আকরশ্বরূপ, যিনি সর্ব্বপ্রকার রোগীর চিকিৎসং যিনি সর্ব্বলোকের গুক, সেই দক্ষিণামূর্ত্তি শ্রীগুরুকে নমস্কার ॥ ১৪ ॥

শ্রীদক্ষিণামূর্ষ্টি গুকদেব মৌনভাব অবলম্বন পূর্বক বেদবিজাদি ব্যাগ করিয়া উপদেশ প্রদান করেন, তাহাতে শ্রোত্রন্দের ব্রহ্মতব্ প্রকাশ পাই খাকে, তিনি যুবা হইরাও বৃদ্ধতম শিষাদিগকে উপদেশ করেন। ব্রহ্মি মুনিপ্রবর শিষাবর্গ নিরন্তর তাঁহাকে পরিবেষ্টন করিয়া থাকেন, চিন্নয় ব্র তাঁহার করতলগতবং প্রতীয়মান ছিলেন, তিনিই নিষত আত্মাতে ক্রী করিতেন, স্বয়ং মুর্ষ্টিমান্ আনন্দস্বরূপ ছিলেন ও মৌনভাবে স্বর্গ করিতেন, এইরূপ দক্ষিণামূর্ষ্টি শ্রীগুর্ককে ভর্জনা করি ॥ ১০

निक्र**ां**म्**डिं**खर प्रमाश्च ।

কালভৈরবাফক।

•

শ্ৰীগণৈশার নম:।

বরাজদেব্যোনপাবনাজিব পদজং, ব্যালযজ্জস্ত্রমিন্দুশেথরং কুপাক্রম্।

নাবদাদিযোগির দ্বনিতিং দিগধরং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥১॥

চালুকোটিভাস্বরং ভবান্ধিতারকং পরং, নীলকণ্ঠনীন্দিতার্থদারকং ত্রিলোচনম্।

কালকালমম্ব্রাক্ষমক্ষশ্লমকরং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥ ২ ॥

শ্লটকপাশদগুপাণিমাদিকারণং, ভামকারমাদিদেবমক্ষরং নিরামরম্।
ভীমবিক্রমং প্রভুং বিচিত্রতাগুবপ্রিয়ং,কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে॥৩॥

ভৃক্তিমুক্তিদায়কং প্রশস্তচাকবিগ্রহং, ভক্তবংসলং স্বিতং সমন্তলোকবিগ্রহম্।

নিক্ষান্নোক্তহেমকিন্ধিনীলসংকটিং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥৪॥

স্বরাজ ইন্দ্র বাঁহার পবিত্র পাদপদ্ম সেবা করেন, বাঁহার গলদেশে নাগক্রোপবীত লম্বমান আছে, ললাটে শশধর বিরাজ করিতেছেন, যিনি সর্ক্রবিবের প্রতি কপা বিতরণ করিয়া গাকেন, নারদাদি বোগিগণ সর্ক্রদা বাঁহার
দনা করেন, সেই কাশীপুরীর অধীশ্বর দিগস্বর কালভৈরবকে ভজনা করি ॥১॥
বিনি কোটিস্থর্যের লায় তেজস্বী, যিনি সংসারসমূদ্রের পরিত্রাণ-কর্ভা
বাঁহার সেবা করিলে আর পুনরায় সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না),
নি পরব্রহ্মরূপী, বাঁহার কঠদেশ নীলবর্ণ, যিনি স্বীয় সেবককে অভিল্যিতার্থ
দান করেন, যিনি ত্রিনেত্র, ক্রতান্তেরও অস্তক্ররূপ (যিনি ভক্তবৃন্দের যমভ্র
বনাশ করেন), বাঁহার নেত্র পদ্মদলসদৃশ কিংবা চক্র বাঁহার নয়নরূপে বিছ্রবান আছেন, বাঁহার করে অক্রমালা ও শ্ল শোভা পাইতেছে, সেই কাশীব্রীর অধীশ্বর কালভৈরবকে ভজনা করি ॥ ২ ॥

যাঁহার করে শূল, টক (অস্ত্রবিশেষ), নরম্ণ্ড ও দণ্ড বিজ্ঞমান, যিনি জ্ঞাণ তব আদিকারণ, যাঁহার দেহ জ্ঞামবর্ণ, যিনি আদিদেব, যিনি ক্ষন্ত্রোদয়শূল, ইনি অবিনাশী, যিনি ভীষণ পরাক্রম প্রদর্শন করেন, যিনি জ্ঞাতের অদ্বিতীয় ধৌষর, যিনি অদ্ভুত নৃত্য করিতে ভালনাদেন, ইনেই কানীপুরীর অধীশ্বর — গ্লীভেরবকে ভুজনা করি॥ ৩॥

যিনি স্বীর ভক্তগণকে ইতকালে নানারূপ ভোগ করাইয়া অক্সিম্সময়ে

ধর্মনেতৃপালকং অধর্মমার্গনাশকং, কর্মপাশমোচকং সুশর্মদায়কং বিভূম্।
অর্থবর্ণশেষপাশশোভিতাক্ষমভুলং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥ ८॥
রছপাছকাপ্রভাতিরামপাদযুগ্যকং, নিত্মে দ্বিতীয়মিষ্টদৈবতং নিরঞ্জনম্।
মৃত্যুদর্পনাশনং করালদংষ্টুমোক্ষণং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥ ৬॥
অউহাসভিরপদ্যজাওকোশসন্ততিং, দৃষ্টিপাতনষ্টপাপজালম্গ্রশাসনম্।
অইসিদ্ধিদায়কং কপালমালিকন্ধরং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে ॥ ৭
ভূতসংঘনায়কং বিশালকীর্ভিদায়কং, কাশিবাসলোকপুণ্যপাপশোধকং বিভূম্
নীতিমার্গকোবিদং পুরাতনং জগৎপতিং, কাশিকাপুরাধিনাথকালভৈরবং ভজে

মোক্ষ প্রদান করিয়া থাকেন, যাঁহার দেহ অতি প্রশন্ত ও মনোহর, বি আপন ভক্তবৃদ্ধকে প্রিয়জ্ঞান করেন, যাঁহার মুখে নিয়ত মন্দ মন্দ হাস্ত বিং জিত আছে, অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড যাঁহার শরীর, যাঁহার কটিদেশ শব্দায়মান ক্ষুদ্র বি কায় সমার্ত, সেই কাশীপুরীর অধীধর কালভৈরবকে ভজনা করি॥৪॥

যিনি ধর্মের সেতৃ রক্ষা করেন এবং অধর্মমার্গ দূর করিয়া দেন, যিনি জ গণের কর্মপাশ ছেদন করেন, যিনি সেবকগণকে অতৃল সুথ প্রদান করে বিনি অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের অদ্বিতীয় অধীখর, যাঁহার স্থবর্ণবর্ণ অঙ্গ নাগপাশে সম উভ আছে, সেই কাশীপুরীর অধীখর কালভৈর্বকে ভজনা করি॥ ৫॥

শাঁহার চরণদ্য রত্ত্ব-পাতকার প্রভাতে অতীব রমণীয় হইয়াছে, যিনি নি (অনস্তকালস্থায়ী), যিনি অদিতীয় এবং জীবকুলের ইষ্টদেব, যিনি স্কাবিং নির্লিপ্ত, যিনি কৃতান্তের দর্প হরণ করেন, যিনি স্বীয় ভক্তগণকে করাল কালদৃদ্ হইতে মৃক্তি দেন, সেই কাশীপুরীর অধীখর কালভ্রেবকে ভজনা করি ॥ ৬

ধাঁহার অত্যুক্ত হাস্তে বন্ধাওকোষ ভগ্ন হয়, ধাঁহার দৃষ্টিপাতমাত্তে পাত রাশি দৃরে পলায়ন করে, ধাঁহার উগ্র শাসন সর্বত্ত অপ্রতিহত, যিনি ই সেবককে অণিমাদি অষ্টসিদ্ধি প্রদান করেন, ধাঁহার গলদেশে নরমুঙের মা বিরাজিত, সেই কাশীপুরীর অধীশ্ব কালতৈরবকে ভজনা করি। ৫॥

যিনি ভৃতসকলের অধিনায়ক, যিনি আপন ভক্তগণকে অতুল কীর্ন্তি প্রদ করেন এবং যিনি কাশীবাসিগণের পাপপুণ্য শোধন করেন (কাশীবাসীদিং পাপপুণ্য নিরম্ভ করিয়া তাহাদিগকে মোক্ষফল দান করিয়া থাকেনু), ফি জগতের অঘিতীয় ১ অধীখর, যিনি নীতিমাঠের বিশেষ অভিজ্ঞ, যিনি সকং আদি এবং জগৎপতি, সেই কাশীপুরীর অধীখর কালভৈরবকে ভক্ষনা করি। কালভৈরবাষ্টকং পঠস্তি যে মনোহরং,, জ্ঞানমুক্তিসাধনং বিচিত্রপুণ্যবর্ধনম্। শোকমোহদৈন্যলোভকোপতাপনাশনং, তে প্রয়াস্তি কালভৈরবাজিবুসন্নিধিং ধ্রুবম্॥ ৯॥

• ইতি শ্রীমুজ্বরাচার্য্যবিরচিতং কালভৈরবাষ্টকম্॥

সঙ্কটনাশনলক্ষীনৃসিংহস্তোত্ত।

শীগণেশায় ননঃ।

শ্রীমৎপরোনিধিনিকেতনচক্রপাণে, ভোগীন্দ্রভোগমণিরঞ্জিতপুণ্যমূর্ত্ত। বোগীন শার্যত শরণ্য ভবান্ধিপোত, লন্ধীনৃদিংহ মম দেহি করাবলম্ম । ১॥:
ব্রন্ধেন্দ্রক্রমক্রদর্ককিরীটকোটি-সম্ঘটিতান্তিব্ কমলামলকান্তিকান্ত।
লন্ধীলসংকুচসরোকহরান্তহান্তহংস, লন্ধীনৃদিংহ মম দেহি করাবলম্ম ॥ ২॥

যাহারা পরমা ভক্তি সহকারে এই কালভৈরবাষ্টক পাঠ করে, তাহা-গের বন্ধবিজ্ঞান ক্রাঞ্চিত হয়, মোক্ষপ্রাপ্তি ঘটে, বিচিত্র পুণ্যরাশি প্রবর্ধিত য়, শোক, মোহ, দৈন্য, লোভ ও উপপাতক বিনাশ পার এবং তাহারা কাল-চরবের পাদপদ্ম-সন্নিধানে গমন করিতে পারে ॥ ১॥

কালভৈরবান্তক সমাপ্ত।

হে শ্রীপতে ! ক্ষীরোদসম্দ্রে তোমার অবস্থান । হে চক্রপাণে ! নাগগণাঞা
শ্য অনস্তের কণাস্থিত মণিসমূহে তোমার পুণামূর্স্তি সুরঞ্জিত, তুমি যোগির্দেশর

শ্বর, তুমি সনাতন, তুমিই সংসার সম্দ্রপারের তরণী । হে সলন্ধীক নুসিংছবি ! আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর (হস্তপ্রসারণ করিয়া গ্রহণ কর) ॥ ১ ॥

হে বিভো ! ব্রহ্মা, ইন্দ্র, মকদ্গণ ও আদিত্য ইহাঁরা নিরস্তর অদীর পাদ
শ্বে প্রণতি করেন, তাঁহাদিগের মৌলিস্থিত মুক্টে ; তোমার পদান্ধ সংঘটিত
ক্রিতছে বলিয়া তোমার পাদপ্রের নির্মালকান্তি অতি মনোহর হইয়াছে ।

মি ক্মলার কুটকমলের হংসম্বর্জপ । হে সলন্ধীক নুসিংহদেব ! তুমি আমাকে

রাবলম্বন দেও ॥ ২ ॥

সংসারবোরগহনে চরুতো মুরারে, আরোগভীকরম্গপ্রবরার্দিও ।

আর্ত্তরু মংসর্নিদাঘনিপীড়িত জু, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবলম্।

সংসারক্পমতিবোরমগাধমূলং, সংপ্রাপ্য চুংখণতসর্পসমাকুলন্ত।

দীনক্ত দেব রূপণাপদমাগত জু, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবলম্। ৪

সংসারসাগরবিশালকরালকাল-নক্রগ্রহণ্ডসননিগ্রহবিগ্রহন্ত।

র্যপ্রক্তর রাগরসনোর্দ্ধনিপীড়িত জু, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবলম্ম্

সংসারবৃক্ষমববীজমনস্তকর্মশাঝাশতং করণপত্রমনক্রপুপান্।

আরুহু তুংখফলিতং পততো দরালো, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবল

সংসারস্পঘনবক্তু তরোগ্রতীত্র-দংখ্রাকরালবিবদম্ববিন্তমূর্তে।

নাগারিবাহন স্থান্ধিনিবাস শৌরে, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবলং

হে মুরারে! আমি নিয়ত সংসারত্রপ বোরতর বনে পরিভ্রমণ করি রোগদ্ধপ ভীষণ হিংপ্রজন্ত্রগণ সর্ব্বদা আমাকে পীড়ন করিতেছে, আমি ম দ্ধপ গ্রীম্বপীড়নে পীড়িত হইরা অতীব ব্যাকুল হইরাছি। হে ফ দুসিংহদেব। আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর ॥ ৩॥

হে দেব ! আমি অতি ভীষণ অতলম্পর্শ ভবক্পে নিমগ্ন রহিয়াছি, "
ছংথক্প ভূজক আমাকে নিয়ত ব্যাক্সিত করিতেছে, আমি অতি দী
নিতান্ত ক্লেশকর অবস্থার পতিত আছি। হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব ! ই
ক্রাবলম্বন প্রদান কর । ৪ ।

হে দেব! বিশাল ভবসাগরে পতিও করাল কালস্কপ কুজীর বদন করিরা আমার দেহ গ্রাস করিতেছে, আমি নিয়ত নানাক্রেশে অভিজ্ এবং রাগরসনাক্ষপ তরকে (লোভস্কপ) পতিত হইরা সর্বনাই বিহুতৈছি, হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব! আমাকে করাবল্যন প্রদান কর।

হে ক্লপালো ! পাপসমূহ যাহার বীজ, জনস্তুকর্ম যাহার শত শত শ শ্রসারিত রহিরাছে, ইল্লিয়গ্রাম বাহার পত্র এবং স্বরং অনক যাহা এবং তৃঃথ যাহার ফল, আমি সেই সংসারবৃক্ষে আর্ড হইরা এবন ছইতেছি, হে সলন্ধীক নৃসিংহদেব ! আমাকে ক্রাবলখন প্রদান ক

द्ध शक्र फ्यांश्न ! मः मात्रक्षभ कृष्यभ तमन-तामान कतिया आभार कतियाद्ध, ठाशत कवान मन्दर्भ छे श्रेष्ठ व्यत्ति आभात मर्व्याभ मध्य आभि विनष्ठ श्रेष्टिक । द्ध की त्याममानवनाविन् । द्ध त्योद्ध । द्धं वृतिश्रुष्ट । आभादक कवावनयन श्रमान कव ॥ १ ॥ সংসারদাবদহনাত্রভীকরোক-জালাবলীভিরভিদ্ধতন্ত্রভা ।
ত্বংপাদপদ্মসরদীশরণাগতন্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবদ্ধম্ ।।
সংসারজালপতিতন্ত জগদিবাস, দর্কেজিরার্থবিভিশার্থক্রে নিশম্ভ ।
প্রোংথণ্ডিতপ্রচ্রতাল্কমন্তক্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবদ্ধম্ ।।
সংসারভীকরকরীজ্ঞকরাভিঘাত-নিশিষ্টমর্ম্মবপুবং সকলার্ভিনাশ ।
প্রাণ্ঠরাণভবভীতিসমাকৃলন্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবদ্ধম্ ।)।
অঙ্কল্প মে হতবিবেকমহাধনন্ত, চৌরৈঃ প্রভো বলিভিরিজিরনামদেরেঃ ।
মোহারক্পকৃহরে বিনিপাতিতন্ত, লন্ধীনৃসিংহ মম দেহি করাবল্ধম্।)।
লন্ধীপতে কমলাভ সুরেশ বিকো, বৈক্ঠ ক্রফ মধুস্দন পুকরাক ।
বন্ধা কেশব জনার্দ্ধন বাস্থদেব, দেবেশ দেহি কপণল্ভ করাবল্ধম্।)২।

্হে দেব ! আমি সংসাররূপ দাবানলে কাতর হইরাছি, সেই দাবানলের
রঙ্গরী শিথাবলী মদীর গাত্ররোমসকল দশ্ধ করিতেছে, আমি আপনার
দিছ্যুরূপ সরোবরে আখ্রুর লইলাম। হে সলন্ধীক নুসিংহদেব। আমাকে
রোবলম্বন প্রদান কর ॥ ৮॥

হে জগরিবাস ! আমি সংসারজালে মীনক্সপে পতিত হ**ইরাছি, ইন্ত্রিটের** ব্যরসকল বভিশরূপে আমার শিরোপরি তালুপ্রদেশ গণ্ড গণ্ড করিতেছে। হে লিল্কীক নুসিংহদেব ! আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর। ১।

'হে সর্মন্থ: পহারিন্! সংসাররপ ভীষণ গজের স্বীর শুণ্ডাভিঘাতে আমান দহের মন্মন্তন নিম্পেষণ করিতেছে, হে সর্মন্তিহারিন্! আমি প্রাণপ্রশাপ-চয়ে অভীব ব্যাকল হইয়াছি। হে সলস্বীক নৃসিংহদেব। আমাকে করাব-স্থিন প্রদান কব। ১০॥

হে প্রভা । আমি অজ্ঞানে অন্ধ হইরাছি (হিতাহিত কিছুই ব্রিতে পারিতছি না); ইন্দ্রিয়-নামক প্রবল চৌরগণ মদীর বিবেকরূপ মহাধন হরণ চরিয়া মোহান্ধকৃপের গভীর-বিবরে আমাকে নিপাতিত করিরাছে। হে লেম্বীক নৃসিংহদেব। আমাকে করাবলম্বন প্রদান কর॥ ১১॥

হে লন্দ্রীপতে ! হে পদ্মনাভ ় হে বিষ্ণো ! হে বৈকুণ্ঠনাথ ! হে কৃষ্ণ ! ব্রে ।ধুস্থন ! ক্তে কমললোচন ! হে ব্রহ্মক্রপিন্ ! হে কেশব ! হে জনার্থন ! হে বিদেব ! হে দেবেশ ! এ দীনকে করাবল্যন প্রদান কর ॥ ১২ ॥ यत्रामाञ्चल । বিশ্ব প্রক্রি প্রক্রিক বাব করিব বিদ্যালিক বিশ্ব বি

ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমৃচ্ছক্ষরাচার্য্যবিরচিতং
সক্ষটনাশনাশনলক্ষীনৃসিংহন্টোত্রম্ ॥

ষট্পদীস্তোত্র।

---0¢0<---

শ্ৰীগণেশায় নম: ৷

অবিনয়মপনয় বিষ্ণো নময় মনঃ শময় বিষয়য়ৢগড়য়য়য় ।

ভতদয়াং বিস্তারয় তারয় সংসারসাগরতঃ ॥ ১ ॥

দিবাধুনীমকরন্দে পরিমলপরিভোগসচ্চিদানন্দে ।

শীপতিপদারবিন্দে ভবভয়বেশচ্ছিদে বন্দে ॥ ২ ॥

সত্যপি ভেদাপগমে নাথ তবাহং ন মামকীনস্বম্ ।

সামুদ্রো হি তরঙ্গঃ ক্রচন সমুদ্রো ন তারঙ্গঃ ॥ ৩ ॥

ভ্রমরগণ যেমন মধুপানের আশার সাধারণ পদ্মে অন্তরক্ত হয়, শঙ্করাচ
তজ্জপ সলন্ধীক নৃসিংহদেবের চরণে আসক্ত হইয়া সংসার-পরিহারার্থ বাঃ
মারাতে দেহ পরিগ্রহ করিতে হয়, সেই সলন্ধীক নৃসিংহদেবের স্থকর
প্রচুর প্রবাহযুক্ত গভীর অর্থ-সংবলিত করাবলম্বন-ন্তর পাঠ করিয়াছিলেদ।
সঙ্কটনাশন লন্ধীনৃসিংহ-ন্তর সমাপ্ত।

হে বিষ্ণো! আমার অবিনয় অপনয়ন কর, মনকে দমন কর, বিষয় স্থার শাস্তিবিধান কর, সর্ব্বজীবে দয়া বিতরণ কর এবং আমাকে অ ভীষণ ভবসমূদ্র হইতে উদ্ধার কর॥ ১॥

স্করধুনী যে পাদপদ্মের মকরন্দস্করপ, যে পদের পরিমল উপভোগ করি
সচ্চিদানন্দলাভ হয়, যে চরণদ্বয় সংসারভীতি ছেদন করে, সেই শ্রীপ্তি
তিরণাক্তম্পাল বন্দনা করি॥ ২॥ '

হে নাথ। যথন দৈত্বৃদ্ধি বিদ্রিত হয়, তথন 'আমি তোমার' ও''ড় - আমার' এইপ্রকার জ্ঞান থাকে না। যেরূপ সাগর ও তরঙ্গ একই পদা উদ্ধৃতনগ নগভিদ্মুক্ত দুমুজকুলামিত্র মিত্রশিদ্রি ।
দৃষ্টে ভবতি প্রভবতি ন ভবতি কিং ভবতিরস্কাম: ॥ ৪ ॥
মংস্যাদিভিরবতাঠরর্বতারবতাহবতা সদা বস্থাম্ ।
পরমেশ্বরপরিপাল্যো ভবতা ভবতাপভীতোহহম্ ॥ ৫ ॥
দামোদর গুণমন্দির স্তুন্দরবদনারবিন্দ গোবিন্দ ।
ভবজলধিম্থনমন্দর পরমং দরমপনর মং মে ॥ ৬ ॥
নারায়ণ করণাময় শরণং করবাণি তাবকো চরণো ।
ইতি যটপদী মদীয়ে বদনসরোজে সদা বস্তু॥ १ ॥

ইতি পুরমহংসপরিবাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্চন্ধরাচার্য্যবিরচিতং ষট্পদীন্তোত্তম্ ॥

স্বতবাং দাগরের তরঙ্গ ও তরঙ্গের দাগর, এই প্রকার জ্ঞান হইতে পারে না, বাস্তবিক দাগর ও তরঙ্গ উভয়ই এক, তদ্ধপ তুমি ও আমি এক॥ ৩॥।

হে দেব ! তুমি গোবর্দ্ধনপর্বত উভোলন করিয়াছ, তুমি ইন্দ্রের অমুক্ত এবং দৈত্যগণের পরমশক্র, চন্দ্র-স্থ্য তোমারই চন্দ্র, তুমি সকলের প্রভূ, তোমাকে জানিতে পারিলে সংসার তিরস্কার বলিয়া বোধ হয় না কি ? অর্থাৎ তোমার জ্ঞান হইলে সংসার অতি তুচ্ছ ও ঘুণ্য বলিয়া অমুক্ত হয় ॥ ৪ ॥

হে প্রভা । তুমি মীনাদি অবতার গ্রহণ পূর্বক নিরস্তর বস্ত্রমতীকে রক্ষা করিছে। হে পরমেশ্বর । আমি তোমার পরিপাল্য, কিন্তু অধুনা সংসারতাপে ভীত হইরাছি, তুমি আমার ভবতাপ দূর কর॥ ৫॥

হে দামোদর ! তুমি নিথিল ওণের আধার, তোমার ম্থপদ্ম অতীব রমণীয়া, হে গোবিন্দ ! তুমি সংসারসম্ভ্রমথনের মন্দরস্বরূপ, তুমি আমার পরম সংসার-ভন্ন নিবারণ কর॥ ৬॥

হে নারারণ । হে করুণামর । আমি অদীর পদছরে শরণাপর হইলাম, আমাকে আশ্রের প্রদান কর । অধুনা আমার এই প্রার্থনা যে, তোমার এই ইট্পদী অর্থাৎ তোত্তরূপ সমর নিরস্তর আমার বদনরূপ পদ্মে অবস্থিতি ক্রক ॥ ৭ ॥

ষট্পদীক্ষোত্র সমাপ্ত।

অচ্যুতাষ্টক।

শ্ৰীগণেশায় নমঃ

অচ্যতাচ্যত হরে পরমাত্মন্, রাম রুঞ্চ পুরুবোজম বিঞা । বাস্থদের ভগবন্ধনিরুদ্ধ, শ্রীপতে শমর ত্রংখমশেবস্ ॥ ১ ॥ বিশ্বমঙ্গল বিভো জগদীশ, নন্দনন্দন নৃসিংহ নরেন্দ্র । মৃক্তিদারক মৃকুন্দ ম্রারে, শ্রীপতে শমর ত্রংখমশেবস্ ॥ ২ ॥ রামচক্র রঘুনারক দেব, দীননাথ ছরিতক্ষরকারিন্ । বাদবেক্র যত্ভ্রণ যজ্ঞ, শ্রীপতে শমর ত্রংখমশেবস্ ॥ ৩ ॥ দেবকীতনর ত্রংখদবাধে, রাধিকারমণ রম্য ক্রংখমশেবস্ ॥ ৩ ॥ ত্রংখমোচন দ্রার্ণব নাথ, শ্রীপতে শমর ত্রংখমশেবম্ ॥ ৪ ॥

হে অচ্যত। তুমি অব্যয়, তে হরে ! তুমি প্রমান্ধা, তুমিই রাম,তুমিই রুষ হে বিষ্ণো ! তুমি সকল পুরুষের শ্রেষ্ঠ। তে বাস্থদেব ! তে অনিক্ষা। শ্রীপতে ! তুমি মদীয় অশেষ ডঃথের শাস্তিবিধান কর ॥ ১ ॥

হে বিভো! তুমি জগতের কল্যাণসাধন কর, হে জগদীশ। হে নন্দনন্দন হে নৃসিংহরূপিন্! হে নরেক্ত। তুমি জুক্তজ্ঞনের মুক্তিবিধান কর। হে মুক্ত্র হে মুরারে। হে জীপতে। তুমি আমার অশেষ ছঃথের শান্তিবিধান করি দাও॥ ২॥

হে দেব ! তুমি রামচন্দ্ররূপে অবতীর্ণ হইরাছ, তুমিই রঘ্বংশের অধী।
তুমি দীনব্যক্তির আত্মর, তুমি ভক্তবৃদ্দের হৃছতির ক্ষর কর, তুমি বাদবগণে
ইক্সম্বরূপ, তুমি যত্বংশের অলঙ্কার এবং তুমিই বজ্ঞবরাহরূপ ধারণ করিবা।
হে শ্রীপতে ! তুমি আমার অশেষ তঃথের শান্তিবিধান কর ॥ ৩॥

হে দেব। তুমি দেবকীর পুত্ররূপে অবতীর্ণ হইরাছ, তুমি মানবগণের ছা কাননের অগ্নিস্তরূপ। তে রাচি গ্রমণ। তোমার মৃর্থি অতি মনোহর, নাখ। তুমি সকলের ছঃথমোচন কর, তুমি রূপাসাগর। তে স্থীপতে। তু আমার অশেব ছঃথের শান্তিবিধা কর॥৪॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

গোপিকাবদনচক্রচকোর, নিজ্য নিজ্ঞ নির্ম্বন জিফো।
প্রবিপ জয় শয়র শর্মে, শ্রীপতে শমর তৃঃথমশেষম্ ॥ ৫ ॥
গোক্লেশ গিরিগারণ ধীর, বম্নাচ্ছতটথেলনবীর।
নারদাদিম্নিবন্দিতপাদ, শ্রীপতে শমর তৃঃথমশেষম্ ॥ ७ ॥
ভারকাধিপ তৃত্তর গুণাকে, প্রাণনাথ পরিপূর্ব ভবারে।
জ্ঞানগমা গুণসাগর বন্ধন্, শ্রীপতে শমর তৃঃথমশেষম্ ॥ ৭ ॥
তৃষ্টনির্দ্ধনন দেব দয়ালো, পদ্মনাভ ধরণীধর ধীমন্।
রাবণাস্তক রমেশ ম্রারে, শ্রীপতে শমর তৃঃথমশেষয়্ ॥ ৮ ॥

হে দেব। তুমি গোপিকার ম্থশশধরের চকোরস্বরূপ অর্থাৎ গোপীগণ তোমার ম্থ দর্শনে অপার আনন্দলাভ করে। তুমি ত্রিগুণাজীত, নিজ্য, নির৯ন, তুমি জরশীল, পূর্ণবন্ধরপ, তুমি দকলের কল্যাণবিধান কর, তুমি দকলের
উৎকর্ষবান্, হে শর্কা। হে শ্রীপতে। তুমি আমার অশেষ ছঃথের শান্তিবিধান
করিয়া দাও॥ ৫॥

হে দেব ! তুমি গোকলের অধিপতি, গোবর্দ্ধনপর্বত ধারণ করিরাও অচল-ভাবে বিরাক্তিত ছিলে, তুমি যমুনার নির্মণ ভটভূমে ক্রীড়া করিরা থাক এবং তুমিই জগতের অধিতীয় বীর। নারদাদি দেবধিবৃদ্ধ সর্বদা ভোমার পাদপদ্ম দেবা করিতেছেন। হে শ্রীপতে ! তুমি আমার অশেব তংথের শান্তি কর॥ ৬॥

হে দেব। তুমি বারকাপুরীর অধিনারক, তুমি ছন্তর (কেহ তোমার মাহান্ত্রোর ইয়তা করিতে পারে না), তুমি সমগ্র গুণের সাগর, তুমি প্রাণনাথ ও পূর্ণবন্ধরূপ, তুমি মানবগণের সংসার বিনাশ কর। হে ব্রহ্মনূ। তুমি একমাত্র জ্ঞানের গোচর এবং তুমি গুণসাগর। হে প্রীপত্তে। তুমি জ্ঞামার জ্পের হুংথের শান্তিবিধান কর॥ १॥

হে দেব ! তুমি ছ্টগণের নির্দানন কর, ভূমি অতিশব রুপালু, হে পদ্ধনাভ ! তুমি অনন্তরূপে বস্থাতী ধারণ করিয়াছ, তুমি সর্বার্কির আধার, তুমি
রাবিণের সংহারসাধন করিয়াছ, হে রমেশ ! হে ম্রারে ! হে শ্রীপতে ! তুমি
আমার অশেষ ছ:থের শান্তিবিধান কর ॥ ৮ ॥

অচ্যতাষ্টকমিদং রম্মীয়ং, নির্মিতং ভবভয়ং বিনিহস্তম্ । যঃ পঠেষিবয়বৃত্তিনিবৃত্তির্জয়তঃখমথিলং দ জহাতি ॥ ৯ ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যবিরচিত্রমৃত্যতাষ্ট্রকস্তোত্তম্ ॥

শিবাপরাধ ক্ষমাপণস্তোত্ত।

শীগণেশায় নম:।

আদৌ কর্মপ্রসঙ্গাৎ কলয়তি কলুমং মাতৃক্কো স্থিতং মাং, বিশু আমেধ্যমধ্যে ব্যথয়তি নিতরাং জাঠরো জাতবেদাঃ। যদ্যদৈ তত্র হঃখং ব্যথয়তি নিতরাং শক্যতে কেন বকুং, ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শেব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ১ ॥ বাল্যে হঃখাতিরেকো মললুলিতবপুঃ স্তম্পানে পিপাসা, নো শক্যঞেন্দ্রিয়ভোগ ভবগুণজনিতা জন্তবো মাং তৃদন্তি॥

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য সংসারতঃখসংহারার্থ পরম রমণীয় এই অচ্যুতাষ্ট্রক-স্থোত্ত প্রণয়ন করিয়াছেন। যিনি এই স্থোত্ত পাঠ করেন, তিনি বিষয়ভোগ-বাসনার নির্ত্তি করিয়া অথিল জন্মতঃখ বিনাশ করিতে পারেন॥ »॥

ইতি অচ্যতাষ্টকন্তোত্র সমাপ্ত।

প্রথমতঃ কর্মবন্ধ-নিবন্ধন অনেক পাপকল ভোগ হইরাছে, আমি বধন জননী-জঠরে নিবিষ্ট ছিলাম, তথন বিষ্ঠা ও মৃত্রমধ্যে নানারপ কষ্টভোগ করিতে হইরাছে এবং মাতার জঠরাগ্রি আমাকে সর্বাদা নানারপ ব্যথা দিরাছে; অতএব আমি যে তঃথ পাইরাছি, তাহা কে বর্ণন করিতে সমর্থ হইবে ? এই সকল তঃথই আমার অজ্ঞানকত অপরাধের ফল। হে শভো। হে শিব। হে মহাদেব। আমার যাবতীয় অপরাধ ক্ষমা কর॥ ১॥

ষথন আমার বাল্যাবস্থা ছিল, তথনও অদীম তৃঃখ ভোগ করিতে হইরাছে, তৎকালে আমি মলমধ্যে নিপতিত থাকিতাম, আমার দর্বাঙ্গ স্থীর মলে
পরিব্যাপ্ত ছিল, যথন স্তনপানে তৃষ্ণা জনিত, তুঁখন ইচ্ছামত স্তনপান করিতে,
পারিতাম না, আমার ইন্দ্রিগ্রাম সত্ত্বেও তাহাদিগের কার্য্যে অপজী ছিলাম;
স্বত্তরাং মশকাদি তমোগুণপ্রধান জীবগণ নিয়ত আমাকে হিংদা করিত,

নানারোগোপছ:থাছ্দরপরবশ: শকরং ন শ্বরামি,
কন্তব্যো মেহপরাধ: শিব লিব লিব ভো: শ্রীমহাদেব শন্তো ॥२॥
প্রৌচোহহং বৌবনস্থা বিষয়বিষধরৈ: পঞ্চির্ন্মপ্রকা,
দটো নটো বিবেক: শুতধন্য্বতীম্বাছ্সোথ্য নিষ্প্র:।
শৈবীচিন্তাবিহীনং মম হৃদয়মহো মানগর্কাধিকা

ক্ষেব্যো মেহপরাধ: শিব শিব শিব ভো: শ্রীমহাদেব শস্তো॥৩॥
বার্দ্ধকো চেন্দ্রিয়াণাং বিনতগতিমতিশ্চাধিদৈবাদি-তাপে:,
পাপে রোগৈর্বিয়াগৈন্ত্নব্দিতবপু: প্রৌচি্নীনং চ দীনম্।
মিপ্যামোহাভিলাবৈর্দ্ধ মতি মম মনো ধ্রুটেন্ধ্যানশূক্তং,
ক্ষন্তব্যো মেহপরাধ: শিব শিব শিব ভো: শ্রীমহাদেব শস্তো॥৪॥

নানারোগে অসীম ক্লেশভোগ করিয়া নিরন্তর উদরপোষণে ব্য ছিলাম, কিছু একবার শঙ্করনাম অরণ করি নাই। তে শিব, তে শস্তো, তে মহাদেব। এই বকলই আমার অজ্ঞানকত অপরাধ, অতএব আমার এই অপরাধ ক্ষমা কর॥२॥ আমার যৌবন ও প্রৌঢ়াবস্থা উপস্থিত হইলে পঞ্চ ইন্দ্রিন্তর্গন বিষয়-ভূজক্ষমগণ আমার মর্ম্মান্দ্রিতে দংশন করিত, তাহাতেই আমার বিবেক বিনষ্ট হইয়া যায়, তংকালে নিরন্তর মন বিষয়ভোগ-মত্ত ছিল, হিতাহিতবিবেচনা-শক্তি ছিল না, কেবল ধন, পুত্র ও যুবতী-সম্ভোগের আমাদকে স্থপজ্ঞান করিয়া তাহাতেই আসক থাকিতাম। আমার চিত্ত শিবচিন্তাশ্ল হইয়া মান ও গর্কের বশীভূত ছিল। এই সকলই আমার অজ্ঞানকত অপরাধের ফল। হে শিব! হে শজো! হি মহাদেব! আমার অপরাধ ক্ষমা কর॥ ৩॥

মধ্না বাৰ্দ্দকা উপস্থিত হইশ্লাছে, ইন্দ্রিয়গ্রাম ক্রমে ক্রমে শিথিল হইতেছে, ।তি. মতি সকলই ক্রমশ: ব্রাস হইতেছে, আধিদৈবিক প্রভৃতি তাপে নিরস্তর ধবিত্র হইতেছি, পাপ, তাপ, রোগ ও বিয়োগাদিতে সর্ব্বদা আমার দেহ স্বসন্ন হইতেছে, আমার দেই উদ্ধৃতস্বভাব ক্রমশ: ব্রাস হইতেছে, আমার মন মধ্যা মোহের বশীভূত হইয়া ভ্রমণ করিতেছে। মন একবারও ধ্র্জ্কির ধ্যানে নিমার হয় না, এই সকলই আমার অজ্ঞানকত অপরাধের ফল,অতএব হে শিব। স্বানার হয় শিব। হ শিকা। আমার অপরাধ ক্রমা করে॥ ৪॥

নো শক্যং স্বার্ত্তকর্ম প্রতিপদগহনপ্রত্যবারাকুলাথ্যং
শ্রেলতে বার্ত্ত্য কথং মে দিককুলবিহিতে ব্রহ্মার্কে চ সারে।
নাড়া ধর্মে বিচার: প্রবণমননরোঃ কি নিদিধ্যাসিতব্যং,
ক্ষেত্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব শৈব গাঁ শ্রীমহাদেব শন্তাে ॥ ৫ ॥
রাত্ত্য কলালে রপনবিধিবিধে নাহতং গান্ধতােরং,
প্রার্থং বা কদাচিছহতরগহনাং খণ্ডবিগ্নীদলানি।
নানীতা পদ্মালা সরসি বিকসিতা গন্ধপ্রেল্ডদর্থং,
ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শেব ভোঃ শ্রীমহাদেব শন্তাে ॥ ৬ ॥
তুর্ব্বৈশ্বনাল্যুকৈর্দ্ধিসিতসহিতেঃ স্বাপিতং নৈব লিন্ধং,
নো লিপ্তং চন্দনাদ্যে কনকবিরচিতেঃ প্রত্তাং ন প্রস্থানাঃ।
ধূপাে কপ্রদাপৈর্বিধিবসমূতেনেৰ ভক্ষ্যোপহারেঃ,
ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শন্তাে ॥৭॥

আমি যথন কার্য্যক্ষম ছলাম, তথন শ্বৃত্যক্ত কার্য্যের অফুষ্ঠান করি নাই, এ সকল কার্য্য কায়িক পরিশ্রমসাধ্য মনে করিয়া প্রতিপদে উপেকা করিয়াছি স্থতরাং ছিজগণের অবশ্র-কর্ত্তব্য ব্রহ্মলাভের পহাস্বরূপ জগতের সারভূত বৈদিক কার্য্যে আমার কিসে প্রবৃত্তি হইতে পারে
 যথন ধর্ম জানিয়াধ তাহাতে আস্থা করি নাই এবং শ্বৃতি ও বেদবিহিত কোন কর্মই করি নাই তথন আমার শ্রবণ, মনন বা নিদিধাসন কিছুই হইতে পারে না . অতএব হে শিব। হে মহাদেব। হে শভো! আমার অপরাধ ক্ষমা কর॥ ৫॥ ০

আমি স্নানবিধি অফুসারে প্রভাতে স্নানাচরণ করিয়া কথনও কোন অরণ মধ্যে গমন পূর্বক বিশ্বদল আহরণ করি নাই, আমি তোমার চরণে গদ্ধপুশ প্রদান করিব, এই কামনা করিয়া কোন সরোবর হইতে বিক্সিত কমলাবর্গ আনরন করি নাই, আমি তোমার নিমিত্ত ধৃপ-দীপ আহরণও করি নাই। ে শিব। হে শস্তো! হে মহাদেব। আমার অজ্ঞানকত অপরাধ ক্ষমা কর ॥৬

হে দেব ! আমি কথনও ত্লাক, মধু, মত, দধি, শর্করা একতা করিয়া কোলিবলিক সান করাই নাই, সামি কথনও স্থবর্ণপূজা বা চলন দারা তাঁহা পূজা করি নাই এবং ধুপ, কপূর-প্রদীপ ও রিবিধ রসমূক্ত ভক্ষণীয় বা কো উপহারও প্রদান করি নাই। হে শিব । তে মহাদেব । তে শালুজা । আমানিক্ত অপরাধ ক্ষমা কর ॥ ९॥

াকরাতাব্যের গ্রন্থমালা।

ধ্যাত্বা চিত্তে শিবাধ্যং প্রচ্রতরধনং নৈব দত্তং দ্বিজেন্ড্যো,
হব্যং তে লক্ষ্যংথ্যৈ ত্বহ্বদনে নাপিতং বীজমন্ত্র:
না তপ্তং গাঙ্কতীরে ব্রতজ্ঞপনিয়নৈ ক্রন্তল্লাপৈনে বেদৈঃ,
ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ৮ ॥
ছিত্বা স্থানে সরোজে প্রণবময়মকংকুস্তকে ক্ষ্মার্গে,
বাস্তে শান্তিপ্রলীনে প্রকটিতবিভবে জ্যোতীরূপে পরাধ্যে।
লিঙ্কং তে ব্রহ্মবাচ্যং সকলমভিমতং শক্ষরং ন শ্রামি,
ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ৯ ॥
নগ্নো নিঃসক্ষদ্ধন্তিপ্রহত্বগুণো নৈব দৃষ্টঃ কদাচিং।
উন্মন্তাবস্থ্যা ত্বাং বিগতকলিমলং শক্ষরং ন শ্রামি,
ক্ষন্তব্যো মেহপরাধঃ শিব শিব শিব শেব ভোঃ শ্রীমহাদেব শস্তো ॥ ১০ ॥

হে মহেশ্বর! স্থামি কথন তোমাকে চিস্তা করিয়া তোমার প্রীতির
নিমিন্ত ব্রাহ্মণগণকে প্রচুর ধন প্রদান করি নাই, আমি কলাচ লক্ষ্যংথ্যক
হোমীয়দ্রবা তোমার উদ্দেশে ব্রীজমন্ত্র উল্লেখ পূর্বক অগ্নিতে সাহতি প্রদান
করি নাই এবং আমি কথনও গঙ্গাতীবে বিদিয়া কোন ব্রতাচরণ করি নাই,
কোনকপ ওদ্রমন্ত্র জপ করি নাই, কোন নিয়ম করি নাই, অথবা বেদপাঠ
পূর্বক কোন তপস্তা করি নাই, এই সকলই আমার অজ্ঞানের কার্য্য। হে
শিব!হে মহাদেব!হে শস্তো! আমার সেই অজ্ঞানক্ত অপরাধ ক্ষমা কর ॥৮॥
হে শস্তো! আমি কোন স্থানে অবস্থিত হইয়া আধারাদি বট্পদ্মে তোমাকে
ধ্যান করি নাই। তুমি পরব্রহ্মরূপী ও জ্যোতির্ময়। মন শাস্ত হইলেই তোমার
স্বরূপ প্রকাশ পায়। আমি কদাচ সেই স্ক্রমার্গে মন সমর্পণ পূর্বক তোমাকে
চিম্তা করি নাই, আমি বেদবাক্য বিশাস করিয়া তোমার কোন লিঙ্গে পূজা
করি নাই এবং তুমি বিষ্ সর্ব্বপ্রাণীর দেহে আত্মরূপে বিজ্ঞান আছ, আমি
তাহাও জানি নাই; হে শিব!হে মহাদেব!হে শস্তো। এই সকলই আমার
অজ্ঞানের কার্য্য, অতএব আমার অজ্ঞানক্ত অপরাধ ক্ষমা কর॥ ৯॥

হে হর ! তুমি নগ্ন অর্থাৎ দিগম্বর, তুমি নিঃসঙ্গ, শুদ্ধ (সর্ক্ষবিষয়ে অনাসক্ত ত্ব নির্ক্ষিকার), তুমি সত্ত, রজঃ ও তমোগুণের অতীত, তোমাতে অজ্ঞানদ্ধপ অন্ধকীর নাই, আমি তোমাকে এইদ্ধপ জানিষ্কাও কদাচ নাসাথ্যে দৃষ্টিস্থাপন পূর্বক একাগ্রচিতেই গান করি নাই, তোমাতে কলিকালের পাপস্পর্শ নাই,

চন্দ্রোদ্তাদিতশেধরে শ্বরহরে গঙ্গাধরে শকরে,
দর্শিভ্যিতকুঠকণবিবঁরে নেত্রোখবৈশানরে।
দন্ধিতকুঠকণবিবঁরে নেত্রোখবৈশানরে,
হরে,
মোক্ষার্থং কুরু চিত্তর্ত্তিমথিলামন্তৈর্গ্ত্ত কিং কর্মান্তি: ॥ >> ॥
কিং দানেন ধনেন বাজিকরিভি: প্রাপ্তেন রাজ্যেন কিং,
কিং বা পুত্রকলত্রমিত্রপশুভিদ্দেহেন গেহেন কিম্।
জ্ঞাবৈত্তং ক্ষণভঙ্গুরং সপদি রে ত্যাজ্যাং মনো দ্রতঃ,
স্বাত্মার্থং গুরুবাক্যতো ভঙ্গ ভঙ্গ শ্রীপার্মবতীবল্লভম্ ॥ >> ॥
আয়ুন্খিতি পশুতাং প্রতিদিনং যাতি ক্ষয়ং যৌবনং,
প্রত্যায়ান্তি গতাঃ পুনন দিবসাঃ কালো জগরুক্ষকঃ।
লক্ষ্মীন্তোয়তরগভঙ্গচপলা বিহাচ্চলং জীবিতং,
তক্ষার্থাং শরণাগতঃ শরণদ সং রক্ষ রক্ষাধুনা ॥ >০ ॥

তথাপি উন্মন্ত অবস্থায় আমি তোমাকে চিন্তা করি নাই, হে শিব! হে মহা দেব! হে শন্তো! এই সকলই আমার অজ্ঞানের কার্য্য , অতএব আমার এই অজ্ঞানকত অপরাধ ক্ষমা কর॥ ১০॥

ষাহার মৌলিপ্রদেশ চন্দ্রকিরণে প্রদীপ্ত আছে, যিনি কামদেবকে ভন্দীভূত করিয়াছেন, যিনি স্বীয় মন্তকে গঙ্গাকে ধারণ করিয়াছেন, যিনি সকলের মঙ্গল-সাধন করেন, যিনি সর্পদারা কঠে ও কর্ণে ভূবণ পরিধান করিয়াছেন, যাহার নয়ন হইতে অগ্নি উৎপন্ন হইয়াছে, বিনি গঙ্গচর্ম দ্বারা স্কুলর অঙ্গ আবরণ করিয়াছেন, যিনি ত্রিভ্বনের সারভূত, মোক্ষলাভের নিমিত্ত সেই হরে চিত্তর অর্থণ কর, অন্ত কর্মে প্রয়োজন কি ৪ ১১॥

এই অতুল ধন ধারা কোন ফল হইবে না,হঞী ও ঘোটকে কোন প্রয়োজন নাই, রাজ্যলাভ করিয়া কি উপকার হইবে ? অথবা পূল, কলত্র, বন্ধু ও পষ্ট ধারা কোন ফল হইবে না, এই দেহ বা গৃহ কোন পারমার্থিক মঙ্গলসাধন করিতে পারিবে না। এই ধনাদি ক্ষণভঙ্গুর, অতি অন্নকালেই নাই হইবে, অজ্ঞব আশু মন হইতে এই ধনাদির অভিলাষ পরিত্যাগ কর এবং গুরুবাক্যায় সারে সেই পার্বতীবল্লভকে ভজনা কর, তাহাতেই মোক্ষপ্রাপ্তি হইবে ॥১২। দেখিতে দেখিতে প্রত্যহ আয়ু বিদাশ পাইতেছে, এই ঘৌবন প্রতিক্ষণ কর্ব, পাইতেছে, গত দিন পুনর্বার আগমন করিতেছে না, সর্বসংহারক কাল, তিত্বনের সকলই ভক্ষণ করে, এই যে সম্পদ্, ইহাও সলিলতরক্ষের স্থায় চপল

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

করচরণকৃতং বাক্কায়জং কর্মজং বা, শ্রবণনয়নজং বা মানসং বাপরাধম্। বিহিতমবিহিতং বা সর্বমেতৎ ক্ষমস্ব, জয় জয় কক্ষণাকে শ্রীমহাদেব শস্তো॥১৪॥

গাত্রং ভশ্মসিতং দ্বিতঞ্চ হাসিতং হত্তে কপালং সিতং, খটা দ্বঞ্চ সিতং সিতক ব্ৰহণ্ড: কর্ণে সিতে কুণ্ডলে। গদ্ধাফেনসিতা জটা পশুপতেশ্চন্দ্র: সিতো মূর্দ্ধনি, সোহয়ং সংব্যসিতো দদাতু বিভবং পাপক্ষয়ং শঙ্কয়ঃ॥

পাণ্ডুরঙ্গাফ্টক।

--∘¢≎≎•--

মহাযোগপীঠে তটে ভীমর্থ্যা, বরং পুণ্ডরীকার দাতৃং মুনীকৈ:।
সমাগত্য তিষ্ঠন্তমানন্দকন্দং, পরব্রহ্মানিঙ্গং ভজে পাণ্ডুরঙ্গম্ ॥ ১ ॥
তড়িদ্বাসসং নীলমেঘাবভাসং, রমামন্দিরং স্থুনরং চিৎপ্রকাশম্।
বরম্বিষ্ঠকারাং সমন্তব্যাদং, পরব্রহ্মানিঙ্গং ভজে পাণ্ডুরঙ্গম্ ॥ ২ ॥

এই স্নীবন বিত্যতের স্থার চঞ্চল। অতএব হে শরণাগতপালক ! আমি তোমার শ্রণাগত হইলাম, এক্ষণে তুমি আমাকে রক্ষা কর॥ ১৩॥

ে শস্তো। হে মহাদেব। আমার হস্তক্ত,পাদক্ত,বাক্যক্ত,শরীরক্ত,কর্ম-১০,শ্বণক্ত,ন্রনক্ত ও মানসিক যে যে অপরাধ আছে এবং আমি বিহিত ও অবিহিত যাহা কিছু করিয়াছি,হে ক্রণাসাগ্র! সেই স্কল অপরাধ ক্ষমা কর। হে.শস্তো। হে মহাদেব। তোমার জ্বয় হউক ॥ ১৪॥

বাহার গাত্র ভন্মান্তলেপনে থেতবর্ণ, হাক্স থেতবর্ণ, হ**ত্তে খেতবর্ণ** কপাল, বাহার থট**্বাঙ্গ**, বৃষ ও কর্ণকৃণ্ডল খেতবর্ণ,গঙ্গাফেনমি**শ্রণে জটা খেতবর্ণ,** গালে চন্দ্র খেতবর্ণ,সেইসর্কাধেত শঙ্করদেব পাপক্ষয় করিয়া বিভব প্রদান কর্মন।

পুণ্ডরীক ভীমরথী নদীতটে মহাযোগপীঠে ভগবান্ বিষ্ণুর উপাসনা করিয়াছিলেন,নারায়ণ পুণ্ডরীককে বরপ্রদানার্থ সেই স্থানে আবিভূত হইয়া পাণ্ডুর স্থানাক বিশ্বন্ধপ্রে অবস্থান করেন। শ্রীমচ্ছেররাচার্য্য দিখিজয়কালে সেই ভীমরথীতীরে উপস্থিত হইয়া উক্ত পাণ্ডুরদের স্তব করেন।] যিনি পুণ্ডরীককে বরপ্রদানের নিমিত্ত মুনিগণের সহিত্য আগমন করিয়া ভীমরথীতীরে মহাযোগপীঠে
বিজ্ঞ্মান আছেন,সেই আনন্দকন্দস্বরূপ পরব্রন্ধলিঙ্গ পাণ্ডুরঙ্গকে ভজনা করি॥১॥
শহার পরিধেয়বন্ধ বিত্যুৎপুঞ্জের ভার্মা সমুজ্জ্বল,গাহার দেহ নবজ্লধ্বের ভারা

প্রমাণং ভবাৰেরিদং মামকানাং, নিতম্ব: করাভাাং ধতো বেন তত্মাৎ। ্বিধাতৃর্বসতৈর ধতে। নাভিকোষঃ, পরবন্ধবিদং ভজে পাণ্রদম্। 🕬 च्यूत्ररैरकोञ्चछानञ्च ७: कर्श्वरात्म, श्रित्रा जुष्टेरक्यूत्रकः श्रीनिवामम्। भिवः भास्त्रीष्डाः वतः लाकशानः, शत्रवसनिकः **ভ**ष्टि शाख्रतकम् ॥ 8 শরচক্রবিমাননং চাকহাসং, নসংকৃওলাক্রান্তগণ্ডম্বলাক্ষ। জবারাগবিমাধরং কঞ্জনেত্রং, পরব্রহ্মলিকং ভজে পাঁণুরক্ষম ॥৫॥ कितीरिंगिष्क्रमारमर्कामकृथास्त्रजानः, स्रोत्तेत्रक्रिजः मितात्ररेषुत्रनर्देषुः। ত্রিভঙ্গাকৃতিং বর্ষাল্যাবতংসং, পরব্রহ্মলিকং ভজে পাণ্রুপ্রম্॥ ৬॥

নীলবর্ণ, যিনি লন্ধীর আবাসভান, বাহার কলেবর অতি স্থলর, বাঁহাঁকে দ করিলে জ্ঞানের উদয় হয়, যিনি সকলের শ্রেষ্ঠ, যিনি ইষ্টকোপরি পাদবিস্থাস ক বিশ্বমান আছেন, সেই প্রব্রন্ধলিক পাণ্ড্রক্ষনামক নারায়ণকে ভজনা কবি।

যিনি একমাত্র ভবদাগরের প্রমাণ মর্পাৎ ত্রাণকর্তা, যথন প্রলম্পয়্যোদিছ অনন্ত বন্ধাও নিময় হইয়াছিল, তথ্য যিনি কর্ময় মারা আমাদিগের নি (আধারভূতা পৃথিবীকে) ধাবণ করিষাছিলেন, যিনি ব্রহ্মার বস্তির নিমিত্র না কোষ ধারণ করিয়াছেন (প্রলয়কালে আপন নাভিদেশে ব্রহ্মাকে আ **দিরাছিলেন**), সেই পরব্রহ্মলিস পা ওবঙ্গনামক নারারণকে ভঙ্গনা করি॥ ১

যাহার কণ্ঠদেশে সমুজ্জল কৌম্বভমণি অলম্বাররূপে শোভা পাইতেছে, ল বাঁছার কেয়র্যগল সর্বদা সেবা করেন, বিনি লক্ষ্মীর আবাসস্থানস্বরূপ, বি সর্ব্যাক্ষরপ্রাদ, যিনি সর্বাদা শান্তিপবারণ, যিনি সকলের আরাধ্য, যিনি সক শ্রেষ্ঠ যিনি সকল লোক পালন কবেন,সেই পরব্রন্ধলিক পাওরক্ষনামক নাব পকে ভজনা করি॥ ৪॥

যাঁহার বদন শরংকালীন চন্দ্রেব লায় অতিশয় শোভমান, যাঁহার বদনে : মনোহর হাস্ত প্রকাশ পার, যাহার গওস্থলে কুণ্ডল বিলসিত রহিয়াছে, গ অধর জবা-পুম্পের আয় লোচিতবর্ণে বঞ্জিত, ধাঁহার নয়ন্যুগল পদ্মেব স্থাভিত, সেই প্রবন্ধলিক প্রওরজনামক নারায়ণকে ভজনা করি॥॥॥

যাঁহার মৌলিস্থিত কিরীটেন উজ্জ্বল প্রভায় সমস্ত দিগন্ত আলোকিত য়াছে, দেবগণ যাঁহাকে অমূল্য দিবারত দারা অর্চনা করেন,বিনি ত্রিভঙ্গা ' বিশ্বমান আছেন, যিনি ম্যুরপুক্ত ও মালা বারা বিভূষিত হইয়া পাকেন,

পরব্রহ্মলিক পাণ্ডরক্ষনামক নারায়ণকে ভজনা করি॥ ৬॥

विजुः (वर्गनामः চत्रसः छत्रसः, स्रशः मौनशा (गांभरवनः मधानम् । গ্রাং বুলকানলদং চারুহাসং, পরবন্ধলিকং ভবজ পাণ্ডুরুদ্ম । १ ॥ অজং ক্রিণী-প্রাণসঞ্জীবনুং তং, পরশ্বাম কৈবল্যমেকং তুরীষ্বম্। প্রসরং প্রপরার্ষ্তিং দেবদেবং, পরবন্ধবিদং ভজে পাওরদম্ ॥ ৮॥ ন্তবং পাণ্ডুরদক্ত বৈ পুণ্যদং যে, পঠস্ত্যেকচিত্তেন ডব্জ্যা চ নিত্যম্। ভবান্তোনিধিং ষ্টেংপি তীর্ষান্তকালে, হরেরালয়ং শাখতং প্রাপু বন্তি ।১। ইতি পরসহংসপরিবাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্চন্ধরাচার্য্যবিরচিতং শ্রীপা গুরুষাষ্ট্রকন্তোত্রম ।

নারায়ণভোত।

শ্রীগণেশার নম:। করণাপারাবারা বরুণালয়গন্তীরা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে।

নারারণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১॥

যিনি জগতের অদ্বিতীয় অধীশ্বর,যিনি সর্বাদা বেণুবাদন করিয়া বিচরণ করেন, যিনি সকলের ত্রস্প্রাপ্য ও অন্তহীন, যিনি স্বয়ং লীলা প্রকাশ করিয়া গোপবেশ ধারণ করিয়াছেন. যিনি গোবৎসগণের আনন্দবর্দ্ধন করেন, সেই স্কুচারু হাস্ত-বদন পরব্রহ্মলিঙ্গ পাণ্ডুরঙ্গনামক নারায়ণকে ভজনা করি॥ १॥

্যিনি অজ অর্থাৎ জন্মরহিত, যিনি ক্রিনীর প্রাণসঞ্জীবক, যিনি পরম ধাম অর্থাৎ একবারমাত্র যাঁহাতে লীন হইলে তাঁহা হইতে আর পতন হয় না. যিনি কৈবল্য প্রদান করেন, যিনি অদিতীয় পরব্রহ্ম, যিনি জাগ্রত,স্বপ্ন ও সুষ্প্তি এই **দ্বস্থা-ত্রিত্তরের অতীত,যিনি প্রসন্ন হইলে শরণাগত ব্যক্তির সকল ক্লেশ নিবারিত** হইরা যায়,সেই দেবদেব পরমলিক পাণ্ডুরক্ষনামক নারায়ণকে ভজনা করি ॥৮॥

যাঁহারা প্রতিদিন নিম্নতচিত্ত হইয়া ভক্তিপূর্ব্বক মহাপুণ্যপ্রদ পাণ্ডুরঙ্গনামক নারামণের ন্তব পাঠ করেন. তাঁহারা অন্তকালে এই ভবসাগর হইতে পরিজ্ঞাণ পাইয়া পরমধাম বিষ্ণুলোকে গমন করিতে পারেন॥ ৯॥

ইতি পাণ্ডুরঙ্গন্তব সম্পূর্ণ॥

 হে নারায়ণ ৷ তোমার কয়৾ণা বয়ণালয় সাগরের য়ায় অতীব গভীয়, কেহ তোমার করণার ইয়তা করিতে পারে না। হে নারায়ণ। হে গোবিল। হে হরে ! হে নারায়ণ ৷ হে গোপাল । হে হরে ! তুমি জয়যুক্ত হও । ১॥

রদসক্ষাশা ক্রতকলিকলাযনাশা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হা নারায়ণ নীরায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ২॥

ষমুনাতীরবিহারা ধৃতকৌস্তভমণিহারা। নারায়ণ, নারায়ণ জয় গোবিন্দ হে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৩॥

পীতাম্বরপরিধানা সুরকল্যাণনিধানা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হল নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৪॥

মঞ্জগভূষা মায়ামাত্মযবেশা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে ।
নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে ॥ ৫॥

রাধাধরমধুরসিকা রজনীকরকুলতিলকা। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোবিন্দ হল নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হরে॥ ৬॥

ষ্বলীগানবিনোদা বেদস্ততভ্ধ্বাদা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৭॥

হে নারায়ণ! তোমার দেহকান্তি ঘনতর মেঘের লায় উজ্জ্বল খামবর্ণ, তু কলিকালের সকল পাপ বিনাশ কর। হে নারায়ণ। হে গোবিন্দ! হে গোপা হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ২॥

হে নারায়ণ। তুমি যম্নাতীরে বিহার করিয়া থাক,তুমি কৌস্তভমণি দ্ব গলে হার পরিধান করিয়াছ, হে নাবারণ। হে গোবিন্দ। হে গোপাল। হরে। তোমার ভয় হউক॥ ৩॥

হে নারায়ণ ! তুমি পীতবর্ণ বসন পরিধান করিয়াছ, তুমি স্থরগণের মৃষ্ সাধন কবিয়া থাক। তে নারায়ণ ৷ তে গোবিন্দ ৷ তে গোপাল। তে হল তোমার জয় হউক॥ ৪॥

তে নারারণ ! তুমি মনোহর গুঞ্জান্ধারা অঙ্গবিভূষণ ধারণ কর, তুমি আ মারাবলে মান্সবশেশ ধারণ করিয়াছ। তে নারায়ণ ! তে গোবিন্দ ! তে গোপা হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ৫॥

হে নারায়ণ। তুমি রাধিকার অধরমধুর রসজ্ঞ এবং চন্দ্রবংশীয়গণের তিল রূপে বিশ্বমান আছি। তে নারায়ণ।তে গোবিন্দ। তে গোপাল। তে হ তোমার জয় হউক । ৬॥

হে নারায়ণ! তুমি বেণুবাদন পূর্পক আঁমোদ করিয়া পাক, বিদ্স তোমারই চরণের ন্তব করিয়াছে। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ। হৈ গোঁপা হৈ হরে। তোমার জয় হউক॥ १ ॥ বহিনিবহ'পীড়া নটনাটকফণিক্রীড়া। নারায়ণ নারীয়ণ জন্ন গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হবে॥ ৮॥

বারিজভ্যাভরণা রাধারুক্মিণীরমণা। • নারায়ণ নারায়ণ জয় ৩গাবিন তহরে।
নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৯॥

জলকহদলনিভনেতা জগদারগুকস্তা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ **হরে।**

নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১০॥

পাতৃকরজনীং সংহর ককণালয় মামুদ্ধর। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিলা হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১১॥

অঘ-বকক্ষয় কংসারে কেশব ক্লফ মুরারে। নারায়ণ <mark>নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে।</mark>

নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১২॥

হাটকনিভপীতাম্বর অভয়ংকুক মে মাধ্ব। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ১৩॥

হে নারায়ণ ! তুমি ময়য়পুছে দ্বারা আবাপন চূড়া স্থশোভিত করিয়াছ, নউনটিকাছেলে সর্পদারা ক্রীভা করিয়া থাক। হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ !
হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ৮ ॥

হে নারায়ণ। তুমি সরোবরের পত্ম সকল ইুঝানিয়া আপন অবেদ ভ্রপ পরিধান কর, তুমি রাধা ও কল্লিণীর সহিত ইুসর্বদা লীড়া করিয়া থাক। হে নারায়ণ। হে গোবিন্দ। হে গোপাল। হে হরে। তোমার জয় হউক॥ ১॥

হে নারায়ণ ! তোমার নয়নদয় পদাপলের স্থায় মনোহব,তুমি এই ব্রক্ষাণ্ডের
উৎপত্তির মূলস্থা। হে নারায়ণ। হে গোবিন্দ ! হে গোপাল। হে হরে!
তোমার জয় হউক ॥ ১০ ॥

হে নারায়ণ! তুমি এই পাপরূপ তামদা রাত্রিকে অর্থাৎ এই বিধর্ষণমায়া-প্রপঞ্চকে সংহার কর। হে করুণাময়! আমাকে উদ্ধার কর। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ। হে গোপাল। হে হরে! তোমার এয় হউক॥ ১১॥

হে নারায়ণ ! তুমি অঘাস্থর ও বকাস্থরকে বিনাশ করিয়াছ। হে কেশব ! হে কংসারে ! হে কৃষ্ণ ! হে ম্রারে ! হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ ! হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ১২ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি স্থবর্ণের ভাষ সম্জ্ঞাল পীতবসন পরিধান করিয়া থাক।

হে মাধব ! •তুমি আমাকে অভয়দান কর, হে নারায়ণ ! হে গোবিকা!

হে গোপাল ৷ হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ১৩ ॥

দশর্থরাজকুমারা দানব্যদসংহারা। নারারণ নারারণ জর গোবিকাইটে নারারণ নারারণ জর গোপাল হরে॥ ১৪॥

গোবর্জনগিরিরমণা গোপীমানসহরণা। নারারণ নারারণ জর গোবিক্ষ হত নারারণ নারারণ জর গোপান হরে॥ ১৫॥

সরষ্তীরবিহার। সজ্জনশ্বিমন্দারা। নারারণ নারারণ জর গোবিন্দ হতে । ১৬ ॥

বিশামিজমথজা বিবিধস্থরাস্তরচরিতা। নারারণ নারারণ জয় গোবিন্দ হরে।
নারারণ নারারণ জয় গোপাল হরে॥ ১৭॥

জনকস্থতাপ্রতিপালা জর জর সংস্তিলীলা। নারারণ নারারণ জর গোবিন্দ হ নারারণ নারারণ জর গোপাল হরে॥ ১৯॥

হে নারায়ণ! তুমি রাজা দশরথের কুমারদ্ধণে অবতীর্ণ হইয়াছিলে তুমি দানবকুল সংহার করিয়াছ। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ! হে গোপা হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ১৪॥

হে নারায়ণ ! তুমি গোবর্ধন-গিরি ধারণ করিয়াছিলে এবং গোপীগণের বি হরণ করিয়াছ। হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ ! হে গোপাল ! হে হরে ! তো অয় হউক ॥ ১৫ ॥

হে নারারণ! তুমি সরমুনদীর তীরে বিহার করিরা সজ্জন ঋবিকে র করিরাছিলে। হে নারারণ! হে গোবিন্দ! হে গোপাল! হে হা ডোমার জর হউক ॥ ১৬॥

হে নারারণ! তুমি বিখামিত ঋষির যজ্ঞ রক্ষা করিরাছিলে, বিবিধ দে শ্বর কেবল তোমারই চরিত্তের অবভাসক। হে নারারণ। তে গোবি হে গোপাল। হে হরে। তোমার জব হউক॥ ১৭॥

হে নারারণ! তোমার চরণে ধ্বন্ধ, বন্ধ্র ও অকুশ-চিহ্ন চিহ্নিত রহিয়া ভূমি ধরণীস্থা সীতার সহিত আমোদ করিয়া থাক। হে নারা হে গোবিন্দ! হে গোপাল! হে হরে! তোমার জর হউক॥ ১৮॥

হে নারারণ! তুমি জনক-তনরা সীতাকে প্রতিপালন করিরছে। ব সংসারে তোমার অনম্ভলীলা বিশ্বমান আছে। হে নারারণ! হে গোবিল হে গোপাল!হে হরে! তোমার জর হউক॥১১॥ দশরথবাগ্রতিভারা **দওক্বনস্ঞারা। নারায়ণ নারায়ণ কর গোবিন্দ হরে।** নারায়ণ নারায়ণ কর গোপাল হুরে॥ ২ৃ**০॥**

मृहिकठाप्तरश्रात्रा मृनिमानसविशात्रा । नातात्रण नातात्रण अत्र ८गाविन हत्त्र । नातात्रण नात्रात्रण अत्र ८गाणाण स्टब ॥ २১ ॥

বালীনিগ্রহশৌর্য্যা বরস্ক্রগ্রীবহিতার্য্যা। নারারণ নারারণ জর গোবিন্দ হরে।
নারারণ নারারণ জর গোপাল হরে॥ ২২॥

খাং মুরলীকর ধীবর পালয় পালয় শ্রীধর। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে।
নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে। ২৩।

জলনিধিবন্ধনধীরা রাবণকণ্ঠবিদারা। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হরে॥ ২৪॥

তালীবনদলনাত্যা নটগুণবিবিধধনাত্যা। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোবিন্দ হরে। নারায়ণ নারায়ণ জন্ম গোপাল হরে। ২৫।

হে নারারণ ! তুমি দশরথের বাক্যে দণ্ডকারণো বিচরণ করিয়াছ। হে নারারণ ! হে গোপাল ! হে হরে ! হে গোবিন্দ ! তোমার জন্ন হউক ॥ ২০॥

হে নারারণ । তুমি মৃষ্টিক ও চাণুর প্রভৃতি দৈত্য বিনাশ করিরাছ এবং তুমিই মৃনিগণের মনে বিহার কর। হে নারারণ । হে গোবিন্দ । হে গোপাল । হে হরে । তোমার জয় হউক ॥ ২১ ॥

হে নারারণ ! তুমি বালিকে বিনাশ করিরা অপরিমিত বীর্ধ্য প্রকাশ করিরাছ এবং সদ্গুণসম্পন্ন স্থগীবের অনেক হিতকার্য্য সাধন করিরাছ। হে নারারণ ! হেঁগোবিন্দ ! হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জর হউক ॥ ২২ ॥

হে নারারণ! তুমি ভবসাগরের একমাত্র কর্ণধার, আমাকে পরিজ্ঞাপ কর। হে শ্রীধর! আমাকে রক্ষা কর। হে নারারণ! হে গোপাল! হে হরে! হে গোবিল! তোমার জয় হউক। ২৩॥

হে নারায়ণ! তুমি সাগরে সেতৃবন্ধন করিয়া লক্ষাতে গমনপূর্ব্বক রাবণের
কর্ত্ব বিদারণ করিয়াছিলে। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ! হে গোপাল!
হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ২৪॥

হে নারায়ণ ! তুমি তালীবনবিমর্দ্ধক অস্তরকে বিনাশ করিয়া নটনর্গুকীকুনপে বিবিধ নৃত্য করিয়াছিলেন হে দারায়ণ ৷ হে গোপাল ! হে হরে !
হে গোবিক্ক। তোমার জয় হউক ॥ ২৫॥

গৌতমপত্নীপূজন করুণাঘনীবলোকন। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হে নারায়ঀ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ২৬॥

সম্ব্রমসীতাহারা পাকেতপুরবিহারা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ২৭॥

জচলোদ্ তিচঞ্চকের ভক্তান্থগ্রহতৎপর। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে ২৮॥ •

নৈগমগানবিনোদা রক্ষ:স্থতপ্রস্থাদা। নারায়ণ নারায়ণ জয় গোবিল হতে
নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হতের॥ ২৯॥

ভারতিযতিবরশঙ্কর নামামৃতমথিলান্তর। নারারণ নারায়ণ জয় গোবিন্দ হরে নারায়ণ নারায়ণ জয় গোপাল হরে॥ ৩০॥

ইতি শ্রীমচ্চন্ধরাচার্য্যবিরচিতং নারায়ণস্থোত্রম্॥

হে নারায়ণ ! গৌতম-পত্নী অহল্যা তোমার পূজা করিয়াছিল, তুমি তাহা প্রতি করুণাপূর্ণ-নয়নে অবলোকন করিয়াছিলে। হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥ ২৬ ॥

হে নারায়ণ ! তুমি সীতার সাদরকণ্ঠহারস্বরূপ, তুমি অযোধ্যানগরবিহারী হে নারায়ণ ! হে গোবিন্দ ! হে গোপাল ! হে হরে ! তোমার জয় হউক ॥২৭ হে নারায়ণ ! তুমি আপন করে অচল ধারণ করিয়া ভক্তগণের প্রতি

বিশেষ অস্কম্পা প্রদর্শন করিয়াছ। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ। ্র গোপাল। হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ২৮॥

হে নাবায়ণ! তুমি নিগম গান করিয়া বিনোদনতৎপর ছিলে, তুমি রাক্ষণ তনম্বদিগকে প্রহার করিয়াছ। হে নারায়ণ! হে গোবিন্দৃ! হে গোপান হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ২৯॥

হে নারায়ণ! তুমি ভারতি প্রভৃতি যতিগণের মঙ্গলকারী, তোমার নামামৃত অথিলজনের অন্তরে আনন্দবর্দ্ধন করে। \$হে নারায়ণ! হে গোবিন্দ হে গোপাল! হে হরে! তোমার জয় হউক॥ ৩০॥

ইতি নারায়ণ্স্থোত্র সুম্পূর্ণ।

রুষ্ণাফক।

----o¢000----

ুশ্রীগণেশীয় নমঃ।

শ্রিমাশ্লিষ্টো বিষ্ণু: স্থিরচরগুকরেনবিন্ন বাং ।

গদী শন্ধী চক্রী বিমলবন্দালী স্থিরক্তিঃ,

শরণ্যো লোকেশো মন ভবতু ক্রফোহন্দিবিষয়: ॥ ১ ।

যতঃ সর্বাং জাতং বিষদনিলম্প্যং জগদিদং,

স্থিতো নিঃশেষং গোহবতি নিজ্সপাংশেন মধুহা ।

লমে সর্বাং স্বামান হরতি কলয়া যস্ত্র স বিহুঃ,

শরণ্যো লোকেশো মন ভবতু ক্রফোইকিবিষয়: ॥ ২ ॥

অস্নায়ম্যাদো বমনিয়ম্পাঃ স্তক্রণৈ
নির্দ্ধাদং চিত্তং হুদি বিলয়্মানীয় সকলম্ ।

যমীড্যং পশ্রান্থি প্রবর্মত্রো মারিন্নসৌ,

শরণ্যো লোকেশো মন ভবতু ক্রফোইকিবিষয়: ॥ ৩ ॥

বিনি চরাচর সকলের গুক, বিনি বেদপ্রতিপাল, যে বিষ্ণু সর্বাদা লক্ষ্মী কর্তৃক বিদিন্ত আছেন, যিনি বৃদ্ধির সাক্ষ্মী অর্থাৎ সকলের অন্তর্যামী, যিনি অন্তরগণের আ, বাহাব নয়ন পদাবলের লায় শোভমান, যিনি শৃঞ্জা, চক্র ও গদাধারী, যিনি ব্যান বনমালা ধারণ করেন, বাহার উজ্জল দীপ্তি কথনও তিরোহিত হয় না, নি সকলের শরণ্য ও ত্রিভুবনের ঈথর, সেই কৃষ্ণ আমার নয়নগোচর হউন ॥১॥ বাহা হইতে প্রধানতঃ আকাশ ও অনিলাত্মক সমগ্র জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে, নি নিজম্বথাংশ দ্বারা অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড পালন করিতেছেন, যিনি মধুদৈতাকে নাশ করিয়াছেন, যিনি প্রলয়কালে বিশ্বাস্তর্নিহিত আত্মশক্তির সহিত আপ্রতিদ্ধান করেন, সেই বিষ্ণু সকলের শরণ্য ও লোকের ঈশ্বর, তিনি মার নয়নগোচর হউন ॥২॥

পৃথিব্যাং তিষ্ঠন্ বো বমন্ত্রতি মহীং বেদ ন ধরা,
বমিত্যাদৌ বেদো বদতি জগতামীশমনলম্।
নিরস্তারং ধ্যেরং মৃনিস্বরন্গাং মোক্ষদমসৌ,
শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু কুফোইকিবিষরঃ ॥ ৪ ॥
মহেন্দ্রাদির্দ্রেরা জয়তি দিতিজান্ বস্তু বলতো,
ন কস্তু স্বাতর্ত্তাং কচিদপি কতৌ বংকৃতিমৃত্তে।
কবিত্বাদের্গর্কং পরিহরতি ঘোহদৌ বিজ্বনিঃ,
শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু কুফোইক্ষিবিষরঃ ॥ ৫ ॥
বিনা যস্তু জানং জনিমৃতিভরং বাতি জনতা।
বিনা যস্তু জানং জনিমৃতিভরং বাতি জনতা।
বিনা বস্তু স্বতাং ক্ষিণতজনিং বাতি দ বিত্তঃ,
শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু কুফোইক্ষিবিষরঃ ॥ ৬।।
নরাতকোত্তরঃ শরণশরণো ভ্রান্তিহরণো,
ঘন্যামো ব্রজশিশুবরস্তোহ্জুনস্থাঃ।

নারায়ণ পৃথিবীতে অবস্থান করিয়া সমস্ত মহীমণ্ডল নিয়মিত করিয়ারে কিন্তু পৃথিবী তাঁহাকে জানেনা। ঝগাদিবেদচতু ইয় যাঁহার মাহাত্ম কীর্ত্তনা বিনি জগতে অবিতীয় অধীখর বলিয়া কথিত আছেন, বিনি অমল অর্থাৎ ম্প্রকার বিকারশৃন্ত, যিনি সকলের নিয়স্তা, ম্নিগণ, দেবগণ ও রাজগণ গাঁহ নিয়ত ধ্যান করেন, যিনি সকলের মোক্ষদাতা, যিনি সকলের আশ্রয়, ত্রিলোকপতি ভগবানু বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন॥ ৪ ॥

বাহার বলের সাহায্যে মহেন্দ্রাদি দেবগণ দানবদিগকে জর করিরার বাহার চেষ্টা ব্যতিরেকে কোন কালেও কোন কার্য্যে কাহারও স্বাতন্ত্র। বাহার শক্তিসাহায্য ভিন্ন জগতে কেহ কোন কার্যাই স্বাধীনভাবে সম্পন্নকি সক্ষম হন না, যিনি দিখিজয়ী পণ্ডিতবর্গের কবিত্বাদিগর্ক হরণ করেন, গ্রন্থাত্র আশ্রম্ম ও ত্রিভূবনের ঈশ্বর, সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন

বাহাকে ধ্যান না করিলে সকল লোক জ্বন্ত পশুত্ব প্রাপ্ত হয়,বাহার ব্যতিরেকে লোকসকল কেবল জন্ম-মৃত্যুর বনীভূত হইয়া থাকে, বাহাকে না করিলে প্রাণিগণ শত শত জন্মেও ক্যমিয়োনি প্রাপ্ত হয়, বিনি সক আশ্রম্ম ও ত্রিলোকের অবিতীয় অধীশ্বর,সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোঁচর হউ বিনি নরগণের ভীতি হরণ করেন. বিনি আশ্রমেরও আশ্রম.বিনি জগ

শরণ্যা লোকেশো মম ভবতু ক্লফোইকিবিবর: ॥ १ ॥
যদা ধর্মানির্ভবতি জগতাং কোডকর্মী,
তদা লোকস্বামী-প্রকটিতবপু: সেতৃধগজঃ।
সতাং ধাতা সচ্চো নিগমগুণগীতো ব্রজপতিঃ,
,শরণ্যো লোকেশো মম ভবতু ক্লফোইকিবিবর: ॥ ৮ ॥
ইতি হরিরথিলাজারাধিতঃ শক্রেণ,
শতিবিশদগুণোইসৌ মাতৃমোক্লার্থমান্তঃ।
যতিবরনিকটে শ্রীযুক্ত আবির্বভ্ব,
সগুণবৃত উদার: শশ্বচক্রাক্রহন্তঃ ॥ ১ ॥

ইতি শ্রীমচ্ছকরাচার্যাবিরচিত: ক্লফাষ্টকম্ ॥

নারি হরণ করেন, যিনি নবখনের স্থায় স্থামকলেবর, যিনি রামন্ধপে অবতীর্ণ
ংইরাছিলেন, যিনি ব্রজবালকদিগের বরস্তা, যিনি অর্জ্জুনের স্থা, যিনি
নজে জন্ম গ্রহণ করিরাছেন, অথচ যিনি সকলের জনক, যিনি সদাচারীদিগকে

থোচিত স্থাপ্রদান করিরা থাকেন, যিনি সকলের আত্মন্ত ও ত্রিলোকের

দিবর, সেই বিষ্ণু আমার নয়নগোচর হউন॥ १॥

বথন যখন এই ব্রহ্মাণ্ডমণ্ডলে ধর্মবিপ্লব উপস্থিত হইরা জগৎকে বিজ্ঞ পরিষ্ঠাছে, তথনই যিনি সর্বালাকের স্বামীরূপে আবিভূতি হইরা ধর্মঘাতকদগেব বিনাশসাধন পূর্বক শান্তিস্থাপন করিরাছেন, যিনি এই জগতে সংপদার্থমাজের বিধানকর্স্তা, যিনি সর্বাবিকারশৃত্ত, নিগমাদি শাস্তে যাঁহার গুণগান বর্ণিত
আছে, সকলের আত্মর, জিলোকেশ্বর সেই বিষ্ণু আমার নরনগোচর হউন ॥৮॥
পরিব্রাজকবর শ্রীশঙ্করাচার্য্য মাতার মোক্লের নিমিন্ত উক্ত প্রকারে হরির
আরাধনা করিরাছিলেন। তদনস্তর শ্রুতিসকল যাহার বিশদগুণ কীর্ত্তন করিআছে, সেই সকলের আদীভূত জগতের পরমান্ত্ররূপী শব্ধ-চক্র-গদা-পদ্মহত্ত
শুগুণবিশিষ্ট হরি ষতিপ্রবর শকরের নিকটে আবিভূতি হইদেন॥ ১॥

ইতি কৃষণ্টকন্তোত্র সম্পূর্ণ।

অচ্যুতাফীক।

শ্রীগণেশায় বম:।

অচ্যতং কেশবং রামং নারায়ণং রুষ্ণং দামোদরং হরিম্।
শ্রীধরং মাধবং গোপিকাবল্লভং জানকীনায়কং রামচন্দ্রং ভজে ॥ ১॥
অচ্যতং কেশবং সত্যভামাধবং মাধবং শ্রীধরং রাধিকারাধিতম্।
ইন্দিরামন্দিরং চেতসা স্থন্দরং দেবকীনন্দনন্দরং সন্দর্ধে॥ ২॥
বিষ্ণবে জিষ্ণবে শজ্ঞিনে চক্রিণে রুক্মিণীরাগিণে জানকীজানয়ে।
বল্লবীবল্লভায়ার্চিতায়াল্মনে কংসবিধ্বংসিনে বংশিনে তে নমাঃ॥ ৩॥
রুষ্ণ গোবিন্দ হে রাম নারায়ণ শ্রীপতে বাস্থদেবাজিত শ্রীনিধে।
অচ্যতানস্ত হে মাধবাধোক্ষজ দারকানায়ক দ্রৌপদীরক্ষক॥ ৪॥
রাক্ষসক্ষেভিতঃ সীতয়া শোভিতো দওকারণ্যভূপুণ্যতাকারণম্।
লক্ষ্মণেনান্দ্রিতো বানরেঃ সেবিতোহগন্ত্যসম্পূজিতো রাঘবং পাতু মান্
যিনি অচ্যত, কেশব, রাম, নারায়ণ, রুষ্ণ, দামোদর, বাস্থদেব, হরি, শ্রীং
মাধব, গোপিকাবল্লভ, জানকীনায়ক এবং রামচন্দ্র ইত্যাদি নামে অভি

যিনি অচ্যুত ও কেশব নামে অভিহিত হন, ধিনি সত্যভাষার স্বার্থিকার আরাধিত, ধিনি লন্ধীর আবাসস্থান, দেবকীনন্দন, সকলের আন্দারক, সেই জগনোহন নারায়ণকে চিন্তা করি ॥ ২ ॥

হন, সেই নারায়ণকে ভজনা করি॥ >

যিনি বিষ্ণু, জয়শীল, শঙ্খধারী ও চক্রহস্ত, যিনি রুক্সিণীতে অমুরক্ত আছে যিনি জানকীর প্রিম্নপতি,যিনি।গোপীগণের প্রাণবল্লভ,যিনি ত্রিজগতের অচি পরমাত্মরূপী, কংসংবংসকারী ও বংশীবাদনতংপর, তাঁহাকে নমস্কার করি॥

হে কৃষ্ণ, হে গোবিন্দ, হে রাম. হে নারায়ণ, হে শ্রীপতে, হে বাসুদ হে অজিত, হে শ্রীনিবাস, হে অচ্যুত, হে অনস্ত, হে মাধ্ব, হে অধোক্ষজ, ধারকানাথ, হে দ্রোপদীরক্ষক। তোমার চরণে কোটি কোটি প্রণাম করি।

যে শীরামচন্দ্র রাক্ষসবংশ ধ্বংস করিয়া সীতাদেবীর সহিত আগমন কর্দিওকারণ্য পবিত্র করিয়াছিলেন, অনস্তর্গ লক্ষণের সহিত মিলিত হুই

ভাগমন করিলে বানরগণ তাঁহার সেবা করে এবং অগস্ত্য শ্বি তাঁহা

অর্চনা করিয়াছিলেন, সেই রঘুকুলতিলক নারায়ণ আমাকে রক্ষা করুন।

বেষুকারিউকোহনিউক্দেষিণাং কেশিহা কংসদ্ধংশিকাবাদক: ।
প্তনাকোপক: স্বজাবেশনো বালগোপালক: পাতু মাঁহ সর্বদা ॥ ৬ ॥
বিত্যত্তোতবং প্রস্থাবদানং প্রাবৃতজোদবংপ্রোল্লসদ্বিগ্রহম্।
বক্তরা মালয়া শোভিতোরংস্থলং লোহিতাজিব্ দ্বয়ং বারিজাক্ষং ভজে ॥ ৭ ॥
ক্ষিতে: ক্সনৈর্হাজমানাননং চন্দ্রমৌলিং লসংক্ওলং গওয়ো:।
হারকেব্রকং কঙ্কাপ্রোজ্জনং কিছিলীমঞ্লং শ্রামলস্তং ভজে ॥ ৮ ॥
অক্যতন্তাউকং যা পঠেদিউলং প্রেমতঃ প্রত্তাহং প্রস্যং সম্পৃত্ম।
বৃত্ততঃ স্করং কর্ত্বিধন্তরং তন্ত বংগা হরিজ্জারতে স্বরম্॥ ৯ ॥

ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যবিরচিতং অচ্যতাপ্টকম।

যিনি ধেমুকাস্থরকে বিনাশ করিয়াছেন, যিনি বেধী দিগের অনিষ্টসাধন
দরেন, যিনি কেশী ও কংসাস্থরকে নিপাত করিয়াছেন, মিনি সর্বাদা বংশীগাদনে অম্পরক্ত থাকেন, যিনি প্তনার প্রতি কোপ করিয়া তাহার প্রাণবধ

চবিরাছিলেন, যিনি বালগোপালবেশে যম্নাতে থেলা করিতেন, এই নারায়ণ

আমাকে রক্ষা ককন ॥ ৬॥

থাহার দেহকান্তি প্রকাশিত বিজ্যংপুঞ্জুল্য সাতিশ্য সমূজ্জ্বল, যিনি বর্ধা-চালীন মেবের ভাগ্য প্রগাঢ আমকলেবর দীপ্রাম্বর যিনি বন্ত-ক্সুমের মালায়, মাপন বক্ষঃস্থল শোভিত করিয়াছিলেন, থাহার চর্প্যুগল লোহিত্বর্ণ এবং ব্যুন্দ্রয়ুপ্রদাদেশের ভাগ্য শোভাবিশিষ্ট্র, সেই নারায়ণকে ভজ্না করি॥ ৭॥

গাঁহার ম্থমওল কৃঞ্চিত কন্তলসমূহে সমধিক সম্জ্বল হ**ইরাছে, বাঁ**হার মালি-প্রদেশ চন্দ্রলাঞ্চিত চ্ডামণি হারা শোভমান এবং গণ্ডম্বরে স্বর্ণকৃণ্ডল বরাজমান আছে, বাঁহার গলদেশে হার, বাহুতে কেয়ুর, করে কন্ধণ এবং চটিদেশে মনোহব কিন্ধিণী শোভা পাইতেছে, সেই শ্রামকলেবর গোপালকে চজনা করি॥৮॥

ে যে ব্যক্তি প্রতিদিন প্রণয়সহকারে ভক্তিপূর্দক এই অচ্যতাষ্ট**কন্তোত্র পাঠ** াবে, একবার আর্রিমাত্র বিশ্বস্তর হরি তাহাব বশীভূত হইয়া থাকেন॥ ১॥

ইতি অচ্যতাষ্টকন্তোত্র সম্পূর্ণ॥

ভগবন্ধানসপূজা।

শ্রীগণেশার নম:।

বৃদ্ধানে কৃষ্ণ: সজলজলদভামনতহা;,
সরোজাক: প্রথী মৃক্টকটকান্ত্যাভরণবান্।
শর্জাকানাথপ্রতিমবদন: প্রীমুরলিকাং,
বহন্ ধ্যেরো গোপীগণপরির্ত: কুল্প্মিচিত: ॥ > ॥
পর্যোহভোধেদীপান্নম ক্দরমারাহি ভগবন্মণিভ্রাজ্বনক্বরপীঠং ভজ হরে।
স্থাচিকো তে পাদৌ বত্ক্লজ নেনেজ্মি স্ক্লৈগৃহাণেদং দ্র্বাফলজলবদর্যাং ম্ররিপো ॥ ২ ॥
ঘ্যাচামোপেন্দ্র জিদশসরিদভোতি শিনিরং,
ভজস্মেং পঞ্চাম্তর্চিতমাপ্রাব্মবহন্।
ঘ্যানভাঃ কালিন্দ্যা অপি কনককুভস্থিত্যিদং,
জলং তেন স্থানং কৃষ্ণ কুক্ কুক্লাচ্যনকম্ ॥।

ষে কৃষ্ণ জলপূর্ণ মেদের স্থায় শামকলেবর, যাঁহার নয়নযুগল পদাসদৃশ, মৃক্ট, মাল্য, কেয়র ও বলয়াদি বিভ্ধণ ধারণ করিয়াছেন, যাঁহার বদন ্
কালীন চল্লের স্থায় শোভমান, যিনি ম্রলীৰাদনে তৎপর আছেন, সেই গো
গণ পরিবৃত কৃষ্মাঞ্চিতদেহ হরিকে হৃদয়কমলে ধ্যান করি॥ ১॥

হে ভগবন্! ক্ষীরোদসাগরের দ্বীপ হইতে আসিয়া আমার ফনঃ আসন আত্রেয় কর। হে হরে! সেই সুখাসনোপরি মণি-থচিত কনকময় উপবেশন কর। হে যতুকুলজ! তোমার স্মৃচিহ্নিত পাদযুগলে যে পাজ সুনির্মাল জল প্রদান করিতেছি,তাহা গ্রহণ কর। হে মুরারে! আমি তোন দুর্মাদল, ফল ও জলসমন্থিত অর্ধ্য প্রদান করিতেছি, তাহা গ্রহণ কর॥ ২।

হে উপেক্স! আমি তোমাকে স্থাতিল গৰাজল আচমনীয়ুরূপে গ্রকরিতেছি, সেই জল দারা আচমন কর, হৈ পাপহারিন্! আমি তোম স্থানার্থ পঞ্চায়তপ্লাবিত গলা ও যম্নার জল প্রদান করিলাম, তুমি মংগ্রেই জল দারা সান কর॥ ৩॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

ভড়িবর্ণে বয়ে ভর্জ বিজয়কাস্তাদিহরণ,
প্রেলখারি প্রাতম ত্বন্পবীতং কুরু গলে।
ললাটে পাটীরং মৃথ্যন্দৃষ্তং ধারর হরে,
গৃহাণেদং মাল্যং শতদলত্লভাদিরচিত্তন্ ॥ ৪ ॥
লশালং ধৃপং সম্বন্দ চরণাগ্রেইপিত্যরে,
মৃথং দীপেনে পুভবরজনা দেবকলয়ে।
ইমৌ পানী বানীপতিম্বত্যকর্প, ররজনা,
বিশোধ্যাগ্রে দত্তং সলিলমিদমাচাম নৃহরে ॥ ৫ ॥
সদা তৃপ্তান্ধং বভুসবদ্ধিলবাঞ্জনমৃতং,
স্থ্যনীপাত্রে গোন্থতচ্যকমৃত্তো স্থিতমিদম্।
যশোদাসনো অংপরমদর্মাশান স্থিভিঃ,
প্রসাদং বাঞ্ডিঃ সহ তদম্ নীরং পিব বিভো ॥ ৬ ॥
সচন্দ্রং তাম্ব্লং ম্থক্চিকরং ভক্ষর হরে,
ফলং স্থাত্ প্রীত্যা পরিমলবদাস্থাদ্য চিরম্।

হে বলাস্ক ! তুমি অরাতিবর্গকে বিজয় করিয়া অনেক কান্তা আচরণ দু করিয়াছ, এখন তোমাকে তড়িঘ্প বস্ত্রময় প্রদান করিতেছি, তুমি সেই বস্ত্র-ারের এক বস্ত্র পরিধান কর ও অপর বস্ত্র ঘারা গলে উত্তরীয় ধারণ কর। হে ারে । ললাটে কন্তুরীমিশ্রিত চন্দন ধারণ কর এবং পদ্ম ও তুলসীনিশ্রিত মালা প্রদান করিতেছি, তাহা গ্রহণ কর ॥ ৪ ॥

হে সঙ্করদাতা! আমি ওদীয় চরণসমীপে দশান্ধ-ধূপ অর্পণ করিতেছি,
তামার মুখসমীপে চক্রপ্রভাসদৃশ দীপ প্রদান করিলান, তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত
দর, হে ব্রন্ধাদিবন্দা, আর আমার এই করম্বর শোধন করিয়া তোমাকে কুর্প্রনাসিত আচমনীয় জল প্রদান করিতেছি, দেই জল দারা আচমন কর ॥ ৫॥
হে যশোদানন্দন! আমি গ্রায়ত ও পানপাত্র-সমন্থিত স্বর্বপাত্র স্থাপিত
করিয়া বড্রসস্মন্থিত ব্যল্জনসহিত অল প্রদান করিতেছি, তুমি আমার প্রতি
ব্রমদ্রা প্রকাশ করিয়া প্রসাদাকাক্রী স্থিগণের সহিত সেই অল ভোজন
করে। হে বিভো! আমার অল ভোজন করিয়া জল পান কর॥ ৬॥

হে হুরে ৷ জীমি মুধকচিকর সকপূর তাদৃল প্রদান করিতেছি, অমুকম্পাপুর:। তুমি সেই তাদৃল ভক্ষণ কর, আর এই স্থাদি ও স্থাত্ ফল প্রদান করিলাম,

সপর্য্যাপর্যাধ্যে কনকমণিজাতং স্থিতমিদং,
প্রথীপেরাবর্ত্তিং জলধিতনম্বান্ধিষ্ট রচয়ে॥ १॥
বিজ্ঞাতীয়ৈঃ পুশৈপরতিস্থরভিভির্কিন্বত্বস্থান্ধির্ম্বতশ্বসীযুইতশ্চেমং পুশাঞ্জলিমজিত তে মৃদ্ধি নিদধে।
তব প্রাদক্ষিণ্যক্রমণমঘবিধ্বংদি রচিতং,
চতুর্ব্বারং বিষ্ণো জনিপথগতিপ্রান্তবিত্বা॥ ৮॥
নমস্কারোইটাঙ্গঃ সকলছরিতধ্বংসনপটুঃ,
কৃতং, মৃত্যং গীতং স্তুতিরপি রমাকাস্ত ত ইমম্।
তব প্রীতৈত্ত ভূমাদহমপি চ দাসন্তব বিভো,
কৃতং ছিজং পূর্ণং কুরু কুরু নমস্তেইস্ত ভগবন্॥ ৯॥
সদা সেব্যঃ কৃষণঃ সজলঘননীলঃ ক্রতলে,
দধানো দধ্যমং তদয় নবনীতং মুবলিকান্।
কদাচিৎ কান্থানাং কুচকলসপ্রালিরচনাসমাসক্তঃ স্নিধ্রং সহশিতবিহারং বিরচয়ন্॥ ১০॥

প্রীতিপূর্বক সেই ফলাস্থাদন কর। তে লক্ষীসমালিঞ্চিত-কলেবর। তে পূজাসিদ্ধার্থ এই কনকমণিসকল স্থাপিত করিরা প্রদীপ দারা আরতি হ তেছি, আমার এই আরাত্রিক গ্রহণ কর॥ ৭॥

হে অজিত! আমি তোমার মস্তকে নানাবিধ সোগন্ধ-পরিপূর্ণ পুত্রাদী একতা করিয়া পুপাঞ্জলি প্রদান করিলান। হে বিষ্ণো! আমি মরণের ক্লেশ জানিয়া দেই ক্লেশের পরিহারার্থ চারিবার তোমাকে প্রদক্ষিনাম, আমার সকল পাপ বিনষ্ট হউক॥৮॥

হে রমানাথ! আমি তোমাকে অষ্টাঙ্গ নমস্কার করিতেছি, আমার ছরিত ধ্বংস হউক এবং আমি যে নৃত্যগীত ও স্তব করিতেছি,-তাহাতে তে প্রীতি হউক, ইহাই প্রার্থনা। হে বিভো। আমি তোমার দাস হইরা ও আমার সকল পাপ বিনষ্ট কর, হে ভগবন্। তোমাকে নমস্কার করি॥॥

ষিনি প্রথমে করতলে দধ্যর, তৎপর নবনীত, অনন্তর বংশী ধারণ কাছেন, সেই নবঘনস্থামতফু শ্রীকৃষ্ণকৈ সেবা কর্ত্তর। যিনি প্রিরবর্ম্বর্গ সহিত বাল্যক্রীড়া করিয়া কথন কথন কামিনীগণের কুচকলগোপরি পরা রচনার সমাসক্ত ছিলেন, সেই কৃষ্ণ সকলের সেব্য ॥ ১০ ॥

মণিকণীচ্ছয়া লাতমিদং মানসপ্তদৰ্। °
ব: কুবাঁতোৰসি প্রাক্তগুত কক: প্রসীদৃতি ॥ ১১ ॥
ইতি শ্রীমন্দ্রবাচার্য্যবিক্ষচিতং ভগবল্লানসপ্তনন্।

হরিস্ততি।

---o¢0¢00----

গ্রীগণেশার নম:।

त्यांतर छक्ता विक्रूमनामिः स्वतामिः, विवाद एक मःश्विष्ठ सःश्विष्ठ सःश्विष्ठ स्वय्वीश्रम् । विवाद मुद्दी नशेषि छ मःश्विष्ठ हिः, छः मःमात्रश्वाखिनामाः इतिमीए ॥ । विक्रण संगिषियम् स्वयं स्

এই মানসপূজা ভগবান্ মণিকণী বিষ্ণুর ইচ্ছার উদ্ধৃত। বে প্রাক্তব্যক্তি প্র**ভূত**। সমরে উক্তরূরে বিষ্ণুর মানসপূজা করে,নারারণ তাহার প্রতি প্রসন্ন হন।১১॥ ইতি ভগবন্মানসপূজা সম্পূর্ণ।

বাহার আদি নাই, যিনি জগতের আদি এবং যাঁহাকে আশ্রম করিয়া এই সংসারচক্র নিরস্তর এইরূপে ভ্রমণ করিতেছে, যে হরিকে দর্শন করিলে সংসার-চক্র বিনাশ পায়, আমি সেই সংসাররূপ অদ্ধকারনাশী হরিকে ন্তব করি। ১ ॥ এই অন্দেষ জগৎ যাহার একাংশ হইতে এইরূপ ভাবে প্রাছ্রভূতি হইরাছে, যিনি এই জগৎকে পুনরায় এইরূপ ভাবে বন্ধন করিয়া রাথিয়াছেন, যিনি অনন্ত রক্ষাণ্ড ব্যাপিয়া আছেন, যিনি জগতের স্থপ-দংখ বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত অর্থাৎ হার সালিগ্যবশতই জীব স্থপ-দুংখাদি বোধ করিতে পারে এবং যিনি

বিনি সর্ব্বজ্ঞ, বিনি সর্বনার হইয়াও কলাযুক্ত অর্থাৎ অংশবিভক্তরপে প্রতীয়-নান হয়েন, বিনি আনন্দস্বরূপ, বাহার গুণের অন্ত নাই, বিনি সকল গুণের আধার, মিনি অব্যক্তভাবে সর্ব্ব দু বিশ্বমান আছেন, বিনি সদসৎ সমৃদ্য পদার্থ-ব্বরূপ, বিনি তুই বিশ্বস্থ পদার্থের পূর্ণসম্প্র হইরাও সর্ব্বগতত্বহেতু অংশে বিভক্ত এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন,সেই হরিকে তব করি।তা

ংসারের অজ্ঞানাম্কার বিনাশ করিয়া থাকেন, সেই হরিকে শুব করি। ২।

ষশাদন্তৎ নান্তাপি নৈবং পরমার্থং, দৃশ্যাদন্তো নির্বিষয়জ্ঞানময়ভাং ।
জ্ঞাত্জ্ঞানজ্ঞেরবিহীনোর পি সদাজ্ঞতং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥
আচার্যোহভ্যা লকস্মুস্মাচ্যুততন্ত্বাইবরাগ্যেপাভ্যাসবলাইডব ডাচ্না।
ভক্তৈকাগ্যব্যানপরা বং বিত্রীশং, তং সংগার্থবাস্তবিনাশং হরিমীছে
প্রাণানান্তম্যামিতি চিত্তং ছদি কন্ধা, নান্তং শ্বহা তৎ প্নর্ত্তিব বিলাগ্র্মীণে চিত্তে তাদৃশিরশীতি বিভ্যুথ, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীছে
বং বন্ধাব্যং বেন্ধনতং পরিপূর্ণং, কংস্থং ভক্তের ভ্যমজং স্ক্রমতর্ক্যন্।
ধ্যাম্বাস্থাই বন্ধবিদা বং বিত্রীশং, তং সংসার্থবাস্তবিনাশং হরিমীছে।
মাত্রাতীতং স্বাস্থবিকাশাস্থবিবোধং, জেন্ধাতীতং জ্ঞানমন্ত্রং ক্রমেনভান্
ভাবগ্রাস্থানন্দ্মনন্তং চ বিত্র্যং, তং সংসার্থবাস্তবিনাশং হরিমীছে॥ ৮॥

এই ব্রহ্মাণ্ডে যাংশ ভিন্ন অন্ত কোন পদার্থ বা প্রমার্থ আর নাই, নি
নির্বিষয় ও জ্ঞানমন্ন বলিয়া দৃশ্যমান জগৎ হইতে ভিন্ন, যিনি জ্ঞাতা, জ্ঞান
জ্ঞেন্নবিহীন হইন্নাণ্ড সর্বাদা জ্ঞানমন্ন এবং যিনি এই সংসারের অজ্ঞানরূপ জ
কার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥৪॥

আচার্যাগণের নিকট স্থা অচ্যুক্ততত্ত্ব জানিলে এবং বৈরাগ্য ও অভ্যাদবশ দৃত্ভক্তিসহকারে একাগ্রচিতে ধ্যান করিলে, ব্রহ্মবিলগণ বাঁহাকে ঈরর বলি জানেন,যিনি সংসারের অজ্ঞানান্ধকার বিনাশ করেন,সেই হরিকে স্তব করি। প্রাণান্ধাম করিয়া ওঁ শব্দ উচ্চারণ করত হলরে চিত্তনিরোধপূঞ্জ অঞ্জন্ম পরিত্যাগ করিয়া বাঁহাতে বিলীন করিলে গ্রেখন চিত্তবৃত্তি সকল ক্ষীণ হট ধাকে, তথন বাঁহাকে তেজোময় অহংপদার্থ বলিয়া জানা যায় এবং দি

সংসারের অজ্ঞানক্সপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি।

যিনি রন্ধনামে অভিহিত, গাছা হইতে অন্ত দেব নাই, যিনি পরিপূর্ণ, ফা
ভক্তগণের লভা, যাঁহার জন্ম নাই, সকলের জনমন্ত থাকিলেও যাঁহার অধিয়া
সহজে উপলব্ধি হয় না, বন্ধবিদ্গণ গাছাকে আত্মন্ত করিয়া ধানি করত ইঃ
বিশ্বা জানেন, যিনি সংসারের অজ্ঞানাককারনানী, সেই হরিকে স্তব করি॥

দিনি মায়াতীত অর্থাৎ রূপ, রদ, গরু, স্পর্শ প্রভৃতি ইন্দ্রির-জগতের অতী যিনি স্থাকাশমান, বিনি আপেনিই আপনাকে জানেন, গাহার জ্বের নাই,বি জ্বানময়,বাহাকে কেবল ভাবদারাই গৃহণ বা স্পর্শ করা যায় ও ধিনি আনন্দদ শাহাকে যোগিগণ অদ্বিতীয় বলিয়া জানেন এবং ধিনি সংসারের অজ্ঞানর স্ক্রকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি ॥ ৮॥ त्रम्यदश्यः वस मञ्जः विषयांथाः, ज्ञल्यदेश्वति विविध ज्ञम्यः हि।

शांत्रत्स्वारः यः मनकाणा म्नादार्थः, जः मःमाद्रश्वास्त्रिनामः इतिगोद्ध ॥ २ ॥

गम्यदश्यः ज्ञानः ति विश्वामः, वार्षाद्र्याः जिञ्जानम्यवांथाः ॥

विश्वामा जाः विद्यामः विद्यामः, जः मःमाद्रश्वास्त्रिनामः इतिगीद्ध ॥ > ॥

शिवा शिवा मृण्याम्यः मिक्नाः, यशा मिष्ठेः ज्ञामृभियादः गंगनाज्यः ॥

गक्ताः शिवा मृण्याम्यः मिक्नाः, यशा मिष्ठेः ज्ञामृभियादः गंगनाज्यः ॥

गक्ताः शिवा मृण्याम्यः मिक्नाः, यशा भिष्ठेः ज्ञामृभियादः गंगनाज्यः ॥

गक्ताः शिवा मृण्याम्यः मिक्नाः ज्ञाः प्रस्ताः त्वाः विवासः इतिगीद्धः ॥ > ॥

गक्ताः प्रस्ताः विवासः विद्याः विवासः प्रस्ताः विवयः मर्काः विवयः ।

गक्ताः मृथः विवयः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः मृथः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः विवयः विवयः विवयः ।

गक्ताः विवयः विवयः विवयः विवयः विवयः विवयः विवयः विवयः ।

বে যে বস্তু জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, স্ব স্ব তত্ত্ব সহিত সেই সমূদর বস্তুই ব্রহ্ম বং আমিও সেই ব্রহ্মপদার্থ, এইরূপে সনকাদি ম্নিগণ যাঁহাকে ধ্যান গরিয়াছেন এবং যিনি জন্মরহিত ও সংসারের মজ্ঞানরূপ সন্ধকার বিনাশ গরেন, আমি সেই হরিকে তাব করি॥ ১॥

যে যে বেগুবস্তু আছে, তাহার কিছুই আমি নহি, আমি তাহাতে সংবদ্ধ নাই, ইত্যাদি প্রকারে তন্ত্র তন্তরপে আত্মজ্যোতিঃস্বরূপ জ্ঞানময় আনন্দ লাভ করিরা আত্মজানীরা সকল পদার্থে গাঁহাকে ঈশ্বর বলিয়া জানেন, যিনি দংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকারনাশী, সেই হরিকে স্তব করি॥ ১০॥

এই জগতের দৃশ্য পদার্থদকল স্বিকল্পক জ্ঞান করিয়া তন্ন তন্ধপ্রপ্রিত্যাগ পূর্মক বিবেচনা করিলে যিনি একমাত্র অবশিষ্ট বলিয়া বোধ হয়, যিনি তেজোমন্ত্র গগনের লাম অনস্ক, ক্ষরতীন, চ্যুতিহীন, ব্রন্ধের ভক্তগণ দেহত্যাগান্তে গাঁহাতে প্রবেশ করে, যিনি সংসারের অজ্ঞানান্ধকারনাশী, সেই হরিকে স্তব করি ॥১১॥

ব্হ্নাণ্ডের সর্বস্থানে সকল জীবদেহে বর্ত্তমান থাকিলেও যিনি সর্ব্বজীব হইতে স্বত্তর, যিনি সকল জানিলেও সকলে যাঁহাকে জানিতে পারে না, যিনি অন্তর্গামিরূপে সর্বাহ্নদরে বিভ্নমান বলিয়া সংয্য অবলম্বন করিলে যাঁহাকে জানিতে পারে,যিনি সংসারন্মরূপ অন্ধকারনাশী, সেই হরিকে শুব করি ॥১২॥

ষীয় আত্মাতে সকল জগৎ দর্শন করিয়াও যে সনাতন পুরুষকে সকলের আত্মা বলিয়া জানা যায়,আর সকলের আত্মাই আমি এবং সর্বহৃদয়েই অধিষ্ঠিত আছি, এইরুপ জ্ঞানে বন্ধবিদ্গণ যাহাকে জানিয়া থাকেন, আর যিনি সংসা রের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে ন্তব করি ॥১৩॥ मर्कटिकनः नम्राज विश्वजीय कृष्ट्रक, यहा त्यांणा वृदाणि हिणां हितिसः वर्ष् मान्नी हार्ष्ण कर्ष्व नम्राजिषि हार्ष्ण, जः मःमात्रश्वास्त्रियामाः हित्रमीर्ष्ण ॥>॥
भन्न नृद्रमायः विकासन् त्रमन् मन्, विर्ध्यन् विज्ञान्द्रस्याः जीवज्ञत्वयम् ।
हेणाचानः वः विष्त्रीमः विवत्रकः, जः मःमात्रश्वास्त्रविनामः हित्रमीर्ष्ण ॥>॥
वाधन्तृह्या कृणनमार्थिसथ सान्नाः, नृह्या वरप्रस्थाि व्यव्राधी व्यथितिमाम् ।
हेणाचानः वीक्षा मृनार्षः ह ज्त्रीरम्, जः मःमात्रश्वास्त्रविनामः हित्रमीर्ष्ण ॥>
भन्न स्वास्त्रमाक्त्र अरक्ष स्वर्णकानानानानानान् कृषिकवद्याि विहितः ।
चित्रमिष्ट्रमान्त्रमञ्जः कर्षकर्णनिर्वः मःमात्रश्वास्त्रविनामः हित्रमीर्ण्ण । >॥
वक्षा विद्य क्ष्यव्यज्ञात्मा त्रविह्याविरक्षा वाद्यम् हेजीयः शित्रक्षाः ।
अकः मस्यः यः वक्ष्यव्यज्ञात्माजः मःमात्रश्वास्त्रविनामः हित्रमीर्ण्ण ॥ ।

বে এক পুষ্ণৰ সৰ্ব্ব দৰ্শন করিতেছেন, আত্মণ করিতেছেন, ভোজ করিতেছেন, দর্শন করিতেছেন, প্রবণ করিতেছেন ও জানিতেছেন, এইরু বাহাকে জানা যায়, যিনি সকলের সাক্ষিরূপে বিভয়ান আছেন, অপ সকলেই বাহাকে কর্ত্তা বলিয়া জানে এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধর্কা বিনাশ করেন, সামি সেই হরিকে শুব করি ॥ ১৪॥

বিনি একমান্ত এই জগতে দর্শনকর্ত্তা, প্রবণকর্ত্তা, জ্ঞানকর্ত্তা, রসাস্বাদ কর্ত্তা,প্রাণকর্ত্তা ও বিনি জীবরূপে এই দেহ ধারণ করিয়া বর্ত্তমান আছেন, এই ক্রপে বাঁহাকে জাত্মা বলিয়া জানা যায়, যিনি সর্ব্ববিধয়ক্ত এবং যিনি সংস রের জ্ঞানকৃপ অন্ধকার বিনাশ করেন,আমি সেই হরিকে ন্তব করি ॥১৫॥

ধিনি জাপরণকালে স্থলপদার্থসকল দর্শন করেন, স্বপ্নাবস্থায় মারার আর্ত্র গ্রহণ করেন, স্বৃধিকালে স্থানিদ্রা ভোগ করেন, এইরূপে ফিনি আপনারে দর্মপ্রাণীর আব্যা বলিয়া জানিয়া তুরীর আনন্দ উপভোগ করেন এবং ফি দংদারের অজ্ঞানরূপ অক্কলার বিনাশ করেন,আমি দেই হরিকে তাব করি॥১৬

ষেমন এক ক্ষটিকমণি বিবিধ বর্ণের সঙ্গবশতঃ নানারপে প্রকাশ পাঃ সেইরূপ যে অন্বিতীর এবং শুদ্ধ ও শাখত জ্ঞানমর পুরুষ গুণভেলে নানা প্রকারে প্রকাশ পাইতেছেন, যিনি অজনা হইয়াও কর্মফলামুসারে ভিন্নতঃ প্রতীয়মান হইতৈছেন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন আমি সেই ভরিকে শুব করি ॥ ১৭ ॥ '

় সেই সংপ্রুষ এক এবং অবিনাশী হইলেও বৃদ্ধিভেদবশতঃ লোচক তাঁহীরে অন্ধা, বিষ্ণু, রুদ্র, অধি, চন্দ্র, ক্রু, বাধু, বম ইত্যাদি নানাপ্রকারে কর্মন ইত্যাহাদো যং বক্ষণে হিসে কুগবেহজং, শাস্তং গৃঢ়ং নিজ্জমানন্দমন্ত্রম্ ।
ইত্যাহাদো যং বক্ষণোহসে কুগবেহজং, তং সংসারধ্বান্তবিদাশং হরিমীছে॥১৯॥
কোশানেতান্ পঞ্চ রসাদীনতিহার, রক্ষান্দীতি স্বাত্মনি নিশ্চিত্য দৃলিস্থ: ।
পিত্রাদিটো বেদ ভ্গুর্যং যজুরত্তে, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে॥২০॥
বেনাবিটো বস্ত চ শক্ত্যা যদধীনক্ষেত্রজ্ঞোইরং কার্মিতা জন্তব্ কর্ত্ত্য:
কর্ত্তা ভোক্ষাত্মাত্র হি চিচ্ছক্যধিক্তিতং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে॥ ২১॥
সঙ্গা সর্বাং স্বাত্মতবৈৰেখ্যতর্কাং, ব্যাপ্যাথান্তঃ কংস্পিদং স্থইনশের্ম্ ।
সচ্চ তচ্চাভ্ছং প্রমাত্মা স্ব একত্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে॥ ২২॥
বেদাকৈশ্যাত্মিকাইন্দ্র প্রাণ্যে, শাক্ষেত্রান্তবিনাশং হরিমীছে॥ ২২॥
দৃষ্ট্যথান্ত্রক্রেটা বিবিশুর্যং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে॥ ২৩॥
করিরা অর্চনা করিয়া থাকে এবং যিনি সংসাবের অক্ষান্তব্য সক্ষাত্র বিনাশং

করিরা অর্চ্চনা করিয়া থাকে এবং ফিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি॥ ১৮॥

বিনি সত্য, শুদ্ধ, জ্ঞানময়, অনন্ত, সকলের অতিরিক্ত, শাস্ত, গৃঢ়, নিষ্ণল, আনন্দময় ইত্যাদিরূপে বরুণ ভৃগুকে যে সনাতন ব্রহ্মের উপদেশ করিব্লাছেন, যিনি জন্মরহিত ও সংসারের অজ্ঞানাধ্যকারবিনাশী,সেই হরিকে শুব করি ॥১৯॥

বরুণতনর ভৃগু পূর্ব্বোক্ত প্রকারে পিছুকর্ত্বক উপদিষ্ট হইরা, আমি অন্নমন্ত্রাদ্দি পঞ্চকোশের অতীত এবং রসাদির অতিরিক্ত পরব্রহ্ম, এইরূপে আত্মাকে নিশ্তর্ক করিরা সংযতদৃষ্টির সাহায্যে যাহাকে জানিয়া অন্তকালে অর্ক্তনা করিয়াছিলেন এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকারবিনাশক, আমি সেই হরিকে স্তব করিবং ।

যংকর্জ জীব আবিষ্ট হইয়া যাহার শক্তিতে বিভ্যমান আছে, এই আআছা গাহার অধীন রহিয়াছে, যিনি জন্তদিগের মধ্যে কর্ত্তাকে প্রেরণ করেন, প্রকৃত্ত পক্ষে যিনিই কর্ত্তা, ভোক্তা ও চিংশক্তিতে অধিকৃত্ত আছেন এবং যিনি সংসা-রের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি ॥ ২১ ॥

যিনি সকল সৃষ্টি করিরাছেন ও সকলের আত্মস্বরূপে আছেন, যিনি সর্ব্ব-ব্যাপী অথচ সকলের অতর্ক্য: যিনি সত্য, তৎ, পরমাত্মা ও অধিতীয় পুরুষ এবং যিনি সংসারের অঞ্জানান্ধকারবিনাশী, আমি সেই হরিকে স্তব করি ॥২২॥

বেদান্ত শাস্ত্র, আধ্যান্ত্রিক শাস্ত্র, পুরাণ শাস্ত্র এবং অক্সান্ত শাখত তদ্ধশাস্ত্র
বিহাক দেখির বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছে, আত্মজানিপণ বাঁহাকে আপন চিজ্তবিধ্য কানিয়া ঠোহাতে প্রবেশ করিয়া থাকেন এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানদ্ধপ্রকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে তব করি ॥ ২৩ ॥

स्कां छिन्धितान भगिरेता र्यक्योदन खाँकुः भरकता त्यव देरे वास्य व केमः ।

इर्कि एखा ज्ञानिर केशि विना रेक्कः अन्ति विवास व केमः ।

इर्कि एखा ज्ञानिर केशि विना रेक्कः अनिवाद विनासः दिवसी ए ॥२९

विचावका विकास केशि विचाद केशि विचाद केशि विचाद विकास केशि विचाद विकास विचाद विकास विचाद व

শ্রদা, ভক্তি, ধ্যান ও শমদমাদি সাধন করিয়া বিশেষ যত্ন সহকারে চি করিলে ইহজনে শীদ্র বাহাকে ঈশ্বর বলিয়া জানা যায়, কিন্তু উক্ত শ্রদা-ভা প্রভৃতি ব্যতিরেকে শত শত জন্মেও বাহাকে জানা যাইতে পারে না এবং দি সংসারের অজ্ঞানরপ অন্ধকার বিনাশ করেন,আমি সেই হরিকে শুব করি॥

ধাঁহার স্বরূপ অতর্কা এবং শ্রুতিবিং মুনিগণ 'সর্বাং থান্দিং এফা', এইর ধাঁহার স্বরূপ নিরূপণ করিরাছেন, তজ্জাত সমুদর পদার্থ ও তিনি সাগব সাগর-তরঙ্কের ক্যায় অভিন্ন এবং ধিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিন করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ২৫॥

গীতাতে অক্ষরতত্ত্ব দর্শন করিলে বিধিপূর্ব্বক গুরুতর ভক্তি-সহকারে সনাতন ব্রহ্ম কৃদিস্থ হইয়া উপলব্ধ হন, আর নিরস্তর যাঁহার ধ্যান করি 'আমিই সেই পরমব্রহ্ম', এইরপে যাহাকে জানা যায় এবং যিনি সংসাদ জ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে ন্তব করি॥ ২৬॥

প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইয়া যে বিভূ জীবাত্মভাব প্রাপ্তিপূর্ব্বক পঞ্চ অনবরত ভোগ্য পদার্থ সকল ভোজন করিতেছেন,আর যেমন একই চন্দ্র স এতে প্রতিবিধিত হন, সেইরূপ যিনি সর্বাদেহে আছেন এবং বিনি সংসা অফ্টানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি॥ ২৭॥

দেহ ও আত্মার ভেদান্তিজ্ঞ ব্যক্তিরা যুক্তি-সহকারে ব্যাসবাক্য সকল আ চনা করিয়া যে পুরুষকে লাভ করিতে পারেন, আর যে পরমাত্মপুরুষকে ' . আমি, সেই তিনি, আমিই তিনি" ইত্যাদি বাক্যে জানা যার এবং যিনিশং বের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ২৮ ক্লীক্লভ্যানেকশরীরস্থমিনং জ্ঞং, যং বিজ্ঞারেইবে স এবাশু ভবতি।
বিশ্লনীনা নেহ পুনজন লভস্তে, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং জ্বিমীড়ে ॥ ২৯ ॥
বিশ্লক্ষণ ঘচ মধুরান্ধণবাকৈ;, করা শক্রোপাসনমাসান্থ বিভ্ত্যা।
কালিক্ষণ দেবে মধুরান্ধণবাকৈ;, করা শক্রোপাসনমাসান্থ বিভ্ত্যা।
কালিক্ষণ দেবে চেইবিতাস্তঃকরণস্থঃ স্বর্বেগ চাসে তাপরিতা সোহস্মাহমেব।
হত্যাইস্থাক্যোপাসনমান্ধং বিহুরীশং,তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥৩৯॥
বিজ্ঞানিংশো বস্ত সতঃ শক্তাবিদ্ধনে, বৃদ্ধির্ব্ধগ্যভাত্ত বহির্বোধ্যপদার্থান্।
নৈবাস্তঃস্থং বৃধ্যতি যং বোধরিতারং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥৩২॥
কোহস্থং দেহে দেব ইতীখং স্থবিচার্যা, জ্ঞাতা শ্রোভানন্দ্রিতা চৈষ হি দেবঃ।
ইত্যালোচ্য জ্ঞাংশ ইহাস্মীতি বিত্র্বং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীড়ে ॥৩২॥

বিজ্ঞব্যক্তির। অনেকশরীরস্থ বে আস্থাকে এক বলিরা জানিতে পারিলে ইঃকালেই তত্মজানী হইতে পারে, যাঁহাতে একবারমাত্র লীন হইতে পারিলে পুনর্জার জন্মগ্রহণ করিতে হন্ত না এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি॥ ২৯॥

বেদাদির বাক্যান্থসারে জীবাস্থা ও পরমাস্থার ঐক্য ভাবনা পূর্ব্বক ইন্সাদির উপাদনা করিয়া"আমিই দেই আস্থা ও দেই আস্থাই আমি"এইরূপে ধাহাকে জানিয়া থাকে এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি দেই হরিকে শুব করি। ৩০।

বিনি দেবগণের অন্তঃকরণে অধিষ্ঠিত থাকিরা চেষ্টা উৎপাদন করেন, বিনি হর্মে অবিষ্ঠিত হটরা তাপ প্রদান করিয়াছেন, আমিই সেই আত্মা, ইত্যাদি ক্ষেত্রত উপাসনা করিলে বাহাকে ঈশ্বর বলির! জানা যায় এবং বিনি সংসারের মজানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি দেই হ্রিকে ন্তব করি॥৩১॥

নে সংপুক্ষের শক্তি হইতে বিজ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে, বাঁহার শক্তিতে বৃদ্ধি মন্ত্র্গতা হইয়াও বাহ্য-বোধ্য পদার্থসকলের বোধ জন্মার, কিন্তু সেই বৃদ্ধি যে মন্ত্রন্থ বোধ্যিতা পুক্ষকে জানাইতে পারে,না এবং বিনি সংসারের অজ্ঞাননপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি দেই হরিকে শুব করি ॥ ৩২॥

এই দেহে কোন্ দেব আছেন? এইরূপে বিচার করিলে যিনি জ্ঞাতা,শ্রোতা জ্ঞানলম্বিতা, তিনি এই দেহের অবিষ্ঠিত দেব, এইরূপে আলোচনা করিলে মামিই সেই প্রমাত্মা দেব,এই প্রকারে বাহাকে জানা যার এবং যিনি সংসা-রের অজ্ঞানরূপ অক্ষকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে তব করি । ৩০ ॥ কো ভেবাজাদাক্সনি ন জাদরবেদ, ভেবানন্দ: প্রাণিতি চাণানিতি চেতি ইতান্তিবং বজুগুপাল্ডা প্রতিরেদা, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে ॥১ প্রাণো বাহং বাক্সবেশাদীনি মনো বা, বৃদ্ধিবাহং বান্ত উভাহোহপি সমং ইত্যাবোচ্য জ্ঞানিবিহানীতি বিত্বং,তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে ॥১ নাহং প্রাণো নৈব শরীরং ন মনোহহং, নাহং বৃদ্ধিন হিমহন্বান্তিরে চ বোহত্র জ্ঞান্দ: সোহস্যহমেতি বিত্বং,তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে সভামাত্রং কেবলবিজ্ঞানমন্তং সং, সৃদ্ধং নিত্যং জ্ঞামনীত্যাক্সক্তার । প্রায়ামতে প্রাহ পিতা বং বিত্যান্তং,তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে ॥১ সামামতে প্রাহ পিতা বং বিত্যান্তং,তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীছে ॥১

আত্মা ভিন্ন আর কে এমন আছে বে, এই দেহমধ্যে প্রাণাপানাদি বা কার্য্য করাইতে পারে,এক আত্মাই আনন্দমন্ত ও তিনিই প্রাণাদি বার্ব্য ক করাইতেছেন, ইত্যাদিরপে উপপত্তি প্রদর্শন করিরা শুতি বাহার অ প্রতিপাদন করিরাছেন এবং বিনি সংসারের অক্সানরপ সন্ধকার বিন করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ৩৪॥

আমি প্রাণ, আমি বাক্য, আমি প্রবণাদি ইন্দ্রির, আমি মন, আমি বৃদ্ধি জং এই প্রাণাদি পৃথক্ষণে ও সমস্তরূপে আমিই বিল্পমান আছি, এইরূপে আফ চনা করিলে জ্ঞান হর যে, আমি প্রাণাদির আপ্ররুপে আছি। এই প্রকা বে হরিকে আত্মা বলিরা জানা যান্ন এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অরুক বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি। ৩৫।

আমি প্রাণ নহি, শরীর নহি, মন নহি, বৃদ্ধি নহি, অহকার নহি, চিত্তরতি নাবে হেতু, ঐ প্রাণাদি ভৌতিক পদার্থ ও দৃশ্ত সাবরব বটনাদির ন্তার উপচরাচ শালী। বিশেষতঃ আমার প্রাণ ও আমার শরীর ইত্যাদি গুজান হয়। ত বিনি দৃশ্ত রাদি-ধর্ম্মরহিত, প্রাণাদির সাক্ষী এবং জ্ঞানমন্ত্র, তিনিই মা এইরপে বাঁহাকে জানা বার এবং বিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অক্ষকার বিন করেন, আমি সেই হরিকে ন্তব করি॥ ৩৬॥

বাহার সত্তামাত্র প্রতীতি হয়, বিনি অবিতীয়, বিনি জ্ঞানময়, বাঁহার জ নাই, বিনি সংস্কাপ স্থাও নিত্য আরু বিনি তর্মদি ইত্যাদি বাক্যের বিদ এইরপে উদালক স্বীয় পুত্র খেতকেতৃকে ধে বিভূও জ্ঞানীভূত হরি। শ্পর্মান্থা বিলিয়া উপদেশ করিবাছেন এবং বিনি সংসারের অজ্ঞান্দ্রণ অন্ধক বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে তবে করি। ৩৭। ভামুর্জ্বে পূর্বনপোঞ্চাথ সমাধোঁ, দৃশুং সর্বাং নেতি চ নেতীতি বিহায়।
চিত্রাংশে স্বাক্ষনি সম্ভ্রঞ্চ বিত্রবাং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশঃ হরিমীড়ে। ৩৮।
ভাতং প্রোত্তং যক চ সর্বাং গগনা জং, খেহি ইলানথাদির সিদ্ধোহক্ষরসংক্ষাঃ।
ভাতাতোহক্ষো নেত্যুপলভোগ ন চংবেজন্তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে। ০৯।
ভাবং সর্বাং সত্যমিবাভাতি তথেতদ্যাবং, সোহস্বীত্যাত্মনি যো জ্যোন হি দৃষ্টঃ।
দৃষ্টে তন্মিন্ সর্বামসতার ভবতীদং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে। ৪০॥
রাগমুক্তং লোহযুতং হেম যথাগোঁ, যোগান্তাক্ষৈকজ্ঞলিতজ্ঞানমর্বান্তা।
দক্ষান্তানং জ্ঞং পরিশিষ্টঞ্চ বিত্রহং, তং সংসারধ্বান্তবিনাশং হরিমীড়ে॥ ৪১॥

আন্ত্রতীক্ষাক্ষসকানকারী যোগিগণ অত্যে মৃত্তামৃত্ত সকল পদার্থ পরিত্যাগ করিয়া সমাধিকালেও দৃশু পদার্থসকলকে নেতি নেতি বাক্যে নিরাস পূর্বক শীর আন্ত্রায় বাহাকে চৈতন্তময় বলিয়া জানিয়াছেন, যিনি এই অনস্ত ব্রহ্মাওমধ্যে একমাত্র সংস্বরূপ এবং যিনি সংসাবের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ৩৮॥

যাচাতে ক্ষিতি,জল,তেজ,বায়ু ও আকাশ শই পঞ্চত সর্বতোভাবে পরিব্যাপ্ত আছে, যিনি "হল নহেন বা সুন্ধ নহেন" ইত্যাদি বাক্যে সিদ্ধ আছেন,
ইনি অক্ষরসংক্ষক অর্থাৎ কোন কালেও বাহার ক্ষরোদর নাই, যিনি ভিন্ন আর কেচ সর্বজ্ঞাতা নহেন, যাহাকে কেহ কথনও লাভ করিতে পাল্লানা, যিনি জ্ঞান্যাত্রের গম্য, যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকারের বিনাশ করেন, আমি
সেই হরিকে ন্তব করি ॥ ৩৯ ॥

ষাবৎ আমিই সেই পরমাত্মা, এইরূপে জ্ঞানী ব্যক্তির হৃদয়ে সেই পরমাত্ম-দ্ঠির দর্শন না হয়,তাবৎ সকল পদার্থই সত্য বলিয়া বোধ হইতে থাকে। অন-দ্বর যথন সেই পরমাত্মরূপী হরির জ্ঞান হয়,তথন সকলই অসত্য বলিয়া প্রতীতি হইয়া থাকে অর্থাৎ কেবল একমাত্র বাঁহাকে সংসারের সার বলিয়া বোধ হয়, দিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বিনাশ করেন,সেই হরিকে ন্তব করি ॥৪০॥

যেমন সুরঞ্জিত লোহযুক্ত সুবর্ণকে অগ্নিতে নগ্ধ করিলে সেই রাগ ও লোহ চন্দ্রীভূত হইয়া কেবল সুবর্ণমাত্র অবশিষ্ট থাকে,সেইরূপ অষ্টাঙ্গবোগসাধন দারা দুমুজ্জল জ্ঞানাগ্নিতে দগ্ধ করিলে তেকবল একমাত্র পরমাত্রাই অবশিষ্ট থাকেন, এইরুগৈ যে শরাৎপর পরমাত্মরূপী হরিকে জানা যায় এবং যিনি সংসাবের . অজ্ঞানরূপ অন্ধ্যার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে স্তব করি॥ ৪১॥ বং বিজ্ঞানজ্যোতিষমাছাং স্থবিভাতং, ক্ষতকেন্দ্রোগকসমীডাং তড়িদাভম্। ভক্তারাধ্যেকৈর ব্লিশস্ক্যাত্মনি সন্তং, তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীছে ॥৪০ পারাত্মন্ত স্বাত্মনি সন্তং পুরুষং যো,ভক্তা ভৌতীত্যাদিরসং বিষ্ণুরিমং মা ইত্যাত্মানং স্বাত্মনি সংক্তা সদৈকত্তং সংসারধ্বাস্তবিনাশং হরিমীছে ॥ ৪০ ইবং স্থোত্রং ভক্তজনেডাং ভবভীতিধ্বাস্তাকাভং ভগবৎপাদীর্মিদং বং। বিক্ষোলোকং পঠতি শৃণোতি ব্রভতি জো, জ্ঞানং জ্ঞেয়ং স্বাত্মনি চাপ্লো

ইৈতি পরমহংসপরিব্রাঞ্জকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছঞ্করাচার্য্যবিরচিতা হরিস্ততি:॥

ফিনি বিজ্ঞানময়,জ্যোতি মান্ ও সকলের আলীভূত এবং যিনি কেবল হ মধ্যে প্রকাশ পাইয়া থাকেন, যিনি চন্দ্র, ফ্র্যা ও অগ্নির তেজোদাতা, ি বিজ্যতের লায় তেজোময়,যাহাকে ভক্তিপূর্বক ধ্যান করিলে যিনি ইহকা হলরমধ্যে প্রবেশ করেন, যিনি একমাত্র সংস্করপ এবং যিনি সংসা অক্ষানরূপ অক্কার বিনাশ করেন, আমি সেই হরিকে শুব করি । ৪২ ॥

নে ভক্ত "আমিই বিষ্ণু" এই রূপে অভেদ-জ্ঞানে স্বীয় হ্রদরে সংপ্রুজ ভক্তিপূর্বক ধ্যান করে, তাঁহাকে যিনি অদের সারভূত রসস্বরূপ জ্ঞান ক আর হ্রদয় নিরোধপূর্কক আছেহরূপে চিন্তা করিলে যিনি এক পুরুষ অবশিষ্ট বর্ণিয়া প্রতীয়মান হন এবং যিনি সংসারের অজ্ঞানরূপ অন্ধকার বি করেন, আমি সেই হরিকে ন্তব করি ॥ ৪৩ ॥

দে ভক্ত উক্তপ্রকার ভগবৎ শক্ষরাচার্য্য-প্রণীত ভগবদ্ধজ্জনের প্ সংসারভয়রূপ অন্ধকারের ভাস্করম্বরূপ এবং ভগবানের পাদম্পর্লি এই শুব করে অথবা অক্টেব পাঠকালে শ্রুবণ করে,সেই ব্যক্তি বিষ্ণুলোকে গমন ক গারে। যিনি উক্ত তবের অর্থ জানিয়া পাঠ করেন,তিনি জ্ঞাতা,জ্ঞেয় এবং এই তিনটি পদার্থকেই আপনার আস্থায় পরিক্ষৃতভাবে প্রাপ্ত হয়েন। ৪৪

ইতি হরিস্তোত্র সম্পূর্ণ 🕻

হরিনামমালান্তে'ত্র।

' ৭' তৎসং

গোবিক্রং গোকুলানন্দং গোপালং গোপীবল্লভম্।
পোবর্দ্ধনোদ্ধরং ধীরং ডং বন্দে পোমতীপ্রিষ্ম্॥ ১॥
নারারণং নিরাকারং নরবীরং নরোত্তমম্।
দুসিংহং নাগনাথঞ্চ তং বন্দে নরকান্তকম্। ২॥
পীতাশ্বরং পদ্মনাভং পদ্মাক্ষং পুরুষোত্তমম্।
পবিত্রং পরমানন্দং তং বন্দে পরমেশ্রম্॥ ৩॥
রাঘবং রামচন্দ্রঞ্চ রাবণারিং রমাপতিম্।
রাজীবলোচনং রামং তং বন্দে রঘুনন্দনম্॥ ৪॥
বামনং বিশ্বরূপঞ্চ বাস্থদেবঞ্চ বিহ্বলম্।
বিশ্বেশ্বরং বিষ্ণুব্যাসং তং বন্দে দেববল্লভম্॥ ৫॥

বিনি গোবিন্দনামের প্রতিপান্ধ, যিনি গোকুলবাসীদিগের আনন্দ প্রদান কিরাছেন, যিনি গোপালন এবং গোপ-গোপীগণের প্রীতিবর্দ্ধন করিতেন, দিনি গোবর্দ্ধনধারী, যিনি ধীর অর্থাৎ অনস্তকালস্থায়ী এবং যিনি গোমতীর প্রস্থাত, সেই নারায়ণকে আমি বন্দনা করি ॥ ১ ॥

থিনি নারায়ণ অর্থাৎ অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের আশ্রেষ, ধিনি নিরাকার, থিনি নর-দেশর মধ্যে অদ্বিতীয় বীর, থিনি নরোত্তম, থিনি নৃসিংহরূপ ধারণ করিয়াছেন, বিনি নরগণের নাথ এবং ভক্তগণের নরক নিবারণ করিয়া থাকেন, সেই বৃষ্ণুকে আমি বন্দুনা করি॥ २॥

যিনি পীতবসন পরিধান করিতেন, বাঁহার নাভি ও নম্বন পদ্মদৃশ, যিনি কল পুরুষের উত্তম, যিনি পবিত্রধামস্বরূপ এবং যিনি পরমানন্দময়, সেই পর-মুখরকে আমি বন্দনা করি॥৩॥

যিনি রামচন্দ্র নামে রঘুকুলে উৎপন্ন ইরাছিলেন, যিনি রাবণের বংশ নিশ্ল করিয়াছেন, যিনি স্বয়ং ্রুশ্নীর পতি, বাঁহার নম্মর্গল পল্সদৃশ, সেই বিফ্রানন্দ শ্রীরামকে আমি বন্দনা করি॥ ৪॥

विनि विश्वकुल इटेब्रां अ वामनकरल व्यवजीन इटेब्रां ছिल्मन, विनि वस्रामत्वत्र

দামোদরং দিব্যসিংহং দেয়াদৃং দীমমারকম্।
দৈত্যারিং দেবদেনুবদং তং বন্দে দেবকীস্তম্ ॥ ৬ ॥
মূরারিং মাধবং মংস্তং মুকুলং মৃষ্টিমর্দনম্।
মূলকেশৃং মহাবাহং তং বন্দে মধুসদাম্॥ ৭ ॥
কেশবং কমলাকাস্তং কামেশং কৌস্তভপ্রিয়ম্।
কৌমোদকীধরং কৃষ্ণং তং বন্দে কৌরবাস্তকম্ ॥ ৮ ॥
ভূধরং ভূবনানলং ভূতেশং ভূতনায়কম্।
ভাবনৈকং ভূজদেশং তং বন্দে ভ্বনাশনম্ ॥ ৯ ॥
জনাদিনং জগলাথং জগজ্জাভাবিনাশকম্।
জামদল্লিং বরং জ্যোতিস্থং বন্দে জলশারিনম ॥ ১০ ॥

তনম্বরূপে অবতীর্ণ, সদানন্দময় ও যিনি অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের অধিতীয় ঈশ্বর, বিষ্ণুরূপে সর্বাত্ত পরিব্যাপ্ত ও যিনি ব্যাসরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন বা ভ অংশকল্পনায় নিরত আছেন, যিনি দেবগণের বল্লভ, উাহাকে বন্দনা করি

যিনি দামোদরর পী, হিনি দিব্য সিংহরপ ধারণ করিয়াছিলেন, যিনি বের প্রতি দয়া প্রকাশ করিয়া থাকেন, যিনি দীনজনের আশ্রম, যিনি । গণকে বিনাশ করিয়াছেন, যিনি দেবদেবেরও ঈশ্বর, সেই দেবকী-তা আমি বন্দনা করি ॥ ৬ ॥

ষিনি মুরনামা অস্ত্রকে বিনাশ করিয়াছিলেন, যিনি লক্ষীর প্রিরপতি, মংশুরূপ ধারণ করিয়া দেবগণকে রক্ষা করিয়াছিলেন, বিনি ভক্তরণকে প্রদান করেন, যিনি মৃষ্টিকাস্ত্রকে মর্দ্দন করিয়াছিলেন, যাঁহার বাহবীর্যা ভ মিত এবং যিনি মুধুদৈত্যকে বিনাশ করিয়াছেন, আমি তাঁহাকে বন্দনা ক

ধিনি কেশব নামে অভিহিত হন, ধিনি কমলার প্রিরপতি, বিনি দেবের ঈশ্বর, কৌস্তভমণি ঘাঁহার বক্ষে বিভ্যমান আছে, ধিনি কৌমে নামক গদা ধারণ করিতেন, ঘিনি রুক্ষরপে কৌরবগণকে বিনাশ করিয় ঠাঁহাকে আমি বন্দনা করি॥ ৮॥

যিনি অনস্তরূপে ভূমি ধারণ করিয়াছেন, যিনি ত্রিভ্বনের আনন করেন, যিনি সর্বভ্তের ঈশ্বর ও ভূতগণের অধিনায়ক, বিনি ভূতক্ষের যিনি ভক্তগণের জন্ম-মরণ বিনাশ করিয়া মুক্তিপ্রদান করেন, তাঁছাকে নমন্ধার করি॥ ॥

বিনি জনার্দ্ধন নামের প্রতিপাদ্য, যিনি জগতের কর্তা, বিনি জগতের

ठकुक् खर िमानन्सर महामान् इमक्ष्मिम् ।

छत्रा ठत्र छर राम एकुमानिनम् ॥ >> ॥ '

खित्रः कत्रर खिद्धा नाषुर खैसदर खैरद्र खेरद्र खम् ।

खीत्ररम् वस्तर रमिग्रः छर राम खिद्रा खेरद्र अम् ॥ >२ ॥

यम्नोक्ष्म र सक्ष्मिण्डर स्थानानन्सा इकम् ॥ >२ ॥

स्वा ख्रतम् वस्ति ।

स्वा ख्रतमारम् वार छर राम स्वा ख्रतम् ॥ >० ॥

खार्य प्रमाण्डर संख्या ठक्का प्रमाण्डिण्म् ।

स्वा ख्रतमारम् वार छर राम स्वा ख्रतम् ॥ >० ॥

खिदिक्यर छर पाप् विंद खितिथार घोषाना मनम् ।

खिद्य वर छीर्थ द्वा ख्रिस् छर राम जुन सी खित्र स्वा ॥ >० ॥।

নাশ করিয়া থাকেন, বিনি পরশুরামরূপে জমদগ্রির গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া-লেন, যিনি পরম জাোতিশ্বয় এবং যিনি কীরোদসাগরে শন্তন করিয়া ছেন, তাঁহাকে বন্দনা করি॥ ১০॥

বিনি চতুর্জ্পারী ও সচিদানন্ত্রপে, বিনি মন্ত্র, চাণ্র প্রভৃতি অস্ত্ররকে করিবাহেন, বিনি স্থাবরজঙ্গমাদি সকল পদার্থে পরিব্যাপ্ত আছেন এবং চক্রপাণি, সেই আদিদেবকে আমি বন্দনা করি ॥ ১১॥

নিনি ভক্তগণের সম্পদ্রদ্ধি করেন, ষিনি শ্রীনাথ, গ্রীধর ও শ্রীবরপ্রাদ, যিনি স্তব্যে শ্রীবৎসচিহ্ন ধারণ করিয়াছেন এবং যিনি সৌমামূর্ণ্ডি, সেই স্করেশ্বরকে মুবন্দনা করি॥ ১২॥

দিনি যোগিগণের ঈশর, যিনি যজ্ঞের অধিপতি, য**েশাদার আনন্দপ্রদ,** বম্নাজলে ক্রীড়া করিতেন এবং যিনি যতুবং**নীয়দিগের অধিনায়ক, সেই** কে আমি বন্দনা করি॥ ১৩॥

দিন শালগ্রামশিলাতে অধিষ্ঠান করিয়া তাহা বিশুদ্ধ করিয়াছেন, যিনি ও চক্র ধারণ করিয়া শোভা পাইতেছেন, মর্ম্বাদা সুর ও অসুরগণ ধাঁহার। করে এবং ঘিনি সাধুগণের বল্লভ, তাহাকে আমি বন্ধনা করি॥ ১৪॥ দিনি পাদবিক্ষেপ করিয়া স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতাল এই লোকজ্ঞয়ে বিক্রম প্রকাশ গাছেন, গৈনি তপোময়মূর্ত্তি, খিনি আধ্যান্ত্রিক, আধিদৈবিক ও আধিতিক এই ত্রিবিধ হৃংথ বিনাশ করেন, স্বর্গ, মর্ত্তা ও পাতাল এই ত্রিভ্বনই র স্থল অর্থাৎ ঘিনি ত্রিভ্বনে পরিব্যাপ্ত, যিনি তীর্থসকলের অধীষর, সেই নীপ্রিয় নারায়ণকে বন্দনা করি॥ ১৫॥

অনস্তমাদিপুক্ষমূচ্যতঞ্চ বরপ্রদম্।

আনলঞ্চ সদানলং তং বলে চাঘনাশনম্॥ ১৬॥

লীলয়া ধৃতভূতারং লোকসত্ত্বক্বলিত্ত্।
লোকেশ্বং চ শ্রীকান্তং তং বলে লক্ষণপ্রিয়ম্॥ ১৭ ॥

হরিঞ্চ হরিণাক্ষ হরিনাপং হরিপ্রিয়ম্।

হলাম্মহায়ঞ্চ তং বলে হল্পমংপতিম্॥ ১৮ ॥

হরিনামক্তা মালা পবিত্রা পাপনাশিনী।

বলিরাজেক্রেণ চোক্তা কঠে ধার্য্যা প্রযন্ততঃ॥ ১৯॥

ইতি শ্রীশঙ্করাচার্য্যবিরচিতং হরিনাম্মালান্তো্র্ম॥

খাহার অস্ত নাই, যিনি জগতের আদিপুক্ষ, গিনি অচ্যুত অধাং কালেও খাহার ক্ষয় নাই, যিনি ভক্তগণকে বর প্রদান করেন, যিনি আ যিনি সদানন্দস্বরূপ, যিনি সর্কাপাপ বিনাশ করেন, তাঁচাকে বন্দনা করি॥ ১৬॥

যিনি লীলা করিয়া ভূতার ধারণ করিয়াছেন, সর্বলোক বাহাকে করে, যিনি সর্বলোকের ঈখর, যিনি লক্ষ্মীর প্রিয়পতি, যিনি লক্ষ্মণে তাঁহাকে আমি বন্দনা করি॥ ১৭॥

যিনি হরিনামের প্রতিপাদ্য, যাহার নেরযুগল হরিণনয়নের লাগ যিনি রামাবতারে বানরগণের আশ্রম ছিলেন এবং ঐ বানর ধাহার প্রিয় জ্ঞান করিত, হলাযুধ বলরাম সর্বাদা গাঁহার সহচর ছিলেন এ হন্মানের অধিপতি, সেই নারায়ণকে বলনা করি॥ ১৮॥

এই হরিনামমালা অতি পবিত্র এবং সকলের পাপ বিনাশ করে, নামমালা বলিরাজ কীর্ত্তন করিয়াছিলেন, স্ত্রাং সকলেরই সাদ কঠে ধারণ করা উচিত। ১৯।

ইতি হরিনামমালা-স্থোত্র সম্পূর্ণ।

ত্রিপুরস্বন্দরীস্তোত্র।

শীগণেশায় নমং

কদম্বন্তারিণীং ম্নিক্সম্কান্ধিনাং,
নিত্সজিতভূপরাং স্থানিত্সিনী-দেবিতাম্।
নবাস্ক্হ-লোচনামভিনবাস্ক্সামলাং,
ত্রিলোচনক্টুমিনীং ত্রিপুবস্ন্রীমাপ্রয় ।) ।
কদম্বনবাসিনীং কনকবল্লকণাবিণীং,
মহাইমণিহারিণীং ম্বসম্ল্লম্বাক্লীম্।
দেয়াবিভবকারিণীং বিশদলোচনীং চারিশীং,
ত্রিলোচনক্টুমিনীং ত্রিপুবস্ন্রীনাপ্রয় ।২ ।
কদম্বনশালয়া কুচভরোল্লস্মালয়া,
ক্চোপমিতশৈলয়া গুক্রপালস্বেলয়া।
মদার্কণকপোলয়া মধুরগীতবাচালয়া,
ক্য়াপি ঘনশীলয়া কবচিতা বয়ং লীলয়া।০।

যিনি কদম্বনমধ্যে সর্প্রদা বিচরণ করেন, যিনি ম্নিগণের হৃদয়াকাশে মেছ-লাম্বরূপ, যাঁহার নিতম ধরিত্রীকে জয় করিয়াছে, স্থরনিতম্বিনীগণ সর্প্রদাহার চরণম্বো করেন, যাঁহার নয়নয়্গল নবোৎপদ্ধ কমলের স্তায় স্বদৃগ্ত, নি নবীন-নীরদের স্তায় শ্রামবর্ণা এবং যিনি ত্রিলোচনের সৃহিণী, সেই প্রস্কেরীকে (ভক্তি সহকারে) আমি সেবা করি ॥ ১॥

যিনি কদম্বনে বাস করেন, যিনি কনকবল্লকা ধারণ করিভেছেন, যিনি গ্রাম্প্র মণিসমূহ দারা আপন করে হার পরিবান করিয়াছেন, সর্বাদা যাঁহার কিমলে বারণী আসক্ত থাকে, যিনি দয়া করিয়া ভক্তবৃদ্দের বিভববৃদ্ধিরন, যাঁহার লোচন অতি বিশাল, যিনি সর্বাদা সঞ্চরণশীলা এবং ত্রিলোনর গেহিনী, সেই ত্রিপুরস্থানরীকে আফি সেবা করি। ২।

' বিনি কদমবুনে বাসার্থ শালা স্থাপন করিয়াছিলেন, ধাঁহার স্তনমূগলে মণি-হার বিরাজমান আছে, ধাঁহার কুচমুগল গিরিবরের স্থায়, ধাঁহার মহতী কুপা কদৰবনৰ্মধাগাং কনকমগুলোপস্থিতাং,
বড়সুক্তবাসিনীং সভতসিদ্ধিসোদামিনীম্
বিড়স্বিতজ্বাক্ষচিং বিক্চচন্দ্ৰচ্ডাম্পিং,
ত্তিলোচনকুট্সিনীং ত্ৰিপুক্তলালস্কতাং,
কুটাঞ্চিতবিপঞ্চিকাং কুটিলকুন্তলালস্কতাং,
কুশেশমনিবাসিনীং কুটিলচিন্তবিদ্বেশিম্,
মদাকণবিলোচনাং মনসিজারিসন্মোহিনীং,
মতক্ষ্নিকল্যকাং মধ্বভাষিণীমাপ্তারে ॥ ৫ ॥
স্ববেৎ প্রথমপ্শিণীং ক্ষিববিন্দনীলাম্বাং,
গৃহীতমধ্পানিকাং মধ্বিত্পন্নত্রাঞ্চলাম্।
ঘনস্তনভবোরতাং গলিতচিক্রাং শ্রামলাং,
ভিলোচনকুট্সিনীং ত্রিপুক্সন্ত্রীমাপ্তারে ॥ ৬ ॥

সর্পত্র বিশ্বমান আছে, বাহার কপোলদেশ মদভরে আরক্ত হইয়াছে, ব সর্পদা মধুর গীতথ্বনি করিতেছেন, যিনি নবজ্লধরের লাম নীলবর্ণা, ত্রিপুরস্কুন্দরী আমাদিগকে রক্ষা করিতেছেন॥ ৩।

বিনি কদম্বনবর্ত্তিনী, যিনি স্বর্থমণ্ডলোপরি উপবিষ্টা আছেন, আধাবাদি ষট্চক্রে বাস করেন, যিনি সর্বাদা ভক্তগণের সিদ্ধি প্রদান ক গাকেন, যাঁহার দেহকান্তি জ্বাপুষ্পের শোভা তিরস্কৃত করিয়াছে, ব চূডাতে পূর্ণতক্ত মণিসকপে বিজ্ঞান বহিয়াছে, যিনি ত্রিলোচনের কৃটা আমি সেই ত্রিপুরস্কুন্ত্রীকে সেবা করি॥ ৪॥

বিনি ক্চোপরি বীণা রাধিয়া বাদন করিতেন, যিনি কুটিল কুন্তলে কুতা ছিলেন, দিনি রক্তপদ্মোপবি বাস করেন, যিনি কুমতি লোকা দ্বেষ করেন, ধাঁচার লোচন্যুগল সর্বাদা মদভরে আরক্ত রহিয়াছে, যিনি স্কুক মহাদেবকেও মোহিত কবিয়াছেন, দিনি মতদ্ম্নির কন্তার্তে স্কৃতি হইয়াছিলেন, আমি মধুরভাষিণী সেই ত্রিপুরস্ক্রীকে সেবা করি

গাহাকে প্রথমপুম্পিণী বলিয়া অবণ করে, বাঁহার নীলামরে কবি
বিরাঞ্জিত আছে, দিনি আপন করে মধুপাত ধারণ করিয়াছেন, মধু
বাঁহার লোচন সর্বদা ঘূর্ণায়মান এবং অনম্বর অতি ঘন ও উন্নত, ব
কেশপাশ আল্লামিতভাবে বিস্তুত্ত রহিয়াছে, মিনি শ্রামবর্ণা ও তিলা
কুট্রিনী, সেই ত্রিপুরস্কারীকে সেবা করি । ৬॥

मक्क्यविद्यापनायमक्ष्यिकस्रृ विकाः, সমন্দহসিতেকণাং সশরচাপপাশাকুশাশ্। অশেষজনমোহিনীমক্রণমাণ্যভূষাম্বরাং. জবাকুস্থমভাসুরাং জপৰিধৌ স্বরাম্যন্থিকাম্॥ १॥ পুরন্দরপুরজ্ঞিকাং চিকুরবন্ধসৈরিজ্ঞিকাং. পিতামহপ্তিব্রতাং পটুপটীরচর্চ্চরিতাম। मूकू नज़मतीः मत्ना नमन ह किया को जितीः. ভজামি ভুবনাম্বিকাং স্থরবধ্টিকাচেটিকাম্॥ ৮॥

ত পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছরাচার্য্যবিরচিত্তং ত্রিপুরস্থন্দরীস্তোত্তম্ ॥

দেব্যপরাধক্ষমাপণস্তোত্ত।

ন মন্ত্ৰং নো যন্ত্ৰং তদপি চ ন জানে স্তুতিমহো. ন চাহ্বানং ধ্যানং তদপি চ ন জানে স্তুতিকথাঃ।

গাঁহার অদে কুক্মাদি বিলেপন রহিয়াছে, যাঁহার অলকা কন্তুরীচূর্ণে াত আছে, যাঁহার বদন ও নয়ন মন্দ মন্দ হাস্তে সুশোভিত, ষ্ট বাণ, বহু, পাশ ও অঙ্কুশ ধারণ করিয়াছেন, যিনি জগতের সকল কে মোহিত করেন, যিনি মাল্য ও রক্তবসনে বিভ্ষিতা আছেন, যাঁহার কেটিড জবাপুল্পেব লায় দাতিশয় সম্জ্জল, দেই জগজ্জননী ত্রিপুরস্কুলরীকে কার্য্যে আমি স্মরণ করি॥ १॥

বিনি পুরন্দরপুরের পুরঞ্জীস্বরূপা, বিনি কেশবন্ধনে সৈরিজ্ঞীরূপ ধারণ যোছেন, যিনি ব্লার পতিব্রতা শক্তি, যিনি মণিময় ভূষণ ধারণ করেন, া উত্তম চন্দনে অন্তলিপ্তা, যিনি মুকন্দের রমণীরূপা, যিনি নিথিল ভুবনের না এবং সুরবধুগণ গাঁহার দাসীকার্গ্যে নিরত আছেন, তাঁহাকে সেবা 11161

ইতি ত্রিপুরস্থনরীস্তোত্র সমাপ্ত॥

হে মাত: গু আমি তোমার মন্ত্র জানি না, যের জানি না, তোত্র জানি না, হিন জ্ঞানি না, ধ্যান জানি না, তোমার অর্চনাতে যে সকল ম্দ্রার বিধি ই, তাহা আমি জানি না, তোমার স্তবে যে বাক্য-প্রয়োগ করিতে হয়, ন জানে মূজান্তে তদপি চ ন জানে বিলপনং,
পরং জ্বানে মাতস্বদহসরণং ক্লেশহরণম্॥ ১॥
বিধেরজ্ঞানেন দ্রবিণবিরহেঁণালসতয়া,
বিধেরাশক্যপান্তব চরণরোগাঁ চ্যুতিরভূৎ।
তদেতৎ ক্ষন্তব্যং জননি সকলোজারিণি শিবে,
কুপুলো জায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবতি॥ ২॥
পৃথিব্যাং পুলান্তে জননি বহবং সন্তি সরলাং,
পরং তেষাং মধ্যে বিরলতরসোহহং তব স্ততঃ।
মদীয়োহয়ং ত্যাগং সম্চিত্মিদং নো তব শিবে,
কুপুলো জায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবতি॥ ৩॥
জগমাত্মাতস্তব চরণসেবা ন রচিতা,
ন বা দত্তং দেবি দ্রবিণমতিভূয়ন্তব ময়া।
তথাপি স্বং স্নেহং ময়ি নিরুপমং বং প্রক্রুষে,
কুপুলো জায়েত কচিদপি কুমাতা ন ভবতি॥ ৪॥

তাহাও জানি না এবং তোমার নিকট যে কোন হুঃথ প্রকাশ করিয়া জ তাহাতেও আমার ক্ষমতা নাই। হে জননি! আমি এইমাত্র জা তোমার অমুসরণ করিলেই তুমি তাহার নিথিল ক্লেশ বিনাশ করিয়া থ

হে মাতঃ! কি প্রকারে তোমার চরণের পূজা করিতে হয়, ৫ জানি না, আমার অর্থ নাই এবং নিরস্তর আলস্তের বশীভূত আছি, কর্ত্তবাস্থ্র্টানে স্বীয় অসামর্থ্য বশতঃ তোমার পাদপল্লে আমার যে সক্ষিট্রাছে, হে সকলজনোদ্ধারিণি কল্যাণম্মি জননি! আমার সে সক্ষ্রেসকল অপরাধ তুমি ক্যা কর। হে শিবে! তোমাকে আরও বা আমি তোমার কুপুত্র; জননি! কুসস্তান হইয়া থাকে স্বত্য, কি কুত্রাপিও কু হন না॥ ২॥

হে জননি ! বস্থাতলে তোমার অনেক পুত্র আছে, তাহারা সরলমতি, কিন্ধ আমি তোমার সন্তানগণের মধ্যে অতি অধম। হে আমি অধম পুত্র বলিয়া আমাকে পরিত্যাগ করা তোমার উচিত নহে। সর্কাত্রই কুপুত্র দেখিতে পাওয়া যাঁষ,কিন্ধ কোন স্থলেও কুমাতা দৃষ্ঠ হন

হে জগজ্জননি ! হে মাতঃ ! আমি কলাচ তোমার চরণধ্রের টে নাই, দেবি ! তোমাকে প্রচুর অর্থ প্রদান করি নাই, তথাপি তুমি

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

পরিত্যক্তা দেবা বিবিধবিধিদেবাক্লতরা,
মরা পঞ্চালীতেরধিকম্পনীতে চ বর্ষি ।
ইদানীং মে মাতন্তব বদি রূপা নাপি ভবিতা,
নিরালয়ো লফোদরঁজননি কং যামি শরণম্॥ ৫॥
প্রণাকো বং পাকো ভবতি মধুপাকোপমগিরা,
নিরাতকাে রকো বিহরতি চিরং কােটিকনকৈ:।
তবাপর্ণে কর্ণে বিশতি মহ্বর্ণে ফলমিদং,
জনঃ কাে জানীতে জননি জপনীয়ং জপবিধাে॥ ৬॥
চিতাভন্মালেপাে গরলমশনং দিক্পটধরাে,
জটাধারী কর্পে ভ্রগপতিহারী পশুপতি:।
কপালী ভ্তেশাে ভজতি জগদীশৈকপদবীং,
ভবানি স্বপাণিগ্রহণপরিপাটীফলমিদ্ম্॥ ৭॥

।গাম স্নেহ করিতেছ; জননি। অতএব জানিলাম, কুপুত্র হইন্না থাকে, কিস্ত দাচ কুমাতা হন না'ু॥ ৪॥

শিবে ! ভিন্ন ভিন্ন দেবতার ভিন্ন ভিন্নরপ পৃজাপদ্ধতি প্রচলিত আছে, হবিধ পৃজাপদ্ধতির বিচিত্র বৈষমো সংমৃচ্চিত্ত হইয়া আমি সেই বিবিধ বিতার উপাসনা পরিত্যাগ করিয়াছি । অধুনা আমার বয়স পঞ্চাশীতি বং-রের অধিক হইয়াছে, স্মৃতরাং নিরাশ্রম হইয়া পড়িয়াছি; হে লফোদর-নি ! এখন যদি তুমি মংপ্রতি করুণা বিতরণ না কর, তাহা হইলে আমি র*কাহার আশ্রম গ্রহণ করিব ? ৫॥

শ্পচাদি অস্ত্যজাতিও মধুর-বচনে তোমার শ্বতিবাদ করিয়া সিদ্ধ ও পবিত্র য়াছে, নির্ধন ব্যক্তিও তোমার কুপায় কোটিস্বর্থমধ্যে বিচরণ করিতেছে। অপর্ণে! তোমার মন্ত্রবর্ণ শ্রবণপুটে প্রবেশ করিলেই এইরূপ ফল হয়, স্কু বিধিপূর্বক তোমার মন্ত্রজপ করিলে যে কি ফল হয়, তাহা কে জানিতে র ? ৬॥

মহাদেব নিরন্তর অবে চিতাভত্ম লেপন করেন, বিষ পান করিয়া থাকেন, নি বসন পরিধান করেন না, তাঁহার শিরোদেশে জটাভার, কর্প্তে ভুজক্বের েএবং বাহন বৃষ। তাঁহার হল্ডে-নরকপাল,তদীয় পরিবার ভূতগণ, তথাপি নি জগদীখর,বিলায়া পরিখ্যাত। হে শিবে। ইহাও তোমার পাণিগ্রহণের । শিব তোমার পাণিগ্রহণ করিয়াই জগদীখরত্বপদ লাভ করিয়াছেন॥ १॥ ন মোক্ষস্তাকার্ক্কা ন চ বিভববাঞ্চাপি ন চ মে,
ন বিজ্ঞানাপেকা শশিম্থি স্থথেচ্ছাপি ন পুন:।
অতস্থাং সংঘাচে জননি জননং খাঁতু মম বৈ,
মৃড়ানী কূজাণী শিব শিব ভবানীকি জপত:॥৮॥
নারাধিতাসি বিধিনা বিবিধোপচারেঃ,
কিং ব্রহ্মচিস্তনপরৈন কৃতং বচোভিঃ।
ভামে স্থমেব যদি কিঞ্চন ময্যনাথে,
ধংসে কৃপাম্চিতমন্থ পরং তবৈব॥৯॥
আপংস্থ মগ্রঃ স্মরণং স্থলীয়ং, করোমি ত্র্পে করুণার্থবিশি।
নৈতচ্ছঠন্থং মম ভাবয়েথাঃ, ক্ষুধাত্যার্ত্তা জননীং স্মরন্তি॥ ৮০॥
জগদস্কুবিচিত্রমত্র কিং, পরিপূর্ণা করুণান্তি চেন্ময়ি।
অপরাধশতৈঃ প্রাবৃত্থ ন হি মাতা সমুপেক্ষতে স্থত্ম॥ ১১।

হে মাতঃ। আমি মৃত্তি ইচ্ছা করি না, আমার সম্পত্তি হউক, এ বাসনা নাই এবং আমার জ্ঞান হউক, এরপ ইচ্ছাও রাথি না। হে চন্দ্রানত আমি স্থভোগ করিব, এরপ আকাজ্জাও আমার অন্তঃকরণে উদিত হয় ন জননি! আমি এইমাত্র প্রার্থনা করি যে, নিরন্তর মূডানী, ক্তাণী,শিব শিব ভবানী এই প্রকার জপ করিয়াই যেন আমার জীবন্যাপন হয়॥৮॥

হে মাতঃ! আমি তোমাকে বিবিধোপচারে বথাবিধি অর্চনা করি ন পরস্ক ব্রন্ধচিস্তা করিতে করিতে কুবাকোন ধারা কি কি অকার্য্য না ক রাছি? হে কালি! আমি এখন নিরাশ্রম হইরাছি, যদি তুমি মৎপ্রতি ক' বিতরণ না কর, তবে তাহা তোমার অন্তচিত হইবে না অর্থাৎ আমার জ্ব ক্রত পাতকের কথা স্মরণ করিলে আমাব প্রতি তোমার অকপাই সম্বিলিয়া বিবেচিত হয়॥ ১॥

হে ক্লপাসাগরেশ্বরি! হে তুর্গতিনাশিনি! আমি অধুনা আলপদে নি ভ্তিয়া তোমাকে স্বরণ করিতেছি। মাতঃ ! ইহা আমার শঠতা মনে কা না। কারণ, সন্তান যথন ক্লেপিশাসায় কাতর হয়,তথনই মাতাকে স্বরণ কা

হে জগন্মাতঃ ! তুমি যে আমার প্রতি মম্পূর্ণ করুণা করিবে,তাহা আ নহে, যদি শিশু মাতার নিকট শত অপরাধ করিয়াও তৎসমীপ্পে উপস্ক্তি জাহা হইলেও মাতা দেই পুলকে উপেক্ষা করিতে পারেন না ॥ ১১॥ মৎসম: পাতকী নান্তি পাপন্নী ত্বসমা ন হি।
এবং জ্ঞাতা মহাদেবি যথা যোগ্যংক্তথা কুকু॥ ১২॥
ইতি পরমহংদু-পরিবার্জকাচার্য্য-শ্রীমছের রাচার্য্যবিরচিতং দেবাপরাধক্ষমাপণতোতাম্॥

আনন্দলহরীস্তোত্ত।

—•**¢‱**—

শ্রীগণেশার নম:।
ভবানি স্তোত্ং বাং প্রভবতি চতুর্ভিন বদনৈ:,
প্রজানামাশো ন ত্রিপুরমথন: পঞ্চভিরপি।
ন ষড্ভি: সেনানীদশশতম্থৈরপ্যহিপতিস্তদান্তেমাং কেষাং কথ্য কথ্যস্মিল্বসর:॥ ১॥
মৃতক্ষীর দ্রাক্ষামণুমধুরিমা কৈরপি পদৈবিশিক্ষানাথ্যয়ে ভবতি রসনামাত্রবিয়ঃ।

হে জননি ! আমার তুল্য পাতকী আর নাই এবং তোমার স্থান্ন পাপ-হারিণীও আর দৃষ্ট হয় না, দেবি ! {ইহা বিবেচনা করিয়া তুমি যাহা উচিত বোধ কর, তাহাই কর॥ ১২॥

ইতি দেব্যপরাধক্ষমাপণস্তোত্র সম্পূর্ণ॥

ভবানি ! প্রজাপতি চতুর্থ চতুর্থেও তোমার স্তব করিতে সমর্থ হন নাই, ত্রিপুরবিজয়ী পঞ্চানন পঞ্মুথে তোমার স্ততিবাদ করিতে পারেন নাই। এই প্রকার দেবসেনাপতি বডানন ষ্মুথে এবং ফণিপতি অনস্ত সহস্রমুথে বর্ণন করিয়াও তোমার মাহাজ্যের ইয়তা করিতে পারেন নাই, স্কুতরাং অফান্ত ব্যক্তি বে তোমার স্তব করিতে:পারে, তাদৃশী শক্তি কাহারও নাই॥১॥

মৃত, ক্ষীর, দ্রাক্ষা ও মধু ইহাদিগের মাধুর্য্য ব্যেরূপ কোন পদ ধারা ব্যক্ত করা যায় না, উহা কেবল রসনামাত্রেরই বিষয় অর্থাৎ মৃত্যাদির আস্থাদ কেবল ক্ষিহ্নাতের অহুভূত হয়, কোনরূপ ব্যক্তপ্রয়োগ করিয়া তাহা অপরকে বৃত্যা-ইতে পারা যায় না, তক্রপ তোমার মাহাত্ম্য কোন বাক্য ধারা প্রকাশ তথা তে সৌন্দর্যাং প্রমশিবদৃঙ্মাত্রবিষয়ঃ,
কথকারং ক্রম: শকলনিগমাগোচরগুনে ॥ ২ ॥
, মৃথে তে ভাত্মলং নয়নমুগলে কজ্জলকলা,
ললাটে কাশ্মীরং বিলস্তি গলে মৌক্তিকলভা।
স্কুরংকাঞ্চী শাটা পৃথুকটিতটে হাটকম্মী,
ভজামন্ধাং গৌরীং নগপতিকিশোরীম্বির্ত্য্ ॥ ৩ ॥
বিরাজন্মনারক্রমকুর্মহারন্তন্তটী,
নদ্বীণানাদ্রবণবিলসংকুগুলগুণ।
নতাঙ্গী মাতঙ্গী ক্রচিরগতিভঙ্গী ভগবতী,
সভী শস্তোরস্ভোকহচট্লচক্ষ্ বিজরতে । ৪ ॥
নবীনার্কভ্রাজন্মণিকনকভ্ষাপ্রিক্রেব্রুতাঙ্গী সারশীক্রচিরনয়নাশীক্রতশিবা।

কাইতে পারে না, কেবল যিনি পরমশিব, তিনিই তোমার মাহাত্মা পরিজ্ঞাত হইতে সমর্থ। বথন সমস্ত নিগমাদি শাস্ত্র তোমার গুণ প্রকাশ করিতে পারে লা. তথন আমরা কিরপে তোমার গুণকীর্ত্তন করিয়া তব করিতে পারি ? ২ মাতঃ! তোমার মুখে তাত্মল,নরনদ্বরে কজ্জল,ললাটে কুরুমবিন্দু,গলে মৌজি হার, বিপুল নিত্ত কাঞ্চনমন্ত্রী সম্জ্জল কাঞ্চী (চক্রহার) ও কটিদেশে বিচিঃ শাটী স্লোভিত আছে, তুমি গৌরী নামে পর্বতপতি হিমালরের কলারণে আবিক্তি হইরাছিলে, হে জননি! আমরা তোমাকে অবিরত সেবা করি ॥ও মাতঃ! তোমার তান্বরেগারির মন্দারপুশের হার শোভা পাইতেছে কর্মারিনী বীণার স্বরলয়বিশুদ্ধ মধুর ঝরার তোমার প্রবণমুগলে কুগুলছরে জার আন্দোলিত হইতেছে অর্থাৎ ক্রোড্সন্থ মধুরনাদিনী বীণা ফোপনার হাদয় হইতে মধুর গীতিমর ধ্বনি নিংসারিত করিয়া তোমার প্রবণ ক্রেলছর হুললে গীতিমর কুগুলছর রচনা করিয়া দিয়াছে। তোমার অকসকল সম্বত করিনীর লায় তোমার গতিভঙ্গী অতি মনোহর। জননি! তুমিই এক্মান সংস্ক্রপা, তুমি শক্ত্র চঞ্চল-ক্মললোচনা গৃহিণী, তুমি জরমুকো হও॥ ৪॥

মাত: ! নবোদিত সুর্য্যের স্থার সমুজ্জন মণিথচিত বিৰিধ কাঞ্চন-বিভ্ব।
ভোমার অসসকন পরিবৃত,তোমার কোচনঘর হরিণীর স্থার অতি স্থাস্ত, লিকে
ল্ব্রাক্তাগিনীরূপে তুমি সকলের কল্যাণবিধান কর, তুমি সৌদামিনীর স্থা
দীত্বর্ধ এবং পীতাম্বর ও মনোহর নৃপুর পরিধান করিয়া শোভাষিতা হইরাছ। তু

তি জিৎপীতা পীতাম্বরল লিত মঞ্জী রস্কু ভগাঁ,

মমাপর্ণা পূর্ণা নিরবধি সুথৈর স্ত স্কুশী ॥ • ॥

হিমান্তে: সন্ধৃতা স্থল লিত করৈ: পল্লবযুতা,

স্পুশা মৃকাভিত্র মরক লিতা চালক ভরৈ: ।

রুত স্থাণু স্থানা কুচভরনতা স্থিতিসরসা,

কুলাং হল্লী গল্লী বিলস্তি চিদানন্দল্ভিকা ॥ ৬ ॥

সপর্ণামাকীর্ণাং কভিপরগুলৈ: সাদর্মিহ,

শ্রেষ্ডালে বল্লীং মম তুম্ভিরেবং বিলস্তি।

অপর্ণেকা সেব্যা জগ্তি সকলৈর্গং পরিবৃত্তঃ,
পুরাণোহপি স্থাণু: ফল্ভি কিল্ল কৈব্লগ্রেদ্বীম্॥ ৭ ॥

গাশন মাত্র বিসর্জন করিরাছিলে, এই জন্ম তুমি অপর্ণা নামে কীঠিত, একত্র তুমিই সংস্কপা, তুমি আমাকে নিত্যস্থ প্রদান কর। ।

মাতঃ! তুমি হিমালয়ের গৃহে প্রাত্ত্তা হইরাছিলে, তোমার স্থললিত

রুগল নবপল্লবের ন্যার,তুমি স্থশোভন কুস্ম ও মৃক্তা বারা বিভ্ষিত হইরাছ,

শীর বদনপদ্ম অলকা-সকল পতিত হইরাছে,তাহাতে বোধ হয় বেন,ভ্রমর্ব্ল

রোমাকে আকুল করিতেছে, তুমি মহেশবের আশ্ররভ্তা, ক্চভরে তোমার

রুগ অবনত হইরাছে, তোমার স্থশোভন উক্তি অতি রসময়ী, তুমি ভক্তবুলের

লে রোগ হরণ কর, তুমি সর্ব্জ চিদানলরূপে বিরাজিত রহিরাছ॥ ৬॥

জনুনি! অপরাপর ব্যক্তিরাশ্রপর্বসমাযুক্তা ও কতিপয় গুণশালিনী দেব
জকে সাদরে সেবা করিয়া থাকেন,কিন্তু আমার মতে কেবল অপর্ণার সেবা

রোই উচিত; কারণ, সকলপরিবৃত্ত পুরাতন স্থান্থ (শাথাবিহীন বৃক্ষ)

বেল্য দান করে অর্থাৎ অন্যান্থ বে ব্যক্তিরা অন্যান্থ দেবদেবীর সেবা করে,

হা কর্ত্ব্য নহে, বান্তবিক কেবল তোমার সেবা করিলেই মহেশ্বর

হাকে মোক্ষপদ দান করিয়া থাকেন॥ ৭॥ *

য়া থাকেন।

^{*} এই শ্লোকস্থ 'সকলৈ: পরিবৃতঃ পুরাণোহণি স্থাণুঃ" এই পদে শ্লিষ্টালকার লক্ষিত হয়।

শন্দের অর্থে মহাদেবকে বুঝায় ও শাখাহীন বৃক্ষকেও বুঝায়। স্তরাং অন্ত্বাদস্থ অর্থ

শোক্ষীর নির্নিবিত প্রকার অর্থ ও হইতে পারে, যথা—

শোক্ষীর ক্রিয়াতন শাখাহীন বৃক্ষও কালে স্ক্রর কল উৎপাদন করিয়া

ই, সেইরূপ অন্ত্রপরিবৃত পুরাতন পুরুষও (বহাদেব) সাধককে কালে মোক্ষকল প্রদান

বিধাত্রী ধর্মাণাং অমিস সকলায়ায়জননী,
অমর্থানাং ফ্লং ধনদনমনীয়াজিব্ কমলে।

অমাদিঃ কামানাং জননি কতকদ্পবিজয়ে,
সতাং মৃত্জেবাজং অমিস পরমবলমহিলী ॥ ৮ ॥
প্রভৃতা ভক্তিন্তে যদিপ ন মমালোলমনসঅয়া তু শ্রীমত্যা সদয়মবলোক্যোংহয়ধূনা।
পয়োদঃ পানীয়ং দিশতি মধুরং চাতকম্থে,
ভূশং শঙ্কে কৈর্বা বিধিভিরস্থনীতা মম মতিঃ ॥ ৯ ॥
কপাপালালোকং বিতর তরসা সাধুচরিতে,
ন তে যুক্তোপেকা ময়ি শরণদীকাম্পগতে।
নচেদিষ্টং দলাদম্পদপরিমহো করলতিকা,
বিশেষং সামালো কথমিতরবরী পরিকরে:॥১০॥
মহান্তং বিশাসং তব চরণপক্ষেক্ত্যুগে,
নিধায়ালুবৈবাশিত্মিহ ময়া দৈবতমুথে।

মাতঃ ! তুমিই সকল ধর্মেব বিধানকত্রী, তুমিই বেদসমূহের জননীস্থ রুপ তুমিই অর্থের মূলকারণ, ধনপতি ক্বেরও তোমার পাদপন্ন সেবা করি। থাকেন। জননি ! তুমিই কামনা-সকলের আদি, তুমিই সাধুর্দের মৃথি প্রাপ্তির আদিকারণ এবং তুমিই পর্মত্রকোর মহিষী ॥ ৮ ॥

জননি ! স্বামি চঞ্চলমতি, তোমাব প্র^তত যদিও স্বামার সম্যক্ ভিজ্ঞি থাকুক, তথাপি তুমি স্বামার প্রতি সদম দৃষ্টিপাত করিতেছ ; চাতক জলত প্রতি কোন ভক্তি প্রকাশ করে না, তথাপি জলধর চাতকগণের বদনে স্বম্ফ জলবর্ষণ করিয়া থাকে । স্বধুনা স্বামার এই স্বাশক্ষা হইতেছে যে, প্রারক্ষ কিবন্ধনই স্বামার এই ক্রপ বৃদ্ধি হইয়া থাকিবে, স্বামি দেই কর্মস্ত্রে বন্ধ হই বিচর্শ করিতেছি; তাহাতেই তোমার প্রতি যথোচিত ভক্তি হইতেছে ॥ ১

হে সাধুচরিতে ! তুমি আমার প্রতি শীঘ্র করণা-কটাক্ষ নিক্ষেপ ক আমি তোমার শরণগ্রহণ করিয়াছি, আমার প্রতি উপেক্ষা করা কর্ত নহে । তুমি কল্ললতিকা হইয়াও যদি মদীয় অভিলম্বিত প্রদান না কর, তা হইলে সাধারণ লতার সহিত কল্লগতার কিপ্রভেদ রহিল ? ১০ ॥ তি

হে উমে। আমি তোমার শ্রীপাদপলে সম্পূর্ণ বিধাসস্থাপন করিয়াই অন্তা দেব-দেবীগণের সেবা করিয়া থাকি। মাতঃ। তথাপি যদি মংপ্রতি তোমার চি তথাপি বচেতো যদি মন্ত্রি ন জারেত সময়ং,
নিরালয়ে লয়েদরজননি কং যামি শরণম্॥ ১১ ।
অয়ঃম্পর্নে লয়ং সপদি লভতে হৈমপদবীং,
যথা রথাপাথাং শুচি ভবতি গলৌঘমিলিতম্।
তথা তত্তৎপাপৈরতিমলিনমন্তর্মম যদি,
বিদ্ধিরাসক্তংকথমিব ন জারেত বিমলম্॥ ১২॥
বদলুমাদিছোবিষয়ফললাভেন নিরমশুমর্থানামিছোধিকমপি সমর্থা বিতরণে।
ইতি প্রাহু: প্রাঞ্চঃ কমলভবনাছাশ্বরি মণশুদাসক্তং নক্তং দিবম্চিত্মীশানি কুরু তৎ॥ ১৩ ॥
শুদ্রয়ানারত্রক্ষটিকমন্ত্র-ভিত্তি-প্রতিফলশ্বদাকারং চঞ্চছশধরবিলাগোঘশিবরম্।
মুকুন্দরক্ষেক্রপ্রভৃতি-পরিবারং বিজয়তে,
তবাগারং রমাং ত্রিভ্বনমহারাজগৃহিণি॥ ১৪॥

ককণা না জন্মে, তবে আর আমি কাহার আশ্রম গ্রহণ করিব ? হে গণেশ-জননি ! আমি এখন নিরাশ্রম হইয়াছি, তোমার আশ্রম বাতিরেকে অজ উপায়াস্তর নাই ॥ ১১ ॥

স্পর্শমণিতে সংলগ্ন হইলে লোহ যেকপ আশু সুবর্ণীভূত হয়,যেমন পথগত জলও গঙ্গাগর্ভে পতিত হইলে আশু বিশুদ্ধ হইয়া থাকে, সেইরূপ আমার অন্তর্গত রাশি রাশি পাপসত্ত্বেও যদি আমার অন্তঃকরণ তোমার ভক্তির সহিত সমাসক্ত হয়, তাহা হইলে সেই পাপাসক্ত অন্তঃকরণও বিশুদ্ধ হইবে না কেন ? ১২॥

দেবি ! তোমা ভিন্ন অন্ত দেবগণের উপাসনা করিলে অভিলয়িত ফললাভ হয় এবং তোমার আরাধনা করিতে পারিলে ইচ্ছাধিক ফললাভ হইয়া থাকে, পদ্ম-গোনি প্রভৃতি প্রাচীন দেবগন এইরূপ নিয়ম বলিয়াছেন। অতএব হে ঈশানি ! বাহাতে আমার চিত্ত নিরন্তর তোমার পাদপদ্ম সমাসক্ত থাকে,তাহা কর॥১৩॥

জননি ! .যিনি ত্রিভূবনের অদ্বিতীয় অধীখর, তুমি তাঁহার গৃহিণী। তোমার আলয় সমুজ্জন মণি ও ক্ষটিকা দি রত্ত্বাজিতে পরিনিশ্বিত, তাহাতে তোমার সাকার সর্বাদা প্রতিফলিত হইলা থাকে । চঞ্চল চক্রমা-স্রোত নিয়ত তোমার আলয়ের শিথরদেশে প্রবাহিত হইতেছে এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু, ইক্র প্রভৃতি অমর-বুল তোমার আলয়ের পরিবারস্বরূপ বিভ্যমান আছেন ॥ ১৪ ॥ নিবাস: বৈলাসে বিধিশতমথাতাঃ স্বাভিকরাঃ,
কুটুমং তৈলোক্ল্যং কৃতকরপুটঃ সিদ্ধিনিকরঃ।
*মহেশঃ প্রাণেশন্তদবনিধরদ্বীশতনরে,
ন তে সৌভাগাস্ত কচিদপি মনাগর্ন্তি তুলনা ॥ ১৫
বুবো বৃদ্ধো যানং বিষমশনমাশা নিবসনং,
শ্মশানং ক্রীড়াভূভূ জগনিবছো ভূষণবিধিঃ।
সমগ্রা সামগ্রী জগতি বিদিতৈব স্মররিপোর্দ্দেতস্তৈশ্র্যাং তব জননি সৌভাগ্যমহিমা॥১৬॥
অশেষরক্ষাগুপ্রলম্বিধিনেস্গ্রিক্মতিঃ,
শ্মশানেদাসীনঃ কৃতভ্সিতলেপঃ পশুপতিঃ॥
দধৌ কপ্রে হালাহলম্বিলভূগোলক্বপয়া,
ভবত্যাঃ সঙ্গত্যাঃ ফলমিতি চ কল্যাণি কলয়ে॥ ১৭॥

হে মাতঃ! তোমার সৌভাগ্যের তুলনাও হইতে পারে না। কারণ,কৈলাস পর্বতে তোমার বসতি, ব্রহ্মা ও ইক্স প্রভৃতি দেবগণ নিরম্ভর তোমার স্তব করিতেছেন,এই ত্রিলোকই তোমার কুটুম,অণিমাদি অইসিদ্ধি নিম্নত তোমার নিকট কুতাঞ্জলিপুটে বিশ্বমান আছে,মহেশ্বর তোমার প্রাণপতি,মিনি ধরাধর-সম্ছের অধীশ্বর, সেই হিমালয়-পর্বত তোমার পিতা, স্বতরাং তোমার বেরপ সৌভাগ্য দেখিতেছি, এরপ সৌভাগ্য আর কাহারও সম্ভবে না। ১৫॥

মহাদেবের যে এরপ ঐর্থ্য, তাহাও তোমার সোভাগ্যের মাহাত্ম্য বলিতে হইবে, নতুবা তাঁহার এমন কোন বস্ত্র নাই যে, শিবের এতাদৃশ ঐর্থ্য হইতে পারে। মহাদেবের যে সকল সামগ্রী দৃষ্ট হয়, তাহার কিছুই এইরপ ঐর্থ্যের কারণ হইতে পারে না। তাঁহার বাহন একটি বৃদ্ধ বৃদ্ধ, হলাহল তাঁহার আহারীর দ্রব্য, শ্রশান তাঁহার ক্রীড়াভূমি, দিক্সকল শিবের পরিধেয় বসন,ভূজকণণ তাঁহার ভূষণ; স্কুরাং মহাদেবের ঐর্থ্যসামগ্রী সকলই ক্লগতে প্রসিদ্ধ আছে। কেবল তোমার সোভাগ্যবলেই মদনাস্তকের এইরপ অসীম ঐর্থ্য হইয়াছে॥ ১৬॥

হে কল্যাণকারিণি! অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের প্রশার্মকার্য্যেই মহেখর স্বভাবতঃ
নিরত আছেন, নিরস্তর শ্রশানে উপবেশন করিয়া সর্বান্দে ভল্মলেপন করিয়া
পাকেন, তিনি যে অনস্ত জগতের প্রতি করণা করিয়া স্বীর কর্চে হলাচল
্রেন করিয়াছিলেন, মাতঃ! এই সকলই তোমার সহবাদের ফল ॥১৭॥

ত্বদীয়ং সৌন্দর্যং নিরতিশ্বমালোক্য প্রয়া,
ভীতৈবাদীৎ গঙ্গাজলময়ত্ত্ব: শৈলতনয়ে।
তদেতভাঃ ভামাদদন্তমলং বীক্ষ্য ক্রপয়া,
প্রতিষ্ঠামাতেনে নিজশির্সি বাদেন গিরিশঃ॥ - - ॥
বিশালশ্রীথণ্ডদ্রম্গমদাকীর্ণ-ঘৃত্বপ্রস্থানামিশ্রং ভগবতি তবাভ্যঙ্গদলিলম্।
নমাদার স্রষ্টা চলিভপদপাংশ্রিজকরেঃ,
দমাধতে স্কৃষ্টিং বিব্ধপুরপদ্ধেকহদ্দাম্॥ ১৯॥
বদস্তে সানন্দে ক্স্মিতলতাভিঃ পরিবৃত্তে,
ক্ষ্মানাপদ্মে সরসি কলহংসালিস্ভগে।
স্বীভিঃ থেলস্তাং মলম্পবনান্দোলিতজ্লে,
স্বরেদ্যন্তাং তদ্য জ্বরজনিতপীভাপসরতি॥ ২০॥

ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্চঙ্করাচার্য্যবিরচিতা আনন্দশহরীস্ততি: ॥

হে গিরিনন্দিনি ! তোমার অন্থপম সৌন্দর্য্য দর্শন করিয়াই গঙ্গাদেবী ভয়ে লিলমন্ত্রী হইয়াছেন, তাহাতেই তাহার ম্থপদ্ম উপেক্ষাভয়ে উদ্বেগপূর্ণ ও ক্লিষ্ট ইয়াছিল, ইহা অবলোকন করিয়াই গিরিশদেব অন্থগ্যত্ব পূর্ব্ধক গঙ্গাকে স্বীয় জিকে স্থান দান করিয়াছেন # ১৮ #

ভগবতি! তুমি যে অতি মনোহর সৌগন্ধপূর্ণ তিলমিন্সিত চন্দন,কুৰুমপ্রস্থন, কস্তুরীজল দারা স্বীর অঙ্কে অভ্যন্ধ করিতে এবং তোমার গমনসময়ে যে ।৭-কমল হইতে ধূলি প্রচলিত হইত, স্ষ্টিকন্তা ব্রহ্মা নিজ করে সেই জল সেই সকল ধূলি চয়ন করিয়াই স্থরপুরবাসিনী কামিনীগণের স্ষ্টিবিধান বিয়াছেন॥ ১৯॥

দেবি ! আনন্দজ্পনক বসস্ত-ঋতুতে কুস্থমিত লতা সকল সর্বত্ত পরিব্যাপ্ত ইনে এবং সরোবরে কমলকুল প্রস্কৃতিত হইলে কলহংসগণ জলকেলি করিরা স্তাং ভ্রমণ করিত এবং মন্দ মন্দ মলয়-মারুত-হিল্লোলে সরোবরের জল ন্যোলিত হইলে তুমি স্থীগণের সহিত জলকেলি করিতে। বে সাধক এ জিধান বা চিস্তা করিতে পারে, তাহার জব-জনত পীড়া বিদ্বিভ

ইতি আনন্দলহরীস্ভোত্র সম্পূর্ণ।

নিৰ্ববাণদশক।



ভূমিন তোরং ন তেজো ন বার্ন থং নেজ্রিরং বা ন তেবাং সম্হ:।
অনৈকান্তিকত্বাৎ স্বন্ধ্যক্সিদ্ধন্তদেকোহবশিষ্টা শিবঃ কেবলোহহম্॥ ১॥
ন বর্ণা ন বর্ণাশ্রমাচারধর্মা, ন মে ধারণাধ্যানবোগাদরোহপি।
অনাত্মাশুরেং সমাধ্যাসহানাভ্রদেকোহবশিষ্টা শিবঃ কেবলোহহম্॥ ১॥
ন মাতা পিতা বা ন দেবো ন লোকা, ন বেদা ন যজ্ঞা ন তীর্থং ক্রবস্তি।
স্বন্ধ্যী নিরস্তাতিশ্লাত্মনতাতদেকোহবশিষ্টা শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৩॥
ন সাঞ্জাং ন শৈবং ন তৎপাঞ্চরাত্রং, ন জৈনং মীমাংসকাদের্মতং বা।
বিশিষ্টাস্ভূত্যা বিশুদ্ধাত্মকাত্রস্বাত্তদেকোহবশিষ্টা শিবঃ কেবলোহহম্॥ ৪॥

আমি ভূমি নহি, জল নহি, বায়ু নহি, তেজ নহি, শৃষ্ঠ নহি, ইব্রিয় ন বা ইব্রিয়সমষ্টিরূপ নহি। যিনি অনৈকান্তিকখনিবরূন সুষ্প্রিসময়ে হি থাকেন, মহাপ্রলয়াদিতেও যিনি একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমি জেখিল-কল্যাণময় প্রমাত্মা ॥ ১ ॥

আমি বিপ্রক্ষলিরাদি কোন বর্ণের অন্তর্ভুত নহি, আমার বর্ণাপ্রম-বি কোন আচার বাধর্ম নাই, আমি ধারণা ও ধ্যানাদি যোগ করি না, আ আত্মা নাই, আমিই সকলের আপ্রয়, আমার অধ্যাস নাই এবং যিনিম প্রলয়েও একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমি সেই সর্ব্ধকল্যাণময় প্রমায়া।

যাহার পিতা নাই, মাতা নাই, দেব নাই,লোক নাই, বেদ নাই, যজ ন তীর্থ নাই, আর সুষ্প্রিসময়ে সকল নিরম্ভ হইলেও যিনি শৃভাষরপে বিং করেন, মহাপ্রলয়েও একমাত্র এই প্রমান্ত্রাই অবশিষ্ট থাকেন, স্বতরাং জ সেই স্প্রকল্যাণ্যম্ম প্রমান্ত্রা॥ ৩॥

সাংখ্য, শৈব, পঞ্চরাত্রাদিযোগ ও জৈন বা মীমাংসকাদির মত আশ্রয় ক লেও যাহাকে নিরপণ করিতে পারো বায় না, বিশেষরূপ অফুভব দারা ^{বা} কেবল বিশুদ্ধাত্মকত্ব প্রতীয়মান হয় এবং যিনি মহাপ্রলয়েও একমাত্র অব থাকেন, আমিই সেই স্ক্রিক্ল্যাণ্ময় প্রমাত্মা ॥ ৪ ॥ ন শুরুং ন কৃষ্ণং ন রক্তং ন পীতং,ন পীনং ন কৃজ্ঞং ন হুষ্থং ন দীর্ঘ্ ।

অরপং তথা জ্যোতিরাকারক বাত্তদেকোহবশিষ্টঃ ট্রাবঃ কেবলোহহ্ম্ । ৫ ॥

ন লাগ্রন্ন মে স্বপ্রকো বা স্থাপ্তিন বিস্ণো ন বা তৈজ্ঞ প্রাক্তকে বা ।

অবিভাগ্রক বাত্ররাণাং ত্রীয়ং, তদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহ্ম্ ॥ ৬ ॥

ন শাস্তা ন শাস্থং ন শিস্তো ন শিক্ষা, ন চ জং ন চাহং ন চায়ং প্রপঞ্চঃ ।

স্বপাববোধানিক লাস্থি ফুডেদেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহ্ম্ ॥ ৭ ॥

ন চোর্দ্ধং ন চাধো ন চাস্তন বাহ্যং, ন মধ্যং ন তির্গ্রুক্ ন পূর্ব্বা পরা দিক্
বির্দ্বাপক বাদ্থিতৈ ক্রপন্ত দেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহ্ম্ ॥ ৮ ॥

অপি ব্যাপক বাদ্থিত বাং প্রযোগাং, স্বতঃ সিদ্ধ ভাবাদন ভাত্রিয় বাং ।

জগত জুহ্মেন্তং সমন্তং তদভাত্ত দেকোহবশিষ্টঃ শিবঃ কেবলোহহ্ম্ ॥ ৯ ॥

যিনি শ্বেত্বৰ্ণ নহেন, ক্লঞ্বৰ্ণ নহেন, লোহিত্বৰ্ণ নহেন ও পীত্বৰ্ণ নহেন এবং যিনি স্থল নহেন, কুজ নহেন, গ্ৰন্থ নহেন ও দীৰ্ঘ নহেন, থাহার ৰূপ নাই, ফিনি জ্যোতিৰ্ম্ময় এবং মহাপ্ৰলয়েও একমাত্ৰ অবশিষ্ঠ থাকেন, আমিই সেই সৰ্ম্মকল্যাণ্যয় প্ৰমান্ত্ৰা।। ৫॥

জাগ্ৰং, স্বপ্ন বা সুধৃপ্তি ইহার কোন অবস্থাই আমার নাই, আমি তৈজস বা প্রাক্ত পুক্রন নহি। উক্ত বিধাদিত্রয়ই অবিভাগ্নক, স্মৃত্রাং আমি এই প্রপঞ্চতিত্রের অতীত তুরীয় ব্রদ্ধ। আর যিনি একমাত্র মহাপ্রলয়েও অবশিষ্ট পাকেন, আমিই সেই সর্মকল্যাণ্ময় প্রমাত্মা॥৬॥

আমার শাসনকর্ত্তা নাই,শাধ নাই,শিশ্য নাই,শিক্ষা নাই এবং আমার 'তুমি খান্দি' ইত্যানি ভাব নাই বা অন্ত কোন প্রপঞ্চ নাই, আমি স্বস্থনপাৰবোধের গ্রদ্বন্ধনপ, আমি তথ-জঃপাদি কোন ভাব সহ্য করি না, আর যিনি মহাপ্রলয়-গ্রদ্বেও একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমিই সেই সর্ব্বকল্যাণময় প্রমান্ত্রা॥ ৭॥

সামাব উৰ্দ্ধ নাই, অধ নাই, অন্তর নাই, বাহ্য নাই, মধ্য নাই, বক্রভাব নাই এবং পূর্বপন্দিমাদি দিক নাই। আমি সর্বাত্র ব্যাপক, স্কৃতরাং অথত্তৈক-নাপ। আর যিনি মহাপ্রলয়সময়েও একমাত্র অবশিষ্ঠ থাকেন, আমিই সেই ধর্মকল্যাণময় প্রমান্ত্রা॥ ৮॥

্ব পরমারা জগদ্বাপক, দর্মস্থানে বিস্তৃত, দকল স্থানেই বাঁহার নিয়োগ
কি হয়, তিনি স্বতঃদিদ্ধ ও অনকাশ্রুয়, অত্বুএব তদ্ভিন দকল জগৎই তুচ্ছ।
কিব কিনি মুহাপ্রলয়দময়েও একমাত্র অবশিষ্ট থাকেন, আমিই দেই দর্জকলাণময় পরমারা। ॥ ॥॥

ন চৈকং তদক্ষদিতীয়ং কৃত: স্থান্ন চাকেবলখং ন বা কেবলখন্। ন শৃত্যং ন ঠাশূত্যমধৈতকখাৎ, কথং সৰ্ব্যবদাস্তদিকং ব্ৰবীমি॥ ১০। ইতি শ্ৰীমছেম্বরাচাধ্যবিক্তিতং নির্বাণদশকস্তোত্মন্॥

অন্নপূর্ণাস্তোত্র।

---oф0000---

শ্রীগণেশায় নম:।

নিত্যানন্দকরী বরাভয়করী সৌন্দর্যরত্বাকরী,
নির্দ্ধূতা থিলবোরপাবনকরী প্রত্যক্ষমাহেশ্বরী।
প্রালেয়াচলবংশপাবনকরী কাশীপুরাধীশ্বরী,
ভিক্ষাং দেহি রূপাবলম্বনকরী মাতায়পুর্ণেশ্বরী॥ ১॥
নানারত্ববিচিত্রভূষণকরী হেমাম্বরাড়ম্বরী,
মুক্তাহারবিলম্বানবিলস্বক্ষোজর্ত্তাস্তরী।

কুত্রাপি পরমাত্মাতিরিক্ত দিতীয় নাই, সর্ব্যাই কেবল পরমাত্মা অদিতীঃ ক্রপে বিরাজ করিতেছেন,অদিতীয় বলিয়া তিনি কেবলও (একমাত্র অবহিত্ত সন্তা) নহেন, অকেবলও নহেন, তিনি শূক্ত বা অশ্ব্য নহেন, সেই পরমাত্রা আদৈত, তাঁহাকেই সর্ব্যবেদান্তসিদ্ধ বলা যায়। বেদান্তসকল যে একমাত্র পরমাত্রাকেই সাধন করিয়াছেন, আমিই সেই পরমাত্রা, আমি কেমন করিয়া তাঁহার বর্ণনা করিব ? ১০ ॥

নিৰ্ব্বাণদশকন্তোত্ৰ সমাপ্ত।

দেবি অন্নপূর্ণে ! তুমি নিরস্তর সকলের আনন্দবর্দ্ধন করিতেছ, স্থীয় হতে বর ও অভন্ত-মূলা ধারণ করিয়াছ, তুমি সৌন্দর্যারপ রত্বের আকর, তুমি ভক্ত-বৃদ্দের সকল পাপ ধ্বংস করিয়া তাহাদিগকে পবিত্র করিয়া থাক, তুমি সাক্ষা মহেশ্বর, তুমি প্রলম্পর্বতে বা হিমাচলের বংশ পবিত্র করিয়াছ। তুমিই কাই প্রীর অধীশ্বরী এবং তুমি অন্নপূর্ণেশ্বরী ও জগতের জননী, আমাকে করণা করিয়া ভিক্ষা প্রদান কর ॥ ১ ॥

দেবি অন্নপূর্ণে! তুমি নানা প্রকার বিচিত্র রত্ব স্থারা স্বীয় অন্ধে অলহার ধারণ করিয়াচ্,তুমি স্বর্ণথচিত বসন পরিধান করিয়া মৃক্তাময় হার স্বায় বুট যুগল স্থানোভিত করিয়াচ্,তোমার সর্বাকে কুস্কুম ও অগুরু অনুলিপ্ত করিয়া শ্রী

নহের কান্তি বৃদ্ধি করিয়াছ। তুমি কাশীপুরীর অধীশ্বী এবং তুমিই অন্নপূর্ণেরী ও জগতের মাতা; তুমি করুণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর ॥ ২ ॥
দেবি ! তুমি যোগিবলের আনন্দদাত্রী, ভক্তগণের শত্রুধংসকরী, ধর্মার্থ
নিষ্ঠাকরী, চন্দ্র, সূর্য্য ও অগ্নির আভাধারণকারিণী, ত্রিভূবনের রক্ষার্ত্রী, ভক্তবনের বাঞ্চিতকরী ও ঐশ্ব্যদাত্রী। জননি ! তুমি কাশীপুরীর অধীশ্বরী ও
গগতের জননী; কুপা করিয়া আমাকে ভিন্তা দেও॥ ৩॥

হে অন্নপূর্ণে! তুমি কৈলাদ-পর্ব্বতের কলরমধ্যে স্বীর আলয় স্থাপন করিনাছ। মাতঃ! তুমিই গোরী, তুমিই উমা, তুমিই শক্ষরী এবং তুমি কৌমারীরূপ বারণ করিয়াছ, তুমিই নিগমার্থ প্রকাশ করিয়াছ, তুমিই ওকারবীজস্বরূপা।
সবি! তুমি ক্লাক্ষধামের ঘারস্থ কপাট উল্বাটন কর এবং তুমিই কাশীইরীর অধীক্ষী ও জগতের মাতা, জননি! তুমি আমাকে করণা করিয়া
ভিক্ষা দেও॥ ॥

ুণেবি ! তৃমি দৃখাদৃখ অর্থাৎ ছু:-স্ক্র সমন্ত জীবের আহার প্রদান করি-তছ, এই ব্রক্ষণ্ড তোমারই জঠরমধ্যে নিহিত আছে,তোমারই লীলাতে সকল শীব নিজ নিজ কার্য্য করিতেছে,তৃমিই বিজ্ঞানরপ প্রদীপের অক্র-স্বরূপ,তুমি उसीमर्सकत्मधाँ जगवजी माजाध्रम् (विश्वती,
, (विभागीनम् भागम् अध्यती निजाध्रमात्मधाँ।
मर्सानम्बद्धी म्मा एजकती कांगीभूतां विधित्ती,
जिक्कार मिह क्रभावनध्रमकती माजाध्रम् (विधिती,
आमीक्षास्त्रमस्वर्यनिक्षी मास्त्राध्रिकावाकती,
कांगीतां जिल्लाभती जिन्हती निजाङ्गामस्त्रती स्वामा कांग्रम् त्राम्यती,
जिक्कार मिह क्रभावनध्रमकती माजाध्रम् (विधिती। १॥
मिती मर्स्विष्ठिजत्र प्रतिजा मानाध्रमे सम्मती,
वामस्राह्मरा स्विधित विश्वती मानाध्रमा सम्मती,

শ্রীবিশ্বনাথের প্রীতিবর্দ্ধন কর। মাতঃ অন্নপূর্ণেধরি। তুমিই কাশীপুরীর অধীশরী এবং জগতের মাতা; তুমি ককণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর॥ ৫॥

হে অন্নপূর্ণে ! তুমি অবনীমগুলস্থ জনসমূহের ঈধরী, তুমি যড়ৈধর্ষ্যশোলিনী, তুমিই জগতের জননী, তুমিই সকলকে অন্ধ প্রদান করিয়া থাক। তোমার নীলবর্ণ কুন্তলসকল বেণীরূপে শোভা পাইতেছে, তুমিই জীবগণের আনন্দবর্দ্ধন কর এবং তুমিই লোকের অবস্থার উন্নতিসাধন করিয়া থাক। হে জননি ! তুমিই কাশীপুরীর অধীধরী এবং জগতের মাতা করণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান দর ॥ ৬ ॥

দেবি ! লোকে দীক্ষিত হইয়া যাহা কিছু শিক্ষা করিয়া থাকে, তাহা তুমিই বর্ণনা করিয়া উপদেশ প্রদান কর, তুমিই মহাদেবের ভারত্রয় বিধান করিয়াছঁ, তুমিই স্বর্গ, মর্ত্তা ও পাতাল এই ত্রি দ্বনের ঈর্পরীক্ষপে বিজ্ঞমান রহিয়াছ। তুমিই গলা, যম্না ও সরস্বতী এই তিনক্ষপে অবনীতলে প্রবাহিতা হইতেছ, নিতা বস্ত্র সকলও তোমা হইতে সঞ্জাত হইয়াছে, তুমিই প্রলয়রাত্রিস্বর্গা। তুমিই পুক্রকে কামনাপ্রবণ কর ও কামনাশালী পুক্ষের আকাজ্জাত্র্যায়্ম ফল প্রদান কর এবং তুমিই সকলের উন্নতিবিধান করিতেছ দি তুমিই কাশীপ্রীর স্বর্গারীও জগতের মাতা। হে মাতঃ ! তুমি করণা ক্ষিত্রা ভিলা প্রদান কর ॥ ১ ॥

নেবি! তুমি দর্ব্ধপ্রকার বিচিত্ররত্তে অলস্ক্ত হইয়াছ,তুমি দক্ষরাজগৃঁতে তন্ত্রু,
রূপে আবিভূতি। হইয়াছিলে,তুমি একমাত্র জগতে স্তল্বরী,তুমিই আপন প্রথার
শামপ্রোধর প্রদান করিয়া জগতের প্রিয়কার্য্যসাধন ক্রিতেছ, তুমি সকলকে

ভকাভীইকরী দশাভভকরী কানীপুরাধীবরী,
ভিকাং দেহি কপাবলখনকরী মাতারপূর্বেশ্বরী । ৮।
চন্তার্কানলকোটিকোটিসদৃশা চন্তাংগুবিষ্বাধরী,
চন্তার্কায়িসমানকুগুলধুরী চন্তার্কবর্বেশ্বরী ।
মালাপ্তকপাশাক্শধরী কানীপুরাধীশরী,
ভিকাং দেহি কপাবলখনকরী মাতারপূর্বেশ্বরী । > ।
কন্ত্রাপকরী মহাভরকরী মাতা কপাসাগরী,
সাক্ষান্ত্রাক্করী সাণা নিবকরী বিবেশ্বরীধরী ।
দক্ষাক্রনকরী নিরাময়করী কানীপুরাধীশ্বরী,
ভিকাং দেহি কপাবলখনকরী মাতারপূর্বেশ্বরী । > । ।

নাভাগ্য প্রদান করিয়া মহেশরী নামে প্রসিদ্ধ হইরাছ, তুমি ভক্ত-সাধারণের ভীষ্ট প্রদান কর ও তাহাদের অবস্থার কল্যাণসম্পাদন করিতেছ। মাতঃ রপূর্ণে! তুমি কাশীপুরীর অধীশরী এবং জগতের মাতা, করুণা করিরা নামকে ভিক্ষা প্রদান কর ॥ ৮॥

দেবি ! তুমি কোটি কোটি চক্র, স্থ্য ও বহির স্থার সমুজ্জন প্রভাশালিনী, মি নলাটে অন্ধচক্র ধারণ করিয়াছ, তুমি চক্রাকের বর্ণ প্রদান করিয়াছ, তুমি দ্র, স্থ্য ও অনলের স্থায় ভাষর কুণ্ডলমুগ্রন কর্ণে ধারণ করিয়াছ। জননি ! মি চতুর্ভা, মালা, পুন্তক, পাশ ও অঙ্গধারিণী, তুমি কাশীর অধীষরী, মাকে ভিক্ষা প্রদান কর । ১ ॥

মাতঃ ! তুমি ক্ষত্রিরকুল পরিজ্ঞাণ করিরাছ, তুমিই সকলকে অভর প্রদান র, তুমি জীবগণের জননী, তুমি করুণার সাগরস্বরূপা, তুমি ভক্তবৃদ্ধে কি প্রদান করিয়া থাক এবং নিরস্তর সকলের কল্যাণবর্দ্ধন কর। জননি ! বি বিশ্বেষ্ক্রের ক্^{জ্} শ্রীবর্দ্ধন করিতেছ, তুমিই দক্ষের যজ্ঞ ধ্বংস করিয়াছ এবং মই ভক্তগ্রীক্র রোগসকল বিনাশ কর। হে অরপ্রে! তুমি কাশীপুরীর বীধরী, করুণা করিয়া আমাকে ভিক্ষা প্রদান কর। ১০ ।

্ব্রে অন্নপূর্ণে ! ছুমি নিয়ত পূর্ণরূপে বিরাজিতা আছে, ভূমি মহাদেবের প্রাণ া প্রিরপত্নী হৈ পার্ব্বতি ! ভূমি জ্ঞান ও বৈরাগ্যসিদ্ধির জন্ত ভিক্ষা দান •

শঙ্করাচায্যের গ্রন্থমালা।

অন্তৰ্ণ সদাপূৰ্ণে শহরপ্রাণমতে।
ভানবৈরাগ্যসিদ্ধার্থং ভিন্ধাং দেছি চ পর্কাতি। ১১।
নাতা চ পর্কাতী দেবী পিতৃা দেবো মহেখর:।
নাক্ষনা: শিবভক্তাশ্চ খদেশো, ভূবনায়েম্। ১২।
ইতি শ্রীমজক্ররাচাধ্যবিরচিতং অন্তর্পা-ভোত্রম্।

ধন্যাফীক-ন্তোত্র।

~-офосоо~-

শ্ৰীগণেশায় নম:।

বজ্জানং প্রশমকরং বদিভিয়াণাং, তজ্জেরং যতপনিবৎস্থ নিশ্চিতার্থম্।
তে ধকা ভূকি পরমার্থনিশ্চিতেহাঃ, শেষাস্ত ভ্রমনিশয়ে পরিভ্রমন্তি ॥ ১ ॥
আদে) বিজিতা বিষয়ান্ নদমোহরাগ-ছেষাদিশক্রগণমাস্কৃত্যোগরাজ্যাঃ।
জাত্মাসুতং সমন্ত্র পরাত্মবিদ্যা, কাস্তামুখা বত গৃহে বিচরন্তি ধক্যাঃ॥ ২ ॥

কর অর্থাৎ আমি যেন সংসারের অন্থরাগ ত্যাগ করিয়া জ্ঞান ও বৈরাগ্য উণ জ্ঞান বশত: মোক লাভ করিতে পারি, আমার এই বাসনা পূর্ণ কর ॥১১॥ পার্ব্বতী দেবী আমার মাতা, দেবাদিদেব মহাদেব পিতা, শিবভক্ আমার বান্ধৰ এবং ত্রিলোকই আমার স্বদেশ॥ ১২॥

ইতি **অন্নপূ**ৰ্ণান্তোত্ৰ **সম্পূ**ৰ্ণ।

বে জানে ইল্রিয়গ্রামের প্রশান্তি হয় অর্থাৎ যাহাতে ইল্রিয়গ্রাম বন্ধ থাকে, সেই জানই প্রশন্ত জান, আর উপনিষদে যাহা প্রতিপাদিত হটুরা তাহাই জের এবং মাহারা প্রমার্থ-নিশ্চয়ে যত্রবান্, তাহারাই বন্ত । যাহা প্রমার্থলাভে যত্ন নাই, তাহারা ল্মের বনীভূত হইয়া পরিল্মাণ ক্রিতেছে

বাহার। ধন্ত পুক্ষ, তাহারা বিষয়বাদনা ত্যাগ করিয়া মদ, ুমোহ, 'বেদ প্রভৃতি শত্রুগণকে পরাজয় করিয়া বোগরাজ্য করিয়াছেন অর্থাৎ ই প্রাম জয় করিয়া গোগদিদি লাভ করিয়াছেন, আর পরমায়্বিছা জ করিয়া বাহারা মোকজ্ঞানের অধিকারী হইয়াছেন, তাহারা আদিতে জ মুখ অমুভব কবত গ্রে অবস্থিতি করেন। ২॥

ভ্যক্তা গৃহে রতিমনোগতিহেত্ভ্তামাথেত্ত্বোপনিষদর্থরসং পিবস্ত:।
বীতলা হা বিষয়ভোগ্যপদে বিরক্তা, ধন্তাশ্চরন্তি বিজনেষ্ বিরক্তাসকা:॥ ৩॥
ভ্যক্তা মমাহমিতি বন্ধকরে পদে ছে, মানাবমানসদৃশা: দুমদর্শিক্ত।
কর্তারমক্তমবর্গম্য তদর্পিতানি, কুর্বন্তি কর্মপরিপাককলানি ধন্তা:॥ ৪॥
ভ্যক্তেব্ধণাত্রমবেক্তিমোক্তমার্গা, ভৈক্ত্যাম্তেন পরিক্রিতদেহ্যাত্রা:।
ভ্যোতি: পরাৎ পরতরং পরমাত্মসংজ্ঞং, ধন্তা হিলা রহসি হ্লবলোক্রন্তি॥ ৫॥
নাসন্ত্র সন্তর্গ পরতরং পরমাত্মসংজ্ঞং, ধন্তা হিলা রহসি হল্তবলোক্রন্তি॥ ৫॥
নাসন্তর্গ তৎ সমন্ত্রপাসিত্তমক্তিত্তা, ধন্তা বিরেজ্বিতরে ভ্রপাশবদ্ধা:॥ ৬॥
অক্তানপঙ্কপরিমগ্রমপেতসারং, ছঃখালয়ং মরণজন্মজ্বাবস্ত্রম্।
সংসাববন্ধনমনিত্যমবেক্ত্য ধন্তা, জানাসিনা ভদবশীর্ঘ্য বিনিশ্বর্ত্তি॥ १॥

ধন্ম পুরুষেরা গৃহে রতিমুখ বিসর্জন পূর্বক স্ব-ইচ্ছায় উপনিষদের অর্থরস পান করত ত্যক্তস্পৃহা ও বিষয়ভোগে বিরক্ত হইয়া সর্ব্যঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া বিজন প্রদেশে বিচরণ করেন॥ ৩॥

ধাঁহারা ধন্ত পুরুষ, তাঁহারা ভববন্ধনের হেভূভূত "আমি, আমার" এই ছুই পদের ব্যবহার ত্যাগ করিয়া অর্থাৎ অহংজ্ঞান বিসর্জ্ঞন পূর্বক মানাপমানে সমভাবাপর ও সর্ব্বত্ত সমদশী হন এবং অন্ত কর্ত্তা আছে, এই প্রকার জ্ঞান করিয়া সেই সর্ব্বক্তাতে ক্ষপ্রিপাক্ষণ সমর্পণ করিয়া থাকেন॥ ৪॥

বীহারা ধন্ধপুরুষ, তাঁহারা ইহকালের স্থুখ, দীর্ঘজীবন ও স্বর্গাদি অপবর্গলাভ এই চেষ্টাত্রয় বিসর্জন পূর্বাক মোক্ষপদের ইঅস্কুসন্ধান করেন এবং ভিক্ষাচরণ দ্বারা দেহযাত্রা নির্ব্বাহ করিয়া থাকেন, আর নির্জ্জনে বসিয়া স্বকীয়
বদয়ে পরাৎপর প্রমাত্ম-জ্যোতি দুর্শন করেন ॥ ৫ ॥

পরব্রহ্ম সৎ নহেন, অসৎ নহেন, সদসৎ নহেন, মহৎ নহেন, স্ক্রম নহেন, স্ত্রী হেন, পুক্ষ নহেন, ক্রীব নহেন, তিনি একমাত্র জগতের কারণ, ধয়্য পুক্ষেরা এই প্রকারে, সেই পরব্রজ্যোপাসনায় আসক্ত থাকেন এবং বাহারা ব্রহ্মান্তরক্ত হি, তাহারা সংসারবন্ধনে বন্ধ হইয়া আছে ॥ ৬ ॥

বাঁহারা ধন্ত পুরুষ, তাঁহারা অজ্ঞানরূপ পঙ্কে পরিমর্থ, সারশ্ন্ত, ছংথের

শকরত্বরপ, জন্মভূত্-জরাপরিপূর্ণ, অনিজ্য ভববন্ধনকে জ্ঞানরূপ অসি দারা

ইনী কুরিয়া স্থাধীন বা পরিমৃক্তভাবে পরিভ্রমণ করেন ॥ १॥

শাবৈরনক্সভিভিশধুরশভাবৈরেকখনি ভিতমনোভিরপেত যোহৈ:।

শাকং বনের বিজিতাজ্পদবকুপং, শাজের সমাসনিশং বিষুশন্তি ধক্তা:। ৮।

অহিমিব জনমোগং সর্বাদা বর্জবেদ্য:, কুণ্ণুমিব স্থনারীং ত্যক্ত কামো বিরাগী।
বিবমিব বিষয়ান্ যো মক্তমানো ত্রস্তান্, ক্লপ্তি প্রমহংসো মৃক্তিভাবং

সমেতি। ১।

সম্পূর্ণং জগদেব নন্দনবনং সর্কোহপি কল্পক্রমা, গাদং বারি সমন্তবারিনিবহং পুণ্যা: সমন্তাঃ ক্রিকাঃ। বাচঃ প্রাকৃতসংস্থতাঃ শুতিগিরো বারাণসী মেদিনী, সর্কাবস্থিতিরতা বস্তবিষয়া দৃষ্টে পরে ব্রহ্মণি ॥ ১০ ॥

ইতি পরমহংসপরিপ্রাঞ্চকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছকরাচার্য্যবিরচিতং ধন্সাষ্ট্রকস্তোত্তম ॥

বাঁহারা ধন্ত পুরুষ, তাঁহারা প্রশান্তমনে অনস্তৃতিত্ব, শান্তমভাব, একছ-নিশ্চমকারী, নিবৃত্তমোহ যোগিগণের সহিত অরণ্যে অবস্থিতি করি। শান্তপর্যালোচনা করত প্রমন্ত্রমণদ অঞ্সন্ধান করেন। ৮।

বিনি নিরস্তর সর্পবিৎ জনসংসর্গ ত্যাগ করেন, স্থন্দরী নারীকে মৃতদেহবং শরিত্যাপ করিয়া সংসারবৈরাগ্য লাভ করিয়াছেন, বিষয়সকলকে বিষয় জ্ঞান করিয়া ছরস্ত কামাদি রিপুসমূহকে ছয় করিতে পারেন, তিনিই পর্ফহংস এবং তিনিই মৃক্তিপদ প্রাপ্ত হন ॥ ৯ ॥

বথন ভাগ্যবশে কোন ব্যক্তির পরএমদর্শন হয়, তখন এই লিখিল জগাই আনন্দকানন বলিয়া বোধ হইরা থাকে, সকল বৃক্ষই কল্পবৃক্ষণ জ্ঞান হয়, সমস্ত জলই গলাজলবৎ পৰিত্র বোধ হয়, সকল ক্রিয়াই পবিত্র, সকল বাংল্যই গুলংস্কৃত শ্রুতিবাক্যত্ল্য, সকল পৃথিবীই বারাণসী । এবং সর্ব্বে অবস্থিতিই সুথকর বোধ হইরা থাকে। ১০॥

ইতি ধন্তাষ্টকন্তোত্র সম্পূর্ণ।

দাদশপঞ্জরিকান্ডোত্র।

মৃচ জহীহি ধনাগমতৃক্ষাং, কুরু সদ্বৃদ্ধিং মনসি বিতৃক্ষাম্।

নালভদে নিজকর্মোপাভং, বিভং তেন বিনোদর চিত্তম্ । ১ ।

অর্থমনর্থং ভাবর নিতাং, নান্তি ততঃ স্থবলেশঃ সভ্যম্ ।

পুত্রাদপি ধনভাজাং তীতিঃ, সর্কত্রৈবা বিহিতা নীডিঃ । ২ ।

কা তে কান্তা কন্তে পুত্রঃ, সংসারোহয়মতীব বিচিত্রঃ ।

কল্প খং বা কৃত আরাভন্তবং চিল্কায় তদিদং ভাতঃ । ৩ ।

মা কুরু ধনজনযৌবনগর্কাং, হরতি নিমেষাং কালঃ সর্কাম্ ।

মারাময়মিদমথিলং হিছা. ব্রহ্মপদং প্রবিশাশু বিদিছা । ৪ ॥

হে মৃঢ়! তুমি অধিক ধনলাতের আশা পরিত্যাগ করিয়া স্বর্দ্ধি ছারা সদস্থিবেচনা করিয়া মানসিক ছরাশা পরিত্যাগ কর এবং আপন শক্তি অস্থ্যারে কর্ম করিয়া সেই কর্মে ফাহা লাভ হইবে, তাহাতেই চিত্ত সম্বন্ধ করে ॥১॥ এই জগতে যত অর্থ আছে, সকলই অনর্থের কারণ বলিয়া জ্ঞান কর। এই লোকিক অর্থ ছারা কিঞ্চিলাত্র ও প্রকৃত স্থ্য হইতে পারে না, বরং নানাপ্রকার অনিইই সাধিত হইয়া থাকে। পরস্ক সর্বত্রেই দেখা যাইতেছে যে, যাহায়া ধন-শালী, তাঁহায়া আপন প্রকেও ভয় করিয়া থাকেন, স্তরাং ধনাশা পরিত্যাগ করাই স্বর্বতোভাবে কর্ত্ব্য বলিয়া বোধ হইতেছে॥ ২॥

হে প্রাতঃ! এই সংসারে সকলই আশ্চর্য অর্থাৎ ইহা কেবল ঐক্তজালিক
মারাবং, প্রকৃত পক্ষে কিছুই সত্য নহে। একবার স্কারপে চিস্তা করিয়া দেখ
দেখি, তোমার কাস্তা কে, তোমার পুত্র কে এবং তুমিই বা কাহার ও কোথা
হইতে আদিয়াছ ? এই সকল মথার্থরূপে চিস্তা করিয়া দেখিলে সকল সংসারই
অসার বলিয়া বোধ হইবে॥ ৩॥

হে ত্রাতৃঃ ! খন, জন ও যৌবনের গর্ব্ধ করিও না,জগদন্তকারী কাল নিমেধকর্মেই সকল হরণ করিতে পারে । আর এই অথিল ব্রহ্মাণ্ডই মারামর, স্বতরাং
এই অনিত্য সংসার পরিত্যাগ করিরা শীব্র ব্রহ্মপদে প্রবেশ কর । এই সংসার সকলই ক্লেশকর, একমাত্র ব্রহ্মপরিজ্ঞানই স্ব্বিবিষয়ে শান্তি প্রদান করে ॥ ৪ ॥

কামং কোশং লোকং মোহং, তাজ বাদানং ভাবর কোহহন্।
আধ্যঞ্জানবিহীনা মৃঢ়ান্তে পচ্যন্তে নরকে নিগ্ঢ়াঃ ॥৫॥
স্বেবরমন্দিরতক্তলবাসং, শব্যা ভ্তলমন্দিনং বাসঃ ।
সর্বপরিগ্রহভোগত্যাগং, কক্ত স্থং ন করোতি বিরাগঃ ॥ ৬ ॥
শত্রে মিত্রে পুত্রে বন্ধৌ, মা কুক বত্বং বিগ্রহসদ্ধৌ ।
ভব সমচিতঃ সর্ব্বর বং, বাঞ্জচিরাদ্যদি বিশ্বস্থা ॥ ৭ ॥
প্রারি মির চাল্টত্রেকো বিশ্বব্যর্থং কুপাসি মধ্যসহিষ্ণঃ ।
সর্ব্বিদ্রাপি পশ্রাক্ষানং, সর্ব্বর্থানং ভভদজানম্ ॥ ৮ ॥
প্রাণারামং প্রত্যাহারং, নিত্যানিত্যবিবেকবিচারম্ ।
জাপ্যসমানসমাধিবিধানং, কুর্ব্বধানং মহদবধানম্ ॥ ৯ ॥

কাম, ক্রোধ, লোভ ও মোহ এই দকল পরিত্যাগ করিব্বা আত্মতত্ত্ব চিন্ত কর এবং "আমি কে ?" ইহার তত্ত্বাহ্মদ্ধানে প্রবৃত্ত হও। আত্মতত্ত্বপরিজ্ঞা ব্যতিরেকে এই জগতে আর দার পদার্থ নাই, পরস্ত যাহারা আত্মতত্ত্ব-পরি জ্ঞানে পরাশ্ব্য, তাহারা নিরস্তর নরকভোগ করে॥ ৫॥

দেবালম্বস্থিত তক্ষতলে অবস্থানপূর্ব্বক চর্ম পরিধান করির। ভূতলশ্ব্যায় শ্বন করিলেও কাল্যাপন করা যাইতে পারে। বাস্তবিক বিবিধ বিলাদবস্তু ভোগা পেক্ষায় তক্ষতলে বাসই সুথকর এবং সর্ব্বপ্রকার ভোগ্যবস্তু পরিত্যাগ করির বৈরাগ্য আশ্রম্ম করিতে পারিলে কাহার না প্রমস্থ্যকাভ হইতে পারে ? ৬

বদি তোমার অচিরকালমধ্যে বিষ্ণুত্ব-প্রাপ্তির অভিলাষ থাকে,আহা হইন শব্দ, মিত্র, পুত্র ও বন্ধু ইহাদিগের প্রতি কোনরূপ বিশেষ যত্ন করিও না,দর্কা সমদশী হও অর্থাৎ শব্দমিত্রাদিতে সমজ্ঞান কর, লোকের দহিত প্রতি বা ফ করিতে ষত্মবান্ হইও না, কাহারও প্রতি যত্নের ইতর্বিশেষ করিও না, তাং হইলে শীঘ্র বিষ্ণুপদ পাইতে পারিবে॥ १॥

তোমাতে, আমাতে ও অকান্ত ব্যক্তিতে একই বিষ্ণু বিভ্যমান আছেন,জ তুমি আমার প্রতি অসহিষ্ণু হইরা বুগা কোপ করিতেছ কেন? কারণ, তুমি আমি ও অপর সকলেই এক। অতএব তুমি সর্ব্বিই আত্মজান কর এবং স্ব্রিটি ভাল্পান পরিত্যাগ কর॥ ৮॥

একণে তোমাকে ব্রহ্মপ্রাপ্তির সত্পার বলিতেছি, তাহাই আচরণ কঁ^র সর্বাদা প্রাণারাম ও প্রত্যাহার সাধন কর, কোন্ বস্তু সং এবং কোন্ ^ক অসং, তাহা বিবেচনা কর এবং জপের সহিত সমাধির অফুষ্ঠান কর॥ । तिनीमनगंउनिनः उद्यनः, उद्यक्तीविजमिक्तिन्त्रिन्त्रम् ।
विकि वाधिजिमिन्युदः, लोकः भाक्ति न्युद्धः ।
का उद्यक्ति वाधिजिमिन्युदः, लोकः भाक्ति न्युद्धः ।
का उद्यक्तिम्पान्यः हिन्तुः, वाध्यक्ति अक्वानिविक्तिम् ॥ २०॥
उक्तिवर्गाम्बनिक्तिकः, त्याध्यकि अक्वानिविक्तिम् ॥ २०॥
उक्तिवर्गाम्बनिक्तिकः, नःमात्रानिवर्गाद्ध मूकः ।
इक्तिवर्गानमनिवर्गात्मवः, ज्यामि निक्तिन्त्रस् । २०॥
वाम्भभविक्तिम् वयः, भिष्ठानाः कथिङ। व्यक्तिमः ।
त्यशः हिन्द निव विवकत्स भहात्स निवक्तिमः ।

ু ইতি শ্রীমচ্ছকরাচার্য্যবিরচিতং দাদশপঞ্চরিকাজোত্তম্।

বেমন পদ্পত্রস্থিত জল চঞ্চল, তোমার জীবনও দেইরূপ চঞ্চল আর্থাৎ পদ্পত্রগত জল যেমন অবকারণেই পতিত হইতে পারে, দেইরূপ তোমার জীবনর মতি সহজে বিনাশ পাইতে পারে। আরে এই সকল লোকই ব্যাধি ও মতিমানগ্রন্থ এবং শোকাভিভূত, অতএব জীবনের অন্তিমবিষ্টে কিঞ্চিনাত্র বিধাস না করিয়া আহাত্রপ্রিজ্ঞানলাভে যতুবানু হও । ১০।

তুমি বাতৃলের স্থায় দেশবিদেশে চিস্তা করিয়া ভ্রমণ কবিও না, তোমার কি কোন নিয়ন্তা নাই? যিনি তোমাকে হত্তে বন্ধন করিয়া রাথিয়াছেন, তিনিই তোমার প্রবোধ জন্মাইয়া দিবেন। তুমি ইতন্ধত: পর্যাটন পরিত্যাগ করিয়া বিশ্বনিয়ন্তা বিশ্বেশরের আরোধনা কর, তাহা হইলেই তোমার ভ্রবপাশ ছিন্ন হইয়া যাইবে সন্দেহ নাই॥ ১১॥

শীওকচরণাম্ব্রে নিতর করিয়া তুমি অচিরে দংদার হইতে মৃক্ত হও, গুরু-দেবে ভক্তি রাথিয়া উাহার উপদেশাস্থ্যারে কার্যা করিলেই তুমি ইক্তিয়গণ ও মনের সংযম করিতে পারিবে এবং তাহা হইলে আপন ক্রন্তমধ্যে সেই অনাদি স্বনম্ভ প্রমদেব প্রবন্ধকে দেখিতে পাইবে ॥ ১২ ॥

এই শ্বাদশপঞ্জরিকাময় ঈশ্বরন্তোত্র আমি শিশুবর্গের উপদেশার্থ প্রকাশ করিলাম, যাহাদিগের চিত্তে বিবেকশক্তি নাই, তাহারা নরকে নানা প্রকার ক্লেশভোগ করে, কিন্তু এই স্তোত্র পাঠ করিলা ইহার মর্শাবগতি করিতে প্রারিশে তাহার কোনরূপ ক্লেশ গাকিষ্টত পারে না ॥ ১৩॥

ইতি দ্বাদশপঞ্জরিকান্তোত্র সম্পূর্ণ ৮

শিনমপি রজনী সারং প্রাতঃ, শিশিরবসন্তে পুনরারাতঃ।
কালঃ ক্রীড়তি গছত্যায়্ত্তদপি ন মুক্ত্যাশাবায়ঃ।
ডজ গোবিন্দং ভল গোবিন্দং, ভল গোবিন্দং মৃচ্মতে!
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুক্তঞকরণে। ১।
অত্যে বহিঃ পূঠে ভান্ রাজ্যে চিব্কসমর্শিতভায়ঃ।
করতলভিন্দা তক্তলবাসন্তদপি ন মুক্ত্যাশাপাশঃ।
ভল গোবিন্দং ভল গোবিন্দং ভল গোবিন্দং মৃচ্মতে!
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুক্তঞকরণে। ২।
বাবিদ্বতোপার্জনশক্তাবন্নিজপরিবারো রক্তঃ।
পশ্চাদ্বাবতি জর্জরনেহে, বার্তাং পূচ্চতি কোহপি ন গেহে।

দিন, রজনী, সারংকাল, প্রাতঃসময়, শিশির ও বসস্ত-ঋতু এই সকলই পুনঃ
পুনঃ বাতায়াত করিতেছে, কাল ক্রীড়া করিতেছে, আয়ঃ ক্ষয় পাইতেছে,
তথাপি আশাবায় পরিতাক হইতেছে না। হে মৃচ্মতে! সর্বাদা গোবিলের
আরাধনা কর, তোমার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে কেহ রক্ষা করিতে পাবিবে
না। তুমি যে "ডুক্লঞকরণে" ইত্যাদি ধাতু বিচার প্র্বক শাস্ত্রপর্য্যালোচনা
করিতেছ, মরণসময় উপস্থিত হইলে কিছুতেই তোমার মরণনিবৃত্তি হইবাব
নহে, সেই "ডুক্লঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না। ১॥

হে মৃচ্মতে ! তোমার শীতনিবারক বন্নাদির অভাবে সমূথে অগ্নি এবং পৃষ্টেরীদ্র লইরা দিনপাত করির। থাক, রজনীবোগে চিবুকে জান্থ বিশ্বস্ত কবির। কারজেশে বামিনী যাপন কর, তোমার ভিক্ষাপাত্র নাই, করতলে ভিক্ষা গ্রহণ কর, তোমার বাসগৃহ নাই, তরুতলে অবস্থান কর, তথাপি তোমার আশা-পরিত্যাগ হইতেছে না, অতএব সর্বাদা গোবিলের আরাধনা কর। মৃত্যকাল উপস্থিত হইলে "ভুক্ঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ২ ॥

হে মৃত্যতে ! বাবং তোমার বিজোপার্জনে শক্তি থাকিবে, তাবং তোমার' পরিবারবর্গ অন্থগত রহিবে,পরে বধন তোমার দেহ জর্জরীভূত হইবে,ধনোপার্জ-নের ক্ষমতা থাকিবে না,তখন কেহই তোমার গৃহে উপস্থিত হইরা একটি কথা ও ভজ গোবিলং ভল গোবিলং, ভল গোবিলং মৃত্যুতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভুক্পঞকরণে,। ৩।
জিলুম্প্তী ল্পিডকেশ:, কাবারাম্বরহক্তবেশ:।
পশ্রপি ন চ পশ্রতি মৃচ, উদরনিমিত্তং বহক্তবেশ:।
ভল গোবিলং ভল গোবিলং, ভল গোবিলং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভুক্পেকরণে ॥ ৪॥
ভগবদগীতা কিঞ্চিদ্ধীতা, গলাজলনবক্ষিকা পীতা।
সক্ষপি যন্ত্র ম্রারিসমর্জা, ভল্ত বম: কিং কুক্তে চর্জাম।
ভল্প গোবিলং ভল গোবিলং, ভল গোবিলং মৃচ্মতে !
প্রাপ্তে সমিহতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভুক্পেকরণে ॥ ৫ ॥
প্রাপ্তে সমিহতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভুক্পেকরণে ॥ ৫ ॥
সকং গণিতং পলিতং মৃথং, দশনবিহীনং জাতং ভুগুম্ ।
বন্ধে বাতি গহীতা দণ্ডং, তদ্পি ন মৃঞ্জ্যালাপিগুম্।

দ্বজাসা করিবে না, অতএব এইক্ষণ শক্তি থাকিতে থাকিতে গোবিন্দের দারাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুক্ঞকরণে" তোমাকে রক্ষা । দিরতে পারিবে না॥ ৩॥

হে মৃচমতে! তুমি উদরপোষণের নিমিত্ত কথন মন্তকে জটাভার বহন
বিতেছ, কথন বা মন্তক মৃত্তন করিতেছ, কথন কেশবিসাস করিয়া
কি, কথন কাষায়বস্থ পরিধান করিয়া বিবিধ বেশে সাজিতেছ, তুমি জগতের
নিত্যতা দেখিয়াও দেখিতেছ না, এইক্ষণ এই সকল পরিত্যাগ করিয়া
গাবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ভুক্তঞ্জরণে" তোমাকে
কা করিতে পারিবে না॥ ৪॥

বে ব্যক্তি ভগবদগীতার কিয়দংশ অধ্যয়ন করিয়াছে, বে ব্যক্তি কণিকা
অ গদাজল পান করিয়াছে কিংবা একবারমাত্র ম্রারির অর্চনা করিয়াছে,

তাহার কিছুই করিতে পারে না; অতএব হে মৃচ্মতে! গোবিন্দের আরা
া কর, মৃত্যুকালে "ভুকুঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পাবিবে না ॥৫॥

•ইছকালে অন্সকল শিথিল হইয়া বায়, মন্তকের কেশগুলি শুন্রবর্ণ হয়, মৃথ

বিহীন হয় এবং দণ্ড ধরিয়া পমন কারতে হয়, তথাপি আশা পরিত্যক্ত হয়

। সংসারের আশাপানে বদ্ধ হইয়া থাকিলে কোন কালেও ক্লেশের নিবৃত্তি

ভঙ্গ গৌৰিন্দং ভঙ্গ গৌৰিন্দং, ভঙ্গ গৌৰিন্দং মৃচ্মতে !
প্রুপ্তে সন্ধিতিত মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভৃত্ত একরণে ॥ ৬॥
বালন্তাবৎ ক্রীড়ালজন্তকণন্তাবভ্রুকীর ছঃ ।
বৃদ্ধবাবিচিন্তামগ্রং, পরমে ব্রহ্মণি কোহপি ন লগ্নঃ ।
ভঙ্গ গৌৰিন্দং ভঙ্গ গৌৰিন্দং, ভঙ্গ গৌৰিন্দং মৃচ্মতে !
পাপে সন্ধিতিত মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভৃত্ত একরণে ॥ ।
প্ররপি জননং পুনরপি মরণং, পুনরপি জননীজঠরে শ্রনঃ ।
ভঙ্গ গৌৰিন্দং ভঙ্গ গৌৰিন্দং, চঙ্গ গৌৰিন্দং মৃচ্মতে !
ভঙ্গ গৌৰিন্দং ভঙ্গ গৌৰিন্দং, চঙ্গ গৌৰিন্দং মৃচ্মতে !
পাপে সন্ধিতিত মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভৃত্ব একরণে ॥ ০॥
পুনরপি রঙ্গনী পুনরপি দিবসং, পুনরপি পক্ষং পুনরপি মাসং ।
পুনরপারনং পুনরপি বর্ষং, তদপি ন মৃঞ্চত্যাশামর্যম্ ।

হইবে না, অতএব হে মৃচ্মতে ় গোবিদের সারাধনা কর, মৃত্যুকাল উ স্থিত হইলে "ড়ক্ষঞকরণে" তোমায় রকা করিতে পারিবে না॥ ৬॥

যাবং বালকোল থাকে, তাবং ক্রীডা-কোতৃকে আসক্ত হয়, পরে যৌৰ কাল উপস্থিত হইলে যুবতীর প্রেমে অসুরক্ত থাকে, অবশেষে বৃদ্ধকাল সমাগ হইলে নানা প্রকার চিন্তায় নিমগ্ন হয়, কেহই পরমত্রক্ষচিন্তনে অসুরক্ত হয় ন অতএব হে মৃঢ়মতে। তুমি এই সময়ে গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুক উপস্থিত হইলে 'ডুকুঞ্কর্বনে' তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ १॥

এই সংসারে একবার জন্ম হয়, পরে ময়ণ হয় এবং পুনর্কার জননীর ছা
জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয়, এই তুত্তর সংসার পার হইতে কাহারও সাধানা
"হে ম্রারে ! তুমি রুপা করিয়া উদ্ধার না করিলে অন্য উপায় নাই" এইয়
ম্কুন্দের উপাসনা করিলেই হরি তাহাকে রক্ষা করেন ; অতএব হে ম্চ্ম
তুমি গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ভুক্ঞকর
তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ৮॥

একবার দিবা ও একবার রাত্নি হয়, ৄএইরপে পুন: পুন: পিবারাতি য়
তেছে ; ইহাতে এক পক হইরা থাকে। এই প্রকারে ত্ই প্রেক্ষ একমার
মানে এক ঋতৃ,ভয় ঋতৃ,ত এক অয়ন এবং ত্ই অয়নে এক বংসর হইরা থাল
এইরপে দিন, পক্ষ, মাস, ঋতু, অয়ন ও বংসর পুন: পুন: যাতারাত করিলে

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

ভজ গোবিলং ভজ গোবিলং, ভজ গোবিলং মৃত্যুতে!
প্রাপ্তে সমিহিতে মন্ত্রণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুকুঞঁকরণে॥ >॥ বরিস গতে ক: কামবিকার:, শুকে নীরে ক: কাসার:।
নাই দ্রব্যে ক: পরিবারো, জ্ঞাতে ভত্ত্বে ক: সংসার:।
ভজ গোবিলং, ভজ গোবিলং, ভজ গোবিলং মৃত্যুতে!
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুকুঞকরণে॥ >०॥
নারীন্তনভবনাভিনিবেশং, মিথ্যামান্তামোহাবেশম্।
এতন্মাংসবসাদিবিকারং, মনসি বিচারর বারংবারম্।
জ্জ গোবিলং ভজ গোবিলং, ভজ গোবিলং মৃত্যুতে!
প্রাপ্তে সমিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ডুকুঞকরণে॥ >>॥
কল্তং কোহহং কৃত আরাত্যা, কা মে জননী কো মে ভাতঃ।
ইতি পরিভাবর সর্ব্যুম্বারং, বিশং ভাজ্বা স্থপ্রবিচারম্।

কিন্তু আশা-পরিত্যাগ হইতেছে না। এইরূপ আশাপাশে বদ্ধ থাকিলে কোন কালেও ক্লেশের নিবৃত্তি হইবে না, অতএব হে মৃঢ়মতে! তুমি সর্ব্বদা গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে 'ডুক্ঞকরণে' তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১॥

বন্ধস বৃদ্ধ হইলে যেমন কামান্থরাগ থাকে না, জল শুদ্ধ হইলৈ যেমন দর্মেবর নাম থাকে না, দ্রবাভাব হইলে যেমন পরিবার থাকে না, সেইক্লপ বৃদ্ধবিদ্ধান হইলে সংসারাম্বরাগ থাকে না। একমাত্র গোবিন্দের আরাধনাই বৃদ্ধতন্ত্র-পরিজ্ঞানের কারণ, অতএব হে মৃদ্ধতে! তুমি এইক্ষণ গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে 'ডুক্তঞকরণে' তোমাকে রক্ষা করিতে গারিবে না॥১০॥

নারীগণের স্তনে যে অন্তরাগ হয়, উহা কেবল মিথ্যা মারার কার্য্য, মোহে
অভিত্ত হইয়াই মানবগণ যুবতীর স্তনে অন্তরক থাকে। বাস্তবিক ঐ স্তন
মেদ ও মাংসের বিকারমাত্র। ইহা বারংবার বিচার করিয়া দেথ এবং সর্বাদা
গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে 'ভূক্ত করণে' তোমাকে
বিকা করিতে পারিবে না ॥ ১১ ॥

তুমি কে ? আমি কে ? কোথা হইতে আসিয়াছ ? আমার জননী কে ? ° গিতা কে ? ইহা সর্ব্যদা চিস্তা কর। সুন্দ্ররূপে ঐ সকল বিচার করিয়া দেখিলে ভজ গোবিলং ভজ গোবিলং, ভজ গোবিলং মৃত্মতে !
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি তুকুঞ্চকরণে ॥ ১২॥
গেরং গীতানামসহস্রং, ধ্যেরং শীপদ্ধিরূপমজ্প্রং।
নেরং সজ্জনসঙ্গে চিন্তং, দেরং দীনজনার চ বিত্তম্।
ভজ গোবিলং ভজ গোবিলং, ভজ গোবিলং মৃত্মতে !
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি তুকুঞ্চকরণে ॥ ১৩॥
বাবজ্জীবো নিবসতি দেহে, কুশলং ভাবং পৃচ্ছতি গেহে।
গতবতি বারো দেহাপারে, ভাগ্যা বিভাতি তন্মিন্ কারে।
ভজ গোবিলং ভজ গোবিলং, ভজ গোবিলং মৃত্মতে !
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি তুকুঞ্চকরণে ॥ ১৪॥
স্বথতং ক্রিয়তে রামাভোগং, পশ্চাদ্ধন্ত শ্রীরে রোগং।
ব্যাপি লোকে মরণং শরণং, তদপি ন মুঞ্চিত পাপাচরণম্।

অধিন সংসারই স্থাবৎ অসার বলিরা বোধ হইবে। হে মৃচ্মতে ! তুমি স্থা অসার সংসার পরিত্যাগ করিয়া গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপঞ্ হইনে 'ডুকুঞকরণে' তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১২॥

সাংসারিক গানের মধ্যে নারারণের সহশ্র-নামগান,ধ্যানের মধ্যে অনবৰ শ্রীপতির রূপচিন্তা, সজ্জনসঙ্গে মনোনিবেশ এবং দীনজনকে ধনদান, এই কা টিই সার; অতএব হে মৃচ্মতে! তুমি উক্ত কার্যাসকল করিরা গোলিকে আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুকুঞকরণে" তোমাকে বন্ধ করিতে পারিবে না ॥ ১৩॥

যাবৎ দেহে জীবন বিছমান থাকে, তাবৎ সকলেই গৃহে আসিরা কণ জিজাসা করে,পরে যথন প্রাণবায়ু বহির্গত হইরা গেলে দেহের বিনাশ উপন্থি হর,তথন আপন প্রাণপ্রিরা ভার্য্যাও সেই দেহ দেখিরা ভীত হর, স্কুতরাং ঐ সংসারে সকলই অনিত্য বলিরা জানা যাইতেছে, অতএব হে মৃঢ়মতে! তৃটি এই অনিত্য সংসারবাসনা পরিত্যাগ করিরা গোবিদ্দের আরাধনা কর, মৃত্যু কাল উপস্থিত হইলে "ডুক্লঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিরে না ৪১৪।

মানবগণ স্থবলালসায় যুবতী-সজ্ঞোগ করে, হায়, পরে দেহ রোগাতি^{তুত} ছইয়া পড়ে। যদিও সংসারে মরণই একরূপ মৃদ্ধ্যের নিয়ত অদৃই, তথা^{পি} লোকে পাপাচরণ পরিত্যাগ করিতে পারিতেছে না ৮ হে মুচ্মতে! আমি ভদ্ধ গোবিন্দং ভদ্ধ গোবিন্দং, ভদ্ধ গোবিন্দং, মৃত্যতে !
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভ্রুঞ্জকরণে । ১৫ ।
রণ্যাচপটবিরচিতকয়ঃ, প্ণ্যাপুণ্যবিবজ্জিওপয়ঃ । .
নাহং ন ঘং নারং ক্রেক্ডদিপ কিমর্থং ক্রিয়তে শোকঃ ।
ভদ্ধ গোবিন্দং ভদ্ধ গোবিন্দং, ভদ্ধ গোবিন্দং মৃত্যতে !
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভ্রুঞ্জকরণে ॥ ১৬ ।
কুলতে গদাসাগরগমনং, ব্রভপরিপালনমথবা দানম্ ।
জ্ঞানবিহীনে সর্বমনেন, মৃক্তিন ভবতি জন্মশতেন ।
ভদ্ধ গোবিন্দং ভদ্ধ গোবিন্দং, ভদ্ধ গোবিন্দং মৃত্যতে !
প্রাপ্তে সন্নিহিতে মরণে, ন হি ন হি রক্ষতি ভ্রুঞ্জকর ে॥ ১৭ ॥
ইতি শ্রীমছয়রাচার্য্যবিরচিতং চপ্টপঞ্জিরকান্তোত্রম্ ॥

তামাকে বছপদেশ দিতেছি, তুমি এইক্ষণ পাপাচরণ পরিত্যাগ করিয়া গাবিন্দের **আরাধনা** কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ডুকুঞ্চকরণে" তামাকে রক্ষা করিতে পারিবে না ॥ ১৫॥

হে মৃত্মতে ! পথস্থিত জীর্ণ বস্ত্রপণ্ডবিরচিত কন্থা ধারণ করিরা পাপপুণ্যববিৰ্জ্জিত পথে গমন কর, তুমি, আমি ও এই লোক ইহাদিপের কিছুই সত্যা
েহে, তবে কি নিমিত্ত শোক করিতেছ ? এইক্ষণ এই অসার সংসারের
মাসক্তি পরিত্যাগ করিয়া গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত
ইলে "তুরুঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না॥ ১৬॥

গঁলাদাগরসঙ্গানে গমন করুক, নানাবিধ ব্রজণালন করুক কিংবা দান দর্শক, জ্ঞান ব্যতিরেকে শত শত জন্মেও কিছুতেই মুর্ক্তিলাভ হইবার নহে। একমাত্র জ্ঞানই মুক্তির কারণ, সেই জ্ঞানও গোবিন্দের আরাধনা অপেকা করে; অতএব হে মৃঢ়মতে! তুমি গোবিন্দের আরাধনা কর, মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে "ড্রুঞকরণে" তোমাকে রক্ষা করিতে পারিবে না। ১৭।

ইতি চর্পটপঞ্জরিকান্ডোত্র সম্পূর্ণ॥

মাণকৰিকাঞ্চকন্তোত্ত।

----•**ΦΟ↓0↓0 ∪**---

औशरणगात्र नमः।

শ্বন্তীরে মণিকর্ণিকে হরিহরে সাযুক্তামুঁজিপ্রদৌ,
বাদস্তো কুরুতঃ পরস্পরমূভৌ জন্তোঃ প্রসাণোৎসবে
মজ্রপো মন্থজোহরমন্ত হরিণা প্রোক্তঃ শিবস্তঃক্ষণাত্রন্ধ্যাদ্ভূগুলাঞ্বনা গরুড়গং পীতাম্বরো নির্গতঃ ॥ ১ ॥
ইক্ষাছান্ত্রিদশাঃ পতস্কি নিয়তং ভোগক্ষরে যে প্নজ্ঞান্ত্রন্ত মন্থজান্ততোহপি পশবঃ কীটাঃ পতকাদরঃ।
যে মাতর্শ্বনিকর্ণিকে তব জলে মজ্জস্তি নিম্নর্থাঃ,
সাযুক্তাহপি কিরীটকৌন্তর্ভহধরা নারাম্বণাঃ স্থান্বাঃ ॥ ২ ॥
কাশী ধন্ততমা বিমৃক্তিনগরী সালম্বতা গন্ধরা,
তত্ত্রেরং মণিকর্ণিকা স্থকরী মৃক্তির্হি তৎকিম্বরী।

হে মণিকর্ণিকে! তোমার তীরে কোন জন্ধ প্রাণত্যাগ করিলে তংক্ষণং হরি ও হরের বিবাদ আরম্ভ হয়। হরি বলেন, 'আমি ইহাকে মৃদ্ধি প্রদান করিব' এবং হরও বলেন, 'ইহার মৃক্তিপ্রদানে আমারই সম্পূর্ণ লিধিকার।' এইরূপে বিবাদ-প্রবৃত্ত হইলে হরি হরকে বলেন, 'এই মন্ত্রুষ্ঠা আমার ক্রমণ প্রাপ্ত হউক।' তৎক্ষণাৎ সেই মৃত্তদেহের মধ্য হইতে বক্ষঃস্থলে ভ্^{৪প্ন-}চিহ্তিত পীতাদ্রধারী গরুড়বাহন পুরুষ নির্গত হইয়া বিষ্কৃদেহে লীন হয়। বি

যাহারা তপোবলে ইক্সমাদি প্রাপ্ত হয়, তাহারাও আপন আপন ভোজকালের অবসান হইলে পতিত হয়, পুনর্কার মানবাদি যোনিতে জন্মগ্রহণ করে এবং কালাস্তরে কর্ম্মবশতঃ সেই সকল মন্মুয় পশুযোনি প্রাপ্ত হইয়া, পরে কীটিপতকাদি হইয়া থাকে, কিন্তু মাতঃ মণিকর্ণিকে ! যে সকল মন্মুয় তোমাব জলে একবারমাত্র নিমগ্র হয়, তাহারা সাম্জ্যমৃত্তি প্রাপ্ত হইয়া কিরীটিও কৌস্তুভধারী নারায়ণ হইয়া থাকে ॥২॥

কাশীপুরী অতি ধন্তা অর্থাৎ সকলের প্রধান, ইহাকেই মৃক্তিনগরী ^{বিনিষ্}থাকে, ইনিও গঙ্গা দারা অলঙ্কতা কইয়াছেন, সেই কাশীর সমীপেই ^{মৃধি}ক্রিকি আছেন, ইনি সকলের সুথ প্রদান করেন আর মৃক্তিও এই মণিকরি^{ক্রি}

বলে কিন্তালিত সে স্থৈব বিবৃধিং কালা সমং ব্রহ্মণা, কালী কৌণিতলে স্থিতা গুৰুত্বা বর্গো লঘ্: থে গতঃ । ৩। গলাতীরমস্থামং হি সকলং ত্রাপি কাপ্যন্তমা, তল্তাং সা মণিকর্ণিকোত্রমত্মা যত্রেখরো মৃক্তিদং । দেবানামপি তুর্লভং স্থলমিনং পাপৌঘনালক্ষমং, পুর্বোপার্জ্জিতপুণ্যপুর্বাসকং পুগৈত্র নৈ: প্রাপ্যতে ॥ ৪ ॥ তৃ:থাজোনিধিমগ্রক্তনিবহান্তেষাং কথং নিছতিভাষা তদ্ধি বিরিক্ষিনা বিরচিতা বারাণদী শর্মদা । লোকাং স্থাস্থাস্ততোহিপ লঘবো ভোগান্তপাতপ্রদাং কাশী মৃক্তিপুরী সদা শিবকরী ধর্মার্থকামোত্ররা ॥ ৫ ॥

আজ্ঞাবহা কিন্ধনী অর্থাৎ মণিকর্ণিকার আদেশেই জীবের মৃক্তি হইয়া থাকে।
একদিন ব্রহ্মা দেবগণের সহিত মিলিত হইয়া কাশী ও স্বর্গ এই উভয়কে তুলাদঙ্গে তোলিত করিয়াছিলেন, তাহাতে কাশীর গুরুতা প্রযুক্ত কাশী ক্ষিতিতলে
অবস্থিতা হইলেন এবং স্বর্গ লঘু বলিয়া তাহা উদ্ধেদেশে গমন করিল ॥ ৩॥

গঙ্গাতীর সর্বাপেক্ষা উত্তম স্থান, সেই গঙ্গাতীর হইতেও কাশীকে উত্তমা বলিয়া জানিবে, আর কাশী হইতে মণিকর্ণিকার প্রাধান্ত আছে, যেহেতু, এই মণিকর্ণিকাতে প্রাণত্যাগ করিলেই স্বয়ং ঈশ্বর তৎক্ষণাৎ সেই জীবকে মৃক্তি প্রদান করিয়া থাকেন। আর এই মণিকর্ণিকা-হান দেবগণেরও তুর্গভ এবং সর্বাপ্রকার পাপবিনাশে দক্ষ। পূর্ব্ব-পূর্ব্ব-জ্না-জিত বহুপুণ্যবলেই এই মণিকর্ণিকাস্থানে গমন করিতে পারে এবং যাহারা অতি পুণ্যাত্মা, তাহারাই ইহাকে লাভ করিয়া থাকে॥॥॥

যে সকল জন্ত নিরন্তর হৃঃথার্ণবৈ নিমগ্ন আছে, তাহারা কিকপে সেই হৃঃথসাগর হইতে নিষ্কৃতি পাইবে, ইহা চিন্তা করিয়াই বিরিঞ্চি হৃঃথার্ণবিনিমগ্ন জন্ত্বগণের স্থাসন্তোগার্থ এই বারাণসী পুরী নির্মাণ করিয়াছেন। সকল লোকেই
স্থান্তিলানী, বান্তবিক ইহারা অতি লঘ্চেতা, যেহেতু, ভোগকালের অবসান হইলেই স্থার্গ হইতে পতিত হইয়া থাকে, কিন্তু কাশীপুরী ধর্ম, অর্থ ও
কাম প্রদান করিয়া অবশেষে মৃঁক্তি দিয়া থাকে; স্বতরাং বারাণসী যে
জন্ত্রগণের স্ক্রিদা মন্ত্রসাধন করে, তাহাতে সংশ্য নাই॥ ৫॥

जिल्ला विश्व प्रति विश्व अविष्ण विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विष

বিনি গিরিগোবর্জন ধারণ করিয়াছেন এবং খাঁহার বক্ষ:স্থলে শ্রীবংসচিই ভ্রণরূপে বিশ্বমান আছে, দেই মুরলীধর হরিও এক, কার ধিনি শিরোদেশে গঙ্গাকে বহন করিতেছেন, সেই নীলকণ্ঠ শঙ্করও এক,কিন্তু মাতঃ মণিকর্ণিকে।
খাহারা তোমার জলে নিমগ্ন হয়, তাহারা সকলেই কন্দ্র বা হরিম্বরূপ হইর থাকে; তবে কিরূপে ইহাদিগের বহুত্ব হইতে পারে ? অর্থাৎ তোমার মাহাদ্মাবলে এক হরি ও এক শক্ষরও অনেক ইইয়া থাকেন ॥ ৬॥

দেবি মণিকর্ণিকে! তোমার তীরে মরণও মঙ্গলকর, দেবগণও এই মর-শের গৌরবপূর্ব্ধক আকাজ্জা করিয়া থাকেন। আর বে ব্যক্তি তোমার, তীরে প্রাণত্যাগ করে, দেবরাজ সহস্রনম্বন দারা তাহাকে দর্শন করিবার নিমিত্ত সম্থ্যুক থাকেন; তোমার তীরে মৃত ব্যক্তি বধন আগমন করিছে থাকে, তথন স্থ্যুদেব তাহাকে সহস্রকিরণ দারা প্রত্যুদ্গমন করেন। ই ব্যক্তি বিষ্ণুত্ব কিংবা শিবত্ব প্রাপ্ত ইইয়াকোন্ পুণ্যপুরে না প্রবেশ করিছে পারে ৪৭ ৪

চত্রানন বেদার্থের দীক্ষাগুরু, ইনি স্বীর পরিমাণে শত বংসরেও মধ্যাধ্ন কালীন মণিকর্ণিকা-স্নানের ফল বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারেন নাই, কেবল একমাত্র চন্দ্রশেথর যোগাজ্যাসবলে তোমার । পুণ্যমাহাস্ম্য জানিতে পারেন। ধাহারা তোমার তীরে মহানিদ্রার্থ প্রস্থু হয়, তাহাদিগের বিষ্ণুর্থ বা শিবভ-প্রাপ্তি হইয়া থাকে ॥ ৮॥ কুজু: কোটিশতৈ: স্বণাপনিধনং যচ্চাশ্বমেধৈ: ফলং, তৎসর্ব্ধং মনিকর্থিকাশ্বপনজে পুণো প্রবিষ্টং ভবেৎ। সারা ভোত্তমিবং নর: পঠিত্বি চেৎ সংসারপাণোদিধিং,, তীর্বা পরলবং প্রকাত্বি সদনং তেজোমরং ক্রন্ধণ: ॥৯॥ ইতি শ্রীম ক্ষরাচার্য্যবিরচিতং মনিকর্ণিকাষ্টকম্ ॥

गङ्गाछक।

শ্রীশ্রীগণেশার নম:।

ভগবতি ভৰলীলামৌলিমালে তবাস্তঃ-কণমণ্পরিমাণং প্রাণিনো যে স্পৃষ্ঠি। অনরনগরনারীচামরগ্রাহিণীনাং, বিগতকলিকলঙ্গাতঙ্কমঙ্গে নৃঠস্তি। ১। বন্ধাতঃ খণ্ডয়ন্তী হরশিরসি জটাবল্লীমূলাদরন্তী, স্বলেশিকাদাপতন্তী কনকগিরিপ্তহাগণ্ডশৈলাং স্থলন্তী।

বহু বহু ক্লেশকর তপস্থা ও শৃত শত কোটি অখনেধ-যজ্ঞ করিলে ধেরূপ গাপবিনাশ হইরা পুণাসঞ্চয় হয়,একবারমাত্র মণিকর্ণিকাতে স্নান করিলে সেই-দেপ পাপবিনাশ ও পুণ্যসঞ্চয় হইতে পারে, আর যে ব্যক্তি স্নান করিয়া এই ন্থাত্র পাঠ করে, সেই মন্ত্যু ক্ষুদ্র জলাশদ্বের স্থায় সংসার-সাগর পার হইয়া ভিজোমন ব্লাসদন্ন গমন করিয়া থাকে ॥ ১ ॥

ইতি মণিকর্ণিকাষ্টক সম্পূর্ণ।

তে ভগবতি গঙ্গে। তুমি হরের মস্তকস্থিত লীলামালাস্বরূপ ধৃদি কোন াণী তোমার কণামাত্র জল স্পর্শ করে, তাহা হইলে সেই প্রাণী কলিকালীন ক্ষবিধ পাপ ও পাপজনিত ভন্ন বিনাশ করিয়া চামরধারিণী স্থরনারীগণের ক্রাডে নিরাতক্ষে বাস করিতে পারে অর্থাৎ একবারমাত্র গঙ্গাজলকণা স্পর্শ বিলেও তাহার ভূলোকে জন্ম হয় না॥ ১॥

দিবি গল্পে ! তুমি আকাশগঙ্গান্ধে বন্ধাণ্ডকে খণ্ডিত করিয়াছ, তুমি বন্ধশুহুইতে নির্গত হইয়া মহাদেবের মন্তকোপরি বাস করত হরের জটাশকে সমুদ্রাসিত করিতেছ, তুমি স্বর্গলোক হইতে অবতরণ করিয়া সুবর্গমন্থ

दक्षोगेशृष्टं न्ठेकी घ्रिउठव्रहम् निर्वतः उर्भवस्ती, शार्थाधिः शूतवस्त्री स्वतनगतमित्रशामभङां निकानः, भारतः मिकाक्षनानाः कृठ्युगितिगृष्क्क्ष्मामक्ष्मिक्षम् । मात्रः প্রাতর্মু नौनाः कृषक्ष्मभठरेषण्डवजीतस्त्रीतः, शाप्ताः शाक्षमञ्चः कतिकत्रज्ञकताङ्गास्वतः स्वतः, शाप्ताः शाक्षमञ्चः कतिकत्रज्ञकताङ्गास्वतः स्वतः, शाप्ताः शाक्षमञ्चः कतिकत्रज्ञकताङ्गास्वतः स्वतः, शाप्तां शाक्षमञ्च निव्यत्रशां शाप्तां क्षार्वः शाप्तां । च्याः मञ्जूकोगित्व्यप्तमिक्षिष्ट्रार्भट्रविव्यः, कन्ना कन्नयनागिनी ज्ञावजी जांगीत्रथी ज्ञावा । ॥

সুনেক-পর্বতের গুহামধ্যে প্রবেশ পূর্বক সেই গণ্ডশৈল ভেদ করিয়া নিগত হইয়াছ, অনস্তর ধরণীপৃষ্ঠে প্রবাহিত হইতেছ, তুমি জগতের জীবগণের গাণ রাশি বলপূর্বক বিনাশ করিতেছ, তুমি সাগরকে পূর্ণ করিয়াছ, তুমি স্বরপ্রীয় নদীস্বরূপে স্বর্গলোক পবিত্র করিয়াছ। দেবি ! তুমি অধুনা আমাকে পবিত্র কর ॥ ২॥

গঙ্গে! তোমার সলিলমধ্যে মন্তমাতঙ্গণ অবগাহন করিত, তাহাতে ই সকল করীদিগের কুন্ত হইতে মদিরাস্রাব হইলে অলিকুল সেই মধুপাননোচে মন্ত হইরা সেই জলোপরি ভ্রমণ করে, আর দিদ্ধান্ধনাগণ তোমার দ্বিল স্থান করিত এবং তাহাদিগের কুচকুন্তন্থিত কুন্ধনলেপে তোমার জলসক পিঙ্গলবর্গ ধারণ করিত। ম্নিগণ প্রাতংকালে ও দারংসময়ে যে কুশ-কুন্ধ ঘারা দেবপিতৃগণের অর্চনা করিতেন, তাহাতে সেই সকল কুশ-কুন্ধ তীরসমীপন্থ জল আচ্ছর থাকিত, তোমার জলতরঙ্গ করিকরভ কর্ক আক্রান্ত আহে, সেই জল আমাদিগকে পবিত্র ককক ॥৩॥

দেবি ! তুমি অত্যে অনন্তশ্যাশারী ভগবান্ নারায়ণের পানোদকরূপে জন্ম পবিত্র করিয়াছ, পরে আদি-পিতামহ বন্ধার কমগুলুমধ্যে জলরূপে নির্মিট ছিলে, পরে মহাদেবের জটার ভ্ষণরূপে অবস্থিতি করিয়াছ, অনন্তর জহুম্নিট তনন্ধার্মপে অবতীর্ণ হইয়াছিলে। তুমি কলিকালের সকল প্রাপ বিনাশ করিয়াছ। ৪ ॥

শৈলেন্দ্রাদবতারিণী নিজজলে মজ্জ্জনোভারিণী,
পারাবারবিহারিণী ভবভয়শ্রেণীসমুৎসারিণী।
শেষালৈরমুকারিণী হাঁশিরোবল্লীদলাকারিণী,
কাশীপ্রান্তবিহারিণী বিজয়তে গঙ্গা মনোহারিণী॥ ৫॥
কুতো বীচিবীচিন্তব যদি গতা লোচনপথং,
অমাপীতা পীতাম্বরপুরনিবাসং বিতরসি।
অত্ৎসকে গঙ্গে পততি যদি কারম্বস্তৃতাং,
তদা মাতঃ শাতক্রতবপদলাভোহপ্যতিলঘুঃ॥ ৬॥
ভগবতি তব তীরে নীরমাত্রাশনোহহং,
বিগতবিষয়ভৃষ্ণঃ রুক্ষমারাধয়ামি।
সকলকনুষভকে বর্গসোপানসকে,
তরলতরতরকে দেবি গঙ্গে প্রসীদ॥ ৭॥

গঙ্গাদেবী পর্বভরাজ হিমালয় হইতে অবতরণ করিয়াছেন এবং যাহার।
সেই গঙ্গাজলে স্নান করে, তাহাদিগকে পরিত্রাণ করেন, তিনি সাগরে বিহার
করেন, জন্মমরণাদি ভবভয় সমৃহ বিনাশ করেন, ইনি সর্পবং বক্রগতিতে
সর্বার বিচরণ করেন, মহেশ্বরের শিরংস্থিত জটারপ লতার দলরূপে বিভ্যান
আন্তেন, কাশীপুরীর প্রাস্তভাগে বিহার করিতেছেন এবং এই গঙ্গাদেবী সকলের মনোহাবিশীরূপে বিরাজ্যানা রহিয়াছেন॥ ৫॥

দেবি গঙ্গে। যদি তোমার এই তরঙ্গমালা কাহারও নয়নপথে পতিত হয় অথবা কোন ব্যক্তি তোমার জল পান করে,তাহা হইলে তুমি তাহাকে বৈকুঠ-পুরীতে বসতি প্রদান কর, আর যদি কোন তহুধারী ব্যক্তি তোমার ক্রোড়ে আপন দেহ অর্পণ করিতে পারে, তাহা হইলে ইন্দ্রপদও তাহার নিকট অতি তুছে বোধ হইয়া থাকে॥ ৬॥

দেবি ! আমি তোমার তীরে উপবেশন করিয়া জলমাত্রাশনপূর্বক সমস্ত বিষয়-বাসনাতে বিভূষ্ণ হইয়া শ্রীরুঞ্চনেবের আরাধনা করিতেছি, তুমি সর্ব্ব-প্রকার পাপ, বিনাশ কর, তুমি স্বর্গারোহণের সোপানস্বরূপ, তোমার এ অস্ব অতি তরল। মাতঃ ! এক্ষণে আমার প্রতি প্রসন্না হও॥ १॥ মাত: শান্তবি শন্তুসক্ষিনিতে মৌলো নিধারাঞ্জনিং, বন্ধীরে বপুষোহবস্যানসময়ে নারায়ণান্তিন বয়ন্। বৃষাম শরতো ভবিষ্যতি মম প্রাণপ্রস্তাগেৎসবে, ভ্রাদ্ভিজিরবিচ্যতা হরিহরাদৈতান্ত্রিফা শান্তী ॥ ৮॥ গলাইকমিদং পুণ্যং যং পঠেৎ প্রস্তা নর:।
সর্বাপাপবিনির্দ্ম জো বিষ্ণুলোকং স গছেতি ॥ ৯,॥

🕝 ইতি পরমহংসপরিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবিরচিতং গঙ্গাষ্টকন্তোত্রমু॥

নৰ্মদাফকন্তোত্ৰ।

--∘Φ0\$>0---

শ্ৰীশ্ৰীগণেশায় নম:।

সবিন্সির্মুখনতারস্ভদরঞ্জিতি বিংম্ম পাপজাতজাতকারিবারিসংধৃতম্। ক্তান্তকালভূতভীতিহারি শর্মদে, অদীয়পাদপক্ষ জং নমামি দেবি নর্মদে ॥১॥

মাত: ! তুমি শস্তুর অঙ্গে সন্মিলিত আছ । আমি মৌলিপ্রদেশে অঞ্জলি স্থাপনস্থাক এই প্রার্থনা করিতেছি, যথন আমার প্রাণপ্রয়াণসময় উপস্থিত হইবে, তথন তোমার তীরে যেন স্বীয় শরীর বিক্লপ্ত করিয়া আনন্দ সহকারে নারায়ণের চরণ ও তোমার নাম স্মরণ করিতে পারি এবং আমার যেন অবৈত হরিহরাত্মক রন্ধে অচলা ভক্তি থাকে ॥৮॥

বে ব্যক্তি নিয়মিতচিত্তে এই পুণাপ্রদ গলাষ্টক-স্থোত্র পাঠ করে, সেই ব্যক্তি সর্ব্বপ্রকার ঐহিক পাপ হইতে মুক্তিলাভ করিক্সা অস্থিমে বিষ্ণুলোকে গমন করিতে পারে সন্দেহ নাই।। ১॥

ইতি গন্ধাষ্টকস্তোত্ত সম্পূর্ণ।

দেবি ! তোমার জলবিন্দু সাগরমধ্যে প্রবেশ করিয়া উত্তর্গ তর্জমালারপে অতি মনোহর শোভা ধারণ করিয়াছে, তোমার জল স্পর্শ করিলে তাহার পুনর্জন নির্বৃত্তি পায়। হে স্থবদায়িনি ! তোমার জলকণা কৃতান্তদুত্বের ভয় নিবারণ করে; অতএব হে দেবি নর্মদে ! তোমার চরণকম্লে নম্মার্কি করি॥ ১॥ जनस्वीनमीनभीनिषवानश्यामात्रकः, करनो भरनोपुङात्रश्ति नर्व्वजीर्थनाञ्चकम् ।
स्वर्यश्याकष्ठन करुक्वरुक्वर्याकम्पर्यातः, रवनीञ्चलामश्रद्धः नर्याभि रिनेदि नर्यातः॥ २ ॥
भशाशजीतनीत्रश्त्रलालप्र्यं कृष्यः, स्वनः समस्यलाजकातिनातिजालमा ठनम् ।
क्रश्तस्य भशाज्यः भ्वत्र प्रम्पर्यातः, जनीयलामश्रद्धः नभाभि तनि नर्यातः॥ ० ॥
श्रद्धानिक प्रम्पर्यातः भ्वत्र प्रम्प्रस्थान स्वन्यस्यानिक स्वन्याति प्रवि नर्यातः॥ ० ॥
भून् व्वाक्षिक स्वतः ज्वाक्षिक र्याः प्रमृत् विक्षितः । स्वनिक्षित्र स्वामिन स्

হে দেবি ! তোমার জনমধ্যে মীনাদি নানাবিধ জনচর বাস করিতেছে এবং ঐ জন কলিকালের রাশি রাশি পাপ বিনাশ করে। দেবি ! তোমার জন সর্ব্ব-তীর্থের অধিনায়ক অর্থাৎ তোমার জনে স্নান করিলে সর্ব্বতীর্থস্নানের ফল হয়। তোমার জনমধ্যে যে সকল কচ্ছপ,কুজীর ও চক্রবাকাদি বাস করে,তুমি তাহা দিগকে স্থপ্রদান কর,অতএব হে দেবি নর্মদে! তোমার চরণকমলে নমস্কার॥২।

দেবি ! তোমার মহাগভীর জল দারা ভূতল ধৌত হইরা নিম্পাপ ও পবিত্র হইরাছে, তোমার জলম্পর্শে সমস্ত পাপ পলায়ন করে, ভীতিপ্রদ মহাপ্রলন্ধ-কালে তুমি মার্কেণ্ডেয় মুনিকে আশ্রম্ন প্রদান করিরাছিলে ; অতএব হে দেবি নর্মাদে । তোমার চরণকমলে নমস্কার করি ॥ ৩ ॥

দেবি ! আমি যথন তোমার জল দর্শন করিয়াছি,তথনই আমার ভর অপগত হইয়াছে, মার্কেণ্ডেয়-শৌনকাদি মৃনিগণ ও স্থরগণ সকলেই সর্বাণা তোমার ঐ জলের সেবা করেন। মাতঃ ! যে ব্যক্তি তোমার চরণসেবা করে, তাহাকে সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিতে হয় না এবং তাহার সর্বপ্রকার সংসারত্বথ নিবৃত্তি পার,অত্তরব হে দেবি নর্মদে ! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি ॥॥

মাত: । অসংখ্য কিন্নর, অমর ও অস্থ্যাদিরা নিম্নত তোমার চরণসেবা করিতেছে, লক্ষ লক্ষপক্ষী তোমার তীরে নীড়সংস্থাপন করিয়া প্রশান্তভাবে শব্দ করিতেছে, তুমি বশিষ্ঠ, পিপ্লশু ও কছুমাদি ম্নিগণের কল্যাণকরী; অতএব শহুদেবি নুর্বাদে। তোমার চরণক্মলে নমস্কার ॥ ৫॥

দেবি ! সনক, সনংকুমার, নাচিকেতা, কশুপ, অত্তি প্রভৃতি মহাম্নিগণ দর্মনা স্বকায় স্থান্ধ তোমার পাদপদ্ম ধ্যান করিতেছেন, নারদাদি

অলফলকলকপাপলকসারসায়ুধং, তেতন্ত জীবজন্তভূকিম্কিদায়কন্।
বিরিঞ্চিবিফুশঙ্করপ্রকীয়ধামশর্মদে, বদীয়পাদপঙ্কজং নমামি দেবি নর্মদে॥ १॥
অহোহমুতং স্বনং শ্রুতং মহেশকেশজাতটে, কির্মৃতস্থূত্বাড়বের্ পণ্ডিতে শঠে।
হরস্তপাপতাপহারি সর্ব্বজন্তশর্মদে, বদীয়পাদপঙ্কজং নমামি দেবি নর্মদে॥ ৮॥
ইদস্ত নর্মদাষ্টকং ত্রিকালমেব যে সদা,পঠন্তি তে নিরম্ভরং ন যান্তি হুর্গতিষ্কদা।
স্বাভ্যদেহত্ব ভং মহেশধামগোরবং,পুনর্ভবা নর। ন বৈ বিলোকয়ন্তি রৌরবম্। ১॥

ইতি শ্রীমচ্ছঙ্করাচার্য্যবির্চিতং নর্ম্মদাষ্টকন্তোত্রম্॥

ম্নিগণও তোমার চরণকমল সেবা করিয়া থাকেন, তুমি চন্দ্র, স্থ্য, ইন্দ্র প্রভৃতির স্ব স্ব কর্ম্মে সুথ বিতরণ কর; স্বতএব হে দেবি নর্ম্মদে! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি॥৬॥

দেবি ! তোমার চরণযুগল জ্ঞাতাজ্ঞাত লক্ষ লক্ষ পাপের অন্ত্রম্বরূপ এবং ঐ চরণ জীবক্ষন্ত্রগণকে মৃক্তি প্রদান করে, আর তুমি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শহর প্রভৃতির স্ব আবাদে বিশেষ সুথ প্রদান করিতেছ, অতএব হে দেবি নর্মদে ! তোমার চরণকমলে নমস্কার করি॥ १॥

দেবি! তোমার শব্দ শ্রুত হইয়া অমৃতের ক্যায় সুথ প্রদান করিতেছে, তুমি মহেশের কেশকলাপে বাদ কর। তুমি কিরাতাদি পাপকারী জীবগণেরও হুরস্ক পাপতাপ হরণ কর এবং সর্বজন্তুকে সুথ প্রদান করিয়া থাক, অতএব হে দেবি নর্মাদে! তোমার চরণক্মলে নমস্কার করি॥৮॥

দেবি! ষে ব্যক্তি প্রতিদিন প্রাতঃকালাদি সন্ধ্যাত্রয়ে ভক্তিপূর্বক এই নর্ম্মদাষ্টক পাঠ করে, সে কদাচ ছুর্গতিতোগ করে না, এই দেহে ছুর্লভ মহে- শ্বলোকের গৌরব লাভ করে, আর সেই ব্যক্তি পুনর্বার সংসার্যাতনা ভোগ করে না এবং কথনও তাহার নরকদর্শন হয় না ॥ ১॥

ইতি নর্মদান্তক-স্থোত্র সম্পূর্ণ।

যমুনাফক।

· __odxxoo__

শ্রীগণেশায় নমঃ

মুরারিকায়কালিমাললামবারিধারিণী,
তৃণীক্তত্ত্বিপিষ্টপা ত্রিলোকশোকহারিণী।
মনোহস্কৃলকুলকুঞ্জপুঞ্জধৃতত্বিদা,
ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী দদা॥ ১॥
মলাপহারিবারিপ্রিভ্রিমণ্ডিতাম্তা,
ভূশং প্রপাতকপ্রপঞ্চনাতিপণ্ডিতানিশা।
স্থানন্দনাক্ষসক্ষরাগরঞ্জিতা হিতা,
ধুনোতু যে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী দদা॥ ২॥
লদ ওবদসক্ষ্তভূতজাতপাতকা,
নবীনমাধুরীধুরীণভজ্জ্জাতচাতকা।
তটাস্ববাদদাসহংস্কাহ্ন কামদা,
ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দন্দিনী দদা॥ ৩॥

গিনি শ্রীক্রফের দেহের স্থায় কৃষ্ণবর্ণ সর্ব্বোত্তম বারি ধারণ করেন, ধাঁহার নিকট স্বর্গপুরীও তুণবং অতি তুচ্ছ, ফিনি ত্রিলোকের শোক হরণ করেন, ফিনি রীয় তীরস্থিত মনোহর ক্ঞ্পবনের সর্ব্বপ্রকার মল ধৌত করেন, সেই কলিন্দ-নিদ্দনী যম্না আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করন॥ ১॥

যাহার জল সর্বাবিধ পাপ হরণ করে, খিনি বহুল জলসমূহ-পরিপ্রিত হইর।
শোভা পাইতেছেন, খিনি রাশি রাশি পাতকের বিনাশসাধন করেন এবং
খিনি পাতকের মহানিশাস্তরপ, খিনি নন্দনদন শ্রীক্লফের অঙ্গরাগে রঞ্জিত
আছেন, সেই হিতকাবিণী কলিন্দনন্দিনী যম্না আমার মনোগত পাপরূপ
মল ধৌত করুন॥ ২॥

যাহার বিলসিত তরঙ্গমাল্য- পর্ন্দে প্রাণিগণের পাপরাশি থোত হয়,
বিহার নবীন জলমাধুর্যালোভে চাতক সকলও ভক্তিপূর্বক সেবা করে, হংসকুল ।
বাহার তটে দাসবৎ বাস করে এবং ঘিনি সেই হংসগণের বাসনা পরিপূর্ণ
করেন, সেই কলিন্দন্দিনী যমুনা আমার মনোগত পাপরপ মল থোত করুন ।।।।

বিহাররাসথেদভেদধীর্তীরমাকৃতা, গতা গিরামগোচরে যদীয়নীরচাকৃতা।
প্রবাহসাহচর্যাঞ্তমেদিনীনদীনদা, ধুনোড়ু মে মনোমলং কলিন্দনিনী সদা॥॥
তরকসকসৈকতান্তরান্তিতং সদাসিতা, শর্মিশাক্তরাংশুমঞ্মঞ্জরীসভাজিতা।
ভবার্চনাপ্রচারণাশ্বনাধুনা নিশারদা,ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনিনী সদা ॥॥
জ্বলান্তকেলিকারিচাক্রাধিকাক্রাগিণী, স্বভর্তুরক্তত্বভাস্তাক্ষতাংশভাগিনী।
স্বদন্তস্প্রসপ্তসিদ্ধভেদিনাতিকোবিদা,ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনিনী সদা॥॥

জলচ্যতাচ্যতাঙ্গরাগলপ্টালিশালিনী, বিলোলরাধিকাকচাস্তচপ্রকালিমালিনী। সদাবগাহনাবতীর্ণভর্ত্ত্যনাশদা, ধুনোতু মে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা॥ १॥

থাঁহার মন্দ মান্দত-হিল্লোলে তটবিহারিণীদিগের তাপ নিবা-

রণ হয়, বাঁহার জলশোভা বাক্যের অগোচর এবং বাঁহার জলপ্রধাহে
মণ্ডলয়্ত নদনদীসকল পবিত্র হইয়াছে, সেই কলিন্দনন্দিনী যম্না আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করুন ॥ ৪ ॥

বাঁহার তরক্ষালা বালুকাপূর্ণ পুলিনভূষির প্রভাজালে জগতের তমোরাণি বিনাশ করে, বাঁহার শোভা শরৎকালীন নিশাকরের কিরণমালার ন্থায় অভি মনোহর, বাঁহার জল ধারা মহাদেবের অর্চনা করিলে সর্ক্রিধ পাপ বিনাশ পার, সেই কলিন্দনন্দিনী বম্না আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মন ধোত করুন। ৫॥

বাঁহার জলমধ্যে কেলি করিয়া রাধিকার অঙ্গরাগের চারুতা বৃদ্ধি পাই স্থাছে, য়িনি স্বীয় ভর্তা ব্যতিরেকে অন্তের তুর্ন ভ এবং যিনি স্বীয় ভর্তার অন্ধাংশভাগিনী, যিনি সপ্তসাগরকে জল প্রদান করিয়াছেন,সেই কলিন্দনিনী যম্না আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করুন ॥ ৬॥

বাঁহার জলে শ্রীকৃষ্ণ অবগাহন করিলে সেই অচ্যত-অঙ্গচ্যত অঙ্গরাগম্পর্লে রাধিকা ক্ষেত্র প্রণয়পাশে বন্ধ হইস্কুছিলেন, রাধিকার চঞ্চল ডেশকলাগ হৈছিত পতিত চম্পক্ষালায় যিনি শোভিত হইতেন, বাঁহার জ্বলে অবগাহন করিলে ভর্ভৃত্যভাব বিদ্বিত হয়, সেই কলিন্দনন্দিনী যম্না আমার মনো-গত্ত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করুন্॥ १॥

সদৈব নন্দিনন্দকে লিশালিক প্রমঞ্লা,
তটো থকুলম লিকাক দম্ব বৃশ্ জ্ঞলা।
জলাবগাহিনাধ নুগাং ভবানি সিন্ধু পারদা,
ধুনো তুমে মনোমলং কলিন্দনন্দিনী সদা॥ ৮॥
ইতি শ্রীমক্তক রাচাধ্যবিরচিতং যমুনাইক স্থোত্রম্॥

প্রকারান্তর

যমুনাফকস্তোত্র।

-oavou-

শ্রীগণেশায় নম:।

কুপাপারাবারাং তপনতনয়াং তাপশমনীং,
মুরারিপ্রেম্বর্জাং ভবভয়দবাং ভক্তিবরদাম্।
বিয়জ্জালাং ম্ক্রাং শ্রেয়মপি স্থাপ্তেঃ পরিদিনং,
সদা ধীরো নৃনং ভজতি গমুনাং নিতাফলদাম্॥ ১॥

যুঁহার জলে কেলি করিয়া সকলেই সর্ব্ঞান আনন্দ লাভ করে, যিনি কুঞ্জ-সকলেব অতিশন্ধ শোভা বর্দ্ধন করিয়াছেন, যিনি তটস্থিত প্রস্কুল্ল মল্লিকা-চম্প-কাদি পুস্পের রেণুসমূহে সম্জ্ঞন থাকেন, মানবগণ যাঁহার জলমধ্যে অবগাহন করিলে ভবপারাবারের পারে গমন করিতে পারে, সেই কলিন্দনন্দিনী যমুনা আমার মনোগত সকল প্রকার পাপরূপ মল ধৌত করন ॥ ৮॥

ইতি যমুনাষ্ট্রক সম্পূর্ণ।

যিনি ক্নপাদাগররূপা, যিনি স্থাদেবের তনয়ারূপে আবির্ভূতা হইয়াছেন, ইনি প্রাণিগণের তাপশাস্তি করের, । ইনি শ্রীক্লফের অতি প্রেয়দী, যিনি ভবার্মের ছাবাগ্লিক্সন্ত্রপ, যিনি ভক্তগণকে বরপ্রদান করেন, আকাশমার্গেও বাহার

ইভা প্রকাশিত আছে, যিনি স্থপ্রাপ্তির আদি কারণ এবং বিনি নিত্যফল

ইদান করেন, ধীরগণ সেই ষম্নার দেবা করিয়া থাকেন। ১॥ মধ্বনচারিণি ভাস্করবাহিনি জাহ্নবীসন্ধিনি সিকুস্থতে,
মধ্বিপুজ্বিণি মাধবতোষিণি, গোকুলভীতিবিনাশকতে।
'জগদবমোচনি মানসদায়িনি কেশব্কেলিদানগতে,
জয় যম্নে জয় ভীতিনিবারিণি সাঁজটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ২॥
অয়ি মধ্রে মধ্মোদবিলাসিনি শৈলবিদারিণি বেগভরে,
পরিজনপালিনি ছষ্টনিস্দিনি বাঞ্ছিতকামবিলাসবিরে।
ব্রজপুরবাসিজনাজ্জিতপাতকহারিণি বিশ্বজনোদ্ধারিকে,
জয় যম্নে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৩।
অতিবিপদস্ধিময়জনং ভবতাপশতাকুলমানসকং,
গতিমতিহীনমশেষভয়াকুলমাগতপাদসরোজ্মগ্ম্।
ঋণভয়ভীতিমনিয়্বিপাতককোটিশতাম্তপুঞ্জরং,
জয় যম্নে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৪॥

দেবি ! তুমি মধুবনমধ্যে বিচরণ করিতেছ, তুমি ভাস্করকে বহন করিয়া থাক তুমি গঙ্গার সহচারিণীরূপে বিভ্যান আছ, তুমি সিন্ধুতনয়ারূপে আবিভ্রত তুমি মধুদৈত্যাপহারী ক্ষেত্র ভ্রণস্বরূপা, তুমি মাধবের সস্তোষবর্দ্ধন কর, তু
গোকুলবাসিগণের ভয়ভঞ্জন করিয়া থাক, তুমি জগতের পাপবিমোচন কর, তু
ভক্তগণের মানসসিদি কর, তুমি কেশবের ক্রীড়া-কেলির প্রধান কারণ। তু
সকলের প্রধানা এবং ভবভয় ও সঙ্গটনাশিনী, আমাকে পবিত্র কর ॥ ২॥

দেবি ! তুমি মধুময় জলে পরিপূর্ণ আছ, তুমি বসন্তকালীন আমোনং বিলাস প্রদান কর, তুমি শৈলবিদারণ করিয়া নির্গত হইয়াছ, তুমি বেগতঃ প্রবাহিত হইতেছ,তুমি পরিজনবর্গকে প্রতিপালন করিতেছ,তুমি দৈত্যাদি য় প্রাণিগণকে বিমর্জন কর,তুমি ভক্তগণের বাঞ্চা পূর্ণ কর,তুমি ব্রজবাসিগণের পা বিনাশ কর এবং বিশ্বজনকে উদ্ধার কর। হে যমুনে ! তুমি সকলের প্রধানা এব ভবভয় নিবারণ ও সঙ্কট বিনাশ করিয়া থাক ; এক্ষণে আমাকে পবিত্র কবাঞ

দেবি! আমি অপার বিপদ্দাগরে নিমগ্ন, শত শত দাংদারিক ব্যাদ্র সর্বাদ আমার মানদ আকুলিত। আমি গতিহীন, আমার বুদ্ধিরতি প্রাহ্ হইয়াছে, বহুবিধ ভয় প্রাপ্ত হইয়া আমি তোমার পাদপদ্ম আশ্রেষ্ক করিয়াহি আমি সর্বাদা ঝণভয়ে ভীত, য়ে দকল পাপের নিয়্কতি নাই, এবুয়্ত শতু শত্ কি কোটি পাপে আমি অভিভৃত, হে বম্নে! তুমি সকলের প্রধানা এই ভবভয় ও সহুটনাশিনী, আমাকে পবিত্র কর ॥ ৪।

নবজলদত্যতিকোটিলসত্তস্থহেমময়াভরণাঞ্চিতকে,
তড়িদবহেলিপদাঞ্চলচঞ্চলশোভিত্তপীতস্তচেলধরে।
মিনিয়ভ্ষণচিত্রপটাসনমঞ্জিতগঞ্জিতভাস্করে,
জয় য়ম্নে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৫॥
শুভপুলিনে মধুমত্ত্রমূদ্ভবরাসমহোৎসবকেলিভরে,
উচ্চকুলাচলরাজিতমৌজিকহারময়াভররোধসিকে।
নবমণিকোটিকভাস্করকঞ্কিশোভিততারকহারম্তে,
জয় য়ম্নে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৬॥
করিবরমৌজিকনাসিক-ভ্ষণবাতচমৎকতচঞ্চলকে,
ম্থকমলামলসৌরঙচঞ্চলমত্ত্রমধুবতলোচনিকে।
মিণিগণকুগুললোলপরিস্কুরদাকুলগগুরুগামলকে,
জয় য়মুনে জয় ভীতিনিবারিণি সঙ্কটনাশিনি পাবয় মাম্॥ ৭॥

বি ! তোমার শরীর নবীন মেঘমালার তার প্রগাঢ় নীলবর্ণ, দেহকান্তি পের দারা শোভান্থিত হইতেছে, তোমার স্ব্যালোকলীপ্ত বিবিধ স্থবণ নিমন্ন বিচিত্র পট্টবন্ত্রের প্রভা স্ব্যাকিরণকে পরাজিত করিয়াছে, হে । তুমি সকলের প্রধানা এবং ভবভয়নিবারণ ও সঙ্কটবিনাশ করিয়া এক্ষণে আমাকে পরিত্র কর ॥ ৫॥

ব। তোমার পুলিনভূমি অতি মনোহর, তাহাতে যহুপতি মধুপানে মন্ত রাদমহোৎসবকালে অশেষ কেলি করিয়া থাকেন, তোমার তীরে যে অত্যক্ত কুলাচলশ্রেণী আছে, তাহারা তোমার মুক্তাময় হাররপে পাইতেছে, তোমার মধ্যে যে সকল মণি আছে, তাহাতে স্থ্যকিরণ হইলে অতিশয় প্রদীপ্ত হইয়া তোমার তারাহাবের কার্য্য করে, হে! তুমি সকলের প্রধানা এবং ভবভয় নিবারণ ও সয়ট বিনাশ করিয়া একণে আমাকে পরিত্র কর ॥ ৬॥

বি ! তুমি যে গজম্কা দারা নাসিকার ভূষণ ধারণ করিরাছ, তাহা বায়ু-লচঞ্চল হইয়া অতি আশ্চর্য্য শোভা বর্দ্ধন করিতেছে, তোমার মৃথ-র সৌরতে মধুকরগণ মত্ত হইয়া লোচনমুগলের চাঞ্চল্য বৃদ্ধি করিতেছে। র কুক্তলে যে কল মণি আন্দোলিত হই তেছে, তাহার চঞ্চল প্রভা নির রুষ্ণলকে রাগযুক্ত করিতেছে। হে যম্নে ! তুমি সকলের প্রধানা এবং নিবারণ ও সহুট বিনশ্য করিয়া থাক; এক্ষণে আমাকে পবিত্ত করাণ। কলরবন্পুরহেমময়াচিতপাদসরোক্ত্সাক্ষণিকে,
ধিমিধিমিধিমিধিমিতাল্বিনোদিতমানসমঞ্লপাদগতে।
তব পদপক্ষজমাশ্রিতমানবচিত্তস্বাধিলতাপহরে,
জয় যম্নে জয় ভীতিনিবারিণি সক্ষটনাশিনি পাবয় মাম্॥৮।
ভবোত্তাপাজোধৌ নিপতিতজনো হুগতিস্তো,
যদি ভৌতি প্রাতঃ প্রতিদিনমনস্ভাশ্রতয়াঁ।
হয়াহেবৈঃ কামং করকুল্লমপুরে রবিস্তৃতাং,
সদা ভোক্তা ভোগান্মরণসময়ে যাতি হরিতাম্॥ ৯॥

ইতি পরমহংদ পরিবাজক।চার্য্য-শ্রীমচ্ছক্করাচার্য্যবিরচিতং বৃমুনাইক্ষ্

কাশীপঞ্চকন্তোত্র।

শ্ৰীশ্ৰীগণেশায় নম:।

মনোনিবৃত্তিঃ পরমোপশান্তিঃ, সা তীর্থবর্গ্য মণিকর্ণিকা চ। জ্ঞানপ্রবাহা বিমলাদিগন্ধা, সা কাশিকাহং নিজবোধরূপা। ১

দেবি ! তোমার অফণবর্গ চরণসরসীকহে কলরবপূর্ণ হেমমর নৃপুর পোইতেছে, তোমার গতিকালে যে পাদতলে ধিমি ধিমি শব্দ হয়, ঐ মত শব্দে জনগণের চিত্তের আনন্দবর্জন হইয়া থাকে । আরে যে সক্র তোমার পদপক্ষজ আশ্রম করে, তুমি তাহানিগের চিত্তের সমস্ত তাপ করে। হে যম্নে, তুমি সকলের প্রধানা এবং ভবভয় নিবারণ ও সঙ্ক কিরয়া থাক : এক্ষণে আমাকে পবিত্র করে॥ ৮॥

বদি কোন ছুৰ্গতিমূক মন্থ্য সংসাৱসাগরে পতিত ইইয়া প্রতিদিন প্র হালে অনন্থচিত্তে এই স্তব পাঠ করে এবং আপনার হত্তে কুসুমাঞ্জি । মাদিত্য-নন্দিনী যম্নার অর্চনা করে, তাহা ইইলে সেই ব্যক্তি ইইং
।ববিধ ভোগে কাল্যাপন করিয়া প্রকালে বিষ্ণুপদ পাইয়া থাকে॥ ১ ।

ইতি যম্পাষ্টকতোত্ত সম্পূর্ণ॥

বিষ<u>য় হইতে মনের</u> নিবৃত্তি হইলে যে সর্মবিষয়ের শাস্তি হয়, তাহা^{ই হ} প্রধানা মণিকর্নিকা, আর সর্মবিষয়ে যে জ্ঞান জন্মে,তাহাই বিমলা গ্রা,র ষস্থামিদং কল্লিতমিন্দ্রজাবং, চরাচরং ভাতি মনোবিলাসম্।
সচিৎস্থেকা প্রমাঅরপা, সা কাশিকাহং নিজুবোধরপা॥ ২॥
কোশেষ্ পঞ্চস্বধিরাজমানা, বৃদ্ধির্ভবানী প্রতিদেহগেহম্।
সাক্ষী শিবং সর্ব্বগতোহস্তরীক্ষা, সা কাশিকাহং নিজবোধরপা॥ ৩॥
কাশ্যাং হি কাশতে কাশী কাশী সর্ব্বপ্রকাশিকা।
সা কাশী বিশিতা যেন তেন প্রাপ্তা হি কাশিকা॥ ৪॥
কাশীক্ষেত্রং শরীরং ত্রিভ্বনজননী ব্যাপিনী জ্ঞানগঙ্গা,
ভক্তিং শ্রেদ্ধা গয়েয়ং নিজপ্তরুচরণধ্যানযোগং প্রয়াগং।
বিধেশোহয়ং ত্রীয়ং সকলজনমনংসাক্ষীভ্তোহস্তরাত্মা,
দেহে সর্ব্বং মদীয়ে যদি বসতি পুনস্তীপ্রস্তুৎ কিমন্তি॥ ৫॥

ইতি শ্রীমচ্চন্ধরাচার্য্যবিরচিতং কাশীপঞ্চকস্তোত্রম্।।

তত্ত্বপরিজ্ঞানই কাশীর তুল্য অর্থাৎ কাশীও যেক্সপ মৃক্তি প্রদান করেন, ত্ত্ত্বপ্ৰিজ্ঞান হইলেও সেইরূপ মৃক্তি হইয়া থাকে॥ ১॥ নাত্মতত্ত্বপরিজ্ঞান হইলে এই চরাচর বিশ্ব ইন্দ্রজালবৎ কল্লিত বোধ হয় তথনই নিত্য-স্থের আবির্ভাব হইয়া থাকে, আর চিৎস্বরূপের প্রকাশ *া*তরাং **আত্মতত্ত্বপ**রিজ্ঞানই কাশীর তুল্য॥ ২॥ রেময়াদি পঞ্কেটেয় য়ে বৃদ্ধি বিরাজমান হয়,ঐ বৃদ্ধিই ভবানীস্বরূপা, আর দহরূপ প্রতি গৃহেই আছে এবং যিনি সর্ববাক্ষী সর্বান্তর্যামী প্রমাত্মা, ইশিব, স্তরাং আগ্মতত্বপরিজ্ঞানই কাশীর তুল্য অর্থাৎ কাশীও *যে*রূপ াদান করেন, আত্মতত্ত্বপরিজ্ঞান হইতেও সেইরূপ মৃক্তি হইয়া থাকে।।৩॥ ানেই কাশ্তর প্রকাশ হয় এবং সেই জ্ঞানরূপ কাশীই সকলকে প্রকাশ এইরপ জ্ঞানকাশীকে যিনি জানিতে পারেন. তিনিই সর্ব্বপ্রকার কাশী করিরা থাকেন, জ্ঞানের উদর হইলে আর কাশ্যাদির প্ররোজন নাই ॥৪॥ Fo পক্ষে বিবেচনা করিয়া দেণিলে মানবের শরীরই কাশীক্ষেত্র, জ্ঞানরূপ ত্রিভুবনজননী,ভক্তি ও শ্রদ্ধা ইহারাই গরা,নিজ গুরুর চরণ ধ্যানই প্রয়াগ র্কাজনের মন:সাক্ষীভূত অস্তরাস্থাই বিধেধর তুরীয় একা : স্বতরাং আমার ^{মধ্যেই} সকলে বাস করিতেছে,তবে আর অন্ত তীর্থে প্রয়োজন কি ? ৫ ॥ ইতি কাশীপঞ্চকন্তোত্র সম্পর্ণ॥

আত্ম-পূজা।

আনন্দে সচিদানন্দে নির্বিকুলৈকর পিণি।
স্থিতে বিতীয়াভাবে কৈ কঁথং পূজা বিধীয়তে॥ ১॥
পূর্ণস্থাবাহনং কুত্র সর্বাধারস্থ চাসনম্।
স্বচ্নস্থ পাছমর্যাঞ্চ শুদ্ধসাচমনং কুত্র।। ২॥
নির্মালস্থ কুতঃ স্নানং বস্ত্রং বিধোদরস্থ চ।
নিরালম্বস্থোপবীতং রম্যস্থাভরণং কুতঃ॥ ৩॥
নিলে পিস্থা কুতো গন্ধঃ পূজাং নির্বাসনস্থ চ।
নির্মাস্থ কুতো ধৃপঃ স্বপ্রকাশস্থা দীপিকা॥ ৪॥ ।
নিত্যত্পপ্রস্থা নৈবেছং নিকামস্থ ফলং কুতঃ
তামূল্ঞ বিভোঃ কুত্র নিত্যানন্দ্র দক্ষিণা॥ ৫॥

আত্মা ব্যতীত দ্বিতীয় বস্তুর সন্তা নাই, কিন্তু এই **আত্মা আনন্দ** সন্মাত্র এবং চিদানন্দরূপী, নির্ব্বিকল্প, একরূপ পদার্থ, স্থতরাং কিরূপে জাঁঃ পূজাবিধান করিবে ? ১॥

আত্মা পরিপূর্ণ, স্কুতরাং উহিার আবাহন সম্ভবে না, আত্মাই নি ব্রহ্মাণ্ডের আধার, স্কুতরাং উহিার আসনপ্রদান অসম্ভব এবং যিনি স্কুণ ভাহার পাছ এবং অর্থ্যেই বা কি প্রয়োজন ? আত্মা নিত্য বিশুদ্ধ, সুত্ত আচ্মনীয়েরও কোন প্রয়োজন নাই॥ ২॥

যিনি সর্বাদা নির্মাল, তাঁহার স্নানের আবশ্যক নাই। যে আত্মার টো বিশ্বহালাণ্ড সংস্থিত, তাঁহার আবরক বা লজ্জানিবারক বস্তুও সম্ভবেন আত্মা নিরালম্বস্তু, স্কুতরাং তাঁহার যজ্জোপবীতই বা কেমন করিয়া গাকিং আত্মা নিত্য মনোরম, স্কুতরাং তাঁহার অলক্ষারেরও প্রয়োজন নাই॥৩।

আত্মা নিলিপ্ত, স্বতরাং তাঁহার গন্ধলেপ সম্ভবে না। আত্মা বাসনারি অতএব তাঁহার পুষ্পের প্রয়োজন নাই। যিনি দ্রাণশক্তিহীন, তাঁহাব গ্র প্রয়োজন কোথার? আর যিনি স্বয়ং প্রকাশমান পদার্থ, প্রদীপ তাঁহাব করিবে ৪॥

যিনি নিত্যতৃপ্ত, তাঁহার নৈবেজের অাবশুক কোথায় ? ^{*}যিনি ^{নিছ} পুক্ষ, তাঁহার ফলই বা কি ? সর্ব্যাপকের তামূলই বা কোঞায় এবং নিউ নন্দ বস্তুর দক্ষিণারই বা কি আবশুক ? ৫। স্বন্ধং প্রকাশমানস্থ কুতো নীরাজনাবিধি:।
প্রদক্ষিণমনস্তস্তাবিতীয়স্ত চ কা নতি: ॥ ৬ ॥
অন্তর্বাহিশ্চ পূর্ণস্থা কথং স্কুলাসনং ভবেং।
ইদমেব পরা পূজা বিজ্ঞো: সর্ব্বরূপিণী ॥ १ ॥
দেহো দেবালয়: প্রোক্তো জীবো দেব: সদাশিব:।
ত্যজেদ্জাননির্দ্ধাল্যং সোহহংভাবেন পূজ্রেং॥ ৮ ॥
তৃভ্যং মহ্মনস্তায় মহাং তৃভ্যং শিবাত্মনে।
নমো দেবাদিদেবার পরায় পরমাত্মনে ॥ ৯ ॥
বোগী দেহাভিমানী স্তাদ্ভোগী কর্মণি তংপর:
জ্ঞানী মোক্ষাভিলাবী চ তত্ত্বে নাভিমানিতা॥ ১০ ॥
কিং করোমি ক গচ্ছামি কিং গৃহ্বামি ত্যজামি কিম্।
আত্মনা প্রিতং সর্বাং মহাকল্লাধুনা যথা॥ ১১ ॥

ৃতি প্রমহ্মপ্রিবাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছক্করভগবদ্বির্চিতা আত্ম-পূজা সমাপ্তা॥

বিনি স্বয়ং প্রকাশস্বরূপ, তাঁহার আরাত্রিকের প্রয়োজন কোথায় ? বিনি মনস্ত পুরুষ, তাঁহাকে প্রদক্ষিণ করা অসম্ভব এবং বিনি অন্বিতীয় বস্তু, তাঁহাকে কে নমস্কার করিবে ? ৬॥

ি যিনি অন্তর, বহিঃ সর্ব্বত্র পূর্ণরূপে শোভমান, তাঁহার সম্বন্ধে মূজাবন্ধন ও জবে না, অতএব সর্ব্বব্যাপক প্রমাত্মাকে বক্ষ্যমাণরূপে সাধিক পূজারিবে।—এই দেহই দেবালয় এবং এই দেবালয়ে যে জীব বাস করেন,তিনিই নাগিব দেব প্রমাত্মা, অতএব অজ্ঞানরূপ নির্মাল্য বিসর্জ্জন পূর্ব্বক "সোহহং" বে পূজা করিবে অর্থাৎ ভাবনা করিবে। (ইহার নামই আত্মপূজা) ॥৭-৮॥ তুমি আমি বা আমি তুমি ভেদ নাই, আমরা সকলেই অনস্ত শিবস্বরূপ, তিএব আদিদেব পরম পুরুষ সেই প্রমাত্মাকে প্রণাম করি॥ ১॥

ত্তবৰ আদিদেৰ প্ৰম পুৰুষ সেই প্ৰমান্ত্ৰাকে প্ৰণাম কাৰ ॥ ৯ ॥
ফিনি বোগী-পুক্ষ, তাঁহাৰ দেহে অভিমান থাকে, ফিনি ভোগ-প্ৰায়ণ, তিনি
ক্ষে আসক্ত, ফিনি জ্ঞানী, তিনি সৰ্ব্বদা মোক্ষাভিলাধী, কিন্তু ফিনি তত্ত্বজ্ঞাৰ্থাৎ "সোহহং" জ্ঞানসম্পন্ন, তাঁহাৰ কিছুতেই অভিমান থাকে না ॥ ১০ ॥

মহাপ্রলয়সমন্ত্র যেমন জল দারা নিথিল বিশ্ব পরিব্যাপ্ত হইয়া যায়, সেইরূপ।ই সমস্তই আত্মা দারা পরিপূর্ণ দ্বেথিতেছি,অতএব আমি কি করিব, কোথায়। ইব এবং কোনু বস্তু গ্রহণ করিব,মার কোন পদার্থই বা ত্যাগ করিব ?১১॥

স্বাত্মানাত্ম-বিবেক।

দৃশ্যং সর্বমনাত্মা স্থাদ্দৃগেবাত্মা বিবেকিন: ! আত্মানাত্মবিবেকোংয়ং কথাতে গ্রন্থকোটিভি:॥

আবানাত্মবিবেক: কথাতে। আত্মন: কিং নিমিত্তং হৃংথম্ ?—শ্রীরপরিগ্রহ নিমিত্তম্। ন হ বৈ সশরীরস্থ সতঃ প্রিয়াপ্রিররোরপহতিরস্তীতি শ্রুন্তে:। শরীর পরিগ্রহ: কেন ভবতী ?—কর্মণা। কর্ম বা কেন ভবতীতি চেৎ রাগাদিজ্যা। রাগাদিঃ কেন ভবতীতি চেৎ অভিমানাৎ। অভিমান: কেন ভবতীতি চেৎ অজ্ঞানাৎ। অজ্ঞানং কেন ভবতীতি চেৎ অজ্ঞানাৎ। অজ্ঞানং কেন ভবতীতি চেৎ অজ্ঞানাৎ। অজ্ঞানং কেন ভবতীতি চেৎ, ন কেনাপি ভবতীতি। অজ্ঞানমনাত্মনির্বাচনীয়ম্। অজ্ঞানাদিক বেনো জারতে। অবিবেকাদভিমানো জারতে। অভিমানাত্মগাদিরো জারতে। ক্রম্বির্বাহ স্বার্বির্বাহ সারতে। হংগ্র কর্মানির্বিতঃ ?—স্ক্রাত্মনা শরীরপরিগ্রহান্দে সতি হৃংথ্য নির্বির্ভবিতি।।

দৃশ্য-প্রপঞ্চই অনাআ (মারা), আর বিনি দৃক্ অর্থাৎ দ্রন্তী, তিনিই বিবেগী পুক্ষের আত্মা। এই আত্মা এবং অনাআর ,বিবেক অসংধ্য গ্রন্থে কণিত হইরাছে। অন্য তাহাই (সেই আত্মানাআবিবেকই) এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধ দারা প্রকৃতিত হইতেছে।

আত্মার হৃঃথ কি কারণে হয়, এই প্রশ্নের উত্তরে বলা যাইতেছে,দেহপরিগ্রহই আত্মার হৃংথের কারণ, এই হেতু শ্রুতি বলিয়াছেন যে, মান
বতক্ষণ সশরীর অর্থাৎ শরীরে অভিমানবান্ থাকিবে, তাবৎ সে স্থপ-চঃগ
চইতে উত্তীর্ণ ইইতে পারে না। কি জন্ম দেহপরিগ্রহ হয় ?—কর্মজন্ম শরীর
গ্রহণ হইয়া থাকে। কি নিমিত্ত মানব কর্ম করে ?—আসক্তিই কর্মের কারণ,
আসক্তি কেন হয় ?—অভিমানবশতঃ আসক্তি হয়। আবার অবিবেক বশরু
অভিমানের স্পষ্টি এবং অজ্ঞানই অবিবেকের কারণ; কিন্তু এই অজ্ঞানের কোর
কারণ নাই, ইহা অনাদি, অনির্বাচনীয়। এই অজ্ঞান হইতে অবিবেক
স্থাবিবেক হইতে অভিমান, অভিমান হইতে রাগাদি, রাগাদি হইতে কর্ম,
কর্মা হইতে দেহপরিগ্রহ এবং দেহগ্রহণ নির্মিত্তই হৃঃথ হইয়া থাকে। ব্যা

দর্ধাত্মপদং কিমর্থং স্বর্ধাবস্থারাং ছু:থে নির্ত্তংপি পুনক্রখানসময়ে ছুংপলমানজাদ্বাসনাস্থিতং ভবতি। অতন্তরিবৃদ্ধার্থং দর্ম্বাত্মপদং দর্মাত্মনা দ্বীরপরিগ্রহনিবৃত্তিং কদা ভবতি ?—সর্মাত্মনা কর্মাত্মনা ভবতি ?—সর্মাত্মনা মাগাদিনিবৃত্তে সতি কর্মান্মনার্ত্তিং কদা ভবতি ?—সর্মাত্মনা অভিমাননিবৃত্তিং কদা ভবতি ?—সর্মাত্মনা অভিমাননিবৃত্তিং কদা ভবতি ?—সর্মাত্মনা অবিবেকনিবৃত্তে সতি অভিমাননিবৃত্তিং। অবিবেকনিবৃত্তিং কদা ভবতি ?—সর্মাত্মনা অবিবেকনিবৃত্তিং। কদা অজ্ঞাননিবৃত্তিং ?—বর্মাত্মনা অজ্ঞাননিবৃত্তিং সতি ম্বিবেকনিবৃত্তিং। কদা অজ্ঞাননিবৃত্তিং ?—বর্মাত্মনা ক্রমাত্মনাইবিস্থানিবৃত্তিং॥ ২॥

নত্ন নিত্যানাং কর্মণাং বিহিত্তান্নিত্যেতাঃ কর্মত্যোহবিচ্চানিবৃত্তিঃ স্তাৎ কমর্থং জ্ঞানেনেত্যাশঙ্কা। ন কর্মাদিনা অবিচ্চানিবৃত্তিঃ। তৎ কুত ইতি চং, কর্মজ্ঞানয়োর্বিরোধো ন ভবেং। জ্ঞানাজ্ঞানব্যোর্বিরোধো ভবেং।

এই স্থানে "সর্ব্বাত্মপদ" প্রয়োগের উদ্দেশ্য বথা, — সৃষ্প্তি অবস্থায় তৃঃথেব নর্তি, আবার জাগ্রদবস্থার শরীর-সম্বন্ধ বশতঃ তৃঃথানুর্তি হইরা থাকে, কন না, বাসনার নির্তি হয় না; অতএব সৃষ্প্তি অবস্থাতে যে একেবারে থেব নির্তি হয় না, ইয়া বুঝাইবার জক্তা 'র্ব্বাত্ম" পদের প্রয়োগ বিলাছেন। যথন সর্ব্বাত্মভাবে—সর্ব্বান্ধপে দেহপরিগ্রহ নির্তি হয়, তথনই থের নির্তি হয়, থাকে এবং যথন নিঃশেষে কর্মানির্তি হয়, তথনই গণরিগ্রহ-নির্তি হয়, আবার একেবারে রাগাদি-নির্তি হয়লই শাস্কানে আসজি থাকে না। পরে যথন সম্বা অভিমানের বিলয় হয়, থনই রাগাদি বিলয় পায়। এই প্রকারে সম্ল অবিবেকনাশে অভিমানবিত্তি, সম্ল অজ্ঞান-নাশে অবিবেকের নির্তি এবং ব্রহ্ম ও জীবের একজ্বান—"সোহহং" জ্ঞান হইলেই নিঃশেষে অজ্ঞান বা অবিভার নির্তি হইয়া কে॥ ২॥

শান্ত্রে নিত্যকর্মার্মপ্রচান বিহিত হইয়াছে, স্মৃতরাং উহাই অবিষ্যার নিবক না বলিয়া জ্ঞানকেই অজ্ঞাননাশের প্রুতি কারণ বলা হইল কেন, এই

শিত্তি মনে করিয়া সমাধান করিতেছেন,—কর্ম আর অজ্ঞানে কোন
রোধ নাই,—কর্ম এবং অজ্ঞান একাধারে নির্বিবাদে বাস করিতে পারে,

ষ্মতো জ্ঞানেনৈবাজ্ঞাননিবৃত্তি:। তজ্জ্ঞানং কৃত ইতি চেৎ, বিচারা আত্মানাত্মবিবেকবিষয়বিচারাদেব ভবতি। আত্মানাত্মবিক কো বাহধিকারী ?—সাধনচতুষ্ট্যসম্পন্নোহধিকারী। সাধনচতুষ্টয়ং নাম নিত নিতাবশ্ববিবেক: । ইহামুত্রার্থফলভোগবিরাগ: শমদমাদিষট্কসপত্তি মুমুকুষ্ঞেতি। নিত্যানিত্যবস্তুবিবেকে! নাম। ব্রহৈশব সত্যং জগলিখে 'নিক্রো নিত্যানিত্যবস্তবিবেকঃ। ইহামুত্রার্থফলভোগ্রেরাগো শাম ইহার लारक (मर्भात्रभवाजितिकविषयम् खक्ठमनविणामिम् পুরীষাদৌ যথেছা নান্তি তথেজারাহিত্যমিতি ইহ লোকে ফলভোগবিরাগ অমুত্র স্বৰ্গলোকাদিত্রন্ধালোকান্তর্কার্জিণ্ বস্তাসভোগাদিবিষ্থেষ্ তদ্বৎ পূর্ক্ক শ্মদ্মাদিষ্ট্কং নাম শ্মদ্মোপরতিতিতিকাস্মাধানশ্রদ্ধা: ৷ শুমা ন অন্তরিভিয়নিগ্রহ:। অন্তরিভিয়ং নাম মনঃ, তহা নিগ্রহোই ন্তরিভিয়নিগ্রহ শ্রবণাদিব্যতিরিক্তবিষয়েভ্যো নিগ্রহঃ শ্রবণাদৌ বর্ত্তনং শমঃ। দমোন বাহে ব্রিয়নি গ্রহ: । বাহে ব্রিয়াণি কানি ? — কর্মে দ্রিয়াণি পঞ্চ, জ্ঞানে দ্রিয়া স্ত্রাং কর্মের দারা অজ্ঞাননাশের কোন হেতু নাই, কিন্তু জ্ঞান এবং আ নই বিৰুদ্ধ বস্তু, উহারা কথনই একাধারে থাকিতে পারে না। যেথানে জা সেখানে অজ্ঞান থাকে না, আবার যেখানে অজ্ঞান, সেখানে জ্ঞান থাকে ন অতএব জ্ঞানের দারাই অজ্ঞানের বিনাশ, ইহাই স্থিরসিদ্ধান্ত। এই জ্ঞ আত্মা এবং অনাত্মার বিচাব দাবা জন্মে . অত এব আত্মানাত্মবিবেকে (অধিকাবী, তাহা নিৰ্ণীত হইতেছে।—সাধনচতুষ্ট্যযুক্ত ব্যক্তিই অধিকাবী নিত্যানিতা পদার্থের বিবেক, ইহলোকে ও পরলোকে ফলভোগ-ব্রিঙি শ্মাদি সম্পত্তি এবং মুমুকুত্ব এই চারিটিকে সাধনচতুইয় কহে। বৃদ্ধই সং জগৎ মিথাা, এই প্রকাব নিশ্চমের নাম নিত্যানিত্যবস্তবিবেক। এ সংসারে দেহধারণোপ্যোগী বিষয় ভিন্ন অপৰ মাল্য, চন্দন, বনিতাদি বিয় বাস্তাশন এবং মৃত্র-পুরীষাদিবৎ ভোগেচ্ছারাহিত্য ইহলোকে ফলভো विवाश এवः अर्गानि बन्नालाका छर्व छी नछ।-मण्डाशानि निश्नि विषया रेक्ष রাহিত্য পরলোকে ফলভোগ-বিরাগ। শম, দম, উপরতি, তিতিকা, ^{সম} ধান এবং শ্রদ্ধা এই ছ্যটির নাম শ্রমাদি সম্পত্তি। তন্মধ্যে অন্তরিক্রি 'নিগ্রহকে শম কহে। মনকেই সুম্ভরিন্তিয় বলে। এই মনুকে-প্রণা ব্যতিরি**ক্ত বিষয় হইতে নিগৃহীত করার নাম শম।** পঞ্চ কুর্মেজি^{রু জ্র} পঞ্**জানেন্দ্রিয়কে বাহ্ন ইন্দ্রি**য় বলে। প্রাবণাদি-ব্যতিরিক্ত বিষয় ^{চইনে}

পঞ্চ। তেবাং নিগ্রহং শ্রবণাদিব্যতিরিক্তবিষয়েলো নির্তির্দ্ধন:। উপরতিনাম বিহিতানাং কর্মণাং বিধিনা ত্যাগং। শ্রবণাদিষ্ বুর্ত্তমানক্ত মনসং শ্রবণাদিষেব বর্ত্তনং ব্যোপরতিঃ। তিতিক্ষা নাম শীতোঞাদিদ্বন্দ্দনহনং দেহবিক্ষেদব্যতিরিক্তম্ব। নিগ্রহণক্তাবিপি পরাপরাধে সোচ্তং বা তিতিক্ষা। স্মীধানং নাম শ্রবণাদিষ্ বর্ত্তমানং মনো বাসনাবশাদ্বিষয়েষ্ গছতি যদা বদা,তদা তথা দোষদৃষ্ট্যা তেষ্ সমাধানম্। শ্রহান নাম গুকবেদাস্তবাক্যেষ্ অতীব-বিধাসঃ। ইদং তাবং শ্মাদিষট্কম্ক্রম্। মুম্কুত্বং নাম মোক্ষেহতিতীব্রেচ্ছাবর্ষেম। এতংসাধনচত্ত্ত্রসম্পরিস্তবান্ মাধনচত্ত্ত্রসম্পরিস্তবান্ মাধনচত্ত্ত্রসম্পরিস্তবান্ কর্তব্যোহিত। ববেকঃ বিচারেহধিকারো নাক্তম। তন্তানাাম্বিচারঃ কর্তব্যোহিত। বাধা ব্রক্তীরিণঃ কর্ত্বব্যান্তর্যান ক্রিবেটার নিত্ত্ত্রসম্পরিস্তানাম্বিচার ক্রব্যান্তর্যানাম্বিচার ক্রব্যান্ত্রসম্পরিস্তানাম্বিচার ক্রব্যান্ত্রসম্পরিস্তানাম্বিচার ক্রিব্যাহ্যানাম্বিচার ক্রিব্যাহ্যানাম্বিচার ক্রিব্যাহ্যানাম্বিচার ক্রিব্যাহ্যানাম্বিচার ক্রিব্যাহ্যানাম্বিচার ক্রিব্যাহ্যান্যার্যানাম্বিচারে ক্রিব্যাহ্য ব্যাহ্যানাম্বিচারান্ত্রিকৃসংযুন্

এই দশ ইন্দ্রিয়ের নিগ্রহকে দম বলে। বিধিপূর্বক বিহিত কর্ম্বের পরিত্যাগ করাকে উপরতি বলে। অথবা শ্রবণাদি কার্শ্যে ব্যাস্কু মনকে অন্ত বিষয় হইতে নিবুত্ত করিয়া উহাতেই সমাসক্ত বাগার নাম উপ্রতি। দেহ বিনাশ না হয়, এমন ভাবে শীত উঞ্চাদি দ্বস্থিত্তাকে তিতিক্ষা বলে। অথবা প্রতীকার-সামর্থ্য সত্ত্বেও অক্তরত অপরাধে সহিষ্ণৃতাই তিতিকা। শ্রবণাদি কাৰ্য্যে সমাসক্ত মন যথন বাসনাবশে অন্ত বিষয়েব প্ৰতি ধাৰিত হয়, তথন তত্তংবিষয়ের দোষ দর্শন পূর্ব্বক তাহাকে উহা হইতে প্রত্যাকর্ষণ করিয়া আবার প্রবণাদি বিষয়ে নিবেশ করাকেই সমাধান বলে এবং গুরু প্রতিবাকে মতিশয় বিশ্বাসই শ্রদ্ধা নামে কথিত। এই শমাদি-ষট্ক কথিত হইল। মার মোক্ষলাভে অতিতীব্র ইচ্ছাকে মুমুক্তব কচে। এই সাধনচতুষ্ট্রবিশিষ্ট ব্যক্তিকেই বাধনচতুইয়সম্পন্ন বলে। এতাদৃশ সাধকেবই আত্মানাত্মবিচারে মধিকার, অন্তের নতে। যেমন একচাবীব ওকভ্রমাদি ভিন্ন অক্ত কোন কর্ত্তব্য নাই, সেই প্রকার সাধনচতুষ্ট্যসম্পন্ন ব্যক্তির আত্মানাত্মবিচার ভিন্ন অন্ত কোন কর্ত্তব্য নাই। ১কিন্ত শাহারা গৃহস্থ, তাহারা সাধনচভুট্র-ৰ্বহিত হইয়া€ যদি আত্মানাত্মবিচার করে, তবে তাহাতে প্ৰভাবায় হইবে না প্রত্যত অতীব মঙ্গল সাধিত হইবে। এই চেতু বলিয়াছেন,—বৈ ব্যক্তি

ভাদ্ওকণ্ড ক্ষর লকাং কছানীতিফলং লভেদিত্যক্রম্। আথনাথাবিচা কর্ত্তব্য ইত্যুক্তন্॥ ৩॥

শাক্ষী সচিদানন্দ্রপ্রপার । অনাআ নাম অনিত্যক্ত হুঃ থাজ্ঞকং সমষ্টিরাপ্তা আকং শরীর এর নানাআ। শরীর এরং নাম স্বন্দ্রকারণশরীর এর নাম স্বন্ধ্র কারণশরীর এর নানাআ। শরীর এরং নাম স্বন্ধ্র কারণশরীর এর নানাআন। শরীর এরং নাম স্বালিক ভাবিক বিরাভিক বিলাল কার্মার কার কার্মানাং ভোগার অনম্চাতে শরীর কালিক বালিক বালিক কার্মানা কার্মার কার কার্মানা কার্মার কার করের কার কার্মার কার্মার কার্মার কার্মার কার্মার কর্মার কর্মার কর্মার কার্মার কার্মার কার্মার কার্মার কর্মার কর কর্মার কর

আত্মা কাহার নাম ? ইিবনি দেহত্রর হইতে অতিরিক্তা, পঞ্চকোব হইতি বিলক্ষণ, সবস্থাত্ররের সাক্ষী এবং সচিদানন্দ্ররূপ, তাঁহার নাম আত্ম আর অনিতা কৈছ ছংথাত্মক সমষ্টিবাইনাত্মক শরীরত্রয়কে অনাত্মা কল্লে ক্লা, কর্ম এবং কারণ এই তিনটি শরীরকে শরীরত্রয় কহে। পঞ্চীরত প্র মহাভূতের কার্যা, কর্ম-জন্তু, জন্মাদি ষড্ভাববিকাববান্ পদার্থকে শরীর কল্লে এই হেতু উক্ত হইরাছে যে, সঞ্চিত কর্মসভারে পঞ্চীরকত পঞ্চত হইতে বা উৎপন্ন হয় এবং বাহা স্থতঃখভোগের আম্পান, তাহার নাম শরীর। বালকৌমার, যৌতন এবং বার্দ্ধকাদি বয়সের দারা ইহা ক্রমে শীর্ণ হইরা বায়, এনিমিত্ত ইহার শরীর আখ্যা হইরাছে এবং ইহা ভন্মীভাব প্রাপ্ত হয়, এই ক্র পত্তার্থ মনে করিয়া ইহাকে দেহ নামে অভিহিত করা হইরাছে। কতরুর্গ শরীর জন্মীভাব প্রাপ্ত হয়, জল্মির জন্মীভাব প্রাপ্ত হয়, জল্মির জন্মীভাব প্রাপ্ত হয়, জল্মির জন্মীভাব প্রাপ্ত হয়, জল্মির হল, এই প্রকার আরও কত কি হয়, তবে ইহার দেহ নাম ক্রম করিয়া হইল, এই আ্রপত্তির উত্তরে বলা যাইতেছে, শ্রমীরের জন্মীর বায় অ্রাণি হেলিতক এবং আধিতে হইবে না, শরস্ত্রসর্বপ, অগ্নি হারা হওয়া বুনিতে হইবে না, শরস্ত্রস্তর্প, অগ্নি হারা সর্কাই ক্রাণ

মধিকতা বর্ততে ইতি তদুঃখং আধ্যাত্মিকং শিরোরোগাদি! মাধিভৌতিকং নাম ? ভ্তমধিকতা বর্ত্ত ইত্যাধিত্যেতিকং ব্যাছতক্ষ্যাদি-তরং জ্ংখন্। আধি-দৈবিকং নাম দেবমধিকতা বৃত্ত ইত্যাধিদৈবিকং তঃখমশনিপ্তাদি-জক্তম্ ॥৪॥ रुक्तभतीतः नाम वृत्रश्रीकृष्ठकृष्ठकार्याः मधनभकः निष्मम्। मर्कानभकः नाम ক্তানে ক্রিয়াণি পঞ্চ কর্মে ক্রিয়াণি পঞ্চ প্রাণাদি পঞ্চ বায়বো বুকির্মনশ্চেতি। জ্ঞানেদ্রিয়াণি কানি ?—শ্রোত্রত্তকুর্জিহ্নাব্রাণাখ্যানি। শ্রোতেন্দ্রিয়ং নাম খোত্রব্যতিরিক: কর্ণস্থলবি্চিন্ন-নভোদেশাখ্রং শক্রহণশক্তিমদিশ্রিয়ং খোতেভিয়মিতি। বগিভিয়ং নাম ব্যাতিরিক্তং ব্গার্থযুমাপাদ্ত**ল্ম**স্তক-ব্যাপিশীতোঞ্চাদিম্পর্শাক্তিমদিন্দ্রিয়ং অগিক্রিয়মিতি। চফুবিন্দ্রিয়ং নাম গোলক-বাতিরিক্তং গোলকাশ্রয়ং রুঞ্চতাবকাগ্রবর্হি-রূপগ্রহণ**শ**ক্তিমনিল্রিহং চ**ক্ষুরিল্রি**য়-মিতি। ^{*} জিক্কেক্রিয়ং নাম জিকাব্যতিরিকং জিকাব্রয়ং জিকাগ্রবর্তি-রস্গ্রহণ-শক্তিমদিত্রিয়ং জিহেবজিয়মিতি। ছাণেজ্রিয়ং নাম নাসিকাব্যভিরিজ্ঞং নাসিক। শ্রমং নাসিকাগ্রবর্ত্তি-গন্ধগ্রহণশক্তিমদিন্দ্রিম্বং দ্রাধেন্দ্রিমিতি ! কর্মে-হইতেছে, স্বতরাং ইহাকে দেহ নাম দেওয়া হইয়াছে। তাপত্র কাহার নাম ? যে তাপ বা ত্ৰঃথ দেহকে অধিকাৰ কৰিয়া বৰ্ত্তমান থাকে,তাহাকে আধ্যাত্মিক তাপ বলে। মেমন শিরোবোগাদি। কোন প্রাণী হইতে সমুদ্রত তঃখকে আধিভৌতিক কছে। বধা—বলাম, চোর প্রভৃতি হইতে জাত মুংধ। দেবতা হ**টতে যে জঃথ সঞ্জিত হয়, তাহাকে আধিদৈ**বিক স্থে লাহে। **যথা**— বক্রপাতাদিজর ত্রংখ॥ ৪॥

• অপঞ্চীকত পঞ্চত হইতে জাত সপ্তদশ লিক-শ্রীরতে ক্র শ্রীর কহে।
পঞ্চ জ্ঞানেজিব, পঞ্চ কর্মেজির, প্রাণাদি পঞ্চ বায়, বৃদ্ধি, নন এই সপ্তদশ পদাথেঁৰ সপ্তদশক নাম। কর্ণ, অক্, চক্কু, রসনা এবং নাসিকা এই পাঁচটির নাম
জ্ঞানেজির। যাহা কর্ণ নহে অথচ কর্ণরক্ষ আশ্রম ক্রিয়া শত্ব গ্রহণ করে,
ভাহাকে শ্রোভেজির বলে। বে ইজির অক নহে অথচ তক্ আশ্রম ক্রিয়া
থাকে এবং আপাদতল-মন্তক-ব্যাপী শীতোফাদি স্পর্শশক্তিমান্, তাহাকে
ম্বিলিয় বলে। যে ইজির চক্নগোলক নহে, অথচ চক্র গোলক আশ্রম
ক্রিয়া থাকে এবং ক্রফবর্ণ তারার অগ্রবর্তী রপ্তহণশক্তিমান্, তাহাকে
চক্ষ্রিক্রিয় বলে। যাহা রসনা নহে অথচ রসনার আশ্রেড এবং রসনার
ক্রমগ্রহণশক্তিমান্, সেই ইজিয়কে, রসনেজিয় কহে। যাহা
নাসিকা নহে অথচ নাসিকার আশ্রেড হইয়া নাসিকাগ্রবর্তী পর্ক্

জিয়াণি কানি ?—বাক্পাণিপাদপায়পৃস্থাখ্যানি। বাগিজিয়ং নাম বায়াতি-রিজং বাগাল্রমইস্থানবর্দ্ধি-শন্মেচ্চারণশক্তিমদিজিয়ং বাগিজিয়মিতি। অই-স্থানং নাম স্বদ্যুবঠিশিরাউদ্ধেষ্ঠি বার্মিজিলা ইতাইস্থানানি। পাণীজিয়ং নাম পাণিব্যতিরিজ্ঞং করতলাল্রমং দানাদানশক্তিমদিজিয়ং পাণীজিয়মিতি। পাদেজিয়মিতি। পায়িজিয়মিতি। পায়িজিয়মিতি। পায়িজিয়মিতি। পায়িজিয়মিতি। উপস্থেজিয়ং নাম উপস্থব্যতিরিজ্ঞং উপস্থাল্র মৃত্তেজাংসর্গাক্তিমদিজিয়ং পায়ি জিয়মিতি। উপস্থেজিয়ং নাম উপস্থব্যতিরিজ্ঞং উপস্থাল্র মৃত্তেজাংসর্গাক্তিমদিজিয় উপস্থেজিয়ারলেত। এতানি কর্পেজিয়ার্গান্তান্তে। অন্তঃকরণং নাম মনোবৃদ্ধিশ্তিরমহুলারশেতি। মনংস্থানং গলান্তম্। বৃদ্ধেব দিন্দ্। চিত্তম্ব নাজিং। অহঙ্কারক্ত স্বদ্মন্। মন্তঃকরণং কর্বাভিয়া প্রাণিদিবাযুপঞ্জিং নাম প্রাণাপানব্যানোদানসমানাং। তেবাং স্থানবিশেষা উচ্যন্তে। স্বদি প্রাণো ওদেহপানং সমানো নাভিসংস্থিতঃ। উদানং কর্পদেশ্যে ব্যানং স্ক্রশরীরগঃ। তেবাং বিষয়াং। প্রাণং প্রাগং

প্রহণশক্তিমান ইন্দ্রির, তাহাকে দ্রাণেক্রিয় কহে। পাদ, পায়, উপত্ এই পাঁচটি কর্মেন্দ্রিয়! याश বাগ্যন্ত্র নহে, অংচ বাগ্যন্ত আত্রন্ন করিয়া অষ্টস্থানবত্তী শব্দের উচ্চারণশক্তিমান ইক্রিয়, তাহাকে বাগিজ্রিয় কহে। হানয়, কঠ, শির, উদ্ধ ওঠ, নিম ওঠ, তালুছর এবং জিলা এই আটটির নাম অষ্ট জান। বাহা হস্ত নহে, মথ্ড করতলাখিত আদান-अमारन-मिकिमान् देखिय, ठारारक शांनीखिय तरत । यादा शांप नरद, अध পাদ আত্রম করিয়া পাদতলবর্ত্তী-গমনাগমন-শক্তিমান্ ইন্দ্রিন, তাহাকে পাদে-**জিন্ন কহে।** যাহা গুছদেশ নহে, অথচ গুছদেশের আভাত এবং মল-পরি-जान-मिक्नमान् हेक्सिव, जाहारक भाव-हेक्सिव करह। यांहा उपद नरह, অথচ উপস্থ আত্রর করিয়া মৃত্র এবং শুক্রত্যাগের শক্তিমান্ ইব্রিয়, তাহাকে উপত্তেজ্জির বলে। এই পাঁচটির নাম কর্মেক্সিয়। মন, বৃদ্ধি, চিত্ত এবং অহলারের নাম অন্তঃকরণ। গলদেশ মনের স্তান, মৃথ বুদ্ধির, নাভি চিত্তে এবং স্কার অহকারের তান। সংশয়, নিশ্চর, ধারণা এবং অভিমান এই চারিটি অন্তঃকরণচতুইয়ের কর্ম। প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান, সমান এই পঞ वात्। इतरत्र প्रान, अञ्चलम् अभान, नाजिलम् ममान, कर्शनाम जेनान **এ**বং সর্কশরীরে ব্যান-বাষু অবস্থিত থাকিয়া কার্য্য করে। প্রাণবাষ

নিবান্। অপানোহবাগ্গমনবান্। উদান উর্জামনবীন্। সমান: সমীক্রণ-ন্। ব্যানো বিধগ্গমনবান্। এতেবাম্পবায়র: এক ।—নাগা কুর্মক দ্রো দেবদত্তো ধনঞ্জঃ। এতেবাং বিষয়া:।—নাগাত্দশীরণকাপি, কুর্মাত্দ দনস্তথা। ধনঞ্জাৎ পোষণক দৈবদভাত জ্পুণম্। কুক্রাচ ক্ষুতং জাত-তি যোগবিদো বিছঃ। নাগ উদ্গীরণক্র:। কুর্ম উন্মীল্নক্রঃ। ধনঞ্জয়ঃ ধ্যক্রঃ। দেবদত্তে জ্পুণক্রঃ। কুক্রঃ সুৎক্রঃ॥ ৫॥

এতেবাং জ্ঞানেব্রিরাদীনামধিপতরো দিগাদয়:। দিখাতার্ক-প্রচেতোবহীক্রোপেক্রমৃত্যুকা:। তথা চক্রকতুর্ব ক্রেব্রাক্রড: ক্ষেত্রজ্ঞ ঈশব:। বিশিষ্টো
ক্রেটা চ বিশ্ববোনিরবোনিজ:। ক্রমেণ দেবতাঃ প্রোক্রাণা: শ্রোত্রাদীনাং
ক্রমাং। •এতং সর্বাং মিলিতং লিঞ্গরীরমিত্যুচাতে। তথা চোক্রম্।—
।প্রাণমনোর্দ্ধি-দশেক্রিয়নমন্তিত্য; স্বাধ্বীকৃতভূতোথাং স্ক্রাঞ্চং ভোগ-

র্গমনশীল, অপান অবোগমনশীল, উনান উদ্ধাননশীল, সমান ভুক্ত অন্ত্রাদির কিবশশীল এবং ব্যান-বাত্ব সমস্ত শরীরে গমনশীল। এই পঞ্চান বাযুর অন্তর্গত পাঁচটি উপবাত্ব আহিছে। যথা,—নাগ, কৃষ, ক্লকর, দেও এবং ধনপ্তম। উলগীরণকারী বাত্বকে নাগ, উন্মীলনকারী বাত্বকে , পোষণকারী বাত্বকে ধনপ্তম, ভূপকারী বাত্বকে দেবদত্ত, কৃৎ (ইাচি)-রী বাত্বকে ক্লকর কহে॥৫॥

এই জানেজিয়াদির অধিপতি দেবত। যথা,—কর্ণের অধিপতি দিক্, জিরের বায়ু, নেত্রের স্থা, জিহবার বকণ, নাদিকার অধিনীকুমার, গজিরের বহিন, হন্তের ইন্দ্র, পানের উপেন্দ্র, পায়ুর মৃত্যু, উপস্থের চন্দ্র, যব বন্ধা, বৃদ্ধির কন্দ্র, চিত্তের ক্ষেত্রজ্ঞ ঈশর এবং অহঙ্কারের অধিপতি নোনি অযোনিজাত বিশ্বস্থা। ইহারাই ক্রমে প্রোত্তাদি ইন্দ্রিরের তা বলিয়া অভিহিত। * অপঞ্জীকৃত পঞ্চত হইতে জাত এই বর্ণিত পঞ্চ গু, মন, বৃদ্ধি, দশ ইন্দ্রির এই সপ্তদশটি মিলিত হইয়া লিক্ষশরীর নামে চিতিত হয়। ইহা অতি স্ক্ষাব্যরণ এবং ভোগসাধন। এই শ্রীর স্ব স্থ

^{দ্বাচ}ন্ত্র পুশন্ধরাচ্টে: ক্রমারিরাজীতন মনোবৃদ্ধান্তরাবানিবারারিক্রিচতুকেন" বিদ্যালয়ের অচন দ্বারা মনের অধিপতি চক্র, বৃদ্ধির ব্রহ্মা, অহম্বাবের শন্ধর এবং রি মচাত অধিপতি নির্দিষ্ট হইয়াজে।

শাধনম্। লীনমর্থং গ্রময়তীতি বৃৎপত্তা লিদমিত্যচাতে। শীর্যাতে ই বৃৎপত্তা শরীরমিত্যচাতে কথং শীর্যাত ইতি চেং, অহং ব্রহ্মাংশ্রী জ্ঞানেন শীর্যাতে। দহ ভশীকরণে ইতি বৃংপত্তা লিদদেহতা পৃথিবীপুরঃ ক্ষয় ইত্যচাতে। কথং ? বাগাভাকারেণ পরিণামো বৃদ্ধিঃ। তৎসক্ষোচোঃ জ্ঞীর্বিতা॥৬॥

কারণশরীরং নাম শরীরদ্বয়তেজনাভনির্ব্বাচ্যং সাতাসং ব্রহ্মীত্মকত্মজ নিবর্ত্তামজ্ঞানং কারণশরীরমিত্যচাতে। তথা চোক্তম্। অনাভাগি ইনির্ব্বাচ্যা কারণোপাধিকচ্যতে। উপাধিত্রিতরাদক্ষমাত্মানমবধার্থে শীর্ঘতে ইতি বৃংপত্তা শরীরং কথমিতি চেৎ ব্রহ্মীত্মজ্জানেন শীর্ঘা দহ ভীত্মকরণ ইতি বৃংপত্তা কারণশরীর্ত্ম পৃথিধীপুর্বাসরং ক্ষয় ইত্যাত্য অনুত্রজ্জ্বাত্যাক্ষিত্তক্ম্। অনুত্র নাম কাল্ডব্রেষ্বিভ্যান্বস্তা অনুত্রি

কারণে লয় পায়, এই নিমিত ইহাকে লিফ এবং ক্রমে শীর্ণ হয়, এই জয় শ নাম দেওয়া হইয়াছে। পৃথিবীকে অগ্রবর্তী করিয়া ক্রমে লিফশনী ক্ষম হয় অর্থাং লিফশরীর ভন্মীভূত হয় ; স্মৃতরাং ইহাকে "দহ ভন্মীকর এই ভন্মীকরণার্থ দহ গাতুর দারা দেহ এই নাম করা হইয়াছে। ইহার-এবং ক্রেরে অবস্থা প্রদর্শিত হইতেছে।—য়থন ইক্রিয়গণ বাগাদি আব্দর্শিত হয়, তথনই বৃদ্ধির অবস্থা, আবার যথন ইহারা সংক্ষাতিত হয়য়া কারণে অবস্থান করে, তথনই ক্ষয়াবস্থা জানিবে॥৬॥

এই স্থল স্ক্ল্ শ্রীরছয়ের তেতু অনাদি অনির্কাচনীয় এবং জাঁব ও রা একত্ব-জ্ঞাননাশ্য যে অজ্ঞান, তাহাকে কারণশরীর কহে। তাই শাস্ত্রে ইইরাছে যে, অনাদি অনির্কাচনীয় যে অবিক্যা, তাহাই কারণোগ নামে কপিত ময়। এই স্থল, স্ক্ল্ এবং কারণ এই উপাদি ইইতে আ্যাকে স্বত্রভাবে অবধারণ করিবে। ব্রহ্ম আর আক্রত্তান ইইলেই ইহা বিশ্বি ইইয়া যায়, এই জন্ম ইহাকে শ্রীর পৃথিবী ইইতে আ্রেক্ত করিয়া প্রত্যেকটিই স্বকারণে লয় পায় কারণশ্রীরও ব্রহ্মে লীন হয় অর্থাও তিন্ধীত্ত হয়, স্তরাং ইহাকে কাল বলে। এই কারণশরীর অন্ত, জড় এবং গ্রংখাত্মক। যাহা ভৃত, ভবি বর্তমান এই কালয়েরই অবর্তমান অর্থাৎ সঞ্জারহিত, তাহাই অন্ত।

চাতে। জড়ং নাম স্বিষয়পরবিষয়জানরহিতং বস্তু জড়মিত্যচতে। তঃথং নাম অপ্রীতিরূপং বস্তু তঃথমিত্যচাতে। সম্প্রিটাবাক্সমিত্যক্তন্ ॥ ৭ ॥

কা সমষ্টিং কা বাষ্টিং ?— যণা বনস্ত সমষ্টিং,যণা বৃক্ষস্ত ব্যুষ্ট জ্ঞানসমূহত সমষ্টিক্রিল্ড বাষ্টি গুদনেকশরীর জ শ্রম্ম উরেকশরীর জ বাষ্টিং। অবস্থান্তরং নাম জাগণক্রম্ম মুধ্য । ভাগরণং নাম ইন্দ্রিরেরের্থোপল ক্রিজ্ঞাগরিতম্। স্বপ্নো নাম
ক্রাগরিত সংস্থার জন্ত প্রতায়ং সবিষয়ং স্বপ্না। সুষ্ধির নাম সর্ববিষয়জ্ঞানাভাবং।
ক্রাগ্র স্থানীর ভিমানী বিশ্বং। স্বপ্নং স্ক্রশরীরাভিমানী তৈজসং। সুষ্পিঃ
কারণশরীরাভিমানী প্রাক্তং॥৮॥

কোষপঞ্চকং নাম অল্লময়প্রাণময়মনোময়বিজ্ঞানময়ানলময়াথ্যাঃ। অল্লময়েল হল্লবিকারঃ। প্রাণময়ঃ প্রাণবিকারঃ। মনোময়ো মনোবিকারঃ। বিজ্ঞান-ময়ো বিজ্ঞানবিকারঃ। আনন্দময় আনন্দবিকারঃ। অল্লময়কোষো নাম ফ্ল-শরীরম্। কথম্ ? মাতৃপিতৃভ্যাময়ে ভূতে সতি শুক্রশোণিতাকারেণ পরিণতং নিজকে বা পরকে প্রকাশ করিতে পারে না, তাহাই জড় এবং যাহা অপ্রভ্নীয়, তাহাই তংগ॥ ৭॥

সমষ্টি ব্যক্তি কাহাকে বলে ? — অনেক গুলি এক সঙ্গে মিলিত হইলে তাহাকে সমষ্টি এবং এক একটিকে ব্যক্তি বলে। যেমন অনেকগুলি বৃক্ষ মিলিত হইয়া বন, অনেক জল মিলিত হইয়া জলাশয় নামে কথিত হয়, আবার এক একটি বৃক্ষ বা এক একটি বৃক্ষ বা এক একটি বৃক্ষ বা এক একটি বলে, সেই প্রকার অনেক শরীর মিলিত হইয়া শরীরসমষ্টি এবং এক একটি শরীর শরীরবাষ্টি নামে বাঁপদিই হয়। অবস্থা তিন প্রকার— জাগ্রং, অথ, অষ্টি । বথন ইন্দ্রিয়গণ বিষ্ণার উপলব্ধি করে, তথন জাগ্রং অবস্থা, যথন বিষয়ের সহিত জাগ্রং অবস্থার সংশ্বারজনিত প্রত্যার হয়, তথন স্বপ্র, আর স্বর্ধবৈষ্টিক জ্ঞানাভাব-অবস্থাকে স্বৃধ্বি বলে। জাগ্রং অবস্থায় স্থলশেরীরাভিমানী চৈতস্থকে বিশ্বলে। স্বপ্রাবহার স্থানেহাভিমানী চৈতস্থকে প্রাক্ত বলে। ৮॥

কোষপঞ্চকের নাম বলিতেছেন। — সন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, বিজ্ঞানময়,
আনন্দময় এই পঞ্চকোষ। সন্নময়কোষ সন্নবিকার, প্রাণময়কোষ প্রাণিবিকার,
মনোমগ্রকোষ মনোবিকার, বিজ্ঞানমগ্রকোষ বিজ্ঞানবিকার এবং আনন্দময়বৈষ্ঠাৰ আনন্দবিকার জানিবে। এই ভূলশরীরকে অন্নময়কোষ বলে। কারণ,
মাতাপিতার ভূক্ত অন্ন শুক্রাকারে পরিণত হয়, পরে উহাদের মিলন বশতঃ

তরোঃ সংযোগাদের দেহাকারেণ পরিণতেন কোষবদাচ্ছাদক্ষাৎ কোষ্
ইত্যুচাতে। ইতি বৃৎপুঞ্জান্ধবিকারত্বে সতি আত্মানমাচ্ছাদয়তি। কথমপরি
ছিল্লমান্থানং গারিছিল্লমির, জন্মাদিষড় বিকাররহিতমাত্মানং জন্মাদিষড়-ভাববস্তুমির, তাপত্রেররহিতমাত্মানং তাপত্রেররম্ভানিরহিতমাত্মানং জন্মাদিষড়-ভাববস্তুমির, তাপত্রেররহিতমাত্মানং তাপত্রেরম্ভানিরহিত। বথা গর্ভঃ সন্তানমারারয়তি,
তথাত্মানমারারয়তি। প্রাণময়কোষো নাম কর্মেন্তিয়াণ্নি পঞ্চ বার্মরং পঞ্চ
এতৎ সর্কং মিলিতং সং প্রাণময়কোষ ইত্যুচাতে। প্রাণবিকারে সতি বক্ত্রুলিরহিতমাত্মানং গন্তারমির ক্রামির লাভ্রাদিরহিতমাত্মানং দাতারমির গন্মাদিরহিতমাত্মানং গন্তারমির ক্রিপাসাদিরহিতমাত্মানং দাতারমির গন্মাদিরহিতমাত্মানং গন্তারমির ক্রিলা
য়তি। মনোময়কোষো নাম জ্ঞানেন্ত্রিরাণি পঞ্চ মনশ্চ এতৎ সর্কং মিলিতা
মনোময়কোষ ইত্যুচাতে। কগং মনোবিকারে সতি সংশ্ররহিতমাত্মানং
সংশ্রবস্তুমির শোকমোহাদিরহিতমাত্মানং শোক্রমোহাদিরস্তুমির দর্শনাদিরহিতমাত্মানং ত্রুলামিরাবারয়হিত। বিজ্ঞানময়কোষো নাম জ্ঞানেন্ত্রিয়াণি
পঞ্চ বৃদ্ধিত এতং সর্কং মিলিত্মা বিজ্ঞানময়কোষ ইত্যুচাতে।

ঐ শুক্র ক্ষরিত হইয়া এই দেহাকার গাবণ করে, স্তরাং ইহা অল্লেরই বিকাব মাত্র, এই কারণে এই শরীরকে সল্লান্ন বলে এবং ইহা অসির আবরক কোষের ক্লান্ন আব্লাক আবৃত করিলা রাপে, এই নিমিত্ত কোষ নামে অভিহিত। যেমন কোষ পঞ্চাকে, তুম তঞ্জলকে, জরায় সন্তানকে আবৃত করিয়া রাপে, সেই প্রকার ঐ অল্লমন্ন কেলে অপরিচ্ছিল্ল আব্লাকে পরিচ্ছিল্ল, জল্লাদি বজ্বকারইন আব্লাকে জল্লাদি বিকারবান্ এবং তাপত্রেরহিত আব্লাকে তাপত্রেরমৃক্ত করিয়া আবৃত করে। পঞ্চ কমেছিল্লন এবং পঞ্চ বায়্ মিলিত ভইয়া প্রাণমন্ত্রকায় নামে অভিহিত হয়। এই প্রাণমন্ত্র কোষই প্রাণের বিকৃতি নিবন্ধন বজ্বভীন আব্লাকে বক্তা, দাত্র্রহিত আব্লাকে দাতা, গমনাদি-চেটাহীন আব্লাকে গমনশাল এবং ক্পেপাসাদিরহিত আব্লাকে ক্পেপাসাদিরহিত আব্লাকে ক্পেপাসাদিরহিত আব্লাকে ক্পেপাসাদিরহিত আব্লাকে ক্পেপাসাদিরহিত আব্লাকে ক্পেপাসাদিরহিত আব্লাকে হইলা মনোন্ন কোষ নামে কথিত হয়। মনের বিকার বশতং ইছাই সংশ্রম, শোকমোহাদি এবং দর্শনাদি-ক্রেয়ামৃক্ত করিয়া আচ্ছেল করে। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির সংশ্রম, শোকমোহাদি এবং দর্শনাদি-ক্রিয়ামৃক্ত করিয়া আচ্ছেল করে। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির এবং বৃদ্ধি মিলিত হইলা বিজ্ঞানমন্ত্রকায় সংজ্ঞার আ্লাক

ে কর্ত্বভাক্ত্বাছভিমানেন ইহলোকপরলোকগামী ব্যবহারিকো জীব
চাতে । বিজ্ঞানবিকারে সতি অকর্তারমাঝানং কর্তারমিব, অবিচারমাঝানং বিজ্ঞাতারমিব, নিশ্চয়রহিত্যাঝানং নিশ্চয়বন্ধমিব,
দালাডারহিত্যাঝানং জাঁডাদিমস্তমিবাবারয়তি । আনন্দময়কোষো
প্রিয়মোদপ্রমোদরভিমদজ্ঞানপ্রধানমন্তঃকরণমানন্দময়ঃ কোষ ইত্যাচাতে ।
প্রিয়মোদপ্রমোদরহিত্যাঝানং প্রিয়মোদপ্রমোদরহানিতাক্তারমানং ভোক্তারমিব, পরিজ্ঞিলম্থরহিত্যাঝানং পরিজ্ঞিলম্থমিবাচ্ছাচি ॥ ১ ॥

শরীরত্রয়বিলক্ষণরম্চাতে। কথং সত্যক্ষপোহসত্যক্ষপো ন ভবতি।
তাষক্ষপঃ সুতাষক্ষপো ন ভবতি। জ্ঞানস্বরূপো জড়স্ফর্পো ন ভবতি।
স্বরূপো জ্ঞানস্বরূপো ন ভবতি। স্থাস্ক্রপো তঃখ্যক্ষপো ন ভবতি।
স্বরূপঃ স্থাস্ক্রপো ন ভবতি। এবং শরীরত্রয়বিলক্ষণত্ম্জ্যু অবস্থাসাকষী উচ্চতে। কথম্ ? জাগ্রদবস্থা জাতা, জাগ্রদবস্থা ভবতি, জাগ্রদবস্থা

[।] ইহাকেই ব্যবহার-দশায় কর্ত্ত্ব-ভোকু হাদি অভিমানবান্ ইহলোক পর-কে গমনশীল জীব বলে। এই বিজ্ঞানময়কোষ বৃদ্ধির বিকার বশতঃ দর্ভা ও অবিজ্ঞাতা আত্মাকে কর্ত্তা ও জ্ঞাতা এবং নিশ্চররহিত ও গ্রান্দাদিষ্টীন আত্মাকে নিশ্চর ও জ্ঞাতা দিয়ুক্ত করিয়া আবৃত করে।

া, সম্ভোষ এবং আনন্দর্ভিমং অজ্ঞানপ্রধান অন্তঃকরণকে আনন্দময়—

াৰ কলে। ইহা প্রিয়, সম্ভোষ এবং আনন্দরহিত আত্মাকে প্রিয়-মোদ
াদবান্, অভ্যোক্তা আত্মাকে ভোক্তা এবং পরিজ্জিন্ধখরহিত আত্মাকে

জ্জিল এবং স্বথ্যুক্তবং করিয়া আবৃত করে॥ ১॥

মাঝা যে সুল, সৃদ্ধ এবং কারণ এই শরীরত্রর হইতে বিলক্ষণ, তাহা চপাদিত হইতেছে।— মাঝা সত্যস্ত্রপ, দেহ অসত্যস্ত্রপ, স্তরাং আঝা হইতে পারে না। আঝা জ্ঞানস্ত্রপ, জড়ম্বরূপ, অতএব আঝা দেহ হইতে পারে না। এবং দেহ আঝা ত পারে না। আঝা স্থম্বরূপ, দেহ হুংখ্রুপ, অতএব আঝা দেহ ত পারে না। আঝা স্থম্বরূপ, দেহ হুংখ্রুপ, অতএব আঝা দেহ ত পারে না। এই প্রকারে আঝাকে ত পারে না এবং দেহ আঝা ইইতে পারে না। এই প্রকারে আঝাকে বিষ ইইতে বিলক্ষণ প্রতিপন্ন করিয়া মাঝা যে জাগ্রদাদি অবস্থাত্রের ী, তাহা প্রতিপাদিত হইতেছে। আমি জাগ্রং ছিলাম, জাগ্রং আছি

ভবিষ্যতি। স্বপ্লাবহা, জাতা, স্বপ্লাবহা ভবতি, স্বপ্লাবহা ভবিষ্যতি। সুষ্প্রজাতা, স্ব্ধ্রবহা ভবতি, স্ব্ধ্রবহা ভবিষ্যত্যবমবস্থাত্ত্রমধিকারি জানাতি ॥ ১০॥

অধী থানঃ পঞ্চকোষবিলক্ষণ থান্চাতে। প্রথাকোষবিলক্ষণ থানাথানঃ বংলঃ। ন দৃষ্টাস্তরপেণ প্রতিপাদয়তি। মমেয়ং প্রী:। মমায়ং বংলঃ। ন কুমার:। মমেয়ং কুমারী। মমেয়ং স্রী। এবমাদিপদার্থবান্ পুরুরো ন ভব তথা মমালময়কোষঃ। মম প্রাণময়কোষঃ। মম মনোময়কোয়ঃ। বিজ্ঞানময়কোয়ঃ। মমানন্দময়কোয়ঃ। এবং পঞ্চকোষবানাত্মা ন ভরা তেভ্যো বিলক্ষণসাক্ষী। অশক্ষমক্রপমবায়ং তথারসং নিতাময়য় যং। অনাভানন্তং মহতঃ পরং এবং বিচাধ্য তং মৃত্যুম্থাং প্রমূচাতে। ভ্রুতে:। তথাদাভানঃ স্চিদানন্দ্রকপ্রমৃক্রম্॥ ১১॥

এবং জাগ্রং থাকিব। আমি স্বপাবস্থায় ছিলাম, স্বপাবস্থায় আছি।
স্বপাবস্থায় থাকিব। আমি স্বৃপু ছিলাম, স্বৃপু আছি এবং সুবৃপু থাকি
এই সতীত, বস্তমান এবং ভবিষাং এই তিন কালেই সাত্মা অধিকাকি
ভাগ্রদাদি স্বস্থাত্রেরে প্রতাক করিয়া থাকেন, এই নিমিত্ত ইইাকে ফ
করের সাকী বলা যায়॥ ১০॥

আত্মা পঞ্চলেষ হইতে যে বিলক্ষণ, তাহা প্রতিপাদিত হইতেছে যেমন পুক্ষ আমার গো, আমার বংস, আমার কুমার, আমার কুমার, আমার ক্রা ইত্যাদি জ্ঞান করিয়া গাকেন, কিন্তু তিনি কথনই তত্তংযুক্ত হ না, পরন্তু ঐ সমন্ত হইতে সম্পূর্ণ পৃথক, সেই প্রকার আমার অলমার অলমার মনোমন্ত্রে আমার বিজ্ঞানময়কোদ, আমার প্রণময়কোদ, আমার মনোমন্ত্রে আমার আনন্দময় কোষ এই প্রকার অভিমানবান্ আত্মা পঞ্চকোষযুক্ত না, প্রতুতি ইনি এই পঞ্চকোষ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্ এবং বিলক্ষণ ওলা স্করপ। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন যে, আত্মা শব্দ, স্প্র্ন, রসত, রস এবং কি পঞ্চেন্দ্রে-বহিত, অবায় অর্থাং ক্ষয়োদয়হীন, অনাদি, অনস্ত । ইনি বিরক্ত পরবর্ত্তী নিশ্চল পুক্ষ। ইল্লাকে নিংসন্দিশ্ধরূপে অবস্ত, ইইতে গা ক্রেপ, ইহা ক্থিত হইল ॥ ১১॥

দ্রূপথং নাম কেনাপ্যবাধ্যমানত্বন কালত্রেইপ্যেক্রপেণ বিশ্বমান্ত্বন্ত্ব। চিজ্ঞপত্মং নাম সাধনাস্ত্রনিরপেক্তরা বরং প্রকাশমানুং স্বন্ধ্রিনাপিতসর্বপদার্থাইবভাসকবস্তত্তঃ চিজ্ঞপত্তমিত্যুচ্যতে। আনক্ষরপত্তং লপরমপ্রেমাম্পদত্তং নিত্যনিরতিশ্রত্মানক্ষরপত্তিত। বিজ্ঞাননক্ষর ব্যুতেদাত্তঃ প্রায়ণমিতি শ্রুতঃ। নবং নিত্য শুরুত্বভাবনারণমিতি শ্রুতঃ। নবং নিত্য শুরুত্বভাবনারণমিতি সংশ্রুত্বভাবনাবিপরীতভাবনারাহিত্যেন বস্তু জানাতি, সাবিন্তো তবতি॥ ১২ ॥

ইতি প্রমহংস-প্রিব্রাজকাচার্য্য-শ্রীমচ্ছক্ষরভগবদ্-বিরচিত-স্মান্থানান্মবিবেক: সমাপ্ত:॥

অজ্ঞানবোধিনী।

চিৎসদানন্দরপায় সর্বধীবৃত্তিসাক্ষিণে। নমো বেদান্তবেভায় ব্রহ্মণোইনন্ত্রকপিলে॥ ১॥

নংরূপ কাহাকে বলে? যিনি কিছু দারাই বাধিত হয়েন না, যিনি ন কালেই একরূপে বিজ্ঞান থাকেন, তাঁহাকেই সং বলে। চিৎরূপ হাকে বলে? যিনি অন্ত কোন সাধনের অপেক্ষা না করিয়া স্বন্ধ: প্রকাশনন গাকেন এবং স্বারোপিত অর্থাৎ নিজেতে আরোপিত সমস্ত পদার্থের ভাসক হয়েন, তাঁহাকে চিংরূপ বলে। আনন্দরূপ কাহাকে বলে? যিনি তা নির্ভিশয় পরম প্রেমানন্দ, তাঁহাকে আনন্দরূপ বলে। তাই শুন্তি কিক বিজ্ঞান ও আনন্দর্যরূপ এবং ধনদাতার পরম আশ্রম বলিয়া কীর্ত্তন বর্যান্তন। এই প্রকারে সংশয় এবং বিপরীত-ভাবনারহিত হইয়া যিনি মামি নিত্য-শুদ্ধ-মৃত্ত-স্ভাব, পরব্রক্ষ" এইরূপ জ্ঞানবান্ হয়েন অর্থাৎ ক্রম সহিত অভেন-জ্ঞানসম্পন্ন হয়েন, তিনিই জাবন্যুক্ত হইয়া থাকেন ॥১২॥ আ্যানায়-বিবেকু সমাপ্ত।

বিনি সচ্চিদানলম্বরূপ, সমন্ত বৃদ্ধির্তির সাক্ষী, যিনি বেদাস্তবেষ্ণ এবং ন্তুক্পধারী, সেই ব্রদ্ধকে নমস্কার॥১॥ যদজানাদিদং ভাতি যজ্জানাদিনিবর্ততে।
নমন্তবৈ চিদানন্দ্বপূষে প্রমাত্মনে॥ ২ ॥
অথাধ্যাত্মবিভোপদেশবিধিং ব্যাথ্যাত্মমাঃ।—
তপোভিঃ ক্ষীণপাপানাং শান্তানাং বীতরাগিণাম্।
মৃমুক্ণামপেক্যোহয়বাত্মবোধো বিধীয়তে॥ ৩ ॥
অনাত্মত্ত দেহাদাবাত্মবৃদ্ধিস্ত দেহিনাম্।
সাবিত্যা তংকতে বক্তমাশো মোক উচাতে॥ ৪॥

অনাদিঃ শান্তো নৈস্গিকোহধানিঃ। মিথ্যাপ্রতায়রূপঃ সর্ক্রে প্রত্যক্ষঃ। অস্তানর্থহেতোঃ প্রহাণায়াইয়ক্তজ্ঞানং শিষ্যঃ শ্রীগুরুং পরিপূর্জ্ব ডোভগবন্! স আয়া কীদৃশঃ ?—তং শৃণু, চিৎসদানন্দান্বিতীয়ম্বগুল্ফান

যাঁহার অজ্ঞান বশতঃ এই বিশ্ববন্ধান্ত প্রকাশ পাইতেছে, যাঁহার ছ হইলে বিশ-বন্ধান্তের সভা অবভাসিত হয় না, যিনি চিং (জ্ঞান) আনন্দমূর্ত্তি, সেই প্রমান্তাকে নমস্কার ॥ ২ ॥

অতঃপর আমরা অধা মবিন্তার উপদেশ-প্রণালী ব্যাথ্যা করিতেছি।—
চাক্রায়ণাদি তপস্তান্তর্ভানের দারা বাঁহাদিগের পাপ প্রকীণ হইনা
বাঁহারা শমগুণসম্পন্ন, বাঁহাদিগের সংসারাসক্তি অপগত হইনাছে এবং বাঁহ
মুমুক্ল, তাঁহাদিগের নিমিত্ত আত্মবোধ অর্থাৎ আয়ুজ্ঞানোপদেশ বিং
করিতেছি। ৩।

অনাস্থ্যরূপ দেহ-ইন্দ্রিয়াদিতে যে প্রাণিগণের আয়বৃদ্ধি ক্ষ দেহ-ইন্দ্রিয়াদিকে মে 'আমি, আমাব' বলিষা জ্ঞান, ইহাকে ক্ষে কছে। এই অবিভা নিমিত্তই প্রাণিগণেব বন্ধন এবং এই অবিভার না মোক্ষ নামে কথিত ॥ ৪ ॥

এই শান্তবী অবিদ্যা বা অধ্যাস অনাদি এবং নৈস্থিক, ইচা মিথ্যাজ্ঞান
হইলেও সর্বলোকের প্রত্যক্ষ-বিষয়ীভূত। 'এই অনর্থকারণ অধ্যাসের নির্থি
নিমিত্ত শিক্ত প্রীপ্তরুকে প্রশ্ন করিতেছেন।—ভগবন্! আপনি (
আত্মার কথা বলিলেন, তিনি কি প্রকার ? গুরু বলিলেন, (বংসা
প্রবণ কর। বন্ধ চিং (জ্ঞান), সং ও আননন্দ্রপ, অভিতীয়, অংগ
অচল, জন্মরহিত, নিজিয়, কৃটস্থ (অবিকারী), অনস্ত, স্বয়ংজ্যোতিঃ ব্

। ক্রিরকৃট্ছানস্তব্যংজ্যোতিঃবর্ধং বপ্রকাশং বন্ধ প আ্যা। ভা ভগবন্।
চহি দীর্ঘেংশিন্ সংসারে সংস্তিঃ কক্ত । তক্তির ভাতাবিকী নৈমিত্তিকী বা।
দীদৃশং বতাবঃ তহি অবর্জ্জনীয়বাং মম মোকাশা নাতি॥ ॥ । ।

শীওকরাহ। ন হি বংগা, নৈমিত্তিলী। তর্হি কিং নিমিত্তং তৎ প্রধানমতি: শৃণ্। স্বাধ্যার স্ববিষয়া স্বস্থানার সভাস্থা অবস্তু অনির্ব্বাচ্যা অবিষ্ঠা আছি। সা তদাশ্রে অবিষয় অববেন চিংসদানকানস্তাদিতীয়স্বভাবমার্ণোতি। যথা গভাককারেণাগারগভ্যাচ্ছাত্তে তথা চিচ্চাপং কৃত্ত্যাত্মানং
স্বস্ত্রকামাছোত্মির বিক্পিতি। অনাত্মনি দেহাদেই আত্মতেনাভিমন্ত্রমানোহপ্যপ্রাপ্তাশেষপুক্ষার্থ: প্রাপ্তাশেষানর্থ: অবিভাপ্তক্রিটেতরের সাধনৈরিইপ্রাপ্তি-

স্প্রকাশস্ক্রপ, ইনিই আন্না। (শিশু বলিলেন),— ভগবন্!
আন্না যদি এই প্রকারই হয়েন, তবে এই বিশাল সংসারে কাহার সংসারক্রন হইয়া থাকে? যদি আত্মারই বন্ধন হওয়া আপনার অভিপ্রেত হয়,
বে ইহা কি স্বাভাবিক, না নৈমিত্তিক? যদি ইহা স্বাভাবিক হয়, তবে
ামার মৃক্তি-আশা নাই; কারণ, স্বভাব অবর্জনীয়, স্বভাবের কথনই
বিত্যাগ সম্ভবে না॥ ৫॥

গুরু বলিলেন, বংস ! বন্ধন স্বাভাবিক নহে, ইহা নৈমিত্তিক। কি নিমিত্ত হা হয়, তাহা অবহিত্তিতিতে প্রবণ কর।— অবিছা নামে একটি পদার্থ আছে, হা আল্লাকে আপ্রায় করিয়া থাকে, আল্লাই ইহার বিষয়, ইহা আল্লার মুক্তবগন্য এবং আল্লার হারা প্রকাশ্য। এই অবিছা অবস্তু অর্থাৎ মিথ্যাজ্ঞানকপ এবং অনির্কাচনীয়, ইহাকে সং বা অসৎ বলিয়া নির্দেশ হরা যায় না। এই অবিছা আল্লার আপ্রিতা এবং আল্লাবিষয়া; এই হেতুইহা চিৎ, সং, আনন্দ, অনন্ত এবং অহিতীয়সভাব আল্লাকে আরুত করে।
মেনন গৃহাভ্যন্তর্ভিত অন্ধকার হাবা গৃহেব অহান্থন সমাচ্ছন্ন হয়, তজ্ঞাপ অবিছা চিৎস্বন্ধ কৃত্তিত্ব আল্লাকে স্বন্ধপ আ্লাছান্দনপূর্কক বিক্ষিপ্ত করিয়া রাখে। মানব প্রথমে অনাল্লভ্রত দেহ-ইন্দ্রিয়ানিকে আল্লা বলিয়া অভিমান হরে, স্ত্রাং সমন্ত পুরুষার্থ হইতে বঞ্চিত ইইয়া অশেষ অনর্থজালে জড়িত বিবিধ সাধনসহারে ইইবিষ্যের প্রাপ্তি এবং অনিইনির্বিব্রের আকাজ্ঞাযুক্ত হইয়া লৌকিক, বৈদিক এবং স্বাভাবিক নানা-

মনিইনিবৃত্তিং হাদি আকাজ্জন্ লৌকিকবৈদিক স্বাভাবিকৈ রক্ষাইতৈরপি বিষয়স্থার্থং মোক্ষাকাজ্জামলভ্যান: অনাব্বন্ধ করাদিভিরিব রাগবেধাদিভিরিভন্তত আক্ষামাণ: স্বনরতির্যাগাদিপ্রভেদভিল্লাস্ত্র লানাবোনিষ্ পরিবর্ত্তমানে
মোহেন মুখ্যান: সংসরতি। তথা চ শত: — ন তং বিদাথ ব ইমা জজানাত্তং
যুম্মাকমন্তরং বভূব। নীহারেণ প্রাবৃতা জল্লা: চাস্থ তৃপউক্থশাসন্তরি।
স্তিরপি,—পুরুষ: প্রকৃতিস্থোহিপ ভূছ্তে প্রকৃতিজান্ গুণান্। কারণং
গুণসক্ষোহস্ত সদসদ্বোনিজন্মস্থ ॥ ৬॥

স্থামিন্! যুম্বচনমসঞ্জসমিদং ভাতি। কথমিথম্? কৃটস্থ-চিন্-ঘনৈকরসন্তাত্মন: শশবিষাণসদৃশাবিদ্যাবরণবিক্ষেপরপরং কথং সম্ভাব্যতে। গগনারবিন্দমসং, তন্ত সুরভিবং কৃতঃ। অসম্ভাবনীয়া মায়া। সাধু সাধু, অরে। আত্মাবিবেকভ্রমনাত্রসিদ্ধন্॥ १॥

ভো ভগবন্! যদ্লমমাত্রসিদং তং কিং সতাম্ ? অরে যথা ইন্ত্রজাল প্রতি জনঃ, বাছিলতভাগাদি অসতাতরা প্রতিভাতি কিম্। ইন্ত্রজালন্যে

প্রকার অনুষ্ঠানের দ্বারা কেবলমাত্র বিষয়স্থেথের আকাজ্জন। করে, স্তরাং মোক্রনাসনা সদয়ে স্থান পার না। ঈদৃশ মন্থ্র মকরাদি কর্ত্রক আরুয়মাণ অকাবুর কার রাগ-দেবদাদি দ্বার। আরুর হইরা দেব, মন্থ্রা, তির্থাগাদি পৃথক্ পৃথক্ নানা যোনিতে জন্মলাভ করত মোহ-মৃথ্য হইরা সংসারী হর। ইহাই ক্রতি ও স্থিতিতে নিদিপ্ত ইইয়াছে।—। পুক্র বা আত্মা প্রকৃতির সংহত সংযুক্ত ইইয়া প্রকৃতিরমৃদ্ভ গুণাবলীর উপভোগ করে। পুক্রের সংগু অসং যোনিতে উৎপত্তিবিষয়ে প্রকৃতিজ্ঞাত গুণসঙ্গই কারণ)॥৬॥

শিশ্য।—স্বামিন্! আপনার বাক্য বেন পরস্পর বিসংবাদী বলিরামনে চইতেছে। কেন না, কুটস্থ চিজ্ঞাপ আত্মার শশশৃঙ্গ সদৃশ অবিভা দ্বারা আব-রণ এবং বিক্ষেপ হওয়া সম্ভবে না। আকাশকুসুম অলীক পদার্থ, সুতরাঃ তাহার সুগন্ধ কথনই হইতে পারে না।

গুরু।— অবে বংস! সাধু, সাধু! আগ্রার আবরণ বিক্লেপাদি সমন্তই অবিবেকবশে ভ্রমনাত্র॥ १॥

শিষ্য।— ভগবন্! যাহা ভ্রমক্সিতে, তারে। কি সত্য হইতে পারে?
ওর ।— অরে বৎস! মহয় ষেমন ইক্সলাক্রিয়া দর্শনকালে বর্ল্ল,জল,তুড়া
গাদি কত কি দর্শন করে, এ সকল কি তথন অসত্য বিশিয়া প্রতিভাত হয়?

নিবৃত্তে সর্বাং মিথ্যেতি জানাতি। ইদন্ত সর্বোধামস্কর্সিদ্ধ। যথা ব্রজ্জান বহিত্রমে নিবৃত্তে রক্ষ্রের সর্পো নাজঃ কিঞ্চিদ্পি, তথা অবিবেকুত্রমে নিবৃত্তে তদনন্তরং সর্বাং মিথ্যেতি জাত্রতে। ইদন্ত সর্বোমস্ক্রেবসিদ্ধ্য। ভোঁ ভগবন ! তহি অক্ত ত্রমক্ত নিবৃত্তিঃ কথম্ ? ৮॥

তং শৃণ্ । অকলাং দ কথঞিং পুণ্যবশাং বেলোদিতেনেশ্বার্থং কর্মাছ্টানেনাপগতরাগাদিনলং অনিত্যাদিদর্শনে ইহাম্অফলডোপবিরাপঃ বেদান্তে প্রতীয়নানব্রহায়াহভাবং বৃভূৎস্থরায়ানং জ্ঞাভূমিছেতি। জ্ঞানাদেব তু কৈবল্যমিতি ক্রতেঃ। জ্ঞানত্ত প্রবিশ্বনাননিদিধ্যাসনমন্তব্যেণ ন সম্ভবতি। তথা চ শ্রুতিঃ,— আত্মাবারে দ্রন্থরঃ প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিতব্যঃ। স্বং-পদার্থ-বিবেকায় সংক্রাসঃ স্ক্রকর্মণাম্। শ্রুত্যা বিধীয়তে ধল্মাদক্রথা পতিতো ভবেং॥ তল্মাদেবাচার্য্যাদ্রহ্মান্ত্রজ্ঞানাবাধিঃ কথ্মাচার্য্যাহ্রহ্মান্ত্রজ্ঞানাবাধিঃ কথ্মাচার্য্যাহ্রহ্মান্ত্রহ্মান্ত্রজ্ঞানাবাধিঃ

কথনই নহে। ইন্দ্রজালভ্রম বথন নিবৃত্ত হর, তথন সমন্তই মিধ্যা বলিরা মনে করে। ইহা ত সকলেরই অমুভবসিদ্ধ দেখিতেছ। আরও দেখ, —মন্থর রক্ষ্ম দেখিরা সর্প বলিরা মনে করে, কিন্তু সর্পভ্রম নিবৃত্ত হইলে ক্ষেক্তে রক্ষ্ম বলিরাই জ্ঞান করে, তথন আর উহাতে সর্পত্রোধ থাকে না, এই প্রকার অবিবেকভ্রম নিবৃত্ত হইলে সমন্তই মিধ্যা বলিরা মনে করে, ইহা কলেরই অমুভবসিদ্ধ।

শিব্য।—ভো ভগবন্! এই ভ্রমের নিবৃত্তি কেমন করিয়া হইতে শিবে ?॥ ৴॥

বৎস। শ্রবণ কর।—মানব কথঞ্চিৎ পুণাবশে ঈশরার্থ বেদোদিত কর্ম্মের মহালানের ঘারা রাগাদিমলশৃত্ব হইরা সংসারের অনিজ্ঞাদি দর্শন করিরা ।কে, তথন ইহলোক বা পরলোকের কোন ফলেই আসজি থাকে না। সেই শলে বেদাস্থশান্ত্র প্রতীয়মান ব্রহ্মাদ্ধার অহতেব করিতে ইচ্চুক হইরা ।ম্মাকে জানিতে ইচ্চা করে। কেন না, শ্রতিতেই উক্ত হইনাছে,—জ্ঞানের ঘারাই কৈবল্য সাধিত হয়। শ্রবণ, মনন ও নিধিধ্যাসন তীত জ্ঞান হইতে পারে না। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—আত্মাকে প্রথমে ব্রণ করিতে হইবে, তৎপর মনন ওঁথং নিদিধ্যাসন করত সাক্ষাৎ করিতে ইবে। শ্রতিতেও উক্ত হইয়াছে বে, মং-পদার্থের বিবেকের নিমিত্ত—অর্থাৎ বৈ ও পরমের বিবেক-ক্যানার্থ সর্মকর্ম্মের সংস্থাস সাধন করিতে হইবে। এই

ক্ষুজ্ঞানম্পদেষ্ট্ শকুরাং। অথ বিজঃ তদা বন্ধান্মজ্ঞানেন বন্ধৈব ভবতি। তত্ত আজানং তংকার্যদেহবর্ধনির্ধ্রেঃ। তদা দেহাদিসংবদ্ধাভাবাত্ত্ ন শিক্ষাদি শাসনং হার্পপত্তে। অথানবগতো বন্ধান্মভাবং স্থাং। তত্মাদেহাদিসংবদ্ধা হলীকর্ত্তব্যাহভূদেশতবাঃ। তদা জ্ঞানাদজ্ঞানতত্তংকার্যানির্ভিঃ তত্মাদাচার্যা। ধীনং জ্ঞানমপেক্ষতে ইভাজে নারং দোবঃ। জ্ঞানিনো বন্ধান্মজ্ঞানে জাতে তেন বাধিতভাপি প্রারন্ধকদ্দা কর্মণো ন বাধিতত্বং, অভএব জ্ঞানিনান্ধ প্রারন্ধবিদ্ধান্দ দেহাদি প্রতিভাসতে ॥ ৯ ॥ অথবাবগতবন্ধান্মজ্ঞানঃ সম্প্রদান্মক্রমেণোক্দিশভি। তত্মাদাচার্যাধীনং জ্ঞানং আনান্ধোক ইতি সিদ্ধন্। তত্মান্বদেশক্ষম্ব

প্রণালীর অবলম্বন না করিয়া আত্মবিবেকার্প উত্তমশীল ব্যক্তি শ্রেছোমার্গ **হইতে এট হয়। অ**তএব **আচার্ব্যের নি**কট হইতে ব্রহ্মা**স্বজ্ঞা**ন লাভ कत्रित्व । अथन वित्का अहे त्व, जाहांची कि जा इटेरवन, ना विज टेरवन? বদি আচার্য্য অজ্ঞ হয়েন, ভবে তিনি বন্ধাতৈরকত্ব জ্ঞান উপদেশ করিতে স্মর্থ रुरेटबन ना। आत्र यनि आंচोर्य विका रुटबन, তবে তাঁহার এমায়জ্ঞান হওয়। তিনি ব্রহ্মরপই হইরাছেন, সুত্রাং তাঁহার জ্ঞান এবং অজ্ঞান-কার্য্য 🕬 **স্ক্র-দেহত্তর নির্ত্ত হওরায় দেহসম্বন্ধ নাই, অত**এব তিনি শি**য়কে শিক্ষা** দিয়ে অসমর্থ। অতএব ব্রহ্মাক্ষভাব-ক্ষপ্রাপ্ত আচার্য্য শিষ্যশিকা বিষয়ে সম্থ। তাদৃশ আচার্য্যের দেহাদি সম্বন্ধ অবশ্রষ্ট স্বীকার করিতে হইবে। স্কৃত্যা ভাদৃশ আচার্ট্যের নিকট জ্ঞান লাভ করিয়া অজ্ঞান এবং অজ্ঞানের কার্চ নিবৃত্ত হইরা থাকে, অতএব আচাধ্যাধীন জ্ঞানের অপেক্ষা করিতেছে, ঐ বিষয়ে কোনই দোৰ পরিদৃষ্ট হয় না। জ্ঞানী ব্যক্তির ব্রহ্মাত্মজ্ঞান উংগ্ হ**ইলে তদ্বারা প্রারদ্ধ ফল কর্মের বাধা হর না**। অতএব জ্ঞানিগণের প্রার কর্মবশে দেহাদি প্রতিভাষিত হয় ১ > । অনস্তর অবগত-ব্রহ্মার্জ্ঞান আচার্য সম্প্রদায়ক্রমে শিষ্যকে উপদেশ করিবেন। অতএব জানা হাইতেছে 🤇 জ্ঞানোৎপত্তি আচার্য্যের অধীন এবং দেই জ্ঞানই মোকেব সাধক, ইচা ফি হইল। অতএব বেদোদিত শহ-দমাদি সাধীকচতুষ্টর-সম্পন্ন শিস্তা সমিং ^{হতু} লইবা বন্ধবিৎ আচাৰ্ব্যের নিৰুট গমন পূৰ্ব্বক তাঁহাকে সাষ্টাঙ্গে প্ৰণাম ^{করিবা} क्तांबात महिशारम **छ**भरवनम भूर्यक निरमत्र चिख्यम निरवनन कतिरव। ^{हेहार}

় পুরত উপবিশ্ব বিজ্ঞাপস্থতি। তথা চ শ্রুতি:।—সমিংপাণি: শ্রোপ্রিক্ষ নর্চ: গুরুহ তক্তজানার্থমভিগজ্ঞেং। ভো ভগবন্! সংসারতাপত্তরার্কপ্রাংহন্, অস্ত তাপত নির্ভিং কুরু মমেতি বিজ্ঞাপিত: সন্ গুরুক্রপতি । ১০ ॥

কথন্ ? ইখন্। তব ব্রহ্মীকেরজানে জানে লাতে সংসারনিবৃত্তির্ভবিশ্বতি থা। ভো ভগবন্ ! তৎ কেন ভবতি ? তৎ শৃগ্। আদৌ বংগদশোধনেন হং নিরস্তাতিশুদো ভবিশ্বনি। তদা ব্রহ্মীব্রক্ষভাবো ভবতি। যথা দিছিতং চন্দনবৃক্ষং প্রতি অজ্ঞ্জাসম্ভাবনা ভবত্যেব নেহ চন্দনমিতি। গৃফ্যা প্রভিবোধয়তি। কটুমগদশীতলং চন্দনমিতি। তথা শ্রুত্যা ক্রত্ত্ব ব্রহ্ম ব্রহ্মমহাবাক্যার্থস্থ তাৎপর্যাং গুরুর্গুল্যা প্রতিবোধয়তি। চিৎনন্দ্রর্গৃষ্কং তদা সম্ভাবস্থতি। ভো ভগবন্! সা শোধনমৃত্তিঃ কথম্ ?

[া] বলিরাছেন।—শিষ্য সমিৎ হত্তে লইরা তত্ত্জানলাভার্থ ঐতিপারদর্শী,
নিষ্ঠ গুজর নিকট গমন করিবে। ভো ভগবন্ গুরো। আমি আধ্যাত্মিক,
নিবৈক ও আধিভৌতিক, এই তাপত্ররার্ক-সম্ভাপে সম্ভপ্ত হইরাছি,
ার এই তাপত্রের-নিবৃত্তির উপার কজন। গুজ শিষ্য কর্ত্ক এই প্রকারে
াপিত হইরা উপদেশ প্রদান করিতেছেন॥ ১০॥

গুরু।—হে বংস! তোমার ব্রহ্মাবৈত্বকত্ব-জ্ঞান জন্মিলেই এই সংসারের তি ইইবে, তদ্বাতীত অক্স উপার নাই। শিষ্য।— ব্রহ্মাবৈত্বকত্বজান নকরিরা হয়? গুরু।—তদ্বিষয় শ্রুবণ কর।—তৃমি প্রথমে স্বং-পদের সম্পাদন করিরা জীবহ পরিহার করত অতি গুদ্ধ হইবে। তথন তোমার ও জীবের একত্বভাব সম্দিত হইবে। বেমন চলনবৃক্ষ গ্রামাদির মধ্যে চলেও অক্স লোক তাহাকে চলন বলিরা ব্রিতে পারে না, পরে অক্স বিদি যুক্তি দারা ব্র্যাইরা দের যে, চলন কটু,সুগদ্ধ ও শীতল বস্তু, অতএব ই চলন, তথন সেই অক্স লোক চলন বলিরা ধারণা করিতে পারে, সেই বি গুরু শ্রুতি দারা অবধারিত "তত্ত্বং বৃদ্ধ" (তুমি সেই বৃদ্ধ), এই মহা চার অর্থ ফুক্তি দারা ব্র্যাইরা দিবেন। হে বংস, তুমি চিং (জ্ঞান), সং তি টা, আনলক্ষরাপ। শিক্ষা।—তো ভগবন্! আপনি যে শোভন যুক্তি লান, তাহা কি প্রকারে হইবে ৪ (গুরু),—আরে শিষ্য। এই শরীর দৃশ্যু,

ইখন্। অরে শিষ্য । ইদং শরীরং দৃষ্ঠং অভ্যনিত্যম্যক্ষণং বং ন ভব্যি ভো ভগবন্ । দৃষ্ঠং জড়কনিত্যম্যক্ষণং কথন্ ॥ ১১॥

ইথং। এতচ্ছরীরোৎপত্তেঃ প্রাণেতচ্ছরীরং তব নান্তি। বৈত ইদং শরীরং স্বাং ন ভবসি এতচ্ছরীরনাশাদৃদ্ধে এতচ্ছয়ীরং তব নান্তি বত ইদং শরীরং ন ভবসি। আদৌ অন্তে চ বত ইদং শরীরং তব নান্তি। ইদং শরীরং ফ্ল

অতো বর্ত্তমানতোংপি ইদং দৃশুং শরীরং বং ন ভবসি। কিঞ্চ মমেদ্দি
শরীরং প্রতীয়তে। অতবংসকাশান্তিয়ং বং দ্রতা ইদং তব দৃশুং শরীরং দ্ব
ভবসি। বথা দাস্থাৎ কাষ্ঠান্যতিরিক্তো দাহক: প্রকাশকান্ধি:। তথা দৃশ্ব
দেহাৎ দ্রন্তা বং ব্যতিরিক্ত ইতি সিন্ধম্॥ ১৩॥
•

অক্সচ । স্থান্তে দিব্যশরীরডেদমাস্থার তছচিতান্ ভোগান্ ভূঞ্ন ।

আড়, অনিত্য, স্তরাং অমঙ্গল (অনর্থের নিদান); অতএব তুমি এই দ্

নহ। শিশ্ব।—ভো ভগবন্! এই শরীর দৃষ্ঠ, জড়, অনিত্য ও অমঙ্গা
কি প্রকারে হইল ? ১১॥

শুক্ত।—এই শরীরোৎপত্তির পূর্বেতোমার এই শরীর ছিল না, ি তৃমি (ন্যান্থা) তখনও ছিলে, অতএব তৃমি এই শরীর হইতে পার র আবার বিবেচনা করিয়া দেখ, এই শরীর-বিনাশের পরও ইহা জো শাকিবে না, অতএব অম্বরাতিরেক যুক্তি ঘারা তৃমি এই শরীর হইতে না। আদি ও অস্তে অর্থাৎ এই শরীরেনেংপত্তির পূর্বে এবং এই শরীর না পরে টু যথন ইহা তোমার থাকে না, তখন তৃমি এই শরীর হা বার না। ১২ ।

এই দেহাৎপ। তার পর্কে এবং এই দেহের নাশের পরে বখন এই তোমার থাকে না, তখন বর্ত্তমান অবস্থায়ও কুমি এই দৃষ্ঠা দেহ নহ। গ বে হেতু "মমেদং শরীরং" আমার এই শরীর এই প্রকার ভেদজান হইছে অভএব এই দেহ তোমা হইতে ভিন্ন— অর্থাৎ তুমি এই দেহের দ্রন্তা, এই ভোমার দৃষ্ঠা, অভএব তুমি এই দেহে নিহা, বেমন দাফ্ কাঠাদি হইতে দ্রাপ্তানাক অর্থি ভিন্ন, সেই প্রকার দৃষ্ঠা দেহ হইতে দ্রাহা তুমি ইহা সিক্ষাইইল। ১০।

আবো দেখ,মহুত্ত স্বপ্লেটিব্য-শ্রীরবিশেষ অবল্যন করিয়া দিব্যশ্রীর ভিন্তি ভোগ্যবিষয় সকল ভোগ করিয়[া] ২প্ল ভালিয়া গোলে নিজেকে ম^{মুত্তানী} াতিব্দো মন্ত্রশরীরমান্তানং পশুলাহ, দেবো মন্ত্রো বো বেভি, দেবশরীরে ।

গ্রামানেহপি অহমাস্পানং বাধ্যমানং অতত্ত্বং শরীরাভিন্ন এব স্থপমরপাদৌ

শূনাং। অপি চ বোহরং ওকামারে নানাক্রীড়ামন্তভবন্ সোহরং ইবিরেণ

নির্বিভিন্নিত এবং বদতি। তথা স্থবিরকোমারশরীর্বরং তক্ত ব্যবহারক্রষ্টা

দং শরীরং দ্বং ন ভবসি, দ্রন্থা দৃশ্যাদন্ত ইতি প্রসিদ্ধো স্থান্তো লোকে দৃশ্যতে

টাদিবং। যথা ঘটাদরো রূপাদিমন্তক্র্রাদিভি: ক্রপেরপ্রভাতে, তথা

হোরপাদিমান্ চক্রাদিভি: ক্রপেরপ্রভাতে। অত ইদং শরীরং তব দৃশ্যং,

ং দ্রুটা ইতি সিদ্ধু॥ ১৪ ॥

অপি চ জড়বং প্রদর্শরতি। পঞ্চীকৃতপঞ্চমহাভূতানি অমেব জানাসি।
ক্রিবাআনং ন জানস্তি, পরস্পরমপি ন জানস্তি অত্যস্তজ্ভানি তানি বং ন
ক্রি। তদংশোদ্ভবমিদং শরীরং অপি বং ন ভবসি॥ ১৫॥

থিয়া মনে করে যে, আমি দেব বা মহন্ত বেই হই না কেন, আমার দেবদেহই মিন অবস্থায় বাধিত হইলেও আমার আমিছের কোন বাধা হয় নাই, অতয় এখন বিবেচনা করিয়া দেখ, যে স্বপ্ন ও মৃত্যু অবস্থায় দেহের পরিবর্ত্তনেও
ন অহং প্রত্যারের বিষয়ীভূত আস্থার কোন পরিবর্ত্তনাদি ঘটে না, অতএব
ম শরীর হইতে বে ভিন্ন, ইহা স্থিরীকৃত হইল। আরও দেখ যে, এই অহংবোচ্য আস্থা কুমার-বন্ধনে নানা প্রকার ক্রীড়া অম্বড্ডব করিন্নাছেন, সেই
আই স্থবির অবস্থাতে অপরিবর্ত্তিতরূপে বিভ্যমান থাকেন। অতএব স্থবির
ক্রৌমার অবস্থাতে শরীর-বন্ধের ব্যবহারদ্রন্তী তুমি এই শরীর হইতে পার
। আরও দেখ, দৃশু পদার্থ হইতে তাহার দ্রন্তী ভিন্ন, ইহা লোকে প্রসিদ্ধই
ছে। যেমন ঘটের দ্রন্তী ঘট হইতে ভিন্ন। যেমন রূপাদি-বিশিষ্ট ঘটাছি
ার্থ চিক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিয় ঘারা উপলব্ধ হইন্না থাকে; অতএব এই শরীর
মার দৃশ্য, আর তুমি ইহার দ্রন্তী, ইহা সিদ্ধ হইল। ১৪।

ইদানীং দেহের জড়ত প্রতিপাদন করিতেছেন।—পঞ্চীরত পঞ্চমহাভূত— িং ভূমি, জল, তেজ, বায় ও আকাশ, এই পঞ্চভূতকে তূমি সর্বাদা ভব করিতেছ, কিন্তু তাহারা আ্লাকে জানিতে পারে না এবং তাহারা শির পরস্পরকে জানিতে পারে না, কেন না, তাহারা অত্যন্ত বভাব; অতএব ভূমি দেই পঞ্চভূত হইতে পার না, স্বতরাং সেই ভ্তের অংশ-সভূত এই দেহও হইতে পার না॥ ১৫॥ স্বামিন্! তদংশোৱবমূদং শরীরং কথম, ইখং বং কাঠিজং, সা পৃথিই যদ্দ্রবং, তদালা, যথ উষ্ণং তত্তেঙ্কঃ, ষা প্রথমিতি, স বারুং, মং স্থারিক, স বারুং, মং স্থারিকং, তদাকা মিতি। যতন্তানি সর্বাণি ভূতানি অস্মিন্ শরীরে দৃশ্রত্তানি তানি স্ক্রাভিত্তানি পঞ্চবিংশতিগুণানি পঞ্চমহাভূতানি তেষাং সম্হাত্ত ইদং শরীরং জড়ং মং ন ভবসি॥ ১৬॥

ভো ভগবন্ ! স্থলশরীরে পঞ্চমহাভূতানি পঞ্চীকরণানি ক্রমন্তে,পঞ্চ দুগ্রন তানি কানি পঞ্চবিংশতিগুণানি উচ্যন্তে। অস্থিমাংসন্ত্রায়ুক্বরোমাণি পূর্ণ পঞ্চধা ভবতি। "রেতঃ পিতঃ তথা স্বেদো লালারক্তং তথৈব চ।" এবং আং পঞ্চবিধা ভবন্তি। ক্র্যা তৃষ্ণা নিদ্রা কান্তিরালক্তম্। এবং তেজঃ পঞ্চধা ভবতি। ধারণং প্রসারণং উৎক্রামণং চলনং সন্ধোচনম্,। এবং বায়ুং পঞ্চধা ভবতি। ক্রার্বায়ুক্পদির:। এবমাকাশং পঞ্চবিধং ভবতি। ভরং পৃথিবী, মোহ উন্ন ক্রোধাহিয়িং, কামোবায়ুং, লোভ আকাশমিতি॥ ১৭ ॥

ভো ৰামিন্! এই দেহ সেই পঞ্চ্তাংশসমৃদ্ত কেমন করিয়া হইন গুৰু বলিতেছেন, এই শরীরের যে কঠিন অংশ, তাহাই পৃথিবী, যে দ্রব জ ভাহাই জ্বল, যে উষ্ণভাব, তাহাই তেজঃ, এই দেহে সঞ্চরণশীল বে পনা ভাহাই বায়ু, আর ইহাতে যে ফাঁক আছে, তাহাই আকাশ জানিবে। হেতু, সেই পঞ্চভ্তই এই দেহে দৃষ্ট হইয়া থাকে, অতএব পঞ্চবিংশভি-ওণায় কেই পঞ্চ মহাভ্তই স্ক্রেপে অস্থি-মাংস প্রভৃতিরূপে বিরাজ করিতেছে, ম এব এই পঞ্চভ্তের সমষ্টিই এই দেহ, অতএব ইহা তুমি হইতে পার না।

ভো খামিন্! এই খুল-শরীরে পঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূতের কথা গুনিরারি এই পঞ্চ ভূত প্রত্যেকে পাঁচ প্রকারে অবস্থিত আছে, স্তরাং পঞ্চভূত পরিশৈতি প্রকারে বিষ্ণমান আছে। বথা,—অস্থি, মাংস, সায়ু, অক্ (চা এবং রোম, এই পাঁচ প্রকারে পৃথিবী অবস্থিত। গুক্র, পিত, ঘর্মা, লালা এ বহুত, এই পঞ্চ আকারে জল অবস্থিত। ক্র্যা, তৃষ্ণা, নিদ্রা, কান্তি এবং আল এই পাঁচ প্রকারে তেজ অবস্থিত। খারণ, প্রসারণ, উৎক্রামণ (উর্ব্লেচন এবং সঙ্গোচ, এই পাঁচ প্রকারে বায়ু অবস্থিত। কটি, উদর, ক্রম্ম, ক্র্যা, এই পঞ্চ স্থানে আকাশ অবস্থিত। ভর পৃথিবীর, মোহ জলের, জে আরির, কাম বায়ুর এবং লোভ আকাশের গুণ ১ ১ 1

মতান্তরে—ভো ভগবন্! একৈকভ্তং পঞ্চা কিমিতি চেৎ উচ্যতে, পরলারাত্রবেশাৎ পঞ্চীকরণম্। ভো ভগবন্! কপ্ত ভৃতন্ত কো বা অংশ: কন্মিন্
ভৃতে প্রবিষ্টঃ কা ন্থিতিঃ উচ্যতে। অন্থিম্ব্যা পৃথিবী বিচারবলাৎ কঠিনং
পীতবর্ণম্। মাংসম্পকং সত্তবর্থং। বায়ুত্তেলঃ জড়ন্ত পরীক্ষণহাৎ। ত্বক্ বার্থঃ
লার্থাব্যুৎ। রোম আকাশং, ছেদনে ছংগাভাবাৎ, রেতো ম্থ্যমূদকং,
গভোৎপত্তেঃ শুত্রবর্ণম্। পিত্তং তেজ উমাক্ষরাৎ, স্বেদো বার্থঃ প্রমপ্রসক্রাৎ;
নালাকাশং উর্জানাগমরাৎ। রক্তং পৃথিবী লোহিতহাৎ; ক্থা ম্থানিঃ পচনপ্রবিষ্ঠাং প্রসম্ভবাৎ; তৃক্ষা বার্থঃ কঠোঠশোবকরাৎ; নিজা আকাশং শ্রুবভাবহাৎ; কান্তিজ্পকং শীতোক্ষসংব্রাৎ ক্রঞ্চলোহিতহাৎ ভবতি। আলক্ষং
পৃথিবী জাভ্যত্রাৎ, ধারণং ম্থ্যা বার্থঃ স্বলহাৎ, প্রসারণমাকাশং ব্যাপক্ষাৎ।
উৎক্রমণং তেজঃ উৎক্টব্যাপারস্কাৎ, চলমুদকং শিবিলহাৎ; দ্বক্ষ স্কোচনং

মতান্তরে শিষ্য প্রা: করিতেছেন।—ভো ভপবন্! এক একটি ভৃত কেমন দরির। পাঁচ প্রকার হয় ? গুরু ।—প্রত্যেক ভৃতেই অপর ভৃত-চতুইরের অমৃ-প্রবেশের নামই পঞ্চীকরণ, স্বতরাং প্রত্যেক ভৃতই পঞ্চান্সক। ভো ভগবন্! কোন্ভতের ক্রেন অংশ কোন্ভূতে প্রবিষ্ট হয় এবং ইহাদের শ্বিভিই বা :काशांत ? छक ।--विठांत पाता निक्रिशिङ हत्र द्य, अन्ति मूका शृथिती, हेश हिन এবং পীতবর্ণ। জল সদ্রব মাংসক্কপে অবস্থিত। জড়-পরীক্ষক তেজ। গাৰ্রূপে, পশবিশ্ব বায়ু বক্রপে এবং আকাশ রোমরূপে দেহে অবস্থিত সাছে। সেই কারণ রোমচ্ছেদে হু:খামুভব হয় না। কেহ বলেন, রেডই ষ্থ্য জল, ইহা গর্ভোৎপত্তির পূর্বের ভত্তবর্ণ থাকে। পিত উমধর্ম, স্বতরাং উহাই তেজ। স্বেদ শ্ৰমসম্ভূত, সতএৰ উহা বাৰু এবং নাসিকা আকাশ। কেহ বলেন, রক্ত লোহিতবর্ণ, স্থতরাং উহা পৃথিবী, সৃধা পাক-সমর্থ, অতএব উহাই म्था बक्षि, ज्ञा कर्ष ७ ७ छित्र स्थायक, अडिश देश दायू, मिखा मृजयकार, মত এব উহা আকাশ এবং ৰীতোঞ্চসমন্ধ বৰতঃ কান্তি জলব্লপে কৰিত হৰ, ইহা ক্লঞ্চ-লোহিত বৰ্ণ। কেহ বলেন,—জড়ত্ত বৰতঃ আৰম্ভই পৃথিবী এবং সৰ-गर तनजः शांत्रगरे मुथा वाष्ट्र। जात्र बाालक विनय श्रानादमरे ज्याकान बदः উৎক্লষ্ট ব্যাপারবতা বশত: উৎক্রমণই তেজ এবং শিপিল-ধর্মবশত: চলনই জল (कह रातन, अफ़ब्धर्य वन्छ: नाकार्हनहे पृथिवी, नितः स स्ववकासहे सूक्ष অকিশ, কেন না, উহাই অনাহত শব্বের হ্রান; বায়ু মূব ও নামিকাস্থানে নঞ্রণশীল,অতএব কণ্ঠের অবকাশই বায়ু, হারমের অবকাশই অগ্নি, কেন না,

ভো ভগবন্! স্থহ:থে জানন্ কথং শরীরং জড়ন্। এতং শৃণু। দেহোন জানতি স্থহ:থে, বতো ভৌতিকো দৃঙ্গো জড়ক। গৃতানি কদাচিদপিন জানন্তি। পঞ্চীকৃতানি পঞ্চবিংশতাংশানি তদংশা অপি ন জানন্তি অতন্তদংশ-সঞ্জাতো দেহ: কথং জানীরাং। অপি চ দেহ: সর্রপি উপিতং পতিতং বান জানাতি। স্বর্ধী চৌরো গৃহং প্রবিশ্রাপক্ত্যাভরণানি যাতি, ইতি ন জানাতি। অতোহত্যস্তলভ্য ঘটো বথা দৃক্তো, জড়কেতি তথা দেহ ইতি॥১৯ নস্থ ঘটো জাতক তথৈব তিঠতি, দেহত্ত বর্ধতে, অতো ঘটবদেহো বড়া

নমু ৰটো স্বাভন্ত তথেব তিপ্ৰতিত, দেহস্ত বন্ধতে, স্বতো বচবদ্ৰেহো বন্ধু ন শক্যতে ইতি পৃষ্টো শুকুকুপদিশতি।—

বৰ্দ্ধমান ইতি ছেহ: কিং চৈতন্তং ভবতি। বৃদ্ধিমদণি চৈতন্তং নাস্কোব, হয় কুত্র দৃষ্ট: কেনোক্তন্। অতো দৃষ্টান্তাং পরিহরতি বধা—তৃণং গোমরঞ্চ হয় নিক্ষিপ্যতে স রাশিঃ কিং চৈতন্তং ভবতি; কিং বা ঘটীবন্ত্রকূপে তৎ ক্ষিপ্যমাণ-

ঐ স্থান সর্ম্মদাই উক থাকে। উমরের অবকাশই জ্বাশয়, অতএব উহাই জন।
কেহ বলেন, —কটির অবকাশই পৃথিবী, কারণ, উহা গদ্ধান এবং পৃথিবীও
গদ্ধগাত্মক। এই পঞ্জুতের সমূহাত্মক জড়দেহ তুমি হইতে পার না ॥ ১৮।

ভো ভগৰন্! শরীর বধন সুধ ও দুংধের অম্বুব করিতে পারে, তথন ইহাকে কেমন করিরা জড় বলা বার ? (গুরু),—ইহার রহস্ত প্রবণ কর ।—
বে হেতু, এই দেহ ভৌতিক, দৃশ্র এবং জড়, অতএব সে সুধ ও হঃধ অমুভ্য করিতে পারে না। পঞ্চীয়ুত পঞ্চতুত ও তদীর অংশসকল কথনই সুধ-চাং আনিতে পারে না, অতএব ভূতের অংশ-সমুংপর এই দেহ কেমন করিরা সুধ ও হংধের অমুভ্য করিবে ? পরস্ত এই দেহে বর্তমান থাকিয়াও নিজের উথান বা পতন জানিতে পারে না। সুষ্ধ্যি অবস্থায় দেহ বিজ্ঞমান থাকিলেও চৌর সুহে প্রবেশ করিয়া আভরণাদি অপহরণ পূর্বক গমন করিলেও জানিতে পারে না, অতএব ঘট যেমন অতান্ত জড় দৃশ্য পদার্থ, দেহও সেই প্রকার জড়, ইহা অবধারিত হইল। ১৯।

(শিষা),—ঘট অনিয়া চিরকাল সেই অবস্থায় থাকে, আর দেই দিন দিন বর্দ্ধিত হইতেছে। অতএব দেহকে ঘটের স্থায় বলিতে পারেন না। শি া বর্দ্ধমানতীরে কিং চৈতক্তং ভবতি। কুপাদিনির্মাত্রা মৃত্ম্ ত্রিক্লিপ্যমাণদ্ধমান-বেদিকা কিং চৈতক্তং ভবতি। এবং প্রতিদিনমন্ত্রপেণ সমর্পামাণো
ত্রপো মৃৎসঞ্চরঃ সম্যাগ্রহ্মমানো হপ্যত্যস্তজ্জ এব। অতত্তং জড়োন ভবসি
তঃ, চৈতক্ত এব ॥ ২০॥

অনিতাত্ত্বং প্রদর্শরতি। আকাশমবকাশং ভবিত্মর্হতি। পবনো ধাবিতৃমেব তে, অগ্নিজ্জনিতৃমেব দহতে। উদকং দ্রবিতৃং জিগমিষতি। পৃথিবী বিশীণা বিতৃমিজ্জতি, এবং সর্বাণি ভৃতানি স্বস্থমার্গমন্থ্যস্কমিজ্জি। অতঃ শরীরস্থা-ভাতা তব নিশ্চিতা॥ ২১॥

অমঙ্গলবং প্রদর্শরতি। জন্মকালে পরিদৃশুমানো দেহো মলাত্যস্তাশুদ্ধ এব। জ্বত্ব দ্বাদশদোষত্তী দেহস্বংন ভবসি ইতি সিদ্ধম্য ২২॥

ভো ভগবন্! কোহত্র দোব: ?—তং শৃণু। অশুদ্ধনোচাং তুর্গন্ধং স্থিতং মলং

বৃক্ত প্রক্র এই প্রকার পৃষ্ট হইয়া বলিতেছেন।—দেহ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইতেছে

চা, কিন্তু চৈতক্র বর্দ্ধমান হয় না, চৈতক্রের বৃদ্ধিত্ব নাই, ইহা তৃমি কোথায়ও

থিয়াছ ? অথবা কেহ বলিয়াছে কি ? কখনই নহে। তৃণ বা গোময় বেখানে

ক্রিপ্ত হয়, দেখানে উহার রাশি হয় মাত্র, তাহাতে কি চৈতক্র হয় ? অথবা

বিষ্কৃপে ক্রিপামাণ মৃত্তিকার তীর বাড়ায় বটে, কিন্তু তাহাতে কি চৈতক্র

য় ? কুপাদিনিশ্যাতা পুন: পুন: মৃত্তিকা নিক্রেপ করিলে উহা বৃদ্ধিত হয়

চা, কিন্তু তাহাতে চৈতক্র জ্রেল না। এই প্রকার প্রতিদিন অফ্রপ

শাদানে সংবর্দ্ধামান দেহরূপ মুৎরাশি সমাক্রপে বৃদ্ধিত হইলেও অত্যন্ত

চুই থাকে, অত্রব তুমি জড়দেহ নহ, তুমি চৈতক্রস্বরূপ। ২০।

দেহের অনিতাত্ব প্রদর্শিত হইতেছে।—এই দেহের উপাদান পঞ্চত্তের
দর্গত আকাশ অবকাশলান্তের চেষ্টা করে, বায়ু গমন করিতে ইচ্ছা করে,
গ্লি প্রজ্ঞানত হওয়ার উচ্চম করে, জল দ্রব হওয়ার নিমিত্ত ধাবিত হয় এবং
গরী বিশীগা হইতে চেষ্টা করে, এই প্রকারে সকল ভূতই নিজ নিজ পথের
দ্সরণ করে, অতএব শরীরের অনিত্যতা নিশ্চিত হইল॥ ২১॥

এই দেহের অমঙ্গলত্ব প্রদর্শিত হইতেছে।—উৎপত্তি-সমন্ত্রে এই পরিদৃখ্যন দেহ অত্যন্ত মললিপ্ত বশত: সর্কানাই অপবিত্র, অতএব তুমি এই দাদশ
াব-ছষ্ট দেহ হইতে পার না, ইই। সিদ্ধঁ হইল॥ ২২॥

(নিয়া),—ভগবন্! এই দেহে দোষ কি ? (গুরু)—শ্রবণ কর,— পবিত্রতা, শোকের বিষয়ীভূততা, তুর্গন্ধ, স্থিত, মলপূর্ণ, ভূল, থণ্ডীকৃত, দগ্ধ, ভূলং থণ্ডং দশ্বং শিথিলং নানা রোগগ্রন্তং অঞ্চবং আমিষম্। অতো (ছ স্থলশরীরং বংন ভবসি ঐতৎ সত্যম্ ॥ ২০॥

ভেপ ভগবন্! ইদং তুলশরীরং অহং ন ভুরামি। এতাবতা মম কিং । হিতম্?

সাধু সাধু, অবে সাবধানমতিঃ শৃণু। যদা ইদং শরীরং অং ন ভবসি, নিত্যজাতিবর্ণাশ্রমাশ্চ অং ন ভবসি। বড়্ভাববিকার্রাশুব ন সম্ভি। জা অন্তি, বর্দ্ধতে, বিপরিণমতে, অপক্ষীয়তে, নশুতি।

"বর্ণধর্মাশ্রমাচার: শাস্ত্রবন্ধেণ ষোজিত:।
নির্গতোংসি জগজ্জালাৎ পিঞ্জরাদিব কেশরী॥"
বর্ণাশ্রমো ধর্মাধর্মো অপি তব ন শু:।
'বর্ণাশ্রমাভিমানেন শ্রুতিদাসো ভবেরর:।
বর্ণাশ্রমবিহানন্দ বর্ত্তকে শ্রুতিমুদ্ধনি॥"

ৰত: শান্তমাহ।—"যাবদেহাস্থ্ৰবিজ্ঞানং বাধ্যতে ন প্ৰমাণত:। প্ৰাম্ কৰ্মশাস্থাণাং তাবদেবোপনভ্যতে" ইতি॥

শিথিল, নানা পীড়াগ্রন্ত, সনিত্য এবং মাংসময়, এই দ্বাদশটি দেহের নো অতএব তুমি স্থল-দেহ হইতে পার না, ইহা সত্য॥ ২৩॥

ভো ভগবন্! এই ছুল-শরীর আমি না হইলে ইহার দারা আমার হিত সাধিত হইল

বৎস! সাধু! সাধু! অরে, সাবহিত-মনে আবেণ কর। যদি এই শ্র্ তুমি না হও, নিত্য জাতি, বর্ণ ও মাশ্রমাদি তুমি নহ, তোমার বড্জ বিকারও নাই। বড্ভাব বিকার মণা,—উৎপত্তি, বিশ্বমানতা, বৃদ্ধি, বিশ শাম, অপক্ষয়, বিনাশ। এই ছয়টি।

বর্ণ, ধর্ম, আশ্রম এবং আচার এতৎসমন্তই শাস্ত্র-যন্ত্র দারা নিবদ। বং পিঞ্জর হইতে কেশরীর স্থায় তুমি জগজ্জাল হইতে নির্গত হইয়াছ। ব আশ্রম, ধর্ম, অধর্ম তোমার নাই। বতক্ষণ পর্যন্ত জাত্যভিমান এবং আশ্র ভিমান থাকে, ততক্ষণ মহয় শ্রুভির দাস—অর্থাৎ শ্রুভিননির্নপিত পু
তাহাকে পরিভ্রমণ করিতে হয়। মানব ধর্মন বর্ণ ও আশ্রমের অভি^{মান}
হয়, তথন শ্রুভিন্যন্তকে বিচরণ করে। শাস্ত্র বিলিরাছেন,—মতক্ষণ পর্য "অহং দেহো ন ভবামি" ইতি ঘদা জ্ঞানং জাতং, তদা সর্বাকর্ত্বমণ্ণি তব নান্তি॥ ২৪ ॥

ভো ভগবন্! ইদং তুল্পরীরং অহংন ভবামি, অদাজ্ঞরাজ্ঞাদিষং তুলশরীরসম্বনাভাবাৎ বর্ণাশ্রমকুলগোঁত্রজাতিস্ত্রীপুরুষনামরূপষড়ভাববিকারধর্মাধর্মা মম ৰ সস্তোব। তব কুপাকটাক্ষনিরীক্ষণাৎ সম্যক্ষরা জ্ঞাতম্॥ ২৫॥

অন্তচ, ভো ভগবন্! ইন্দ্রিয়াণামভাবে শরীরচননাভাবাৎ কাণোংহং, বধিরোংহমিত্যাত্মভবাচ্চ ইন্দ্রিয়াণ্যহমিতি পৃষ্টো গুরুরাহ—ত্বংন ভবসি কথম, ইখং, তদ্ভৃতকার্যমেব॥ ২৬॥

ভো ভগবনৃ! কস্ত ভৃতস্ত কিং কার্য্যং উচ্যতে, নভসঃ সকাশাৎ শ্রোজ-বাক্ দ্বে করণে সম্পেরে, বায়ুসকাশাৎ ত্বক্পাণী দ্বে করণে সম্পেরে, তেজঃ-সকাশাৎ চক্ষ্যাদে দি দ্বে করণে সম্পেরে, উদকসকাশাৎ রসনোপত্তে দ্বে করণে সম্পেরে, পৃথিবীসকাশাৎ ভাণপায় দ্বে করণে সম্পেরে। পঞ্চাংশেন সহ মনো

প্রমাণ ধারা দেহে আত্মবুদ্ধি বাধিত না হয়, তাবং পর্যান্তই কর্ম্মপ্রবর্ত্তক শাস্ত্রের প্রামাণ্য উপলব্ধ হয়। যখন ''আমি দেহ নহি" এই প্রকার জ্ঞানের বিকাশ হইবে, তখন তোমার সর্ব্বকর্জ্বই বিনষ্ট হইয়া যাইবে। ২৪॥

ভো ভগবন্! এই স্থাশরীর আমি নই , কেন না, আমার সহিত ইহার সমন্ধ নাই, ইহা আপনার আজান্ব অবগত হইন্নাছি এবং বর্ধ, আশ্রম, কুল, গোত্র, জাতি, স্ত্রী-পুরুষ, নাম, রূপ, ষড্ভাব-বিকার এবং ধর্মাধর্ম কিছুই সামার নাই, ইহা আমি আপনার কুপাকটাক্ষে অবগত হইন্নাছি ॥ ২৫॥

ভো ভগবন্! ইন্দ্রির না থাকিলে শরীর চলে না, পরস্ক 'আমি কাণ, আমি বধির' ইত্যাদি প্রকারে অফ্ডবও ইইয় থাকে, অতএব ইন্দ্রিরই আমি, এই প্রকার নিশ্চর করিতে পারি কি? শিষ্য গুরুকে এইরূপ জিজ্ঞাসা করিলে গুরু বলিতেছেন,— তুমি ইন্দ্রির নহ, কেন? তাহার কারণ, শ্রবণ কর।—ইন্দ্রির সকল ভূতেরই কার্যা, অতএব তুমি ইন্দ্রির ইইতে পার না ।২৬।

ভো ভগবন্! কোন্ ইন্ধ্রিষ কোন্ ভৃতের কার্য? (শুরু)— আবেণ কর,
— আকাশ হইতে শ্রোত্ম ও বাগিন্দ্রিয় উৎপন্ন হয়,বায়ু হইতে অক্ ও পাণীন্দ্রিয়,
তেজ হইতে চক্ষু ও পাদেন্দ্রিয়, জল হইতে রসনা ও উৎস্থ এবং পৃথিবী হইতে

ভাগ ও পায়ু উৎপন্ন হয়। পঞ্চ ভৃতের পঞ্চ অংশ হইতে মন জন্মে, বৃদ্ধি মনে-

জাতং, বৃদ্ধিনোবিশেষ এব। এতদেব বির্ণোতি। বাক্লোত্রে আকাশকার্য এব বিচারপ্রাধান্ত সতি শব্দিত্রিজকক্ষাৎ প্রারেণ শব্দেংগতির্বাচি। তৃত্ব পাণী বার্থবিকারে শব্দিগ্রহণসাধনত্বাং শব্দিবদেব দ্রব্যক্ত হস্তেনোপাদাত্র শক্ষাং। চক্ষংপাদে তেজোবিকারে রূপক্ত গ্রাহক্ষাং। প্রারেণোক্ষ্য পাদরোঃ ক্রমণেনাপি চাহ্মমেরম্। উপস্থজিহের চাপি উদকবিকারর। রুদ্র গ্রাহক্ষাং স্লিশ্বাহাং। প্রারেণোপস্থে আনন্দ্রাং। দ্রাণপার চ পার্থিবে গদ্ধ গ্রাহক্ষাং পারোবিস্কাং। মনংসাধারণং পঞ্চানাং কার্য্যং পঞ্চরতিগ্রাহক্ষাং। বৃদ্ধির্দ্ধনোবিশেষ এব পাচকবং পঞ্চপ্রাণর্ভিব্রহ্বিকার এব তদাত্মক্ষে নোক্ষ শুদ্রমানস্থাং। এবং ভূতানি জড়ানি তদংশবোগে ইন্দ্রির্বাণি জড়ানি॥২৭॥

ভো ভগবন্! হস্ববিষয়ং জানস্তি কথমিজিরাণি জড়ানি, তং পূর্। আর শ্রোত্তমাত্মানান জানাতি। পরস্পরমপি ন জানাতি; স্থাবিষয়ং শবং জাড়া নেষ্টে, অন্তবিষয়মপি জাতুং ন সমর্থম্। উভয়ধা জড়ং, কিন্তু শব্দকরণসাধন

রই অবস্থাবিশেষ মাত্র। ইহাই শাস্তে বিবৃত আছে। বাক্ ও শ্রোত্র আকালের কার্য্য, কারণ, আকাশের কারাই শব্দের অভিব্যক্তি হর এবং প্রায়ণ্ট বাগিন্দ্রির হইতেই শব্দের উৎপত্তি। ত্বক্ ও পাণি বার্ব্র বিকৃতি; কেন না, ত্বক্ স্পর্শগ্রহণের সাধন এবং স্পর্শবং বস্তুই হত্তের কারা গ্রহণ করিতে পার বারা। চক্ষ্ ও পাদ তেজের বিকার, কেন না, চক্ষ্ই রূপের গ্রাহক এবং প্রায়ণ্ট পাদক্রমণের কারা উফ্তের অফুভব হয়। উপস্থ ও ভিহ্না জনের বিকৃতি, কেন না, জিহ্নাই রসগ্রাহিকা ও শ্লিশ্বস্থাব এবং উপস্থ আনন্দপ্রদ। আগ ও বায়ু পৃথিবীর কার্য্য; কেন না, আগই গদ্ধের গ্রাহক এবং পায়ু মলনির্গান্ধের কারণ। মন সামান্ততঃ পঞ্চ ভূতেরই কার্য্য, কারণ, মন পঞ্চবৃত্তিরই গ্রাহক। বৃদ্ধি মনেরই অবস্থাবিশেষ মাত্র। পঞ্চপ্রাণের বৃদ্ধি বায়ুর বিকৃতি মাত্র, কেন না, প্রাণ বায়ু অক্তর্মপেই উপলভ্যমান হয়। এই প্রকারে ভূত স্বক্ত

ভগবন্! ইন্দিয়গণ স্থা বিষয়ের উপলব্ধি করিতেছে, অতএব ইহার কেমন করিরা জড় হইতে পারে ? (গুরু)—শ্রুণ কর,— শ্রোত্ত নিজে নিজকে, কানে না, নিজের বিষয় যে শব্দ, তাহা জানিতেও ইচ্ছাবান্ হয় না, অন্ধ ব্যয় জানিতেও সমর্থ নহে, কেবলমাত্ত শব্দের কর্ধ— অর্থাৎ শব্দ এংগ মিত্যর্থ:। প্রদীপবৎ, যথা দীপং রূপাদিজ্ঞানসাধনং যথা দীপেন রূপাদি গৃহতে, তথা শ্রোত্রেণ শব্দ ইতি এবমিতরাণ্যপি করণানি কর্শেজিয়াণি ক্রিয়াসাধ-মান্তেব যথা দবীবং অত্যস্তকড়ানি খং ন ভবসীতি সিদ্ধং খন্ত জ্ঞানমেব॥ ২৮॥

ভো ভগবন্! প্রাণে সতি দেহকেইতে, ইন্সিরাণ্যপি চেইন্তে; প্রাণে গতে দেহ: চেইাহীনো ভবতি, ইন্সিরাণ্যপি তাদৃশানি ভবস্তি। অহং ক্ষাবান্, অহং পিপাসাবানিত্যান্তমূভ্বাচ্চ অতঃ প্রাণ এবাহং, বং ন ভবিস, কথং ? চৈতক্তাভাবাং মুর্প্তৌ অপ্রে উচ্ছ্যানিরাসরপেণ বর্ত্তমানোহপ্যরমন্তর্কহিন্দ ন লানাতি। চৌরে গৃহং প্রবিক্তাপ্রত্যাভরণানি গচ্ছতি সতি ন জানাতি, অতোহত্যস্তজ্ঞভা এব প্রাণাদরো দেহবদেব। অপি চ, এক্সিন্ পর্যক্তে শঙ্কনে সন্ত্রিরা পুরুষে সতি ক্সিংন্ডিজাগরে আগত্য স্ত্রীসহ-ভ্ষণানি অপরত্য গছিতি সতি ইখং ন কর্ত্তব্যমিতি যতো ন নিবাররতি অতোহত্যস্তজ্জঃ।

করিতে সমর্থ। যেমন প্রদীপ দারা রূপাদি জ্ঞান হয়,—অর্থাৎ রূপাদি গৃহীত হয়, সেই প্রকার শ্রোত্র দারা শব্দ গৃহীত হয়। এই প্রকার অক্সান্ত জ্ঞানেক্রিয় ও কর্মেন্সিয় সকলও ক্রিয়াসাধন মাত্র। যেমন দব্দী অত্যন্ত জড়
হইরাও পাকক্রিয়া সাধন করে, সেই প্রকার ইন্সিয়েগণও অত্যন্ত জড় হইরাও
য য কার্য্যাধন করিয়া থাকে। ইহারা অত্যন্ত জড়, অতএব তুমি
ইন্সিয় নও, ইহা সিদ্ধ হইল . তুমি জ্ঞানস্বরূপ ॥ ২৮ ॥

ভগবন্! প্রাণ বিভ্যমান থাকিলেই দেহ এবং ইন্দ্রিরগণ চেটানীল হর।
প্রাণ না থাকিলে দেহ এবং ইন্দ্রিরগণ চেটাহীন হয়। আর সর্বাদাই আমি ক্থাবৃক্, আমি পিপাসাবৃক্ত, ইত্যাদি অন্তব হইরা থাকে, অতএব প্রাণই আমি এই
প্রকার নিশ্চর করিব না কেন? রে বংস! তৃমি প্রাণ নহ, কেন না, প্রাণের
চৈতক্ত নাই। আরও দেখ,—বল্ল ও সুষ্ধ্রি অবস্থার উচ্ছাস ও নিখাসরূপে
প্রাণের বিভ্যমানতা থাকিলেও প্রাণ অন্তর ও বহিস্থ কোন পদার্থই জানিতে
পারে না। চোর গৃহে প্রবেশ করিয়া আভরণাদি সমন্ত অপহরণ করিয়া
লইয়া গেলেও প্রাণ কিছুই জানিতে পারে না। অতএব দেহের মতই প্রাণাদি
অত্যন্ত জড়পদার্থ। অপিচ দেখ,—এক পর্যাক্তে স্থী-পুরুষ শরন করিয়া
থাকা সন্ত্বেও কোন চোর আসুমার ক্রীর সহিত ভূষণ সকল অপরহণ করিয়া
গাইয়া গেলেও কেহ তাহাকে নিবারণ করে না, অতএব প্রাণ অত্যন্ত
ভড়, ইহা স্থিরীকৃত ইইতেছে। যথন মহম্ম জাগ্রত হয়, তথনই

প্রবৃদ্ধো জানাতীতি চেৎ সর্ধাবস্থাত্ম উচ্ছ্বাসনিখাসরপেণাজোপরতি নাজ্যেব, স্থিৰাপ্যদৌ ন জানাতি। কথং ইখং ইদানীঃ কন্মিন্ভাগে খাদো বর্গুতে ইতি প্টেংপি অন্মিন্ভাগে অহং বর্গু ইত্তি প্রতিবজ্ঞান জানাতি। অতঃ স্থিৰাপি ন জানাতি জন্মানয়মর্থঃ ॥ ২৯ ॥

নমু অড়শেৎ প্রাণ:, কথং জড়ং শরীরং চেইরতি। উচ্যতে। অড়োংশি জড়ং চেইরন্ লোকে দৃশ্যতে। কৃতঃ, প্রচণ্ডমাকতো গৃহস্থোপরছাদনিপর্বাথারক অন্তর পাতরতি অড়ন্তাপ্যরমেব স্বভাবঃ। নৈতাবতায়া ভবতি। প্রাণয় সচেই। ন স্বতন্ত্রতা কর্মাধানৈব, কথমিখং জাগ্রংস্থিতিনিমিত্তং কর্মান্তর ভবতি। তত্পক্ষেরে সর্কাণি করণানি গৃহীত্বা বৃদ্ধুপাধিসম্পর্কজনিড় বিজ্ঞানেন সহ স্বথং স্ব্ধুং বা গছেত। এবং স্থানত্তরমনবরতং গছেতি। কর্মানিমিত্তং চেদক্রমনাগ্যনং প্রাণোহ্গি তৎকর্মবশাদেব শরীরং পরিপান্যন্

সমস্ত জানিতে পারে, অথচ সকল অবস্থাতেই উচ্ছ্বাসনিধাসরপে প্রাণে বিরতি কথনই হয় নাই, কিন্তু প্রাণ বিহুমান থাকিয়াও কিছু জানিতে পারে নাই। আরও দেখ,—কোন ব্যক্তিকে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় ৫, কোন ভাগে খাস বর্তমান আছে, তবে 'এই ভাগে আমি বর্তমান আছি এই প্রকার প্রত্যুত্তর কেহই করে না, অতএব প্রাণ থাকিয়াও জানে না, ইয় নিশ্চিত ইইল ।২৯ ॥

প্ররো! প্রাণ যদি জড় হয়, তবে এই জড়শরীরকে সে কেমন করি।
পরিচালিত করে? (প্রক)—বলিতেছি, শ্রবণ কব,—জড় যে জড়কে পরি
চালিত করিতে পারে, ইহা সর্বাদাই লোকে দৃষ্ট হইয়া থাকে।—প্রচণ্ড বাতায়
গৃহের উপরিস্থ আচ্ছাদন, পর্ব, শাখা ও বৃক্ষাদিকে অন্তর পাতিত করে। ইয়
জড়ের স্বভাব। ইয়া বারা প্রাণ আত্মা হয় না। প্রাণের স্বীয় চেয়া স্বাদীন
নহে, ইয়া কর্মাধীন। জাগ্রং স্থিতি নিমিত্ত কর্ম অভ্তরপে প্রবৃত্ত হয়। এয়
কর্মের ক্ষয় দশায় আত্মা সমন্ত করণবর্গকে গ্রহণপূর্বক বৃদ্ধিরপ উপাধির
সম্পর্কজনিত বিজ্ঞানের সহিত স্বপ্ন বা স্বয়্প্ত-দশা প্রাপ্ত হয় এবং অনবরত
জাগ্রং, স্বপ্ন, স্বয়্প্ত এই স্থানর্জরেং গমন। করে। কর্মানিরিক
পরিপালন করিয়া বর্জমান থাকে। কিন্তু অন্তর ব্যাপারে চেয়া করিছে

ত। অক্ততাপি ব্যাপারটেটাং কর্জ্য ন সমর্থ:। আঁতো জড়া এব প্রাণা-। এবমিজিয়সম্হাল্লকং সপ্তদশকং লিক্ষারীরং তং ন ভবসি ইতি ম্। ৩০ ।

মাভ্ তগবন্! মনসি স্থন্থে পশুতি, শৃণোতি, অহং সঙ্করবান্ বিকরবান্ ত্রেভাবাচে। মনসি ব্যপ্তে ন পশুতি, ন শৃণোতি, অতো মন এবাহম্। বং ন দি, ইদানীং মে মন্দেই শুত্র, ইদানীং স্থিরীভূতং উভরবৃত্তিং যো বেতি, নোন ভবসি। মন: সকাশাং বং দ্রাষ্টা ভিন্ন এব। অপি চ তন্মন: সারিত্যুচামানে প্রতিক্ষণং বিলক্ষণে অযুগপত্তাবনীয়ন্। তলোবেকশু নাশে সভোংগভি:। মন উৎপত্তির্মনোবিনাশ: স্ব্ধেরভাবাদিতি তবৈবাস্ভব:। শুতিরপি—আত্মনো মনো জাতমিতি তবৈব বিলয়তে ইতি, অতো বং ন ভবসীতি সিদ্ধন্। এবমিন্দ্রিরসমূহান্ত্রকং সপ্তদশকং লিকশ্রীরং বং ন সীতি সিদ্ধন্। ৩১॥

র্ধ হয় না, অতএব প্রাণাদি জড়ই, ইহা স্থিরীকৃত হইল। অতএব ইন্দ্রিয়-হাত্মক সপ্তদশাবয়ব লিক-শরীর তুমি হইতে পার না, ইহা সিদ্ধ হইল ॥৩০। चामि नित्र-भरीत निर्. चीकांत कतिनांम, किन्ह मन उन्ह কলেই যথন আমি দর্শন-শ্রবণাদি ক্রিয়া করিতে সমর্থ হই এবং 'আমি न्नवान, आমি विकन्नवान' हेजामि श्रकाद्य यथन मर्समा अञ्चव कविन्न কি, পরস্তু মন ব্যগ্র হইলে দর্শন-শ্রবণাদি কিছুই করিতে পারি না, অতএব ই সামি, ইহা স্বীকার করিতে বাধা কি ? (গুরু)—তুমি মন নও। 'এখন মার মন অন্তত্ত আছে, এখন আমার মন স্থিরীভূত হইয়াছে,' এই উভয় কার বৃত্তিকে যে জানে, সে মন হইতে পারে না। তুমি মন হইতে ভিন্ন, নর দ্রষ্টা। অপি চ, দেই মন, দেই বুনি, ইহা বলিলে প্রতিক্ষণেই পৃথক্-প মন ও বন্ধির ভাবনা হইয়া থাকে। এই চুইয়ের মধ্যে একের বিনাশে ারের উৎপত্তি হয়। মনের উৎপত্তি, মনের বিনাশ, ইহা তুমিই অত্তব রিয়া থাক। সুষ্প্রিকালে মনের বিনাশ এবং জাগ্রন্দশায় মনের উৎপত্তি, া অমুভবসিদ্ধ। এই বিষয়ে শ্রুতিও বলিয়াছেন,—আত্মা হইতেই মনের ।পত্তি, জাবার তাহাতেই মনের বিলয়. অতএব তুমি মন হইতে পার না. 'সিছ হইল। এই প্রকারে ইন্তিরসমূহাতাক সংগদশাবরব লিক্পরীর व रहेरक शांत्र ना, हेरा निष रहेन ॥ ०১ ॥

ভো ভগবন্! এতং সত্যং, নিঙ্গশন্ধীরং অহং ন ভবামি, অনেন জ্ঞানেন মম কো নাভো, ভবিশ্বতি ? অরে! সাবধানমতিঃ শৃণু। বলা নিজ্পারীরং 'বং ন ভবসি, তদা গমনাগমনে অর্থনেরকাদিভোগোহপি তব নাজ্যেব। বধা জাহ্বনি ভগ্নে পঙ্গুরিব, তথা নিজ্পারীরনাশে গমনাগমনং তব নাজ্যেব। অপি চ প্রারক্ষলভোগোহপি তব নাজ্যেব। ভো ভগবন্! তং কথম্? ইথং। দেহো ভোগায়তনং, বিষয়াদি ভোগ্যানি, ভোগসাধনানি এতচত্ইয়ং বং ন ভবসি। তত্মাদারককর্মঞ্চনভোগত্তব নাজ্যেব। ভো ভগবন্! জাগ্রতি স্বপ্নে স্থত্ঃথমহং অন্তবন্ কথং স্থত্ঃথং মম নান্তি। তৎ শৃণু। অরে, শরীরগতচক্ষংশ্লউদরবেদনাদয়ঃ স্ব্ধ্রাবস্থাপয়ত্ত বৃদ্ধিরহিতত তব ন প্রতীয়ত্তে, অতত্তে তব ধর্মা ন ভবন্তি ক্ষেত্রক্তৈব। আত্মনি বরি মন্ততে মৃটো বধা জনক্ষ চল্লে। যতা শাস্তমাহ। ন হ বৈ সাধ্রীরক্ত সতং প্রিয়াপ্রিয়রোরপহতিরন্তি।

ভগবন্! আমি লিঙ্গশরীর নহি, ইহা সত্য, ইহা জানিয়া আমার কি লাভ ছইবে ? (গুরু),—অরে বংস! সাবধানচিত্ত হইয়া প্রবণ কর।—তুমি ষধন লিক্সপরীর নও, এই প্রকার জ্ঞানসম্পন্ন হইবে, তথন তোমার গ্মনাগ্মন এবং ধর্গ-নরকাদিভোগও থাকিবে না। ভাবিলে পদ্নু ব্যক্তি গমনাগমনে অশক্ত হয়, সেই প্রকার শরীরে 'অহং' (আমি) এই জ্ঞানের বাধা হইলে, তোমারও গমনাগমন ধাকিবে না। অপিচ, প্রারন্ধ কর্ম্মের ফলভোগও তোমার থাকিবে না। (শিষ্ট) -- ७१वन् ! देश कि अकारत श्रेरव ? (७३०)-- अकात अवन कत ।-- एनश्रे, ভোগের আয়তন, বিষয় সকল ভোগ্য এবং ইব্রিয়সমূদ্র ভোগসাধন। মন ও বুদ্ধি ভোক্তা। প্র্কোক্ত প্রকারে ভোক্তা, ভোগান্বতন, ভোগ্য এবং ভোগ-সাধন এতৎচতুষ্টন্ন তুমি নহ, ইহা সিদ্ধ হইল। অতএব সারৰ কর্ম্মের ফলভোগও তোমার নাই। (শিশ্ব)—ভো ভগবন্! জাগ্রং এবং স্বপ্ন-দশার আমি স্বুং হু:থ অমুভব করিতেছি, অতএব আমার সুধ-হু:থ নাই, ইহা কি প্রকারে হইতে পারে ? (গুরু),—অরে ! শ্রবণ কর ।—তুমি যধন স্নুষ্প্তি অবস্থা প্রাণ্ট হও, তথন তোমার বৃদ্ধি থাকে না, স্কুতরাং তোমার শরীরগত চক্ষ্ণ্ল ও উদরবেদনাদির প্রতীতি হয় না, অতএব হুঃখাদি তোমার ধর্ম নহে, উহারা वृष्क्रित्रहे धर्म । जनशञ এक ठन्नटकहे त्यमन म्हैवाङिक वह ठन्म विनन्ना मटन करतू, সেই প্রকার সেই মৃঢ় ব্যক্তি আন্মস্করণ তোমাতে হুঃধাদির কল্পনা করিবা থাকে। শাস্ত্র বলিরাছেন।—বতক্ষণ শরীরের সহিত সম্বন্ধ থাকে, ততক্ষণই

অপরীরং বাবসন্তং প্রেরাপ্রিয়ে ন স্পৃশত ইতি। স্রুতিশাখা। কাম: সংকরো বিচিকিৎসা। প্রামা অপ্রমা ধৃতিরম্বতির্র্ত্তীরিক্ষ্যেতং সর্কাং মন এব ॥ ৩২ ॥

শীভগবৰচনম্।—"ইচ্ছা দেবং সুৰ্থং হৃঃখং সংবাতশেতনা ধৃতিঃ। এতং কেত্রং সমাসেন সবিকারমূদাসভম্।" শতির্পি।—"রাগেচ্ছাসুখড়ংখাদি সত্যাং বৃদ্ধে প্রবর্ততে। সুষ্ধে নান্তি তহাশে তশ্বাদ্বৃদ্ধের নাজনি।" অন্তঃকরণধর্মমিত্যর্থঃ ইতি শতিশ্বতী। গুরুণাস্থতবাং শরীরমহং ন ভ্রামি ইতি বদা জ্ঞানং জাতং তদা নানাবোনিভ্রমণভংশঃ। নবগুণরহিতো ভ্রিদ। ৩০।

ভো ভগবন্! তে গুণা কে ? বৃদ্ধি: রাগঃ প্রবড়ো বেবঃ সংস্কারঃ ধর্মাধর্মে।
সুধহঃধং চেতি। ভো ভগবন্! অস্তঃকরণবাহ্মকরণেবপি অহমফুসন্ধানা-

তাহার প্রিন্ন ও অপ্রিন্ন বোধ থাকিবে, আর বখন শরীরের সহিত সম্বন্ধ রহিত হয়, তখন প্রিন্ন বা অপ্রিন্ন কিছুতেই স্পর্শ করিতে পারে না। শ্রুতিশাখারও বিন্নাছেন,—কামনা, সংকল্প, সংসার, শ্রানা, অপ্রান্ধা, ধারণা, অধারণা, লজ্জা, গা, ভর ইত্যাদি সকলই মন,—অর্থাৎ মনের ধর্ম; অতএব মনেব সহিত্ বতকণ সম্বন্ধ থাকিবে। ততকাল এই সমস্তই অব্যাহত থাকিবে। ৩২।

এই বিষয়ে ভগবান্ বলিয়াছেন,—ইচ্ছা, বেব, সুখ, ছংখ, চেতনা, ধৃতি এবং ইহাদের সমষ্টিস্বরূপ আত্মার দেহ, ইহারা সকলেই আত্মার অমুভব-গোচর পদার্থ, এই জল এতংসমন্তকেই সংক্ষেপে ক্ষেত্র বলিতে পারা যার। ছতিতেও বলিয়াছেন,—বাগ, ইচ্ছা, সুখ, ছংখ প্রভৃতি বতক্ষণ বৃদ্ধির অভিছখ থাকে, ততক্ষণই প্রবৃত্ত হয়। সুষ্ঠি অবস্থার বৃদ্ধির নাশ হয় বলিয়া তথন ইহারা থাকে না, অতএব এই সকল বৃদ্ধিরই ধর্ম, আমার নহে। বৃদ্ধির ধর্ম—
মর্থাৎ অস্তঃকরণ-ধর্ম, এই শ্রুতি, শ্বতি এবং গুরুগণের অমুভব ছারা এই
ধর্মীর আমি নহি, এই প্রকার জ্ঞান যথন উৎপর হইবে, তথন আর নানা
মানিতে ভ্রমণ—অর্থাৎ বিবিধ যোনিতে জন্ম হওরার সন্তাবনা থাকিবে না
ধ্বং তথন তৃমি নবস্তান-রহিত হইবে॥ ৩৩॥

ভো ভগুবন্ ! নবগুণ কি ? (গুজ) নুবৃদ্ধি, অসুরাগ, প্রবন্ধ, বেব, সংস্থার, গে, অধর্ম, সুথ, তুঃথ এই নরটিকে নবগুণ বলে। ভগবন্। অক্তঃকরণ এবং বিক্রন্থ-বিষয়ক অনুসদ্ধানাবারা আমি দেহ নহি, ইত্রিয় নহি, প্রাণ নহি বিশ্ব প্রবৃদ্ধি নহি, ইহা বুবিতে পারিলাম; কিন্তু এওংমমতের অসুসদ্ধান

দেহোহং ন ভবামি। ইন্দ্রিয়াণ্যহং ন ভবামি,প্রাণোহপাহং ন ভবামি। মনোবৃদ্ধিরহং ন ভবামি,এতংসর্বস্থামসন্ধানাং শামহং ন জানামি ইতি ভ্রমঃ চিঞ্রম্ অতঃ কোহহং দেহীতি নিঃসন্দেহং ভ্রান্তিনিরায়ং কুরু মমেতি বিজ্ঞাপিতঃ সন্ প্রকর্ষপদিশতি, তং কথম্ ? ইথং কিং ন জানাসীতি তব কারণশরীরমব্যারুত্তনজ্ঞানসংজ্ঞকমন্তি। তৎ কথম্ ? ইথং ইনং সর্বাং দৃষ্ঠাং পৃথকু পৃথক্রপং বং ন জানাসি। আত্মানমেব ন জানামি ইতি বদসি। এতদেব তবাত্মাজ্ঞানম্। ইদমেব কারণশরীরম্। অস্থাভারত্তমেব। তৎ কথম্ ? ইথং তদন্তঃ কোহপি ন জানাতি ইতি। ত্বমেব বদসি মামহং ন জানামীতি। ত্বতোহস্থাজ্ঞানস্থ ব্যমবাভারঃ অজ্ঞানভ্রমঞ্চ বং সম্যক্ বেংসি। অতত্য় জ্ঞানং তত্মজ্ঞানস্থাভারঃ কিং জ্ঞানং তব, জ্ঞানমপি ত্বমেব বিধি হিতমজ্ঞানং যতো জানাসি। অতত্যুস পৃথক্সাক্ষিত্ররপত্যং তব দৃষ্ঠমানং বং ন ভর্বসি। স্বন্ত্মশরীরবং অতঃ কারণশরীরাভিন্নত্বং এবমাভারবিক্ষণজ্ঞানমাত্রসাহ্নিস্বর্গপত্য এবং মাং কোহহমিতি বদসি। অনবচ্ছিয়াথওদণ্ডারমানজ্ঞানস্করণে

করিরা আমাকে আমি জানিতে পারিলাম না, আমার এই ভ্রম বছট আশ্চশ্যাবহ'। অতএব 'আমি কি', এই প্রশ্নের উত্তর প্রদানপূর্বক আমাৰ ভাতি নিরাস ককন। এই প্রকারে গুরু শিষ্য কর্তৃক বিজ্ঞাপিত হইয়া উপদেশ প্রদান করিতেছেন।—বংস! অজ্ঞানসংজ্ঞক অব্যাক্তই (অব্যক্ত) তোমার কারণ-শরীর। কি প্রকারে, তাহা শ্রবণ কর।— এই সমস্ত দৃশ্য বস্তুকে তুফি পৃথক্ পৃথক্রপে জানিতে পারিতেছ না এবং আত্মাকেও জানিতেছ না, এই প্রকার বলিতেচ, ইহাই তোমার আত্মবিষয়ে অজ্ঞান, ইহাকেই কারণ-শরী বলে, ইহার তুমিই আশ্রয়। কেমন করিয়া, শ্রবণ কর।—তুমিই বলিতে আমি আমাৰে জানি না, অতএব এই অজ্ঞানের আত্রয় তুমিই হইতেছ-অজ্ঞানভ্রম তুমি সম্যক্রপেই অবগত হইতেছ, অতএব তুমি জ্ঞানস্বরূপ এব সেই অজ্ঞানের আশ্রয় জ্ঞান। পরস্ক তোমার জ্ঞানও তুমিই—অর্থাৎ তোসা জ্ঞান ও তুমি একই, যেহেতু, তোমাতে অবস্থিত স্ক্রানকে তুমি জানিতেছ অতএব সেই অক্টানের সাক্ষিত্তরূপ তুমি পৃথক্ পদার্থ। তুমি তোমার দৃশ্যমা নহ। তুমি বেমন সুল ও সুক্ষ-শরীর হইতে ভিন্ন, সেই প্রকার কারণ-শরী হইতেও ভিন্ন। এই প্রকারে আতারবিলক্ষণ, জ্ঞানমাত্র সাকিষরপ তু 'কো২হং' আমি কে? এই প্রশ্ন করিতেছ। অনুবাছির অথগুদ্গুায়না ভবান্ কোংহমিতি বদসি। তং নি:সংশন্ধং শৃণু। ইন্দ্রিনাণি স্বাম্থানং স্বৃত্তিঞ্চল ল লানি । পরস্পরমণি ন জানাতি। সতো জড়ার্মন, মন্ত ইন্দ্রিরাণি ইন্দ্রিয়বৃত্তিঞ্চল লালি । মনঃ স্থাম্থানং ন জানাতি। পরস্পরবৃদ্ধ্যাদিরাপারং
কর্ত্ত্বং ন সমর্থা। মতো জড়ার্মি স্বন্ধ মনোবৃদ্ধাদিনি সদা জানাসি। অততব স্বরূপং জ্ঞানমেব। যথা রহোঃ শিরঃ শির এব রাহঃ তথা তব জ্ঞানং জ্ঞানমেব মন্। তথা চ শ্রুতিঃ।—মেন বা পশ্রুতি, বেন বা শৃণোতি, বেন বা গন্ধান্
জিন্ত্রতি, যেন বা বাচং ব্যাকরোতি, যেন বা স্বাহ্ বাস্থাত্ব চ বিজানাতি, তিছজ্ঞানং ব্রুদ্ধ। বিত্তি বিশ্বং ন চ তক্ত বেতা, তমাত্রগ্রং পুরুষং পুরাণম্। বক্ত
ভাসা সর্ক্মিদং বিত্তি । শ্বুতিরপি।—ইন্দ্রিরাণি পরাণ্যাত্রিন্দ্রিরেভাঃ পরং
মনঃ। মনসপ্ত পর) বৃদ্ধিক্রিন্দের্গং পরত স্তু সঃ জ্ঞানমান্তেম্বিতি ভাবঃ॥ ৩৪॥

অথ বিধিমুখেন প্রতিবোধয়তি। যতো জ্ঞপ্তিস্ক্রপস্থং অভ্নতবাজ্ঞানং নাস্তি। যথা সুর্য্যে তমঃ অতস্তস্তাজ্ঞানক নিবর্ত্তকং জ্ঞানমপি তব

জ্ঞানস্বরূপ তুমি 'কোংহং' আমি কে ? জিজ্ঞাসা করিতেছ। অতএব তুমি নিঃসংশয় হইয়া শ্রবণ কর।—ইন্দ্রিয়গণ নিজকে এবং নিজের বৃত্তিকে জানিতে পারে না এবং ইন্দ্রিয়গণ পরস্পর পরস্পরকে জানে না, অতএব উহারা জড়। তুমি ইন্দ্রিশগণকে এবং তদীয় বৃত্তিকে সর্বাদ। জানিতেছ। এই প্রকার মনও নিজকে জানে না, অতএব ইহারা সকলেই জড। তুমি সর্বাদাই মনবৃদ্ধাদিকে জানিতেছ, অতএব জ্ঞানই তোমার স্বরূপ। লোকে ধেমন শিরোমাত্ত রাহ-ুকেই লক্ষ্য করিয়া 'রাভর শির, শিরই রাহু' এই ঘুই প্রকারই ব্যবহার করে, দেই প্রকার 'তোমার জ্ঞান, তুমিই জ্ঞানস্বরূপ', এই তুই প্রকারই ব্যবহাব হইয়া থাকে , ফলপক্ষে জ্ঞানম্বরূপই তুমি। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—বন্ধারা দর্শন, প্রবণ, গন্ধ-গ্রহণ, বাক্য-কথন, স্বাতু আস্বাত জ্ঞান জন্মে, সেই বিজ্ঞান-यनপুই ব্ৰহ্ম। যিনি বিশ্বকে জানিতেছেন, তাহার বেত্তা নাই, তাঁহাকেই জানিগণ প্রধান পুরাতন পুরুষ বলিয়া নির্ণয় করিয়া থাকেন। বাঁহার জ্ঞানে এই অনন্ত ব্ৰহ্মাণ্ড বিভাত হইতেছে। স্থৃতিও বলিয়াছেন।—দেহ হইতে रेलिय (अर्थ) रेलिय रुटेरा मन, मन रुटेरा वृक्ति (अर्थ) अवर यिनि वृक्तित भारत বিচমান স্বাছেন, তিনিই প্রমপুক্ষ ব্লন্ধ। সত্থব তুমি জ্ঞানমাত্রস্বরূপ, रैश श्रितीकृष्ठ रुरेन ॥ ७८ ॥

ষতংপর গুরু বিধিপ্রাধান্তে শিশ্তকে উপদেশ করিতেছেন।—হে বৎস।



তুমি জ্ঞানস্বরূপ, অতএব সূর্য্যে যেমন অন্ধকার থাকে না, সেই প্রকার তোম তেও অজ্ঞান নাই, অতএব সেই অজ্ঞানের নিবর্ত্তক জ্ঞানও তোমার নাই। বেমন প্রকাশস্বরূপ বলিয়া প্রদীপের অন্ত প্রদীপের ইচ্ছা থাকে না, সেই প্রকার তুমি জ্ঞানস্বরূপ, অভএব অজ্ঞাননিবর্ত্তক জ্ঞানও তোমার নাই। স্বতরাং অজ্ঞানই বদি তোমার না থাকিল, তবে অজ্ঞানসম্ৎপন্ন বন্ধ বা মৃতি 9 ভোমার সম্ভবে না। অতএব তুমি নিতাম্কস্বরূপ। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন, ---অনাত্মস্বরূপ দেহাদিতে বে আত্মবুদ্ধি, তাহাকেই বন্ধ বলে,এই বন্ধের নাগই ষ্ক্তি নামে অভিহিত ; কিন্তু নিত্যমূক্ত আত্মার বন্ধ বা মৃক্তি নাই । অত্ঞৰ তৃমি চিৎ বা চৈতন্তুস্করপ। আবার সংস্করপও তৃমি।—চক্ষ্রিন্দ্রিয়াদি আদি ত্যাদি দারা অনুগৃহীত হইয়া স স বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়. তথন বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়গণেয ব্যাপার অমুভব করে, আর তুমি চৈতন্তর্তি দারা উজ্জ্বলিত দ্রষ্টা ও দৃষ্ঠ এই উভবাকারে পরিণত হও, ইহাকেই জাগরণ বা জাগ্রৎ অবস্থা বলে। আর যথন পটে চিত্রিত চিত্রপুত্রনিকাবং উহা হইতে পৃথক্ভ্ তয়, তথন তুমিই উহাদের দাক্ষিম্কণে প্রতিভাত জার যথন বৃদ্ধি জাগ্রং ও স্বপ্নকালীন সর্ব্ধ-সংস্কারের সহিত মৃ অবিষ্থাতে দংলীনা হইয়া থাঁকে, 'সেই সংস্থারমাত্রাবশিষ্টা অক্ট্রি তোমাতে বিশ্রাম লাভ করিয়া নির্কিকল্পরূপতা প্রাপ্ত হয়, ইহাকেই মুর্য অবস্থা বলে। বর্ধন কোন প্রকার কামনা থাকে না, বধন স্বপ্নাবস্থাও না দুৰ্ধং বো বেভি তখা সাকিষরপত্ম। এবনবস্থারয়ভাবাভাবসাকী অহত্তং
পূধপ্ত্তং চৈতভাং অমৃ। অতঃ কাল্রয়স্থায়ী দর্দ্ধা ভাবস্বরূপমিত্যর্থঃ।
কল্প সভামসভাক স্বয়ং জানাসি। স্বস্তাস্ত এব প্রমাণম্। স্বস্তাভানাশ্রংবিনান সভবতি। অতঃ স্বস্তাহ্যভবসিদা অত্তবে স্বরূপং স্ক্রপম্॥০৫॥

আনন্দরপতাং দর্শয়তি। ব্যাবৃত্তেষ্ ইন্দ্রিরেষ্ য়বিষয়াদত্যস্তা শ্রমিতঃ সন্

রন্ধি মুথস্বরূপে বিশ্রাম্য তেন মুখং রূপং পুনং মুখ-স্বরূপবং উথিতানি
কোহর্থঃ। স্ব্যাপারে সমর্থানি ভবস্তীতার্থঃ। নথা পটে মুগদ্ধবং অতস্তব

রন্ধি আনন্দস্বরূপম্। অথাবিতীয়তাং দর্শয়িতি—আত্রনাদিপিপীলিকান্তমমু
রুতমন্ত্র্যামী সাক্ষী এক এব অতস্তব স্কর্পন্দিতীয়ম্। তথা চ শ্রুতিঃ।—

একো দেবঃ সর্ক্রভ্তেষ্ গৃঢ়ঃ সর্ক্র্যাপী সর্ক্রভান্তরাল্বা। কর্মাধ্যক্ষঃ সর্ক্র
রুতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিগুণিন্ত॥ ইতি। নাক্ষী প্রপঞ্চন্বিতীয়ঃ

গাহারই নাম সুষ্ধি অবস্থা। এই সুষ্ধি অবস্থাকে যিনি জানেন, তিনিই দাকিস্বরূপ। এইপ্রকার অবস্থাত্রেরের দাক্ষী অক্তৃত পৃণগ্ভূত চৈতক্তস্বরূপই তুমি। অতএব তুমি জাগ্রং, স্বপ্ন, সুষ্ধি, এই কাল্ডরেস্থায়ী দর্মদা ভাবহরপ, তুমি অক্তের সভা বা অসভা স্বয়ংই জানিতেছ, অতএব তোমার স্বসগার স্বতই প্রমাণ হইতেছে। জ্ঞানের আশ্রের ব্যতীত স্বসভা স্ভবে না;
মতএব তোমার স্বসভা অফ্রতবিদির ইইতেছে। অতএব তোমার স্বরূপ
দ্যাক্রা। ৩৫॥

মাত্মার আনন্দরূপত্ব প্রদর্শন করিতেছেন।—ই ক্রিয়সকল স্ববিষয় হইতে নির্ভ হইলে, আত্মা স্বয়ং স্থীর স্থাস্বরূপে অবস্থান করেন, অতএব তোমার মানন্দস্বরূপত্ব সিদ্ধ হইল। অতঃপর অদ্বিতীয়ত্ব প্রদর্শিত হইতেছে।—ক্রন্ধা মানন্দস্বরূপত্ব সিদ্ধ হইল। অতঃপর অদ্বিতীয়ত্ব প্রদর্শিত হইতেছে।—ক্রন্ধা মার্বিধি পিপীলিকা পর্যান্ত সমন্ত পদার্থে অন্তর্গ্যানী এক মাত্মাই সাক্ষিরূপে বিভ্যান রহিয়াছেন, অতএব তোমার স্বরূপ অদ্বিতীয়। তাই শ্রুতি বলিয়াছিন,—এক দেব (আত্মা) সর্ব্বভূতে গৃঢ়ভাবে অবস্থিত আছেন, তিনি সর্বব্যাপী, সর্বভূতের অন্তরাত্ম-স্বরূপ, কর্ম্মের অধ্যক্ষ এবং সর্বভূতের আশ্রয়, তিনি সাক্ষী প্রতন্তর্ভ্যান্ত, কেবল এবং নিশ্বভাব। এখন একটি জিজ্ঞাশ্র এই বৃত্তি ক্রিয়া হয়েন, অতবৃত্তি বৃত্তি বিদ্যান্তর্গান্ত ক্রমন, তিনি দৃশ্য প্রপঞ্চের দ্বারা স্বিতীয় হয়েন, অতবৃত্তি বৃত্তি বিদ্যান্তর্গান্ত ক্রমন করিয়া সাধিত হয়
প্—এইজন্ত বলিতেছেন,

কিং ন ভবতি শৃণু। মৃদ্ধিকারের সুবর্ণবিকারের সুবর্ণমিব তন্তুবিকারে তন্ত্রিব চিদ্দিবর্ত্তঃ চিদেব শুজ্জুসর্পবং শুক্তিকারজতবং অতন্ত্রমদিতীয়: ॥৩৬॥

অথওবং দর্শরতি—বিজাতীয়সজাতীয়সগতভেদরহিতবাং। একরস অথওছ সৈরব্যনবং। অচলবং দুর্শরতি, জুর্মুস্তুরহিতবাং ব্যচল:। অজ্জ্ দর্শরতি। অনাদিবাং কারণরহিত্বাং ব্যক্তঃ। ৩৭॥

অক্রিরং দর্শরতি।—বংগা লামকস্নিধিস্তামাত্রেণ জড়মরং নৌহং চেইতে, তথা অহস্কার্মমকারেজ্যাপ্রবন্ধরহিতক্স সচিদানন্দরপস্থ তব সন্তঃ স্নিধিমাত্রেণ দেহেক্রিরপ্রাণমনোবৃদ্ধিসকাশাৎ সদসংক্রিয়া উৎপ্রভন্তে। অতন্তঃ স্বর্গমক্রিয়া, তথা চ—আত্মতি চক্রমাপ্রিতা দেহেক্রিয়মনোধিয়ঃ। স্বকীয়া র্থেব্ বর্ত্তন্তে স্থ্যালোকে জনা ইব। অহ শ্রীভগবানাহ।—"শরীরবায়্বাভির্থৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ। কাষাং বা বিপরীতং বা প্রেষ্তে তর

মৃত্তিকার বিকার ঘটাদি বেমন মৃত্তিকাই, সুবর্ণ-বিকার কটকাদি ঘেমন স্থবংই, তদ্তর বিক্ষৃতি বস্ত্র যেমন তদ্ধই, সেই প্রকার চিদ্বির্ত্ত ক্তিই। যেমন রক্ষুতে কল্লিত সর্প বা শুক্তিতে কল্লিত রজত যেমন রক্ষুত্র শুক্তি বাতীয় আার কিছুই নহে, সেই প্রকারে চিংস্করপে কল্লিত বিশ্ব চিং ভিন্ন আার কিছুই নহে, সেই প্রকারে হিংস্করপে কল্লিত বিশ্ব চিং ভিন্ন আার কিছুই নহে, সেই প্রকার, ইহা স্থিরীকত হইল॥ ৩৬॥

আত্মার অথগুর প্রদর্শন করিতেছেন।—সায়া সঞ্চাতীয়, বিজাতীয় এই স্থাত-ভেদ রহিত বিধার একরস এবং দৈদ্ধবননং অথগু। পরস্ক আত্মাঁ জ্ব ও মৃত্যু রহিত, অতএব অচল। আায়া অনাদি এবং কারণরহিত, অতএই তিনি অজ নামে অভিহিত॥ ৩৭॥

আবার অক্রিয়ত প্রদর্শন কবিতেছেন।—বেমন লামক- (চুষক) নৌয়ে দরিধি বশতঃ জড় লৌহ চেষ্টা-সম্পন্ন হয়, সেই প্রকার অহঙ্কার, মমকার, ইয়া এবং প্রযন্ত্রাদি রহিত সচ্চিদানন্দরূপ তোমার সত্তা-সরিধিমাত্রই দেহ, ইজ্রিং প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধিদারা সং ও অসং ক্রিয়ার উৎপত্তি হইরা থাকে। অত্রব লোমার স্বরূপ অক্রিয়, ইহা সির হইল। তাই বলিয়াছেন।—স্থ্যালোকে মানবগণ যেমন স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, সেই প্রকার আবা চৈত্রভাকে আব্রব্র করিয়া দেহ, ইজ্রিয়, মন ও বৃদ্ধি স্ব স্ব বিষয়ে প্রবৃত্ত হয়। ভগবান্ বিশ্বিদ্ধিন —মানব শ্রীর, বাক্য এবং মনের দারা লায্য এবং অক্রাষ্য যাহা বি

হেতব: ॥" সচ্চিদানন্মক্রিয়ং স্বরূপং তব সত্যস্থভাব:। বথাগ্রেরুঞ্জবৎ— স্বিতুঃ প্রকাশবং ॥৩৮॥

অথ কৃটস্থস্থস্করপত্বং দর্শরতি।—কৃটস্থমবিকারি কৃটবৎ তিষ্ঠতি কৃটস্থ: অতবং কৃটস্থ: ৪০১॥

অনস্ততাং দর্শরতি।—অব্যক্তাদীনি পৃথিবীপর্যান্তঃ দর্বতন্তের পূর্বাং ব্যাপকং চৈতক্সম। বংবা ঘটোংপত্তেঃ পূর্বাং ব্যাপকং নতঃ অত্ত্বমনস্তব্বসাং ॥৪०॥

স্থপ্রকাশত্বং দর্শন্তি।—তব দৃশ্যমানমিদং দর্কাং ত্বং ন ভবসি। ইতি তবৈবাত্মভবঃ। সচ্চিদানন্দস্বরূপস্থং ভবসি। তবৈব স্বদংবেক্তম্, অতত্ত্বং স্বন্ধংক্ত্যোতিঃস্বরূপঃ ॥ ৪১॥

ব্ৰহ্মহং দৰ্শৱতি।—বৃহস্তাদ্বৃংহণস্বাদা প্ৰত্যগায়েহ চোচ্যতে। তত্ত্বং ব্ৰহ্ম প্ৰং ক্লপং গীয়তে বহুধা শ্ৰুতিঃ। অতত্ত্বং ব্ৰহ্ম। অতশ্বিংসদানন্দাদিতীয়মধ্তম-

কাৰ্য্য আৰম্ভ কৰে, ইন্দ্ৰিয়াদি পাঁচটিই তাহাৰ হৈতু। তোমাৰ স্বন্ধপ সফিদা-নন্দময় অক্ৰিয়। যেমন অগ্নিৰ উষ্ণ-স্বভাৰ, স্ব্ৰ্য্যের প্ৰকাশস্বভাৰ, সেই প্ৰকাৰ তোমাৰ সত্যস্বভাৰ। ৩৮॥

অতঃপর কৃটস্থারূপত্ম প্রদর্শন করিতেছেন।—কৃটস্থ বলিতে খ্রুষবিকারী। কৃটবং আত্মা অবস্থিত আছেন, এই কারণ আয়াকে কৃটস্থ বলে। ৩৯।

আত্মা অনন্ত, কেন না, অব্যক্ত হইতে পৃথিবী পর্যান্ত সর্কাতৰেই চৈতক্ত বলপকভাবে অবস্থিত। ট্টু যেমন ঘট উৎপত্তির পূর্বেই ব্যাপক আকাশ সর্ব্বতি ব্যাপিয়া বিশ্বমান আছে, সেই প্রকার ব্যাপক আত্মা সর্ব্বতি ব্যাপিয়া অবস্থিত আছেন, অতএব তুমি অনন্ত, ইচা সিদ্ধ হইল ॥ ৪০॥

আত্মার স্বপ্রকাশত প্রদর্শন করিতেছেন। —তোমার দৃশ্যমান এই সমস্ত, মতএব তুমি এতং-স্বরূপ নহ, ইহা তোমার অনুভ্রমান বিষয়। পরস্ক তুমি দচ্চিদানন্দস্বরূপ। তুমি বে দচ্চিদানন্দস্বরূপ, ইহা তোমারই অনুভাব্য, অত-এব তুমি স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ ॥ ৪১॥

ব্রহ্মত্ব প্রদর্শন করিতেছেন। —প্রত্যগায়া বৃহৎ অথবা বৃদ্ধিসম্পন্ন, এই কারণ ইঠাকে ব্রহ্ম বলে। শ্রুতি ব্রহ্মকে তত্ত্ব, পরব্রহ্ম, ইত্যাদি বহু প্রকারে গ্রাভিহিত করিরাছেন। অতএব তুমি ব্রহ্মস্বরূপ। ব্রহ্ম চিৎ, সদানন্দ, অদ্বিতীয়, অথও, অচল, অজ, অজিয়, কৃটস্থ, অনস্ত এবং স্প্রকাশ বস্তু। এই প্রকার

শৃভিভাশ্ব।—কেন্দ্রজ্ঞাপি মাং বিদ্ধি নবধারে পুরে দেহী। অনাদিভান্নিপ্রণিথাৎ সনং সর্কের্ ভৃতের্। উত্তম: পুরুষভন্ত: ন জারতে ন প্রিরতে
নাদতে কল্সচিৎ পাপং, অবিভক্তং বিভক্তের্, বিদ্যাবিনয়সম্পদ্ধে, বাসুদেব:
সর্ক্রমিতি উপদেষ্টাস্থমস্তা চ, সর্কেক্রিরগুপাভাসং আবৈর দেবতা:
সর্ক্রমিতি উপদেষ্টাস্থমস্তা চ, সর্কেক্রিরগুপাভাসং আবৈর দেবতা:
সর্ক্রা এতৈরলৈণ্চ বিশেষণৈর্কিশেষিতং পরংব্রহ্ম তত্ত্বমিস তৎ ত্বম্
অসীতি স্বাহ্নতব: ব্রহাহ্মশ্রীতি শ্রুতিং গৃহীত্বা শ্রীগুরোরাক্তরা এবং
বেশবাক্যতং শ্রীগুরুত: স্বত: ত্রিপ্রকারেণ ব্রহ্মাহমন্মি অহং ব্রহ্মানীতি জ্ঞাত্বা
স মৃক্ত ইতি। তথা চ শ্রুতি:।—বেদাহমেতং পুরুষং মহাস্তমাদিতাবর্গং তমস: পরস্তাং। তমেব ইবিদিয়াতিমৃত্যুমেতি নাল্প: পন্থা বিভাতেহর্মার। অহমেতং পুরুষং পুরুষোত্তমং বেদ জানামি। মহান্তং ব

"ছাদশ বিশেষণবিশেষিত প্রম-ব্রহ্ম আমি" এই প্রকার জ্ঞান যথন উৎপন্ন হইবে, তথন আত্মা নিতা, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্ত এবং অনুপ্রচিক্ষপ বলিয়া তোমার অন্তুত্ব হইবে। এই বিষয়ে বিবিধ শ্রতিপ্রমাণ আছে। মৃলে দৃষ্টি কর॥ ৪২॥

শ্বতিও বলিয়াছেন।—এই নবদারবিশিষ্ট পুরে—অর্থাৎ শরীরে আমাকে ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জান। আমি অনাদি এবং নিগুণ। অতএব সর্ব্যভূতেই আমি সম। ইত্যাদি বহু শ্বতিবাক্য দারা বিশেষিত পরব্রহ্ম 'তত্ত্বমসি' 'অহং ক্রন্ধানি' ইত্যাদি প্রকারে তোমার অহুতবগম্য,অতএব'তত্ত্বমসি'ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যবলে ' শ্রীশুক্ষর আক্ষাক্রমে, বেদবাক্য, শ্রীশুক্ষ এবং শৃতঃ "ব্রন্ধাহমন্দি" "অহং ব্রদ্ধান্দি" ্যাপকং আদিত্যবর্ণং জ্যোতির্ময়ং তমসং প্রক্তে: পরতাং পরায়ণং উজ্জরপং
পূক্ষমেবং বিদিয়া জ্ঞাত্মা মৃত্যুমতিক্রম্য প্রতিগৃহ্ছতি। অপুনরাবৃত্তয়ে
অর্নার আগমনার অক্তঃ পদ্ধান বিছাতে ॥ ৪২ ॥

ত্রাহ।—"অক্সথা শাস্ত্রগর্তেণ্ লঠতাং ভবতামিহ। ভবতাক্তপ্রজ্ঞানাং করেরপি ন নির্বৃতিঃ। যাবদজ্ঞানভাবঃ স্থাভাবদ্বৈতান্তি ভাবনা। ভেদ্যাল্ডরো ভাতি সর্ব্বশ্লিকতানমঃ। জ্ঞানং ভক্তিঞ্চ বৈরাগ্যেতদেব ন সংশমঃ। ক্লাকৈং সহজং প্রেম বিবেকেনৈব নাস্তঃ॥" তত্মাৎ সাধনান্তরং নান্তি। মত্র শ্রীভগবদ্দনম্।—"য এবং বেতি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ। সর্ব্বথা র্ন্ধানাহিপি ন স ভ্রোহভিজারতে। বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ধাং প্রপত্তে। বাস্থদেবঃ সর্ব্বমিতি স মহাত্মা স্থত্লভিঃ।" তত্মাৎ সর্ব্বমতং নাস্থদেবাধ্যমব্যরং জ্ঞাতব্যমেতজ্ঞারং নিত্যমেবান্থ্যসংগুঃ নাতঃ পরং বেদি-

এই প্রকারে আত্মাকে জানিয়া মানব মুক্ত হইয়া থাকে। শ্রুতি বালয়াছেন,
—আমি মহৎ আদিত্যবৰ্ণ—অর্থাৎ জোতির্ম্মণ, প্রকৃতির অতীত পুক্ষো।

মিকে জানিতেছি। এই পুক্ষকে জানিয়া মৃত্যু অতিক্রমপ্র্যক মানব গমন

মরিতে পারে। পুনরাবৃত্তির অন্য আর পহা নাই ॥ ৪০॥

শাস্ত্র বলিয়াছেন,—শাস্ত্রগর্তে অর্থাৎ শাস্ত্রীর নিবেধ-বিধি-বাক্যের ।

নানতৎপর অজ্ঞান আপনাদিগের কল্পকাল পর্যান্তর নিবৃত্তি অর্থাৎ মৃত্তি ।

ইবে মা। যাবৎ পর্যান্ত অজ্ঞানভাব থাকিবে, তাবৎই দৈতভাবনা অবশ্রস্তারী ।

নাং দৈতজ্ঞানের ফল এই যে, সর্বান্ত ভর থাকিবে। জ্ঞান, ভক্তি এবং বরাগ্য ইহারাই জ্ঞানের সাধক। প্রথমে জ্ঞান হইবে, তংপর বিবেক বারা হজ-প্রেম সমৃৎপদ্ম হইবে, ইহা ব্যতীত আর উপার নাই। অতএব অস্ত্র ।

ইবা প্রতিপন্ন হইল। এই বিষয়েই ভগবান বিলিয়াছেন,—

নি ওপের সহিত প্রকৃতি এবং পুরুষকে জানেন, তিনি সর্বাধা বর্ত্তমান ।

কিল্লাও পুনর্জন্ম লাভ করেন না। বহু জন্মের পরে 'বাস্থদেব' অর্থাৎ রিমান্থাই সর্বামর্থ প্রকার জ্ঞান হইয়া থাকে, এতাদৃশ মহান্থা ব্যক্তি ।

ক্রিমান্থাই সর্বামর্থ এই প্রকার জ্ঞান হইয়া থাকে, এতাদৃশ মহান্থা ব্যক্তি ।

ক্রিতি ছল ভা অতএব বাস্থদেবাঞ্জা মবার আত্মস্বরূপ আমিই এই সর্ব্বমর, ইতা ভিন্ন আর

ইই জ্ঞাতব্য নাই। সংসার-ধর্ম-বিমুক্ত এক পরমান্থা পরমন্ত্রক্ষই ত্মি, ইহা

তব্যং হি কিঞ্চিৎ এক এব আত্মা পরংব্রন্ধ সংসারধর্মবিষ্কুত্তমিতি সিদ্ধ্। এবং ত্বমভন্নং প্রাপ্রোসি সংসারত্বংখান্মকোৎসীতি ॥ ৪৪ ॥

এতৃং শর্কাং বিমৃষ্য যথেচ্ছিদি তথা কুঁক। অতত্তং বেদকিস্করো ন ভবিদ।
যতঃ শাস্ত্রমাহ।—"আজানমব্যারং কশ্চিচ্ছানগতি জগদীধরম্। যো বেতি জং
ন ক্কতে ন ভরং তত্ত কুত্রচিং। আজৈবেদং জগৎ সর্কাং জ্ঞাতং বেন মহাত্মন।
যদিচ্ছ্যা বর্ত্তমানং তং নিষেদ্ধং ক্ষমেত কং।"॥ ৪৫॥ ,

ভো ভবগন্! বছপি জ্ঞানোংপত্তানস্তরং পুনর্জ্জনাভাব উক্ত: তথাপি প্রাক্ জ্ঞানোংপতেরত্র জন্মনি কতানাং কর্ম্মণামৃত্রকালভাবিনাঞ্চ বানি চাতিক্রাস্তানকজন্মকতানি তেবাঞ্চ ফলমদন্তানাশো ন মৃক্ত ইন্তি। তথাং ত্রিপ্রকারাণ্যপি ত্রীণি জন্মানি প্রারভেও। সংহিতানি বা সর্কাণ্যেব জন্ম রভেও। অন্তথা কৃতবিনাশে সর্কব্রানাধাসপ্রসঙ্গঃ। শাস্থানর্থক্যং স্তাদিতি।

অব**খ্যমেব ভো**ক্তবাং ক্লতং কর্ম শুভাশুভম্। ইতি ন জন্ম জায়তে ইতাযুক্তম্।

দিন হইল। তুমি এই প্রকার জানসম্পন হইয়া অভয় প্রাপ্ত হইবে এর সংসার-তঃথ হইতে মুক্ত হইবে ॥ ৪৪ ॥

এই সমস্ত বিচারপূর্ব্বক তোমার বেমন ইচ্ছা হয়, সেই প্রকার কর।
পূর্ব্বোক্ত প্রকারে তুমি জ্ঞানসম্পন্ন হইলে তোমাকে আর বেদ-দাস হইল
অর্থাৎ বিধি-নিষেধের অধীন হইয়া থাকিতে হইবে না।

শাস্ত্র বলিয়াছেন,—কোন ব্যক্তি জগদীখন অব্যন্ন আত্মাকে জানিরে পারে। যিনি আত্মাকে জানেন, তিনি কুত্রাপি ভন্ন করেন না, ন্থর্গাং ভাঁহার আর সংসারে ভন্ন থাকে না। যে মহাত্মা ব্যক্তি এই সমস্ত জগংই আত্মমন্ত্রজ্ঞান করেন, তিনি ব্যেজ্ঞান্ন বিচৰণ করিয়া থাকেন, তাঁহাকে নিবেধ করিতে কৈ সমর্থ হইবে ? ৪৫॥

ভো ভগবন্! যদিও জ্ঞানোৎপত্তির পরে পুনর্জন্ম হর না বলা হইরাছে, তথাপি জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বেইছজন্ম রুত কর্মা, উত্তরকাল ভাবী কর্ম এবং মনেক জন্মকত অতীত কর্ম্মের ফল সম্ৎপন্ন না হইয়া ইছাদের বিনাশ হঙ্গা সম্ভব নহে, অতএব তিন প্রকারে তিন জন্ম অথবা তিনপ্রকার মিনিও হইরাই জন্মলাভ করা অবশুস্তাবী। বিনি ইহা শীকার না করিলার কর বিনাশ শীকার করা যার, তবে সর্ব্বিত্র অনাশাস আসিরা পড়ে এবং শার্মেরিও অনর্থক্য হয়। শুশান্ম বিলয়াছেন,—শুভ বা অশুভ যে কোন প্রকার কর্মাই

তর্জানাগু, পেম্পৃষ্টানি সর্বকর্মবীজানি দহন্তে নাস্ক্রমন্তি। তথা চ শ্রতিঃ,
—"বীজান্তগু, পেদ্যানি নারোহন্তি য়ুখা পুনঃ।" জ্ঞানদ্ধৈতথা ক্লেশৈনাত্মা সংপ্ততে পুনঃ॥" ইতি॥ ৪৬॥

সন্ত তাবৎ জানোৎপত্যু তরক লক্ষতানাং কর্মণাং জ্ঞানেন দাহো জ্ঞানসহভাবিষাং ন বিহ জন্মনি জ্ঞানোৎপত্তে: প্রাক্ কৃতানাং অতীতানেকজনান্তরকৃতানাং কর্মণাং দাহো ন যুক্তন্ত তত্ত্ত তাবদেব চিরং ধাবন বিনোক্ষ ক্রীকাভ্লবং সর্কাণি কর্মাণি প্রদন্ততে। স্বতিরপি, —জ্ঞানাগ্রিঃ সর্বকর্মাণি
ভন্তবাং,কুক্তে তথা ॥ ৪৭ ॥

ভগবন্! সৰ্বাণি কৰ্মাণি ইতি বিশেষণাৎ যথা বৰ্ত্তমানজনারস্তকৰ্মাণি ন জীয়স্তে ফলদানায় প্রবৃত্তান্তেব সতাপি জ্ঞানে তথা নার্ত্তফলানামপি কর্মণাং ক্ষয়োন যুক্ত ইতি।

গ্রুক নাকেন, উহার ফল অবশাই ভোগ করিতে হইবে। অতএব জন্ম গুইবে না, ইহা অসকত।

(ওক)—বৎস ! সমন্ত কর্মবী ছাই তত্ত্বজ্ঞানাগ্রি দারা একবার উপস্পৃষ্ট
চইলে দগ্ধ ছইয়া যায়, উহা আর অঙ্করেত হয় না। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,
—বীজস্কল যেমন দগ্ধ চইলে আর অঙ্করোৎপত্তির যোগ্য থাকে না, তেমন
ক্রেন অর্থাৎ অবিচ্ঠা, অন্মিতা, রাগ, দেষ এবং অভিনিবেশ, ইহারা জ্ঞানদগ্ধ
চইয়া ইহাদের দারা আত্মা পুনরপি জন্ম লাভ করে না॥ ৪৬॥

ভগবন্! জ্ঞানোৎপত্তির পরে কতকর্ম সম্দায়ের জ্ঞানের দাহ যুক্ত হইতে পারে, কেন না, উহারা জ্ঞানসহকত, কিন্তু ইহজন্ম জ্ঞানোৎপত্তির পূর্বের কতকর্ম এবং অতীত অনেকজন্মকত কর্মের দাহ হওয়া যুক্ত নহে। (গুক্ত)— গোনার আপত্তি সঙ্গত নহে, জ্ঞান হইলেই ঈধীকা তুলার মত সর্বাকল্পই দিশ্ধ হইয়া য়ায়। তাই শ্বতিও বিলয়াছেন,—জ্ঞানায়ি সমন্ত কর্মকে ভ্রমীভূত করে॥ ৪৭॥

ভগবন্! কর্মের সর্ব্ধ বিশেষ্প ুগাফিলেও ধেমন বর্ত্তমান-জন্মারম্ভক কর্ম ফলদানের নিমিত্ত প্রবৃত্ত, স্কৃতরাং উহাদের ক্ষর হয় না, সেই প্রকার জ্ঞান ইইলেও অনার্ভ্তন্ত কর্মের ক্ষর যুক্ত নহে। তদসং। যথা তেষাং মৃত্জেষ্বং প্রবৃত্তকলত্বাং যথা পূর্বলক্ষ্যবেধার মৃত্জ ইয়ুর্ধস্থালা লক্ষ্যবেধোন্তরকার্থমপ্যারকবেগক্ষরাং পতনেনৈর নিবর্ত্ততে, এবং শরীরারন্তর্ককর্ম শরীরস্থিতিপ্রয়োজনে বিবৃত্তেহপি আসংস্কারবেগক্ষরাং পূর্ববিহ্নত এব। কিং বহুনা অয়ং দেহ্যার্ক্রামাত্রার্থমিচ্ছানিচ্ছাপরেচ্ছাপ্রাপ্তা-ভারোপিতস্থত্বংগলক্ষণানি আরক্ষলাভ্যম্ভবন্ অন্তঃকরণাভাসাদীন্যুমবভাসকং সন্ তিষ্ঠতোর। প্রারক্ষক্ষরাজ্ঞীবন্মুক্তানাং পুনর্জন্মাভাবং। তথা,— শাল্পেন নশ্রেং পরমার্থবৃদ্ধিং কার্যক্ষমং নশ্রতি চাপরোক্ষাং। প্রারক্ষনাশাং প্রতিভাসনাশ এবং ক্রমার্শ্রতি চাল্যমারা।" কর্মণো মায়ামূল্যানারানাশে সর্বং কর্ম ভ্যমান্তবেৎ॥ ৪৮॥

নম্ বেছয়া ক্তানাং কর্মণাং শরীরাস্তরেণাপি ভোগো ভবন্থিতি চেৎ, তয়
তক্স কর্মদলোপচরকর্ত্থাভিমানো নাস্ত্যের। অসক্ষো নহি সজ্জতে । এতে
ইচ্ছাদয়: আত্মভারোপ্যস্তে ক্ষেত্রধর্মা:। "সদৃশং চেষ্টতে বস্যাং প্রকৃতিজ্ঞানিবানপি।" ধ্যারতীবেতি শুতেঃ, গুণাগুণের বর্ত্তন্তে ইত্যমুসদ্ধানেন শরীরযাত্রান্থিভিন প্রসিধোৎ।

⁽ গুরু)—ইহা ঠিক নহে, যেমন লক্ষ্যবেধার্থ নিক্ষিপ্ত বাণ লক্ষ্যভেদ করিয়া প্রারন্ধ বেগ বশতঃ বেগসমাপ্তি পর্যন্ত গমন করিয়া পতিত হইয়া নিবৃত্ত হয়, এই প্রকার শরীরের সারস্তক কর্ম শরীরের স্থিতি-প্রয়েজন নিবৃত্ত হইলেও সংস্কারবেগক্ষর পর্যন্ত পূর্কবিং প্রবৃত্ত হইবে। বহ আর কি বলিব, এই আয়া দেহধাতামাত্র নির্কাহের জন্ত ইচ্ছা, অনিচ্ছা এবং পরেচ্ছাপ্রাপ্ত আরোপিত সুথ ও তুঃথরূপ প্রারন্ধ কল অমুভব করত অস্তংকবণাদির অবভাসক হইয়া বিভ্যমান থাকেন। তৎপর প্রারন্ধ কর্ম্মের ক্ষর হইয়া গেলে জীবসুক্তনিগের আর পুনর্জন্ম হয় না। তাই শাস্ত্র বলিয়াছেন,—শাস্ত্রনের দারা পরমার্থবৃদ্ধি বিনত্ত হয়, আর প্রত্যক্ষ জ্ঞানের দারা কার্য্যে অক্ষমতা জন্মায়। প্রারন্ধ নাশ হইলেই প্রতিভাস থাকে না, তথন আত্মমায়া ক্রমে বিনত্ত হয়া বায়। কর্ম সকল নায়ামূল, স্কতরাং মায়ার নাশ হইলে, সমস্ত কর্মই ভন্মসাৎ হইয়া বায়॥ ৪৮॥। ধ্ব

ভগবন্! স্বেচ্ছাক্লত কর্ম্মের অন্ত শরীরেও ভোগ হইবে? (গুরু)—তাহা,হর্ম না। কেন না, তাহার কর্মফলের উপচরকারী অভিমান নাই। তিনি

তথা চ।—"গতসকত : মৃকতা জানাবস্থিতচেত্ত্ব: । বজ্ঞায়াচরত: কর্ম সমগ্রং প্রবিলীরতে।" জীবমুক্তা প্রারক্ষয়ে । শরীরপাতাং পূর্বং লিকং ভগ্নং তদধিগমে উত্তরপূর্বাঘ্য়ারশ্লেষবিনাশো তত্ত্ব পূরা দায়মৃপক্ষত্তি সহলং সাধুকত্যান্ বিষন্ত: পাপকত্যান্ ন ভতা প্রাণা উৎক্রামন্তাবৈর সমবলীরস্তে। 'কিঞ্চ, —"প্রারক্রনিশ্চমান্ত্ত্তে শেষং জ্ঞানেন দহতে। শারীরস্থিতরং কর্ম তদ্বেরি প্রির্বানিনোঃ। অনারকং হি জ্ঞানেন নির্বাধ্যং ক্রিরতে তথা"। রুলা অপি চ অত্য জীবমুক্ততা প্রারক্ষতোগার্থং শরীরধারণে কো দোমঃ। যথা উংথাতদংট্রোরগবং অবিভাকার্য্যদেহস্বয়মন্তি, তং কিং করিব্যতি। স্বামিন্! কারণনাশে কার্য্যমন্তীতি তন্ত্বনাশে পটোহন্তীতি কৃত্ত্ব দৃষ্টম্।

উচ্যতে। কারণনাশে কার্য্যমন্তীতি লোকে দৃশুতে। বথা রচ্ছুত্বরূপে ক্লাতে সর্পজ্ঞানং নিবর্ত্ততে। তথাপি ভরজনিতং কম্পাদিকং বর্ত্ততে। তথা

অনদ, অসদ কিছুতেই সমাসক হরেন না। এই ইচ্ছাদি ক্ষেত্রধর্ম, ইহারা আয়াতে আরোপিত হইরা থাকে। তাই শাস্ত্র বিনরাছেন,—জানবান্ ব্যক্তিও স্বীর প্রকৃতির অফুরূপ চেষ্টা করিয়া থাকে। শ্রুতি বিনরাছেন,—জানবান্ ব্যক্তি বেন কথন ধ্যান করিতেছেন, আবার কথন যেন বিষয়ের আয়াদ করিতেছেন, ইত্যাদি গুণসকল গুণকার্ম্যে প্রবৃত্ত হয়, ইত্যাদি শাস্ত্রের অফুসন্ধান দারা শরীরবাত্রা নির্মাহ হয়, ইহা প্রতিপত্র হইল, অফুপা গ্রীরবাত্রান্থিতিই হইতে পারে না। তাই শাস্ত্র বিনরাছেন,—জানাবন্থিত- চিত্র বিগতাসক্তি মৃক্ত পুরুবের ঈখরার্থ কর্ম্ম আচরণ করিতে করিতে সমগ্র কর্মই বিলীন হইয়া যায়। জীবমৃক্ত ব্যক্তির প্রারম্ভ কর্মই লিক্ষদেহ ভগ্ন হইয়া যায়। ইহাই শ্রুতিতে বিনিয়াছেন। অফুব্রও বিলিয়াছেন।—জ্ঞানবান্ ব্যক্তিরও প্রারম্ভ কর্মের ভোগ করিতে হয়, মবশিন্ত শরীর এবং মানস কর্মজ্ঞানের দারা দেশ্ধ হইয়া বায়। আনারম্ভ কর্মই জানের দারা নির্মীয়াকৈত হয়॥৪৯॥

এই জীবমুক্ত ব্যক্তির প্রারদ্ধ কর্মের ভোগার্থ শরীরধারণ করা স্বীকার
করিলে কি দোষ হইতে পারে? ধেমন উংথাত-দংট্ট সর্প দংশন করিতে;
মন্মর্থ, সেই প্রকার জীবমুক্তের অবিছা-কার্য্য দেহদর থাকিলে উহা কি
করিতে পারে? (শিষ্য)—স্বামিন্! কারণ-নাশ হইলে কার্য্য বিছ্যমান
থাকে;—স্ত্র-নাশ হইলে বন্ধ থাকে, ইহা কোথার দৃষ্ট হইয়াছে?

(अक्)--कातम-नारमध कार्या थारक, देश लारक मृष्टे देव । त्यम

চ শ্র্তিঃ,—যথাহিনির্মেরনী বন্ধীকে মৃতা প্রেত্যন্তাশরিতৈবনেবনেবেদং শরীরং অমিন্ বিষদ্ধরীরে পভিতে , স্থিতে বা স মৃক্ত ইতি। শ্রুতিরপি,—সদেব
মৃক্ত ইতি । বিষদ্ধরীরে সন্ বন্ধাপ্যেতি বিমৃক্ত চিব্দুচাতে। স্বভাবতত্তং নিত্যমৃক্ত এব। ইদানীমপি যথা স্বপ্রদ্ধী স্বপ্রাক্ত বর্দার পর্বার্দারে
সর্ক্ষমিন্ মিধ্যাভূতে নিরন্তে সত্যস্করপং স্বন্নেবাবশিষ্তে। তথেব লান্তিমৃলসংসারমহাস্প্রবহারে সর্ক্ষিনিথ্যাভূতে নিরন্তে সত্যস্করপং ব্রন্নেবাবশিষ্তে ॥ ৫০ ॥

নকু প্রারক্রকর্মকরাং শরীরনাশঃ, শরীরনাশাং পুনর্জন্মাভাবঃ। সর্কবিশেষ-রহিতঃ শৃক্তমেব জাতম্। তহি নৈবার্মিতি উচাতে। স্বভাবতস্থং নিত্যমৃক্ত এব।

কিঞ্চ প্রমাণাবিষয়ত্বাল্লান্তি প্রসজ্যতে।

অথ বেৰপ্ৰশন্তং সত্যন্ত্ৰ কাং স্বয়মেবাৰশিষ্যতে। তং কিমৰ্থমঙ্গীকরণীয়ন্। তদসং |শৃণু ।—নিশুচ্চাপি ওচং সৰ্পঃ স্বস্থ্যপং ন মুঞ্তি। নান্ত্যায়েতি

রজ্জুস্বরূপের জ্ঞান হইলে সর্পজ্ঞান নিবৃত্ত হুইয়া যায়, তথাপি ভয়জনিত কম্পাদির নিবৃত্তি হয় না। ইহা শ্রুতিতেও উক্ত হুইয়াছে ।

তুমি বভাবতই নিত্যমুক্ত। যেমন ধ্বপ্রছাই প্ৰক ইদানীংও ধ্বগত ভরের ঘারাই জাগ্রং হইয়া সমস্ত মিথ্যাভূত ধ্বপ্রবহার নিরস্ত হইয়া গেলে সভ্যস্বরূপ স্বয়ং অবশিষ্ট থাকেন; সেই প্রকার ভ্রান্তিমূলক মিথ্যাভূত সমন্ত সংসার-মহাস্বপ্র-ব্যবহার নিরস্ত হইয়া গেলে সভাস্বরূপ স্বয়ং অবশিষ্ট থাকেন। ৫০।

ভগবন্! প্রারদ্ধ কর্মক্ষর ইইলে শরীরের নাশ এবং শরীর-নাশ হটনে
মার পুনর্জ্জন হয় না। তথন সমন্ত বিশেষরহিত শৃক্তই অবস্থিত থাকে।
তথন 'অয়ং' ইনি এই প্রকার ভেদজ্ঞান থাকে না। (গুরু)।—তুমি বভাবভাই নিতামুক্ত। (শিষ্য)।—ত্রদ্ধ প্রমাণের অবিষয়ীভূত পদার্থ, অতএব
ত্রদ্ধের নান্তিছই প্রসক্ত হইতে পারে। বেদ প্রশন্ত সতাস্বরূপ স্বয়ংই অবিশিঃ
থাকেন, অতএব ব্রহ্ম স্বীকার করার প্রার্গ্রাজন কি? ইহা বলা আসবত।
সর্প তক্ (থোলস) পরিত্যাগ করিয়াও স্থ-স্বরূপ পরিত্যাগ করে না। আর্গ্র

5 যো হেতুরিতি বজুং ন যুজাতে। কিঞা—"মথা চন্দ্রোহন্ধজাবেন মলিনভার দৃশ্যতে। অমাবস্থাং মথা চন্দ্র: কর্মযোগাৎ ন দৃশ্যতে। মারাযোগাৎ
তথা দ্রষ্ট্রবিহারো ন দৃশ্যতে।", অথাস্থ আদেশো নেতি নেতি অষ্ঠ্রমনগ্রহ্মনীর্মনোহিতমিতি শ্রুতঃ।

গতো বাচো নিবর্ত্তন্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ।

যদাচা নাত্যদিত্মিত্যাদি নিষেধক্ত সিদ্ধিনান্তি। সর্বস্থ নিষেধক্ত সাবধিতাং। অতএব সতাস্থলপোচবশিষ্যতে। যদিবেধদারাসত্তক: তৎ সর্বং প্রপঞ্চক্ত নু আয়নঃ। যভাতানঃ অসচ্তক: তবতি, বন্ধ্যাপুত্রেণ কার্যাং কংগ নির্বহিত। অতএব সদেব প্রমাণমান্তনঃ। সংসম্পত্তিঃ সন্তাবে শ্রুতিঃ প্রমাণম্,—সন্তেব সৌমোদম্য আসীৎ সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রদ্ধ। স্থতিরপি,— মবিনাশি তুতদ্দি যেন সর্ব্যাদিং তত্ত্যাদি। কিঞ্চ ব্রদ্ধান্তির

দেগ,— অক্লভাব বশতঃ বা মলিনতা বশতঃ অমাবস্থায় চক্র দৃষ্ট হয় না, সেই জন চল্রানাই, ইহা যেমন বলা যায় না, সেই প্রকার মায়াযোগ বশতঃ দুষ্টার বৰহার দৃষ্টিবিষ্য না হইলেও জ্ঞানাই, ইহা বলা যায় না। শ্রুতিতে র্বানয়াছেন,—'নেতি নেতি', ইহা না, ইহা না, এই প্রকার নিষেধ-মুথে আত্ম-ুপ্রতিপাদন কবিষাছেন . অর্থাৎ সমস্ত নিমেধের পর যাহা, তাহাই আত্মা। খাবার অন্তত্র বলিবাছেন, আত্মা তুল নতেন, স্ক্র নত্নে, হ্রস্থ নতেন, দীর্ঘ নহেন, লোহিত নহেন, ইত্যাদি। মনের সহিত বাক্য বাঁহাকে প্রাপ্ত না ^{হইরা} নিবৃত্ত হয়, বাক্যের দারা বাঁহাকে বলা যায় না, তাহাই ব্রহ্ম। ইত্যাদি নিষেধের আব সিদ্ধি নাই। অতএব সমস্ত নিষেধের অবধীভূত সত্যস্থরূপ মবশিষ্ট আছেন। এই নিষেধের দারা প্রপঞ্চেরই অসতা প্রতিপাদিত হইরাছে, আত্মাব নহে। বদি আত্মার ও মসতা উক্ত হয়, তবে তাহা ধারা কেমন করিয়া কার্য্য নির্ব্ধাহিত হইতে পারে ? বন্ধ্যা-পুত্রের দারা কি ^{কণ্}ন কোন কাগ্য হইতে পারে ? অতএব সতাই আত্মার প্রমাণ। তাই শৃতি বলিয়াছেন, হে সৌম্য। প্রথমে সং মাত্রই ছিল। সেই সংই সতা, জ্ঞান এবং **অনন্তস্তর**প বন্ধ । স্থতিতেও উক্ত হই**য়াছে,—** যদ্ধারা ^{এই অনস্ত} ত্রন্ধাশু পবিব্যাষ্ঠ রহিয়াছে, সেই ব্রন্ধকে **অবিনা**ণী জান,

প্রমাণাপেকা নান্তি, খতঃপ্রমাণং ব্রহ্ম; জাগ্রদান্তবস্থাব্রের্থ্ প্রমান্ত্রাব্যক্তি চারাং। কৃটস্থনিত্যভাসিদ্ধিঃ সুষ্প্রেণি ব্যভিচরতীতি চেং ন তল্পাপি প্রমের্থ্যুদ্ধে নির্বার্গ্যি । সর্ব্বো লোকঃ চথং নাত্র্যক্ত সুষ্প্রে কিঞ্চিত্রপলকবানিছি প্রমাতৃত্বম্। অসিদ্ধক্ত হি ধন্তনা পরিস্থিতিং প্রতি প্রমাণাপেকান আজানঃ। আজানশ্চেং প্রমাণাপেকাসিদ্ধিঃ। কন্ত প্রমাতৃত্বং ক্রাং। বন্ত প্রমাতৃত্বং, এবাজা ইতি নিশ্চীরতে, অতঃ স্বতঃসিদ্ধ এবাজা ন প্রমাণাপেকা। বিদ্দিদ্ধালাতং তদবিভারা কৃতং প্রতীতিমাত্রং কৃটস্থনিত্যভাসিদ্ধালাক্ষসভাসামান্ত মন্ত্র্যুত্তং বর্ষত এব। নাভাবো বিভাতে সতঃ। অতঃ সংস্কৃত্বং কার্যাং, অস্ত্রুংং কারণম্। তং সর্ব্বং চিহিবর্জিতরূপে ব্রেক্ষব ভাতি। তথা চ্পারিন্তারঃ সর্ব্যক্তক্ত বিফোর্মিশ্রমিদং জগং। ক্রইব্যমান্ত্রবদ্ধস্বাভিত্রেলা ন বিচক্ষণেঃ।" যক্ষাং জ্ঞানাদৃতে নান্ত্র্য্পিতা, তক্ষাং জ্ঞানন্ত কথ্যেকং বহুধাকারম্।

ইত্যাদি। পরস্ক জন্মের সন্তা-বিষরে প্রমাণের অপেক্ষা নাই। ব্রহ্ম বতঃ
প্রমাণসিদ্ধ পদার্থ। কাগ্রৎ, ব্বপ্ন এবং সুষ্প্তি এই অবস্থান্তরে প্রমাতৃরের ব্যভিচার
দৃষ্ট হয়, তাহা নহে, তথন প্রমেশ্বই নিবারিত হইরাছে। সুবৃধ্তি অবস্থানিমে সকলেরই এই প্রকার প্রত্যাভিজ্ঞা হইরা থাকে যে, আমি সুষ্প্তিদশার কিছুই উপলব্ধি করি নাই, সুতরাং প্রমাতৃত্ব অব্যাভিচরিতই রহিরাছে।
আসিদ্ধ বস্তর স্থিতিবিষরেই প্রমাণের অপেক্ষা করে, আত্মার সম্বন্ধে নহে।
ফাদিচ আত্মারপ্ত প্রমাণাপেক্ষা সিদ্ধি বল, তবে কাহার প্রমাতৃত্ব হইরে
মাহার প্রমাতৃত্ব, সেই আত্মা, ইহা নিশ্বিত হইতেছে। অতএব মতঃসিদ্ধই আত্মা, আত্মবিষয়ে প্রমাণের অপেক্ষা নাই। এই দৃশ্রমান পদার্থ,
এই সমস্তই অবিদ্যা-কল্লিত প্রতীতিমান্ত্র, আত্মার সামান্ত সন্তামান্ত অন্তর্যা বর্ত্তমান আছে। তাই কহিরাছেন—সতের কথনই অভাব নাই। ফুল
কার্যা এবং সুক্ষ্ম কারণ সমস্তই চিৎ-বিবর্ত্তিভাবে ব্রহ্মরূপেই প্রকাশ পাইতেছে। এই সমন্ত জগৎই বিষ্ণুর বিষ্ণারমান্ত। বিচক্ষণ বাজ্যিরা এই বিশ্বকে
আ্মাত্মরূপে দর্শন করিতেন, আত্মার সহিত*ইহার ভেদ নাই।

মধন জ্ঞান ব্যতীত অপর পদার্থ-সভা নাই, তথন এক জ্ঞানই কেম্ন করিয়া ব্রপ্রকারে দৃষ্ট হয় ? শৃথ। অনিকাচ্যা মহতী মারালক্ষণা শক্তিং, বা নানাভাবং নরতি।
ভবা চ শ্রুজিং,—ইক্রো মারাভিং, পুরুরপ ক্রিডে। নর্মুণ্ডাবেতের
ব্রহ্মণো রূপ ইত্যক্তরাং ,বান্তবং বৈতং ভবতু। মৈবং, 'অবিষয়া
কুত্তরাম্বৈতমেব ন বান্তবম্। তথা চ,—বত্র হি, বৈভমিব ভবতি ভদিতর
ইতরং পশুতি, ইতর ইতরং বিছাতি, বত্র তু অন্ত সর্বাং আব্দ্রৈবাভ্
তং কেন কং পশ্রেৎ, কেন কং ক্রিছেৎ, বেনেদং সর্বাং বিজ্ঞাতাং তৎ
কেন বিজানীরাৎ, নালোহন্তি শ্রোতা, নালোহন্তি দ্রাই। নালোহন্তি বিজ্ঞাতা,
বদরং সর্ব্যালা বিজ্ঞাতারমেব কেন বিজানীরাদ্তি। এতং সর্ব্যাহিলমান্তব্র, অতন্তরাসকং নিত্যভদ্ধবৃদ্ধক্রনিত্যসভাবং প্রত্যক্তিভন্তমেবান্ধা
ভ্রামিতি। বেদান্তবিদ্ধৃতব্র: অতিশ্রন্তপ্রসাদেন জার্মানব্রন্ধাব্রেক্রবৃত্তিসাধনেন প্রবৃদ্ধ সর্ব্যাহ্নত অপ্রমেরং ব্রমেবাবশিব্যতে। মারানিলারা: প্রবৃদ্ধ সন্ত্রীবন্ধুক্তং প্রারন্ধকর্মনিত্রদাবিধি লোকস্মুগৃহ্ন পূর্বব

প্রবণ কর,—জ্ঞান এক হইলেও অনির্বাচনীয়া মহতী মায়াত্রপিণী শক্তি নানাভাব পাওয়ার। তাই শ্রুতি বলিরাছেন,—ইন্দ্র অর্থাৎ প্রমেশ্বর মার। দারা অর্থাং মান্না-কলিত বিক্লেপশক্তি দারা বিক্লিপ্ত দেহ ইব্রিয়াদি অন্ত:-কনণে প্রতিনিম্বিত হইয়া পুরুত্রণ স্বর্ধাৎ বহু আকারে ;প্রকাশিত হয়েন ৷ ব্রদ্যের বুটুট প্রকাব রূপ কথিত হইয়াছে, অতএব বাস্তবিক পক্ষে দৈতই প্রস্তুত গ্ৰাণ ইংলার উত্তরে বলিতেছেন,—অবিশ্বাক্নতই দৈত, বাশ্ববিক নহে। তাই শ্রুতি বলিয়াছেন,—ধণন দৈতজ্ঞান হয়, তথন অন্তকে দেখে, অন্ত ষদ বস্তুর গন্ধ গ্রহণ করে,বখন সমন্তই আত্মন্ধপে জ্ঞাত হয়, তখন কে কাহাকে দেখিবে, কে কাহার আত্রাণ করিবে, ইত্যাদি। যদারা এই সমস্ত বিজ্ঞাত গ্ৰয়া বায়,ভাগতেক কাহার দারা দানা বাইবে ৭ মন্ত শ্রোতা,দ্রষ্টা বা বিজ্ঞাতা নাই, কেন না, সমস্তই আয়েশ্বরূপ। যিনি অনস্ত ব্রহ্মাণ্ডের বিজ্ঞাতা, তাঁহাকে কাহার দ্বরে! জানা বাইবে ? ইত্যাদি শ্রুতি। এই সমন্তই আত্মস্বরূপ. মতএব নিতা, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত এবং নিতাৰভাব নিখিল বন্ধাণ্ডের প্রকাশক প্রত্যক্-তৈতক্ষই আত্মা, ইহাই তথা . এই প্রকারই বেদান্তবিদ্যাণের অন্তত্ত্ব। খুনপ্রসাদাৎ ব্রমের প্রতাক্ষ-জান জিমানে জীবনুক্ত ব্যক্তি প্রবৃদ্ধ হইরা মিথ্যা-বাক্তি মারা-নিদ্রা হইতে প্রবৃদ্ধ হইয়া প্রারন্ত্তনিত কর্ম্বের কলভোগাবিধি 90-----

ভিষ্ঠিত। শাল্তমপি ,—"জ্ঞাত্বাপ্যদর্শং বুলাকার কলাং ন মুঞ্চিত। বিদ্ধান্ত থিলমোহোহপি মোহকার্যাং তথাজ্মনি"। ৫১॥

শ্বন্ধ ক্রাবন্ধ ক্রন্ত দেহধারণং :লোকস্তোপকারার্থন্। ইতি শ্রুতিরপি। আসনচ্চাদনস্বদরীরং নোপড়োগার্ধায় চ পরিগ্রহেৎ।

ভো ভগবন্! লোকস্ত ক উপকার: ? উপকারস্ত্রিবিধশেচ্তি। তং 'কথন্? ইথং। দর্শনং ভলনং সন্তাবণক্ষেতি। দর্শনেন পাপক্ষরো ভবতি, ভলনেন চোত্ররোত্তরং শ্রেমোর্দ্ধিং, সন্তাবণেন নোক্ষো ভবতি। এবং নিতাশুদ্ধকৃদ্ধকৃদ্ধকৃদ্ধকৃদ্রতাবলপোহহম্। এবংবিধো বোধং। আচার্যানপ্রসালাক্ষানপ্রকৃদ্ধকৃদ্ধকৃদ্ধকৃদ্ধকৃদ্ধকৃদ্ধকি বিদ্যাবিনিম্ক্রো ভবতি। শ্রুতিরপি,—আচার্যাবানপ্রকাধান বাদ্ধানি বিদ্যাবিদ্ধি ভাষা কর্মাণি ভাষা বিদ্যাবিদ্ধি ভাষা কর্মাণি ভাষা বিদ্যাবিদ্ধানি ভাষা কর্মাণি ভাষা বিদ্যাবিদ্ধানি ভাষা কর্মাণি ভাষা বিদ্যাবিদ্ধানি বিদ্ধানি বিদ্যাবিদ্ধানি বিদ্ধানি বিদ্যাবিদ্ধানি বিদ্যাবিদ্ধানি বিদ্ধানি বিদ্ধা

লোকদিগকে পূর্ববং অন্তগৃহীত করত বিদ্যমান থাকেন। শাস্ত্রও বলিরাছেন,
— যেমন রক্ষাতে অসর্পত্ন জান জনিলেও সর্পজ্ঞানজনিত কম্পাদি নির্ভ হয়
না, সেই প্রকার আত্মজান হইলেও, সমস্ত মোহ বিধ্বন্ত হইরা গোলেও
পূর্ব্ব-মোহজনিত কার্য্য পরিত্যক্ত হয় না॥ ৫১॥

এই জীবমুক্ত ব্যক্তির দেহ-ধারণ কেবলমাত্র পরের উপকারার্ধ। শতিও কিন্তান্তন,—জীবমুক্তের উপবেশন, স্বাচ্চাদন এবং স্বশরীর উপভোগের নিমিত্ত নহে।

ভো ভগবন্! লোকের কি উপকার? (শুরু)—উপকার তিন প্রকাব আছে;—দর্শন, ভজন এবং সন্তাবণ ।—দর্শনের ঘারা লোকের পাপকর, ভজনের ঘারা উত্তরোত্তর প্রেরোর্দ্ধি এবং সন্তাবণের ঘারা মোক্ষলাভ হয়। আমি নিত্য, শুদ্ধ, মুক্ত এবং সত্যবভাব, এই প্রকার জ্ঞান হইরা আচার্যান্ত প্রসাদাৎ অক্ষান হইতে প্রবৃদ্ধ মানব সংসার-মুক্ত হয়। তাই শ্রুতি বলিয়া-ছেন,—লক্ষাচার্য্য ব্যক্তি আয়াকে জানিতে পারেন। আচার্য্যের নিক্ট হইতেই বিদ্যা বিদিত হওয়া যায়। আহাবিৎ ব্যক্তি শোক অতিক্রম কবেন, হিতাদি। সেই আয়াকে জানিতে পারিলে সমন্ত কর্ম ক্ষীণ হইয়া যায়। জ্ঞানাগ্রি সমন্ত কর্মকে ভন্মীভূত করে। বন্ধবিৎ ব্যক্তি বন্ধস্বরূপই হয়েন। ব্যক্তি কর্মকার্যার কর্মকার্যার বন্ধকে ভন্মীভূত করে। বন্ধবিৎ ব্যক্তি বন্ধস্বরূপই হয়েন। ব্যক্তি কর্মকার্যার সমন্ত কর্মকে ভন্মীভূত করে। বন্ধবিৎ ব্যক্তি বন্ধস্বরূপই হয়েন। ব্যক্তি বন্ধকে ভন্মীভূত করে। বন্ধবিৎ ব্যক্তি বন্ধস্বরূপই হয়েন। ব্যক্তি

ইনানীমন্তবিভোগাদনে দোষমাহ।—অন্তবিভা: ক্রিরা উপদিশন্তি, কালালুরে অনিত্যফলতাং দর্শরন্তি। শুতিরপি,—সর্কবিভা, ক্রিয়াপরা, যদি ক্রিয়ালিং নোক্ষো ভবেদনিতাত্বং ন প্রসন্ধাতে, ঘটবং স্বর্গাদিন স্যাদিতি অন্নর্গাধ্য। শুতিরপ্যাহ, —তন্ধবিধ্য কর্মাচিতো লোকং ক্রীয়তে এবমেবামুত্র প্রাচিতো লোকং ক্রীয়তে ইতি। স্বতিরপি,—ক্রীণে পুণ্যে মর্ত্তালোকং বিশক্তি। অত আচরণে তৃংথং ফলে স্পর্কাহ্থং ভোগাস্তে পতনং তৃংথমেব-মল্বিভোপাসনে তৃংথং তৃংথমাপ্রোতি। শুতিরপি,—মর্ত্তাং সমৃত্যুমাপ্রোতি ই নানেব পশুতি ধোহসুদেবতামুপাসতে স দেবানাং পশুং। অস্তো-গ্রাবল্ঞাইহুমন্মীত্রুপোসতে, ন স বেদ যথা পশুং। তন্মানন্তবিভাং পরিত্রজ্য ইমানধ্যাত্রবিভামাশ্রয়। সা বিভা কীদ্শী,— অত্র শ্রুভিগতেক্ম্—"রাজবিভা বাজগুরুং পবিত্রমিদমূত্রম্। প্রত্যকাবর্গমং ধর্ম্যাং স্ক্রেথং কর্জুমব্যয়ম্।" কিঞ্ক—ম্ব্যা প্রিহোত্রাদীনাং স্বর্গাদিকলং দর্শর্তি। শ্রুতিরপি,—ত্বা ব্লাবিভা-

এখন মল বিলা উপাসনার দোষ বলিতেছেন।—অন্ত বিলা ক্রিয়ার ট্রপদেশ করে এবং কালান্তরে তাহার অনিত্য ফল প্রদর্শন করে। শুতিও ঘাছে.—সমস্ত বিতাই ক্রিয়াপর, যদি ক্রিয়াফল' মোকলাভ হয়, তবে উহার মনিত্যর প্রস্তু হয় না-অর্থাৎ ঘটাদির ক্রায় যদি ক্রিয়াফল স্বর্গাদিজনক না হয়, তবে আর অনিত্য হইবে কেন ? শ্রুতি বলিয়াছেন,—বেমন কর্ম্ম-সঞ্চিত ষ্ণাদি লোকক্ষ্মীল, সেই প্রকার পুণ্যার্জিত পরলোকও ক্ষ্মীল। শ্বতিও , বলিয়াছেন,—পুণ্য ক্ষীণ হইলেই মন্ত্যলোকে প্রবেশ করে। অতএব অক্ বিলা উপাসনার প্রারম্ভে হঃথ, ফলে স্পর্দারূপ হঃথ, ভোগাবসানে পতনরূপ ঃগ, স্তরাং কেবল তুঃখ হইতে তুঃখধারা হইরা পাকে। শ্রুতিও আছে— ा रेग्नःमात्त्र नाना ज्ञान वर्षा एउन्डानभानी, त्र मृज्य व्याश रय। া মাত্রা ভিন্ন অন্ত দেবতার উপাসক, সে দেবগণের পশুষরপ। 'ইনি অন্ত, মামি অন্ত', এই প্রকার ভেদজ্ঞানে যে উপাসনা করে, সে পশুবং, আত্মাকে ্গানিতে পারে,ন।। সতএব অন্ত বিভাপরিত্যাগ পূর্বক একমাত্র সধ্যাত্ম-^{বিভার} আ**খা**য় কর। এই বিভা কি প্রকার, তদ্বিদ্যে ভগবান বলিয়াছেন।— ^{এই} বিলা বিলার মধ্যে শ্রেষ্ঠ, অভিশুহ, পবিত্র, অত্যুত্তম বস্তু, ইহা প্রত্যক্ষ-^{ফল্ন}, ধর্মসুক্ত, অবিনাশী এবং স্থকর। ২ঞ্চি যেমন অগ্নিহোতাদি ক্রিয়ার গাঁদিকল প্ৰদৰ্শন করিয়াছেন, সেই রন্ধবিজা-বিজ্ঞান ছারা প্রমপুক্ষাথিও

বিজ্ঞানাদপি পরমপুক্ষার্থং দর্শন্তি। শ্রুতিরপি, — শ্রুতরো ব্রহ্মবিষ্ঠানন্তরং মোক্ষং প্রদর্শন্তি। মধ্যে কার্য্যান্তরং বারন্তি। ব্রহ্মবিদাপ্রোতি পরমিতি বেদামুশাদন্দ। বেদামুশাদনমিতি। অথ শঠানাং ধৃষ্ঠানাং অশ্রদ্ধানানাং নান্তিকানামুংপথগামিনামেতাং বিষ্ঠাং ন প্রকাশন্তেৎ।

যক্ত দেবে পরা ভক্তির্বধা দেবে তথা গুরো।

ষশ্র দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরো। তল্পৈতে কথিতা হুর্থা: প্রকাশস্তে মহাত্মন: । ইতি স্ক্রতে: ॥৫৩।

ইতি শ্রীসংক্ষিপ্তবেদান্তশান্ত্রপ্রক্রিরারাং শ্রীমৎপরমহংসপরিব্রাজকাচার্গা শ্রীমচ্ছেদ্বরুতারাং বহিন্দু বান্তঃ প্রকরণমজ্ঞানবোধিনী - ' অধ্যাত্মবিজ্ঞাপদেশবিধিঃ সমাপ্তঃ।

তত্ত্বোপদেশ।

তত্ত্বং পদাৰ্থশুদ্ধাৰ্থং গুৰু: শিষাং বচোহত্ৰবীং । বাক্যে তত্ত্বমদীত্যত্ত হং-পদাৰ্থং বিবেচর ॥১॥

প্রতিপাদন করিরাছেন। শ্রুতি ব্রন্ধবিলালাভানস্তরই মোক্ষ প্রদর্শন, করিরাছেন, ইহার মধ্যে আর কার্যান্তর নাই। ব্রন্ধবিৎ পরমান্ত্রাকে লাভ করেন, ইহাই বেদের অন্তশাসন। বাহারা শঠ, ধর্ম্ভ, অপ্রক্রাপরারণ এবং উৎপর্থগামী, তাহাদিগের নিকট এই অধ্যান্ত্রবিদ্ধা প্রকাশ করিবে না। বাহার দেববিষরে পরমা ভক্তি আছে এবং গুরুর প্রতি অবিচলিত ভঙ্গি আছে, মহাত্মা ব্যক্তি তাহাদিগের নিকটই এই আত্মবিদ্ধা প্রকাশ করিবেন। ইহাই শ্রুতির আদেশ॥ "ওঁ" ॥৫৩॥

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য স্বীয় শিষ্য মণ্ডনমিশ্রকে 'তত্ত্বং' পদার্থ পরিজ্ঞানা বলিতেছেন,—হে শিষ্য ! যদি তোমার 'তত্ত্বং' পদার্থ পরিজ্ঞাত হইতে ইছ শ্বাকে, তবে'তত্ত্বমদি' বাক্যাস্তর্গত ত্বং পদার্থ বিবেচনা কর অর্থাৎ 'তত্ত্বসি

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

ন খং দেহোইসি দৃশ্যবাৎ উপজাত্যাদিমন্ততঃ।
ভৌতিক্যাদশুরুষাদনিত্য হাত্তবৈ চ ॥ ২ ॥
অনুশ্যো রূপহান ইং ক্রাতিহীনোইপ্যভৌতিকঃ।
শুরুনিত্যোইসি দৃগ্রপো ঘটো ঘদ্ধ দৃগ্ভবেং॥ ৩ ॥
শন ভবানিন্দ্রিপান্যবাং করণবেন যা শ্রুতিঃ।
প্রেরক্ত্তং পৃথক্ তেভোন ক্রা ক্রাণ ভবেং॥ ৪ ॥

এই বাকো তৎ, ত্বং ও অসি তিনটি পদ আছে, স্মৃতরাং উক্ত পদত্রেমবিশিষ্ট "তর্মিদ" বাক্যের মর্থ বিচার করিলেই তর্ণ-পদার্থ পরিজ্ঞাত হইতে পারিবে ॥১॥ প্রথমতঃ তং পদের অর্থ বিবেচনা কর;—তং শব্দে তুমি। তুমি কে? এই বে সুল-দেত দৃষ্ট হইতেছে, ইহা সং শব্দের মর্থ নহে; কেন না, শরীর দৃত্ত, আরু বিনি ছং-প্রতিপাত, তিনি গদ্খ: অপিচ, এই শরীর জাতিমান, 'এই মামুর, এই পণ্ড' ইত্যাদি প্রকারে দেহেরই জাতি-ব্যবহার হইরা থাকে , বিশেষতঃ এই দেহ, ভৌতিক, অশুদ্ধ ও মনিতা। কিন্তু বিনি বংপদ-প্রতিপাল, তিনি জাতিমান, ভৌতিক, অশুদ্ধ বা ষনিতা নহেন, অতএব কোন প্রকারেই দেহ অং-পদবাচ্য হইতে পারে না॥ ।। যিনি বং-পদবাচ্য, তিনি দৃশ্য নহেন, থেহেতু, তিনি রূপহান; স্কুতরাং তাঁহাকে কেহ দেখিতে পায় না। তাঁহার জাতি নাই, তিনি ভৌতিক পদার্থ নহেন, তিনি শুদ্ধ ও নিতা। যে পদার্থ দৃগ্য, তাহা কদাচ দ্রষ্টা হয় না, আর বাহা দ্রী, তাহা কথন দৃশ্য হয় না। যেমন ঘটাদি পদার্থকে সকলেই দর্শন করিতে পারে, কিন্তু সেই ঘটাদি পদার্থ কথনই দেখিতে পারে না, তজ্ঞপ ছং-পদার্থ দ্রষ্টা, তাহা দৃশ্য নহে। ৩। পূর্বের্যাক্তরূপে স্থলদেহ নিরাস করিয়া স্ক্র-पर्छ य **पश्मनाठा नटर.** हेमानीर जाराहे প्रजिभागन कतिराजहान।— ইন্দ্রিয়াদি স্ক্স-দেহও অংপদপ্রতিপ্তাত নহে; কেন না,শ্রুতিতে ইন্দ্রিয়াদি করণ ^{বিশিষ}, কথিত হইম্বা**ছে**। তংপদ-প্রতিপান্তই কর্ত্তা, করণ নহে; যিনি কর্ত্তা, তিনি ক্লাচ করণ হইতে পারেন না। তুমি ইন্দ্রিয়াদি করণ হইতে ^{পৃথক্} এবং তুমিই সেই ইন্দ্রিরাদি করণের প্রেরম্বিতা। স্মৃতরাং সুন্ধ-দেহকেও

নানৈতান্তেকরপুরং ভিন্নবেড্য: কৃত: শৃণু।

ন চৈকেন্দ্রিররপরং সর্ব্বরোইং প্রতীতিতঃ॥ ৫॥
ন তেবাং সম্দারোহসি তেবামুক্তভর্মক চ।
বিনাশেহপ্যাস্থান্তাবদন্তি স্তান্তৈরমক্তথা॥ ৬॥
প্রত্যেকমপি ভালাত্মা নৈব তত্র নরং শৃণু।
নানাস্থামিকদেহোহয়ং নস্তেভিন্নমতাশ্রমঃ॥ १॥
নানাস্থামিকদেহোহয়ং নস্তেভিন্নমতাশ্রমঃ॥ १॥
নানাস্থাভিমতং নৈব বিক্দ্ববিষয়তঃ।
স্বাম্বেক্য তুব্যবন্থা স্তাদেকপার্থবিদেশবং॥ ৮॥

তংপদবাচ্য বলা যায় না॥ ৪॥ ইন্দ্রিয়াদি করণ নানাবিধ, তুমি একক্সপ। মতরাং এই দকল করণরূপ ইন্দ্রিয় হইতে তোমার পার্থক্য স্পষ্ট প্রতীয়ুমান হ্দ। সর্ব্যাহ 'সহং' এই রূপ প্রাচীত হইরা থাকে। ইহা দারা পরিজ্ঞাত হওয় মাইতেছে যে, তুমি অনেক নহ; অতএব যে বস্তু এক, তাহা কখনও অনেক হইতে পারে না ॥৫॥ यদি বল. ইব্রিয় অনেক বিধায় তাহা তং-পদবাচ্য নহে , কিন্তু ইন্দ্রির সমূদর তো অনেক নহে। স্তরাং ইন্দ্রিসমূদরই বংপদবাচা হউক; কিন্তু তাহাও নহে। কেন না, ইন্দ্রির সমুদরের মধ্যে একটি বিনই इटेल (प्रहे वाक्तित . विनाभ हम ना । यनि टेन्सिमानि পদপ্রতিপান্ত হইত, তবে একটি ইন্দ্রিরের বিনাশেই 'মহং' এইরূপ প্রতীতি হইতে পারিত না॥ ७॥ পূর্ব-শ্লোকে ক্থিত হইয়াছে দে, ইন্দ্রিসমূহ হং-পদ- । প্রতিপান্ত নহে। তাহা হইলে ইন্দ্রিগণের প্রত্যেককে আত্মা বলি; এই শন্দেহ নিরাসার্থ বলিতেছেন,—এই দেহ নানাস্বামিক, অর্থাৎ মন, বুরি, जरकात, रेखित, रेशाता मकरलारे त्मरङ् त शामित्रकाथ । এर मकन मन, तुकि প্রভৃতিরও ঐক্য নাই; কেন না, এক ইন্দ্রিরের এক দিকে গতি হইলে অন ইব্রিম্ব অপর দিকে গমন করে। স্থ হরাং ইব্রিম্বদিগকে যথন সর্বতোভাবে বিভিন্ন দৃষ্ট হইতেছে,তথন দেই সকল ইন্দ্রিয়কে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্ররূপেও আত্মা বলা যার না ॥१॥ বিরুদ্ধবিষয়তাপ্রয়ুক্ত আত্মার বছরও স্বীকার করা যায় না । পূর্কে মাত্মা এক বলির। প্রতিপন্ন হইরাছে.. এইকন্ন তাহাকে নানাও বলা বাইতে পারে না; কারণ, একত্ব ও বহুত ইহারা পরস্পর বিরুদ্ধর্ম। যেমন্ এই পৃথিবীর রাজা এক হইলেও তাহার অধীনস্থ অনেক রাজা বিভ্যমান, আছে, তক্রপ একমাত্র আত্মাই দেহের স্বামী. ইক্রিরগণ সেই আত্মার অধীন ॥ ৮।

ন মনখং ন বা প্রাণো জড়জাদেব চৈন্তবো:।
গতসন্তব মে চিত্তমিত্য প্রাম্ভৃতিত: । ১॥
ক্তৃড্ভাং পীড়িঞ্জ: প্রাণো মমারং চেন্তি ভেদত:।
তরোদ্র পিথক্ তাজ্যাং ঘটদ্র ঘটাদ্রথা । ১০।
বিশ্বের দীনান্তি যা বোধে সর্বং ব্যাপ্রোতি দেহকম্ ।
চিচ্ছাররা চ দক্ষা ন সা ব্দির্ভবান্ দিজ । ১১॥
নানারপবতী বোধে স্থোগ শীনাতিচঞ্চলা।
বভো দুগেকরপদ্বং পুথক্ তক্ত প্রকাশক: ॥১২॥

মন বা প্রাণ ইহারা কেহই সং-পদ-প্রতিপান্ত নহে, বেহেতু, উহারা উভরই ছত। বিশেষতঃ "আমার মন অন্তর্জ গমন করিতেছে," এই প্রকার প্রতীতি সর্বনাই হইয়া থাকে। ইহাতেই মন ও আমি এই ছই পদার্থ বে বিভিন্ন, তাহা বিশেষরূপে অবগত হওয়া যায় ; স্বতরাং মন ও আয়া এক পদার্থ নহে। অত-এব মনকে হং-পদ-প্রতিপান্ত বলা যাইতে পারে না ॥৯॥ "আমার প্রাণ ক্ষা ও চ্নাতে প্রণীড়িত হইতেছে,"এই প্রকার প্রতীতি সর্বনাই হইয়া থাকে। ইহা মাবা অবগত হওয়া বায় বা, আয়া প্রাণ হইতে সতর ; স্বতরাং প্রাণকে আয়া বিলয়া স্বীকার করা যায় না। অতএব মন ও প্রাণ উভয়ের জন্তা কেহ আছে, সে জন্তা মন ও প্রাণ নহে। বেমন ঘটের জন্তা ও বট ওই উভয় এক নহে, তদ্রপ মন ও প্রাণের জন্তা এবং মন ও প্রাণ ইহারা এক হইতে পারে না ॥১০॥ তে বিজ! বৃদ্ধিও হং-পদ-প্রতিপান্ত নহে। কারণ, বৃদ্ধি নি্যাবস্থায় লীন থাকে, দাগ্রনবন্থার সমস্ত্র দেহকে আপ্রায় করে এবং এই বৃদ্ধিই সেই চিন্যরের সহিত মিলিত থাকে; স্বতরাং বৃদ্ধিও আত্মা নহে। বৃদ্ধি যদি আত্মা হইত, তবে তাহার অবস্থাভেদ দৃষ্ট হইত না ॥ ১১॥

একণে বংপ্রতিপাত (তুমি কে ?) তাহা নিরূপণ করিতেছেন।—ব্রি চঞ্চলা, অর্থাৎ নানারূপধারিণী। সেই ব্রিজা এৎ কালে নান প্রকার হয়, এবং নিদ্রাকালে বিলীন, হইয়া থাকে। তুমি সেই ব্রিরা ক্রী, অর্থাৎ তুমিই ব্রিকে বিষয়ে নিয়োজিত করিয়া তাহার নানারূপ উৎপাদন করিয়া থাক। ব্রির চাঞ্চলা, বহরপ ও বিলীনতা, এই সম্দর তুমি দেখিতেছ। স্বতরাং তুমিই সেই ব্রি হইতে স্বতরা । ১২॥

সংখ্য দেহাছভাবেংশি সাক্ষী তেষাং ভবান্ যত:।
, সাহভ্তিষরপঁথারান্তবান্তান্তি ভাসক: ।১০।
প্রমাণং বোধয়ন্তক: বোধং মানেলু যে জনা:।
বৃভ্ৎক্তন্তে তে এবোভিদিঝুং বাঁধন্তি পাবকম্ ॥১৪।
বিশ্বমান্তাহভবতি তেনাসে নানাভূরতে।
বিশ্বং প্রকাশরতাক্ষা তেনাসে ন প্রকাশতে ॥১৫॥
ঈদৃশং তাদৃশং নোহরং ন পরোক্ষং সদেব বং।
তদ্বন্ধ বং ন দেহাদিদুভারপোহসি সর্বস্কৃ ॥১৬॥
ইদন্তেনৈব বন্ধতি সর্বং তচ্চ নিবিধাতে।
অবাচ্যতন্ত্রমদিদং ন বেছং স্প্রকাশত: ॥১৭॥

সুষ্থিকালে এবং দেহাদির অভাবেও তুমি তাহার সাক্ষিরতে বিবাভ্যান থাক। বেহেতু,সুষ্ধ্রি ও দেহাদির অভাব তোমারই অমভূত হয়; অতএব ত্রি ব্যতীত উহাদের প্রকাশক আর কেহই নাই॥ ১৩॥ বৃদ্ধিই প্রমাণ জানিত পারে, কিন্তু প্রমাণ হারা কদাচ বৃদ্ধি জানিতে পারে না। খাঁহার বলেন, প্রমাণ দারা বৃদ্ধি পরিজ্ঞাত হইরা থাকে, তাঁহারা নিতান্ত দ্রান্ত কারণ, তাঁহাদিগের মতে কাষ্ঠ বহিংকে দ্র্ধ করিতে পারে। যজ্জপ অগ্নিই কাষ্ঠকে দথ্য করে, কিন্তু কাষ্ঠ কদাচ অগ্নিকে দথ্য করিতে সক্ষ তজ্ঞপ বৃদ্ধি কথন প্রমাণ ছারা উৎপর হয় না॥ ১৪॥ আহাই এই অনম্ভ বিশ্বকে অমুভব করিতেছেন, কথনও অমুভব করিতে পারিতেছেন না। আত্মা এই বিশ্বকে প্রকাশ কবিতে ছেন, কিন্ধ বিশ্ব আত্মাকে প্রকাশ করিতে পারেন না ॥ ১৫॥ বিনি সং, **গাঁহাকে "এইরূপ দেইরূপ" বলিয়া নির্ণয় ক**রিতে পারা যার না এবং যিনি পরোক্ষ নহেন, অর্থাৎ যিনি ইন্দ্রিগ্রেফ্স নহেন, সেই ব্রহ্মই তুগি। তুমি সকলে। দ্রন্তা; কিন্তু তুমি দেহাদির কার দৃশ্র নহ, অর্থাৎ তোমাকে কেহই দর্শন করিতে পার না। ১৬ । যে সকল দ্রব্য আপন হইতে স্বতন্ত, অ⁹⁵ সন্ম্বে উপস্থিত,তাহারাই ইদং-শন-প্রতিপাদ্ধ। সুতরাং সম্বস্থিত পদার্থও তুনি নও ; কারণ, তৎসমন্তই ভোমা হইতে ভিন্ন। যে সমুদয় পদার্থকে "ইদং (এই--ক্নীপ) শব্দে উল্লেখ করা যায়, তৎসমস্তকেও তোমার স্বরূপ বলা যাইতে পানে না এবং তোমাকেও "এইক্লপ" শব্দে নির্দ্ধেশ ক'রা যায় না। বিশেষতঃ

সত্যং জ্ঞানমনস্তঞ্চ ব্রহ্মলক্ষণমৃচ্যতে।
সত্যত্থাৎজ্ঞানরপ্রাদনস্তত্থাহুমেব হি ॥ ১৮॥
সতি দেহাত্যপাধে ক্লাজ্জীবস্তক্ত নিয়ামক:।
ঈশ্বর: শক্ত্যুপাধিতাদ্দ্রেকাধে স্বয়ং-প্রভ:॥ ১৯॥
অপেক্যতেহবিলৈগানেনর্বনং মানমীকতে।
বেদবাক্যং প্রমাণং তৎ ব্রহ্মাত্মাবগতে সভ্ম॥ ২০॥

তুমি স্থাকাশক , স্তাবাং দকলের অজ্ঞের, অর্থাৎ তুমি স্বরং পরিজ্ঞাত না হইলে, কেহই তোমাকে জানিতে পারে না ॥১৭॥ কোন একটি উপলক্ষ্য হারা লক্ষ্য-কথনকে তটন্ত লক্ষ্য বলা যায়। বেমন আকাশকে ব্রাইবার নিমিত্ত যদি না যায় যে, "ঐ ভিত্তিব দিকে দৃষ্টি কর, ঐ ভিত্তিব দেখানে শেব হইয়াছে, উহাই আকাশ।" এথানে ঐ ভিত্তির সাহাযো আকাশ পরিজ্ঞাত হইল; স্বাবাং ঐ ভিত্তি পরার্থটি আকাশের তটন্ত-লক্ষ্য বিশেষণ হইল। এইরপে ব্রূকেও তটন্ত-লক্ষ্যা হারা জানা যাইতে পারে। যিনি সত্যা, জ্ঞানমর, অনন্ত, তিনিই ব্রন্ধ। ত্মিও সত্যাত, জ্ঞানময় ও অনন্তর প্রস্কুক সেই ব্রহ্মস্বরূপ। দে হেতু, ব্রহ্মতে বে সত্যাত-জ্ঞানময় হাদি লক্ষ্য আছে, তাহা চোমাতেও বিভ্যান রহিয়াছে; স্ত্রাং তুমিও ব্রহ্মস্বরূপ। ১৮॥

প্রেনিক প্রকারে বং ও বৈন্দের এক ব প্রতিপাদিত হইলেও জীব ও দ্বর্ম এই উভয়ের পরক্ষর বিক্রম্পর প্রক্রাক কি প্রকারে তাঁহাদের ঐক্য হইতে পারে? এই আশক্ষা-নিরাসার্থ জীব ও দ্বরের উপাধিভেদ বলিতেছেন।—
একদাত্র চৈতন্তই সদস্ত, জীব সেই চৈতন্তের নিয়ামক; দেহাদি সেই জীবের উপাধি। দ্বর্মার উপাধি মায়া, তিনি সেই মায়ার নিয়স্তা। স্মৃতরাং যিনি দেহাদি উপাধিমুক্ত, তিনিই জীব এবং যিনি মায়াদি উপাধিবিশিষ্ঠ, তিনিই দ্বর। এই উপাধির দারাই জীব ও দ্বর্মার প্রক্ জান হইয়া থাকে। যথন সেই পঞ্চকোষমন্ত্র দেহত্বপ জীবোপাধি এবং মায়ারপ দ্বরাপাধির জ্ঞান হয়, তথনই সেই উভয় উপাধির স্ববভাশক একমাত্র স্বপ্রকাশমান চৈতভ্তরূপ পর-বিশ্ব প্রকাশ পারেন॥ ১৯ ॥

লৌকিক বস্তু-পরিজ্ঞানে যেমন নয়নাদি কারণ, তজ্ঞপ ব্রহ্মাত্ম-পরিজ্ঞানে একমাত্র বেদবাক্যই প্রধান কারণ। বেদবাক্য দারাই উপাধির বাধ হইয়া অতো হি তব্মস্থাদি-বেদবাক্য-প্রমাণতঃ ।
ব্রুলণোহন্তি ষরা যুঁক্ত্যা সম্যুগদ্ধান্তিঃ কীর্ত্ত্যতে ॥ ২১।
শোধিতে বং-পদার্থে হি তব্ধমস্থাদি-ভিন্তিতম্ ।
সন্তবেরালথা তত্মাচ্ছোধনং ক্রুমাদিতঃ ॥ ২২ ॥
দেহেব্রিরাদিধর্মালঃ স্বায়ন্তাব্যোপরন্ মুবা ।
কর্ত্বান্থতিমানী চ বাচ্যার্থস্থং-পদস্ত চ ॥ ২৩ ॥
দেহেব্রিয়াদিসাকী যত্তেভাো ভাতি বিলক্ষণঃ ।
স্বরং বোধস্বরূপহালক্ষ্যার্থস্থং-পদস্ত চ ॥ ২৪ ॥

ব্রুকোর জ্ঞান হইয়া থাকে, ইহার অন্তথা হয় না। লৌকিক বস্তু সকল নয়নাদি দাবা প্রত্যক্ষ করিয়া তদ্বিয়ে জ্ঞান লাভ করা যায়, কিন্তু ব্রুদ্ধ কথ্নও নয়নাদি দাবা প্রত্যক্ষীভূত হয়েন না; সূত্রাং তাঁচার পরিজ্ঞান-বিষয়ে একমাত্র বেদবাকা ব্যক্তীত অন্ত উপায় নাই ॥ ২০॥

"তত্ত্বমদি" প্রভৃতি বেদবাক্য-প্রমাণ ও যুক্তি দারা যেরপে ব্রহ্মপদার্থের জ্ঞান হইয়া গাকে, অধুনা ভাহাই বিশেষরূপে কথিত হইতেছে; অর্থাং "তত্ত্বমদি" প্রভৃতি বেদবাক্য নির্মিও ধৃক্তি-প্রদর্শন পূর্ব্বক সমাক্রপে ব্রহ্মপদার্থ প্রতিপাদন ক্রিতেছেন॥ ১১॥

"তত্ত্বমদি" এই বাক্যার্থ নির্বয় করিতে হং-পদার্থ-পরিজ্ঞান আবগ্রক।
বাক্যান্তর্গত শব্দসমূহ পরিজ্ঞাত না হইলে বাক্যার্থ-বোধ হর না। এই জদ প্রথমত: বং-পদার্থ নিক্ষপিত হইয়াছে। এই প্রকারে "তত্ত্বমদি" এই বাংকার*
অন্তর্গত "তৎ ও অদি" এই শব্দব্যের অর্থ নিক্ষপিত হইয়া "ভত্তমদি" বাক্ষের
অর্থ-পরিজ্ঞান হইলেই ব্রহ্মপদার্থ পরিজ্ঞাত হইবে॥ ২২॥

মধুনা স্বং-পদের বাক্যার্থ নিরূপণ করিতেছেন।—যিনি স্বং-শব্দ-প্রতিপাল, তিনিই শরীর ও ইপ্রিয়াদি হইতে অতিরিক্ত। আত্মাতে উক্ত শরীর ও ইপ্রিয়াদি হইতে অতিরিক্ত। আত্মাতে উক্ত শরীর ও ইপ্রিয়াদি ধর্মের মিথ্যা আরোপ করিয়া জনগণ কর্ত্ত্বাদি অভিমানী হয়। মজ্ঞানীরা "আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা" ইত্যাদি প্রকারে দেহাদি উপাধি শ্রাকার করত অভিমান প্রকাশ করে এবং সেই উপাধিও বর্মমুক্ত শরীরাদিকে স্বং-পদের বাচ্যার্থরূপে জ্ঞান করে; অর্থাৎ • দেহকে স্বং-শব্দে নির্দেশ করিয়া

ইদানীং ত্বং-শব্দের লক্ষ্যার্থ নির্ণয় করিতেছেন।—বিনি স্বয়ং বোধস্বরণ, দেহেন্দ্রিয়াদির সাক্ষী, অথচ দেহেক্সিয়াদি হইতে পৃথক, তাঁহাকে ত্বং-শ্বের

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমাল।

বেদান্তবাক্যসংবেশ্ববিধা তীতাক্ষরদর্য।
বিশুদ্ধং যৎ স্বসংবেশুং লক্ষ্যার্থীওপদন্ত সং ॥ ২৫॥
সামানাধিকরণ্যং হি পদক্ষোন্তরমোর্শ দ্বোঃ।
সম্বদ্ধন্তেন বেদানৈত্র ক্ষৈক্যং প্রতিপঞ্জত ॥ ২৬
ভিন্নপ্রবিত্রেভূত্বে পদন্যোবেকবস্ত্রনি।
বৃত্তিবং যত্তবৈক্যং বিভক্তান্তক্ষান্তক্ষোঃ॥ ২•॥
সামানাধিকরণ্যং তংসম্প্রদায়িভিন্নীরিতম্।
তথা পদার্থয়োবের বিশেষণবিশেষ্যতা॥ ২৮॥

লক্ষার্থ বিলয়া নিরূপণ করা যায়। যেমন প্রদীপের আবশুক হইলে আগ্ন-শিপাকেই লোকে লক্ষ্য করিয়া থাকে, দীপাধার, বর্ধী প্রভৃতি লক্ষিত হয় না, তদ্রপ বং-পদার্থ নিরূপণ করিতে হইলে যিনি দেহে ক্রিয়াদির অতীত, ভাঁহাকেই লক্ষ্য করিতে হয় ॥ ১৪॥

এক্ষণে তৎপদের লক্ষ্যার্থ কীর্ষ্তিত হইতেছে।—যিনি বেদবাক্য-প্রতি-প্রস্থান অনন্ত বিশ্বেদ অভীত, অবিনশ্বন, অন্বন্ধ, বিশুদ্ধ (সর্ব্যাপ্রকার বিকার-বিহীন), আর যিনি স্বরং পরিজ্ঞের হরেন, তিনিই তৎপদের লক্ষ্যার্থ ॥ ২৫॥

তং ও সং এই উভর পদের সামানাধিকরণ্য সম্বন্ধ, এই সম্বন্ধ দারা তৎ ও তং এই উভর পদাথের ঐক্য-প্রতিপাদন করত বেদান্তশাদের অন্ধাইয়ক গ্রহিপাদন করিয়াছেন॥ ১৬॥

তুইটি পদ ভিন্নার্থব্যেপক হইলেও যদি সমান্ত্রিভক্তিক হইন্না এক বস্ত্রতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে উক্ত পদম্বয়ের যে ঐক্যরূপ সম্বন্ধ, তাহাকেই সামানা-বিক্রণ্য-সম্বন্ধ বলে। যেমন "নীলোৎপল" এই স্থলে নীল শব্দ ও উৎপল শব্দ একার্পপ্রতিপাদক নহে, কিন্তু উভয় শব্দই এক বস্তুতে প্রবৃত্ত হইন্নাছে; অতএব এই স্থলে নীল ও উৎপল এই উভয় শব্দের সম্বন্ধই সামানাধিকরণ্য বলিয়া প্রদিদ্ধ আছে॥ ২৭॥

শিষ্পদায়িকগণ (শাস্ত্রমীমাংসদের রা) উক্ত প্রকার সম্বন্ধকে সামানাধিকরণশিষ্ণ বৃদিয়া নির্দেশ করিয়াছেন এবং উক্ত পদার্থদ্বয়কে বিশেষ্য ও বিশেষণ

বিন্যা থাকেন। যে যে পদে সামানাধিকরণ-সম্বন্ধ থাকে, তাহাদের একটি
বিশেষ্য ও অপরটি বিশেষণক্রপে ব্যবস্তুত হইন্না থাকে॥ ২৮॥

শৃह्याहार्यात अन्माला ;

জন্নং স: সোহন্নমিতিবং সম্বন্ধে ভবতি ম্বো:।
প্রত্যক্তাং স্থিতীয়্বপরোক্ষর্থক পূর্ণতা॥ ২৯॥
পরম্পরবিক্ষণ স্থান্ততা ভবতি, লক্ষণী।
লক্ষ্যাক্ষপসম্বন্ধপর্দার্থপ্রত্যগান্তনোঃ॥ ৩০॥
মানাস্তরোপরোধাচ্চ ম্থ্যার্থস্থাপরিগ্রহে।
ম্থ্যার্থস্থাবিনা ভূতে প্রবৃত্তিল ক্ষণোচ্যতে॥ ৩১॥
বিবিধা লক্ষণা জেন্না জহত্যজহতী তথা।
অন্তোভনাত্মিকা জেন্না ত্রাতা নৈব সম্ভবেং॥ ৩২॥
বাচ্যার্থম্থিকাং তার্থ। বৃত্তিং স্থান্যা তদান্থিতে।
গঙ্গান্নাং ঘোষ ইতিবজ্জহতী লক্ষণা হি সা॥ ৫২%॥

"অয়ং সং, সোহয়ং" অর্থাৎ এই সেই পদার্থ এবং সেই এই পদার্থ ইত্যাদি স্থলে 'সেই' ও 'এই' এই উভয় শন্তের বিশেষ্য-বিশেষণতা আছে, অর্থাৎ "সেই" পদটি বিশেষণ এবং "এই" পদটি বিশেষ্য; কিন্তু উক্ত শব্দ ছইট এক পদার্থে প্রবৃত্ত হইয়াছে। স্মৃতরাং অপরোক্ষত্ব, পর্য়োক্ষত্ব, সহিতীয়য় ও পূর্ণতা, এই সমন্ত পরস্পর বিরুদ্ধপ্রযুক্ত লক্ষণা ছারা উপপত্তি করিতে হয়। "সেই এই" স্থলে 'সেই' পদার্থ পরোক্ষ এবং 'এই' পদার্থ অপরোক্ষ। উচ্নের ক্রক্য-প্রতিপাদন করিতেছেন; কারণ, কোনরূপ অর্থকোশন না করিবে অর্থস্সঙ্গতি হইতে পারে না। "তৎ ত্বং" স্থলেও তৎপদার্থ পূর্ণ একং য়ংশ পদার্থ সহিতীয়, অতএব উভয়ের ক্রক্যরূপ অর্থসঙ্গতি অসম্ভব। স্মৃতরাং অর্থসঙ্গতির জন্ম লক্ষণা স্বীকার করিতে হয়॥ ২৯-৩০॥

যে স্থলে প্রমাণাস্তরের উপরোধ হেতু ম্থ্যার্থের পরিগ্রহ হয় না, সেই স্থা অর্থের উপপত্তির নিমিত্ত শব্দার্থের অন্তথাত্ব কল্পনা করিতে হয়; এই প্রকার অর্থ-কল্পনার নাম লক্ষণা। যেমন "রক্তবস্ত্র" এই স্থলে রক্তশ্বদে রক্তগুণবিশিষ্ট অর্থ কল্পনা করিতে হয়; স্মৃতরাং রক্তগুণ-বিশিষ্ট্রেপ অর্থ-কল্পনাই লক্ষণা॥৩১৪

লকণা ত্রিবিধ ;—জহৎস্বার্থা, অজহৎস্বার্থা এবং জহৎ ও অজহৎ-মিপ্রিট। উক্ত তিন প্রকার লকণার মধ্যে এইন্সলে প্রধানা জহৎস্বার্থ-লক্ষণার সন্তব হা না ; কারণ, জহৎ শব্দ ত্যাগার্থক : তৎ ও তং শব্দের অর্থ-প্রতিপাদনে, কেনি কপ ত্যাগ স্থীকার করিতে হয় না॥ ৩২॥

বে স্থানে বাক্যার্থের অফুপপত্তি বশতঃ মুখ্যার্থ পরিত্যাগ করিয়া অনুষ্

नक्रतां हारिगात शब्मानः ।

বাচ্যাপজৈকদেশন্ত প্রকৃতেন্ত্যাগো দৃশ্বতে।
জহতী সম্ববেদ্ধৈৰ সম্প্রদায়বিদ্ধোধত: ॥ ৩৪ ।
বাচ্যাপমপরিত্যজ্য রুজিরক্তার্থকে তু যা।
কবিতেরমজহতী শোণোইরং ধাবতীতিবং ॥ ৩৫ ॥
ন সম্ববিভি দাপাত্র বাচ্যাপেতি বিরোধত:।
বিরোধাংশপরিত্যাগো দৃশ্বতে প্রকৃতের্যভঃ ॥৩৬॥

াবিক্সিত হয়, সেই স্থলেই ভহংস্বার্থ-লক্ষণা হইয়া থাকে। যেমন "গঙ্গারা!
ঘানঃ" (গঙ্গাতে ঘোষ বাস করিতেছে) এই স্থলে জলপ্রবাহরূপ গঙ্গাতে
ঘানের বাস অসম্ভব হেতু গঙ্গাশনে গঙ্গাতীর অর্থক্সনা করিতে হয় ; পরস্ক
এই স্থলে গঙ্গা শন্দের জলপ্রবাহরূপ ম্থার্থ পরিত্যাগ করিয়া তীররূপ অর্থ
ারিগ্রহ করা হয় ; স্থতরাং এই স্থলে জহংস্বার্থলক্ষণা বলা যায় । কিন্তু
"তঙ্মিসি" এই বাক্যে উক্তরূপ লক্ষণা হইতে পারে না ; কারণ, এই স্থলে
কোনরূপ অর্থ পরিত্যাগ করিতে হয় না ॥ ৩৩ ॥

"তত্ত্বসদি" এই বাক্যে বাচ্যাংথির একদেশমাত্র দৃষ্ট হয়, স্বতরাং জহৎস্বার্থনক্ষণা সম্ভব হর না। বেহেতৃ, এই স্থলে সমুদার মুখ্যার্থের ত্যাগ হয় নাই।
পবন্ধ সম্প্রায়ে বিরোধ হয় ॥ ৩৪ ॥

বে স্থলে বাক্যার্থে তাৎপর্য্যের অম্পপত্তি প্রযুক্ত বাক্যান্তর্গত

দলের মুন্দার মৃথ্যার্থ পরিত্যাগ না করিয়া অর্থান্তর স্বীকার করিতে

হল, নেই স্থলে অক্তহৎস্বার্থলক্ষণা বলা যার। যেমন "শোণোহয়ং
গাবতি", অর্থাং টুই রক্তবর্গ গাবিত ইইতেছে, এই স্থলে রক্তবর্ণের
গামন অসম্ভব , সূত্রাং রক্তবর্ণ শব্দে অম্বই অর্থ করিতে হয়। এখন

দেখা গাইতেছে নে, রক্তবর্ণরূপ প্রকৃত অর্থ পরিত্যক্ত হয় নাই, অথচ রক্তবর্ণবিশিষ্ট মাম্ম এইরূপ অর্থই করা ইইয়াছে, অতএব এই স্থলে অক্তহৎস্বার্থলক্ষণা

বলা লায়॥ ৩ং॥ "তর্মিদি" এই বাক্যে অক্তহংস্বার্থলক্ষণারও সম্ভব হয় না;
গেতেতু,মুখ্যার্থের বিরোধ হয়। পরক্ষ এই স্থলে বিক্লমাণের পরিত্যাগ দেখা
গাইতেছে। স্তরাং সন্ধিতীয়ত্ব ও পূর্ণত্ব ইহারা বিক্লম্বর্ম; সন্ধিতীয়ত্ব
পরিত্যাগ না করিলে অর্থসন্থতি ইইতে পারে না। উহা পরিত্যাগ করিয়া
হংও বং উভরে সামানাধিকরণা হইয়াছে; অতএব একাংশমাত্র পরিত্যাগে

বাচ্যার্থকৈ দেশঞ্চ পরিত্য জ্যেক দেশকন্।
যা বোধস্থতি সা জেরা ত্রতীয়া ভাগলক্ষণা ॥৩৭॥
সোহসং বিপ্র ইনং বাকাং বোধন ত্যাদিতো যথা।
তৎকালম্বিশিষ্টঞ্চ তথৈত ওঁ কালসংযুত্তন্ ॥৩৮॥
অতস্তরোর্মিক জং তত্তৎকালমানিধর্মকন্।
ত্যক্ত্যা বাকাং যথা বিপ্র পিণ্ডং বোধনতীরিতন্।
তথৈব প্রকৃতেন্তর্মনীতার ক্রতা শৃণ্॥৩৯॥
প্রত্যক্ত্যানীন্ পরিত্যজ্য জীবধর্মাংস্তমংপদাৎ :
সর্মজ্যবপরোক্ষানীন্ পরিত্যজ্য ততঃ পদাৎ॥৪০॥

অজহংস্বার্থককণাও হইতে পারে না॥ ৩৬॥ গে হানে মুখার্থের একদেশ মাত্র পরিত্যাগ করিয়া একাংশের অর্থ বলবং থাকে, সেই স্থানেই জ্র অজহৎ উভ্ৰমিশ্ৰিত তৃতীয়া ভাগলকণা হইমা গাকে ॥৩৭॥ "সোহনং বিপ্তঃ" (দেই এই বিপ্র)-অর্থাৎ "বাহাকে পৃকাকালে দেখিয়াছি, তিনি এই." ইহাই ভাগলক্ষণার স্থল। এই স্থলে বিরুদ্ধাংশ তংকালবিশিষ্ট্ররূপ অর্থ পরিবর্জন করিয়া বি**প্ররূপ অর্থে বাক্যার্থে**র উপপত্তি হুইয়াছে। স্থতরাং কোন ফংশে পরিবর্জন এবং কোন অংশের অপরিবর্জন আছে। বিরুদ্ধাংশ তৎকাক বিশিষ্টত্বৰূপ অর্থের পরিত্যাগ ও অবিক্দাংশ বিপ্রার্থের স্বীকার, দৃষ্ট হন, মুতরাং ভাগলকণা ধারাই এই স্থানে অর্থের উপপত্তি হইয়াছে ॥৩৮॥ কিংকাল বিশিষ্টত্ব ও এতৎকালবিশিষ্টত্ব ইহারা বিক্ষাংশ। কেন না. তৎকাল গ এতংকাল একসময়ে সম্ভবে না: এইরূপ স্থলবিশেষে বছবিধ লক্ষণা হট্যা থাকে। এই প্রকৃত বিষয়ে অর্থাৎ তত্ত্বমসি বাক্যে শ্রুতি যে প্রকার মীমাক করত অর্থ-নিম্পত্তি করিয়াছেন, তাহা প্রবণ কর॥ ১৯॥ "তত্তমসি" 🦸 বাক্যেও ভাগলক্ষণা দারাই অর্থোপলব্দি চইয়াছে। বং-পদ হইতে বিল্ প্রত্যক াদি জীবধর্ম এবং তৎ-পদ হইতে সর্বজ্ঞ ম-প্রোক্ষাদি ধর্ম প্রিবজ্ঞ করিয়া "তত্ত্বং" এই পদের অর্থ করিতে হয়। উক্ত তৎপদে শুদ্ধ কৃটিস্থ অংই পরম বস্তু বুঝায়, আর তৎ ও অং এই পদহর্মের ঐক্য হইলে "তুমি সেই 💯 কৃটন্ব অধৈত প্রব্রহ্ম এবং শুদ্ধ কৃটন্থ অধৈত প্রব্রহ্মই তুমি" এই প্রা অর্থ হইয়া থাকে, অতএব "তত্ত্বসদি" এই বাকোর প্রক্লতার্থ বিবেচনা কৰিছে

শঙ্করাচায্যের গ্রন্থমালা।

ভদ্ধং কৃটস্থনৈতেও বোধরত্যাদরাৎ পরম্।
তথ্যো: পদরোবৈক্যনেত তথনসীত্যলম্ ॥৪১॥
ইখনৈক্যাববেদ্রধন সমাক্ জাতং দৃঢ়ং নরে:।
অহং ব্রন্ধেতি বিজ্ঞানং যক্ত শোকং তরত্যসৌ ॥६২॥
আয়া প্রকাশমানোগপি মহাবাকৈয়ন্তথৈকতা।
তথ্যোক্রিাগতেওথাপি পৌর্বাপ্যান্তসারতঃ ॥৪৩॥
তথাপি শক্তে নৈব শীগুরো: করুণাং বিনা।
অপরোক্রিম্ত্ং লোকে মুট্রং পণ্ডিতমানিভিঃ ॥৪৪॥
অন্তঃকরণসংশুদ্ধো স্থাং জ্ঞানং প্রকাশতে।
বেদবাকারতঃ কিং স্তাদ্গুরুণেতি ন সাম্প্রতম ॥৪৫॥
আচার্যানা পুরুষো হি বেদেত্যেবং শুভিক্ষগৌ।
আনাদাবিহ সংসারে বোধকো গুরুরেব হি ॥৪৬॥

"তুমিই বাদা" এই প্রকার স্বাভেদ জ্ঞান হইবে। স্বতরাং জীব ও বাদাের ঐক্য-জ্ঞানই "তত্ত্বমিসি" ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যের অর্থ॥ ৪০-৪১॥ যাহার পুরেধাক্ত-ৰূপে "তত্ত্বমিদি" ইত্যাদি শ্ৰুতিবাক্যের অর্থ-বোধ দ্বারা যুক্তি-সহকারে "অহং এপল" (আমিই একা) এইরূপ দৃঢ়জ্ঞান জন্মে, সেই ব্যক্তি শোক-সাগ্ৰ হইতে উত্তীৰ্থ হইতে পারে॥ ৪২ ॥ আত্মতত্ত-প্রিজ্ঞান হইলেও "তত্ত্বস্দি" এই সহা-বাকা দারা পৌকাপিধ্যক্রমে তৎও অং এই উভয়ের একজ-জ্ঞান করিতে হয়, অর্থাৎ প্রথমত: জীবের পরিজ্ঞান হইয়া সেই জীবই ব্রহ্মরূপে প্রকাশিত হয়েন , কেন না,জীবের মায়াদি পরিত্যাগ হইলেই "আমিই ব্রহ্ম" এই প্রকার খভেদজ্ঞান হইরা থাকে।। ৪০।। যদিও জীবব্রন্ধের ঐক্যক্তান-বিষয়ে ন্যন্ত্ প্রকার শাস্ত্র ও বেদপ্রমাণাদি বর্ত্তমান থাকুক, তথাপি শ্রীগুরুর কুপা বাতীত পঙিতাভিমানী মৃঢ়েরা কলাচ অপরোক্ষ ব্রহ্মবিজ্ঞান লাভ করিতে পারে না॥৪৪॥ যদিবল, "অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইলেই পরব্রেলের তত্ত্ব-পরিজ্ঞান হইতে পারে, তাহা হইলে আর বেদবাক্য ও খ্রীগুরুর রুপার আবশ্রক কি ?" ইহা সজনদিগের **অভিমত নহে। কেব্ল পণ্ডিতাভিমানী** তত্ত্বজানবিহীন বাকি-রাই বলিয়া থাকেন যে, একমাত্র বেদবাক্যার্থ পর্যালোচনা করিলেই পরব্রহ্ম ^{সরং} প্রকাশ পাইয়া থাকেন। যাহারা ব্রহ্মবিজ্ঞানপারদর্শী, তাঁহারা কদাচ টিচা স্বীকার করেন না,॥ se॥ <u>শক্রিতে</u> কৃথিত হটয়'**ছে** যে, এই অনিত্য

শতে। ব্রহ্মাত্মবৈষক্যং জ্ঞাত্মা দৃশ্যমসন্তরা।
অবৈতে ব্রন্ধনি স্থেরং প্রত্যুগ্রহ্মাত্মনা সদা ॥৪৭॥
বং প্রত্যক্ষাৎ পরিজ্ঞাতমবৈতবৃক্ষচিদ্বনস্
শুতিপান্তং তদেবাত্ম বেদান্তিন হিরং জড়ম্ ॥৪৮॥
সুথরূপং চিদ্বৈতং হুথংরূপমসজ্জড়ম্ ।
বেদান্তিভত্তম্বং সম্যক্ নির্ণীতং বস্তুতো নরাৎ ॥৪৯॥
অবৈত্যমবং সত্যং বং বিদ্ধি বৈত্যসৎ সদা ।
শক্ষে কথ্যতন্ত্রং ভাৎ দৃশ্যং মায়ামরং ততঃ ॥৫০॥

সংসারে একমাত্র শুরুই জ্ঞানদাতা ; শুরু ব্যতীত আর কেহ জ্ঞানদান করিছে পারেন না। আচাধ্যবান্ পুরুষই বেদ অর্থাৎ ব্রহ্মবিজ্ঞান-বিষয়ে বিনি সতুপদেশ প্রদান করিতে সক্ষম, তিনিই ব্রন্ধবিজ্ঞান-লাভের কারণ , যেহেত্ত গুরুই বেদবাক্যার্থের বোধক। বেদবাক্যার্থের অর্ধাবগতি না হইলে কোন ফল হয় না এবং গুরু ব্যতীতও তাহার প্রকৃত মর্মবোধ হইতে পারে না স্তরাং এই অনিতা সংসারে গুরুই ব্রন্ধবিজ্ঞানলাভের কারণ। ৪৬॥ অতঞ শ্রীপুরুর উপদেশে ব্রহ্ম ও আত্মার ঐক্য-জ্ঞান করিয়া এই দৃশ্যমান অনাদি সংসারকে অসতারূপে জ্ঞান করিবে। ওবেই অবৈত ব্রহ্মরূপে অব্যিতি • ইবে। স্থন এই অসার সংসারের নিথ্যাত্তনে হইরা আত্মত্তনের °একা জ্ঞান হয়, তথনই "অহং ক্রম" (আমিই ক্রম) এইরূপ জ্ঞান হইয়া থাকে॥ ৪৭% গাঁহার প্রত্যক্ষ হইলে অবৈত চিনার ব্রেক্ষর পরিজ্ঞান হয়, এই বেনার-শাস্ত্রে তাহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। বৈত জড়পদার্থ বেদান্ত-প্রতিপাদ নহে ॥ ৪৮ ॥ যিনি অবৈত চিনাম পরব্রক, তিনি সুথ্যরপ; আর অং জতমর এই দ্বৈত সংসার তঃখন্বরূপ। বেদান্তশান্তে যুক্তিপ্রদর্শন পূর্বক ^{ুর্} উভয়ই নিরূপিত হইয়াছে ॥৪৯। যিনি অহৈত সচিদানৰদময় প্রএগ তিনিই সং এবং জড়নয় এই দৈত সংসারই অসং ; সর্বদা এই প্রকার জান কর। শুদ্ধ ব্রন্ধবিজ্ঞান হইলে অশুদ্ধ মারাঘর সংসারজ্ঞান থাকিতেও পারে না যে পর্যান্ত ব্রহ্মবিজ্ঞান না জন্মে, সেই পর্যান্তই লোকে অনিত্য (ক্ষণবিশ্বংশী সংসারকে সজপে জান করির তাহাতেই নিয়ত **আসক্ত থাকে** ॥ ৫০ ট

শঙ্করাচার্য্যের গ্রহমালা।

শুকো রপাং মুষা যদং তথা বিশ্বং পরাক্সনি।
বিশ্বতে ন শ্বতঃ সন্ত্রং নাসতঃ সন্ত্রমন্তি বা ॥৫১॥
বাধ্যমান্ত্রৈর সন্তৈত্বং নাসং প্রত্যক্ষভানতঃ।
ন চ সং সদ্বিক্ষ থানতোহনিক্রাচ্যমের তং ॥৫২॥
যং পূর্ব্যমেক এবাসীং স্ট্রা পশ্চাদিদং জগং।
প্রবিষ্টো জীবরূপেণ স এবাঝা ভবান্ পরঃ ॥৫৩॥
সচিদানন্দ এব ত্রং বিশ্বত্যাগ্রত্যা পরম্।
জীবভাবমন্ত্রপ্রাপ্তঃ স এবাঝাসি বোধতঃ।
অন্বর্যানন্দ্রিলাত্রঃ শুদ্ধং সামাজ্যমাগতঃ॥৫৪॥
কর্ত্রাদীনি বাস্তাসংশ্বরি ব্রক্ষদ্রে পরে।
তানীদানীং বিচার্য্য ত্বং কিং স্বরূপাণি বস্ততঃ॥৫৫॥

বেমন শুক্তিতে রক্তত-ভ্রম হইয়া থাকে, তদ্ধপ প্রমাত্মাতেও সংসারভ্রম হয়। প্রমাত্মা সর্বাদা সত্তাবান্ এবং জগৎ অসত্য। যাঁহারা শুক্তিতে রজত-জ্ঞানের লার সন্ত্রন প্রব্রন্ধে অস্ত্য জগৎ কল্পনা করেন, তাঁহারা নিতান্তই প্রান্ত , কেন না, সত্যরূপী পরব্রন্ধে কদাচ ঐ অসত্য জগতের সম্ভব হইতে পারে না ॥৫১॥ জগতের সতাত্ব-বিষয়ে বহু প্রকার প্রতিবন্ধক দৃষ্ট হয়; স্বতরাং তাহাকে সং বলা বাইতে পারে না। আর সর্বনা এই জগৎ প্রত্যক্ষ করা বাইতেছে, মতএব তাহাকে অসংও বলা যায় না। স্কুতবাং এই জগৎ সং কি অসং, তালার কিছুই নির্ব্বাচন করা শাইতে পাবে না॥ «২॥ যিনি পূর্ব্বে একমাত্র দং ছিলেন, তিনিই এই জগৎ সৃষ্টি করিয়া জীবরূপে স্বয়ং সেই জগতে প্রবিষ্ট এবং প্রমান্সাই তুমি॥৫০॥ চ্চবাছেন। তিনিই প্রম†**য়**† ত্মিই সচিচদানন্দমর প্রমাত্মা , কারণ, তুমিই স্বীয়রূপ বিস্মৃত জীবভাব প্রাপ্ত হইয়াছ, এই বিশ্বতিরূপ মোহ-নিবৃত্তি ^{এইবা} ত্ৰজান সমৃদিত হইলেই পুনরায় তুমি অধ্যানন শুদ চিনায়রণে প্রকাশ পাইবে। জীবভাব পরিত্যক্ত হইলেই আত্মস্বভাবরূপ সাম্রান্ধ্য হয়, স্থাৎ বে প্রয়ন্ত জীব আত্মস্বরূপ বিশ্বত হইয়া সংসার-মায়ায় বিমোহিত থাকে, গবংকাল প্র্যাস্ত নিজকে নিজেই তিনিতে পারে না, আত্মবিশ্বতি অপনো-^{দিউ} স্টুলেই "অহং ব্রহ্ম" (আমিই ব্রহ্ম) ইত্যাকার জ্ঞান জন্মে ॥ ৫৪ । তুমি : স্বর পরবন্ধসক্রপ; তোমাতে কর্ড্ছাদি আরোপিত হইরাছিল। অধুনা

অতৈব শৃণু বৃত্তান্তমপূর্বং শ্রুতিভাষিতম্।
কলিদগান্ধাবনে শীরমহার রবিভ্ষিতঃ ॥৫৬॥
বিগ্রে বান্ধনে স্থপ্তঃ প্রমন্তঃ সন্ করাচন।
রাজৌ চৌরঃ সমাগতা ভ্রণানাং প্রনোভিতঃ বিদ্যান্তরং চৌরেনীতঃ সন্ গহনে বনে।
ভূষণান্তপরত্যাপি বন্ধাককরপাদকঃ ॥৫৮॥
নিক্ষিপ্তো বিপিনেইতীব ক্শকটকর্ন্টিকঃ
ব্যালব্যান্ত্রান্তিলৈব সন্থ্লতক্সম্বটে ॥৫৯॥
বালানিছইসবেভাগ মহারব্যে ভ্রাতুরঃ ॥
শিলাকটকদর্ভিন্তিশ্রেক্ত্রপ্রতিক্লকৈঃ ॥৮৬॥
ক্রিমানে বিন্তনে বিশীণীক্ষোইসমর্থকঃ।
ক্তৃরাভপবাযুগ্যাদিভিত্তপ্রোইভিতাপকৈঃ ॥৬১॥

বিচার কয়িয়া দেখ, প্রক্লচপক্ষে তৃমি কিংবরপ ? বে পর্যান্ত তৃমি অজ্ঞানান্ধনার সমাছিল ছিলে, সেই পর্যান্তই তোমার "আমি কর্তা, আমি ভোতৃত্ব এই প্রকার জ্ঞান ছিল , একণে অজ্ঞানান্ধকার বিদ্বিত হইরা প্রকৃত জ্ঞান মৃদিত হইরাছে এবং সেই কর্ত্বাদি-জ্ঞান ও অন্তর্হিত হইরাছে, স্ত্তরাং বিকেচনা করিয়া দেখিলে অনায়াসেই নিজস্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিবৈ ॥ এং । এই বিষয়ে শ্রুতিতে একটি অপূর্ব্ব বৃত্তান্ত বর্ণিত হইয়াছে, শ্রুবণ কর। — একদা গান্ধারদেশীর কোন ব্যক্তি মহারম্ভূরণে বিভূষিত হইয়া অনবগানভাবে স্বান্ধ উপস্থিত হইয়া তাহাকে বরুন করত দেশান্তরে লইয়া পেল এং ভূষণরাশি অপহরণপূর্বক তাহার হস্ত, পদ ও নেত্র বর্ন্ধন করত কুশকত্বিস্মান্তর্ন, বৃণ্ডিক-সমাক্ষা, ব্যান্তা দিহিংশ্রু থাপদসন্থল, নিবিত তক্ষরাজ্ঞিবিরাণিত গহনকাননমধ্যে নিক্ষেপ করিয়া তাহারা যথেছে চলিয়া গেল। মহারণ্যমে স্পাদি তুই জন্ত্রগণের ভরে ভীত হইয়া মৃত্তিকাতে বিনু ইত হওয়াতে ক্শান্তর, শিলা ও কটকাদিতে তাহার শরীর ক্ষত-বিক্ষত হইয়া পেল। পরস্থ তাহার ক্ষা, তৃষ্ণা, প্রপর বান্ধ, অগ্লিসন্ত্রাপ গ্রহণ ক্ষা, তৃষ্ণা, প্রপর বান্ধ, অগ্লিসন্ত্রাপ গ্রহণ

বন্ধমুক্তী তথা দেশপ্রাগাবের স্বজ্বংথী। ।
দদ্শে কঞ্চিয়াক্রাশনৈকং তত্ত্বির তন্থিবান্ ॥৬২॥
তথা রাগাদিভির্নর্গে: শক্রভিত্ব্গদানিছি: ।
চৌরৈর্দ্বেহাভিনানাট্রু: স্বানন্ধনহারিভি: ॥৬৩॥
বন্ধানন্দ প্রমন্ত: স্বাক্রাননিক্রাবনীকত:,।
বৃদ্ধান বন্ধনৈ ভোগত্ত্বাক্রাতীবধৃর্কুকৈ: ।
দ্রনীতোহিসি দেহের্ সংসারারণ্যভূমির্ ॥৬৫॥
সর্ব্বহ্ণবিনানের্ শ্রীরাদিক্রয়ের্ চ ॥৬৬॥
প্রবেশিতো বিস্ত্রোহসি বন্ধবানন্দ্রিভ: ।
অনাদিকাল্যারভা তংখা চাম্বভ্বন্ সদা ॥৬৭॥

্তপতাপে পরিতপু হইয়া উঠিল। সেই নিবিভ অরণ্যমধ্যে কাহাকেও দেখিতে ।পাইয়া বন্ধনমূক্তি ও দেশপ্রাপ্তিব অভিলাবে স্কাতরে মৃক্তকর্তে রোদন বিতে লাগিল ॥৫৬-৬২॥ ধনী ব্যক্তি যে প্রকার চৌরগণের হত্তে পতিত হইয়া ানারপ তুর্গতিভোগ করিয়াছিল, তদ্ধপ তোমার শরীরেও অশেষ-তুঃখদারী ক্রগণ বাস করিতেছে। দেহাভিমানরূপ তন্ত্রর আত্মানন্দরূপ ধন অপহরণ বত তোমাকে ধনহীন করিবে এবং রাগাদিরপে অরিগণ বছল কায়িক যন্ত্রণা দান করিবে॥ ৬০॥ তুমি ব্রদানন্দলাতে প্রমত হইলেও উক্ত শক্তবর্গ গমাকে অজ্ঞান-নিতায় অভিভূত করিয়া ভোগতৃষ্ণারূপ রজ্জ্বারা দৃচ্রূপে দ্রন করিবে।। ৬৪ । যজ্ঞপ তশ্বরগণ গান্ধারদেশবাসীকে দ্রদেশে লইয়া গিয়া-ল, তদ্ধপ দেহগত পূৰ্ত্তগণও তোমাকে অহৈত ব্ৰহ্মান ন হইতে অনেক দূর-গ্রী এই সংসারাবণ্যভূমিতে আনিয়াছে॥ ৬৫॥ স্কুল্দেহ, স্কুদেহ ও কারণ-াীব, এই শরীরত্রন্ন সর্ব্বভুঃথের আকর ও বাসনা-নিশ্মিত। কর্মান্ত মানব ै ত্রিবিধ শরীরের অত্নরোধে নানাদোনিতে ভ্রমণ করিয়া থাকে॥ ৬৬ ॥ ম একবার এই শরীরে (শত্রুগণ কর্তৃক) প্রবিষ্ট ইইতেছ, এক একবার ইৰ্গত হইতেছ, তোমার জ্ঞানদৃষ্টি আবন্ধ হইয়াছে, একৰারও সেই ব্রহ্মা-দুৰ প্রতি দৃষ্টি করিতে পারিতেছ না। "এইরূপে তুমি মনাদিকাল হইতে দি। চুংখভোগ করিতেছ। ৬৭। তুমি ক্রমশঃ জন্ম, মৃত্যু, জরা, দোষ এবং

জন্মত্যুজরাদোষনরকাদিপরম্পরাম্।
নিরস্তরং বিষণ্ণেহস্থতকাত্যন্তাবান্॥৬৮॥
• অবিজ্ঞাভ্তবর্দ্ধ নিবৃত্তী হংগদপ্ত চ।
অরপানন্দসংপ্রাপ্তো সত্যাপায়োণন ল্কবান্॥৬৯॥
ষথা গান্ধারদেশীয়শ্চিরং দৈবাদ্ধান্তিঃ।
কৈন্চিৎ পাইছং পরিপ্রোপ্তেম্ জন্ট্যাদিবকনঃ॥৭০॥
সং স্কৃত্রুপদিষ্টন্ত পাঞ্চলে নিন্চিভাশ্পকঃ।
গ্রামাদ্গ্রামান্তরং গচ্ছেন্মেধাবী মার্গভৎপরঃ॥৭১॥
গত্মা গান্ধারদেশং স স্বসূহং প্রাপ্য পূর্ববং।
বাক্ষবৈং সংপরিষক্তঃ স্থলী ভূছা স্থিতোহভবং॥৭২
ত্মপ্যেবমনেকেষ্ হংগদায়িষ্ জন্ম ।
ভাস্তো দৈবাচ্ছুভে মার্গে জাতশ্রনং স্কর্দাকং॥৭০॥
বর্গশ্রাক্র্গহার্নরে। ব্রক্ষবিদ্পুক্সন্তমঃ॥৭৪॥

নরকাদি উপভোগ করিয়া নিরন্তর বিবয় ও শোকাভিভূত হইতেছ ॥ ৬৮॥
তুমি অবিভাজনিত সংসার-বন্ধনে মাবন্ধ ইইয়া নানার্য্য সুংগ্রোগ করিতেছ;
কিন্তু যাহাতে সেই জংখনিস্তির কারণ পরব্রহ্মানন্দ লাভ হইতে পাবে,
তাহার কোন উপায়ই চিন্তা করিতেছ না ॥৬৯॥ বেমন গান্ধারদেশবাসী বালি
বহল কেশভোগ করিয়া বহুকালাতীতে কোন দয়ালু পথিকের সাক্ষাৎ পাইয়াছিল এবং তখন সেই পথিক তাহার চক্ষপ্রভৃতির বন্ধন উন্মৃত্য করিয়া দেওয়া
সে স্তুত্ত হইয়াছিল॥ ৭০॥ মতংপর সেই পথিক গান্ধারদেশীয় ব্যক্তিকে স্তুত্ত দথিয়া পথপ্রদর্শন করিয়া দিল। তৎকালে সেই মেধাবী স্বদেশগমনোপরোগ
পথ জ্ঞাত হইয়া সেই পছাবলম্বনে ক্রমণঃ গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে উপত্তিত
হতি লাগিল॥৭১॥ এই প্রকারে সে গান্ধারদেশে গমন করিয়া স্বীয় গ্রে
উপত্তিত হইয়া পূর্ববং বান্ধবগরের সহিত সংমিলিত হইয়া সুথে অবহিতি
করিতে লাগিল॥৭১॥ তুমিও গান্ধারদেশীয়ের সায় বহু বহু জন্মে অন্থ
মোনিতে ভ্রমণ করত বহুল জংগভোগ করিয়াত। অধুনা তোমার শুভাদুয়ের
কলে উপরাস্প্রহ বশতং শ্রদ্ধাবান্, সংকর্মান্থিত, বর্গাশ্রমাচারতৎপর, পুগানীর্ন,
বহায়া ও ব্রন্ধবিজ্ঞানবিৎ সদ্গুরু প্রাপ্ত হইয়াছ॥ ৭৩-৪৪॥ তুমি অতি সুবৃদ্ধি

বিধিবং ক্তসন্থাসো বিবেক। দিয় ত: স্থা: ।
প্রান্থাে ব্রেকাপদেশে হল্প বৈরাগাে ভাগতঃ পরম্ ॥ १ ৫॥
পণ্ডিতন্তক মেধাবী যুক্তাা বন্ধ বিচারয়ন্।
নিদিধাাসনসপাল: প্রান্থাে হি অং পরঃ পদম্ ॥ ৭৬॥
মাচার্যোও তে ধীর সমাক্ তক প্রয়েবান্ ॥ ৭ ৭॥
ভূষা বিম্কুবন্ধরং ভিন্নবৈতাে স্থামংশায়: ।
নির্দ্ধাে নিস্প্রে ভূষা বিচরম্ব ম্থাম্থম্ ॥ ৭৮॥
বন্ধতাে নিপ্রপ্রে ইং ভিন্নতাে তাে যতন্ত্রি ॥ ৭৯॥
ন কে বন্ধবিমাক্ষাে নাং কল্লিতাে তাে যতন্ত্রি ॥ ৭৯॥
ন নিরােধাে ন চােংপত্রিন বিদ্ধােন চ সাধক: ।
ন ম্মুক্র বি মৃক্ত ইত্যেষা পরমার্থতা ॥ ৮ ০ ॥
শ্রতিসিদ্ধান্তা বিদ্ধাান্ত নিজানন্দাত্রকং পরম্ ॥ ৮১॥
সংবিচার্যা নিদিধাান্তা নিজানন্দাত্রকং পরম্ ॥ ৮১॥

বিবেকাদিযুক্ত হইয়া বৈরাগ্যাভ্যাসে তংপর হও এবং যথাবিধি সংস্থাস করিয়া বন্ধাপদেশ প্রাপ্ত হও॥ ৭৫॥ তুমি অতি স্থপণ্ডিত ও মেধাবাঁ, অধুনা যুক্তি দারা বস্ত্রবিচারপূর্ব্ধক (সংসারের সদসদস্ত নিরূপণ করিয়া) নিদিধ্যাসন করত পরমুপদ প্রাপ্ত হও॥ ৭৬॥ তুমি আমার স্থর্ব্ধি শিষ্য, আমি তোমার বন্ধাপদেশক আচার্য্য, স্থতরাং তুমি এক্ষণে আমার নিকট যথাবিধি ব্রহ্মাত্মাবিজ্ঞানবিষয়ে উপদেশ গ্রহণ করিয়া পরব্রহ্মতত্ম লাভে যত্মবান্ হও॥ ৭৭॥ ধে ধার! আমার নিকট উপদিষ্ট হইয়া সংসারবন্ধন ইইতে বিমুক্ত হও এবং দিতার্যসংশয় ছেদন করিয়া স্থত-তুঃখ-রাগ-দ্বেগাদি দ্বন্ধ পরিত্যাগপ্র্বাক সাংসাবিক স্পৃহা পরিত্যাগ করত যথাস্থথে বিচরণ করিতে থাক॥ ৭৮॥ বস্তুতঃ তুমি নিপ্তাপঞ্চ (ঘটপটাদির স্থায় আকার-বিহীন), তুমি শ্বভাবতই নিত্যমুক্তব্রূপ, স্থতরাং তোমার বন্ধ বা মোক্ষ কিছুই নাই। তোমার বন্ধ-মোক্ষ ক্রনামাত্র, কারণ, মিথ্যা ক্রনা দারাই "আমি বন্ধ ও মুক্ত" এই প্রকার বার্হার হইয়া থাকে॥ ৭৯॥ শ্রুতি-প্রমাণে জ্ঞাত হওয়া বায় বে, তোমার কোনরূপ বন্ধন নাই, উৎপত্তি নাই, স্থতরাং বন্ধ বা কোন কার্য্যের সাধক নিরূপ বন্ধন নাই, উৎপত্তি নাই, স্থতরাং বন্ধ বা কোন কার্য্যের সাধক নিরূপ বন্ধন নাই, উৎপত্তি নাই, স্থতরাং বন্ধ বা কোন কার্য্যের সাধক নিহন। তুমি মুক্ষ বা মুক্ত নহ; ইহাই প্রমার্থতা॥ ৮০॥ ইহাই শ্রুতির

সাক্ষাৎকৃত্যা পরিছিল্লাবৈত একাক্ষরং স্বরুষ্।
জীবন্নেব বিনির্ম্ব জো বিশ্রান্তশান্তিমাশ্রের ॥৮২॥
বিচারণীয়া বেদান্তা বন্দনীলো গুরু: সদা।
গুরুর্ ক স্বরং সাক্ষাৎ সেবনা বন্দো মুম্কৃতি:।
নোদ্বেজনীয় এবায়ং কৃতজ্ঞেন বিবেকিনা ॥৮৪॥
বাবদায়্রুয়ো বন্দো বেদান্তো গুরুর্ শ্রঃ।
মনসা কর্মণা বাচা শ্রুতিরেবৈষ নিশ্রঃ।
ভাবাবৈতং সদা কুর্যাৎ ক্রিরাবৈতং ন কর্হিচিৎ।
অবৈতং ক্রিষ্ লোকেষ্ নাবৈতং গুরুণা সহ।
৮৬॥
ইত্যেবং বোধিতো ব্রহ্মায়তবোধাত্মনা বিজঃ।
গুরুণা ভাষ্যকারেণ মগুনাথাকবির্ম্মান্।
দিব।

ইতি শ্রীমচ্চন্ধরাচার্য্যকৃতন্তত্ত্বোপদেশ:।

সার সিদ্ধান্ত ফে, তুমি স্বীয় বৃদ্ধি দারা বিচার করিয়া নিদিধ্যাসনপূর্বক আফি আফর ছইতে অবৈত নিজানন্দস্বরূপ পরব্রজের সাক্ষাৎকার লাভ কর জীবমুক্ত হও এবং বিশ্রান্ত হইয়া শান্তিস্থ্য উপভোগ কর । ৮১-৮২ । সর্বন্ধান্ত-শান্তের বিচার এবং শ্রীগুরুলনেকে বন্দনা করিবে। গুরুলনেবর বাকা মানবমাত্রের পথা এবং গুরুর দর্শন ও সেবনই একান্ত কর্ত্তরা । ৮০ । য়া শুরুলেবই সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ . মোক্ষকামী ব্যক্তি শ্রীগুরুর সেবা ও বন্দ করিবে। কৃতক্ত ও বিবেকসম্পন্ন বাক্তি কদাচ ইহার অন্তথা করিবে না ॥৮৪ শেতিতে বলিয়াছেন বে, মহুয়্ম বাবৎ জীবিত গান্ধিবে, তাবৎ বাক্য, মন ও ক্ষারা বেদান্ত, গুরু ও ঈশ্বর,—এই তিনের বন্দনা করিবে ॥ ৮৫ ॥ সর্বা অবৈতরূপে ঈশ্বরের ভাবনা করিবে, কদাচ সদসংক্রিয়াকে অবৈত্তা করিবে না । তিন লোকেই অবৈত্তান করিবে, কিন্তু গুরুর সাহ আবৈত-ভাবনা করিতে নাই ॥৮৩ ॥ দ্বিজ্বর মণ্ডনমিশ্র এই প্রকারে পরা কার্যনিক ভাষ্যকার জাচার্যাপ্রবের গুরুর উপদেশে ব্রন্ধবিজ্ঞানরূপ অমৃত প্রা হইয়া প্রবোধিত ইইলেন ॥৮৭ ॥

তত্বোপদেশ দমাপ্ত।

আনন্দলহরী ৷

শিব: শক্তা যুকো যদি ভবতি শক্ত: প্রভবিতৃৎ, নচেনেবং দেবো ন থলু কুশল: ম্পনিতৃমপি। অতথামারাধ্যাং হরিহরবিরিঞ্চাদিভিরপি, গণস্কং স্তোতৃং বা কথমকৃতপুণ্য: প্রভবতি । ১ ।

 अ नमः निवात । नदा निष्ठाः निर्वादशकः वर्गानाः क्रियुट्ड मदा। আনন্দলহরীত্তো ত্রন্তাচ্য তানন্দশর্মণা॥ কদাচিত্রপ্রতা শঙ্করাচার্যোগ শঙ্করমূর্তি-নাপি বিবিধশাস্ত্রামুণীবনতয়া 'দর্ব্বং বৈ পরং ব্রন্ধেতি' মতমাল্লিত্য হরেরস্ত-নেবং ন জান ই গ্রুশাসতা প্র গ্রুকাভূত্যা শক্তাবিপৃহীতেন ওস্তা এব প্রাধান্ত-মুখভবতা স্তোত্ৰমারৰ্ম । শিব ইতি। শিবো ব্ৰহ্মম্বরূপ: যদি ইচ্ছাজ্ঞানক্রিয়া-দিশক্তা যুক্তো ভবতি, তদা প্রভবিতুম্ অবিকর্ত্তুং শক্তঃ , নচেদেবং স্পন্দিতুং চলিত্মপি ন সমর্থঃ। অতো হেতোখাং প্রণ এং খ্যোতৃং বা অক্তপুল্যো জনঃ কথং প্রভরতি ? প্রাক্তনপুণ্যং বিনা স্তুতিনত্যাদিকং ন সম্পন্<mark>যত ইতার্থ:। স্বাং</mark> কিছতাম 🗸 হরিহরবিরিঞ্চাদিভি: সেবগাম্। বস্তুতন্ত স্ট্রাদীনাং শক্তি: কার-ণ্ম। তত্ত্ৰং গীত্যাম,—"মজোহপি সলবালালা দেবানামীখরোহপি সন্। প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সন্তবাম্যা য়মায়য়া ॥" শারদায়ামপি,—"সচ্চিদানন্দবিভবাৎ কলাং প্রমেধরাং। আসাফ্রিন্ডতো নাদো নাদাবিদ্দুস্মুরবং।" তত্ত সকলা-নিতি কলাযুক্তশক্তিমত ইত্যৰ্থ:। বামকেশরতদ্বেংপি,—"পরোহণি শক্তি-वहिकः मकः कर्तुः न किश्रन । मक्छ পরনেশানি मक्ता **युट्का ভবেদ্**यनि ॥" অত্র মন্ত্রমপুষ্কেরপ্তি। শিবো হক্ষারঃ যদি শক্তা। সংকারেণ যুক্তো ভবতি তদা প্রভবিতৃং সমস্ত এক্সানামানি ভবিতৃং শক্তঃ। হংসমন্তঃ সোহহঞ্চ। সোরক্ষসংহিতা-গাম,—"অকারো হরিরিত্যাহককারো হর উচাতে। মকারো অন্ধাং সংজ্ঞা গায়তে প্রণবস্ত তৈঃ॥" অথবা কাদিককারপর্বা**ন্তবর্ণসমূহঃ। শক্তিঃ বোড়শ**-ধবः। তন্ত্ৰা যুক্তো যদি ভৰতি তদা বেদাদিকং স্পষ্টীকৰ্জ্বং শক্তো ভৰতি ; নচেৎ শক্তিত্ং উচ্চারণবিষয়াভবিত্মপি ন কুশল:। তছকাং শারদায়াম, — "বিনা यदेव नात्त्रवाः काव ठाः वाक्तिवक्षमा। निवनकिमवाखनावनीः त्योका मनी-विज्ञि: ॥" वार्षिशानक निवनक हेकाद्वित युक्तत्कः क्रेबदवांठकः, अत्रया गव हेजि শদ্ভল:। তত্ত্বে দৃষ্টং , যথা,—"স:কারেণ বহিষাতি হংকারেণ বিশেৎ পুন:। হংসো হংস ইমং মন্ত্রং জীবো জপতি সর্বাদা।" অথবা আং কিছুতাম্ ? প্রণবাদি বেদমদৈরারাধ্যাম্। প্রণকত্ত হরিহর্বিরিঞ্চিবাচকৈ: অকার-উকার-মকার-বাচকৈ:। তথা চ,—"অকারো হরিরিত্যাত্রুক্তারো হর উচ্যতে। মকারে ক্রন্ত্রণ: সংজ্ঞা জারতে প্রণবস্তু তৈ:"। ১। "

হে মাত: ! শিব যদি শক্তিযুক্ত হরেন, তাহা হইলেই তিনি প্রভাবশানী হইরা স্বাষ্ট, স্থিতি, প্রবার প্রভৃতি সম্পার করিতে সক্ষম হরেন অন্তথা তিনি বরং স্পন্দিত হইতেও সমর্থ হরেন না। এই হেতু জগতের স্বাঃ, স্থিতি ও সংহারাদি করিবার নিমিত্ত বন্ধা, বিষ্ণু, মহেবর এবং অন্তান্ত দেবতা প্রভৃতি সকলেই তোমার আরাধনা করিরা থাকেন; ঈদৃশ অবস্থার মাদৃশ অক্তপুণ্য ব্যক্তি কিরপে তোমাকে প্রণাম করিতে অথবা তোমার ব্রব

তাৎপর্য।—পরমহংস পরিব্রাজকাচার্য্য ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য বিবিধ শাস্ত্রাক্ত শীলন ঘারা "সমস্তই পরমব্রদ্ধ" এইরূপ মতের বশবর্ত্তী হইরা একমাত্র ব্রহ্ম স্বরূপ শিবের আরাধনা করিতেন , শক্তি মানিতেন না । পরে প্রত্যক্ষরণে শক্তির প্রভাব অস্তুত্ব করিয়া শক্তিলাভ-প্রত্যাশায় শক্তিকে প্রসন্না করিবার নিমিষ্ঠ এই আনন্দলহরী তব করিতে আরম্ভ করিলেন।

শিবশন্তে ককারাদি ব্যঞ্জনবর্ণ। শক্তিশন্তে অকারাদি স্বরবর্ণ। শিব র্যাদ শক্তিস্ক হরেন, অর্থাৎ ব্যঞ্জনবর্ণ যদি স্বরবর্ণের সহিত মিলিত হয়, তাহা হইলেই বেদ প্রভৃতি ব্যক্ত করিতে পারে; অক্তথা (স্বরবর্ণ-যুক্ত না হইলে), ব্যঞ্জনবর্ণ শাদিত অর্থাৎ উচ্চারিতই হয় না। অথবা শিবশন্তে ইকার যুক্ত না থাকিলে শব হয়; শবে ইকার যুক্ত থাকিলে ঈশ্বরবাচক হইয়া থাকে। কিংবা শিবশন্তে 'হং' শক্তি শব্দে 'সং'। শিব শক্তিযুক্ত হইলে অর্থাৎ 'হং সা' এই বর্গদ্মর একত্র মিলিত হইলে তত্ত্বাক্ত প্রধান মন্ত্র হইয়া থাকে। জীব নিয়াস্প্রবাচক হইয়া থাকে। জীব নিয়াস্প্রবাচক হইয়া থাকে। জীব নিয়াস্প্রবাচক হইয়া থাকে। জীব নিয়াস্প্রবাচক হইয়া থাকে। জীব নিয়াস্পরিত্যাকে সং উচ্চারিত হয়। ইহার নাম অজ্পা ময়। অথবা হে মাতঃ! ত্মি 'ঔ' প্রভৃতি বেদবাক্য দ্বারা আরাধ্যা। প্রণব হরি-হয়-বিরিঞ্জি-বাচক অর্থাৎ অকার উকার মকার-বাচক। প্রণবে বেরূপ ক্রমা, বিফু, মহেখর, এই তিন দেবতাতেও ইচ্ছাশন্তি, ক্রিয়া-শক্তি ও জ্ঞানশক্তি, এই শক্তিত্রয় অবস্থিত রহিয়াছেন। অর্থাৎ ক্রিয়াশক্তি বঙ্গাতে অবস্থিতি করত স্বান্তি করিতেছেন; জ্ঞানশক্তি বিফুতে

অধিষ্ঠানপূর্বক পালনে প্রবৃত্ত হইতেছেন; ইচ্ছাশক্তি মহেশ্বরে অধিষ্ঠান করিরা সংহার করিতেছেন॥১॥ •

> তনীরাংসং পাংভং তব চরণপঙ্কের্ভবং, বিরিঞ্চি: সঞ্চিধন্ বিরচয়তি লোকানবিকলম্। বহত্যেনং শৌরি: কথমপি সহত্রেণ শিরসাং, হর: সংক্ষ্যেনং ভঙ্গতি ভসিতোক্যনবিধিম্॥ २॥

দেব্যাশ্চরণরেগুনাং মহিমান্যাহ তনীয়াংসমিতি। হে মাতন্তব পাদপন্মভবং অন্ধতরং পাংশুং ধৃলিং ব্রন্ধা রাশীকুর্বন্ সচ্চলং লোকান্ স্জতি। তব মহিমা তনীরসোহপি বহুলীকরণসামর্থ্যমিতি ভাবং। এনং চরণরেগুং জগত্ত্বেন সম্পন্ধন্মপরিমেরপরাক্তমোহপি নারারণং অনন্তরপেণ কষ্টস্ট্যা সহস্রেণ শিরসাং বহুতি। তনীরসোহপি এবস্থূতং গরীয়ন্থমিতি ভাবং। হর এনং অনস্তকালে সত্তেল্পনা দগ্ধং সংক্ষৃত্য চুলীকত্য বিভূতিমুক্তণবিধিং জন্মলেপনবিধিং জন্মত। তণাত্মকর্যাৎ আত্মনি পুনন্তনীয়ন্থমিতি ভাবং। তব পাদরেণবং স্প্রীস্থিতিগ্রনানাং হেত্ব ইতি তাৎপর্যার্থং। অত্ম ভূতশুদ্ধিবিলাস্থ্যমন্তি। তনীয়াংসং॥ শশাৎ বংকারং। চরণশন্ধান্দেকং। পাংশুশন্ধাৎ বিন্দুং। অবিকলং শন্ধাৎ লহ্বারং। ভবংশন্ধাৎ বল্ধারং। এতেন যং রং বং লং ইতি ভূতশুদ্ধিবীজ্যত্ত্বীয়্ম॥ ২॥

জননি! ভগবান্ পিতামহ ব্রহ্মা তোমার পাদপদ্মস্থিত অল্পমাত্র ধৃলি সংগ্রহ করিয়া তদ্ধারা এই জগৎপ্রপঞ্চ নির্দাণ করিয়াছেন। পরে অমিত-বলশালী বিষ্ণু অনস্তর্ধপে সহস্র মন্তক দ্বারা তদীয় পাদপদ্ম-পরাগ-বিনির্দ্মিত সেই জগৎ ধারণ করিতেছেন। প্রলয়কালে ভগবান্ ভূতভাবন ভবানীপতি হর বীয় তেজোদ্বারা এই জগৎ দগ্ধ, ভস্মাবশিষ্ট ও বিচুর্ণিত করিয়া নিজ অসে সেই বিভৃতি লেপন করিয়া থাকেন॥২॥

তাংপর্যা ।—ইহার তাংপর্যা এই দে,ভগবতীর স্বল্পমাত চরণরেণুই সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলম্বের কারণ। এই শ্লোক দারা টীকাকার ভৃতশুদ্ধির বীজচতুইর উদ্বত করিতেছেন। তৃনীয়াসং শব্দে যং, চরণশব্দে রং,পাংশুশব্দে বিন্দু, স্ববিক্লং শব্দে বং, ভবং শব্দে বং। ইহা দারা যং রং বং লং এই বীজচতুইর উদ্ধৃত হইল ॥২॥

অবিস্থানামস্ততিমিরমিহিরোদ্দীপনকরী, জড়ানাং চৈতন্তত্ত্বকমকরন্দক্ষতিশিরা। দরিদ্রাণাং চিন্তামণিগুণনিকা জন্মজলধৌ, নিমগ্নানাং দংষ্ট্রা মুরবিপুবরাহক্ত ভবতী॥ ৩॥

ভক্তেমত্মকম্পামাহ অবিলা ইতি। অবিলানামজ্ঞানিনাং বদস্ততিমিরং অহ্নাররূপং তত্র রবিপ্রকার্শকরী প্রীভাগরতী। ভগরত্যা অত্বক্ষা চেৎ মূর্য্যে, ংপি প্রদন্ততো ভবতীতার্থ:। মিহিরদীপনকরীতি কচিং পাঠ:। তত্র দান শাদিত্যস্থানরূপা নগরী অমিত্যর্থ:। জড়ানাং কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যবিষ্ঢ়ানাং নানা-জাতীয়জানরপং যৎ পুষ্প ওছং তত্ত্ব মকরন্দক্ষতিশিরা। অন্তঃপ্রবোধমধুম্ববাণাং সম্পাদয়িত্রী বং জড়ানামপি বিশিষ্টজ্ঞানদাত্রী বং ইত্যর্থ:। দরিদ্রাণাং চিন্তামণিঃ অভীষ্টকলনো মণিবিশেষঃ। তক্ত গুণনিকা গুণস্বরূপা বং দরিদ্রাণাং সম্বন্ধে দানশক্তিরপা রং যরা দারিদ্রাভঞ্জনং ভবতি সা অমিতার্থঃ। তথা সংসারসমুদ্রমগ্রানাং পৃথিব্যদ্ধারক ভ বরাহরপভ বিষ্ণুর্বস্ত দ্বপা ভবতী। বিষয়-ব্যাপারিণামপি মোক্ষনাত্রীত্যর্থঃ। অত্র প্রকাশক-বোধক-দারিদ্রাবিদারণ সংসারতারণ-বাজামুদ্ধরন্তি। চৈত্রসন্দাদৈকারঃ। জড়ানাং শব্দাবিদ্ধঃ। মিহির-समाए इकातरतरको । नगतीसमानीकातः । अविष्ठानाः समाधिमः । এতেन के शैः हेि वीजवतः अकानकः वाधककः। वताहनपाः वकातवाको। जनतो শব্দাদৌকারঃ। নিম্রানাং শব্দাৎ বিন্দু:। অবিন্তানাং শব্দাৎ বকার:। তিমিব-भकाट्यकः। ভवजीनमानीकातः। मःश्वेममाधिनः। এट्टन (बोर बीर हैवि বীজ্বয়ং । দারিদাদারণং সংসারতারণঞ্ ॥ ৩ ॥

মাত:। অজ্ঞানতমসাছন ব্যক্তিদিগের সন্তঃকরণস্থ সহস্কাররূপ গাঢ় অন্ধ্রুলার দূর করিবার নিমিত্ত তুমি সেই স্থলে জ্ঞানরূপ দিবাকর উদিত করিয়া দিতেছ। অর্থাং তোমার অন্থকপা দারা মূর্যও প্রসন্ধ্রুলা, হইয়া থাকে। বাহারা জড় অর্থাং কুরিরাক প্রবা-বিমৃত্, তাহাদিগের নানাজাতীর জ্ঞানরূপ যে পুপাওছ তুমি তাহার মকরন্দ-ক্ষরণের শিরাম্বরূপ অর্থাং তুমি জড় ব্যক্তিদিগকেও বিশিষ্ট জ্ঞান প্রবান করিয়া থাক। তুমি ত্রির জ্ঞানগরে অভীষ্ট-ফলপ্রদ চিন্তামণির গুণস্বরূপ। অর্থাং তুমিই দরিজদিগের স্থদের দানশক্তিরূপ। এবং সংসারসাপর-নিমগ্র মানবগণের উন্ধারের নিমিত্র বরাহরূপী বিষ্ণুর দংশ্রাম্বরূপা,—অর্থাৎ যাহারা বিষয়-ব্যাপারে নিমগ্র, তুমি তাহাদিশকেও মৃক্তি দান করিয়া থাক। ৩॥

তাংপথ্য।—এই শ্লোক বারা টীকাকার প্রকাশক, বোধক, দারিদ্রানা^{গর} ও সংসারতারক, এই বীজচতৃ?র উদ্ধৃত করিতেছেন। চৈতন্ত শব্দে ঐকার, জড়ানাং শব্দে বিন্দু, মিহিন শব্দে হকার ও রেফ, নগরী শব্দে ঈকার, অফি ফানাং শব্দে বিন্দু। ইয়া বারা ঐং খ্রীং এই প্রকাশক ও বোধক বীজয় উদ্ধৃত হইল । বরাহ শবে বকার ও রেফ। জলধৌ শবে ঔকার। নিমগ্রানাং শবে বিন্দু, অবিদ্যানাং শবে বকার, তিমির শবে রেফ, ভবতী শবে ঈকার, দংগ্রা শবে বিন্দু। ইহা বারা প্রৌ এই বীজবন্ন উদ্ভ হইল। উক্ত বীজবন্ন দারিদ্রানাশক ও সংসারতারক॥ ৩॥

> বদন্ত: পাণিভাষভরবরদো দৈবতগণ-ব্যমেকা নৈবাসি প্রকটিতবরাজীত্যভিনরা। ভরাৎ জাতৃং দাতৃং ফলমপি চ বাঞ্চাসমধিকং, শরণ্যে লোকানাং তব হি চরণাবেব নিপুদৌ ॥॥॥

ভগবত্যা অন্তদেবতাভ্যোংসাধারণ্যমাহ বদক্ত ইত্যাদি। হে লোকানাং শরণে ! লোকানাং রক্ষিত্রে। তথাচ,—শরণং গৃহরক্ষিত্রোরিত্যমরঃ। বদক্তা দৈবতগণঃ দৈবতসমূহঃ পাণিভ্যামেব অভিনয়ং করা বরাভরম্তাং ধরা বরঞ্জ অভয়ঞ্চ দদাতি। একা বং তথা ন করোষি। কিয়ুতা ? প্রকটিতবরাভীত্যভিনয়া প্রকটিতং স্টুং বরাভীতিমুদ্রারহিতং বরাভীত্যভিনয়ং বরাভীতিদানং যক্তাঃ। হি যক্ষাং ভয়াং আতৃং বাঞ্চাসমধিকঞ্চ ইইতোহপ্যধিকং ফলঞ্চ দাতৃং তব চরণো এব নিপুণো। অস্তেবাং হস্তকৃত্যং যদ্সাধ্যং, প্রীমত্যা অষত্তেন চরণাভ্যামেব সম্পাত্মত ইতি ধরনিঃ। অত্র বালামরমপুদ্রেরম্ভি। দৈবতশব্দাদেকারঃ। পাণিভ্যাং শব্দাদ্বিদ্য়ং। এতেন ঐ। লোকানাং শব্দাৎ ককারলকারে-কারাম্বীরাঃ। এতেন ঐী। সমধিকশব্দাৎ সকারঃ। চরণো শব্দাদীকারঃ। বদক্রশব্দাহিদর্গ:—এতেন সৌঃ॥৪॥

জননি ! তুমিই সম্দায় গোকের রক্ষাকত্রী। অন্তান্ত দেবতারা হস্ত ধারা বর ও অভয়-মূড়া ধারণ করত বর ও অভয় প্রদান করিয়া থাকেন। কিন্তু তিনি তাহা কর না অর্থাও একমাত্র তুমিই হস্ত ধারা বর ও অভয়-মূড়া ধারণ না করিয়া কার্য্য ধারাই বর ও অভয় প্রদান করিয়া থাক। স্মৃতরাং ভয় হইতে রক্ষা-বিষয়ে এবং বাঞ্চাতিরিক্ত ফলদান-বিষয়ে তোমার চরণ ভিন্ন আর গত্যস্তর নাই । ৪ ॥

তাৎপর্য্য — এ স্থলে টীকাকা: বালামন্ত্র উদ্ধৃত করিতেছেন।— দৈবত শব্দে উক্ত্র, পাণিভ্যাং শব্দে বিন্দু। ইহা ঘারা ঐ এই বীজ উদ্ধৃত হইল। লোকানাং

শব্দে ককার, লকার, ঈকার ও অহস্বার। ইহা ঘারা ফ্রী এই বীজ উদ্ধৃত

ইইল। সমধিক শব্দে সকার, চরণো শব্দে ঔকার, অদন্ত শব্দে বিসর্গ। ইহা বারা সো: এই বীজ উদ্ত হইল অর্থাৎ 'ঐ ক্লাঁ সো:' এই বীজজন দে।গ করিয়া বোড়শীবালার মন্ত উদ্ত হইল ॥ ৪॥

> হরিস্বামারাধ্য প্রণতজনসোভাগ্যন্থনীং, পুরা নারী ভূষা পুররিপুমণি ক্ষোভমনরং। স্বরোহণি বাং নত্বা রতিনয়নলেফেন বপুষা, মুনীনামপ্যন্ত: প্রভবতি হি মোহার মহতাম্॥ ৫॥

সর্ব্বত্ত শ্রীমত্যাশ্চরণারাধনস্থ কারণতামাই হরিন্থামিত্যাদি। পুরা হরিনারারণ: প্রণতজনসৌভাগ্যজননীং প্রণতানাং সৌভাগ্যকরীং থামারাগ নারী ভূথা মোহিনীরপমাস্থার পুররিপুমপি যস্থ যোগবলেন ত্রিপুরং দয় অর্থাৎ তং মহাযোগীক্রমপি ক্ষোভং অনয়ৎ অইয়্র্যং প্রাপয়ৎ। স ভূ ভবন্-গুণাজ্ঞাত ইতি তান্মিনু কদাচিদেতৎ কার্যাং সন্থাব্যতে। অপি তু ন্মরোয় কার্ম্বাইকং নারনীয়তাং প্রাপ্ত: সোহপি আং নথা রতিনয়নলেহেন বপুষা দ্বিয়াশ্চন্থ: প্রাপীতকরেণ দেহেন অর্থাৎ স্ত্রীবশ্রেন শরীরেণাপি মহতাং ম্নীনাং মনফ শীলানাং পরাশরপ্রভূতীনামপি অন্তর্ন্থোহায় মনসোহইয়্র্যায় প্রভবতি। বলা হে প্রণতজনসৌভাগ্যজননি! ঈমিতি চতুর্থবীক্রাত্মককামকলারগাং ধ্যাত্মা পুররিপুমপি কোভমনয়ৎ। শ্রীমত্যাং পূজারাং প্রথমতং ঘারদেশে রতিকামদেবে পূজ্যাবিতি তাৎপর্যার্থাং। সাধ্যসিদ্ধাসনবিভামপুজেরস্তি। হরিশক্ষাৎ হকাররেফে), জননীং শক্ষাৎ ইকারাক্স্বারে)। এতেন ব্রী স্থা রেং। বেকারং। বপুং-শক্ষাৎ বকারঃ। মুনীনাং শক্ষাহিন্দুং। এতেন হ্রী ক্লী রেং। ব॥

মাতঃ ! তুমি প্রণত-জনগণসম্বন্ধে সৌভাগসম্পৎ-প্রদাতী। বিষ্ণু তোমার আরাধনা করত পূর্বকালে নারীরূপ ধারণ করিয়া সংযমিপ্রধান ত্রিপুরারি মহাদেবকেও বিক্ষোভিত করিয়াছিলেন। তোমার চরণরেণুবলে মদন রিভির্নিনন্দকর স্বীয় শরীর ছারা মহাত্মা মুনিদিগেরও অন্তঃকরণ মোহাভিত্ত করিতে সক্ষম হইয়া থাকেন॥ ৫॥

তাৎপর্য।—অথবা হে প্রণত-জন-সোভাগ্যজননি ! নারায়ণ তোমাকে ইং এই চতুর্থ-বীজাত্মিকা কামকলারপা ধ্যান করিয়া স্বয়ং নারীয়প ধারণ প্র্ক্ দেবদেব মহাদেবকেও বিক্লম করিয়াছিলেন। এই স্লোকের তাৎপর্য এই য়ে, ভগবতী ত্রিপুরাদেবীর প্রার সময় প্রথমতঃ ছার্দেশে রতি ও কামদেবে পূজা করিতে হইবে। এই স্থলে সাধ্যদিকাসন-বিদ্যা উদ্ধৃত হইতেছে। যথা— হরি শব্দে হকার ও রেফ, জননী শব্দে ঈকার ও অছফার। ইহা ঘারা হীং এই বীজ উক্ধ ত হইল। স্মরশব্দে কুটাং, লেছেন শব্দে লেকার, বপু: শব্দে বকার, মুনীনাং শব্দে বিন্দু। ইহা ঘারা হীং প্লীং ব্লেং এই বীজ্ঞুর উদ্ধৃত হইল॥ ৫॥

> শহং পৌপাং মৌর্কী মধুকরময়ী পঞ্চ বিশিবা, বসস্তঃ নামত্তো মলয়মকদায়েয়ধনরঝঃ। তথাপ্যেকঃ দর্কাং হিমগিরিস্থতে কামপি রুপা-মপাকাতে লক্ষা জগদিদমনক্ষা বিজয়তে॥ ৬॥

শ্রীনতা অমুকম্পরা অবোগ্যোহিপি মহং কর্ম সাধরতীত্যাহ ধমুরিত্যাদি।

চহিমগিরিস্থতে ! তে অপাঙ্গাং নরনকোণাং কামপি অনির্কাচনীয়াং রুপাং

দু ৷ অন্তেশংপি অঙ্গরহিতোহিপ অনুস্থেইপি কর্মবোগ্যতা স্থাচিতা ।

কোইসহায়ো ছগছিজয়তে চরাচরং বনীকরোতি ৷ জগছনীকরণে সামগ্রীচুওণাং দর্শীয়তুমাহ ৷ —পুশ্ররিতং হল্য অতি কোমলং, ওণা ভ্রমরমমূহঃ

ফলং, পঞ্চ বাণা নাধিকাং, বসত্ত-অভ্যুং সার্থিং, স অনিয়তঃ, মলয়বায়ুয়্দ্রয়ঃ

ঘলগামী ৷ এতেন সর্প্য এব বৃদ্ধাবোগ্যাঃ ৷ আত্র কলপ্রীজমপুদ্ধরন্তি ৷

গ্রমিশ্বাহ কলারঃ ৷ মলয়শ্বাহ লকারঃ ৷ মৌর্শীশ্বাদীকারঃ ৷ পৌশ্বং
গ্রাহিন্তঃ ৷ এতেন ক্রী ॥ ॥

ে হিমগিরিস্তে । মনন স্বয়ং অন্ধ, অর্থাৎ অঙ্গীন। তাঁহার ধন্ত পুস্প্যয়, জালী-(ধন্নতিক ওণ) মধুকরমন্ত্রী, পুস্থ্য পাঁচটিমাতা বাণ, বসন্ত-ঋতু সার্থি এবং স্কর্থান হইয়াও তোমার অনির্কাচনীয় ক্রপা-কটাক্ষ লাভ করিয়। একাকীই সম্দায় জগৎ জন্মপূর্বক

তাৎপর্যা।—এ হলে টীকাকার কামবীজ উদ্ধার করিতেছেন।— মিপি শব্দে ককার, মলয় শব্দে লকার, মৌর্রী শব্দে ঈকার, পৌষ্প শব্দে দ। ইহা দারা ক্লী: এই বীজ উদ্ধৃত হইল। ৬।

> কণংকাঞ্চীদামা করিকলভকুষ্ট্রনভরা, পরিক্ষীণা মধ্যে পরিণতশরচ্চক্রবদনা। ধহর্মাণান্ পাশং শৃণিমপি দধানা করতলৈঃ, প্রভাদাভাংকঃ প্রমন্তিত্বাহোপুরুদিক বি ৬॥

অস্তা ধ্যানমাহ কণদিতি। পুরম্থিতঃ শিবস্ত আহোপুক্ষিকা অহন্ধার রূপা নোহস্মাকং পুরতাদগ্রতঃ আন্তাং প্রত্যুক্ষীভবতু। সা কিছুতা ? হলং শক্ষামানং কাঞ্চীনাম যস্তাঃ। পুনঃ করিকরভ-ক্ষপ্তনভরা প্রকৃষ্টকরিশাবকর কৃষ্ট ইব অনয়োর্ভরো যস্তাঃ। করীব করভঃ করিকরভঃ ইতি বুংপতিঃ। মধ্যে ক্ষীণা। পূর্ণশর্দ্দক্ষ ইব বদনং যস্তাঃ। করতলৈঃ ধর্ম্মাণান্ পাশং অঙ্কুশ্মানি দ্যানা। অত্র শিনীবীজম্মরন্তি। বাণশ্রাৎ বকারঃ। করতলশ্বাঃ লকারঃ। পুরম্থনশ্বাত্কারঃ। আন্তাং শ্বাবিন্দুঃ। এতেন রুং॥ ৭॥

যাহার কটিদেশে শব্দায়মান কাঞ্চীদাম শোভিত হইতেছে। যাহার জনমণ্ডল হতিশাবক-কৃষ্ণের জায় শোভা বিস্তার করিতেছে, যাহার মধ্যদেশ ক্ষীণ্ডর, বাহার বদনমণ্ডল শরৎকালীন পূর্ণশশ্বরের জায় নির্মাল, থিনি কর্তনচত্ট্রের ধহা, বাণ, পাশ ও অঙ্গ্ল ধারণ করিয়া আছেন, ঈদৃশ মূর্ভি ধারণপ্র্বর তুমি ভগবান্ ভূতনাথের ,অহঙ্কারম্বরূপা হইয়া আমার সম্মুথে আবিভ্তাহও ॥ ।

ভাৎপর্য।—এ স্থলে চীকাকার শিনীবীজ উদ্বত করিতেছেন। যথা—বাগ শক্ষেবকার, করতল শন্ধে লকার, প্রমথন শন্দে উকার, আন্তাং শন্দে বিস্যু। ইহা বারা বুং এই বীজ উদ্ধৃত হইল॥ গ॥

> স্থধাসিদ্ধোর্শ্বধ্যে স্থরবিউপিবাটীপরিবৃত্তে, মণিদ্বীপে নীপোপবনবতি চিস্তামণিগৃহে। শিবাকারে মঞ্চে পরমশিবপর্য্যক্ষনিলয়াং, ভক্তম্ভি দ্বাং ধস্তাঃ কতিচন চিদানন্দলহরীম্॥ ৮॥

শ্রীমত্যা: পীঠমাহ স্থংগতি। কতিচন ধন্তা জনা: চিদানন্দলহরীং পরাং ব্রুজ্ব স্বরূপাং স্থাং জ্জন্তি। তথাচ প্রকৃতি: — "নিত্যং বিজ্ঞানমানন্দং ব্রুজ্বতি।"ক্ত্রা লিবাকারে মঞ্চে। তাং কিন্তুতাম্। পরমন্দিবপর্য্যঙ্গনিলয়াম্। তত্তকং বামলে,— "ব্রজ্বা বিষ্ণুক্ত কল্রুক্ত স্বাম্বাক্ত সদানিব:। এতে পঞ্চ মহাপ্রেতাঃ সিংহাসনপরি স্থিতাঃ। এতে দেব্যাসনস্থাধঃ শিবাঃ পঞ্চ ব্যবস্থিতাঃ।" তত্র চত্তিঃ নিবৈর্দ্ধ বিধায় পরমন্বিং সদানিবং প্রাকৃতিত তত্ত্বামিত্যর্পঃ। অথবা নিবো হকার তদাকার: ওকারঃ গজকুন্তাকৃতিবাং। এতেন ওকাররূপে মঞ্চে পর্নিবো বিন্দ্ধ বিন্দোঃ পর্যন্ধং আসনস্থানং নাদঃ স এব নিল্যো ষস্তাঃ। এতেন প্রণবৃদ্ধনি প্রমন্বিসংযুক্তামিত্যর্পঃ। অতএব চিদানন্দলহরীতি বিশেষণং সম্প্রিতি

বতঃ শিবশক্তিসমাযোগাদান দোৎপত্তির্ভত । অথবা শিবাকারে হকারাবরবে হকারারে মঞ্চে ইত্যর্থ:। প্রমন্ত্রিপাঙ্গনিলার বিদুশ্বানরপাং কামকলারপা মিতার্থ:। পীচ্ছানমাই। স্থাদিকোর্মধ্যে অমৃতার্গবন্তা প্রদিন রাং, কুলামৃতং কারণমিতি শিবদক্ষেত:। কর্ম্বক্রাটিকারতে ম্নিমন্ত্রীপে কদম্বোপবন্মৃত চিন্নামনিরচিত-মণ্ডপে। এতেন আনারানেরক্রমেণ ঘট্পীঠানস্তরং প্রমশিবপর্যক্ষিনিলারাং, দেবাং থাবেং। অত্র কামেধরীবী লং প্রেতবীলক্ষোন্রন্তি। কতিচনশ্বাং ককার:। লহরীং-শন্ধাৎ লকার-ইকারাম্বারাং। এতেন ক্লাংইতি কামেধবা। শিবশ্বেন হকার:। স্থাদিকোঃ-শন্ধাং স্কার-ইকাব-বিদ্যাং। এতেন হে্সাঃ॥৮॥

মাতঃ! তুমি স্থাদিদ্ধ-মধ্যন্তিত কল্পক্ষণাটিকা-পরিবৃত মণিমন্ত্র-দ্বীপে কন্ববৃক্ষসমূহ-স্থানিতি উপবন্মধ্যে চিন্তামণিগৃহে পঞ্চানিবোপরি স্থাপিত পর্যক্ষের উপরি পরমানিবমন্ত্র আসন করিরা * তাহাতে উপবিষ্টা রহিরাছ। কোন কোন ধন্ত ব্যক্তি তোমাকে চিদানন্দ্রহনী-স্কর্পা অর্থাৎ পর্মক্রন্ধ; স্বর্পা জানিরা তোমার এইরূপ মূর্ত্তি ভক্ষনা করেন ॥৮॥

তাৎপর্য। — এ স্থলে স্থাসিদ্ধ, কল্লবৃক্ষবাটিকা, মণিমন্ত্রশীপ, নীপোপবন, চিন্তামণিগৃহ ও শিবমন্ত্র মঞ্চ, এই বট্পীঠের ধ্যান হইতেছে। অথবা এ স্থলে শিবশব্দে হকার, তদাকার অর্থাৎ গজকুস্তাকৃতি প্রযুক্ত ওকার। ইহা বারা

^{*} টীকাকারের মতে এইরূপ নথা—চারিটি শিবের উপরি পর্যান্ধ এবং পর্যান্ধহিত্রপরমন্দিবের উপরি দেবী অবস্থিতা। বস্ততঃ ইহা প্রমাণ-বিরুদ্ধ। টীকাকার
নিজেই বামল হইতে বচন উদ্ধৃত করিয়াছেন যে, "এতে দেব্যাসনস্থান্ধঃ শিবাঃ
পঞ্চ ব্যবস্থিতাঃ।" অর্থাৎ এই পঞ্চ শিব দেবীর সিংহাসনের নীচে অবস্থিতি
করিতেছেন। স্মৃতরাং টীকাকারের ব্যাখ্যা সমীচীন নহে। দেবীর সিংহাসন
পঞ্চকোণ, এক এক কোণে এক এক শিব সিংহাসনের পাদস্বরূপ হইন্না অবহান করিতেছেন। সিংহাসনের উপর আজ্ঞাচক্ত্রিত পরমশিব শ্রান রহিাহেন,তত্পরি প্রাব্রে উপরিস্থিত নাদরূপ। কিংবা নির্বাণ-কলারূপ। ভগবতী
ন্রুরা দেবী অবস্থিতা। অপিচ ক্ষুদ্রবন্ধাণ্ডস্বরূপ দেহমধ্যে দৃষ্ট হইতেছে
নি, মূলাধার্মানের বন্ধা, স্বাধিষ্ঠান-পদ্মে বিষ্ণু, মণিপুরে কন্দ্র, অনাহতচক্রে
নীরারণ এবং বিশুদ্ধপ্রে সদাশিব, এই পঞ্চ শিবের উপরি দেবীর পর্যান্ধ
ক্ষিত্ত।

ওকাররপ পর্যাক্ষে বিন্দুর্মণ পরমশিবের সহিত নাদরপা দেবীর অবস্থিতি ব্রিতে হইবে। ইহার তাৎপূর্য্য এই বে, দেবী প্রণবিহ্নতা ও পরমশিবসংযুকা। কিংবা শিবাঁকার অর্থাৎ হকারার্মিরপ মঞ্চে কামকলাস্বরপা। টীকাকার এ স্থলে কামেশ্ররীবীজ ও প্রেত্বাজ উদ্ধার করিতেছেন। কতিচন শব্দে ককার, লহরীং শব্দে লকার, ঈকার ও অলুস্থার। ইহা স্থারা ক্রাঁ এই কামেশ্ররী-বীজ, উদ্ভ হইল। শিবশব্দে হকার; স্থাসিদ্ধোং শব্দে সকার, উকার ও বিস্গ। ইহা স্থারা হেলাং এই প্রেত্বীজ উদ্ভ হইল॥৮॥

মহীং মৃলাধারে কমপি মণিপূরে হুতবহং, স্থিতং স্বাধিষ্ঠানে স্থাদি মক্তমাকাশম্পরি। মনোহপি ভ্রমধ্যে দকলমপি ভিত্তা কুলপথং, সহস্রারে পল্লে দহ রহসি পত্যা বিহরসি॥ ॥ ॥

মহামিত্যাদি। হে দেবি। বং দকনং কলপথং ভিঞ্জা অর্থাৎ কুণ্ডলিনীরূপেণ সহস্রারে পদ্মে বহিদ নির্জনে অর্থাৎ অকলস্থানে নাদেনৈকীভূর পতাা
বিন্দুরূপেণ বিহর্ত্তি আনন্দামৃত্যুৎপাদর্গীত্যর্থং। অমৃতাপ্লাবনং পরশ্লোকে
স্পৃষ্টীকরিয়্যতি। তৎ কিং কলপথমিত্যাহ—মহীং মূলাধার ইত্যাদি। মহীং
পৃষ্টীং, কং জলং,ততবহং অগ্নিং,মকুতং বায়ুং,উপরিশন্দুল সাপেক্ষরাৎ হৃদয়োপবি
কণ্ঠচ্ছিলে আকাশং, জমধ্যে মনঃ, এতদেব সকলং কুলপথং ভিত্তেভ্রেয়ঃ। তথা
তি,—মূলং স্বাধিসানসংজ্ঞং মণিপুর্মনাহত্য্য। বিশুদ্ধমাজাচক্রঞ্ফ গুলমেত্ জুমা,
বিতঃ ম অল্পত্র,—গুলে লিঙ্গে তথা নাভৌ বকংক্রে জ্ববোরপি। মহী বহিজ্লাং বায়ুং থং মনশ্চ ক্রমাদ্ধিশেৎ। এতৎ কলপথং বিল্লাদ্কলঞ্চ ততঃপরম্।
বিট্চক্রাণোব ভূত্বিং স্বং মহং জনস্তপঃ সত্যং সংজ্ঞাঃ। তথাচ,—ব্রলাণ্ডে ধে
গুণাং সন্তি তে তির্দ্ধিক কলেবরে। অজ্ স্বাধিদ্ধান-মণিপুর্মোর্ক্যতিক্রমেণান্তঃ
সহাভ্তক্রমান্তরোধাং। অজ্ব স্বাধিদ্ধানানস্তরং মণিপুর্মিতি। অজ্ব মেদিনী
বীজনপুদ্ধরন্তি। মহীং-শঙ্কাৎ মকারান্ত্রারে, কলপথশন্ধাত্ত্কারলকারে।
এতেন মুল্লা ১ ॥

হে দেবি ! তৃমি কুলকুণ্ডলিনী-মুক্তপা হইয়া ম্লাধারচক্রস্থিত, মহীমঙল, স্বাধিগানচক্রস্থিত জলমণ্ডল, মণিপ্রচক্রস্থিত অগ্নিমণ্ডল, অনাহতচক্রস্থিত বস্তুল, বিশুদ্ধচক্রস্থিত আকাশমণ্ডল এবং জ্বয়মধ্যস্থিত আজাচক্রের অস্তুর্গত

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমাল।।

মনশ্চক্র, এই ষট্ডক ভেদ করত **কুলপথ ছারা স**হস্রাবে গমন করিয়া পতির গৃহিত **একান্তে** বিহার করিয়া থাক॥ ১॥ *

তাৎপর্য।—এই শরীরে মৃশাধার ভ্লোক, ষাধিষ্ঠান ভ্রলোক, মণিপূর পরে কি, অনাহতচক্র মহলোক, বিশুদ্ধকক্র জনলোক, মাজাচক্র তপোলোক ও সম্মান্ত মাজাচক বিলয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। ব্রন্ধাণ্ড যে সম্মান্ত ঘটনা হই-ত্তে, এই দেহেও সেই সম্দান্ত ঘটনা হইয়া থাকে। এ স্থলে টীকাকার মেদিনাবীজ উদ্ধার করিতেছেন।—মহীং শব্দে মকার ও অলুস্বার, কুলপ্থ শব্দে উকার ও লকার। ইহা সারা মুঁএই বীজ উদ্ধৃত হইল।

১ প্রাঠকবর্গের অবগতির জ্বন্য এই স্থলে ষট্চক্রের বিবর্ণ ক্ষিত হই-্তভে। জীবগণের দেহস্ত মেরুদণ্ডের বামদিকে ইডা ও দক্ষিণভাগে পিল্পনা এবং মেকদণ্ডের মধ্যস্থলে সুধ্যানায়ী নাড়ী বিস্তমানা রহিয়াছে। সুধ্যা নাড়ী চন্ত্র. সূর্যা ও অগ্নিস্করণা, সত্ত্ব-রজস্তমোময়ী এবং বিক্সিত ধৃস্থুর-কুসুম-সৃদৃশী। এই সুষুদ্ধা নাডীতেই ষট্চক অবস্থিত। ইড়া নাডী ঈষৎ শুক্বর্ণা, চন্দ্রশ্বরূপা 9 অমৃতমন্ত্রী। পিশ্বলা নাড়ী রক্তবর্ণা, স্থ্যরূপা ও বিষম্রাবিণী। এই সুষ্মা নাডী মলাধার-পদ্মের মধ্য হইতে সহস্রদল-কমলে অবস্থিত অধামুধ শিবলিক পর্যান্ত বিস্তত। এই সুব্মার মধাভাগে যে ছিত্র আছে, তল্পা দিয়া বজ্রাখ্যা নালী মেঁঢ দেশ হইতে মন্তক পর্যান্ত বিস্তৃত হইরা আছে। বজ্ঞানাড়ীর মধ্য-ভাগে চিত্রিণী নামী আন্ত্রও একটি নাড়ী বিরাজিতা আছে; এই নাড়ী লূতা-তম্বর লার স্ক্রা এবং কুলরগুলিনীর দারা প্রদীপ্তা। সুযুদা নাডীতে বে ছন্নটি ক্ষুল অক্কিত আছে, চিত্ৰিণী নাড়ী মধ্যগত ছিদ্ৰপথযোগে সেই পদ্মসমূহকে ভেদ কর্ত শোভা পাইতেছে। বিশুদ্ধ জ্ঞান ব্যতীত চিত্রিণী নাড়ীর বিষয় 🗠 জাত হওয়ার অন্ন উপায় নাই। এই চিত্রিণী নাড়ীর মধ্যভাগে বন্ধনাড়ী বিরাজ করিতেছে; উহা মূলাধারপদ্মস্থ হরের ম্থবিবর হইতে মন্তকোপরি-হিত সংস্রদলকমল পর্যান্ত বিন্তীর্ণ। এই বন্ধনাড়ী বিছালতাবং সমুদ্রাসিতা, ম্নিগণের স্বদয়ে ষঞ্জস্তের স্তায় প্রকৃশিমানা, অত্যস্ত স্কারপা, বিশুদ্ধ অন্তঃ মৃথেই ব্ৰহ্মবান্ধ (মৃশাধারপক্ষ) বি**ভ্**মান রহিরাছে। ঐ স্থান হইতে নি**রন্ত**র অমৃতধারা প্রাবিত ক্ইতেছে, স্বতরাং ঐ স্থান অতীব রমণীর; ঐ স্থানই

স্থাধারাসারৈশ্রণর্গলান্তর্বিগলিতে:, প্রপঞ্চ সিঞ্জী পুনরপি রসামারমহসা।

পদ্মের গ্রন্থির প। যোগিগণ ঐ বন্ধারকেই স্কর্মী-নাড়ীর ম্থম্বরূপে কীর্ত্তন করেন।

গুয়ের উদ্ধে এবং লিঙ্গের **অ**গোভাগে, অর্থাৎ গুম্ব ও, লিঙ্গ এই উভরের ঠিক মধ্যস্থলে আধারকমল সংস্থিত! স্থায়া নাড়ীর মুখলেশেই ঐ পদ্ম মিলিত রহিয়াছে । এ পদা কুলকুওলিনী প্রভৃতির আধার, এই হেতুই উহাকে মলা-ধারপন্ম কহে। এই পন্ম শোণিতবর্ণ, চতুর্দ্দলবিশিষ্ট এবং অধােমুখে বিকাসিত। উক্ত দলচতুষ্ঠয়ে ক্রমান্বরে ব শ ষ স এই চারিটি বর্ণ বিজন্ত আছে , ঐ চারিটি বর্ণ তপ্তম্প্রিৎ সমৃদ্ভাসিত। এই মূলাধারপদ্মের মধ্যন্তলে প্রম দীপ্তিমান চতুকোণ ধরাচক্র বিরাজিত রহিয়াতে, উহা শূলাষ্টক দারা পরিবৃত, পীতবর্ণ এবং বিদ্যাতের লায় কোমলান্ত। এই চক্রের মধ্যভাগে পথীবীজ লং শোভা পাইতেছে। উপরিক্থিত পুথীচক্রান্তর্গত ধরাবীজ চতুভূজি, নানারূপ ভ্ষণে বিভূষিত ও এরাবতার্চ। এ বীজের ক্রোডদেশে নবীনার্কমদশ লোহিত্বর্ণ শিশুরূপী সৃষ্টিকর্তা বন্ধা বিজ্ঞমান আছেন। এই পুর্বীচকের মধের ডাকিনীনামী এক দেবী বিরাজিতা রহিয়াছেন। তিনি মনোরম বাহুচতু-ষ্টামে অলম্কতা, রক্তবর্ণ-নেত্রবতী, যুগপৎ সমৃদিত ঘাদশার্কবৎ তেজঃপুঞ্জ-শালিনী এবং শুদ্ধবৃদ্ধি ব্যক্তির জ্ঞানদাত্রী। বজ্রাখ্যা নাডীর মুথপ্রদেশে মূলা-ধার-কমলের কর্ণিকাভ্যন্তরে বিদ্যালাভ ত্রৈপুরনামক একটি ত্রিকোণ-ন্য বিরাজমান রহিয়াছে , কন্দর্পনামা বায়ু ঐ যন্ত্রের অভ্যন্তরে অবস্থিতি করি-তেছেন এবং ঐ যন্ত্রের মধ্যে জীবাত্মা অবস্থিত আছেন । তিনি সমুদভাসিত এবং পুস্পাপেক্ষাও লোহিতবর্ণ। লিঙ্গরূপী শভু ত্রিকোণ-যন্ত্রের মধ্যে অধো-वमत्न व्यवश्वि कतिराउद्यासन । जिनि स्वीकृत श्वर्गवर त्कामल, नव-श्रव्यव-वर्ग, भातनीम পूर्गभगधतवर मम्ब्बन कांखिमान्, कांगीवामत्रक, विनामी এवर ननीत আবর্ত্তবৎ বর্ত্ত লাকার। উক্ত স্বয়ম্ভূলিকের উর্দ্ধভাগে মুণালতস্তুবৎ অতি স্কা জগন্মোহিনী কুলকুগুলিনী অধিষ্ঠিতা আছেন। তিনি নিজ বদন ব্যাদানপূৰ্ব্বক ব্রহ্মধারের মৃথদেশ আর্ত করিয়া রহিয়াছেন। তিনি শঙ্খের আবর্তনের ন্যায় বেষ্টন-বেষ্টিতা এবং নবীন-চপলামালা-সদৃশী। তিনি স্বপ্ত ভূজদ্বৰৎ সাৰ্দ্ধত্ত্ব- ' বেষ্টনে পরিবেষ্টিতা হইয়া স্বয়ড়ৢ-লিকের মন্তকোপরি শয়ান রহিয়াছেন। এই ভেজোমন্ত্রী কুলকুগুলিনী মূলাধারপদ্মে অধিষ্ঠানপূর্বক কোমল কাব্যক্রপ প্রবন্ধ

অবাপ্য ঝাং ভূমিং ভূজগনিভমধ্যষ্টবন্ত্রং, অমাজানং কৃতা ঋপিদ্বি কুলকুণ্ডে ঝুহরিণি ॥ ১০ ॥

রচনার ভেলাভেদক্রম দ্বারা মন্ত্রন্ত্রসংক্তির ক্জনের স্থায় সতত অধ্যক্ত মধ্র নিনাদ করিতেছেন এবং ইনিই শ্বানোচ্ছাসবিবর্তন দ্বারা জীবগণের প্রাণরক্ষা করিয়া মূলাবারপদ্মের গহররমধ্যে অতীব দীপ্তিশালিনী হইয়া বিরাজ করিতেছেন। পূর্বেরাক্ত কুলক্ওলিনীর মধ্যে পরমজ্ঞানদায়িনী, অতিস্থা, নিত্যানদ্রনাপিনী, তিডিং-রাশির স্থায় দেদীপামানা, ত্রিওণমন্ত্রী প্রকৃতি অবস্থিতি করিতেছেন। ঠাহার সম্থাসিত দীপ্তিতে ব্রহ্মাণ্ডাদি কটাহ সম্থাসিত হইতেছে। তিনিই নিত্যজ্ঞানের উদন্ত্রস্কাপিনী পরমেধরীরূপে জন্ত্রম্ক্তা হইতেছেন।

লিঙ্গের মূলদেশে অথপিং স্থায়্যার মধ্যে চিত্রিণীনামী বে নাড়ী বিভামানা আছে, তাহাতে দিশুরের কায় রক্তবর্ণ, ষড্দলযুক্ত একটি 'পদ্ম সুশোভিত আন্তে। এ পদা বিভাতের ভাষ সমৃজ্জল . ঐ বড্দল বিনুষ্কে ব ভ ম ব র ল এই ছয়টি বৰ্ণসমন্বিত। ইহাকেই স্বাধিষ্ঠান-পদ্ম বলে। এই স্বাধিষ্ঠান-কমলের মধ্যে অদ্ধচন্দ্রাকৃতি শুলুবর্ণ বকণচক্র এবং চক্রমধ্যে নির্মাল শারদীয় চন্দ্রমাবং শুলু, মকরবাহন বরুণবীজ 'বং' সংস্থিত আছে। ঐ বরুণবীজের क्लाफरनर्भ नीनवर्ग, परनाइब शिमल्पन्न, शीख्वामा, नवरयोवनविशिष्ठ, भीवरम ७ को खाना कर, ठठू र् क, तनवरमव ना तात्रम विताकमान विश्वाद्यन, এবং ঐ.বকণচকে নীলেন্দীবর তুল্য কান্তিমতী, নানা অস্ত্রধারিণী, দিব্য বস্ত্র ও ভ্ষণে বিভূবিতা, উমত্তচিতা বাকিণী-নামী শক্তি বিজ্ঞমানা আছেন। স্বাধিষ্ঠা-নাথ্য পদ্মের উদ্ধিতাগে নাতিমূলে দশদলমুক্ত মণিপূরসংক্তক একটি পদ্ম বিরাজ-भान तरिवारक । উरा गांठ स्ववंद नीलवर्ग अवर के शत्त्वत नमनत्व क्रमावरम অহুস্বার্যুক্ত ও নালকমলবং দীপ্রিশালী ড চণত থ দধন প ফ এই কয়ে-কটি বর্ণ বিভ্যমান আছে; ঐ পলে অগ্নির ত্রিকোণ্মণ্ডল আছে, উহা অরুণ-বর্ণ এবং প্রাতঃকালীন ভাস্করবৎ প্রভাবিশিষ্ট। এই ত্রিকোণের বাহে তিনটি দার আছে। এই ত্রিকোণমগুলে বহ্নিবীজ 'রং' বিজ্ঞমান রহিয়াছে; উক্ত বহ্নিবীজকে মেষাধিক্ষা, নবোদিত স্থ্যসন্নিভ ও চতুর্বাহযুক্ত ধ্যান করিবে। • ঐ বীজের ক্রোড়দেশে বিশুদ্ধ সিন্দূরবং অরুণবর্ণ, ভশ্মবিলিপ্তাঙ্গ, স্ষটসংহর্তা, वृक्तंभी, जिल्लाहन, कोवगरणव देष्टेश्रम, क्रम्पूर्खि महाकान व्यवस्थि कविराज-ছেন: ইহার হল্পে বর ও অভদ্ব বিরাজ করিতেছে। এই মণিপূরাখ্য কুওলিছা আবোহণমূক্ । অববোহণমাহ স্থাধারাদারৈরিত্যাদি। ছে দেবি ! পুনরপি রদামায়মহদা ষট্চক্রতেজদা উপলক্ষিতা দতী অর্থাত্তেনৈব পদ্মস্থ ত্রিকোনে দর্জমঙ্গনদায়িনী চতু ভূজা লাকিনী শক্তি অধিষ্ঠিতা রহিয়াছন। ইনি শ্রামা, পীতবন্ত্রধারিণী, বিবিধ বেশ শৃষীয় বিভূষিতা (তপ্তকাঞ্চন-বর্ণা) এবং সতত প্রকুলচিত্তা।

মণিপুর-সংজ্ঞক নাভিপদ্মের উর্দ্ধভাগে বংস্থলে বন্ধুক-পুপাবং সম্জ্ঞন অনাহতাথ্য দাদশদল পদ্ম বিভয়ান আছে। এই পদ্মের দাদশ দলে ক-ঠ এই দাদশটিবর্ণ বিশ্বস্ত রহিয়াছে, এই সকল বর্ণ সিন্দ্রের স্থার অরুণবর্ণ। এই পদ্মের মধ্যে ধৃমার্ব ষট্কোণবিশিষ্ট বাযুমগুল আছে ; ঐ ষট্কোণাভ্যস্তরে বং-কারাত্মক বায়ু ীজ চিন্তা করিবে। ঐ বীজ ধুমবর্ণ, মাধুর্যাবিশিষ্ট, চতু-ভূজ, ক্লফদারারত ও দর্কভ্রেষ্ঠ। ঐ বীজের মধ্যে ককণাময়, নির্মাল, শেতবর্ণ **ঈশান নামক শিবের চিস্তা করিতে হয়। এই অনাহত-পদ্দে বিমল তড়িতের** ক্তাম পীতবর্ণা, কলাণজননী, ত্রিনেত্রা, কাকিনী-নামী শক্তি অধিষ্ঠিতা আছেন। তিনি চতুর্হন্তা, আনন্দোমতা, বিবিধ ভ্ষণে সমলক্ষ্কতা এবং অস্থি পলা ধারিণী; তনীয় হস্তচতুইয়ে পাশ, কপাল, বর ও অভয় বিজ্ঞান আছে, তাঁহার বদর সতত স্থারদে আর্দ্রীকৃত। এই অনাহত-পদ্মের কর্ণিকামণ্যে তড়িৎ-কোটিনদৃশ কোমলান্ধ ত্রিকোণ বিজ্ञমান আছে। ইহার শক্তি কৰিকামধ্যে শোভিত হইতেছে। সেই শক্তিমধ্যে স্বৰ্ণবৎ সমুজ্জন বাণ-নামক **শিবলিঙ্গ শোভা** পাইতেছেন। তদীয় শিরোদেশ অর্দ্ধচক্র দারা বিভ্ষিত। এই অনাহত-পদ্ম বায়ুশূন্ত দীপশিধার ক্রান্ত জীবাত্মা দারা স্থানোভিত ৮ আদিত্যমণ্ডল দারা অভ্যস্তর সমুদ্দীপ্ত হওয়ায় ইহার কেশর সকল শোভিত इइेट्डिक ।

কণ্ঠপ্রদেশে বিশুদ্ধ-সংজ্ঞক ষোড়শদলসংযুক্ত পদ্ম সুশোভিত আছে। উহা ধ্রবর্ণ এবং উহার ষোড়শদলে ক্রমান্বরে রক্তবর্ণ অকারাদি ষোড়শ স্বর বিছন্দান রহিরাছে। এই পদ্মে পূর্ণ শশধরবং বুত্তাকার গগনমণ্ডল বিরাজিত আছে। হিমচ্ছাগ্রাভুল্য শুক্র গঙ্গোপরি আর্চ, শেতবর্ণ, পাশ, অঙ্গশ, অভ্যন্ত বরধারী হংবীজের ক্রোড়দেশে সদাশিব বাস করিতেছেন। তিনি গিরিজার সহিত অভিয়দেহ অর্থাৎ অর্দ্ধনারীশররূপী, শুক্রবর্ণ, ত্রিনেত্র, পঞ্চানন, দশহত এবং ব্যাঘ্রচর্মান্বরধারী। এই বিশুদ্ধ-পদ্মে পীতবর্ণা শাকিনীনায়ী শক্তি অধিন গ্রীভা আছেন; তিনি অমৃতার্থব হুইতেও বিশুদ্ধা ও চতুর্জ্ এবং তাঁহার

পথা স্বাং ভূমিং নিজবসতিস্থানং মৃলাধারং অবাপ্য। তথা চ ঞ্চিঃ,—
- পার্থিবাপত্তৈ জ্ববায়ব্য-নভ্রনামানি বট্চক্রাণি শান্তবাগ্রায়মি তে। স্বমা-

হস্তচতুষ্টরে শর, শরাসন, পদ্ম ও অঙ্কুশ বিভ্যমান আছে। ঐ পদ্মের কর্ণিকা-মধ্যে নিষ্কলন্ধ বিশুদ্ধ চন্দ্রমণ্ডল বিরাজিত রহিয়াছে।

ভ্রষুগদৌর মধ্যস্থলে আজা নামে একটি দিদলষ্ক পদ্ম শোভমান আছে। ইহা চক্রবৎ শুত্র; উহার তুইটি দলে হ ক্ষ এই তুইটি বর্ণ বিরাজ করিতেছে। এই আজ্ঞানামক পলের মধ্যে বিচাম্দা, কপাল, ডমক ও জপমালাধারিণী, हर्जु्ङा, वियनमानमा, वर्षानना, शकिनीनामी **শ**ক্তি वित्राखिठा दृश्वि**राहन।** উক্ত পদ্মের মধ্যভাগে স্ক্ষরপী প্রাসিদ্ধ মন অবস্থিত আছে এবং যোনিরূপি কর্ণিকাতে ইতরাধ্য শিবস্থান আছে। এই স্থানে বিভাগালার কার সমুদ্-ভাসিত শক্তিস্থান এবং ত্রন্ধনাড়ী-প্রকাশক প্রণবের চিম্ভা করিবে। ধোন্ধী वाक्तित्रा এकाञ्चमत्न अथरम शांकिनीशक्ति, शदत मन, उपनस्त्र कर्विकारक ইতরাখ্য শিবস্থান, শেষে প্রণব চিস্তা করিবেন। এই আজ্ঞাকমলের অস্ত শুক্রে অর্থাৎ পরমশক্তিস্থানমধ্যে জ্রর ঈষৎ উদ্ধভাগে বিশুদ্ধ জ্ঞান ও জ্ঞেছ-খরপ অস্তরাত্মা অধিষ্ঠিত আছেন, ঐ ওঙ্কারের উর্দ্ধে অর্দ্ধচন্দ্র বিরাজিত এবং ভাহার উর্দ্ধে বিদ্রুক্পী মকার স্থশোভিত আছে ; 🕒 মকারের আদিভাগে বলরামের সদৃশ শ্বেতবর্ণ চন্দ্রমাসম নাদ শোভা পাইতেছে। আজ্ঞাসং**ল্লক** দ্বিলকমলে বারুর লয়স্থান জানিবে। ঐ স্থানোপরি অর্দ্ধচন্দ্রবিশিষ্ট বায়্বীজ ·আছে। °এই বায়্বীজের উপরি শাস্ত, বর ও অভয়প্রদ শুদ্ধ জ্ঞানের প্রকাশক শিব-বিষ্ণু-ব্ৰহ্মাত্মক ত্ৰিকোণ আছে।

আজ্ঞানামক চক্রের উপরিদেশে শঙ্খিনী নাড়ীর মন্তকে বে শৃক্ষাকার হান আছে, সেই স্থানে বিদর্গ-শক্তি আছে, এ শক্তির নিম্নপ্রদেশে প্রকাশমান সহস্রদলপদ্ম স্থশোভিত রহিয়াছে। উহা পূর্ণচন্দ্রবং খেতবর্ণ, অধােমুথে বিক্ষাত, মনােহর এবং উহার কেশর সকল প্রাতঃকালান স্থারৎ দীপ্তিমান্। এই পদ্ম অকারাদি পঞ্চাশদ্বর্ণাত্মক ও নিত্যানন্দ্ররূপ। এই সহস্রদল-কমলের মধ্যে নিজলন্ধ চন্দ্রমা, প্রকাশিত আছেন; তাঁহার জ্যোৎস্থা-রাশি পরমা শোভা সম্পাদন করিতেছে। উহার মধ্যে বিহ্যতের স্থার জিকোণ-বন্ধ এবং জ্মধ্যে দেবগণের গুরুত্বরূপ পরম গোপনীয় শৃক্তস্থান চিন্তা করিবে। ঐ শৃক্ত্যান পরম আনন্দ-ভোগের মৃল, অত্যন্ত স্থান ও পূর্ণচন্দ্রের স্থায় দীপ্তিমান্। পরনাত্মপ্র পরমাথ্যহরূপ পরমানিব এই স্থলে স্থাভিত আছেন। তিনি

স্থানাং স্বশরীরং তৃতগনিভিং সর্পাকারং অধ্যষ্টবলয়ং সার্দ্ধজিবলয়ং রুস্থা কুলকুত্ত আধারপদ্মধিস্তিকোণে স্বাপৃষি নিজাদি। কুলকুত্ত কিন্তুতে? কুহরিনি সচ্চিত্রে। অতেন কুগুলিফা: সর্পাকৃতিস্থাং কুলকুগুলক্ত সর্পশ্যনবোগ্যজ্ঞ স্টিতা। কিং কুর্বাতী?, আজাচক্রস্থিতচর্নপৃথ্যলাস্তর্বিগলিতে: অমৃতর্বিগলিতে: অমৃতর্বিগলিতে: প্রপঞ্চং বট্চক্রাত্মকং দেহং সিঞ্জী। তথা চ—শ্রীমত্যাশ্চতৃশ্বরণং বর্ণয়তি। শুক্রব্রুমিশ্রনির্বাণসংজ্ঞাং সম্বরজন্তমোহতীতগুণপ্রধানম্। তর

পরম আনন্দস্তরূপ ও জীবগণের মোহ-তিমির-ধ্বংসের একমাত্র হেতু। নিখিন স্ববের আত্রম্বরূপ সর্ব্বেশ্বর সেই প্রমশিব ঐ সহস্রার-কমলে অধিষ্ঠানপূর্বক নিরস্তর বিমলমতি যোগিগণকে অমৃতধার' প্রদান করত আত্মজানবিষয় উপদেশ দিতেছেন। শিবপরায়ণ ব্যক্তিরা এই সহস্রার-পদ্মকে শিবস্থান विषया कीर्खन करतन। दिक्षरवता छेशांक भत्रम-भूक्ष शत्रित स्नान, रकान কোন ব্যক্তি হরির পদ, দেবীর চরণপদ্ম-ভজ্ঞেরা শক্তিস্থান এবং অপর কভি **भग्न अ**षि **উহাকে প্রকৃতি-পুরুষের নির্মাল স্থান বলি**য়া কীর্ত্তন করিয়া থাকেন। এই সহস্রদল-কমলাভ্যস্তরে অমা-নামী ষোড়শী চক্রকলা বিজমান আছে। ই কলা প্রভাতকালীন ভাস্করের ক্যায় প্রদীপ্তা, নির্মালা, পদ্মতন্ত্র শতাংশে একাংশের ক্লার স্থন্মা ও পরম শ্রেষ্ঠা . উহা তড়িতের ক্লার কোমলা, নিতা প্রকাশমানা ও অধােমুখী। উক্ত চন্দ্রকলা হইতে নিরস্তর অমৃতধারা বিগ-লিত হইতেছে। পূর্ব্বোক্ত স্থম অমাকলার মধ্যস্তলে নির্বাণ-সংজ্ঞক একটি কলা বিরাজিতা আছে। ঐ কলা কেশাগ্রের সহস্রাংশের একাংশসদৃশী সন্ধা দাদশাদিত্যের স্থায় দীপ্তিমতী, অন্ধচন্দ্রাকারা, জীবগণের জ্ঞানলাভের এক মাত্র কারণ, ইইদেবতাম্বরূপা ও মাহাম্যুবতী। ইহাকেই মহাকুওলিন ৰলে: এই কলা ধ্যান করিলেই তত্ত্তানের সঞ্চার হয়। ঐ নির্বাণ-কলা মধ্যে পরম নির্ব্বাণশক্তি অবস্থিতা। তিনি কোটিভান্তরবৎ দীপ্তিমতী, তিরু ৰনের জননী, কেশাগ্র হইতেও স্ক্রা, পরম গুহা, জীবকুলের জীবনস্বর্গা নিরম্ভর শিবসঙ্গম হেত্রপ্রণয়গর্ভা। ঐ নির্বাণশক্তির মধ্যস্থলে নির্মাণ নিতা নদ-স্বরূপ, পরম আনন্দাস্পদ, যোগিজনগম্য এক শিবস্থান আছে। কোন ব্যক্তি উহাকে ব্ৰহ্মপদ, কোন, কোন ব্যক্তি বৈষ্ণব-পদ, কোন কো ং সুধী হংসাথ্যপদ এবং কোন কোন বিদ্বান ৰাক্তি মোক্ষপদের দ্বারস্বরূপ ^{বুলিই} কীর্ত্তন করেন।

গুরুরক্তরো রাজাচক্রং স্থানং মিশ্রস্ত হৃৎকমলং নির্বহাণস্ত সহস্রারম্। তত্তকং ज्यवजा मखाटक रत्रन । क्रमशारणी विधिहती जव त्रक्ट- खर्का भारमी त्रस्ता-_{१मधन} গুণৌ ধনু সেবামানো। শৃষ্টিস্থিতী বিভন্নতে স্থারে তৃতীয়মজ্মি ভজন হরতি বিশ্বমূদগ্রবীর্য্য: ॥ ভুর্যাং তবাজিযুক্ষলং নিরুপাধিবোধং, সাজ্রা-মৃতং শিবপদে সততং নমামি।" শ্লোকদ্বেন শ্ৰীমত্যা: কুণ্ডলিস্তা: রোহাব-রোহো লিখিতো। তথা চ গোতমীয়ে,—"মূলপদ্দে কুণ্ডলিনী ঘাবনিদানিতা প্রভো। তাবং কিঞ্চিল্ল সিধ্যেত মন্ত্র-যন্ত্রার্চ্চনাদিকম্। জাগর্ভি যদি সা দেবী বহুভিঃ পুণাসঞ্চরঃ। তদা প্রসাদমান্তাতি মন্ত্রবন্ত্রান্তনাদিকম্।" শ্রীমন্মাধবা-চার্যাপাদা: — "প্রাণিনাং দেহমধ্যে চ সংস্থিতানন্দরপিনী। আধারশক্তি: সা (अत्रा ज्ञां निशाजिनिर्मिजा। जन्मर्था कमनः शारत्रकाननातः विकल्पत्रम्। ্বানিস্তংকর্ণিকামধ্যে ক্লমাত্ময়ী স্থিতা। বামকোষ্ঠাদিড়া নাড়ী তক্তাং গছতি চন্দ্রমাঃ। দক্ষিণে পিদ্ধনা নাডী তন্ত্রাং গছতি ভাস্করঃ। উর্দ্ধকোষ্ঠাৎ সুষ্মাথন ধৃস্তু,রক্সুমাক্রতি:। তন্মধ্যে চিত্রিণী ক্রিণী। তদ্ধবিদ্ধপদ্বী বিষ্তস্থতনীয়দী। মধ্যমেরুপ্তা সুবুমা ব্রহ্মরক্ষকম। গোনো ভ্রমতি রক্তাভো বিন্দু: কন্দর্পসংক্তক:। তথাভিগা সম্ভতা স্থিরবিজ্লতাসমা। তদুর্দ্ধে কণ্ডলীশক্তিঃ ম্থবোগিনী। ম্লাব্রকর্ণিকামধ্যে ধর্ণ্যা মধ্যসঙ্গতম্। রিঙ্গমধোবলুং লোহিতং বন্ধুজীববং॥" শারদারান্ত,—"আধারকলমধ্যস্থ ত্তিকোণমতিমুন্দবম্। জ্যোতিষাং মন্দিরং দিবাং প্রাক্তরাপমবেদিনঃ। তত । ৰিডলেঁতাকারা কণ্ডলী পরদেবতা। পরিক্ষুরতি সর্ববান্তা সুষ্পুভূজপাকৃতিঃ॥" গৌতমীরে,—"গুদমেচুাস্তরে শক্তিং ক্রমাতাঞ্চ প্রবর্দ্ধরেং। লিঙ্গভেদক্রমে-গৈব বিন্দৃচক্রঞ্চ প্রাপয়েৎ। শস্তুনা তাং পরাং শক্তিমেকীভাবং বিচিন্তিরেৎ। তত্রোথিতামতং বত্তদ্রুতলাক্ষারসোপমন্। পারয়িয়া চ তাং শক্তিং ক্ষণাধ্যাং গোগসিদ্দিদাম্। ষট্চক্রদেবতান্তত্ত স**ন্তপ্**রামৃতধাররা। আন্যেত্তেন মার্গেৎ ষ্লাবারং ততঃ স্থবী: ॥" অত বিমলাবীজমপুদ্ধরস্তি।—অবাপ্যশস্কাৎ মকারঃ। य्भजनकार लकातः। ভृभिः भक्तामृकाताग्रचात्त्री এट्टन प्रृ ॥ ५० ॥

হে দেবি ! তুমি কুলপথ দারা ষট্চক্রভেদপ্র্বক * সহস্রারে গমন

 ^{*} পাঠকবর্ণের বোধসৌকর্ব্যার্থ এই স্থলে বট্ চক্র-ভেদের প্রধালী সংক্ষেপে
বিরুত হইতেছে। — বট চক্র ভেদ করত কুগুলিনীকে সহস্রারে উত্থাপিত

করিয়া যথন পরমন্বিরে সহিত সংমিলিতা হও, তথন তোমার পাদপদ্মষ্গ লের প্রান্ত ইইতে বিগলিত অমৃতধারাবর্ধণদারা সমৃদার চক ও চক্রস্থ দেবতা গণকে পুনরুজ্জীবিত ও সন্তর্পিত করিতে 'করিতে পুনর্ব্বার তুমি সেই কুলপ্থ করিয়া পরমন্বির সহিত মিলিত করিতে 'ইলৈ প্রথমত: বার্বীজ (বং) উচ্চারণপূর্বক বামনাসিকা দারা বায় আকর্ষণ করত মূলাধারস্থিত কন্দর্পবার্ উদ্দীপিত করিয়া, পরে বহ্নিবীজ (রং) উচ্চারণপূর্বক দক্ষিণনাসিকা দারা বায় আকর্ষণ করত কুওলিনীর চতুর্দ্দিক্স্থিত অগ্নি প্রজালিত করিতে হইবে। তংপরে বহ্নি সমৃদ্দীপিত হইলে কলকওলিনী তাহার উত্তাপ দারা এবং হুং এই বীজ উচ্চারণ দারা জাগরিতা হইয়া উটিবেন। পরে হংস এই ময় উচ্চারণপূর্বক মূলাধার সজ্যোচিত করিয়া তাঁহাকে উত্থাপিত করিতে হইবে। পূর্ব্বে মূলাধার সজ্যোচিত করিয়া তাঁহাকে উত্থাপিত করিতে হইবে। পূর্ব্বে মূলাধার সজ্যোচিত করিয়া তাঁহাকে উত্থাপিত করিতে হইতে আরম্ভ করিবেন এবং আত্মা কুওলিনীর সহিত একীভূত হইয়া থাকিবেন। এই সমৃদার বাপার ভাবনা দারা সম্পূর্ণ মভান্ত হইলে বপন কুলকুগুলিনী প্রক্ত প্রস্তাবে উবিত হইতে থাকিবেন, তথন সাধ্যক স্পষ্টরূপে অমৃভ্ব করিতে পারিবেন উবিত হইতে থাকিবেন, তথন সাধ্যক স্পষ্টরূপে অমৃভ্ব করিতে পারিবেন

যথন কুণ্ডলিনী জাগরিতা হইয়া উর্জ্ঞগমনে উমুখী হইবেন, সে সময় ম্লাধারস্থিত সম্পায় দেবতা ও বর্ণাদি সম্পায় তাঁহার শরীরে লয়প্রাপ্ত হইবে। ক্ণুলিনী ম্লাধার পরিত্যাগ করিবামাত্র শৃষ্ঠ ম্লাধারপদ্ম অবেদাম্থ ও ম্দিত ছইয়া বাইবে। সম্পায় চক্রস্থ পদ্মই অবেদাম্থ ও ম্দিত অবস্থায় আছে! কুণ্ডলিনী চৈতক্রপ্রাপ্ত হইয়া উঠিবে; স্কুতরাং সম্পায় পদ্মই ভাবনার সময় উর্জ্জন্থ ও বিকাসত হইয়া উঠিবে; স্কুতরাং সম্পায় পদ্মই ভাবনার সময় উর্জ্জন্থ ও বিকাসত হয়। অতংপর কুণ্ডলিনী বাধিষ্ঠানচক্রে উপনীতা হইবামাত্র জংকাং উহা উর্জ্জম্থ ও বিকাসত হয়। বিকাসত হইবে। তৎকালে চক্রস্থিত সম্পায় কেবতা ও বর্ণ কুণ্ডলিনীর শরীরে লয়প্রাপ্ত হইবে। লং এই পৃথীবীজ জলমণ্ডলে লয়প্রাপ্ত হইলে জলও বং বীজে পরিণত হইয়া ক্লকুণ্ডলিনীর শরীরে অবস্থান ক্রিতে থাকিবে।

অনস্তর কুলকুগুলিনী স্বাধিষ্ঠানচক্র পরিত্যাগপূর্বক মণিপূরে 'উপিত হইবেন। সেই সময় চক্রন্থিত সমৃদায় দেবতা ও বর্ণাদি কুগুলিনীর শরীরে শর্প্রাপ্ত হইবে এবং বং বীজ বহিমগুলে শীন হইয়া বাইবে; বহিও রং বীকে বাহ ম্লাধারে প্রত্যাগমন করত আপনাকে সার্দ্ধত্রিবলয়াকাত সপ্রন্দিণী বিশ্বা ম্লাধারস্থিত স্বয়ন্ত্র্বিকে নিদ্রিতা চুইয়া থাক »১০॥

রিণত হইরা কুণ্ডলিনীর শরীবে, লীন থাকিবে। এই চক্রকে ব্রহ্ম গ্রন্থি 'বলে। হা ভেদ করিকে প্রথমতঃ সাধকের কিঞ্চিৎ কট হয়। ইহা প্রথম ভেদ বার সময় সাধক রুশ হইরা পড়েন এবং সাধকের উদরাময় রোগ জ্বেন।

অনস্তর কুণকুণ্ডলিনী মণিপুর পরিত্যাগপূর্বক অনাহতচক্রে উপনীত হই-ন। তংকালে চকস্থিত সম্দার দেবতা ও বর্ণাদি কুণ্ডলিনীর শরীরে লয়প্রাপ্ত বৈ। বংবীজ বাষুমণ্ডলে লীন হইরা গাইবে এবং বাষুও ষংবীজে পরিণত রা কুণকুণ্ডলিনীর শরীরে লীন থাকিবে। এই চক্রের নাম বিষ্ণুগ্রন্থি, ইহা দ করাও সাধকের কইসাধ্য।

সতঃপর কুলকুগুলিনী অনাহতচক্র পরিত্যাগ করত বিশুদ্ধচক্রে উপিত বেন। তৎকালে চক্রস্থিত সম্লায় দেবতা ও বর্ণাদি কুওলিনীর শরীরে প্রাপ্ত হইবে এবং যং এই বায়্বীজ আকাশমগুলে নীন স্থা বাইবে। কাশও হং এই বীজে পরিণত হইবে।

ষনন্তর কণ্ডলিনী যথন মাজ্ঞাচকে উপনীতা হইবেন, তথন চক্ত্ দেবতা ল ও বর্গাদি তাঁহাব শরীরে লয়প্রাপ্ত হইবে। পরে হং এই আকাশবীজ শুকে লয় পাইবে। মনও কণ্ডলিনীর শরীরে লীন হইয়া যাইবে। এই জাচককেই ক্তুগ্রন্থি বলে। ইহা ভেদ করিলেই কুণ্ডলিনী স্বয়ং উপিত যা প্রমশ্রিৰ সংমিলিতা হয়েন।

পরে ক্ওলিনী দিদলপদ্ম ভেদ করত যেমন উখিত হইতে থাকিবেন,

নি ক্রমে ক্রমে নিরালম্বপুরী, প্রণব, নাদ ও বিন্দু প্রভৃতি তাঁহার শরীরে
প্রাপ্ত হইবে। তৎপরে তিনি পরমশিবে সংমিলিত ও একীভূত হইলে

হাব সামরস্ত-সম্ভূত অমৃত দারা ক্র্যুন্ত্রশাওরপ শরীর প্লাবিত হইতে

কবে। এই সময় সাধক সম্দায় জগৎ বিশ্বত হইয়া একমাত্র অনির্ব্বচনীয়

নশ্বসে ময় হইয়া থাকেন।

এইরপে ক্লক্ণুলিনা পরমশিবের সহিত সামরস্থ সম্ভোগ করিয়া প্নর্বার নি প্রত্যাগমনে প্রবৃত্তা হইবেন, তিনি প্রত্যাগমনকালে যে বে উপনীত হইবেন, সেই সেই চক্রের যে ঘে দেবতা প্রভৃতি যে ভাবে বি শ্রীরে লয়প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাহার বিপরীতভাবে তাঁহারা স্ট ভ ধাকিবেন। ক্ণুলিনীশক্তি বিন্দু, নাদ, প্রধব, নিরালম্বুরী প্রভৃতি তাৎপর্য।—এ স্থলৈ টাকাকার বিমলাবীজ উদ্ধৃত করিতেছেন।—কর্ণ শব্দে মকার, যুগলশব্দে লকার, ভূমিং শব্দে উকার ও অফ্সার। ইহাছা মূং এই বীজ উদ্ধৃত হইল। ২০

সৃষ্টি করিয়া যথন আর্জাচক্রে উপস্থিতা হইবেন, তথন শরীর হইতে চর্ দেবতা প্রভৃতি সম্দার স্ব হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিতে থাকিবেন এ তৎকালে মন হইতে হং এই আকাশবীজ উৎপন্ন হইয়া কুণ্ডলিনীর শ্রীরে র থাকিবে।

অনস্তর কুওলিনী ক্রমশঃ সৃষ্টি করিতে করিতে বিশুদ্ধতকে উপনীতা হ'বেন। এই স্থানে তাঁহার শরীর হইতে অর্দ্ধনারীধর শিব, শাকিনীশক্তি বর্ণ প্রভৃতি আবিভূতি হইতে থাকিবে। হং বীজ হইতে আকাশেব হ হইবে এবং আকাশ হইতে যং এই বাষুবীজ উৎপন্ন হইরা কুওলিনীর শরীলীন থাকিবে। এইরূপে কুওলিনী বিশুদ্ধতক্রের দেবতা প্রভৃতি সৃষ্টিপৃর্ধ যথাস্থানে স্থাপিত করিন্ন। আনহত্যক্রে উপস্থিতা হইবেন। এই সমন্ত চেবেতাসকল ও বর্ণাদি তাঁহার শরীর হইতে আবিভূত হইনা যথাস্থানে অব্ধ করিবে। যং বীজ হইতে বায়ুর সৃষ্টি হইবে। বায়ু হইতে রং এই বহিব উৎপন্ন হইনা কুওলিনীর শরীরে লীন থাকিবে।

অতঃপর ক্লক্ওলিনী মণিপূরে প্রতিগমন করিবেন। তৎকালে গাঁচ শরীর হইতে চক্রস্থ দেবতাসকল ও বর্ণাদি প্রান্তর্ভূত হইয়া যথাস্থানে অবং করিবে। পরে রং বীজ হইতে তেজ এবং তেজ হইতে বং এই বরুপর্ব উৎপন্ন হইয়া ক্গুলিনীর শরীরে লীন থাকিবে। তৎপবে ক্গুলিনী স্বান্ধি চক্রে উপনীতা হইলে তাঁহার শরীর হইতে চক্রস্থিত দেবতাসকল ওর্গ স্ট হইয়া যথাস্থানে অবস্থিতি করিবে এবং বং বীজ হইতে জল ও জল হই বং এই পৃথিবীবীজ উৎপন্ন হইয়া ক্গুলিনীর শরীরে লীন থাকিবে।

অনস্তর কণ্ডলিনী মূলাধারে উপনীতা হইলে তাঁহার শরীর হইতে চক্র দেবতাসকল ও বর্ণ প্রভৃতি স্ট হইরা যথাস্থানে অবস্থান করিবে এবং নং বীজ হইতে পৃথিবীর স্টি হইবে। অতঃপর কুলকুণ্ডলিনী সার্দ্ধ ত্রিবলয়াক সমস্থলিক বেষ্টন করিয়া মুখদারা ব্রহ্মদার অবরোধপৃর্ধক নিদ্রিতা হইয়া গ বেন। তৎকালে জীবাস্থাও পুনর্কার ভ্রান্তিজালে গ্রুপতিত হইয়া য়থাছ অবস্থান করিবেন। চতৃর্ভি: শ্রীকঠো: শিবযুবতিভি: পঞ্চভিরপি, প্রভিন্নাভি: শস্তোন বিভিরপি মৃলপ্রকৃতিভি:। ত্রমুশ্চ বারিংশদমুদলকলাজ-ত্রিবলয়-ত্রিরেথাভি: সার্দ্ধং তর ভবনকোণা: পরিণতা:॥ ১১॥

' এথ বাহসুজার্থং শ্রীমত্যা বস্ত্রমাহ —চতুরিতি। হেমাভৈশ্তর্ভিঃ শ্রীকঠিঃ द्वक्षमृথীভি: পঞ্চভি: শিব্যুবতিভিরব্যোম্থীভি: ইত্যেবংপ্রকারেণ প্রভিন্না-ভিন্নবিভিন্নদ্ধম্থাবোম্থভেদেন ভেদিতাভিঃ শস্তোব্বিন্দুরূপস্ত মূলপ্রকৃতিভিন্না-ধারভূতাভিন্তব ভবনকোণাঃ পরিণতাঃ নিষ্পন্নাঃ। তে কতিসংখ্যা ইত্যাহ— ত্রয়শ্চরারিংশদিতিসংখ্যাঃ। নহি কেবলং কোণমাত্রেণ চক্রনিষ্পত্তিওতীত্যাত <u> – বমুদল-অষ্টদল-কলাজ-যোডশদলাজ্ঞত্তিবলয়ত্তিবৃত্তভূপূরেঃ</u> নিশারখাদিতারয়ঃ। এতেনাদৌ বিদ্যু তত্ত্রিকোণং ততোহষ্টকোণং ততো ন্শকোণ্দন্তং ততশ্চতুদিশকোণ্ম। তত্ৰ প্ৰথমত্ৰিকোণস্ত অষ্টকোণে কোণ্দন্ত প্রবেশাৎ এককোণতয়া ত্রয়ণ্ডসারিংশৎকোণাঃ। ততো বুতাষ্ট্রপলং বুত্তবোড়শ-লং তত্র ত্রিবুরং ভূপুরত্রয়মিতি শ্রীচকম। ততোহক্তরাপি স্তোব্রোপদেশেন ষ্ট্রোদ্ধাব:। —শ্রীমল্রিকোণবছিরষ্টককোণবাহাকদিকোণযুক্পরচতুদিশকোণযুক্তম। বুৱাষ্ট্রোডশদলানলবৃত্তরেথং শ্রীমচ্চতুর্শ,থমিতি প্রণমামি চক্রদ। বিদ্শস্বাভাবেহপি শস্তুশসাদেব বিদ্লভাতে। উদ্ধৃম্থক্ত বহ্যাত্মকতয়া শন্তোন্তদাত্মকরাৎ শ্রীকঠসংজ্ঞা। অধােমুখন্ত শক্তাার্মকরাৎ যুবতীসংজ্ঞা। তত্তং সঙ্কেতপদ্ধতৌ,—পঞ্চশক্তিশ্চতুর্ব্বহিঃ সংযোগাচ্চক্রসম্ভবঃ। নির্মাণস্থ ত্তিকম্পাৎ। অত্রাপ্যক্রণাবীজমৃদ্ধরন্তি। কলাজশন্ধাজ্ঞকার:। শভো:-শব্দাৎ (तथानकाट्यकः । अक्रिकिकानिकातः । मार्कः-नकाितनः । এতেন জন্তীং। ১১॥

জননি! চারিটি উর্জমুণে ত্রিকোণ ও পাঁচটি অবোম্থ ত্রিকোণ, এই নয়টি মূল প্রকৃতি মিলিত হইরা ত্রিচজারিংশংকোণ হইবে। * এই কোণের বৃহ্জিগে বৃত্ত অষ্ট্রদল, তাহার বৃহ্জিগে বৃত্ত বেডিশদল, তাহার বৃহ্জিশে বৃত্ত বেডিশদল, তাহার বৃহ্জিগে তিনটি বৃত্ত এবং তাহার বৃহ্জিগে তিনটি ভূপ্র অন্ধিত করিলে খ্রীচক্র নিশার হয়। ১১॥

^{*} চক্ল অন্ধিত করিতে অগ্রে বিন্দু, পরে ত্রিকোণ, তৎপর অষ্টকোণ, **অনন্তর দশকোণ্যর** ^{বিং তৎপর চতুর্দশ কোণ অন্ধিত করিলে ত্রিচন্দারিংশৎ কোণ হইবে।}

তাৎপর্য। — টীকাকার এ স্থলে অরুণাবীজ উদ্ধৃত করিতেছেন। ক্নান্ধ শব্দে জকার, শব্দো: শব্দেশকার, রেখা শব্দে রেফ, প্রকৃতি শব্দে উকার ও সার্ক্ষং শব্দে বিন্দু। ইহা দারা জন্মীং এই বীজু উদ্ধৃত হইল । ১১ ॥

> ঘদীরং সৌন্দর্যাং তৃহিনগিরিকন্তে তৃলায়তৃং কবীক্রাঃ কল্পন্তে কথমপি বিরিঞ্চিপ্রভৃত্তয়ঃ বদালোক্যোৎসুক্যাদমরললনা বান্তি মনসা, তপোভিত্পপ্রাপামপি গিরিশসাযুজ্যপদবীম্ ৪১২॥

শাসত্যা ধ্যানফলমাহ অলীয়মিতি। হে তুহিনগিরিকন্তে হিনাশিষ্কক্ষে । অলীয়ং সৌন্দর্য্য তুলিরতুং বিরিঞ্চিপ্রভৃতরং কবীব্রা: কথমণি
কল্পন্তে । তব সৌন্দর্যক্ত উপমারহিতরাং । তথা হি ব্রহ্মাদরো যদ্ধনে
কল্পনা, তত্রাস্থাকং কুতোহধিকারং ইতি ভাবং । যং সৌন্দর্য্যং ঔৎস্কলাং
নিত্যাস্থরাগতয়া মনসা আলোক্য ধ্যাহা অমরললনা দেবস্ত্রিয়ং তপোভিছ্স্প্রাপমিপি গিরিশসাযুজ্যপদবীং যান্তি । প্রীমত্যা ধ্যানমাত্রেণ সাযুজ্যমুক্তির্কতীতি ভাবং । পশ্নাং তৃস্পাপামিতি কুত্রাপি পাঠং । তত্র তল্পাচাররহিতানামিত্যর্থং । যান্তি সহসেতি কুত্রাপি পাঠং । তত্র সাযুজ্যেন সম্বর্ধ।
বদালোক্য শিবসাযুজ্যপদবীং সহসা যান্তি । অত্র বীজমপুদ্ধেরন্তি । তুহিন
শক্ষাং হকারং । সৌন্দর্যাশক্ষাং সকার-যকারে । বিরিঞ্জিশব্দেন প্রয়োজন
লক্ষাতে । তেন উকারং । যঠপ্ররম্ভবাকারং, প্রজেশো নবভৈর্ব ইতি
কোষং । অলীয়ং শক্ষাবিন্ধঃ । এতেন হস্যু ॥ ২২ ॥

হে হিমালয়কন্তে ! বিরিঞ্চি প্রভৃতি কবিশ্রেষ্ঠগণ অতিকটে তোমার সৌন্দর্যা বর্ণন করিতে অথবা তাহার সাদৃশ্য লাভ করিতে সমর্থ হয়েন অমর-ললনাগণ সম্ৎস্থকচিত্তে তোমার সেই লোকাতীত সৌন্দর্যাধান করিয়া ফুছ্নাধ্য তপস্তা দারাও হুম্পাপ্য শিবসাযুজ্যরূপ মৃক্তি প্রাপ্ত হইয় থাকেন ॥ ১২॥

তাৎপর্য। — টীকাকার এই স্থলে মন্ত্রোদ্ধার করিতেছেন। — তুহিন শ্রে হকার, সোন্দর্য্য শব্দে সকার ও যকার। বিরিঞ্জি শব্দে উকার এবং জ্পীয় শ্রে বিন্দু। ইহা ছারা হসয়ুং এই মন্ত্র উদ্ধৃত হইল ॥ ১২॥

> নরং বর্ষীয়াংসং নয়নবিরসং নর্দ্মস্থ জড়ং, ত্রাপান্ধালোকে পতিতমন্থধারন্তি শড়শঃ।

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

গলবেণীবন্ধাঃ কুচকলসবিস্রস্তাশিচয়া, হঠাৎ ক্রট্যৎকাঞ্চ্যো বিগলিতভুকুলা ফুষ্তয়ঃ ॥১৩॥

শ্রীমত্যা অস্কম্পাকলমাই নর । ব্যারাংসমিত্যাদি। হে মাতস্তবাপান্ধান লাকে পতিতং তবালোকনবিষয়ীভূতং নরং শতশো যুবতরোহত্ববারিত্ব প্রবা ছেন্তীতার্থ:। • কিন্তৃতম্ । ব্যারাংসং বৃদ্ধন্। নয়নবিরসং চক্ষ্ণসন্তারহিত্য্। প্রিল্ল জড়ং ক্রীড়নানভিজ্ঞন্। যুবতয়ঃ কিন্তুতাঃ । গলবেণীবন্ধাঃ পতংকেশ-াঃ। কূচকলনাৎ বিশ্রন্তঃ পতিতঃ শিচরো বস্ত্রপ্রতো যাসাম্। হঠাৎ কণাৎ ক্র্টাৎ পতংপ্রায়: কাঞ্যো রসনা যাসাম্। বিগলিতং ভূক্লা াষেরং যাসাম্। এতেন শ্রীমত্যাঃ কপাবলোকনমাত্রেণ সর্ব্বকশাক্ষমোহপি ধ্রাপুক্ষবেনাহ্যীয়তে॥ ৩ ॥

হে মাতঃ। তুমি বাহাকে রুপাকটাক্ষে দর্শন কর, সে ব্যক্তি বদিও
কেশক্ষে, দর্শনশক্তি-রহিত ও রমণীসস্থোগে আশক্ত হয়, তথাপি অপরপশালিনী শতশত যুবতী রমণীগণ মন্মথ-বশবর্ত্তিনী হইয়া তাহার প্রতি
মানা হইয়া থাকে। তৎকালে রমণীদিগের কবরীবদ্ধ শিথিল হইয়া
গিতপ্রায় হইতে থাকে, শুনমগুল হইতে বসন খালিত হয়, কটিভ্রণ
লোপতিতপ্রায় হইতে থাকে এবং পরিধেয় কোষেয় বসন বিগলিতপ্রায়
য়াবায়॥১০॥

ক্ষিতো যট্পঞ্চাশং দিসমধিকপঞ্চাশত্দকে,

* হতাশে দাধাষ্টশত্রাধকপঞ্চাশদানলে।

দিবি দিষট্ত্রিংশন্মনসি চ চতুঃবাষ্টবিতি যে,

মষধান্তেষামপুদেরি তব পাদামৃত্যুগ্ম

১৪॥

পাস্তর্মাত্কাক্রমমাহ ক্ষিতাবিতি। হে মাতঃ! পৃথিব্যাদিষ্ ব্রহ্মাদনষ্ট্ররপতত্ত্রবসংখ্যা বে ময়্পাং কিরণা বর্ণরাপিণ সন্তি, তেষাম্পরি
ানাস্ত্রম্গং হংস ইতক্ষের্লরপং ভাতীত্যধয়:। তথাচ ক্রন্ত্রমামলে,—
নী ব্রহ্মাং শক্তিক্জনং নারায়ণস্ত চ। বহ্নীক্রন্ত ক্রনাণী বায়্রীশক্ত
। মহেশ্বরস্ত চাকাশং শক্তিশাহেশ্বনীতি চ। এতং পঞ্চাত্মকং প্রোক্তং
ক্রিবাস্থিত্ম্।" কুত্র কতি ময়্পাইতাহে, ক্রিতৌ ম্লাধারে ষট্ পঞ্চাশং
নাত্ত্বাং ঐ ব্লী এ এং ক্লী সোং॥ ইতি ষট্পঞ্চাশ্বর্ণরপাঃ পৃথীময়্থাঃ।
ব্রাধিষ্ঠানে বিসমধ্কপঞ্চাশং পঞ্চাশন্মাত্কাঃ সোঁ এই ইতি বিপঞ্চাশ-

দর্বরপা: জলময়্থা:। তৃতাশে মণিপূরে দাষষ্টি:, অকারাদিবর্ণচতুর্দশস্বরাণ চতুরাকুত্রা হংদ ইত্যক্ষরদ্বয়াৎ দাষ্ট্রিবর্ত্তিপা ময়্থাঃ। অনিলে অনাহত চক্রে পঞ্চশন্মাত্কা: ये বঁলঁ বঁ ইতি চতুঃপঞ্চশিদ্পরপা বায়্কিরণা:। দি বিশুদ্ধচক্রে ষট্ত্রিশং বিগুণিতং অকারাদিচতুর্দশব্দস পঞ্চাবৃত্তা ঐ ঃ ইতি দ্বিসপ্ততিবর্ণরপাঃ আকাশকিরণাঃ। মনসি ,আজাচত্রে অকারা শোড়বম্বরতা চতুরাবৃত্ত্যা চতুঃবাষ্টবর্ণরূপা মনঃকিরণাঃ। ইত্যেভিঃ প্রণক ষষ্ট্যন্তরশতত্রের্বার্বিঃ সহ হংস ইত্যক্ষরশ্বরং ষট্চক্রেষ্ বিজ্ঞেদিতি সাজ্ঞ য়িকা:। অথবা ষট্চকাণি বসস্তাদিষড়তব:। ম্যুধা:• অংহার জাণি। তেন ষট্চক্র-সম্লায়ো বৎসরপরিমিতঃ কালঃ। তব ব্রহ্মপরমব্রহ্মস্বরূপং ন।দবিন্দাত্মকং তত্বপরি মিতার্থঃ। ষট্পঞাশন্দিবদাত্মকো বসতঃ। দ্বিপঞাশন্দিবসাত্মকো গ্রী ইত্যাদিক্রমেণ তান্ত্রিকা খতবো জ্ঞাতবা। ইতি কশ্চিৎ। কেচি ুপার্থিবানি অষ্টাবিংশতিত্ত্বানি শিবশক্তিভেদেন দ্বিগুণিতানি। এ আপ্যানি ষড়বিংশতিত্ত্বানি দ্বিগুণিতানি. তৈজ্পানি এক্রিংশভয় দিগুণিতানি, বায়ব্যানি সপ্তবিংশতিতঞ্জানি দ্বিগুণিতানি, নভোভাগানি ক্রিংশত্ত্ত্বানি শিবশক্তিভেদেন দ্বিগুণিতানি। এতেন ষষ্ট্রাত্তরশত্ত্রা ত্ঞানি তান্তেব মৃথ্যান্তেষামূপরি তব পাদাধূলং সর্বত্ঞাতীতপ্র ভাতীভার্থ: ॥ ১৪ ॥

হে জননি । ম্লাধারচক্রে পৃথিবীর যে বট পঞ্চাশং কিরণ আছে, ² স্বাধিষ্ঠানচক্রে জলের যে দ্বিপঞ্চাশং কিরণ রহিয়াছে, মণিপ্রচক্রে তে মগুলীর যে দ্বিষষ্টি কিরণ আছে, অনাহতচক্রে বায়ুমগুলীর যে চত্পেষ্ট কিরণ রহিয়াছে, বিশুদ্ধচক্রে আকাশমগুলীর যে দ্বিষপ্তিসংখ্যক কিরণ ব এবং আজ্ঞাচক্রে মনের যে চতুঃষষ্টিসংখ্যক কিরণ রহিয়াছে, তড়পরি ইয় অক্সরদ্বয়র্মপ তোমার পাদপন্ম শোভা পাইতেছে ॥১৪॥

তাৎপর্য। — মূলাধার-নামক চক্রে পঞ্চাশৎ মাতৃকাবর্ণ এবং ঐ রী ঐ
ক্লাঁ দৌঃ, এই ষট্ পঞ্চাশৎ বর্গই পৃথিবীর কিরণ এবং এই কিরণ ব্রদার
গায়ন্ত্রী হইতে অভিন্ন। স্বাধিনষ্ঠানাথ্য চক্রে পঞ্চাশৎ মাতৃকাবর্ণ ও বি
ত্রী এই দ্বিপঞ্চাশৎ বর্গই জলের কিরণ এবং এই কিরণ বিষ্কৃর শক্তি মা
হইতে অভিন্ন। মণিপূর-সংজ্ঞাক চক্রে অকারাদি পঞ্চাশৎ বর্ণ, চারিটি চ

ত্রাধিক ক্ষা ক্রি মন্ত্রা মান্ত্রা মান্ত্র মান্ত্রা ম

কিরণ রুদ্রশক্তি রুদ্রাণী হইতে অভিন্ন। অনাহত-চুক্তে পঞ্চাশৎ মাতৃকা-ं व 'वः तः नः तः' এই চারি বর্ণ, সমুদারে এই চতু: পঞ্চাশং বর্ণ ই নাযুর 19 এবং এই কিরণ নারায়ণ শক্তি রারায়ণী হইতে অভিন্ন। বিশুদ্ধাখ্য-ক্র অকারাদি চতুর্দ্দশ স্বরকে পাঁচ দারা গুণ করিয়া তাহার সহিত 'ঐ' হ্রী' : বর্ণম্বার যোগ করিলে য়ে দিসপ্ততি বর্ণ হইল, তাহাই আকাশের কির্ণ ে এই কিরণ মহেশ্বরশক্তি মাহেশ্বরী •হইতে অভিন্ন। আজ্ঞানামক চক্তে alরাদি ষোড়শ স্বরকে চারি দারা গুণ করিলে যে চতুঃবৃষ্টি বর্ণ হইল<u>.</u> চাই মনেক্র কিরণ এবং এই কিরণ প্রশিবের শক্তি সিদ্ধকালী চইতে ভিন্ন। প্রণবের এই ত্রিশতষ্টিসঙ্খ্যক (৩৬০) রশ্মিরন্দের উপরি হংস । অক্ষরম্বর রহিয়াছে। কিংবা ষট্চক্র বলিতে বসস্তাদি ছয় ঋতু এবং ।বলিতে অহোরাতা। তিনশত ধাইট অহোরাতা ছয় ঋতুর রশ্মি সমুদায়ে একবৎসর হইয়া থাকে। তদুপরি ব্রহ্ম ও প্রমূবুক্সই নাদ্বিন্দ্-ণ তোমার চরণযুগল। ষ্টপঞ্চাশৎ দিবদে বসন্ত-ঋতু, দ্বিপঞ্চাশৎ দিবদে -ঋতু, বিষষ্টি দিবসে বর্ষা ঋতু, চতুঃপঞ্চাশং দিবসে শরং-ঋতু বিদ প্রতি দে হিম-ঋতুও চতুঃষ্টি দিবদে শিশির-ঋতু হয়। ইহাকেট ঋতুর বশ্মি গ। এই মিলিত রশ্মিতে অর্থাৎ তিনশত ঘাইট দিনে একবংসর হুইয়া

আবার কেই কেই বলেন, পাথিব অষ্টাবিংশতি তত্ত্ব শিবশক্তিভেদে বিত ইইরা প্পিবীর রশ্মিবৃদ ইইরাছে। এইরূপ জলীয় বড়্বিংশতি তত্ত্ব নেজিভেদে দ্বিগুলিত ইইরা জলের দ্বিপঞ্চাশং রশ্মি, তেজের একত্রিংশং শিবশক্তিভেদে দ্বিগুলিত ইইরা দ্বিমন্টি রশ্মি, বাযুর সপ্রবিংশতিতত্ত্ব পিত ইইরা চতৃঃপঞ্চাশং বশ্মি, আকাশের বট্তিংশং তর্ব দ্বিগণিত ইইরা প্রতি রশ্মি এবং মনের দ্বাত্রিংশং তত্ত্ব ঐরূপ শিবশক্তিভেদে দ্বিগুণিত না চতৃঃষ্ঠি রশ্মি ইইরাছে। এইরূপ ষ্টাধিক শত্ত্রে অতীত । ১ ॥

> শরজ্জোৎস্বাশুলাং শশিষ্তজটাজ্টম্কটাং, ৰর-আসত্রাণ স্ফটিকগুণিকা-পুস্তককরাম্। সক্রহা ন বাং কথমিব সতাং সন্নিদধতে, মধ্কীরজাক্ষামধ্রিমধ্রীণা ভণিতরঃ ॥১৫॥

জিজ্ববাধিষ্ঠাতজ্ঞান-জিলা-ইচ্চাখত্তীনাও খোকত্ত্ত্ত্ত্ত প্ৰান্তক্ত্ৰত বিষয়

প্রথমং বাগ্ ভবরূপ ক্রিরাশক্তা। ধ্যানমাহ শরদিতি। হে মাতঃ! সরুল্ আংন নক্ষ সতাং পত্তিতানাং ভণিতরঃ কবিত্বরপাঃ শক্ষাং কথং সন্নিধন্ত সন্নিধীভবন্তি। ন আং নহা পণ্ডিতানামপি কবিতংন সন্নিধীভবতীতার্থঃ ভণিতরঃ কিন্তুতাঃ ? মধুক্ষার আক্ষা-মাধুর্বোণ মধুরীণা ভাবযুকা নানারসগজীঃ ইতি তাৎপর্যার্থঃ। আং কিন্তুতাম ? শরৎজ্যোৎস্নাঞ্জাং জ্যোৎস্বাস্থা বাগি কআৎ বিশ্বনাপককান্তিমিতি ভাবঃ। শশিশুতো জ্যাসমূহো মৃক্টে যজাং বর-ত্রাসত্রাণ-ক্ষটিক গুণিকা-পুন্তককরাং বরাভয়ম্তাক্ষমালাপুন্তকানি করে কলাং। চতুতু জামিতার্থঃ॥১৫॥

জননি! তোমার কান্তি শরৎকালীন চক্রমার স্থায় শুল্বর্ণা অর্থ তোমার কান্তি জগবাপিনী। তোমার শিরোদেশে চক্রকলারূপ মৃক্ট ও স্বর জ্ঞটাকলাপ শোভা পাইতেতে। তোমার দ্যুচতুইয়ে বর, অভয়, অক্ষাল পুস্তক রহিরাছে। মাতঃ! সাধুগণ যদি এই প্রকার ধানে করিয়া তোমা একবারমাত্র নমন্বার করেন, তাহা হইলে মধু, ক্লীর ও তাক্ষার স্থায় অধ্ মাধুগাসপাল নানারসগভীর কবিতাসমূহ তাঁহাদিগের মুধ হইতে অন্ধ নির্গত হইতে থাকে ॥ ৫॥ *

> কবীন্দ্রাণাং চেতঃকমলবনবালাতপর্নচিং, ভঙ্গন্তে যে সন্তঃ কতিচিদরুণামেব ভবতীম্। বিরিক্ষিপ্রেম্বস্থান্তরূপতরশৃক্ষারলহরী-পভীরাভির্মাণ্ডির্মিদধতি সভারঞ্জনমনী॥১৬॥

কামাধিষ্ঠাতৃ-ইছ্থাশক্ত্যা ধ্যানমাহ, কবীতি। বে কতিচন সন্তঃ অঞ্গৰ্থ মেব ভবতীং ভজ্ঞ ধ্যারস্তি। অমী বাগ্ডিঃ সভারস্ত্রনং বিদর্ধতি কুর্মা কিস্তৃতাম্? কবীন্দ্রাণাং চেতঃকমলবনেষ্ বালস্থ্যকিরণবৎ কচির্যস্তাঃ তা বাগ্ডিঃ কিস্তৃতাভিঃ? বিরিঞ্জিপ্রেয়স্তাঃ সর্বত্যা গভ-পভ্যরপারাঃ অভি শৃক্ষার-রসবাহল্যেন গভীরাভিঃ সভাসদাং শৃক্ষার-রসেন যথা স্থ্যম্পেছতে তথাপ্যস্তরসেনেতি ভাবঃ ॥১৬॥

হে জননি ! তুমি মহাক্রিদিপের চিত্তরূপ কমলবনে, বালস্^{ব্যর} বিরাজিতা রহিয়াছ। তোমার বর্ণ নবোদিত দিবাকরের সদৃশ। ^{বেশ}

^{*} वे की त्याः এই रीक्षब्रायत चिष्ठांकी त्यरी कियानकि, देव्हानकि ७ कार्य

সাধ্ব্যক্তি তোমার এই প্রকার অপরূপ-রূপসম্পন্ন মুর্তি ধ্যান করেন, তাঁহারা গন্ত-পল্মন্ত্রী সরস্বতীর অভিনব শৃঙ্গারর্সের স্বোত্তে অভিবিক্ত স্মধ্র বাক্য দারা সভাস্থিত জনগণের মনোরঞ্জন করিতে সক্ষম হয়েন ১১৬॥ *

সবিত্রীভির্কাচাং শশিমণিশিলাভদক্রচিভিকর্মিঞাদ্যাভিন্থাং সহ জননি সঞ্চিন্তম্বতি ষ:।
স কর্ত্তা কাব্যানাং ভবতি মহতাং ভঙ্গিমুভির্কাদ্যেশ্ববিদনক্মলাম্যোদমধুবৈ: ॥১৭॥

অথ শক্তিবীজাবিষ্ঠাত্ত্বপায়াঃ জ্ঞানশক্তের্দ্ধ্যানফলমাহ সবিত্রীতি। হে জননি! হে শক্তিবীজ্মদ্ধে । বিশ্বিলাগ্তইপক্তিভি: সহ আং ষং সঞ্চিত্ত্বতি, সবচোভি: বাঙ্মাত্রেণাপি মহতাং কাব্যানাং কর্ত্তা ভবতি, তক্ষ সামান্তং বাক্যানিপ কাব্যার্থং ব্যক্ত্মত্তীতি ভাবং। বিশ্বিলাগাভি: কিন্তৃতাভি: ? বাচাং সবিত্রীভি: বাক্যপ্রসবকর্ত্ত্রীভি:। পুনং কিন্তৃতাভি: ? শশিমবিশিসাভদ্দ চিভি: চন্দ্রকান্ত্রমণীনাং ভঙ্গে সবি ব্যবা ক্রচিভ্বতি তথা ক্রচিষ্ঠানাং অভিশুত্রবর্ণাভিরত্যর্থ:। বচোভি: কিন্তৃত্তাঃ ? ভদ্দিম্ভণ্টে: ভদ্ধা বক্ষোক্তা প্রবণম্থান্ত্রার্থ:। বক্রোক্তা কাব্যক্ত্রীবিত্রমিত্যলন্ধার:। পুনং কিন্তৃত্তাঃ ? সরস্বতীন্ত্রপানানার্থ্যমিতি কাব্যক্ত্রণা মতা ইত্যলঙ্কার:। বশিন্তাগ্রভি: সহ যন্ত্রাং প্রসাদেন মার্থ্যমিতি কাব্যক্ষণা মতা ইত্যলঙ্কার:। বশিন্তাগ্রভি: সহ যন্ত্রাং শ্যামতি তক্ত্র মুথে ছিরা স্বয়ং বান্দেবী বদতীতি ভাবং। বশিন্তাগ্রভি বশিনী কান্যেরী মোহিনী বিমলা অকণা জন্ত্রিনা সর্ক্রেশ্বরী কৌলিনা চ। বশিন্তাদিনাং বর্ণনম্ভ্রণ বর্ণং বর্ণর্ল্লাহ। ১৭॥

মাতঃ ! গাঁহাদের প্রদাদে স্থমধ্র বাক্যবিভাস করিবার শক্তি জন্মে, গাঁহাদের শরীরকান্তি চন্দ্রকান্ত-মণিথণ্ডের ভার প্রদীপ্ত অর্থাং অতি শুল, ঈদুশ বশিনী প্রভৃতি অষ্টশক্তির সহিত তোমাকে যে মহাস্থা চিন্তা করেন, তিনি সরস্বতীর ম্থপদ্ধ-সৌরভ-মধুর অর্থাং ওজঃ-প্রদাদ-মার্ধা-গুণবিশিই

^{*} এই ছলে ক্লীং এই কামবীজের অধিষ্ঠাত্ত্রী দেবতা ইচ্ছাশক্তিৰূপা সৌৰীর খ্যান বিবৃত ইটন।

বক্রোক্তি প্রভৃতি শ্রবণ-স্থকর অলকারসপ্র বাক্যসমূহ দারা অবলীলাক্রে মহাকাব্যসমূহ রচনা করিতে সক্ষম হরেন ॥১৭॥ *

তহজারাভিত্তে তরুণ-তরুণ-শ্রীধরণিভিদ্বিং সর্ব্বাম্ক্রীমকণমণিমগ্নাং স্মরতি যং।
ভবস্ত্যক্ত ব্রস্তাহনহরিণশালীননম্নাঃ,
সহোর্ব্যা বক্যাঃ কতি কতি ন গীর্বাণগণিকাঃ ॥১৮॥

অথ শক্তাধিষ্ঠাত্রপায়াঃ জ্ঞানশক্তেদ্ধ্যানফলমাই তহুচ্ছাব্দ্বৃতি। ৫ মাতঃ! তব দেহকান্তিকিরনৈঃ অরুণমণিমগ্নাং স্থাকান্তিমণিবনৈর্ব্যাধার সর্বাং উর্বাং দিবঞ্চ তহুর্ণব্যাধারং যঃ অরতি তহু উর্বাহ্যা প্রধানাপারদা দঃ কতি কতি গীর্বাণগণিকাঃ অপরিমিতদেবাঙ্গনা বহুণান ভবস্তি ? ভবন্তের তহুচ্ছায়াভিঃ কিন্তুতাভিঃ ? তরুণতরণি-শ্রীধরণিভিঃ মধ্যাহুস্থ্যশোলঃ প্রাপ্তাভিঃ। গীর্বাণগণিকাঃ কিন্তুতাঃ ? অহুবনহরিণানামিব সচকিতং নরুন বাদাং তাঃ। অহুবনহরিণাশক্ষেন অনিমিষাণামপি নরুনচাঞ্চল্যং ব্যঞ্জিতম্।১ল মাতঃ। তোমার দেহকাতি মধ্যাহুকালীন স্থ্যের স্থায় সম্ভ্রুল, তুলি

মাতঃ । তোমার দেবকাতি মবাক্ষালান ইলোর ভার পর্কার গুলি ক্লি ক্লি ত্রাকান্তনণিসদৃশ শ্বাবকান্তি ছারা সম্দায় ভ্রন পরিবাপি করি বহিয়াত। যে সকা বাত্তি তোমার এইরূপ অপরপ্রপ-রূপ ভারনা করে অনিম্বন্রনা উপ্রশা প্রভৃতি অপরারাও ভীতা বনহরিণীর ভার চকিতন্যন হইয়া ঠাহাদের নিকট আগ্রন করত বশীভূতা হইয়া থাকেন ॥১৮॥ ‡

ম্বং বিদ্যু কৃষ্ট কুচ্যুগমবস্তস্থ তদধো,
হকার। দ্বং ধনাবেঃ করমহিবি তে মন্নথকলাম্।
দ স্বলঃ স্তেছাতং নয়তি বনিতা ইত্যতিলঘু,
ত্তিলোকীমধ্যতে ভ্ৰম্যতি রবীদুস্তন্যুগাম্॥১৯॥

অথ পঞ্চনগাণে অভেদব্দ্ধা আআনং শিবদ্ধপনেকাত্মানং বিভাব্য আধাৰ প্ৰমশিবাত্তং স্ত্ৰদ্ধাং কুণ্ডলিনীং সর্বশক্তিদ্ধপাং বিভাব্য সঙ্^{ব্য}

^{*} এই স্থলে সৌঃ এই শক্তিনীজের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা জ্ঞানশক্তির ধ্যান কথিত হটা বশিনী প্রভৃতি বাইশক্তি যথা — বশিনী, কানেশ্বরী, মোহিনী, বিমলা, প্রক্রণা, ভ[ু] সর্কেশ্বরী ও কৌলিনী।

[‡] এই স্থলে শক্তাধিষ্ঠাত্রীদেবতাকপা জ্ঞানশক্তির ধ্যানফল বিবৃত হইল।

মাগুণসূচকং ব্রন্ধবিষ্ণুশিকশক্ত্যাত্মকং সুর্য্যাগ্নিচন্দ্ররূপং বিন্দৃত্রয়ং তস্তা অঙ্গে तवा अधिक्रक्लाः ভावरविष्ठि कामकलाः धारतः। उरत्व कामकलाधान-ু মুখমিতি। স্বকলয়া বিষ্ট হরতীতি হর:। হে হরমহিষি ় হে চ্দানলম্বরূপে ! তব মন্মথকলাং ত্রিগুণাত্মকবিভূতিং যোধ্যারেং সু স্ত-ক্লণাৎ বনিতা হন্তপাদা দিবটিতদেহাঃ স্ত্রিয়ঃ সজ্জোভং নয়তি ইতি অতি-্ম. আশু শীঘ্ৰং ত্ৰিলোকীমপি ত্ৰৈলোক্যভূতাং নাশ্বিকামপি ভ্ৰমন্ত বিভ্ৰম-াং করোতি। নায়িকাতে কারণমাহ,—রবীনুন্তনযুগাং চক্রস্থ্যমণ্ডল-হলাম। 'বৈলোক্যনায়কঃ স ভবতীত্যর্থঃ। কথক্কারং ধ্যায়েদিত্যাহ,— : विमुर क्रया तरणी ७१- यह कर वितिक्षा खकर विमुर म्थर क्र**या उछा**रधा রস্থানে সত্ততমোগুণস্চকং হ্রিহবাত্মকং বিদ্রুত্বয়ং কুচ্যুগং কৃত্বা তন্তাধঃ নিগুণত্রমুস্টিকাং হরিহরবিরিঞ্চাত্মিকাং সূত্মাং চিৎকলাং হ্কারার্দ্ধং া যোন্তর্গতত্রিকোণাক তিং কুরা ধ্যায়েদিতি সর্বত্রান্তরঃ। তথাচ শ্রীক্রমে, 'বিন্তুরস্তা দেবেশি প্রথমং দেবি বক্তুকম্। বিন্দুরয়ং স্তনম্বন্ধং হৃদিস্থানে য়াজয়েং। হকারার্দ্ধং কলাং সৃশ্বাং যোনিমধ্যে বিচিন্তরেদিতি॥" তত্তুক্তং াচ্ছামণো,—"মুগং বিন্দুবদাকারং তদধঃ কুচ্যুগ্মকম্। তদধঃ সপরার্দ্ধঞ বিছ্তিমণ্ডলম্॥" ইতি॥ ১৯॥

হে হরমহিষি! উর্দ্ধন্তি বিদ্যুকে তোমার বদনস্বরূপ এবং অধঃস্থিত বৃদ্ধকে তোমার অন্যুগলস্বরূপ কর্না করিরা তাহার নিম্নদেশে হকান্তিক বোনিওণত্র-স্চিকা ব্রহ্মবিফুশিবাহ্মিকা স্ক্ষা চিৎকলারূপে কর্নান্তি বে ব্যক্তি তোমাকে কামকলারূপা চিন্তা করেন, তাঁহার পক্ষেমনীগণকে উদ্দান্ত করা অতি তুক্ত কথা, তিনি চন্দ্রস্থ্যরূপ-স্তন্যুগল-শাভিতা ত্রিলোকীরূপা রুমণীকেও অতি শীঘ্র অনারাসে ভ্রামিত করিতেরেন॥ ১৯॥

তাৎপর্য।—পঞ্চমবাগের সময় স্বীয় আত্মাকে শিব হইতে অভিন্নরূপে চিন্তা ত মূলাধারচক্র হইতে পরমশিব পর্যন্ত তড়িংসদৃশ তেজামন্ত্রী মূণালবি ক্যায় অতীব স্ক্রা ক্রিক প্রনিনীকে সর্ব্বশক্তিরূপা চিন্তা করিয়া রজঃসভনিত্তাস্ত্রত ব্লা-বিঞ্-শিবস্বরূপ এবং স্থ্য-অগ্নি ও চন্দ্রস্বরূপ বিদ্যুত্রকে

ই ক্লুকুণ্ডলিনীর অঙ্গে চিন্তা করত তাহার অধঃস্থলে চিৎকলা ধ্যান
বিবে অর্থাৎ উপরিস্থিত বিন্দু রজোগুণস্টক ও ব্লাআক; ইহাকে

বি মুধ্বরূপে ভাবনা ক্রিতে হইবে। তাহার অধঃস্থানে হালরপ্রদেশে

দত্তনোগুণস্চক হরি-হরাত্মক যে বিন্দুম্ম আছে, উহাকে কামকলাদে কৃচ্যুগলক্ষ্পে কল্পনা কঁরিবে। তাহার নিমে যে হকারার্দ্ধি, তাহাই ব রিষ্ণু ও মহেশ্বর-স্বরূপা সন্ধা চিৎকলা। এই হকারার্দ্ধিকে যোনির অন্ধ লিকোণাক্ষতি চিন্তা করিতে হইবে। এই বিষয়ে শ্রীক্রমে কথিত কাছে "দেবি! বিন্দুত্রের মধ্যে উর্দ্ধিন্দু মুখস্বরূপ এবং তাহার নিমে হন্ত্র্ স্তন্ত্রন্দ্ধালরূপ বিন্দুম্ব স্থাপন করিবে। গোনিমধ্যে ইহার নিমে স্কা বি

> কিরন্তীমদেভ্যঃ কিরণনিক্রম্বামৃতরদং, হৃদি আমাধতে হিমকরশিলামৃর্ত্তিমিব যঃ। দ দর্পাণাং দর্পং শময়তি শকুন্তাধিপ ইব, জরপ্লুইং দৃষ্ট্যা সুথয়তি সুধাদারশির্মা॥ ২০॥

অথ কাম্যধ্যানমাই কিরন্তীমিতি। হিমগিরিশিলাম্র্তিমিব অর্থাং ব শ্লিশ্বতবাং বাং যো হুলি বত্তে অর্পরতি শকুন্তাধিপ ইব স সর্পাণাং দর্পং দি শম্মতি। বাং কিছ্তান্ ? অঙ্গেভ্যা কিরণনিক্রমাম্ভরসং কিরণসম্হামত কিবন্ধীং বিস্তারম্বীম্। স্থাসারশির্মা স্থাস্থবণনাড়ীরূপরা । দ্বরপ্লুইং জনং স্থয়তি। স্থাধারসিত্যেতি কৃচিৎ পাঠা। চন্ত্রমণ্ড শ্লিশ্বয়েত্যের্থা ২০ ॥

সননি ! বিনি নিজ দেহ হইতে কিরণসমূহকপ অমৃতরস বিস্তাব্কি হন, বাঁহার মূর্ত্তি হিমাচলশিলার জায় অতীব মিশ্বতরা, তুমিই দেই কর নিনীক্রপা কামকলা। যে সাধক তোমার এবংবিধ স্থলরূপ ধ্যান করেন, চিদ্নিমাত্র গকড়ের জায় দপবিষও বিনত্ত করিতে সক্ষম হয়েন এবং তিনি মগুলের জায় মিগ্রতমা স্থাক্ষরণ-নাড়ীস্বরূপা দৃষ্টি হারা জরাভিত্ত জ কেও নীরোগ ও স্থাকী করিতে সমর্থ হয়েন॥ ২০॥ *

তড়িলেধাতবীং তপনশশিবৈধানরময়ীং,
নিষ্ণাং ষ্ণামপ্যুপরি কমলানাং তব কলাম্।
মহাপদ্মাটব্যাং মৃত্তমম্মাদ্যেন মনসা,
মহাস্তঃ পশুকো দ্ধতি প্রমাহ্লাদ্লহরীম্॥ ২১॥

^{*}हेश प्राप्ता कामकलात युलशानः कीर्खिङ हहेल।

কামকলায়াঃ স্থলগানমূক। স্বলগানমাহ তাভিদিত্যাদি। তে মাতঃ !
াল্লে বোগিনঃ তব কলাং চিংবন্ধাং মুক্তমং স্কুৰ্ফং যথা স্থাং ওথা মনসা
ান্তঃ প্রমহ্লাদলহ্বীং ব্লক্ষ্থাসূত্বং দথতি প্রাপ্ন বন্ধি। মনসা কিছুতেন ?
াারেন মারাবহিতেন। কিছুতাম্ ?' তভিল্লেখাতলীং সুস্বল্লেভেস্নো রূপাং
নি-শশি-বৈশ্বানরমরীং বিশুত্ররকারণভূতাং ষল্লাং কমলানাং উপরি নিষ্প্লাং
চ্ক্রোপরি স্থিতাম্। কুত্র ? মহাপদ্মাটব্যাং সহস্রদলরূপারণ্যে প্রাণাং
ল্ল্যাদরণ্যস্থ্। তথা চ যামলে—"মহাপদ্মবনান্তঃস্থে কারণানন্দবিগ্রে।
ভিত্তিতে মাতরে স্থেহি প্রমেশ্রি।" ইত্যাদি ॥ ২১॥

হে মাতঃ! বে, সমুদায় মহাস্থা যোগী প্রশান্তর্গরে মায়া-পরিশ্কাচিতে চ্চের উপরি ব্রহ্মরাস্থিত সহস্রদল-পদ্মধ্যে তভিল্লেগার সায় হক্ষতমা স্প্রাধিরূপ বিদ্রুষের কারণভূতা কামকলাকপা ঘদীয় হক্ষমূর্ত্তি দর্শন রন, তাহারাই পরম আনন্দলহরী ভোগ কবিয়া থাকেন অর্থাৎ তৎকালে হারা অনির্বহনীয় ব্রহ্মানন্দ-স্থাভূভ্য করেন॥ ২১॥

তাংপর্য্য।—এক্ষণে কামকলাতত্ত্ব নিরূপিত হইতেছে। এই কামকলা মহা-পুরমুন্দরীম্বরূপা অথাৎ বিন্দুত্রয়ে তাঁহার অধিষ্ঠান বশতঃ তিনি ত্রিপুর-ন্বী নামে বিখ্যাত হইরাছেন। দক্ষিণামূর্ত্তি-সংহিতাতে বলিরাছেন যে, ব্দ্র্যসনাবোগাং ত্রিবিন্দে। ত্রিপুরা স্থিতা। বিন্দুং সম্বল্লেব্রকুং তস্তা-াং কুচন্বন্। তদরঃ সপরার্দ্ভ চিন্তরে ভদবোগতম্। এবং কামকলারূপা কাদক্ষরকপিণী॥"— অর্থাৎ বিন্দুত্রয়ে ত্রিপুরা দেবী অবস্থিতা রহিয়াছেন। ্ত্তিত বিন্দুকে মুগ কল্পনা করিয়া অগস্থ বিন্দুদ্বয়কে স্তন্যুগলক্ষপে কল্পনা ববে। ইহাৰ নীচে হকারাদ্ধ চিন্তা করিতে হইবে। এই কামকলাই দাং নিত্যব্রস্থারপা। কামশব্দের অর্থ কমনীয়া, কলাশব্দের অথ চক্র ও ^{রিধর}পা। ভাবচূড়ামণিতে কথিত আছে,—-''মুখং বিনুবদাকারং তদধঃ য্থক্ষ্। সর্ববিভামতাপূর্ণং সর্বাবিভবপ্রদম্। সর্বার্থসাধকং দেবী সর্বা-নকারণম্। তদধঃ দপরাদ্ধন্ত দপরিষ্কৃতিমণ্ডলম্। দর্বদেবাদিভূতং তৎ দর্ব-নিমস্বতম্। দর্মাহলাদনসম্পূর্ণং দর্মবশ্যপ্রবর্ত্তকম্। এতং কামকলাধ্যানং গাপ্যং সাধকোত্তমৈ:॥"—অধাৎ উদ্ধস্থিত একবিন্দুকে মুধরূপে ভাবনা ^{রিয়া} তাহার নিম্নস্থিত বিন্দুধয়কে স্তন্যুগণীরূপে কল্পনা করিবে। এই বিন্দু-া দর্মবিভারপ অমৃতে পরিপূর্ণ, দর্মবিধ বাক্শক্তিপ্রদায়ক ও দর্মবিধ ^{চীষ্ট্}সাধক। এই বিন্দুত্রয়ের নিমে হকারের উত্তরার্দ্ধ বিক্তাস করত ভাহার চতুর্দ্দিকে যোনিমণ্ডল চিস্তা করিতে হইবে। ইহা সর্বাদেবের আদিষক্ষপ, দ দেবের পূজ্য ও সকলের আনন্দকর। সাধকগণ কামক্লার এই স্ক্র্

এই কামকলাই সকলের ইষ্টদেবতাল্ক পিনী ও ব্রহ্মস্বরূপ।। বীরভাবা জনগণ ও যোগিগণ সর্ব্বদাই ইহার অর্চনা করিয়া থাকেন। এই কামকন ধ্যান করিলে সংসারবন্ধন হইতে মৃক্ত হওয়া যায়। ইহা নিম্ধল বিন্দুরূপা হ রাও সম্দার মাতৃকাবর্ণস্বরূপ। ইহার ত্রিবিন্দু, ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর এই ত্রি এবং ব্রাহ্মী বৈষ্ণবী ও মাহেশ্বরী এই ত্রিশক্তি। ইহার উর্দ্ধবিন্দু ম্থস্ক নিমন্ত্ চন্দ্র-স্থ্যস্বরূপ বিন্দ্রহকে ভন্যগ্লপ্ররূপ কল্পনা করিতে হইবে। ইঃ নিমে যে হকারার্দ্ধ আছে, তাহা সর্ব্বশক্তিস্বরূপ। পৃথিবী। এই কামকন স্থাবর-জন্ধমান্ত্রক জগতে জাগরুকা বহিষাছেন।

এই কামকলা বিভা চক্রবিভাষনপা। যে পুণাবান্ ব্যক্তি এই কামকল তথ্য অবগত হইরাছেন, তিনিই মুক্তি লাভ করিতে পারেন। এই কামকল ধান করিবার সময়ে অগ্নি, চক্র ও স্থাকে তত্তত্তে বিলয়প্রাপ্ত করি হইবে। পরে কামকলার উত্তরার্দ্ধে সম্দর বিলয় করিয়া বিদি সাগক বা বিষয়ের উপলব্ধি ত্যাগ করত মন অভান্তরে স্থাপন করিয়া পর্মানন ম অবপ্রকি সহস্রদলকম্লমধ্যে শিবশক্তিকে একীভূত দর্শন করেন, তবে ভিথোগী, তিনিই কৌল এবং তিনিই সেবা। যিনি বাহা ও অভান্তরছে অর্থাৎ স্থল ও স্থাতেদে গুরুর নিকট কামকলা অবগত হইতে পারেন, তিনিসংসারবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া থাকেন।

আগমকল্প অধ্যাপঞ্চশাখাতে উক্ত হইরাছে,—''অথিলজনজীবকমনি বামেক্ষণা ত্রিবিন্দোর্ম্থমান্তেন অক্তেন কৃচদ্বন্ধং শেবাঙ্গেনেশানী সাধক্ষ ভেলাৎ সা কালী গৌরী তজ্ঞপে।"—মর্থাৎ বিনি অথিলজীবের বট্চর্জাক্ষননে বিহার করেন, সেই ক্লক্ণ্ডলিনীই স্ক্ষন্ধপে কামকলা বিবিন্দোরা এই মূর্ত্তি কল্পনা করিতে হইবে। উর্দ্ধিত এক ম্থিল্পাতা। ত্রিবিন্দু দারা এই মূর্ত্তি কল্পনা করিতে হইবে। উর্দ্ধিত এক ম্থিল্পাতা। ত্রিবিন্দু দারা এই মূর্ত্তি কল্পনা করিতে হইবে। উর্দ্ধিত এক ম্থিল্পাতা। ত্রিবিন্দু হইতে চন্দু, ব্লাসিকা ও স্থনবিন্দু হইতে পার্ম, হন্ত, অঙ্গুলি প্রভৃতি কল্পনা করিতে হইবে এই বিন্দুত্রন্ধ দারা ভগবতীর দেহের উন্থরার্দ্ধ কল্পনা করিরা ইকারার্দ্ধি ক্রিনা করিবে। এই ভগবতীই সাধকমন্ত্রভেনে কা তারা, গৌরী প্রভৃতি শব্দে অভিহিতা হইরা থাকেন।

বৃহংশীক্রমে বর্ণিত (আছে, -- "বিন্দোরক্ষরভাবেন বনাবয়বস্থলরী। _{दसर्थ} कृष्टिली जृत्र याग्रामी भानमां शखा। मा • वामा अख्यिकाला ন শিখা চিৎকলা পরা। শৃক্তীশানগতা রেখা প্রত্যগায়েয়মাত্রগা। জায়া সা প্রমেশানী তিপুরা প্রমেখরী বক্রীভূতা পুনর্কামে , _{পুথনাস্থ্}রমাগ্যতা। ইচ্ছাদানসমাযোগে রৌদ্রী শৃঙ্গারমাগতা। লম্বরণা সা ত্রিপুরা পরমেখরী। বিলোরস্ক্রভাবেন ত্রিবৃত্তং দক্ষিণেন তু। চন্দ্রাদাধারপর্য্যন্তং মৃণালতন্ত্ররূপিণী। আধারং পুনরাগত্য তিমিতং গুভিদংযুতম্। দ্বিতীয়াস্ক্রভাবেন দপরাদ্ধ্রন্তিশী। পরবৃদ্ধরূপা দা তিপুরা াবনের্ববী "--ইহার তাৎপর্য্য এই যে, কামকলার বিলুত্তয়ের মধ্যে কামবিলুর । ধ্বভাবে পদ্মবনবিহারিণী কুলকুওলিনী প্রাত্ত্তা হইয়া থাকেন। দক্ষিণদিক্-ত্ত্ত কামনিন্দু অস্কুরিত হইয়া ঈশানকোণস্থ বিন্দু পর্য্যাহ গমন করিলে একটি বুগা হইবে। এই রেথার নাম বামাশক্তি ও চিংকলা। ঐ রেথা পুনর্কার ২০, নকে বিজু হইতে বৰ্দ্ধিত হইয়া বাষ্কোণন্তিত বিজু প্রান্ত গমন র্বিরে। এই রেথার নাম জোষ্ঠাশজি, ত্রিপুনা ও প্রমেধরী। ঐ রেথা ্নলাৰ বামুকে:ণস্থিত বিন্দু হ**ইতে অ**স্কৃরিত পুরেষাক্ত প্রথমাঙ্কুরে (দক্ষিণ-লৈন্তিত বিন্দৃতে। গমন করিবে। এই রেপাকেই রৌদ্রীশক্তি ও ইচ্ছাশক্তি ালা স্বি। ফাম্বলা এইরূপে ত্রিকোণাকারা হইনা প্রমশিবের সহিত শৃঙ্গারে গ্রবতা হয়েন। এই কামকলাই ব্রহ্মস্বরূপা ত্রিপুবা ও পরমেশ্রী। পূর্ব্বোক্ত চুমবিদ্র কিংদিকে বে আর একটি অঙ্ক হইবে, তাহা ত্রিরত হইয়া গ্রণৰাকাৰে প্রিণ্ড হইবে। ঐ প্রণৰ হইতে পুনর্মার অঙ্কর উদ্গত হইরা ণালস্ত্রের আক'রে ম্লাধার পর্যন্ত গমন কবিবে। তৎপরে ঐ রেখা লিগানে গুনন কৰত ত্রিবলয়াকারে স্বয়স্তুলিছ বেইন করিয়া থাকিবেন: এই কঃমকলার দ্বিতীয় অঙ্কুর হইতেই দেবীর শরীরের উত্তরার্দ্ধ প্রকাশিত টেবে। এই কামকলাই পরমত্রশ্বরূপা ত্রিপুরা ও পরমেশ্বী ॥ ২১ ॥

> ভবানি স্বং দাসে ময়ি বিত্তর দৃষ্টিং সকরণা মিতি স্তোতৃং বাঞ্চন্ কথয়তি ভবানি স্মিতি यः। তিনৈব স্বং তামে দিশদি নিজ্ঞাযুজ্যপদবীং, মুকুলব্যাক্সমুক্টনীরাজিতপদাম্॥ ২২॥

মণ স্তোত্তমহিমানমাহ ভবানীতি। হে ভবানি। দাসে মন্ত্রি সকরুণাং

দৃষ্টিং রুপাবলোকনং বিতর দেহি, ইতি স্তোত্থ স্তুতিং কর্ত্বুং বাস্থন্ বাস্থাং কুর্বন প্রকাষ তবানি অন্ ইতি কথন্বতি উচ্চাবন্ধতি তদৈব উচ্চাব্যক্তি তদৈব উচ্চাব্যক্তি তদেব উচ্চাব্যক্তি তদেব উচ্চাব্যক্তি কাজ্যক্তি ভ্রানি অনিতি উচ্চাব্যক্তি আৰ্থাং ভ্রানি ইতি আভেলোঁ মন্ত্রি যাচিত ইতি বৃদ্ধা নিজ্সাযুজ্যপদ্বীং দিশসি আত্মনোহভেদং দ্বাসি। সাযুজ্যপদ্বীং কিছ্তান্ মুক্লব্রজ্ঞেক্ট্রুইনীরাজিতপদাং হরিবিরিঞ্চীক্রনানার্ত্রপ্রকাশযুক্তমূক্টনির্মিতপদান্ ইতি প্রাঞ্চঃ। কল্ডিন্তু কুতর্কবৃদ্ধিবাহল্যাং বথাস্থাং ব্যাখ্যাং করোতি ॥ ২২ ॥

"ভবানি! আমি তোমার দাস, তুমি আমার প্রতি সকরণ দৃষ্টিপাত কর।"—এইরূপ স্তব করিতে ইচ্ছুক হইরা বনি কোন ব্যক্তি, "ভবানি! তুমি," এই পর্যান্ত বলে, তাহা হইলেও তুমি তং-ক্ষণাৎ ঐ ছই পদের অর্থ অনুসারে তাহাকে ব্রহা, বিষ্ণু ও মহেল্রের মৃক্টবর ঘারা নীরাজিত-চরণ নিজ সাযুজ্যপদ প্রদান করিয়া থাক ॥ ২২ ॥

থয়া কথা বামং বপুরপরিতৃপ্রেন মনসা,
শরীরার্দ্ধং শস্তোরপরম্পি শদ্ধে কতমভ্ং।
তথা হি অদ্রপং সকলম্বরণাভং ত্রিনয়নং,
কুচাভ্যামানশ্রং কৃটিলশ্শিচ্ডালম্কুটম্॥ ২৩॥

অথ শিবশক্ত্যোরভেদমাহ, অরেতি। হে মাতঃ ! তরা শত্তি। বাধার বিশ্বর বা আত্মনা দক্ষিণাদেন শিবস্ত বামাঙ্গং মিন্দ্রীকৃত্য অর্জনারীধবম্তিঃ বিধারাপি মনসা অপরিকৃপ্তেন কৃপ্তিমগক্ত্রা অপরং দক্ষিণার্জমপি অরা ক্রন্দ্র মভূং ইতি শক্তে তর্করামি; সর্কং শস্তোঃ শরীরং ত্বেরে মিন্দ্রভূতং তর্করামি ইতার্থঃ। তত্র হেতুং দর্শরতি তথাহীত্যাদি। ইদানীং অজ্পং দক্ত্র অর্জনারীধর রাৎ পূর্বং অর্জং পাগুরমাসীদিতি ভাবঃ। পূর্বং ক্রেরনানার অবাদীং, ইদানীং ক্রচ্ছরেনানার মৃণ্টি ইদানীং বিনয়নম্। পূর্বং ক্রেরেনানর মৃণ্টি কুটিলশ্লিষ্ক্র কৃড়াচ্ছাদকং মৃক্টং বিশিন্। পূর্বং মৃক্টশ্লিধ্র বিতর বপুরাসীং, 'ইদানীং মৃক্ট-শ্লিধণ্ডাভ্যাং' ভৃষিত্র মিত্যর্থঃ॥ ২০॥

জননি ! আমার বোধ হইতেছে, তুমি বীর দক্ষিণাক দারা মহে^{শেব}

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

বাস অন্ধ হরণ পূর্বক অর্জনারীখরমূর্ত্তি ইইয়াও পরিত্থার্দ্র ইইতে না
গারিয়া তুমি মহেশের অবশিষ্ট দক্ষিণাঙ্গণ হরণ পূর্বক নিজ শরীরে মিশ্রিত
করিয়াছ। আমার উদৃশ অস্থানের প্রতি কারণ এই দে, তুমি পূর্বের মথান
মর্জনারীখরস্থি ছিলে, তথন তোমার অর্জশরীর পাণ্ডরবর্ণ ছিল, এক্ষণে
ক্রিমালই অফণবর্ণ দেখিতেছি। তৎকালে তোমার সার্জন্ম নয়ন ছিল, এক্ষণে
ক্রিমান দৃষ্ট ইইতেছে। পূর্বের তোমার দেহ এক ন্তন দারাই আনত ছিল,
এক্ষণে ন্তন্মণ্ল দারা আনত দেখিতেছি। তৎকালে তোমার মন্তকে শশিচলার অর্জাংশ ও মৃক্টের অর্জাংশ শোভা পাইত, এক্ষণে সেই মন্তকে সম্পূর্ণ
গশিকলা ও সম্পূর্ণ মৃক্ট শোভা পাইতেছে।

জগৎ হতে ধাতা হরিরবতি কদ্র: ক্ষপয়তে, তিরস্ক্রেতেৎ স্বমপি বপুরীশঃ স্থগয়তি। সদাপূর্বঃ সর্বাং তদিদমন্তগৃহাতি চ শিব-স্তবাজ্ঞামালস্থা ক্ষণচলিত্যাক্র নতিক্রোঃ॥ ২৪॥

শ্রীমত্যাঃ পঞ্চেধরারাধ্যঝনাত জগদিতি। তব কিঞ্চিচিলতবোজনি।
তিকবোরাজ্ঞানালয় তব কটাক্ষনাসাল ধাতা জগং স্ততে নির্মাতি, বিষ্ণুঃ
ক্ষতি, কজো নাশ্যতি, ঈশ এতং স্টাানিকং কর্ম তিরস্কুর্মন্ নিন্দন্ হং বপুঃ
গুগাতি বিষয়ব্যাপারং পরিত্যজ্ঞা যোগেন আত্মনা দেতং স্থিনীক্ষতা তিঠনী
সালগিং। সদাপুর্মঃ শিবঃ অর্থাৎ সলাশিবঃ তং স্ট্যাদিকং কর্মা উদং যোগান্যাগংকর্ম সর্মার্থ অনুস্থাতি আত্মনাং কর্মার্থিয় ॥ ১৪॥

তে মাতঃ! তোমার ঈষচ্চলিত জ্রলতা দারা আজ্ঞা প্রাপ তইবা ব্রহা গিং পৃষ্টি করিতেছেন, বিষ্ণু তাতা ব্রহা করিতেছেন এবং মধাসময়ে ত আবাব সেই সৃষ্ট জগৎ লয় কবিতেছেন। ঈশ্বর সর্থাৎ নারায়ণ 'ই-স্থিতি-প্রলয়কার্যো লিপ্ত না হইয়া বোগবলে আপনাকে স্থির করিয়া গিতেছেন এবং সদাশিব সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কার্গো নিযুক্ত থাকিরাও বোগ-কি ইউতেছেন ॥২৪॥

ব্রয়াণাং দেবানাং ত্রিগুণজনিতানামপি শিবে,
 ভবেৎ পূজা পূজা তব চরণয়োয়া বিরচিতা।

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

213

তথা হি অংপাদোদ্ধনমণিপীঠশু নিকটে, স্থিতা হেঙে শধ্মুকুলিতকরোজংসমুক্টাঃ॥ ২৫॥

শ্রীমত্যাঃ পূজারাং দেবতান্তর-পূজানিষেধমাহ ত্রয়াণামিতি।হে নিবে!
তব চরণয়োঃ কতা পূজা যা সা ব্রন্ধ-বিষ্ণু-শিবানাং পূজা ভবেং। ত্রিগুজনিতানামিতি হেতুগর্ভবিশেষণম্। যতন্তে ভবদ্গুণজাতাঃ। তথাচ প্রক্তেপ্রণান্তরঃ, রজঃসন্ত্তমাংসি তেয়্ ব্রন্ধাদয়ো জায়ন্ত ইতি অর্থাৎ প্রক্রতিঃ সর্বেরঃ
কারণং যথা তরোমূলনিষেচনেনেতি ভাবঃ। হেত্তুরমাহ, তথাহি এতে ব্রন্ধান মুক্লিতকরোত্তংসমুক্টাঃ সন্তঃ অৎপাদোদ্দন্মণিপীঠকা নিকটে শক্ষান্বরতঃ স্থিতাঃ। মুক্লিতৌ পুটীকতৌ করাবেব উচ্চতরং শিরোভ্বরং
ক্রেমাম্। অৎপাদাবেব উত্তেতে যেন রত্নসিংহাসনেন তক্তা নিকটে অর্থানতঃ
মনব্রতঃ স্তিতাঃ। অংসেবয়া সর্বেষাং সেবা জায়ত ইতি ভাবঃ ॥২৫॥

হে শিবে। তোলার চরণকমল অর্জনা করিলে ত্রিগুণজনিত দেবরকে আথাং ব্রহা, বিফু ও মতেখাররও পূজা করা হয়, তাঁহাদিগের আবা বতর পূজার অপেকা থাকে না। কারণ, তোমার চরণকমলের আবার মণিপীঠে: নিকটে নিরন্তর অবস্থিত এই ব্রহা, বিষ্ণু ও মতেথর করপুটে মঞ্লিবন্ধন পূর্কক তোমার পাদ-প্রাঘ্য নিজ নিজ মুক্টের ভ্রণস্করপ করিয়া ধাবিয়াছেন॥২৫॥

বিরিঞ্চিঃ পঞ্চরং ব্রজ্ঞতি হরিরাপ্নোতি বির্তিং, বিনাশং কীনাশো ভজ্ঞতি ধনদো যাতি নিধনম্। বিভক্তা মাহেন্দ্রী বিত্তিরপি সন্মীলতি দৃশাং, মহাসংহারেহস্মিন্ বিহরতি সতি অৎপতিরসৌ॥ ২৬॥

শীমত্যাং পাতিব্রত্যমাহ বিরিঞ্চিবিতি। হে সতি ! অস্মিন্ মহাসংহারে মহাপ্রলয়ে অসে বংপতিঃ সদাশিবো বিহরতি নাক্তঃ তব সতীঝাদিছি
ভাবঃ। যন্মিন্ সংহারে বিরিঞ্চিং ব্রহ্মা পঞ্চবং ব্রজতীত্যাদি। পঞ্চবং মৃতিং
বিরতিং মৃতিম্। বিনাশং কীনাশো যমঃ। মহেল্রসম্বন্ধিনী দৃশাংট্রবিততির্জিতক্ষাপি তক্ষারহিতাপি সম্মালতি মহানিদাং প্রাপ্নোতি। অনিমেষা দৃষ্টি;
রপি অসুন্মেষা ভবতি, যন্মিন্ মহেল্রোহপি নিধনং যাতীত্যর্থং। বিহস্তীতি
ক্রিৎ পাঠঃ॥২৬॥

হে সতি! মহাপ্রলয়কাল উপস্থিত হইলে ব্রন্ধা পঞ্চ প্রাপ্ত হরেন,
বিষ্ণুব শরীরও বিধ্বংস হয়, কালাস্তক যমও বিন্তু হইয়া থাকেন, ধনাধ্যক
নিধন প্রাপ্ত হয়েন এবং মহেলের তন্ত্রারহিত সলা উন্মীলিত নয়নসমূহও নিমালিত হইয়া যায় অর্থাৎ মহেলেও মহানিদ্রায় ,অভিভূত হয়েন। এই মহাসংভারসমূরে একনাত্র তোমার পতি মহাকালই বিহার করিতে থাকেন ॥২৬॥

স্থামপ্যাম্থাত প্রতিভয়জরামৃত্যুহরণীং,
বিপততাত বিধা বিধিশতমথাতা দিবিষদঃ।
করালং যৎ ক্ষেড্যু কবলিতবতঃ কালকলনা,
নাশতভাতামুলা জননি তব তাডিজমহিমা॥ ২৭॥

শীম ত্যাঃ পাতি ব্রতানাহ সুধামিতি। হে জননি ! প্রতিভয়ং প্রতিপক্ষভবং প্রতিভয়ণ মাতৃহিব গাঁং সুবাং মনতং অব্যাকাত ব্রক্ষোতাং সর্কে দিবিবনো দেবাং বিপ্ততে বিশ্রা ভবন্তাতাথায়। ভ্রানকং বিষণ কবলিতবতঃ
ভক্ষিতবতং শল্পের কালকলন কালবভাতা মবণং, তগুলং তভা মূলং তব
ভাভদ্নতিনা তব প্রক্ষোণ তবার প্রকাশানের শল্পের ভাজের ইনিতি ভাবঃ।
ভাভদ্ন স্প্রকাশে ভাতিভিদ্ন কর্ণভ্রণম্॥ ২৭॥

্ জননি। জবা, মৃত্ ও বিপক্তর-বিদ্বন-কারী অন্ত পান করিয়াও এই জগতে ব্রহ্ম ও ইন্দ্র প্রভৃতি কেবগণ প্রান্ধকানে কাল-কবলিত হইয়া গাকেন। কিন্ধ নীলক্ষ্ঠ সভােমতুবে কারণ ভীষণ কালক্ষ্ট ভক্ষণ করিয়াও • কাবেব বশীভ্ত হয়েন নাই। এ স্থলে শভু-শবীরে তােমাব অনুপ্রবেশ এবং তেনেবে কর্মিব্র মহিমাই তংপ্রতি কাবল ॥ ২৭ ॥

> জপো জল্লঃ শিল্লং সকলমপি মুদাবিরচনং, গতিঃ প্রাদক্ষিণং ভূমণ্মদনাভাত্তবিধিঃ। প্রণামঃ সংবেশঃ সুগম্থিলমাত্মার্পণদশা, স্পর্যাপ্র্যারস্তব ভবতু যুগ্মে বিল্সিতম্॥ ২৮॥

শণ জ্ঞানবোৰ্গং শ্রিকটীকরোতি জপ ইতি। বন্দে বিল্পিকিং বচ্চেষ্টিকং তং দর্পবাদরো ভবতু তব পূজাক্রমো ভবতু। তং কিমিত্যাত। মম সকলং জিরো বচনমাত্রং জ্বপো ভবতু। মম সকলং অঙ্গলিক্রিরানাত্রং মুদাবিরচনং ভবতু। মম সকলং গতিঃ গমনমাত্রং প্রাদক্ষিণ্যং ভমণং ভবতু। মম অজনাদি ম ম

নজনপানমাত্রং হোমকর্ম ভবতৃ। মম সংবেশঃ শরনমাত্রম্ অপ্তারপ্রপানোহন্ত।

ম অথিলং সুথং শক্তিসংযোগসুথমাত্রং আমুলার্পনদশা আজুনি প্রদেবতায়াঃ
ভেদভাবেত্বাপীণমন্ত্র সকলমিত্যজহলিক্ম্ ॥ ২৮ ॥

মাত: ! আমি সংসারমধ্যে মুখন যে কার্যা করিব, তংসমন্তই যেন তোমার র্চনাস্বরূপ হয় এবং আমার বাক্যসমূহ তোমার জপস্বরূপ হউকৃ। আব ামি যখন যেরূপ অঙ্গুলিসঞ্চালন করিব, তংসমূদর তোমার মুজাবিরচনস্বরূপ, ামি যখন যে দিকে গমন করিব, তাহা তোমাকেই প্রদক্ষিণ করা স্বরূপ, ামার পান-ভোজনাদি তোমার উদ্দেশে আছতিপ্রদানস্বরূপ, আমি যখন য়ন করিব, তখন তাহা তোমার উদ্দেশে সাষ্টাস্ক-প্রণামস্বরূপ, এবং আমার থিল শক্তিসংযোগজনিত সুখ আরাপণ্যরূপ হউক ॥২৮॥

দদানে দীনেভ্য: শ্রিয়মনিশমাত্মান্থসদৃশীমমন্দং সৌন্দর্য্যত্তবক-মকরন্দং বিকিরতি।
তবাত্মিন্ মন্দারস্তবকস্থভগে যাতু চরণে,
নিমজ্জন্ মজ্জীবঃ করণচরণৈঃ ষট্চরণতাম্ ॥ ২৯ ॥

অথৈকান্তিকীং ভক্তিমাই দদানে ইতি। হে মাতঃ ! অব্যাদনাবন্তবকভগে পারিজাতপুশগুছ্মনোহরে তব চরণে মম জীবো নিমজ্জন্ করণচরগৈং
ছিল্রিয়ন্ধপৈশুরণৈং বট্চরণতাং লুমরন্ধপত্বং বাতু। কিছুতে ? লীনেভাঃ
নিশং নিরন্তরং আ্রাহ্মদৃশীং স্বাভিনাং প্রিয়ং আ্রাহ্মদৃশীমের্যাং লনানে।
থাচ ম্ক্তিশুর্বিধা, সাষ্টি-সালোক্য-সান্ধ্য-সাযুজামিতি। পুনং কিন্তে?
নান্ধ্যসমূহন্ধপং মকরন্ধং অমন্ধং গ্রাভ্রার্থা বিকির্তি বিক্ষিপতি॥ ২৯॥

হে মাতঃ ! তোমাব বে চৰণ বান ভক্তজনওপকে ফর্মনা আত্মসদৃশ ঐথক দান করিতেছে, বাহা হইতে নিরস্তর দৌলফসমূহরূপ মকরন্দ করিত হইবা কে, বাহা পারিজাতকুল্লম-শুবকের হাবা রক্তবর্ধ ও সমনোহর, তোমার বই চরণ-সরোজে আমাব অভ্যকরণ নিম্ম হত্য ছ্ফ ইন্দ্রির দারা বইপ্রদর্প রিণ করুক ॥ ২৯॥

> কিরীটং বৈবিঞ্চাং পরিহর পুরং কৈটভভিনঃ, কঠোরে কোটারে স্থানি জ্বীন জ্বীন জ্বীন্ত্রম্। প্রণমেশেতেযু প্রসভমুপজাতক্ত ভবনং, ভবক্তাভাষানে তব পরিজনোজিবিজয়তে। ৩০

ব্রন্ধাদীনাং শ্রীমত্যা , স্বারাধ্য মনাছ কিরীটমিতি। হে মাতঃ ! এতেষু
বন্ধাদিব সংস্থ অক সাত্রব ভবনং উপায়া কলা দিবিন্ত অভ্যথানে সতি পরিননোক্তির্প্রচনং বিজয়তে শ্রুরেনাভিনন্দিতো ভবতি। তং কিমিত্যাহ,—
প্রপ্রতা বৈরিঞ্চাং কিরীটং ইদং পরিছর গরিত্যক্ষা গচ্ছেত্যর্থ। কৈটভভিদো বিষ্ণোং কোটারং মুকুটং কঠোরং অম্মিন্ খলসি পতিসি অত্র সাবধানা
ভব ইতি ভাবঃ। জন্থারিমুকটং ছিলি বাতৃনামনেকার্থহাং হনধাতৃস্ত্যাগার্থে।
পরিত্যক্তা গচ্ছেত্যর্থঃ ॥ ৩০ ॥

মাতৃঃ! তুমি সহসা উথিত হইয় বথন ভবনাভান্তরে প্রবেশ কর এবং তোমার পরিজনবর্গ ব্রহ্মা,বিষ্ণু প্রভৃতিকে মৃত্তিকাবনত-মন্ততে প্রণাম করিতে বেথিয়া তোমার সতর্কতার জন্ত বলিতে থাকেন বে, 'দেবি! সমুথে ব্রহ্মার কিনীট রহিয়াছে, ইহা দারা যেন তোমার চরণে আঘাত লাগে না। এথানে বিষ্ণুর কঠোর মৃক্ট, সাবগান হও, মেন ইহাতে পদখলন হয় না। এথানে বেববাজের মৃক্ট, ইহা মতিক্রম করিয়া আইস।' দেবি! তোমার পরিজন-গণেব এই সমন্ত বাকা জয়োলাসে পরিপূর্ণ হউক ॥৩০॥

চতুঃবধ্যা তথ্যৈ সকলমভিদন্ধায় ভূবনং, স্থিতগুত্তপদিদ্ধি-প্ৰদ্বপরতন্ত্রঃ পশুপতিঃ। পুনস্তন্নির্বন্ধাদথিলপুক্ষাথৈকিছটনা স্থাতরং তে তয়ং ক্ষিতিতল্মবাতীতর্দিদ্ম॥ ৩১॥

শ্রীমত্যা নিজতর্মহিমানমাহ চতুরিতি। পশুপতিঃ শিবঃ চতুংষষ্ট্যা নিত্যতারেঃ দকলং ভ্বনং অভিসন্ধায় জ্ঞাত্ম অর্থাৎ চতুংষষ্টতন্ত্রাবলোকনেন দর্মজ্ঞা ভ্রা তত্তৎদিদ্ধিপ্রদবপরতরঃ যশ্মিন্ তত্ত্বে ধা দিদ্ধিঃ প্রমাণবাহল্যাৎ তত্তৎ-জ্ঞানে অস্বতরঃ দন্ প্রথম স্থিতঃ। তথাচ, পুরাণাগ্মদিদ্ধান্তং নিত্যমাহ-র্থনীবিণঃ। পুনস্তাহিক্সিরাৎ তব প্রয়ন্থাৎ অম্মিন্ পুরুষাথৈকিঘটনাৎ হেতোঃ দক্লিসিরীনামেকত্র ঘটনাদ্ধেতোঃ স্বতরং নাম তন্ত্রান্তরানপেক্ষং ইদং তত্ত্বং ক্লিতিতলং অবাতীতরৎ অবতার্য়ামাদ্য। ৩১॥

জননি ! ভগবান্ পশুপতি শিব সুনাতন চতু: খষ্টি তন্ত্র দারা সমস্ত জগতের
• নিথিল বিষয় অবগত হইয়া সর্বজ্ঞতা লাভ করত বে তন্ত্রে বেরুপ সিদ্ধি হইতে
পারে, তাহা জগতে প্রচারের জন্ম ইতিকর্ত্তর্যতা-নিরুপণের অধীন হইয়া
পাকিলেন । পরে তোমার নির্ব্বনাতিশন্ত প্রযুক্ত পুক্ষার্যচতুইয় এবং তত্তৎ-

৩১৮ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

সিদ্ধির উপান্ন সমুদায় একত্র সঙ্ঘটিত করিয়া তিনি স্বতন্ত্রতন্ত্র-নামক তোমার এই কুলতন্ত্র পৃথ্ণিবীতে অবতার্ত্তিত করিয়াছেন॥ ৩ ১॥

> শিবং শক্তিং কামং-ক্ষিতিরথ রবিং শীতকিরণং, স্মরো হংসং শক্তবদু চ পরামারহরয়ঃ। স্মমী হল্লেথাভিন্তিস্ভিরবদানেষ্ ঘটিতা, ভজস্তে তে বর্ণান্তব জননি নামাবয়বতাম্॥ ৩২॥

অথ শ্রীমত্যা মরোদ্ধারমাহ শিব ইতি। হে জননি ! অমী বর্ণা অবদানেষ্
অর্থাৎ ত্রিক্টান্তেষ্ মন্ত্রাত্মিকায়ান্তব তিস্তভিঃ হল্লেথাভির্দাট্ট স্টা মৃত্তি মৃত্যাল্ডব নামাবন্ধবতাং ভজতে বাজি। তথাচ, মন্ত্রাল্লা বেতা প্রাক্তা ইত্যাদি।
হল্লেথোনামনিক্তিমাহ স্বচ্ছসংগ্রহে,—"যন্মাদ্ধিলমন্ত্রাণাং বীজানামপি সর্কাশঃ।
হল্লেথেব হি জাগর্জি হল্লেথা যুজাতে ততঃ॥" কে তে ইত্যাহ—শিব ইত্যাদি।
শিবো হকারঃ, শক্তিঃ সকারঃ কালঃ ককারঃ কিতিল কারঃ অন্তে হ্রীকারঃ।
প্রথমং বাগ্ভবকৃটন্। অথশদেন বীজান্তবং দর্শরতি। ববির্হকারঃ শীতকিবশঃ
সকারঃ স্বরঃ ককারঃ হংদো হকারঃ শক্তো লকারঃ অন্তে হ্রীকারঃ। ইতি কাম্বাজক্টন্। তদক্শব্দেন বীজান্তবং দর্শরতি। পরা স্কারঃ মারঃ ককারঃ
হরিলকারঃ অন্তে ব্রীকারঃ। ইতি হৈলোকানোহিনী নাম শক্তিকৃটন্।
এমা বিভা লোপানুদ্রাথা সর্কমন্ত্রীজন্ত্রপা॥ ৩২॥

হে জননি! শিব বলিতে সকার, কাম বলিতে ককার, ক্ষিতি শরে লকার এবং ইহার অন্তে হ্লেথা অর্থাৎ হ্রী এই বীজ নোগ করিলে 'হ সক ল হ্রীং' এই মন্ত্র হইল ; ইহার নাম বাগ্ ভবক্ট। রবি শবে হকার, শীত-কিরণ বলিতে সকার, শার শবে ককার, হংস বলিতে হকার, শার শবে লকার ইহার অন্তে হ্লেথা যোগ করিলে "হ সক হ ল হ্রীং" এই মন্ত্র হইল ইহার নাম কামরাজক্ট। প্রাশবে সকার, মারশবে ককার, হরিশবে লকার, ইহার অন্তে হ্লেথা যোগ করিলে "সক ল হ্রীং" এই মন্ত্র হইল ; ইহার ব্যম্ভি হ্লেথা যোগ করিলে "সক ল হ্রীং" এই মন্ত্র হইল ; ইহার ব্যম্ভি হ্লেরথা যোগ করিলে "সক ল হ্রীং" এই মন্ত্র হইল ; ইহার ব্যম্ভি হ্লেরথা যোগ করিলে "মক ল হ্রীং" এই মন্ত্র হইল ; ইহার ব্যম্ভি হ্লেরথা হেলাক্যমোহিনী-নামক শক্তিক্ট। এই ত্রিক্ট-মন্ত্রিত বর্ণগুলি তোমার নামের অবয়ব হইতেছে॥ ৩২॥ *

^{*} ইহা দারা 'হ স ক ল ফ্রীং হ স ক হ ল হীং স ক ল হীং" এই ত্রিত্ট মস্ত্র উদ্ভ ইটল।

ন্দরং বোনিং লক্ষীং ত্রিতয়মিদমাতে তব মনো-নিধারৈকে নিত্যে নিরবধি মহাভোগরুসিকা:। জপস্তি আং চিস্তামণিগুণনিবদ্ধাক্ষরলয়া:, শিবারো জুহবস্ত: মুর্বিভিন্নতধারাহতিশুটেত:॥ ৩৩॥

বিভান্তরং দর্শয়নাহ অরমিত্যাদি। হে নিত্যে! তব মন্ত্রস্থ আদে ইন্দ্র করিং নিধার একে জ্বনাস্থাং ভজন্তে। কিন্তু দিত্যাহ,—শ্বরং ককারং, ানিমেকারং, লক্ষ্মীমীকারম্। কেচিন্বীজত্রমান্তঃ শ্বরং কামবীজং বানিং নেনীবীজং লক্ষ্মী প্রীজম্। যে শিবাগ্রৌ কুওলিনামুখে গোলোকচ্যুতামূত-বাহুতিশতৈর্জ্পুস্তুঃ চিন্তামনিগুণনিবদ্ধাক্ষরলয়া ভবন্তীতি 'অর্গাং পরমামুতেন গুলিনাং তর্পরন্তঃ শিল্পব্রদান ভবন্তীতর্গিঃ। স্বরভির্গোলোকাধিষ্ঠাতরূপা, স্থা গুতধারা পরমামুতধারা। তথাচ গৌতমীরে—"গোলোকং তং সমাত্রং বিদ্বোধ্যাং পরমং পদম্।" চিন্তামণিঃ চিৎকলা অভিষ্ঠকলদাতৃত্যং। স্থা গুটাঃ সম্বরজন্তমোভিনিবিদ্ধে অক্ষরেষ্ লয়ো যেষাম্। নান্তি ক্ষরং বাং মন্ত্র তর্থ ব্রহ্ম ইত্যুর্থঃ। তে কিন্তু আং মহাভোগরসিকাঃ। অপ্রস্থায়ভবকাজ্যিনঃ । জপন্তীতি কচিৎ পাঠঃ। তত্র মন্ত্ররূপিনীং হাং জপ্তার্থঃ। বল্যেতি কচিৎ পাঠঃ। তে চিন্তামণিগুণবিদ্ধাক্ষরলয়া ভবন্তি। ন্যা মালা চিৎকলাগুণৈনিবদ্ধা অক্ষমালা যেষাম্। এতেন অন্তর্যাজনোবন্তীত্যুর্থঃ। ৩০॥

হে নিত্যে ! মহাভোগরসিকা অর্থাৎ অপর্যাপ্ত স্থামুভবাকাজ্জী জনগ'তোমার উল্লিখিত মন্ত্রে আদিতে ক এ ঈ অথবা ক্লী হ্রী শ্রীং এই বীজ্ঞষ াগ করিয়া সর্বাদা জপ করত যদি কুওলিনীমুখে গোলোকাধিষ্টিত সুরভিস্মৃত ত শত মৃতাহৃতি দ্বারা অর্থাৎ প্রমামৃত দ্বারা হোম করেন, তাহা হুইলে াহারা চিন্তামণিগুণে নিবদ্ধ অক্ষরে লয়প্রাপ্ত হয়েন॥ ৩৩॥

তাৎপর্য্য।—এ স্থলে চিস্তামণি শব্দে অভীষ্টফলদায়িনী চিৎকলা। চিৎকলা স্ক, রজ ও তমোগুণমন্ত্রী। তাহা দারা নিবন্ধ অক্ষর অর্থাৎ শব্দব্রহ্ম অথবা গৈহিত চৈতন্তুরূপ প্রমন্ত্রহ্ম॥ ৩০॥

শরীরং সং শস্তোঃ শশিমিহিরবক্ষোরুহ্যুগং,

তবাঝানং মল্পে ভগবতি তবাঝানমনঘম্।

অতঃ শেবঃ শেষীত্যয়মূভয়সাধারণতয়া,

হিতঃ সহদ্ধো বাং সমরসপ্রান্দপ্রয়োঃ॥ ৩৪॥

অথ শিবশক্তোরাধারাধেরভাবেনৈকাত্মতান্দর্শররাহ শরীরম্ ইতি। হে ভগবতি! শজোরান্ধনো বং বিধব্যাপকং চন্দ্রস্থান্তনমূগং শরীরং জং অম্। তেবাপি বিধাক্ততেরনমং শুণরূপীঘৰজ্জিতং আত্মানং ভবাত্মানং অর্থা, দ্বিধব্যাপকং ব্রহ্মরূপং মতে। অতঃ কার্ণাং বাং যুবরোঃ উভয়সাধারণভাবেন শেষঃ শেষীত্যরং সম্বন্ধঃ অর্থাৎ অরং পুক্ষঃ ইয়ং প্রকৃতিরিত্যরং সম্বন্ধঃ স্থিতঃ। কিছতরোঃ ? সমরসপরানন্দপদরোঃ সমানৈশ্র্যানন্দর্ভির্রোঃ ॥ ৩৪॥

হে ভগবতি ! পরমন্ত্রন্ধন্ধন শিবের চন্দ্রম্বার্ধ শুন্যুগল-স্থানিভত নে বিধব্যাপক মৃষ্ঠি, তুমিই সেই বিরাট্ বিধ্যুত্তি। গুণাতীত বিধ্ব্যাপক বন্ধ-শুক্তামার ক্ষর্রপ। মাতঃ ! একমাত্র তুমিই শিব-শক্তিরূপে আধারাক্ষে-ভাবে পুরুষ ও প্রকৃতিরূপে নিরূপিত গুইতেছ। বস্তুতঃ তোমরা উভয়েই পরম্পর অভিন্ন পরমানন্দ্ররূপ॥ ৩৪॥

মনস্বং ব্যোম তং মরুদরি মকংসারথিরদি, ত্বমাপস্বং ভূমিত্তরি পরিপতারাং ন হি পরম্। ত্বমেব স্বাত্থানং পরিণময়িতুং বিগবপুরা, চিদানন্দাকারং শিবযুবতি ভাবেন বিভ্রে॥ ৩৫॥

অণ ব্ৰহ্মণ স্ব্ৰতিক্ৰতামাই মন ইতি। হে শিব্যুবতি । বং মনং প্ৰম শিবস্থানং মহলেকি ইত্যৰ্থং। ব্যোম বং তপোলোকং স্নাশিবস্থানম্। অং বায়ুৰ্জনলোক স্থানস্থানম্। বং অগ্নিং স্বালিকো নারায়ণস্থানম্। বং আগ্ন ভূবলেকিং ক্রেন্থানম্। বং ভূমিং ভূলেকো ব্ৰহ্মন্। এতং বচুচ্জ্রকণ তব স্ক্রং রূপমিত্যর্থং। স্থলকপমাহ ব্রীত্যাদি। বরি পরিণতারাং বচ্চ্জ দেহং প্রাপ্তায়াং ন হি কিঞ্চিং প্রমন্তি বং ব্রহ্মান্তর্কা ভ্রম্পা ভ্রমীত্যর্থং। তং কি স্ব্রামিত্যাহ ম্বেব্যাদি। বং আ্থানং প মাধানীনাং চিদানলকণ প্রিণম্য্রিত্থ স্বব্দে কর্ত্বুং ভাবেন লীল্যা বিধ্বপুরা বচ্চ্চ্নান্থকদেহেন অর্থা স্বচ্চ্নতেজ্বসা বং চিদানলাকারং বিভূষে গৃহ্মান্য। এতং স্ব্রালিকং লোক উচ্যতে ৮ ৩৫॥

হে মাতঃ ! তুমিই মন (পরমশিবস্থান মহলোক), তুমিই ব্যোম (সল শিবস্থান তপোলোক), তুমিই বায় (ঈপর গান জনলোক), তুমিই আ (কদ্রস্থান স্বলোক), তুমিই জ্বল (নারারণস্থান ভ্রলোক) এবং তুমিই ভূ (ব্রহ্মার স্থান ভূলোকি)। ইহাই বট্টকে মপে তেমে ব স্ক্রমপ। তুমি স্থ্লমণ পরিণতা হইলে তুমি ভিন্ন আর কোন বস্তুই থাকে না; তৎকালে তুমিই বিশ রূপা হইরা বিরাজমানা হইতে থাক। ভবানি । তৃমি আগনাকে বিশ্বরূপে পরিণত করিবার নিমিত্ত লীলাক্রমে চি্দানন্দাকার, ধারণ করিতেছ। ৩৫॥

তবাধারে মৃশে সহ সমন্বরা লাক্তপররা,
শিবান্থানং বন্ধে নবরসমহাতাগুওঁবন্টম্।
উভাভ্যামেতাভ্যাম্ভরবিধিম্দিশু দররা,
সনাধাভ্যাং জজ্ঞে জনকজননীমজ্জগদিনম্। ৩৬ ম

বজ্ভি: শোকৈ: শ্রীমত্যা: ষট্চক্রন্থিতয়া বগা প্র্ত্যা ন্থিতিং বর্ণয়িষ্যন্ ব্রহ্মাণং রবরাহ তব ইতি। হে জনক-জননি ! হে পিতৃমাতৃস্বরূপে ! মৃলে আধারে ম্লাধারচক্রে তব সময়য়া কলয়া অর্থাবাগীর্ঘ্যা সহ তবাআনেং শিবং অর্থাৎ ব্রহ্মাভিথাং অহং বন্দে। সময়য়া কিন্তৃতয়া ? লাক্রপরয়া নৃত্যরসিকয়া। আরানং কিন্তৃতম্ ? নবরসমহাতাগুবনটং শৃক্সরাদয়ো রসা: শান্তিপর্যস্তা বর এবস্কৃতে মহতি নৃত্যে নটং নৃত্যরাসক্মিত্যর্থ:। মন্তে ইতি কুরাপি পাঠ:। তব আত্মানং নবরসমহাতাগুবনটং মত্রে ইত্যর্থ:। ভবাত্মানমিতি কচিৎ পাঠ:। ভাবয়তীতি ভাবো ব্রহ্মা তদাত্মকং শন্তুং বন্দে ইত্যর্থ:। এতাভ্যাম্ভাভ্যাং বন্দবাগীধরীত্যাং ঈমৎ লক্ষ্মীমৎ সর্বাং ভ্রগৎ জ্বজ্ঞে। কিন্তৃতাভ্যাম্ ? দয়য়া অলোক্রসহারাভ্যাম্। এতেনানয়োর্জ্গৎকর্ত্ত্বং স্চিতম্॥ ৩৬॥

হে মাতঃ! তুমি পিত্মাতৃ-স্বরূপা। ম্লাধারচক্রে তোমার কলা ধর্পাং সংশ্বরূপা দাবিত্র কর সহিত যে ব্রহ্মা নামে শিব আছেন, তাঁহাকে শামি-নমঝার করিতেছি। এই সাবিত্রী শৃকার অবধি শাস্তি পর্যান্ত নব-রুসের অভিনয়ে স্থান্স নটস্বরূপ স্বীয় পতি ব্রহ্মার সহিত বছবিধ হাবভাৰ-প্রদান সহকারে অভিনয়পূর্বক নৃত্য করিতেছেন। এই ব্রহ্মা ও দাবিত্রী স্ব স্থ মভিলায-সাধনের উদ্দেশে পরস্পর পরস্পরের সহায় হইয়া পিতৃমাতৃভাবে শবিপূর্ণ শ্রীসম্পন্ন এই সমুদায় জগৎ সৃষ্টি করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। ৩৬॥

তব সাধিষ্ঠানে হতবহমধিষ্ঠায় নিয়তং,
তমীড়ে সংবর্ত্তং জননি জননীস্তাঞ্চ সময়াম্।
বদালোকে লোকান্ দগতি মহতি জোধকলিলে,
শীমার্কাভিদুর্গৃভি: শিশিরম্পচারং রচয়ি ॥ ৩৭ ॥

क्षोंगा क्रजः श्वरबाह।—टে জননি ! স্বাধিষ্ঠানে পূর্ব্বোক্তং তং সংবৰ্ত্ত
। যানং ঈড়ে ভৌমি । তাং মহতীং কলাং সময়ামপি ভৌমি । জননীতি কচিৎ

পাঠ:। তং কিছুতম্ ? হতবহমধিচার অগ্নিরূপমান্থার বিতম্। বস্ত রুক্ত ক্রোধ কলিলে ক্রোধনংবর্দিতে অবলোকনে লোকান্ দহতি সতি দরার্দ্রাভির্ত্তগ্রিং শৈত্যং রচরসি। দরার্দ্রা বা দৃষ্টি: শিশিরমূপচারং রচরতি ইতি প্রাঞ্চ:। তত্র তব বা দরার্দ্রা শ্লিয়া দৃষ্টি: সা শৈত্যং উপচারং রচরতীত্যর্প:। এতেন বিখং দহস্তং বাড়বানলং রুদ্রং সম্ত্ররপেণ স্মার্ণোরী. ত্যর্প: ॥ ৩৭ ॥

জননি ! যিনি স্বাধিষ্ঠান-চক্তে অগ্নিরূপ ধারণ করিয়া অবস্থিত রহিয়া-ছেন, সেই কল্প ও কদ্রশক্তি ভদ্রকালীকে তাব করি। প্রলয়কালে এই কদ্রের ক্রোধবিকসিত নয়ন বখন সম্পায় লোক দগ্ধ করিতে প্রবৃত্ত হয়, তথন তৃষি করণার্জ দৃষ্টিপাত বারা এই সম্পায় জগৎ সুশীতল করিয়া থাক॥ ৩৭॥

> ত ড়িম্বন্তং শক্তা। তিমিরপরিপ ছিক্ষুরণরা, ক্ষুরনানারছাভরণপরিণ ছেন্ত্রধছ্যম্ । তমঃস্ঠামং মেঘং কমপি মণিপ্রৈকশরণং, নিষেবে বর্ষত্তং হরমিহিরতপ্তং ত্রিভ্বনম্॥ ৩৮॥

বৈশ্বনীশক্তিসহিতং বিশ্বুরপং অবরাহ তড়িদিতি। কমপি অনির্কাচনীয়ং মেবা ভবিশ্বুন্ অহং নিবেবে। কিন্তুতন্ ? মণিপ্রৈকশরণং মণিপ্রমেব প্রধানং স্থানং বস্তু। মেবসাধর্মামাহ, তমঃভামং অভিবোরতরন্। কিন্তুতন্ ? শক্ত্যা নারারণ্যা ভড়িবস্তুন্। শক্ত্যা কিন্তুতরা ? অর্কারবিরোধি সঞ্চরণং বস্তুা:। মেবং কিন্তুতন্ ? ক্র্রানারন্থালয়াবির্দিলিতং ইন্ত্রপ্রমিত প্রমিধিক তথ্য ক্রেরপক্ষাতথ্য ত্রিভ্বনং বর্ষন্তন্ম কিচিৎ অরমিধিরতথ্যিতি পাঠ:। ত্রে ক্রেরং কন্দর্প: ক এব ক্ষা: তত্তেজ্বা তথ্য ত্রিভ্বনং বর্ষন্তমিত্রপণ:। এতেন মণিপ্রস্থবিশ্বুরপশিবধ্যানাৎ কামারিনা দ্বুমানক্ত শান্তির্বতীতি । ভাব:।৬৮

জননি! মণিপ্রস্থিত অনির্বাচনীর মেঘাড বিষ্ণুকে এবং তোমার জংগ বৈফ্রী শক্তিকে নমস্কার করিতেছি। নিজ ক্ষুরণ ঘারা তমোরাশি-বিশ্বং দিনী এই বৈশ্বী শক্তি অন্ধকারসদৃশ শ্রামবর্ণ বিষ্ণুর অলে, চপলার লার শোভা পাইতেছেন। তাঁহার নানারম্ববিনির্মিত বছবিধ স্থানির্মল আভরণ ইঅধ্যার লার শোভা ধারণ করিরাছে। এই বিষ্ণুরণ অপ্র্বমেণ করণা বারি-বর্বণ ঘারা ক্ষুরূপ প্রচণ্ড স্থা-সন্তথ্য ত্রিভ্বনকে প্নক্ষীবিধ করিতেছেন। ৩৮॥ সম্মীলং সংবিৎ কমলমকরনৈকরসিকং, ভজেহহং সদক্ষ কিমপি মহতাং মানসঙ্গন্। বদালাপাদষ্টাদশগুলিতবিভাপরিণতিঃ, সমাদত্তে দোবাদ্গুণমথিলমন্ত্রঃ পয় ইঽ॥ ৩৯॥

লও অনাহতচক্রতং পৃথারং শক্তিসহিতং ঈশরনামানং শুবরাহ সমুন্নীলদিতি। কমপি অনির্বাচনীয়ং হংসবন্ধং ভজে। কিছুত্ব ? মহতাং জানিনাং
মানসচরম্। অস্তে হংসা মকরন্দরসিকা ইদমপি সমুন্নীলং প্রকাশীভবং জানকমলমকরন্দকরসিক্ষ্। বদ্যক্রাং যরোরালাপাং ধ্যানাং জনঃ অষ্টাদশবিছাঃ
পরিচিতিং আধতে। অষ্টাদশবিছা যথা,—বেদা উপবেদাঃ অলানি বট এব
ভালাশবিছাঃ। বন্ধাং বয়োরালাপাং দোবাং গুণং দোবং বিহার অঞ্চিলং
ভণং আদত্তে অধ্যো জলেভাঃ পর ইব। অস্তেহপি রাজহংসা একজীভূজং
ভলং দ্রীক্লতা হৃত্বং গৃহাতীতি তাৎপর্যাম্। নিতা পরিণতিরিতি কুরাপি
পাঠঃ। তত্র বদালাপাং অষ্টাদশবিছাক্র পরিণতির্দাক্ষিণ্যং জারতে ইতি
হৃত্বাহঃ॥ ৩৯॥

মাত: ! যাঁহারা অনাহতচক্রে অধিষ্ঠিত রহিয়াছেন, যাঁহারা স্থাকালিও জ্ঞানকমলের মকরন্দ পান করিয়া থাকেন, সেই হংস ও হংসীরপা ঈবর ও ভ্রনেশ্বরীকে আমি নমস্কার করিতেছি। এই হংসমুগল জ্ঞানিগণের মানসসরোবরে সূত্ত বিহার করিয়া থাকেন। ইইাদের ধ্যান করিলে অটামশবিভার
শারদশী হইতে পারা যায়। সাধারণ হংস ষেরপ একজীকত জল ও হুয় হইতে
ছয়্মকে পৃথক্ করিয়া পান করে, এই হংসমুগলও তজ্ঞপ দোৰভাগ পরিভ্যাগ
শ্র্মক গুণমাত্র গ্রহণ করিয়া থাকেন॥ ১৯॥

বিশুদ্ধে তে শুদ্ধক্ষটিকবিশদং ব্যোমসদৃশং, শিবং সেবে দেবীমপি শিবসমানব্যসনিনীম্। যন্ত্রো: কাস্ত্যা যাস্ত্যা শশিকিরণসারপ্যসরণিং, বিধৃতাস্তর্ধবাস্তা বিলস্তি চকোরীব জগতী॥ ৪০॥

, ৰাছাশজিসহিতং লিবং গুৰবাহ বিশুদাবিতি। বিশুদ্ধনামি কঠছিছ-মে তবঁ লিবং অহং সেবে। কিছুত্ম ? শুদ্ধকটিকগুলং, ব্যোমসদৃশং আকাশ-গাংজপৰ্যাপ্তত্বাং। ব্যোমজনকমিতি কুআপি পাঠঃ। তত্ৰ ব্যোমকারণং অর্থাৎ ব্যোমেশ্বরনামানং শিবংবলে। দেবীমপি অহং বলে। কীদৃশীম্? গিরিশনর্শব্দেনিনীং শিবস্থানস্থতঃথাম্। ব্যাঃ শিবশক্ত্যোঃ কান্তা জগতী বিষ্তান্তর্থান্তান সভী চকোরীব বিশ্বস্তি। চকোরী চন্ত্রিকালাভেনানন্দং লভতে তথা তরোধানাং ব্যাস্থাং লভতে। কথজ্তরা কান্ত্যাং বিধুকিরণসার্প্যপথং মান্ত্যা অতএব চকোরীত্যপ্যানম্পপ্ততে ॥ ৪০॥

মাত: ! বিশুদ্ধ-চক্রন্থিত শাখাশক্তির সহিত শুদ্ধ ক্রটিকসদৃশ শুল্র ও আকাশত্রুলা অসীমম্র্টি সদাশিবকে আমি প্রণাম করিতেছি। আখাশলিও সদাশিবের সহিত সামরস্থারতন্ত্রা ও সমত্ঃথম্থা হইরা অবস্থান, করিছে-ছেন। এই অর্দ্ধনারীধরের কান্তি চন্দ্রকিরণের সাদ্ধপ্য লাভ করাতে তদ্ধারা জগতীরূপা চকোরী নির্মাল-ক্রম্বা হইয়া প্রমানন্দে বিহার করিতেছে॥ ১০॥

> তবাজ্ঞাচক্রন্থং তপনশশিকোটিত্যতিধরং, পরং শঙ্কুং বন্দে পরিমিলিতপার্থং পরচিতা। বমারাদ্ধুং ভক্ত্যা রবিশশিশুচীনামবিষরে, নিরালোকে লোকো নিবসতি হি ভালোকভবনে ॥ ৪১॥

জমধ্যগং চিচ্ছজিদহিতং প্রমশিবং স্ববন্ধাই তবাজ্ঞা ইতি। আজ্ঞাচক্রস্থ জমধ্যগিদিলপান্তং প্রমশিবং স্বং বন্দে। কীদৃশম্ ? স্থ্যচন্দ্রকোটি ছাতিধরম্। পরচিতা চিংশক্রা পরিমিলিতপার্বং চিদানন্দস্করপমিত্যর্থং। বং প্রমশিবং ভক্ত্যা স্থারাকুং দেবিতুং নিরালোকে স্থপ্রকাশতরা আলোক্যার্কানপেক্ষে তালোকভবনে তেজঃসম্হে গেহে লোকো নিবদতি। কিন্তুতে? রবিশশিশুচীনামবিবরে চন্দ্রস্থ্যারীনামগোচরে স্বত্রব নিরালোক ইতি বিশেষণম্পন্থতে। কত্তকং গীতাতত্ত্ব,—"ন তত্র ভাসতে স্থর্য্যো ন শশাঙ্কোন পাবকঃ। বজ্ঞান্ধা ন নিবর্ত্তরে তদ্ধাম পরমং মম॥" পরিচিতং বদালকং শক্রা ইতি প্রাক্ষঃ। তত্র ব্যাথ্যা বদা উভরপার্থং তৎশক্ত্যা পরিচিতম্ একত্রীকৃতং বোগিনা লবং তদা ভালোকভবনে বস্তি, এতেন চিদানন্দ্রধ্যানে বিদ্বাহিতং ভবতি ইতি ভাবঃ। এতানি শ্লোকানি কচিদাজাচক্রমার্ভ দৃশ্বত্তে॥ ৪১॥

হে জননি! আজ্ঞাচক্রস্থিত কোটি কোটি চক্রস্থেরে স্তান্ন ছ্যতিধর ^{সঞ্জি} দানন্দস্বরূপ তোমার প্রমশিব ও তৎপার্যস্থিতা চিৎশক্তিকে আমি ^{প্রধান} করিতেছি। ই**হাঁকে** ভক্তিস্থকারে আরাধনা করিবার নিমিও সাধ্^{কর্ণ} 5এ, সুর্য্য ও অগ্নির অগোচর পার্থিব আলোক-বিহীন ভালোকভবনে ক্লুজাণ দিব্য তেজোলোকস্থিত তেজোমন্ব গৃহে বাস করিয়া থাকেন। ৪১॥

> গতৈশাণিকৈ কাং গগনমূণিভি: সাক্রঘটিভং, কিরীটন্তে হৈমং হিমগিরিস্থতে কীর্ত্তর্গ । গমীপে বচ্ছা ভিছুরিতকিরণং চক্রশকলং, ধন্তঃ সৌনাশীরং কিমিন্থমিতি বধাতি ধিবণাম্॥ ৪২॥

দল্পতি শ্রীমত্যা: স্থল্পর্যা: সৌন্দর্য্যং অনির্ব্বচনীয়মপি জ্ঞানামুদ্ধপং বর্ণ রতি গতৈরিতি। , হে হিমগিরিস্থতে! তব স্থাবিকৃতং মৃকুটং কঃ কীর্ক্ রছ্ বিশিয় ভণতু নিরুক্তেরশক্যত্বাং। কীদৃশম্ ? গগনমণিভিঃ দান্দ্রঘটিতং নিবিছ্নার্থিক্। মণিভিঃ কিছ্টেতঃ ? মাণিক্যেন একতাং প্রাথ্যঃ মাণিক্যমধ্যবর্তিভিরিত্যর্থঃ। সমীপে অর্থাং যক্ত সমীপে ছায়য়া কাস্ত্যা ছ্বুরিতকিরণং দয়্তকিরণং চল্রশকলং চল্রথগুং ইনং কিং সৌনালীরং ধয়ঃ শক্রম্ব্রতি বিষণাং বর্যাতি বৃদ্ধিমাধতে। মাণিক্যস্থ্যকান্তস্থপনাং প্রতিবিশ্বলাভাং চল্রথগুং শক্রধন্ত্বং শিরুধ শেক্ত ইতি তাৎপর্য্যর্থঃ ॥৪২॥

হে হিমগিরিস্থতে ! মাণিক্যসমূহের সহিত একতাপ্রাপ্ত আকাশের ক্রায় স্থানির্থন মণিসমূহ বারা নিবিড়ভাবে স্থগঠিত তোমার যে হেমমর মৃক্ট, তাহার সৌনর্ধ্য বর্ণন করিতে কোন্ ব্যক্তি সক্ষম হইবে ? এই মৃক্টের ছারা চন্দ্রকলার প্রতিবিদ্বিত হওয়াতে সকলের মনে ইন্দ্রধন্থ বিলয়া ভ্রান্থি উৎপন্ন ইইতেছে ॥৪২।

ধুনোতৃ ধ্বান্তং নম্বলিডদলিতেন্দীবরদলং, ঘনস্নিগ্ধশ্বন্ধং চিকুরনিকুরদং তব শিবে। বদীরং সৌরভ্যং সহজমুপলবং স্নমনসো, বসস্তান্দিনতে বদমধনবাটীবিটপিনাম্। ৪৩॥

ধুনোতৃ ইতি। হে শিবে! তব চিকুরনিকুরখং কেশকলাপঃ নোহস্বাকং
আজং অজ্ঞানং ধুনোতৃ ওওয়তৃ। চিতৃতম্ ? তৃলিতদলিতেনীবরকলং তৃলিতং
নিদুনীকৃতং বিকসিতনীলোংপলদলং বেন। পুনা কিছুতম্ ? ।বনজিঞ্জং
চিতৃণং লক্ষ্য অভিসোধন ক্ষার্থাণাং ক্ষনসং পুশাণি অক্ষিন্

কেশকবাশে বসন্তীত্যহং মন্তে। স্থরবিহিতসপর্ব্যাচ্ছলেন মং স্থমনসং কেশাব্যরণম্॥ ৪৩ ॥

হে নিবে। বিক্সিত নীলোৎপদদন-সদৃশ্ ঘুন স্নিগ্ধ চিক্রণ অতি সেচিব ভোমার কেশকলাপ সামাদিগের হাদরের অঞানাক্ষার বিদ্রিত কর ভোমার এই কেশকলাপের অপূর্ব্ধ দিব্য সৌরভ আত্রাণ করিরা, আমাদি মনে হইতেছে বে, ইক্সের উপবনস্থিত কল্পবৃদ্ধ সম্পানের পৃষ্পদমূহ ঐ স্থান অবস্থিত রহিলাছে॥ ৪০॥

> ৰছন্তী সিন্দ্ৰং প্ৰবদক্ৰরীভারতিমির-বিষা বৃদ্ধৈৰ্কনীকৃতমিব নবীনাৰ্ককিরণম্। তনোতৃ ক্ষেমং নন্তব বদনসৌন্দৰ্য্যদহরী-পরীবাহস্রোভঃসরণিরিব শীমন্তসরণিঃ॥ ৪৪॥

বঙ্গনীতি। সর্বাধির সীমন্তসর্বাধি: সীমন্তঃ পন্থা নোহশাক। ব ভনোত্। কিদৃশী ? সিন্দুরং বহস্তী। সিন্দুরং কিছুত্ব ? প্রবন্ধরণী এব তিমিরং তজ্ঞপশত্র্ণাং বৃদৈর্শ্বনীকৃতং প্রাতঃস্থ্যকিরণমিব ছিবাং পাঠঃ। তত্ত্ব প্রবন্ধরণীতার এব তিমিরং তেষাং কান্তিবৃদৈর্শ্বনীকৃতং নবী-ক্রিপমিব। অত্র তর্ববেন বলিনঃ স্থ্যকিরণস্ত নিয়মনাদাশ্র্যাল্ছারং স্চি পুনঃ কিছুতা ? তব বদনসৌন্দর্যালহরীপরীবাহন্রোতঃসর্বাধির উৎদি পানীয়ন্ত পথান্তবেণ নিঃসরণং পরীবাহং তজ্জ্যতীক্ষ্মোতসং সর্বাধিরণ ॥ ৪

জননি। তোমার কেশজালমধ্যস্থিত যে দীমন্তপথ, তাহা তোমার পদ দৌন্ধ্য-লহরীর পরীবাহ-স্রোতঃপথের ন্যায় * শোভা বিস্তার ক তেছে। বিশেষতঃ তাহাতে দিন্রবিন্দু থাকাতে অন্থমিত হইতেছে বে,গ্র শক্ত কেশকলাপরপ অরুকারের কান্তিদমূহ দারা প্রাতঃস্থ্যকিরণই বেন ব কত হইরাছে। ঈদৃশ এই দীমন্তপথ আমাদিগের মকলবিধান করুক॥৪

শারালৈঃ সাভাব্যাদলিক্লসমশীভিরলকৈঃ,
পরীতত্তে বজুং পরিহসতি পঙ্কেফ্রুচিন্।
ধরশেরে বস্থিন্ দশনকচিকিঞ্জকচিরে,
স্থানা মাছান্তি স্থারদহনচকুর্মধূলিহঃ॥ ৪৫॥

^{*}ৰণী হইতে উৎক্ষিপ্ত জন বদি জন্ত পথ বারা নিঃসারিত হয়, তাহা হইলে সেইনিংগ পথকেই পক্ষীবাহ বলে।

মরালৈরিতি। তব বক্তুং প্রেক্সহক্চিং হৃসতি। কীদৃশন্ ? স্বভাবক্টিলৈঃ অনিক্লসমন্ত্রীভিরনকৈং পরীতং ব্যাপ্তন্ন। অনিক্লসংস্ত্রীভিরিতি কুত্রাপি। তব্র মনিক্লং হসতাতি অনিকুলংসা সা প্রীর্বেষাম্। অনিক্লভস্প্রীভিরিতি কুত্রাপি পাঠঃ। তব্র মনিক্মারসমন্ত্রীভিঃ। বিশ্বন্ শ্রন্থন্নহং হর-নেত্রভ্লাং মান্ততি। কিন্তুতে ? দ্রশ্বেরে ঈষজাসে। দশনকেশরকাল্তিমনোহরে স্থাকো। এতেন প্রকাশকর্ষণং দর্শিতম্॥ ৪৫॥

মাতঃ ! সভাব কৃটিল ভ্রমরসজ্মসদৃশ শোভা-বৃক্ত চুর্থ-কুস্তলাবলী শারা পরি-ব্যাপ্ত তোমার ম্থকমল অত্যান্ত জলজ-কমলের শোভাকে পরিহাস করি-তেছে। দশনশোভা-রূপ কিঞ্জ-পরিশোভিত ঈষৎ হাল্লম্কু সৌরভ-মনোহর এই বদনকমলে অনক্দর্শহারী মহেশবের নম্নত্রয়ন্ত্রপ মধুকরবৃক্ষ উন্নত্ত হইয়া পতিত হইতেছে॥ ৪৫॥

> ললাটং লাবণ্যছাতিবিমলমাভাতি তব বং, দিতীয়ং তন্মকে মৃক্টশশিথগুন্ত শকলম্। বিপ্যাসকাসাহভন্নমভিসন্ধান্ন মিলিতঃ, মুধালেপস্থাতিঃ প্রিণমতি বাকাহিমকরঃ॥ ৪৬॥

ললাটমিতি। তব লাবণ্যকান্ত্যা স্থানির্মলং তব ষল্পলাটং আভাতি তর্কুটার্দ্ধচন্দ্রতা দিতীরং থণ্ডং ইত্যহং মন্তে। বিপর্য্যাসন্তাসাদিপরীতবিদ্যাসাং উভুরং শশিথণ্ডং মিলিতং সৎ রাকাহিমকরং পরিণমতি, পূর্বচন্দ্রং সম্পদ্ধতে। হিমকরং কিন্তুতঃ ? স্থধালেপস্তিঃ অমৃতলেপনেন গ্রহণং বস্তা। অধোম্থং ললাটথণ্ডং অন্যোরমৃতলেপগ্রথনেন সম্মুখীকৃত্য সংযোগাৎ পূর্বচন্দ্রো ভবতীতি বাক্যার্থঃ॥ ৪৬॥

হে জননি ! লাবণ্যকান্তি দ্বারা স্থানির্মল তোমার ললাটথণ্ড দর্শন করিব্রা সম্মতি হইতেছে যে, ইহা মুকুটরূপ চন্দ্রথণ্ডের দ্বিতীর থণ্ড ইইবে। এই চন্দ্রথণ্ড্রম বিপরীতভাবে বিক্তন্ত এবং অমৃতলেপন দ্বারা মিলিক্ত ও সংমুক্ত হওয়াতে বোধ হইতেছে যেন, ঐ শশিথণ্ডম্ব পূর্ণচন্দ্ররূপে পরিপত হইয়াছে,। ৪৬॥

क्रतो ज्रावं किकिङ्ग्तनखत्रखण्यागनिनि, षत्रीत्र त्नखांखार सङ्क्तक्रिकार वृष्टक्र । ধছর্মন্তে সঁব্যেতরকরগৃহীতং রতিপতেঃ, প্রাকোঠে মুঠো চ হুগরতি নিগৃঢ়ান্তরমিদম্॥ ৪৭ ॥

ক্রবে ইতি। হে ভ্ৰনভয়ভলবাসনিনি । 'সংসায়ভয়ভঞ্জনশীলে । ছণীরে কিঞিভ্রে ঈবংকৃটিলে ক্রবে বিতিপতোঃ কামন্ত বছরিতাহং মজে। কামধ্যাং সাম্যমাহ। মধ্করক্রিভাাং নেত্রাভাাং গুতগুণে মধ্কর্পণং কামধ্যাহিত। ধহুং পৌলামিত্যাদিলোকেন প্র্যুক্তম্। তৎ কথং ধন্তপ্রার্থাধ্যে শৃক্তা ইত্যাহ,—নিপৃঢ়ান্তরং নেরং শৃক্তা কিন্তু অব্যক্তমধ্যম্। কথমিত্যাহ সব্যেতর ইত্যাদি। ইদং ধহুং সব্যেতরকরগৃহীতং সং প্রক্রোক্রি মৃষ্টিদেশে চ স্থগরতি আচ্ছাদর্যতি। রতিপতিরিতি কর্ত্পদং কুত্রাপ্রিউটা মৃষ্টিদেশে চ স্থগরতি আচ্ছাদর্যতি। রতিপতিরিতি কর্ত্পদং কুত্রাপ্রিক্তা । ৪৭ ॥

মাত: ! তুমি সংসারভন্নভন্ননারিণী। তোমার ঈষৎকৃটিল জুর্গন রতিপতি কামদেবের শ্রাসনম্বরূপ এবং ভ্রমরক্ষণ নরন্যুগল ধয়পুর্ণস্বরূপ বোধ হইতেছে। নরন্যুগল ও জুর্গলের মধ্যস্থল যে শৃত্য বোধ হইতেছে, বন্ধত: তাহা শৃত্য নহে। কারণ, কামদেবের মণিবন্ধ ও মৃষ্টি বারা ঐ হান সমাচ্ছাদিত রহিরাছে ॥ ৪৭ ॥

> অহং স্তে সব্যং তব নম্বনমর্কাক্সকতন্ত্রা, এবামাং বামং তে স্কৃতি বজনীনাম্বকতরা।
>
> সৃতীরা তে দৃষ্টির্মারদিনতহেমামুক্তরুচিঃ,
> সুষাধতে সন্ধ্যাং দিবসনিশ্রোরম্ভরচরীমু॥ ৪৮॥

অহ: সতে ইতি। তব সব্যং দক্ষিণং নয়নং স্থ্যক্ষপথাৎ দিবসং স্কৃতি।
বামনয়নং চন্দ্রক্রপথাৎ ত্রিবামান্। ঈথবিচলিতকাভিত্তীয়া দৃষ্টির্দ্ধিবারাত্রোবন্তর্করীং মধ্যগাং সন্ধাং আধতে স্বতীত্যর্থ:। হেমাস্ক্রফচিমিত্যপি কুরাপি
পাঠ:। এতেন ৰহিসারপ্যাৎ স্বর্ণক্ত বহ্যাত্মক্ষাক্র বহ্যাত্মিকা তৃতীয়া
দৃষ্টিরিতি স্চিতা। নিত্যক্ত কারক্ত ভবতী কারণমিভি ভাব: । ৪০ ॥

জননি! তোমার বন্ধিণ-চক্ষ্ পূর্যাস্বরূপ বলিরা দিবসের পৃষ্টি করিতেছে, আর তোমার বামনন্দন চন্দ্রস্থাপ বলিরা রাজি-সম্পাদনে প্রবৃত্ত ক্ইডেছে এবং লবং বিকসিত পুর্বক্মলসমূল ভোমার ভূতীর নরন দিবস ও রাজি^{র ব} নধ্যবর্জিনী সন্ধ্যা সম্পাদন করিতেছে । ৪৮ । বিশালা কল্যাণী ক্ষুটকচিরবোগ্যা কুবলরৈ:, কুপাপারাবারা কিমপি মুধুরা ভোগলভিকা। অবজী দৃষ্টিতে বহুনগরবিভারবিজ্ঞরা, ধ্বং তত্তলামব্যবহরণবোগ্যা বিজ্ঞারত । ৪৯॥

বিশালা ইতি। তবঁ দৃষ্টিবিজিয়তে সর্বেষাং দৃষ্টিং তিরস্করোতি। দৃষ্টি: इम्रुडा ? বহুনগরবিস্তারবিজয়া। এতেন বিপুলনগরাণাং বিভতেরপি ব দুষ্টের্বিততির্গরীয়দীতি ভাব:। তথা চ ধরণি:,—বহু স্থাৎ জ্যাদি-ংখাাসু বিপুলেইপ্যভিধেরবং। তজনামব্যহরণবোগ্যা তেষাং বিপুলনগরা-ানাং নামভিন্তব দৃষ্টের্ব্যবহারোহপি যুজ্যতে ইতি ভাব:। তদেবাহ ागांतिकार्ति । जन मृष्टिः किञ्च्का ? विभागा मीर्घा, नगरांति विभागांनामी । ট্টি: কল্যাণগুণযুক্তা, নামা নগর্যাপি কল্যাণী। দৃষ্টি: ক্ষুটরুচির্ব্বাক্তকান্তি: गर्यापि कृष्ठकिनाञ्जी। पृष्ठिः कृत्वलदेशवरायागाः ज्वाटक्ष्यमृत्ती। नगर्यापि ষোগ্যানাগ্নী চীনদেশোদ্ভবা। অযোধ্যা ইতি পাঠে দৃষ্টি: কুবলবৈনীলেন্দীবর-: লরবোধ্যা বোদ্ধুমশক্যা অর্থাৎ অজেয়া। নগর্যাপি অবোধ্যানামী। দৃষ্টি: পাপারাবারা রুপাসিরুরূপা দৃষ্টি:। নগর্য্যপি রুপাপারাবারানায়ী। বারা-দেন বারাণদী উপলক্ষ্যতে, যথা ভীমেণ ভীমদেন:। অথবা রুপাপদেন শবতী পারা হারাবত্যাপ্যা বারা বারাণ্সী। দৃষ্টির্মধুরা মনোহারিণী। শিপি মধুরানারী। মধুনা রাজ্ঞা আরাতা গৃহীতা ইতি ব্যুৎপত্তা মধুরা-'দন ^{*}মথুরা **উপলক্ষ্যতে। তথা**চ মধুপুরীতি সর্বত্ত খ্যাতা। দৃষ্টির্ভোগ-তকা কল্লজ্মরূপা। নগর্য্যপি ভোগলতিকানারী। দৃষ্টিরবস্তী ভক্তরক্ষণ-গ। নগর্যাপি অবস্তীনামী। অতএবাত্র ছলোক্ত্যা শব্দিত্রালঙ্কারঃ हेड: । ८० ॥

একটি নগরীও প্রসিদ্ধা হইন্নাছে। তোমার দৃষ্টি কুপাপারাবা;
অর্থাৎ কুপাসাগরস্বরূপা, এই হেতু কুপাপারা-নারী এবং বারা অর্থ
বারাণনী-নারী নগরীও প্রসিদ্ধা হইরাছে। তোমার দৃষ্টি মধুরা অর্থ
মনোহারিণী; এই কারণ, মধুরা (মধুরা) নামে একটি নগরীও প্রসিদ্ধা হইরাছে। তোমার দৃষ্টি ভোগলতিকা অর্থাৎ কর্মক্ষরপা,; এই ভ্র
ভোগলতিকা নামে একটি নগরীও প্রসিদ্ধা হইরাছে। তোমার দৃ
অবস্তী অর্থাৎ ভক্তজনকে রক্ষা করিতেছে; এই হেতু অবস্তী না
নগরীও প্রসিদ্ধা আছে। এই জন্ত বিশালা, কলাণী, ক্ষুটকটি, অনোগ
কপাপারা, বারাণনী, মধুরা (মধুরা), ভোগলতিকা ও স্বন্তী নামী নগর্ম
ভলিও ব্যবহারের যোগা। হইরাছে। ৪৯ ।

करीनाः नमर्ज्यत्कमकद्रत्मकद्रिनिकः, कृष्टोक्नत्राटक्ष्यञ्जवक्रताः कर्षप्रवाष् । अम्भटक्षो मृह्यां जव नवद्रत्राचामजद्रवा-वन्द्रवानःत्रर्गामिकनव्रवः किकान्त्रथम् ॥ ८८ ॥

কবীনাং ইতি। তব অলিকনন্ত্রনং ললাটস্থং নরনং অস্থাসংসর্গাৎ হিচ্চ সম্পর্কাৎ ঈষদ্রক্তং জাতম। কথমিত্যাহ;—কর্বস্থালং অমুঞ্চন্তৌ বর্পা ত্যাগিনৌ কটাক্ষক্ষেপরপ্রমরশাবকৌ দৃষ্টা। কর্বস্থালং কিছুত্য ? কর্বী সম্পর্কত্তবক্ষকরন্ত্রনক্রসকং ব্রহ্মাদীনাং নানাগুণবিশিষ্ট-কাব্যরচনারপণ্থ গুছেন্ত শৃঙ্গারাদিভাবরপরসেন রসমূক্তম। ত্রমরশাবকৌ কিছুতোঁ? নবর স্বাদতরলো অপ্রমকরনাস্বাদচঞ্চলো। এতেন নরনভ্রস্থাবকর্বো তরা প্রবাদতর্বাদ সরস্তরা চ স্বভাবরক্তন্তালিকনন্ত্রন্ত্র সংস্কৃতিয়াল্প কাব্যরসেন সরস্তরা চ স্বভাবরক্তন্তালিকনন্ত্রন্ত্র সংস্কৃতিয়াল্পীরতে॥ ৫০॥

জননি! একা প্রভৃতি কবিগণের বিরচিত নবরস-পরিপূর্ণ কবি সন্দর্ভরূপ স্থানোহর কুসুমগুচ্ছের নবরসে পরিপুত তোমার প্রবণমূগন করিয়া নবরসাস্থানে লোলুপ তোমার কটাক্ষবিক্ষেপরপ প্রমরশাবকর ক্ষাত্ত তাহা পরিত্যাগ করিতেছে না; ইহা দেখিরা তোমার ললার্টা নয়ন হিংসা বশতঃ ইবং বক্তবর্ণ হইস্রাছে ॥ ৫ • ।

শিৰে শৃকারাত্রী তদিতরমূবে কুংসনপরা, সংবাধা পকারাং পিরিশনরনে বিশ্বরম্ভী।

শঙ্করাচার্ব্যের গ্রন্থমালা।

হরাহিজ্যো জীতা সরসিকহসোভাগ্যন্তরিনী, সধীর্ শেরা তে মরি জননি দৃষ্টি: মুককণা ॥ ৫১ ॥

শিবে ইতি। হে জননিশ্, তব দৃষ্টিশ্বি সাম্ত্রুপাস্ত। কিছুতা ? শিবে শুকারার্জা শ্রারপ্রতিপাদকা। তদিতরমূথে বীভংসব্যঞ্জিকা। পদার্গাজ সরোষা দৌজা সপ্রীভাবাং। শিবনেত্রে অভ্তরসসংবৃক্তা। পদার্গতনোভাগ্যং জনরিত্বং শীলমস্তাং পদজ্জ সৌভাগ্যরপদর্শনাশিনীত্যর্থং। এতেন বীরতা স্চিতা, সথীব্ স্বেরা হাস্তবৃক্তা। এতেন সর্করসসম্পূর্ণা তব দৃষ্টিরিতি ভাবং। নাট্যোক্তং শ্রাদিনবরসম্। শান্তিরসো নোক্তং শ্রাররসজ্ঞান্যবারিত্বাং। তত্তকং পূর্কগ্রন্থে,—"ন বত্র তৃংখং ন স্থং ন চিন্তা, ন বেষ-বাগৌ ন কদাচিদিছো। রসং স শান্তিঃ কৃথিতো মৃনীক্রৈং, সর্কেব্ ভাবেষ্ চ সপ্রমাণশ্রা ৫১।

শিবে ! তোমার বে দৃষ্টি সদাশিবের প্রতি শৃঙ্গাররসে আর্রা, পুরুষাস্থ-রের প্রতি বীভৎসরস-ব্যঞ্জিকা, হরশিরোবিহারিণী পঞ্চার প্রতি সপত্নীভাব-প্রকৃত্ত সরোবা, গিরিশনয়নে সবিশ্বরা অর্থাৎ অদ্ভতরসমৃত্তা, শিবশরীরস্থিত ভ্রুকদর্শনে ভীতা, প্রফুলকমনসৌন্ধ্যদারিনী অর্থাৎ বীররসমৃত্তা ও স্থীগণের প্রতি হাস্তরসমৃত্তা; জননি ! তোমার সেই দৃষ্টি আমার প্রতি করুণ-রসমৃত্ত হউক ॥ ৫১ ॥

গতে কর্ণাভ্যর্প: গরুড় ইব পক্ষাণি দধতী, পুরাং ভেত্ত্ শিতপ্রশামরসবিদ্রাবণকলে। ইমে নেত্রে গোত্রাধরপতিকুলোত্তংসকলিকে, তবাকর্ণারুষ্টস্মরুশারবিলাসং কলরতঃ॥ ৫২॥

গতে ইতি। হে ধরণিধররাজকুলনিরোভ্যারপকলিকে ! তব ইমে নেত্রে আকর্ণারুইন্মর্শরবিলাসং কলরতঃ ধন্তঃ। শরসাধর্মমাহ ;— গরুড়পকা-শীৰ পন্ধাণি দধতী। পুনঃ কিন্তুতে ? কর্ণবিবরং প্রাপ্তে। পুনঃ কিন্তুতে ? পুরাং ভেজু: শক্তোন্দিত্তপ্রশমরসক্ত শান্তিরসক্ত বিদ্রোবণং দ্রীকরণং ফলং যরোঃ। এতেন শক্তোর্যোগভন্দে তবৈব নেত্রে কারণীভূতে ইতি ভাবঃ॥ ৫২॥

মাতঃ । তৃমি গিরিরাজবংশের শিরোভ্বণরূপ কমন-কলিকা। জননি।

জাকপানী তোমার এই নর্নছর গরুড়পক্ষের স্তার্থ পদ্মৰূপন ধারণ করিরাছে।

এই নর্নবুগন হইতেই মহেশ্বের হৃদরন্থিত শান্তির্দ বিজ্ঞাবিত হইরাছে

এবং তোমার এই নরনম্বর আকর্ণ-আকৃষ্ট কল্পপিরের স্থান সৌসাদৃত্য লাভ করিরাছে অর্থাৎ তোমার এই নরনৃষ্গল কর্ণপর্যন্ত আকৃষ্ট কল্পপিরেন অন্তর্মপ হইরা সমাধিস্থিত যোগীধর মহাদেবের ধ্যানভক করিয়াছে। ৫২॥

বিভক্ত বৈণ্ঠব্যতিক রিত-নীলাম্বজ্জনা,
বিভাতি অন্ধেত্র তিত্র মিদমীশানদায়তে।
পুনঃ স্রষ্ট্রং দেবান্ ক্রহিণছরিক্ষ তাম্পরতান্,
রক্ষঃ সরং বিত্রতম ইতি গুণানাং অয়মিদম্। ৫০॥

বিভক্ত ইতি। হে ঈশানদ্যিতে! বিজক্তবৈর্ণ্যাতি ক্রিতনীলাম্জ্ন । ইদং অন্নেত্রতিরঃ বিভাতি। বিভক্তেন ত্রৈবর্ণ্যেন ব্যতিকরিতং বিদিপ্থ নীলামুজং বেন। তত্রোৎপ্রেক্ষ্যতে,—উপরতান্ প্রলয়ে নষ্টাভূতান্ জহিণহরি কূলান্ পুন: স্রষ্টুং রজঃ সন্ত্বং তম ইতীদং গুণানাং ত্রয়ং বিভদিব। বিজক্তৈবর্ণামিতি কুল্রাপি পাঠঃ। নেত্রত্রিতয়ং কিছ্তম্ ? ব্যতিকরিতনীলাজনতয় বিভক্তত্রেবর্ণাং চন্দ্রহ্যাগ্রিরপতয়া স্বভাবগুরুরজানাং নীলাজনসম্পর্কা বিভক্তত্রেবর্ণাং অতএব গুণানাং ত্রয়ং বিভ্রদিত্যুপপন্থতে। সন্তং গুরুং দক্ষিণাক্ষি। রক্তং বামাক্ষি। তমো নীলাজনাভং ললাটাক্ষি এতং পরল্লোকে স্পষ্টাক্রিরাতি। এতেন তব নেত্রতিরেয় স্কিছিতিপ্রলম্বকর্ত্ণাং ব্রম্ববিষ্কৃত্বাণাম্বি কারণমিতি ভাবং॥ ৫৩॥

হে ঈশানদ্যিতে! তোমার এই নয়নত্রয় নীলপদ্মের শোডাকে পরাভূত করিয়াছে। মাতঃ! এই নয়নত্রয়ে খেত,লোহিত ও নীল, এই বর্ণত্রন্ধ স্থাকিত থাকাতে অহুমিত হইতেছে যে, প্রলয়কালে বিলয়প্রাপ্ত ক্রমা, বিষ্ণু ও ক্রম্ এই তিন দেবতাকে পুনর্কার স্ঠি করিবার নিমিত্তই যেন নয়নত্ত্র রক্তঃ, সঙ ও তমঃ এই গুণত্রর ধারণ করিতেছে॥ ৫০॥

তাৎপর্য। — ইহা দারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, দেবীর নম্নত্রয় হইতেই স্টি-স্থিতি-প্রলম্বর্কার ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর উৎপন্ন হইয়া থাকেন। ক্থিত আছে, সন্ত্রপ্রণ শুক্রবর্ণ; ইহা গুগবতীর দক্ষিণ-নেত্র। রক্ষোগুণ রক্তবর্ণ, ইহা দেবীর বামনমন। তমোগুণ নীলাঞ্জনসদৃশ; ইহা গুগবতীর তৃতীয় (ললাট্র) লোচন। ৫০॥

পবিজীक्त्र्यन् नः পশুপতিপরাধীনক্ষরে,
सन्नाমিতৈনে জৈরক্রপধবলশ্রামক্রচিভি:।

নদঃ শোণো গদা তপনতনৱেতি ধ্বমম্ং, এরাণাংটীথানামপনরিস সভেদমনীয়ে ॥ ৫৪ ॥

পবিত্রীতি। হে পশুপতিপর্বাধীনহাদয়ে! হে, শিবায়ভচিতে। নোহশান্
পবিত্রীকর্ত্ত্ব সকর্পনৈ হৈন দিঃ শোণো গদা তপনতনয়েতি ত্রয়াণাং
তীর্থানাং সচ্ছেদমপনয়িস ধ্রুবং তীর্থত্রয়ং প্রভ্যক্ষীকরোষীভ্যর্থ:। অভএব হে
অনঘে। ইতি সম্বোধনম্পপল্লং যস্তা নয়নেষ্ তীর্থানি প্রভ্যক্ষীভ্তানি, তস্তা
অনম্বে কৃত আশুর্যম্। নেত্রৈ: কিন্তুতিঃ ? অরুণধ্বলগ্ডামকান্তিভিন্তীর্থত্রহৈলাকান পুনানীভার্থ:॥ ৫৪॥

হে মাতঃ! তোমার হদর পশুপতি কর্তৃক আয়তীকৃত এবং তুমি নির্মালা।
তুমি আমাদিগকে পবিত্র করিবার জন্ত দয়াদাকিণ্যাদিগুণবিভ্ষিত রক্ত, শ্বেত
ভ ভামবর্ণ লোচনত্রর বারা শোণ-নদ, গঙ্গা ও ষম্নানদী, এই তীর্থত্রয়ের
একত্র সমাগম সম্পাদন করিতেছ॥ ৫৪॥ •

ভবাপর্ণে কর্ণেজ্বপনয়নপৈশুক্তচিকতা:, নিলীয়স্তে তোয়ে নিয়তমনিমেধা: শক্ষরিকা: ! ইয়ঞ্চ শ্রীর্কাদ্ধচন্দপুটকবাটং কুবলম্বং, জহাতি প্রভাবে নিশি চ বিঘটন্য প্রবিশতি॥ ৫৫॥

তবাপর্ণে ইতি। হে অপর্ণে! তব কর্ণেজপরোঃ কর্ণগামিনোঃ নয়নরোঃ
পশুকুলন চঁকিতাঃ, অসদৃশেষস্মাধ্ বিরুদ্ধমাচরিষ্যতি ইতি ভীতাঃ শফরিকাঃ
প্রাষ্ঠাঃ নিষেষরহিতাঃ সত্যঃ নিয়তং তোয়ে নিলীয়ন্তে লীনা ভব ন্তঃ।
ফর্ণেজপরেনানরোঃ থলবং স্পষ্টাভূতম্। অস্তে২পি ভীতা অনিমেষা ভবস্তুটি ভাবানিমেষাণামপি মংস্থানাং অনিমেষত্বে ভীতিঃ কারণম্। ইয়য় শ্রীঃ
ইত্তাক্ষীভূতা ক্বলয়শোভা প্রভাতে ক্বলয়ং জহাতি। কীদৃশম্? বদ্ধুছদপুট্টাই অস্ত্যোক্তারিষ্ঠং পত্রপুটং কবাটং যস্তা। ইনিশি রাজে বিঘট্য দ্রীরুত্য বিশতি। অন্তেইপি ভীতাঃ কবাটং দল্লা পলায়ন্তে, রাজে কবাটং দ্রীরুত্য হিংপ্রবিশতি ইতি ধ্বনিঃ। তব নেত্রশোভামালোক্য ক্বলয়শোভা জাতলজ্ঞা ভী লোকদর্শনভিয়া দিবসং কুত্রাপি, গময়িষা রাজে গৃহমাগচ্ছতীতি
কিঃ॥ ৫৫॥

হে অপর্বে! তোমার কর্ণাস্তগামী নয়নযুগলের পিশুনতা (কুটিলতা)

শিনে ভীত শক্ষরী মংস্তাগন নিমেষশন্য হটবা নিরন্তর সলিলমধ্যে বিলীন হটবা

রহিরাছে এবং তোমার নরনশোভা দর্শনে উৎপলের শোভাও প্রভাতসমরে পরস্পার-সংশ্লিষ্ট পত্রপুটরুর্গ কবাট-সম্নার রুদ্ধ করিরা (কুবলয়রুপ) নিছ আবাসভবন পরিত্যাগ পূর্বক অলক্ষিতভাবে পলায়ন করে; নিশাকাল উপস্থিত হইলে ঐ পত্রপুটরুগ কবাট উদ্বাটন করত তন্মধ্যে প্রবিষ্ট হইলা নিশাবাপন করিরা থাকে ॥ ৫৫॥

নিমেবোন্মেবাভ্যাং প্রলবম্দরং বাতি জগতী, তবেত্যাক্ত: সজো ধরণিধররাজক্ততনরে। অদুন্মেবাজ্জাতং জগদিদমশেবং প্রলব্নতঃ, পরিত্রাতুং শঙ্কে পরিহৃতনিমেবান্তব দৃশঃ॥ ৫৬॥

নিমেষ ইতি। হে ধরণিধর-রাজন্ত-তনয়ে! তব নিমেষোনোবাতাাং তব চক্ষো: নিমীলনোনীলনাত্যাং জগতী প্রলম্মং উদয়ঞ্চ বাতি ইতি জ্ঞানিনো বদস্তি। অতত্ত্বেরাজ্জাতং ইদং জগৎ প্রলম্মতঃ পরিত্রাতৃং তব দৃশঃ পরিস্ততনিমেষা অনিমেষা ইত্যহং শঙ্কে ॥ ৫৬ ।

হে ধরণিধররাজক্তনয়ে ! জ্ঞানিগণ বলিয়া থাকেন য়ে, তোমার চক্ষ্র্ররে নিমেষ ও উন্মেষ হারা এই জগতের প্রলম্ভ ও সৃষ্টি হইয়া থাকে । তোমার নম্বনের উন্মেষ হারাই নিথিল জগতের সৃষ্টি হইয়াছে । এক্ষণে এই বিগকে প্রলম্ভ হইতে রক্ষা করিবার জন্ত বোধ হয় তোমার নম্বন নিমেষণরিশৃন্ত হইয়া রহিয়াছে ॥ ৫৬ ॥

দৃশা দ্রাঘীরক্তা দরদলিতনীলোৎপলরুচা,
দবীরাংসং দীনং স্থপর রুপরা মামপি শিবে।
অনেনারং ধন্তো ভবতি ন চ তে হানিরিরতা,
বনে বা হর্ম্যে বা সমক্রনিপাতো হিমকরঃ 1৫৭।

দৃশা ইতি। হে শিবে! হে কল্যাণদায়িনি! দ্বীরাংসং দ্রন্থং মাং কৃপর
ভাবীরতা দীর্ঘতরয়া দৃশা অপর পবিত্রীকুক। ভাবীরতা ইত্যনেন দ্রন্থতাপি
অপনবোগ্যতা হচিতা। মাং কিন্তুতম্? দীনং সংসারত্থপস্পপ্রম্। দৃশ কিন্তুতয়া? ঈবিকিসিতনীলামুক্তকাস্তা। এতেন তাপহরণবোগ্যতা হচিতা
অনেন দৃষ্টিপাতেন অরং জনো ধন্তঃ কৃতার্থো ভবতি। ইনতা এবভূতেন কর্মণ
তবাপি কিঞ্ছিৎ হানিন ভি। অর্থান্তরোপক্তানেন তদেব ফ্রায়তি বনে ইতি গুধাকরাদিশবেষ্ সংস্থ হিমকরশবস্তারজাব:। হিমকরোংগি লোকানাং শুড়াকরোংগি পক্ষপাত: ন করোতি, স্বস্তু শিবা 'লোকানাং ক্ল্যাণদাত্তী বতএব স্বতরাং তব পক্ষপাত্যে নোচিত ইতি। ৫৭ ॥

মাতঃ ! তুমি তোমার ভক্তদিগকে কল্যাণ প্রদান করিয়া থাক। আমি গোরতাপে একান্ত কাতর হইয়া পড়িয়াছি। এক্সণে আমি স্মৃরে অবস্থান গিরলেও তুমি রুপা করিয়া তোমার দ্বীয় বিক্সিত নীলোংপল-সদৃশ স্থান্ধ। স্থাবিতর প্রিটিনক্ষেপ দ্বারা আমাকে স্থাসিক্ত কর। তুমি রুপাদৃষ্টি করি-লই আমি রুতার্থ হইব। ইহাতে তোমার কিছুমাত্রও হানি হইবে না। নিনি! স্থাকর বন ও হর্ম্য সর্বত্রেই সমভাবে স্থাসিক্ত নিজ ময়্থমালা বণ করিয়া থাকেন। ১৭।

জরালং জ্রপালীযুগলমগরাজন্ততনবে,
ন কেবামাধতে কুমুমশরকোদওকুতুকম।
তিরশ্চীনো বত্র প্রবণপথমূলজ্য বিলসন্,
অপালব্যাসলো দিশতি শরস্কানধিষণাম্॥ ৫৮॥

হে পর্মতরাজকক্ষে ! তব কুটিলং পালীযুগলং কর্ণবেষ্টনমুগলম্ । "পালী গলতাগ্রে তু পংক্তাবঙ্কপ্রদেশয়োরি"তি ধরণিং, কেবাং মনসি কুন্দর্পধন্তঃ গতুকং ন আধত্তে। জ্রপালীতে পাঠে ক্রবোরঙ্কপ্রদেশযুগলমিতার্থঃ। বজ্র গিন্তু জ্ঞপালব্যাসকঃ কটাক্ষবিক্ষেপঃ প্রবণপথমূলজ্যা শরসন্ধানবৃদ্ধিং শতি । ৫৮।

হে পর্বতরাজকন্মে! তোমার স্বভাবকৃঞ্চিত ভ্রূপংক্তিদর কোন্ ব্যক্তির জন্তন্দে মদন-শরাসনের ভ্রম জন্মাইরা না দিতেছে ? এই ভ্রূপংক্তির অন্তচ অপালে পরিমিলিত তির্যাক্ কটাক্ষবিক্ষেপ প্রবণপথ-পর্যন্তপামী হওরাতে
বি হইতেছে যেন, অনঙ্গ মন্মথারি শঙ্কুকে মোহিত করিবার জন্মই আকর্ণ
নিক্ষান করিতেছেন। ৫৮।

"স্রদগভাভোগপ্রতিফলিতভাড়রম্পলং,

চতুশ্চকং শকে তব মৃথমিদং মান্মথরধন্।

বমাকক ক্ষত্তাবনির্থমর্কেন্চ্রণং
বহাবীরো মারঃ প্রমণ্ডরে সং জিতবতে ॥ ১৯ ।

স্কুরদিতি। তব ম্থং চত্শ্চক্রং মন্মথরণং ইতি শক্ষে। চক্রদেশতিমাহ,কিছুতং মৃথুম্ ? স্কুরদেশতাভোগপ্রক্রিদেশিতভাড়ক্ষর্গলং স্কুজ্মানগঙ্
ভোগরোঁ: প্রতিবিধিতং, তাড়ক্ষর্গলং বত্র। , এতেন তাড়ক্ষরং তৎপ্রতি
বিষদ্ধক্ষ ইতি চতুশ্চক্রম্। বং রথং আরুষ্ঠ মহাবীরো মার: প্রমণপতরে মহ
দেবায় ক্রহাতি হিনন্তি। কিছুতায় ? অবনিরথং পৃথীরথং অর্কেন্চরণং চক্রণ্
চক্রং আরুষ্ঠ সং জিতবতে সং কামং জিতবতে। আরুষ্ঠেতান্থ উভয়ত্র সহয়
সমাপ্রিত্যতি ক্রাণি পার্ঠঃ। তত্র যং পৃথীরথং আপ্রিত্য ইতি অধ্যঃ॥ ১১

দেবি ! তোমার ঈষৎ কম্পমান গগুষ্গলে কর্ণভ্ষণ তাড়স্কষ্ণল প্রতিবিধি হওরাতে তোমার মৃথমগুল মদনের চক্রচতৃষ্ট্রবিশোভিত সাংগ্রামিক রথদ্ব বিলয়া মনে হইতেছে। দিবাকর ও নিশাকর বাহার রথচক্রস্বরূপ এই পৃথিবীমগুল বাঁহার বিজন্মরথস্বরূপ, তাদৃশ বিজয়ী প্রমণপতি স্মরহর শিব পরাজন্ম করিবার নিমিত্তই যেন মহাবীর মদন উক্ত চতৃশ্চক্র রথে আরোং প্রকি পরাক্রম প্রকাশে প্রত্ত হইয়াছেন ॥ ৫১॥

সরস্বত্যা: স্ক্রীরমৃতলহরীকোশলভিদ:.
পিবস্ত্যা: শর্কাণি শ্রমণ-চুলুকাত্যামবিরতম্।
চমৎকারশ্লাবাচলিতশিরদ: কুওলগণো,
ঝণংকারেন্তারৈ: প্রতিবচনমাচষ্ট ইব তে ॥ ৬০॥

সর ইতি। হে শর্কাণি! সরস্বত্যাঃ স্কুলীঃ গছপদাদিরপাঃ প্রবণ্ট্
কাজ্যাং প্রবণাঞ্জলিতাং অবিরতঃ পিবজ্যান্তব কুওলগণঃ কুওলস্বরুপম্
ঝণংকাবৈস্তাবৈর প্রকাররপক্তবৈঃ শইলঃ প্রতিবচনমাচ্ট ইব। স্কুলিভ্তাঃ? অমৃতলহরী-কোশল-ভিদঃ অমৃত্যাঃ পর্যাপ্তমাধ্র্যাগর্কানিশিকাঃ কোষসদৃশীরিতি কুরাপি। তত্র অমৃতভাপ্তারসদৃশীরিত্যর্থঃ। তব কিভ্তায়াঃ চমংকারশ্লাঘাচলিতশিরসঃ চমংকাবেণ যা শ্লাঘা প্রশংসা তয়া চলিতং শিরে মৃত্যাঃ। অক্যোহিপি সাধুবাচিকাং শ্রমা শিরঃকপ্পনেনান্থমোদতে। তব শিরঃ কম্পনাৎ কুওলস্বরুগানামত্যোহস্তসংঘট্টনাৎ ঝণংকারাদিসাপ্রস্করণশন্ধে বিচিত্রং প্রত্যুবর্মপি ভবতীতি ভাবঃ॥ ৬০ ।

হে শর্কাণি! যে গলপলমন্ত্রী • রচনা অমৃতলহরীর স্বতঃ সিদ্ধনার্থ গর্কাকে থর্কা করিয়াছে, তাদৃশ সরস্বতীকথিত নব নব প্রবন্ধসমূহ যথন- তু আবেণরূপ অঞ্জলি দারা নিরস্তার পান করিতে প্রবৃত্তা হও, তৎকালে চমৎকারিত প্রবৃক্ত প্রশংসাবাদ সহকারে তোমার মন্তক পরিচালিত হইতে থাকে। এই সমর তোমার কর্ণকুগুলস্থিত বৃত্বাবলী প্রকশ্ব সংঘটিত হওরাতে বোধ হর, বেন তাহারা ঝণংকাররপ তারস্বরে বংকত প্রশংসা-বাক্যের অস্থ্যোদন করিতেছে॥ ৬০ ॥

- পদা নাগাবংশস্বহিনগিরিবংশক্ষজপটে,

 স্বদীয়ো নেদীয়া ফলতু ফলমস্বাকম্চিতম্।

 বহরস্তম্ কোলেশিরতরনিধাস্বটিতা:,

 সংস্থা সম্পুষ্ঠ কিন্তি ক্লাক্টি
- সমৃদ্যা বন্তাসাং বহিরপি চ মৃক্তামণিধর: ॥ ৬১ ॥

স্বাবিতি। হে তুহিনগিরিবংশধ্বজ্পটে ! হিমালম্কুলপতাকে ! অত্ব বংশশব্য গ্রেমঃ। হে হিমগিরিজাতবংশদণ্ডপতাকে ! অদীয়ো নাসাবংশঃ নেদীয়ো নিকটতবং অস্মাকং উচিতং ভক্ত্যাম্রপং ফলং ফল্ডু নিম্পাদয়ভু । সগ্রহিসয়য়-নাস উচ্চতরত্বাৎ নাসিকায়া বংশবপ্রতিপাদনম্ । ফলধারণবোগ্যতামাহ,— কিছ্তঃ ? অন্তর্গর্ভে মৃক্তাফলানি বহন্ । তত্তক্রম্,—ইভানাং বংশমৎস্থানাং শীলে মৃক্তাফলোদ্তবঃ । শস্কত্তিশন্ধানাং গর্ভে মৃক্তা-ফলোদ্তব ইতি । গর্ভস্থা মৃকাং কথং জ্ঞাতাঃ ? ইত্যাহ,—শৈত্যতর্বিঃখাদেন বিদিতাঃ । বংশোদ্ভবা কোঃ শীতলা ভবন্তীতি ভাবঃ । বো নাসাবংশব্যেষাং গর্ভস্থিতানাং মৃক্তাফলানাং সম্কা। বাহল্যাৎ বহিরপি মৃক্তামণিং বিভর্তি অর্থাদন্তর্ম্মুক্তাফলানাং বাহল্যাৎ নিঃখাসবাত্তন কিঞ্চিদপি বহিষ্কৃতমিত্যুৎপ্রেক্সতে ॥ ৬১ ॥

হৈ হিমালম্কুলপতাকে! তোমার এই নাদাবংশ আমাদের নিকটে জলানুত্রপ শুভ মুক্তাফল প্রদাব করুক। শৈত্যতর নিশাদ দারা অন্থমিত হই-াতছে যে, তোমার এই নাদাবংশের অভ্যন্তরে মুক্তাফল বিরাজিত রহিয়াছে; ব মুক্তরাং অন্তরে মুক্তাফলের বাহুল্য হইলে নিশ্বাদবায় দারা বহির্দ্ধেশেও মুক্তাফল উৎপন্ন হওয়া অসম্ভাবিত নহে॥ ৬১॥

> প্রক্লতা। রক্তারান্তব স্থদতি দম্ভচ্চদক্রচে-র্বারাকী সাদৃশ্যং জনরতু কথং বিজ্ঞানতা।

 ন বিষং তদ্বিধপ্রতিফলনলাভাদকণিতং, তুলামধ্যারোচুং কথমপি বিলজ্জেত কলয়া । ৬২ ॥

^{প্রকৃত্যা} ইতি। হে সুদতি। তব স্বভাবরক্তায়া দ**ন্তচ্ছদক্**চে: ওঠাধর-

শোভারা: সাদৃষ্ঠং বরাকী নির্দ্ধী বিজ্ঞ্যলতা প্রবালনতা কথং জনয়তু তুল্যতাং যাতৃ। লকাসাদৃষ্ঠবোগ্যক্তরা অবিহিত্যাৎ ইতি ভাব:। বিষং বিদ্ধান্ধ 'তেলাকুচা' ইতি থাতম্। প্রধারবায়ে কল্বা অংশেন তুলামধ্যারোচ্য তুল্যতাং গল্পঃ কথা ন লজ্জেক গুলপি তুলজেতেব। কিন্তুতম্ গুপ্তধারবিদ্ধ প্রতিবিদ্ধাভাদকণিতম্। অর্থাৎ বহাবতঃ গ্রামং বিদ্ধান তবাধ্রপ্রতিবিদ্ধাভাদকণিতং ভবতীতি ভাব:। জনয়তু ইত্যত্র কলয়তু ইতি পঞ্চানন:। বিদ্ধানকণিতং ভবতীতি ভাব:। জনয়তু ইত্যত্র কলয়তু ইতি পঞ্চানন:। বিদ্ধানকণিতং ভবতীতি ভাব:। জনয়তু ইত্যত্র ক্রিজাত ইতি কেবল্যাধ্য তিত্র তব দৃশঃ অর্কাল্মকরাৎ অর্কতেজ্বা অকণিত্যিতি স্বভাবারণস্যাধ্য নামং তুল্য ইতি ভাব:। ৬২।

হে স্থাতি! নিক্টেতরা বিজ্ঞানতিকা কিলপে তোমার স্বভাবরক ওচাধ্য-কান্তির সোসাদৃশ্য লাভ করিতে পারে? যে বিষ্ফল (তেলাকুচা) তোমার ওচাধরবিষের প্রতিবিশ্ব লাভ করিয়া অঞ্জণিত হইয়াছে, সেই স্বভাবতঃ শুম্বর্ণ-বিশিষ্ট বিষ্ফল কি ভোমার ওচাধ্রের এক সংশ্মাত্রেরও সাদৃহ অধিকার করিতে লজ্জিত হইবে না? ৬২॥

> শ্বিতজ্যেৎস্নাজালং তব বদনচন্দ্রস্থ পিবতাং, চকোরাণামাসাদতিরসতয়া চঞ্জড়িমা। অততে শীতাংশোরমৃতলহরীমমুক্চয়ঃ, পিবস্তি কচ্চন্দং নিশি নিশিভূশং কাঞ্জিকধিয়া॥ ৬৩॥

শ্বিত ইতি। তব বদনচন্দ্রশু শ্বিতজ্যোৎস্নাসমূহং পিৰতাং চকোরাণা।
অতিমাধুর্যাতরা জ্বিহ্বাজাডামাসীং। অতঃ কারণাং তে চকোরা অন্ত্রন্তরঃ সন্থ শীতাংশোরমূতলহরীং কিরণসমূহং কাঞ্জিকধিয়া স্বচ্ছন্দং প্রতিরাত্তং পিবছি। অমেন জ্বিহ্বারা জাডানাশো ভবতীতি ভাবঃ। এতেন পূর্ণচন্দ্রাদিপি তব বদন-স্থাধিকাম্। ৬৩॥

হে পর্ব্যতরাজপুত্রি! চকোরগণ তোমার এই বদন-স্থাকরের ঈন্ৎ হাস্ত্র বপ মম্ব জ্যোৎসাসমূহ পান করাতে তাহাদের জিহ্বা অতিমিটতাজনিও জড়তায় অভিভৃত হইয়াছে। এই কারণে চকোরগণ অমরসে কর্তিযুক্ত হুইয়ু প্রতিরজনীতে কাঞ্জিক- (কাঁজি) বোধে পর্য্যাপ্ত পরিমাণে পুনঃ পুনঃ শীতাং শুর অমৃতলহরী (কিরণসমূহ) পান করিতেছে॥ ৩৩॥ অবিপ্রান্তং পত্যগুণগণকথামেড়নজড়া,
জবাপুশচ্ছায়া তব জন্নি জিহ্বা বিজয়তে।
যদগ্রাসীনারা: কটিকদৃশদচ্চ্ছবিময়ী,
সরস্বত্যা মৃত্তিঃ পরিণমতি মাণিকবেপুষা ॥ ৬৪॥

অবিশ্রান্তিং ইতি।, তে জননি । তব জিহনা বিজয়তে ঔৎকর্বেণ বর্ত্ততে।
কিন্তৃতো ? জবাপুশ্পকান্তিঃ পুনঃ কিন্তুতা ? স্বামিনো গুণকগনপৌনঃপুরেন জড়ীভূতা। আফলাদাতিশয়েনেতি ভাবঃ। অস্তা অগ্রস্থিতারাঃ
সরস্বতা দৃশদছেছেবিষয়ী দশনজ্যোতীরূপা মৃর্ভিঃ মাণিক্যবপুরা লোহিতমণিকপেণ পরিণমতিং পরিণতিং প্রাপ্নোতি। কিন্তৃতা ? স্ফটিকসদৃশী। মধা স্ফটিকং
জবাপুশ্যাসাত্ত দর্শনীয়তাং প্রাপ্নোতি তথা সরস্বতী জিহ্বাগ্রমাসাদ্য
রক্তাবয়বতাং বাজীত্যর্ধঃ॥ ৬৪॥

হে জননি ! পুন: পুন: পতিগুণ-সমূহ-বর্ণন-নিবন্ধন জড়ীভূতা ও জবাকুমুমসম লোহিতবর্ণা তোমার রসনা সর্বোৎকধ লাভ করিয়াছে। এই
জিহ্লাগ্রে সমাসীনা ফাটকমণিসদৃশ নির্মলকান্তি সরম্বতীমূর্ত্তি লোহিত
মাণিক্যমণিক্রপে পরিণ্ডা ইইতেছেন। ৬৪।

তাৎপর্য।—জবাপুন্দের দানিধ্য হেতু ক্ষটিকমণি বেরূপ লোহিতরাগে বঞ্জিত হইয়া উঠে, তক্রপ রক্তবর্ণ জিহ্না-দ্রিহিত শুদ্রদশনপংক্তিছারারূপা দরস্বতীমৃত্তিও রক্তবর্ণ হইয়া উঠিয়াছে॥ ৬৪॥

> রণে জিম্বা দৈত্যানপগতশিরদ্রৈ: কবচিডি:, নির্দ্রৈশ্চণ্ডাংশুত্রিপুরহরনির্মাল্যবিমূথে:। বিশাথে ক্রোপেক্রে: শশিশকলকপূর্ধবলা, বিল্পুত্তে মাতত্তব বদনতামূলকণিকা: ॥৬৫॥

রণে ইতি। হে মাতঃ । তব বদনতামুলকণিকাঃ বিরিঞ্চীন্দ্রোপেকৈর্ধিন্
নৃপান্তে। কিন্তুতাঃ ? শশিথগুবং কপ্রেণ ধবলাঃ । বিশদভরকপ্রথবলা
ইতি পীতাম্বরঃ। বিশাথেক্রোপেক্রৈরিতি চ।পুনঃ কিন্তুতৈঃ ? রণে দৈত্যান্
ক্রিবা নির্বীতঃ জয়য়ৢইজঃ। কবচিডিঃ কবচমুক্তৈঃ কিন্তুতিঃ ? চগুংগুতিপুরনির্মাল্যবিমুধৈঃ। ব্রহ্মক্রপয়োরপি শ্রীস্র্যাসদাশিবয়োর্নির্মাল্যবিমুধৈঃ। অপগতশিরক্রৈঃ তবাভিবাদনহেত্না দ্রীকৃতিঃ শিরোবেষ্টনৈঃ। তব নির্মাল্যশেষণ

সর্বেষাং প্রনং ভবতীতি স্চিত্ম। তত্ত্বং যামলে,—"নৈবেছং ত্রিপুরালবা বাস্থান্তি বিবৃধাং সদান তত্মাদেরং কুরুশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মণে বিফ্বেইপি চ।'
ইত্যাদি ৮৬৫॥

হে মাত: ! দেবসেনাপতি কার্ত্তিকের, ইন্দ্র ও বিষ্ণু সংগ্রামে দৈতাদিগকে পরাজিত করিয়া বর্দ্মার্ত-শরীরেই তোমার চরণকমলে প্রণাম করিবার নিমিত্ত শিরস্ত্রাণ অপনয়ন পূর্বক ব্রহ্মরূপ দিবাকর ও সদাশিবের নির্দাল একদে বিমুখ হইয়া চন্দ্রখণ্ডসম কপূরি দারা ধবলিত ত্দীয় মুপোৎস্ট তায়্লকিকি প্রসাদ বলিয়া গ্রহণ করিয়া থাকেন ॥৬৫৮

বিপঞ্চা গান্তস্তী বিবিদ্যবদানং পশুপতে- '
স্বন্ধারকে বক্তুং চলিতশিরদা সাধুবচনৈঃ।
তদীয়ৈশাধুয়্রেরপলপিততন্ত্রী কলরবাং,
নিজাং বীণাং বাণী নিচুলয়তি চোলেন নিভৃতম্ ॥৬৬॥

বিপঞ্চোদি। হে মৃদ্ধবদনে। পশুপতে: শিবক্ত বিবিধমবদানং নানা-বিধং কর্মবিপঞ্চা বীণন্না গান্বস্তী বাণী হণাচ্চলিত শিবসা স্বন্ধা বকুং আবাদে সতি অর্থাৎ পশুপতে: কর্মা স্বন্ধা কথ্যিতুমারকে সতি নিজাং বীণা নিভ্তং যথা স্থান্তথা চোলেন বাসসা বাণী নিচ্নুলয়তি আচ্ছাদয়তি। বীণা কিছ্তাম্? তদীরৈ মাধুর্বিগ্রে অপলপিতং খণ্ডিতং তন্ত্রীকলরবং যক্ষাং তাং তথা বীণারবাৎ বীণাশকাদপি মধুরাং তব বাণীং শ্রুম্বা কজন্মা বীণাং সংব্রণাতাহি বাক্যার্থং। স্বলীরৈ মাধুর্বিগ্রিতি পঞ্চাননং॥ ৬৬॥

জননি ! ভগবতী ভারতী যে সমন্ন স্বীন্ন কচ্ছেপী বীণা ঘারা ভগবান্ পণ্ট পতির মহিমারাশি গান করিতে আরম্ভ করেন, সেই সমন্ন তুমি মন্তব সঞ্চালনপূর্বক সাধুবাদ প্রদান করিতে আরম্ভ করিলে স্বীন্ন বীণারববে তোমার কলকণ্ঠস্বরের মাধুর্য্যে পরাভ্ত দেখিয়া ভারতী লজ্জাবশতঃ নিট কাঁচুলী-বসন ঘারা ঐ বীণা সমাজ্ঞাদিত করিয়া থাকেন॥ ৬৬॥

> করাগ্রেণ স্পৃষ্টিং তুহিনগিরিণা বৎসলতয়া, গিরীশেনোদন্তং মূলরধরপানাকুলিতয়া। করগ্রাহং শভোম্ থম্কুরবৃদ্ধং গিরিস্থতে, কথকারং ক্রমন্তব চিবকমৌপম্যরহিতম্ ॥৬৭॥

করাগ্রেণেতি। হে হিমণিরিস্থতে ! উপমানশৃঙ্গং তব চির্কং কথকারং
ক্রম: কিং কৃত্বা বর্ণরাম:। কিন্তৃতম্ ? লাভো: করপ্রাহ্ণং মৃথদর্পণশু বৃস্তমিব।
অতিনির্মানতরা তব মুথস্ম দর্পগ্রেত্বং তদগুমিব। পুন: কীদৃশম্ ? হিমণিরিশা
বংদলতরা করাগ্রেণ স্পৃষ্টম্। পুন: কিন্তৃতম্ ? অধরপানসন্তমেণ শন্তুনা মূহ্বরারং
কারং উদন্তম্ উত্তোলিতম্। এবস্থুতে জগদদ্ধিকারাঃ শৃকারবর্ণনে শক্রম্র্লেঃ
শ্করক্ত কুতো দোষ: ॥ ৬৭ ॥

হে গিরিরাজকতে ! এই জগতে এমন কোন বস্তই নাই যে, তাহার সহিত তোমার চিব্কের উপমা প্রদত্ত হইতে পারে। এই চিব্ক শভুর করগ্রাহ ও ভোমার নির্মাণ মুখলপ মুকুরের বৃত্তস্বরূপ। গিলিরাজ স্নেহপ্রযুক্ত করাগ্র হারা উহা স্পর্শ করিয়া থাকেন। ভগবান্ শঙ্কর অধরপানে লোল্প হইয়া পুন: পুন: হস্ত হারা উহা উত্তোলন করেন। ঈদৃশ উপমাহীন চিব্ক আমি কিল্লেপে বর্ণন করিতে সমর্থ হইব ৪৬৭॥

ভূজাশ্লেষান্নিতাং ত্রিপুরদমন্নিত্য কণ্টকবতী,
তব প্রীবাধতে মুথকমলনালশ্রিয়মিরম্।
স্বতংখেতা কালাগুকবহলজমালমলিনা,
সুণালীনাং নিত্যং বহুতি গদহো হারলতিকা॥৬৮॥

ভূজা ইতি। তব গ্রীবা মুখপদ্দেওশোভাং ধতে। শস্তোরালিদনেন নিত্যং
কটকবলী আনন্দপুলকেন রোমাঞ্চিতা অন্তোহপি পদ্দেওঃ কটকবৃচ্ছে।
ভবতি। অহো আশ্চর্যাং দদ্যশ্রাৎ হারলতিকা মুণালীনাং সৌন্দর্যাং বহতি।
কিন্তুতা ? স্বতঃখেতা স্থভাবশুক্লা। কালাগুরুবহনজ্পালমলিনা কন্তুর্যাপ্তরুনিবিভ্রপক্ষেন মলিনা। অক্যাপি মুণালী স্থভাবশুক্রা প্রাদিমলিনা ভবতি ॥৬৮॥.

জননি ! তেনোর গ্রীবা তোমার মণপদ্মের মণালবং শোভা ধারণ করিযাছে। মণালে কণ্টক আছে বটে, কিড তোমার এই গ্রীবারপ মৃণাল ত্রিপ্রারি মহেম্বরের ভূজালিগনে পুলকিত হইয়া নিরস্তর কণ্টকিত (রোমাঞ্চিত)
হইতেছে। মৃণালিনী স্বভাবত: শুলবর্ণ হইয়াও পদ্ধ প্রভৃতি বারা মলিনতা
প্রাপ্ত হয় ; তৃত্রূপ তোমার এই হারলতারপ মৃণালিনী স্বভাবত: থেত হইয়াও
ক্রেড্রা অ্রুক প্রভৃতিরূপ পদ্মাদি হারা মলিন হইয়া রহিয়াছে; তথাপি
এই হারলতা যে নিয়তই মৃণালীর সৌন্ধ্য ধারণ করিতেছে, ইহাই
সাক্র্যা ॥৬৮॥

। महता हार्यात शहमाना।

গলে রেখান্তিশ্রো গতিগমক্সীতৈকনিপুণে,
বিবাদব্যানদ্ধপ্রগণগুণস্থান্ত্রিভূবা ।
বিরাজন্তে নানাবিধমধুররাগাক্তভূবাং,
ত্রেয়াণাং গ্রামাণাং স্থিতিনিয়মসীমান ইব তে ॥৬৯॥

গলে ইতি। হে গতিগমকষ্ক্রগানকৃশলে! তব গতেল তিশ্রো বেথা বির্
ক্তেন্তে। কথজুতাঃ? অয়াণাং গ্রামাণাং তারবোরমন্ত্রাণাং স্থিতিনিয়মনীমান ইব
তাবং ত্বত ভিষ্ঠ ত্বমত্র তিষ্ঠেতি বরিষমনং তক্ত দীমান ইব। কিছুতানাৰ্
নানাপ্রকারমধুররাগাণাং বসন্তপ্রভৃতীনাং আকরভ্বাং জন্মস্থানানান্। রেগ
কিছুতাঃ? বিবাদার ব্যানকঃ সন্নদ্ধঃ অপ্তণগণঃ তক্ত সংখ্যাস্থাকাঃ
দেবাঃ কণ্ঠগলেভ্য অক্তেমাং পিকাদীনাং কণ্ঠগলং তৃচ্ছং ইতি ভাবঃ। বিবাং
ব্যানক্রিগুণগণসংখ্যেতি কৈবল্যার্থঃ। ত্রায়মর্থঃ।—বিবাহকালে মাত্রা বহ
ব্রিগ্রিক্তং দৌভাগ্যস্ত্রং তক্ত স্থাচিকাঃ। ত্ৎপরা স্বামিনঃ স্থভাগা নার্থ
ত্যক্ষত্রয়ং যতঃ স্থামিনঃ অর্জাঙ্গরগাদি॥৩৯॥

দেবি ! তুমি গতি ও গমকষ্ক সঞ্চীত-বিষয়ে অভীব নিপুণা। তোমা গলদেশে যে তিনটি রেথা বিজমান আছে, তাহা দেখিলে অন্থমিত হয় মধুররবকারী কোকিল প্রভৃতির কঠন্বর গেন তোমার কঠন্বরের সহি বিবাদে সন্ধ হইয়া পরাজিত হইয়াছে এবং সেই সমস্ত কঠন্বর অপে তোমার কঠন্বর যে পরিমাণে উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে, ঐ রেথাত্রয় যে তাহারই সম্খান্তক। এই তিনটি রেথা দেখিলে বোধ হয়, বসন্ত প্রভৃতিধ মধুর-রাগের আক্র যে তার, বোর ও মদ্রনামক তিন গ্রাম, তাহা করন্থানের সীমাই যেন নির্দিষ্ট হইয়াছে। ৬৯॥

মৃণালীমুদ্বীনাং তব ভূজলতানাং চক্তমণাং,
চতুর্ভি: সৌন্দর্য্যং সর সিজভবং স্তোতি বদনৈঃ।
নথেজ্যঃ সম্ভ্রন্ প্রথমদলনাদস্কর্করিপোশুতুর্গাং শীর্ষাণাং সমমভরহস্তার্পণধিয়া॥ १०॥

মৃণালী ইতি। তব মৃণালীমৃধীনাং চতকণাং ভূজানাং সৌন্দর্যাং বা চতুর্ভিমু থৈ: ভৌতি হন্তসৌন্দর্যাতিশয়ত্বং বিবৃণোতি। সর্কাদের সংস্থ^ক হন্তসৌন্দর্যাং ভৌতীত্যাহ নথেত্য ইত্যাদি। অন্ধরিপোন থেতাঃ প্রথ

1985

দলনাং পূর্বশিরশ্ছেদাৎ সম্ভ্রন্থন্ চতুর্ণাং শীর্দাণাং সমং এককালেন অভর
ন্তুলানবৃদ্ধা তোতীত্যধর: । পূর্বং ব্রন্ধাণং পঞ্চবক্তব্ধং দৃষ্টা অহমিবালোই স্তীতি

ক্রোধাৎ শিবঃ একং শিরশিচুছেদ। অতন্ত্রাদাদবৃশিষ্টানি শিবনত্ত্রস্তান্ত্রং

ন্তুলাদ্ধাং স্তোতীত্যর্থ: ॥ ৭০ ॥

,

মাত: পূর্বকালে পঞ্চানন মৃহাদেব নগ দারা ব্রন্ধার একটি মন্তক ছেদন করিরাছিলেন। একটে পাছে তিনি অবশিষ্ট মন্তকচতুট্র পুনর্বার ছেদন করেন, এই ভবে ভীভ হইরা পদ্ধবোনি চভূস্ম্প ব্রন্ধা তাঁহার চারি ক্সতকে এক সম্বে ভোমার চারি হন্ত দারা অন্তর পাইবার প্রার্থনার চতুরানন দাবা মৃণালীর ক্লায় মৃহল তোমার ভ্জলতাচভূইরের সৌন্ধ্য বর্ণনা করিরা খাকেন॥ ৭০॥

নপানাম্ভোতিন বনলিনরাগং বিহসভাং, করালামে কাস্থিং কথর কণ্যামঃ কণ্মমী। কলাচিমা সামাং ভজতু কল্যা হন্ত কমলং, বদি ক্রীভল্লীচরণভল্লাকাকণ্দলম্। ৭১॥

নগানামিতি। অমী বন্ধং তব করাণাং কাফিং কণং কথয়ামঃ ঔপমারহিত-রাং কণং বর্ণয়ামঃ তং কথয়। কিন্তুতানাম্ ৪ নগলীধিতিভিং স্ব্যুক্তপল্বাগং বিহসতাম্। হন্ত হসে অহচ ফদি কমলং ক্রীভন্তা লক্ষ্যাশ্চরণতল্লাক্ষয়া স্মাণ্দলং ভবতি, তদা কদ্চিদা কল্যা লোহিতাংশেন সাম্যাং ভজতি ন তু স্পাত্তাভাবেনেতি ভাবঃ ॥৭১॥

মাতঃ ! তোমার যে হস্ত নথম্যথ দারা সভঃ প্রকৃতিত পদ্মরাগকে উপহাস কবিতেছে, সেই হস্তের শোভা আমরা কিন্ধপে বর্ণন করিতে সক্ষম হইব ? কারণ, এই জগতে কোন স্থানেই তাহার উপমা প্রাপ্ত হওরা যাইতে পারে না। পরস্থ যদি কোন সময় পদ্মোপরি ক্রীড়াপরায়ণা কমলাব চবশতলের লাক্ষারস-সংস্পর্শে ঐ কমলদল অফণিত হয়, তাহা হইলে হয় ত কথঞিং ঐ ভূজকান্থির কিয়নংশের সাদৃশ্য লাভ করা যাইতে পাবে॥ ৭১॥

সমং দেবি স্বন্ধবিপ্ৰদন্পীতং গুনৰ্থাং,
তবেদং নঃ খেদং হরতু সততং প্রস্তত্ম্বন্ ।
ফালাক্যাশক্ষাকুলিতহানগ্রো হাসজনকঃ,
স্বকুম্বো হেরম্বং পরিম্বতি হত্তেন ঝটিডি । १२॥

সনং ইতি। হে দেবি ! ইদং তব গুনযুগাং নোহস্মাকং থেদং দৈশ্বং হরতৃ কিছুত্ম ? সমং অলোকসদৃশম্। পুন: কৈছুত্ম ? স্বন্ধবিদনাভ্যাং পীত নাজৈরিতি ভাবং, অবিরতং করমুথং জগমাতুত্বাৎ সর্কেবাং ভরণায়েতি ভাবং। হেরথা গণেশং বং গুনযুগলমালোক্য মনেদং কৃষ্ভযুগং কুত্রাগতমিতা শক্ষাকৃলিতহাদয়ং সন্ ঝটিতি শীঘং হন্তেন স্বস্তুত্তি পরিম্বতি, অন্বেশং করোতি। কিছুতং ? ম্থবৈরপ্যাৎ স্বভাবতো হাসজনকং। এতেন কর্মণা বিশেষতং হাসজনকং। এতেন ক্রিনতা সেট্ট-ক্তা হাসজনকং। এতেন ক্রিনতা চাস্ট্রক্তা । ৭২।

জননি । তোমার স্তন্যুগল হইতে সর্বাদাই স্তক্ত ক্ষরিত হঁইতেছে এবং
পূর্বে বড়ানন ও গজানন ইহা পান করিয়াছেন; স্থতরাং পরস্পর সমান
তোমার ঈদৃশ স্তন্যুগল হইতে আমাদের থেদ (সংসার-পিপাসা) বিদ্বিত
ইউক । ভগবান গজানন তোমাব এই স্তন্যুগল সন্দর্শন করত তাঁহার নিজ
ক্ষযুগল এ স্থানে গিয়াছে, এইরপ শঙ্কা করিয়া সহসা স্থীয় মন্তকে হস্তাম্যনপূর্বেক ক্সছয় অথেষণ করিতে থাকেন। শঙ্কানিবন্ধন তাঁহার মুথবিক্ষতি
দর্শন করিয়া স্মাপবত্রা কোন বাক্তিই হাস্ত সংবরণ করিতে সমর্থ হয় না ॥৭০

অম্ তে বক্ষোজাবম্বতরসমাণিক্যকলসৌ,
ন সন্দেহস্পন্দৌ নগপতিপতাকে মনসি ন: ।
পিবস্কৌ তৌ সম্মানবিদিতবধ্সক্ষমরসৌ,
কুমারাবজাপি দিরদ্বদন্দৌঞ্দলনৌ॥ ৭৩॥

আমৃ তে ইতি। হে নগপতিপতাকে ! গিরিরাজভ্ষণরূপে।
তে তব আমৃ বক্ষোকো অমৃত্রসপূর্ণনাণিকাঘটো অত্রার্থে নোহস্বাকং
মনসি ন সন্দেহস্পন্দো ন সন্দেহং কৃক্তঃ। তদেব হেতুনা দৃচয়তি—
যন্মাত্রো পিবস্থো ছিরদবদনকৌঞ্চদশনো গণেশকার্ত্তিকেয়ো অভ্যাপি
অজ্ঞাতবধ্সক্ষমবদো ক্যাবো বালকো। ন সন্দেহস্পন্দ ইতি প্রাঞ্চঃ।
নোহস্যাকং মনসি সন্দেহলেশমপি ন ইতি ॥ ৭৩ ॥

হে নণপতিগতাকে! সমাদিগের মনে হইতেছে যে, তোমার এই স্তন্যুগল অমৃত্রসপূর্ণ মাণিকাময় কলসবয় সদৃশ, ইহাতে আমাদের মনে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। কারণ, গণেশ ও কার্স্তিকেয় হুই ভ্রাতা দারপরিগ্রহ বিমুগ হইমা অভাপি এই কার পান করিতেছেন॥ ৭৩॥ বহত্যস্থ ভবেরমদম্জকুম্বপ্রতিভি:,
সমারকাং মৃকামণিভিরমলাং হারলভিকাম্।
কুচাভোগো বিক্ষাধুরফচিভিরম্ভঃশবলিতাং,
প্রতাপব্যামিশ্রাং পুরবিজ্যিনং কাঁডিমিব তে ॥৭৪॥

বহতি ইতি । হে অংশ ! তব কুচাভোগ: স্তনতটং গজাকারনৈত্যকুগুদুঠৈ প্রকামণিভি: সমারকাং গ্রথিতাং হারলতিকাং বিশ্বাধরকান্তিভিরন্ত:লিতাং অন্তর্নোহিতাম্। তত্রোৎপ্রেক্ষতে। পুরবিজ্ঞান: প্রতাপব্যামিশ্রাং
রিমিব। শস্তো: পুরবিজ্ঞালটো কীর্তিপ্রতাপো অভিন্ততন্ত্রা ন্ধরে বিভত ধ্বনিতম্। স্থেম্বমবদনকৃত্বপ্রস্ভিতির বহুষ্ পাঠ:। তচ্চিন্ত্যম্॥ ৭৪॥
মাত:! তোমার স্তনতট স্থনিশন হারলতিকা ধারণ করিতেছে। এই
বলতিকা মহামাতস্বস্পী দৈত্যের কুন্তে সমুৎপত্র ম্কামণিসমূহ দারা বিনিত। ঐ ম্কামণি সমুদার সভাবতঃ নির্মাল ও খেতাভ হইয়াও বিশ্বসদৃশ
রকান্তি দারা অকণবর্ণ হইয়াছে। ইহা দারা অন্থমিত হইতেছে
তুমি ত্রিপুরবিজ্য়ী শস্তুর কীর্তিমিশ্রিত প্রতাপ হৃদরে ধারণ
নিতেছ॥ ৭৪॥

কুচৌ সভাস্থিত ভট্টাটিতকুপাসভিত্ন বৌ,
ক্ষন্তে নামূলিং কনককলসাভে কলমত:
তব আতুং ভদাদলমিতি বিলগ্নং তমূভ্বা,
অিধাৰদ্ধং দেবি ত্ৰিবলিশ্বলীব্লিভিরিব ॥৭৫॥

ক্চাবিতি। হে দেবি। তব বিলগ্নং উদরং প্রতিরুশ্ন মধ্যং ভদাৎ আতুং ভবা কামেন ত্রিবলীকপাভিল বলীবল্লিভিন্তাঞ্চাকুতিলতাবিশেবৈশ্বিধাবিদন্। গ ভদাশঙ্কেত্যাহ,তমুভ্বা কিছুতেন ? দোর্ফা, লং কয়স্তো পীভয়স্তো স্বৰ্কুণ্ডা-রা ক্চো কলগ্রতা চিন্তাগ্র লা। পুনঃ কিছুতো ? সন্তন্তংকণাং শিবাভ্রগণ-ভিষেদং মুঞ্চং প্রান্ত্রটিতং প্রান্তমিলিতং কুর্পাসং কঞ্লিকাং ভেতুং মনবাস্থো তথা। এতেন স্তন্যোরোৎকর্যবর্ণনন্। অন্যং প্রোক্ষ কুত্রচিং তুলামিত্যাদেরনন্তরং দৃশ্যতে। তব কুচো কর্তারো উদরং কলগ্রতামম্প্রামিতি প্রাঞ্চঃ॥ ৭৫॥

^{হে দেবি}! রতিপতি কলপ যথন দেখিলেন যে, স্বর্ণকুম্ভ সদৃশ তোমার

উত্ত্ৰপীন কৃচ্যুগল স্থানীয় বাছ্মূলকে প্ৰপীড়িত করত শিবাস্থ্যাগজ বিদ্যুগল স্থানীয় বাছ্মূলকে প্ৰপীড়িত করত শিবাস্থ্যাগজ বেদ পরিত্যাগপুর্বক (স্থান দেশস্থিত),কঞ্লিকাকে (কাচ্লীকে) ভেদ করি উন্থত হইয়াছে, তথন তাহার দুর্বহ ভাবে প্রাছে তোমার ক্ষীণতর মধ্যা ভাগ হইয়া যায়, এই আশক্ষায় ভীত হইয়াই যেন তিনি কটিদেশরক্ষার নি তিরবলীরপ লবলীবল্লী (তা্মাক্ষতি লতাবিশেষ) দারা তাহা, ত্রিবলয়াক দ্যতর বন্ধন করিয়া রাখিয়াছেন॥ ৭৫॥

তব ভন্তং মতে ধরণিধরকলে হৃদয়তঃ,
পদ্মপারাবারঃ পরিবহতি সারস্বত ইব।
দরাবভাগ দভং জৰিভশিশুরাম্বাত্ত তব মং,
কবীনাং প্রোচানামজনি কমনীয়ঃ কবরিতা॥ ৭৬॥

্তব ন্তন্তমিতি। এহ গিবিস্লতে। তব স্তন্য তথ্য সাৱস্বতঃ প্রঃপারাবার সরস্বত্যা অমৃতসিদ্ধুরিব হৃদয়তঃ পরিহরতি সদয়ারির্যাতি। স্বত্যাঃ সমুদ্রবদগাধামতকুগুমন্তি, তজ্জলপানাং মহাক্রয়ো ভবস্তি। তক্ষা সরস্বতীনাম্নী নদী বহতি তথা তব ক্ষীরং বহতীতি ভাবঃ। পরিবহতীতি গ সারস্বতঃ প্রঃপারাবারঃ সরস্বতা অমৃতক্তং তবৈব হৃদ্যাদ্ত্র্যং প্রি অল্থা কথমীদৃক্প্রভাব ইতি ভাব:। যত্তব স্তুসং দরাবত্যা ভবালা আস্বাত্ত দ্ৰবিভনেশীয়ঃ শিশুঃ কন্চিং প্ৰোচানাং ক্ৰীনাং মধ্যে ক্মনীয়ঃ উ কব্য়িতা অঙ্গনি কাব্যক্তা অভূৎ। তত্ৰায়ং ওক্ণামুপদেশঃ ;—পুরা শঙ্গা পিতা অপুত্র: শিবভক্ত আসীৎ। পশ্চাং শিবকুপরা ততা শঙ্করনামা ' জাতঃ। একনা পিতা ভিকার্থং গতঃ। মাতা কুটুমভরণার্থং শাকচেইয়া প্র ষাণাসিকং বালক নিধায় গতা। এতিমান সময়ে ক্ষয়া রোক্যমাণং বা पृष्ठे। प्रवश्च स्वशः जगपत्रिका त्कारण निधाय खनः शांवश्चिता **अस**र्दिण। বারং মহাকবিরভৃং। তশ্রামন্তর্হিতায়াং ভিক্ষার্থিনং সন্ন্যাসিনং দৃষ্টা ^ক শোকেন প্রত্যুত্তরঞ্কার। তদ্যথা,—"একা মাতা শাকাহর্তা ক্ষপণক দশশাকার্তাঃ। যত্র ক্ষপণক-দশ-শাকাশা তত্র 'ক্ষপণক শা কা" || ৭৬ ||

হে গিরিমতে! তোমার হঁদর হইতে সারস্বত-পরঃ-প্রবাহের অর্থাৎ কৈলাসশিধর-স্থিত সারস্বত নামক অগাধ অমৃতসিদ্ধুর স্থায় উন্ধৃতিক হঠবা থাকে সন্দেহ নাই। কারণ, দ্রাবিড্যদেশীয় শিশুকে রূপাই _{ছন্স} পান করাইয়া**ছিলে, সেই স্তম্পান-প্রভাবেই বালক তৎক্ষণাৎ প্রোঢ় ক**বি দিগের মধ্যে উত্তম কবিত্বশক্তি-সম্পন্ন হইয়া উঠিল। ৭৬॥ *

হরক্রোধজালাবীগভিরবলীচেন বপুরা, গভীরে তে নাভীসরসি ক্রতবস্পো মনসিজ:।

সম্বস্থে তস্মাদচলতনয়ে ধুমলতিকা,
জনস্তাং জানীতে জননি তব রোমাবলিরিতি॥ ৭৭॥

হর্ক্রোধ ইভি। হে অচশতনরে ! বনসিজঃ কামঃ শিবকোপাধিসম্হৈর্ধা-প্তন দেহেন গভীরে তব নাভিসরোবরে কৃত্যম্পাঃ। ভস্মাৎ দগ্ধস্ত পানীফ-দ্বোগাৎ বা ধ্যমভিকা সম্ভাছে।, ভাং জনঃ রোমাবলিরিভি কৃত্যা জানীভে দ্বে কুদ্ধে সত্যপি অমেবাশ্রয়ভূতাসীত্যর্থঃ । ৭৭॥

 পুর্বের দ্রাবিড়দেশ-নিবাসী শয়রাচার্য্যের পিতা অপুত্রক ও শিবভক্ত ছিলেন। পরে ভগবান শঙ্করের কুপায় তাঁহার একটি পুত্র জন্মে। শঙ্করের চপার জন্ম বলিয়া এ পুলের 'শঙ্কব' এই নামকরণ হইয়াছিল। একদা শঙ্ক-বেব ষ্ণাস্বয়:ক্রমসময়ে তাঁহার পিতা ভিক্ষার্থ দূরদেশে গমন করিলেন। শৃষ্করের জননীও কুট্মগণের ভরণপোষণার্থ ঐ যাগ্মাসিক বালককে প্রাঙ্গণে ছাপন করিয়া শাক আহরণ করার নিমিত্ত বহির্গত হইলেন। এই সময় বালক ছ্ধার প্রপীডিত হইয়া উচ্চৈঃস্বরে রোদন করিতে আরম্ভ করিলেন। তৎকালে মুগদদা ঐ ৱালকের প্রতি দয়াপরতন্ত্র! হইয়া স্বয়ং ক্রোচে গ্রহণ করত স্তন্তপান ক্রাইরা অস্তর্হিতা হইলেন , বালকও তৎক্ষণাৎ মহাকবি হইয়া উঠিলেন। এই সময় এক সন্ন্যাসী ভিক্ষার্থ সেই কুটীরে উপস্থিত হইলেন। তৎকালে কেহই গুহে ছিলেন না , স্বতরাং যাগাসিক বালক সন্ন্যাসীর ভিক্ষাপ্রার্থনা শুনিয়া . ক্লেমাণ শ্লোক দারা উত্তর করিলেন। শ্লোক যথা,—"একা মাতা শাকাহত্তা 5এ ক্ষপণক দশ-শাকার্ত্তাঃ। যত্র ক্ষপণক দশশাকাশা তত্র ক্ষপণক শাকাশা 💵 ॥" ইহার তাৎপর্য্য এই যে, "হে ক্ষপণক! আমার জননী একাকিনী াকি আহরণের জন্ত গ্রমন করিয়াছেন। কিন্তু এই সংসারে দশজন শাকের ম্পু কাতর হইয়া রহিয়াছেন। এই দশজন গৃহস্থের মধ্যে প্রত্যেকের যথন শুজন ক্ষপণক অর্থাৎ দশ ইন্দ্রিয় শাকের জন্ম (ইন্দ্রিয়গণের ভোগ্য নিজ নিজ ^{ব্ৰব্ৰের} জন্ত) লালাম্বিত হইতেছে, তথন এথানে ভোমার একগাছি ক্রিও আশা করা উচিত নহে।)

হে পর্বতরাজপুত্র ! কন্দর্প মহেশবের কোপানলশিথাসমূহ ছার।
শরীর হট্টা তোমার গভীরতর নাভিসরোবরে ঝম্পপ্রাদান করিয়াছিলে
ভননি ! সলিলসংযোগ প্রযুক্ত সেই দগ্ধশালীর হইতে বে ধ্মরাশি উদ্
হইয়াছিল, লোকে সেই ধ্মাবলীকেই তোমার রোমাবলী বলিয়া ছব
মাছে । ৭৭॥

যদেতং কালিনীতস্থতরতরঙ্গাক্কতি শিবে,
কুশে মধ্যে কিঞ্চিজ্জননি তব তদ্বাতি সুধিয়াম্।
বিমর্দাদক্রোক্তং কুচকলসন্নোরস্তরগতং,
তন্ত্ত্বং ব্যাম প্রবিশদিব নাভিং কুহরিণীম্। ৭৮॥

যদেতদিতি। হে শিবে ! তব কশে মধ্যে যং ধম্নাস্ক্র ভরকাকৃতি কিঞ্চিত্ব তৎ কচকলসয়োঃ প্রস্পর্পীডনাং মধ্যে টং তন্য স্ক্রং ব্যোমতন্ত্রং গহররমুক্তং নাভিত্রদং প্রবিশদিব স্থাধিয়াং মনসি ভাতি। স ইতি কৈবল্যাঝঃ। তত্ত্ব শিবস্ত মনসি ভাতীতার্থঃ॥ ৭৮॥

শিবে জননি! তোমার কীণতব মধ্যস্থলে কালিন্দীর (মম্নার)ং তর তরক্ষসদৃশ খামলরেধার ন্তায় বে কোন বস্তু লক্ষিত হইতেছে, তংগ শক্ষাস্ক্ষ বিচার পূর্বক স্থানিগ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, পীনতর বুচক মুগলের পরস্পর পীড়ন ছারা তন্মধ্যগত আকাশ স্ক্ষতম হইয়া অতীব শ নাডিহদে প্রবিষ্ট ইইতেছে॥ ৭৮॥

> স্থিরো গন্ধাবর্ত্ত: স্তনমুকললোমাবলিনতা-কলাস্থানং কুণ্ডং কুম্মমনরতেজোহতভূজ:। রতেলীলাগারং কিমপি তব নাভীতি গিরিজে, বিল্লারং সিজের্গিরিশন্যনানাং বিজয়তে॥ ৭৯॥

স্থির ইতি। কিমপি অনির্কাচনীয় তব নাভি ইত্যানে উচ্যমানপ্রকাবিজয়তে। কিস্তদিত্যাহ, স্থিরো গঙ্গাবর্ত্তঃ। গঙ্গাবর্ত্ত নাস্থির বেনাপরিতোবাৎ পুনরন্থনীয়তে। অথবা স্তনকোরক-লোমাবিলিত আলবালস্থ উচ্চতয়া নাভেগাস্তীব্যাদপরিতোবাঃ। অথবা কলপতেজোব

জাগৃহম্। তত্রাপি পারিপাট্যালাভাদ।রিতোম:। অতএব গিরিশনমনানাং দ্বের্কিলবারম্। যথা সিদ্ধা অপি বিল্বারে তপঃ রুষ্ সিদ্ধিং প্রাপু বৃদ্ধি। ১৯॥ ৫ গিরিজে। তোমার নাভি অনির্কাচনীয় শোভা ধারণ করিতেছে। এই ভি অবলোকন করিলে বোধ হয় বেন,ইহা স্থিরতর গদাবর্ত্ত। গদাবর্ত্ত স্থিরত। গদাবর্ত্তে স্থিরত। গদাবর্ত্তে স্থিরত। গদাবর্ত্তে স্থিরত। গদাবর্ত্তে স্থিরত। গদাবর্ত্তে স্থিরত। গদাবর্ত্তা করি সম্ভর্ত হইতে না পারিয়া পুনর্কার বলিতেছেন যে, বোধ বেন,ইহা স্থনম্গলর প মুকুলব্বরে স্থাভিত লোমাবলীরূপ লতার আলবালরূপ। আলবাল উচ্চ, নাভি গভীর এবং আলবালে গভীরতা নাই, স্থতরাং বি ইহাতেও পরিতৃষ্ট হইতে না পারিয়া পুনর্কার বলিতেছেন যে, বোধ হয় ন,ইহা রতিপতির তেজোরপ হতাশনের কও। কুণ্ডে মেধলা আছে, ভিতে মেধলা নাই স্থানরাং ইহাতেও সম্ভট না হইতে পারায় পুনর্কার প্রেক্তিক হইতেছে যে, বোধ হয় বেন, ইহা রতির ক্রীডাগৃহ। রতির লীলাব পাতালপুরী নহে , স্থতরাং ইহাতেও কবি পরিতৃষ্ট হইতে না পারিয়া দর্কার বলিতেছেন যে, বোধ হয় যেন, ইহা ভগবান্ শন্ধরের নয়নত্রমের গংসিদ্ধি করিবার গুহাবার। ৭৯।

নিদর্গক্ষীণস্থ স্তনতটভরেণ ক্লমজ্যো,
নমন্ত্রেন্নভি বিগিষ্ শনকৈন্ধ্টাত ইব।
চিরং তে মধ্যস্থ ক্রটিত-তটিনী-তীর-তরুণা,
দমাবস্থাস্থেনো ভবতু কুশলং শৈলতনয়ে ॥৮০॥

নিসর্গ ইতি। হে শৈলতনয়ে ! তব মধ্যম্ম চিরং কুশলং ভবতু ভঞ্জনং ন হিত্যর্থ:। কিন্তুতস্ত্র ? নিসর্গকীণস্থ ভনতটভবেণ ক্লান্তিভাজ:। বলিষ্ টতে ইব, অত এব ভগ্গ তটিনী-তীর-তরুণা সমাবস্থয়া স্থেয়া স্থিতির্থস্থ সমাব-ংক্ষ:। অত এব কৌশলামাশংসতে ॥ ৮০ ॥

তে শৈলতনয়ে। তোমার মধ্যদেশ স্বভাবতই ক্ষীণতর, তাহাতে আবার নতটভরে একান্ত পীড়িত হইয়া নাভি-হ্রদে ময় হইবার উপক্রম হইয়াছে। বিলি দেখিলে অন্তমিত হয় বে, মধ্যদেশের সেই স্থান যেন ক্রমশঃ ক্রটিত ও শিষ্ট হইয়া যাইতেছে। অধুনা তোমার এই মধ্যদেশ ভরপ্রায় ও পতনোম্থ টুনী-তীরবর্তী বৃক্ষের সহিত সমান অবস্থায় পতিত হইয়াছে। একণে মিরা প্রার্থার্থনা করিতেছি বে, তোমার এই মধ্যদেশ যেন চিরকাল কুশলে কি অর্থাৎ ভয় হইয়া নাভিক্রপ স্রোভস্বতীমধ্যে নিপতিত না হয়॥ ৮০॥

.৩৫০ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমাল

ওকত্বং বিস্তারং ক্ষিতিধরপতিঃ পার্বাতি নিজা-নিত্রাণা ছিছ তারি যজনরপেণ নিদধে। অতত্তে বিস্তীর্ণো গুরুরন্নমশেষাং বস্ত্রমতীং, নিত্রপ্রাড্ভাবং স্থগরতি লগুর্বং নয়তি চ॥ ৮১॥

গুরুত্মতি। হে পার্কতি। পর্কতকতে। পর্কতরাজ: •নিজারিত গুরুত্বং বিভারঞ্জ আছিছ আরুষ্য যজনরপেণ অর্থাৎ বিবাহকালে যৌতৃক্য ছিন্ন নিদ্ধে নিহিত্বান্। ভরণরপেতি পাঠে যথা হিম্বান্ বাহনং দি দদৌ, তথা গুরুত্বং বিস্তারঞ্জ নিহিত্বানিত্যুর্থ:। অত: কারণাত্তে গুরুর্কিন্তীর্ণক নিত্যপ্রাগ্ভাব: পাদবিক্ষেপেণ নিত্মব্যাপার: অশেষাং ব্ মতীং স্থগমতি ভারাক্রান্তাং করোতি প্রযুক্ষ নম্মতি আস্মণোভ্রা ব্যুদ্ধোভাং তিরস্করোতীত্যুর্থ:॥৮১॥

হে পার্ব্ধতি ! তোমার বিবাহকালে পর্ব্যতরাজ নিজ নিতম হইতে ও ও বিস্তার আকর্ষণপূর্ব্যক যৌতৃকরপে তোমার নিতমে নিহিত করি ছিলেন। এই নিমিত্ত তোমার পাদবিক্ষেপকালে গুরু ও বিস্তীর্ণ নিতম ধরিত্রীকে ভারাক্রান্তা করে এবং আত্মশোভা দারা বস্ত্মতীর শোভা পরাভূতা করিয়া থাকে ॥৮১॥

> করীজ্রাণাং শুণ্ডা: কনককদলীকাণ্ডপটনী-মূভান্ড্যামূজন্তামূভয়মপি নিৰ্জ্জিত্য ভবতী। সুবৃদ্ধান্ড্যাং পত্যো প্রণতিকঠিনাভ্যাং গিরিস্তত, • বিজিগ্যে জামূভ্যাং বিবৃধক্রিকুভ্বয়মপি ॥ ৮২ ॥

করীন্দ্রাণামিতি। হে গিরিস্থতে । ভবতী উভাড্যাং উরুজ্যাং বি ন্ধ্রাণাং শুণ্ডাঃ কনককলনীকাণ্ডসমূহক উভন্নং উভাভ্যাং উরুজ্যাং নির্দ্ধি জাত্তত্যাং করাবতকুল্পদ্বয়মপি বিজিপ্যে। কিছুতাভ্যাং জাত্তভ্যাম্ দ্ব লাভ্যাম্। পুনঃ কীদৃগ্ভ্যাম্ ? পত্যুশ্বহাদেবল্য প্রণতিকঠিনাভ উপযমনকালে শ্রীমতা শ্রীমত্যা জাত্তনী গৃহেতে ইতি শৃঙ্গারবর্ণনং শহবে শহরাচার্যাল্য ন দোষারেতি ॥ ৮২ ॥

হে গিরিস্থতে ! তুমি উভর উরু ধারা করীন্দ্রদিগের শুগুসম্নার্ম এবং ক কদলীবৃক্ষ সম্দার জন্ম করত পতির প্রতি প্রণতিনিবন্ধন কঠিন ও সুবৃত্ত ভ ক্রম ভাষা ঐরাবত-কুম্বব্যকেও পরাভূত করিয়াছ॥ ৮২॥ পরাজেত্ং কদ্রং দিওণশরগভৌ গিরিস্তত, নিষকৌ তে জজ্যে বিষম্বিশিথো বাঢ়মুক্ত। যদগ্রে দৃশ্যান্তে দশ্শরকলাঃ পাদ্যুগলী-নথাগ্রছেলান: সুরম্কুটশাণৈকনিশিতাঃ ॥ ৮৩॥

পরাজেত্মিত্যাদি। • হে গিরিস্থতে। তব জজ্বে বিষমবিশিথং কামং
ং পরাজেত্ং দ্বিগুণশরগর্ভো নিষদ্ধে তৃণো বাঢ়ং দৃঢ় বথা স্থাং তথা অকৃত
ভবান্। কথং জ্ঞায়তে ইত্যাহ—নম্মোরপ্রে পাদ্যুগলীনধাগ্রুজ্মানং
ব্যাজেন দশশক্ষলা দশবাণফলাগ্রা দৃশুস্তে। কিছুতাং ? স্বর্মুক্টশানৈকশিতাং। ইন্দ্রদীনাং মুক্টশাণেনাতিতীক্ষাং। এতেন তব জজ্বাদর্শনত্বেণ শিবং কামেন প্রাজিতো ভবতীত্যথং॥৮০॥

হে পর্বতরাজপুত্রি! কন্দর্প মৃত্যুঞ্জয় কদ্রকে পরাজয় করিবার অভিপ্রায়ে নামার জন্মাদ্বাকে দ্বিওণ-শরপূর্ণ অথাৎ দশ-শরপূর্ণ অনৃচ তুণীরস্বরূপে গ্রহণ রিয়াছেন। এরূপ অন্তমানের কারণ এই নে, তোমার চরণযুগলের অগ্র-গে নথাগ্ররূপ দশটি বাণের কলা দৃষ্ট চইতেছে। এই ফলা দেবগণের চটে মুশাণিত ও নিশিত। ৮০॥

শ্রুতীনাং মৃদ্ধানো দধতি তব বৌ শেখরতয়া,
মমাপ্যেতৌ মাতঃ শির্দি দয়য়া ধেহি চরণৌ।

• যয়োঃ পাদ্যং পাথঃ পশুপতিজ্ঞাজুটভটিনী,

যয়োর কিলক্ষীরকণহরচুডামণিকচিঃ ॥ ৮৪ ॥

শ্রতীনামিতি। হে মাতঃ! যৌ তব চরণী বেলানাং শিরাংসি শেথরতয়।
রোভ্ষণজেন দধতি বিভ্রতি, এতৌ চরণী দয়য়া মমাপি শিরসি ধেঙি
পরি। চরণয়োশ্রহিমানমাহ।—বয়োঃ পাদ্যং পাথঃ পাদনির্দেজনং জলঃ
ওপতেঃ শিবস্ত জটাসমূহস্থা নদী। গঙ্গাবাাজেন তব পাদপ্রকালনজলং
ওপতিধরে ইজ্যর্থঃ। বয়োলাক্ষালক্ষীরলক্তকসম্পৎ অরুণবর্ণা শিবচ্ডাবাং কান্তিঃ। মানিস্তাঃ শ্রীমত্যাশ্চরণপতিত্ব্য শস্তোশ্চ ডামণেঃ শুক্ষটিকাভস্ত চন্দ্রস্থা লাক্ষাসংযোগাং অরুণকশিন্তিরিতি ভাবঃ। অরুণহরিচ্ডাগীরিতি পঞ্চাননঃ। তত্র বিনয়পতিত্ত্ব্য হরেশ্রুড়ায়াঃ পদ্রাগমণেরলক্রাক্ররোগাং অরুণা কান্তিরিতি ভাবঃ॥ ৮৪॥

হে মাতঃ! শ্রুতিসমূহ তোমার যে চরণযুগল শিরোভ্ষণরূপে মন্ত্রারণ করিয়া থাকেন, কুপ। করিয়া খানীর সেই চরণঘর আমার মন্তরে নকর।. ঐ চরণযুগলের পাজোদক ভগবানু পশুপতির জটাজুট-বিহার্থিরতারিদিনীরূপে পরিণত হুইতেছে অর্থাং পশুপতি তোমার পাদপ্রকালি জল গলাজাকে শিরে ধরণ করিতেছেন এবং তোমার চরণযুগলের অলভ্
ভাগ ভগবানু চন্দ্রশেথরের চূড়ামণিস্বর্জণ চন্দ্রকলা অরণবর্গ হইরা উঠে।

হিমানীহন্তব্যং হিমগিরিতটাক্রান্তর্কচিরে), নিশারাং নির্দাণং নিশি চ পরতাগে চ বিশদে। , পরং লক্ষীপাত্রং শ্রেরমপি স্কন্তে সময়িনাং, সরোজং বৎপাদে জননি জয়তন্তিত্রমিত কিম্॥৮৫॥

হিমানীতি। হে জননি! তব পাদৌ কর্ত্ত সরোজং জয়তঃ ইহ '
চিত্রন্। চরণসরোজয়োঃ স্থভাবকথনেন তদেব দৃঢ়য়তি। হিমানী ।
সরোজং হস্তি। তব পাদৌ পুনঃ হিমগিরিতটাক্রাস্তেন পর্য্যটনেন মনোহ
কমলং নিশারাং নিজাগন্। তব পাদৌ নিশি চ পরভাগে চ রাজৌ দিয়
বিশদৌ স্থছেন্সরাগৌ। কমলং পরং কেবলং লক্ষ্যাঃ স্থানম্। তব পা
প্রণরিনাং সম্বন্ধে লক্ষ্যীং স্প্রস্তেট। হিমানীহস্তব্য' ইতি ক্রাপি পা
ভব্ব হিমানা নাশ্রমিত্যর্থঃ ॥৮৫॥

জননি ! তোমার চরণসরোজ্বন্ধ যে কমলকে পরাজ্য করিবে, তিথি আর বিচিত্র কি ? কারণ, কমল হিমানী ঘারা বিধ্বস্ত হইরা থাকে . . চিতামার চরণকমলদ্দ্ধ হিমিগিরি-শিথরে হিমানীর উপরি পর্যাটন নিব অতীব স্কুক্মার। কমল নিশাকালে মুদিত থাকে, কিন্তু তোমার চরণক দিবারাত্রি সকল সময়েই স্বজ্জনরাগধ্ক। কমল একমাত্র লক্ষ্মীর আবাস্থ কিন্তু তোমার চরণকমল হইতে ভক্তগণ সকলেই আলাভ করিয়া থাকে স্তরাং সর্বাংশেই হীন কমল যে অদীয় চরণকমলের নিকট পরাজ্য খীক করিবে, তাহাতে আর আশ্রুষ্ঠা কি ? ৮৫ ॥

নমোবাচং ক্রমো নয়নরমণীয়ায় পদরো-স্তবাশ্বৈ দ্বায় ক্ষুট্রুচিরসালক্তকবতে। অস্য়ত্যত্যন্তঃ যদভিহননায় স্পৃহয়তে, পদনামীশান: প্রমদবনকক্ষেল্লিতরবে॥৮৬॥ নমোবাচমিত্যাদি। অবৈ তব চরণরোদ্ধার নমোবাচং ক্রম: নমধরোমি। কথছুতার ? নয়নয়মণীয়ায়ৢ। ব্যক্তকায়িত্রনীভূতালজকয়য়জায়।
য়য় চরণদ্দস্য অভিহননায় স্পৃহয়তে প্রহারং বায়তে প্রমদবন্দ্র কলেলিতরবে অশোকর্কায় পশ্নামীশান: শিব: অভ্যন্তং অস্মৃতি দেষ্টি। অনিন্
কঠিনম্বিচি অশোকরকে অভিকোম্নপাদয়োর্কিকেপাৎ কদাচিদ্যথা জায়ত
ইতি ভাব:। অশোকর্কোপরি পদাবাতে কতে সতি কামিনীনাং
দামো বর্ধতে। তথা চ কামশাস্ত্রে,—"পদামাতাদশোকো বদনমদিরয়া কেশরঃ
দর্শিকারং" ইত্যাদি। অতএব কালিদাস:,—"রক্তাশোকক্তলিশলয়ঃ কেশরপ্রহ কান্তঃ, প্রত্যাসরে কুফ্বকর্তের্মাধ্বীমণ্ডপন্ত। এক: স্থ্যান্ত্র সহ ময়া
নামপাদাভিলামী, কা ক্রম্বুল্যা বদনমদিরাং দোহদক্রনান্তাঃ॥" নমো বা
কিংক্রম ইতি কুত্রাপি পাঠঃ॥ ৮৬॥

হে মাতঃ। প্রমোদবনস্থিত অশোকবৃক্ষ তোমার বে চরপর্গলের প্রহারাতে ইচ্ছুক হওয়াতে ভগবান্ পশুপতি কঠিন বৃক্ষে পদদদ বিক্ষেপ করিলে
গাছে ঐ কোমল-পদতলে ব্যথা হয়, এই আশস্কায় অত্যন্ত অহ্যা-পরবশ
ারেন, যাহা দ্রবীভূত অলক্তকরসে কমনীয় কান্তি ধারণ করিয়াছে, আমরা
তিশিরা হইয়া সেই নয়নরমণীয় চরপর্গলে প্রণিপাত করিতেছি॥ ৮৬॥

মৃষা রুখা গোত্রখননমথ বৈলক্ষনমিতং, ললাটে ভর্তারং চরণমূগলং তাড়ন্নতি তে। চিরাদন্ত:শল্যং দহনকৃতমূমূলিতবতা, তুলাকোটিফাণে: কিলকিলিতমীশানরিপুণা॥ ৮৭॥

ম্বা ইতি। গোত্রখলনং মুঘা কৃষা কুলধর্মখলনং ন ভবেদিতি কৃষা তব .
বণম্বালং ভর্তারং ললাটে তাড়য়তি। "গোত্রং নামি কুলে ক্ষেত্রে" ইতি
রিলি:। ভর্তারং কিছুত্রন্? বৈলক্ষনমিতং বিশেষচ্ছরতয়া নমিতং লজাধোব্দ্। "বৈলক্ষং ছলিসম্বত্ন্" ইতি ধরণি:। অথ এতন্মিরের ঈশানরিপুণা
শিমেন তুলাকোটিয়ালৈ: নৃপুরশক্ষছলেন কিলকিলিতং চীংকারিতম্। কিছুতন কামেন? চিরাং দহনকৃতং দাহজনিতং অস্তঃশল্যং উন্লিতবতা উৎতিয়তা। অতএব অস্তাপি তত্তদেশীয়া বিবাহদিবদে বরাপমন্মাত্রেশ ছন্মনা
স্থানানীয় ললাটে চরণপ্রহারং কার্মিছা গৃহাত্যন্তরং নয়েদিতি
শোচার:॥৮৭॥

ভগবান্ পশুপতি রহস্ত করিবার অভিপ্রায়ে অসু কোন রম্ণীর নাম উদ্ধ রণ পূর্বক তোমাকে আহ্বান করিয়া লক্ষার অধ্যেবদন ও অপ্রতিভ হওয়া যথন তুমি কুপিতা হইয়া তাঁহার ললাটে প্রুলাত করিয়াছিলে, তংকা তোমার ন্পুর্ব্বনি হইয়াছিল, সেই ন্পুর্ব্বনি শ্রবণে অফ্মিত হয় লাগিল যে, হরবৈরী মদন পূর্বে হরকোপানলে দক্ষ হওয়াতে তাহার রদ চিরনিহিত যে শল্য ছিল, সেই শল্য এক্ষণে উন্মূলিত ইইয়া গেল বলিয়ারে সে উচ্চঃম্বরে আননকোলাহল করিয়া উঠিল ॥ ৮৭ ॥ *

পদন্তে কান্তীনাং প্রপদমপদং দেবি বিপদাং, .
কথং নীতং সৃদ্ধি: কঠিনকমঠীকপ্রতুলাম্। '
কথং বা বাহুভ্যাম্প্যমনকালে পুর্ভিদা,
তদাদায় অন্তং দৃশ্দি দ্যুমানেন মনসা॥ ৮৮॥

পদন্ত ইতি। হে দেবি। তে তব প্রপদং পদাগ্রং সদ্ধিঃ প্রিতৈঃ কঠি কম্যীকর্পরতুলাং কথং নীতম্। কৃষ্কপ্রাক্তিপৃষ্ঠোল্লতং পদং বীণাং প্রশন্ত ভাবঃ। কিন্তুতম্ ? কাল্মীনাং পদং বিপদাং অপদং অপ্তানম্। কংগ্রুপমনকালে বিবাহকালে দ্বাস্ক্রেন চেত্রা পুরভিদা শিবেন তংগ্রাভ্রুদামাদায় দৃশদি লক্তঃ অপিতম্। অতিকোমলকা তব পাদাগক্তা কঠিনে মানং কঠিনার্পণমপি ন স্কাত ইতি ভাবঃ॥৮৮॥

দেবি। পণ্ডিতগণ কির্মাণে কঠিন কর্ম্মপৃষ্টের সহিত তোমার চনণ্যাণ উপমা দিয়া থাকেন? কেন না, তোমার চনণের অগ্রভাগ রপলাবশৈরে আ ও বিপদের সংহারক। ভগবান্ সম্প্রজ সহন্য হইয়াও বিবাহসম্যে কে প্রাণে এই সুকোমল চনপৃষ্ণল হস্তদ্য দারা ধারণ করিয়া কঠিন প্রথ উপরি স্থাপন করিয়াছিলেন ৮৮৮॥

> নথৈর কিন্ত্রীপাং করকমলসঙ্কোচশশিভি-স্তর্রপাং দিবটানাং হসত ইব তে চণ্ডি চরণৌ। ফলানি স্বস্থেডাঃ কিশলসকরাগ্রেপ দধতাং, . দ্বিদ্রেভাটা ভদ্রাং প্রিয়মনিশমন্থায় দদতৌ॥ ৮৯॥

^{*} ভণকতী পতিৰ ললাটে পদাযাত ক্ষবিয়াছিলেন বলিষা অন্যাপিও কোঁক কোন কৌত আছে নে, বিবাহ-দিবসে বৰ আগমন কবিবামাত্ৰ কল্তাপকীয়েৱা কৌশলজন্দ্ৰ গে^গ অন্তে কল্তা আনমন ককত বৰেৱ ললাটে চৰণপ্ৰহাৰ কবাইয়া পশ্চংৎ বৰকে গৃহাত্^{ত্ত্ত}ে

নথৈরিতি। হে চণ্ডি! তব চরণো দিব্যানাং তর্রণাং নথৈহ্সত ইব।

থেং কিন্তুতেঃ ? দেবস্ত্রীকরপদ্মপূটীকরণচক্তিঃ। তর্রণাং কীদৃশাম ? স্বার্থিত্যঃ

কিশ্লয়করাথ্যেণ ফলানি দ্ধতাব্দ চরণো কিন্তুতো ? অহলার ঝটিতি অনিশং

বততং নরিজ্যেত্যা ভদাং শ্রিষাং ননতো কল্লব্রকানপাভীষ্টদৌ তব চরণাবিতি

ভাবঃ॥৮৯॥

হে চণ্ডি! স্তরলোকস্থিত কল্পবৃদ্ধ সম্পার কিস্পন্তরূপ করাগ্র দারা দেবগণকে অভিনিধিত কল প্রশান করিয়া থাকে; তোমার এই চরণদ্রও পরিদ্র ভক্তিগকে, সর্বাদা অসামাত সৌভাগ্যসপ্তং প্রশান করে। এই কারণে স্তরগমনীগণ তোমার বিম নথরূপ স্বাংশুর নিকট করক্মল মৃকুলিত করিরা ক্তাগলিপুটে দণ্ডায়মানা থাকেন, সেই নথ দারা তোমার চরণযুগল কল্পবৃদ্ধিন করিছা থাকে।
কই যেন উপহাস করিতেছে। ইহার তাৎপর্য এই যে, তোমার চরণযুগল
গল্পক হইতেও অতাধিক পরিমাণে অভীষ্ট ফল প্রশান করিয়া থাকে।
গ্রাংশু দর্শনে কমল বেরূপ মৃকুলিত হয়, সেইরূপ তোমার নথন্থাংশু দর্শনার স্বরলনাদিগের করক্মলঙ পৃটিত ও মৃকুলিত হয়া থাকে। ৮৯।

> কদা কালে মাতঃ কথ্য কলিতালকুক্রসং, পিবেয়ং বিছাথী তব চরণনির্ণেজনজলম্। প্রকৃত্যা মুকানামপি চ কবিতাকারণত্যা, বদাদত্তে বাণী মুধক্মলতাম্বলর্সতাম॥ ১০॥

কলা কাল ইত্যাদি। (হে মাতঃ ! কদা কালে কিমান্সময়ে তব চরণনির্পেনজনং চরণোদকং বিভাগী জ্ঞানার্থী অহং পিবেয়ং তৎ কথয় ক্রিই। কিছুতম্ ? লিতং ? ব্যক্তীভৃত্যলক্তকরসং শত্র। শং পাদোদকং বাণী কত্রী কবিতাকারণ- শি সভাবম্কানাং ন তু কারণাস্তরম্কানাং ম্থক্যলতাম্প্লরচনাং আধত্তে দেশতি। যং পীয়া স্থভাবম্কোহপি মহাকবিতবতীতি ভাবঃ। যদাদত্তে বাণী শক্ষলতাম্প্লরস্তামিতি কুত্রাপি পাঠঃ। তত্র তাম্প্লরস্বাজেন স্বয়ং বাণী হাতীত্যর্থঃ। ১১॥ .

মতি ! কবে আমি জ্ঞানাথী হইয়া অল্জকন্রস-মিশ্রিত তোমার চরণোকুপান করিব, তাহা বল। এই চরণোদক পান করিলে মৃক ব্যক্তিও
পূর্ম কাব্যরচনা করিতে সক্ষম হয়; এই নিমিত্ত স্থাং বাদেবী নিজ
প্ৰমণস্থিত তাম্বরস্কলে ঐ চরণোদক পান করিয়া থাকে॥ ১০॥

৩৫৬ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

পদস্তাসক্রীড়াপরিচরমিবালক মনস*চরস্তত্তে ধ্থহলং ভবনকলহংসা ন জহতি।
ক্ববিক্রেপে শিক্ষাং স্কুডামণিমৃঞ্জীররণিতচুকাদাচক্ষাণং চরণকমলং চারচরিত্র ॥ ১১॥

পদস্থাদেত্যাদি। ভবনকলহংসা রাজহংসাঃ থে আকাশে অলং অত্য চরস্তোহপি তব চরণকমলং ন জহতি ন তাজস্তি। কিছুতাঃ ? পাদবিসাসর ক্রীড়ারাং পরিচয়ং আলক্ মনসঃ ইব পাদবিস্তাসক্রীড়াং জ্ঞাতুকামা ইব। চর কমলং কিছুতম্ ? স্ববিক্লেপে আল্বনো গমনে স্কুম্পিন্পুরশক্তলাং শিক্ষাম ক্লাণং নানাবিধগমনচাত্রীমুপদিশং। রাজহংসা নিয়তং তব পাদাহ্যায়িঃ হপি ক্লিক্ লীলাং ন জানস্তীতি ভাবঃ॥ ১১।

মাতঃ ! গৃহস্থিত কলহংসগণ (রাজহংসগণ) আকাশমার্গে বিচরণ করি সমর্থ হইরাও পাদবিস্থাস-নৈপুণ্য শিক্ষা করিবার নিমিত্তই বোধ হয় তোম চরণ-সন্ধিনান পরিত্যাগ করিতেছে না। শিক্ষাদান-কৌশলসম্পন্ন অনীয় চ কমলও বেন স্থমনোহর মণিময়-নৃপুরের শক্ষছলে উচ্চৈঃম্বরে পদে গপদবিস্থাসের লালিত্যবিষয়ক উপদেশ প্রদান করিতেছে ॥ ১১ ॥

অরালা কেশেষ্ প্রকৃতিদরলা মন্দহসিতে,
শিরীষাভা গাতো দৃশদিব কঠোরা কুচতটে।
ভূশন্তবী মধ্যে পৃথুরপি বরারোহবিষয়ে,
জগত্রাতৃং শভ্যোর্জয়তি করুণা কাচিদরুণা॥ ১২॥

শীমত্যা: সৌন্দর্যমৃত্যা রপক্ষানির্বচনীয়থমাহ অরালা ইতি। শ শিবক্ত কাচিং অনির্বচনীয়া করুণা রূপারপা অরুণবর্ণা মৃত্তির্জগত্রাতৃং জ্য রাণায় জয়তি। বিশেষণানাং বিরোধাভাসত্যা অনির্ব্বচনীয়থমাহ। কিছু কেশেষ্ অরালা কুটিলা। মন্দহদিতে সহজ্বসরলা। গাত্রে শিরীষাভাই ক্চতটে শিলের কঠোরা। মধ্যে অতিশয়ক্ষীণা। বরারোইবিষয়ে পৃথুত্ত "দারেষপি পৃহাং শ্রোণ্যামপ্যারোহো বরিষ্কা" ইত্যমর:। অরু কুটিল-সর্ব মৃত্কঠোরয়ো: পৃথুক্ষীণয়োরেকস্বর্গতিপাদনাং বিরোধাভাসালক্ষিত্ত। স্ব্ জননি! তুমি কেশকলাপে কুটিলা, অথচ অন্নহাক্ত বিষয়ে সহজসরলা।

গ্মি শরীবাবক্তেনে শিরীষকুমুমের কান্ত কোনলা অথচ কুচতউভাগে শিলার
গান্ন কঠিনা। তুমি মধ্যদেশে, মুভিশন্ন কাণতরা সুথচ সুললিত জ্বনে
। পুতরা। এই জগতের রক্ষার নিমিত্ত শঙ্করের শাক্ষাৎ করুণারাপিণী অদীর
প্রকণবর্ণা অনির্ব্বচনীয়া মূর্ত্তি বিরাজ্মানা ইইতেছে ॥ ১২ ॥

তাৎপর্য্য।—-সাম্প্রদায়িকগণ বলেন, প্রথমতঃ বাগ্ভবক্ট ও কামরাজক্ট ট্রুত করিয়া অরুণবর্ণ ধ্যান করিবে॥ ৯২॥

পুরাবাতেরস্তংপুরমিদ ততস্বচ্চরণদ্বোং,
সপ্র্যামর্যাদা তর্লকরণানামস্থলভা।
তথা হেতে নীতাং শত্মথম্থাং দিদ্ধিমতুলাং,
তব দারোপাস্ত্রিতিভিরণিমালাভিরম্রাং॥৯৩॥

শ্রমত্যাঃ পৃদ্ধারা পূর্বং পীঠদেবতাদীনাং পুজারা আবশ্রক্ষমাহ গুরা ইতি। প্রারাতেঃ শিবস্ত অন্তঃপ্রমদি ত্রিপ্রজ্ঞিনা মহিবী চরদি, ততঃ কারণাং অন্তরণরোঃ দপর্যামর্যাদা পূজাপরিপাটী তরলকরণানাং ক্ষলেন্দ্রিয়াণাং অন্তলভা ত্ল'ভা। তং কথমিন্দ্রাদ্যঃ দিলা ইত্যাহ। এতে শত্রমধ্যুখা ইন্দ্রাভা দেবাঃ তব ছারোপান্তে ছিতির্যেষাং তৈরণিমাতৈরতুলাং দিনিং নীতাঃ। যদ্বা পুরারাতের্বিন্দুরপ্ত অন্তঃপুরং ত্রিরেধাদি চক্রমধ্যুখাদি। চব চরণং ইন্দ্রাদীনামপ্যগোচরম্। অতএব অস্বাবরণদেবতাঃ পৃজ্য়েদিতি গ্রঃ। তব পূজা চঞ্চলেন্দ্রিয়াণাং অন্তলভা ত্ল'ভা, কিন্তু ছিরেন্দ্রিয়াণাং চক্রন্দ্রমধ্যানাং শুকাদীনাং স্বাভা ইতি ধ্বনিঃ॥ ৯০॥

জননি ! তুমি ত্রিপুরারি মহেখরের মহিবী, এই নিমিত্ত চঞ্চলেক্সির জন- .
বাবে পক্ষে তোমার যথারীতি পূজাপরিপাটী অতীব তুর্গ ও । ইক্রাদি দেবগণ
ব দিদ্ধিলাভ করিয়াছেন, দে বিষয়ে জোমার দারস্মীপস্থিত অণিমাদির
দীপাসনা দারাই তাহারা ক্রতকার্য্য হইতে পারিয়াছেন ॥ ৯ ፡ ॥

তাৎপর্য। — জননি! তুমি শ্রীচক্রের অন্তর্গত বিদ্রূপ শিবের অন্তঃপুর অর্থাৎ রকোণাত্মক রেখা ইত্যাদি। যাহাদের ইন্দ্রিকানেই দুর্ম নাই, তাহারা তুমার পূজা করা দূরে থাকুক, অরপ-পরিজ্ঞানেই দুর্মর্থাইয় না। মূলাধার শহতিতৈ অন্তান্ত সুলম্ন্তি ধ্যান করত প্রত্যাহারবলে চিত্ত হৈর্য ও একাগ্রতা ইলে সহস্রারে বিদ্রূপী শিবে মধিন্তি অদীয় স্ক্রম্ন্তি প্রত্যক্ষ হইতে পারে। ফলত: বট্চক্রে ব্রহা, বিষ্ণু, রুদ্র, স্বর, সদাশিব ও প্রশিব, এই বে ত্লরপ হা শিব আছেন, তাহারা যে গে ত্রিকোণ্ম ওলের মধ্যে অবস্থিতি করিতেছেন, কেনেই ত্রিকোণ্ম ওলেও তোমা হইতে বতর নহে, কেননি! তুমি ত্রিপুরবিজরী মহেধরের অন্তঃপুর, এজন্ত চঞ্চলেন্দ্রির বাজি তোমার পূজা করিতে পারে নাইহার তাংপর্যা এই বে, ত্রিপুরবিজয়ী বাহাকে অন্তঃপুরে রাধিয়াছেন, ত্রিপুরবিজয়ী না হইলে তাহার পূজার অধিকারী হওলা অত্লীত। বে পর্যান্ত ইন্তি চাঞ্চল থাকে, দে পর্যান্ত পুররের ভেদ করিতে পারা বার না, মণিপুরে ব্রহ গ্রি, অনাহতচক্রে বিষ্ণুগছি এবং আজ্ঞাচক্রে কন্দ্রগ্রি নিকট গ্রান্তির ডেদপ্র্বিক ত্রিপুরবিজয়ী হইয়া সহস্রাবে ত্রিপুরাদেবীর নিকট গ্রাক্রেত পারিলে তাহার পূজার অধিকার। হইতে পারা বার। ১৩।

গতাতে মঞ্চ বং জহিণহরিকলেধরশিবাঃ, শিবঃ স্বচ্চ্ছোরাবটিতকপটপ্রচ্চ্পটঃ। বদীয়ানাং ভাসাং প্রতিক্লনলাভাকণতরা, শ্রীরী শৃঙ্গারো রস ইব দৃশাং দৌধি কুতুকম্॥ ১৪॥

শ্রীমত্যাঃ পীঠমাহ গতা ইতি। এক্সবিষ্ণুক্তেশ্রদেবাঃ তে তব নক গতাঃ। তং কুতঃ সদাশিব ইত্যাই, —শিবঃ সদাশিবঃ স্বজ্জারাষ্টিতকর্প প্রছ্পেটঃ সন্ নির্মানকান্তিযুক্ত-ছ্ম-প্রজ্জপটঃ সন্ বিগ্রহ্বান্ শৃক্ষারো রস্ট দৃশাং চক্ষাং কুতৃকং দোধি প্রপ্রয়তি। শৃক্ষাররস্থা রজোগুণপ্রধানর অকণ হন্। সদাশিবঃ শুক্তং কথং সাক্ষণানিত্যাহ,— হদীয়ানাং ভাসাং প্রবিষ্ণাতেন অকণতয়া। এতেন সদাশিবস্যাপি ন শৃক্ষারকর্ত্বং প্রবণি কান্তাসীতি তাৎপ্র্যাথঃ॥ ৯৪ ।

মাতঃ ! একা, বিষ্ণু, কজ, ঈশ্বর ও দলাশিব, এই পঞ্চ শিব তোমার নিং সনের পাদপঞ্চকস্বরূপ হইয়া অবস্থিত রহিয়াছেন। অনস্তর সিংহাসনোপ পরশিব শয়ান থাকাতে অস্থমিত হইতেছে বেন, তাহার শুল্লফটিকসদৃশ নিশ্বারি শারা স্বিমল প্রচ্ছেপেট (পাছুড়িবস্থ) প্রস্তুত হইয়াছে। এ পরশিং উপরিভাগে দ্বনীয় শরীরকান্তি প্রতিবিদিত হওয়াতে উহা অরুণবর্ণ হইয়ায়্বেতরাং তদ্দনি সাক্ষাৎ শৃক্ষারর্স বলিয়া দশকদিগের মনে কৌতুহন উংপ

কলক: কন্ত্রী রজনিকরবিদং জলমন্ত্র, কলাভি: কপ্রেশরকত্করওং নিরিভিত্ম। মতস্বডোগেন,পুতিদিনমিদং রিজক্হরং, বিধিভ্রো ভ্রো নিবিভ্রতি নৃনং তব ক্তে॥ ১৫॥

শ্রীমত্যাঃ পৃদ্ধায়াং পাত্রাদিকং নিরপরতি কলম ইতি। জলবজ্জলং চল্দ্রনাঃ পীন্ধমিবি বাবং। জলময়ং পীন্ধপূর্ণং রজনিকরবিধং চন্দ্রমণ্ডলং কলাজিঃ কপ্রৈনিবিজ্তিং চন্দ্রকলারপকপ্রিঃ প্রতিং মরকতকরওং প্রতিদিনং ইতালাজিল কৈতে ইত্যুহ্ম। শরচ্চপ্রশ্ব শুরুবর্গতায় মরকতমণেঃ কৃষ্ণবৃদ্ধাং উংপ্রেক্ষাতে। কলকঃ কন্ত্রী যত্র। তথা চ দৌগরার্থং পূলাপাত্রাণি কন্ত্র্বালিজকতে। অতঃ কাবণাং রব্রোগেন মান্ধভাগার্থং প্রীমত্যা নির্ক্তির সংক্রিরতে। অতঃ কাবণাং রব্রোগেন মান্ধভাগার্থং প্রীমত্যা নির্ক্তির ক্রতে ধ্রালভং বির্ক্তির ভ্রঃ প্রয়তি। তথা চৌলায়ায়ে,—''রক্ষরজানধোভাগে বার্বাশ্বাম্বাম্বা, কলাসারের সম্পূজ্য তপ্রেরেন খেতরী"মিতি॥ ৯৫॥

বিশ্বজননি । আমার বোধ হয়, বিবাত। তোমার পূজার এক চন্দ্রমণ্ডলক্ষপ বিক্তমণিম্য অমৃতপাত প্রতিদিন পুন: পুন: অমতপ্ত করিয়া অপণ করিতেচেন। এই গাতে রশ্মিপুঞ্জই অমৃতস্বক্ষপ ও কলক্ষই স্থাক্ষিদ্রের কন্ধৃ রীস্থক্ষপ।
ইহা কলাক্ষ্য কপ্রিথণ্ড দ্বাবা প্রিপ্রিত হুইষা থ'কে। মাতঃ! তোমার
ভোগ দ্বারা এই পাত যেমন শ্নগভ হয়, বিধাতা অমনিই তোমার পূজার
নিমিত্ত তাঁহা অমৃতপুণ করিয়া দিয়া থাকেন॥
১৫॥

তাংপ্যা।—চন্দ্রমণ্ডল মরকত্মণির পারেব লাগ প্রভাবতঃ শ্রামবর্ণ, কিন্তু উচা কলাকপ কপূর্বিও এবং রশিপ্রাধ্র মনত্রাশি দারা পরিপূর্ণ হওয়াতে ওপরণি দৃষ্ট হয়। পরস্থ কলা ও রশি ক্ষর হইলে পুনর্বার মরকত্মণিব লাগ শামবর্ণ দৃষ্ট হইতে থাকে। উদ্ধার্যে ক্থিত হট্যাছে দে, বক্ষরক্রেব অধোলণে বে চন্দ্রম্য উত্তম অমৃত্রপাত্র আছে, তাহাব কলা দার বিশ্বজননীর পূজা ক্রিয়া ঐ অমৃত্র দারা তর্পণ করিবে ॥ ৯৫॥

৩৬ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

স্বদেহ ইতি। হে নিত্যে ! হে নিত্যস্বরূপে ! স্বদেহোভূতাভি
স্বশরীরজাতাভিদ্ব ণিভি: ° অণিমাষ্ঠাভি: সিদ্ধিভিরভিতো নিবৈনা
আং অহমিতি য: ,সদা ভাবরতি , সোহহং-ভাবেন য: সদ
উপাত্তে ত্রিনয়নসমৃদ্ধিং তৃণয়ক্ত: শিবসম্পত্তিং তৃণীকুর্বতন্তস্য মহাসংবর্তাগ্রির্মহা
প্রলয়াগ্রিনীরাজনবিধিং নির্মঞ্জনবিধিং বির্চমতীতি কিমাক্র্যাম্। ন এব সদ
শিব ইতি ভাব: ॥ ৯৬ ॥

নিত্যে! "সীয় দেহসম্ভূত রশির্লরপ অণিমাদি আবরণদেবত কর্তৃক সেবিতা হইতেছেন, আমিই সেই ভগবতী ত্রিপুরাস্থলরী," এইন সোহমুদ্ধাবে যিনি তোমাকে সর্বাদা চিন্তা করেন, তিনি মহাদেবের জ্ব বিভৃতিকেও তৃণজ্ঞান করিয়া থাকেন। মহাপ্রলয়কাল উপস্থিত হইলে মর্ম সংহারক মহাপ্রলয়ায়িও ঠাহার নীরাজনকার্য্য সম্পাদন করিতে থাকে ইহাতে আর আশ্র্যা কি ? ৯৬॥

> কলত্রং বৈধাত্রং কতি কতি ভজ্জন্তে ন কব্যঃ, শ্রিষ্যে দেব্যাঃ কো বা ন ভবতি পতিঃ কৈরপি ধনৈঃ। মহাদেবং হিস্তা তব সতি সতীনামচরমে, কুচাড্যামাসঙ্গঃ কুরুবকতরোরপ্যস্থলভঃ॥ ১৭॥

কলত্রমিতি। তে সতি। সতীনামচরমে ! সতীনাং মধ্যে মহাদেবং তিই তব কুচাভ্যামাসকঃ তবালিক্ষনং কুরুবকতরাঝিন্টিবৃক্ষস্থাপি তুর্গুভঃ। কুরুবর নাম ঝিন্টিবৃক্ষবিশেষঃ। তস্যালিক্ষনে স্থীণাং কামবৃদ্ধিভ্বতি। তথাচ কাম শাস্থে,—কুরুবকতকরালিক্ষানাং সিন্ধুবার ইতি। মহাদেবস্য সর্বাত্মকর্ষা শ্রীমভ্যাং সর্বাধারভূতত্বাং ক্রিয়াবাভিচারো নাস্তীতি ভাবঃ। তথা চ ভারতে"ন চক্রাক্ষা ন পদাক্ষা ন বজ্ঞাক্ষা জনাঃ কচিং। লিক্ষাক্ষান্ত ভগাক্ষাণ তেন মাহেশ্বরী প্রজা" ইতি। অক্সাসাং ক্রিয়াবাভিচারমাহ—বৈধাত্রং কল্ফ্র কতি কতি কব্যো ন ভজ্ঞান্ত অপি তু কাব্যসামর্থ্যমাত্রেন বাগীশা ভর্গিন তু মুর্থাঃ। শ্রিয়ো দেব্যা লক্ষ্যাং কৈরপি ধনের্ধনসম্পর্কমাত্রেণ ক্পতিন' ভবতি, অপি তু সর্ব্ধ এব ধনিনঃ লক্ষ্মপত্রয়ঃ ন তু দর্গির ইতি ভাবঃ॥১৭॥

হে বামদেব-দেহাদ্ধহারিণি ৷ এ জগতীতলে যে সমুদার রমণী সতী ব^{িন্ত}

নিন্টি) বৃদ্ধকেও আলিখন করিয়া থাকে, কিন্তু সতি! একমাত্র তুমিই হাদেবকৈ ছাড়িয়া কুরুবক-বৃদ্ধকেও হৃদর দারা আলিখন কর না। দেগ, দার পত্নী বাদেবী কোন্ করিব কঠগতা না হইতেছেন ? বিষ্ণু-ভার্যা দ্বীর কথা কি বলিব, বাঁহার কিছু ধনসঞ্চয় হয়, 'তিনিই লক্ষ্মীপতি বলিয়া ব্যাত হইয়া থাকেন ॥ ১৭ ॥

গিরামার্ট্রেবীং জ্বহিণগৃহিণীমাগমবিদো, হরে: পত্নীং পদ্মাং হরসহচরীমজিতনয়াম্। তুরীয়া কাপি তাং তরধিগমনি:দীমমহিমা, মহামায়া বিশ্বং ভ্রময়িদ পরংব্রহ্মহিবি॥১০॥

গিরামিতি। হে পরংব্রহ্মমহিষি ! আগমবিদো জানিনং ক্রহিণগৃহিণীং ক্রিং শক্তিং বাগীখরীমাতং বিত্রধামধিষ্ঠাত রমাতং। হরেঃ পত্নীং লক্ষীমাতং নিনামধিষ্ঠাত ত্বম্। হরসহচরীং তুর্গামাতং জ্ঞানিনামধিষ্ঠাত ত্বম্। হে মহানির ত্বং প্রস্তরীয়া এত ত্র্রাতিরিক্তা কাপি অনির্প্রচনীয়া। যতো বিশ্বং ম্যসি জগন্মাহয়সি। ত্বং কিন্তৃতা ? ত্রধিগমনিংসীমমহিমা ত্ত্তে রোহপরিন্তাং নহিমা যক্তাং সম্ভ্রম্ভত্যসামতিরিক্তাসীতার্থং॥ ৯৮॥

হে পরংব্রহ্মহিষি! আগমবিদ্জনগণ ব্রহ্মার পত্নীকে বান্দেবী বলিয়া । ।

গর্ভন করেন (ইনি ক্রিয়াশক্তি ইনি পণ্ডিতগণের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা) ।

গহাবা বিষ্ণুর পত্নীকে লক্ষ্মী বলিয়া নির্দেশ করেন (ইনি জ্ঞানশক্তি ; ইনি নীদিগের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা) ; তাঁহারা বলেন, পর্ব্বত-তনয়া তুর্গা মহেখরের হচরা (ইনি ইচ্ছাশক্তি ; ইনি জ্ঞানীদিগের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা)। হে মহাারে! এই শক্তিত্রয় হইতে অতিরিক্তা ওপত্রয়াতীতা চতুর্থা তুমি কে,

গমরা তাহা নিরূপণ করিতে সমর্থ নহি। তোমার ত্রমধিগম্য মহিমার .

শ্যা নিরূপিত হয় না। তুমি এই ব্রহ্মাও্মগুলকে মোহিত করিতেছ ॥৯৮॥

সমুদ্ধতত্বলন্তন্ত্ৰকাৰ হিনিতং,
কটাক্ষে কলপাঃ কতি চ ন কদম্ভাতিবপু:।
হঁবতা মেদ্লান্তিং মনসি জনরামাস মদনো,
ভবত্যাং যে ভক্তাঃ পরিণতিরমীবামিরম্মে॥ ৯৯॥

• শম্ভূত ইতি। হে উনে । ভবত্যাং যে ভক্তাঃ অমীধামিরং পরিণতিঃ
শপরিপাকঃ। তদ্ধর্মাহ, — মদনঃ কন্দর্শঃ হরত্য মনসি অদ্তান্তিং জনস্কাস
মতেদের জন্ম জাক্তি জনস্কাতি ক্রেম্বারা

বপু: কদম্পুপ্ৰদ্যুতি: শোভা ষশ্চ বপুন:। তৎ কিং কৃতবানিত্যাই। উ

কক্ষ: সমৃত্ত- হুলম্ভনভরং কৃতবান্ প্রাচ্নুত্ত: স্থলন্ত্রো বতা। হি

চাক কৃত্বান্। প্রবং প্রোচহাস্যমাসীৎ তিরিহান্ন মনোহরং কৃত্বান্। কটা
কতি কন্দ্র্যান সন্থি অপি তু সম্বোধ ॥ ১১ ॥

হে উমে ! মদন মহাদেবের মনে এরপু লাভি জ্লাইরা দিয়াছিলেন তিনি মনে করিলেন, আমিই ভগবতী ত্রিপুরা। কারণ, ধথন তিনি অর্জনা ধর হইলেন, তথন তাহার বক্ষঃগুলে আপীন প্রোধরমণ্ডল সম্দৃত্ত হই অট্হাস্তের পরিবর্ত্তে স্থালিত মধুর হাস্য প্রকাশ পাইল , কটাক্ষে শতম্বন অবস্থান করিতে লাগিল এবং শরীর কদমপুস্পের লাম শোভা হইরা উঠিল। জননি ! যাহারা তোমার ভক্ত, যাহারা তোমাকে আভাবে চিন্তা করেন, তাহাদিগের এইরূপ গতিই হইরা থাকে। ভক্তগণ তোমাকে অভিন্নভাবে চিন্তা করেন, তাহা হইলে তাহারা সারপ্য-মৃতিঃ করিতে পারেন, সন্দেহ নাই॥ ৯৯॥

সরস্বত্যা লক্ষ্যা বিধিহরিদপরে। বিহরতে, রতেঃ পাতিরাত্যং শিথিলয়তি রমেণে বপুষা, চিরং জীবদ্বেব ক্ষয়িতপশুপাশব্যতিকরঃ, প্রংব্রুষাভিথ্যং রদর্গতি রদং ছত্তুজনবান্॥ ১০০॥

সরস্বত্যা ইতি। ব্রন্ধনান্ ব্রুক্তো জনঃ বিধিহরিদপ্র: দন্ দর্থ লক্ষ্যা সহ বিজয়তে বিধিহরিপ্রতিপক্ষমপি ব্রুক্তঃ দরস্থী লক্ষ্মী চূড় ইত্যপঃ। রমোণ বপুরা আয়ানঃ দৌলর্যোণ রতেঃ পাতিব্রত্যং শিথিলয় ব্রন্ধাত্তে মম পতিঃ স্থানর ইতি রত্যা অতিনির্ব্ধরং দ্রীকরোতি। . কিন্তৃতঃ ? ক্ষরিত পশুপাশব্যতিকরঃ দ্রীকতঃ অজ্ঞানরূপঃ পাশো খেন দ চিরং বহুকালং জীব্রেব ব্রন্ধাভিথাং রসং রসয়তি আস্থাদয়তি , জীব্র ভ্রতীত্যপঃ॥ ১০০॥

জননি ! বে সাধক ভক্তিপূর্বক তোমার উপাসনা করেন, তিনি এদ বিষ্ণুর সপত্ন হইয়া সরস্বতী ও লক্ষীর সহিত বিহার করিতে থাকেন । তিনি সরস্বতী এবং লক্ষীরও প্রসন্নতা লাভ করিয়া থাকেন। বিশেষতঃ ' স্বীয় সৌন্দর্য দারা রতির পতিব্রতার্ধর্মও শিথিলিত করিয়া ফেলেন।, সাধক চিরজীবী হইয়া অজ্ঞানপাশ উল্লোচন পূর্বক প্রমত্রক্ষানন্দ ' করিতে থাকেন॥ ১০০॥ নিধে নিত্যক্ষেরে নিরবধিগুণে নীতির্নিপুণে,
নিরাঘাটজ্ঞানে নিয়মপরিচিত্তৈকনিল্যে।
নিয়ত্যা নির্মাত্তে নিথিলনিগমাস্তস্ততপদে,
নিরাতক্ষে নিত্যে নিগমর মমাপি স্বতিমিমাম্॥ ১০১॥

নিধে ইতি । নিধীয়তে স্বাল্ বিশ্বমিতি বিশ্বাধারভূতে ! নিতাং প্রতিক্ষণানন্দহাসং বস্তাঃ, হে নিতাব্বেরে ! নিগতোহ্বধিরিয়তা গুণানাং প্রাঃ। হে নীতো নিপুণে ! যথোচিতনিগ্রাহ্গহপরে ! নিরাঘাটমপরিমিতং ক্রানং বস্তাঃ, হে নিরাঘাটজানে ! নিগমপরা বেলান্তবাদিনস্তোহা চিত্তমেব প্রবানং স্থানং যাতাঃ । নিয়তিঃ শুভাশুভং কর্ম তথা কর্মহীনে ! অপ্যাপ্তবালে প্রতং পদং স্থানং যাতাঃ, হে নিথিলনিগ্রমান্তম্বতপদে ! নির্গতাভিদ্যং ইদং কর্তবামিতি চিত্তচাঞ্চল্যং বস্তাঃ, হে নিরাতকে ! হে নিতে ! হ্যাং ম্যাপি স্তৃতিং নিগ্র্যার বেদবং ক্র । যথা বেদঃ প্রমাণং তথা কর্মিত্যাং । নিগ্রু ইতি পঞ্চাননঃ ॥ ১০১ ॥

জননি ! তুমি নিথিল জগতের আধারস্বরূপা । তুমি প্রতিক্ষণ আনন্দযুক্ত

য়াল কবিতেছ । তোমার গুণের দীমা নাই । তুমি বথোচিত নিগ্রায়গ্রাহে দর্গনা নিরতা । তুমি অপরিমিত-জ্ঞানদশ্যা । তুমি বমনিয়ম-পরায়

জনগণের চিত্তে দর্শনা অবস্থান করিয়া থাক । তুমি কর্মফলের অধীন নহ।
নিথল বেদান্তে নিরন্তর তোমার পদ ন্ত্র্মান হইয়া থাকে । তুমি আতম

গীনা অর্থাং বৈধ বা অবৈধ কোন কর্মকরণেই তোমার শ্রা নাই। তে
নিত্তীনন্দম্রি ! মংক্ত এই স্থোত্ত বেদ্বং প্রামাণিক করিয়া দাওঃ ১০১॥

প্রদীপজালাভিদ্বিসকরনীরাজনবিধিঃ,
স্থাস্তেশ্চন্দোপলজললবৈর্ঘ্যরচনা।
স্বকীয়েরস্থোভিঃ সলিলনিধিসৌহিত্যজননং,
স্বাধীয়াভির্বাগ্ভিস্তব জননি বাচাং স্থতিরিয়ম্॥ ১০২ এ

হে ব্রদাও-জননি ! বিনি স্বীয় তেজঃসমূহ বারা জগন্মওল পরিব্যাপ্ত করি বহিরাছেন, তাদৃশ দিবাকুরকে সামাত দীপশিথা বারা নীরাজিত করি বেরপ হর, ব্রধাসিরু চন্দ্রের পূজার নিমিত চন্দ্রকান্তমণি-নিংহত অমৃত-রি বারা অর্ঘ্য রচনা করিলে যেরপ হর এবং সম্জ-সলিল বারা সম্ভের ত করিলে যেরপ হর, সেইরপ তুমি বাক্যসমৃদারের জননী বলিয়া আমি তোম বাক্য বারাই তোমার তব করিলাম। ইহাতে আমার কোন কর্জ্যনাই॥ ১০২॥

মঞ্জীরশোভি চরণং বলিশোভি মধ্যং, হারাভিরামকুচমম্বুকহায়তাক্ষম। লীলাত্মকং হিমমহীধরকন্সকাথ্যং, জ্ঞানপ্রদীপমিমমীশ্রদীপদীপ্রম॥ ১০০॥

মঞ্জীরেত্যাদি। হিমমহীধরকক্তকা আধ্যা যন্তা: তৎ জ্ঞানপ্রদীপং জ্ঞা মন্ত্রং দীপং অহমীড়ে ইত্যুচ্যমানক্রিয়া ভাবাস্তরপ্রবিষ্টা। কিস্তৃতং ত ঈশ্বরদীপদীপ্তং ঈশ্বরূপেণ বর্তিনা প্রকাশীভূতম ॥ ১০৩ ॥

বাঁহার পদ্যুগল মণিময় নৃপুরে শোভা পাইতেছে, বাঁহার মধ্যদেশ জিং বারা বিশোভিত,বাঁহার স্তন্তট হারাবলী বারা অপরপ রূপ ধারণ করিয়া বাঁহার নয়নজয় বিকসিত কমলদলের ন্তায় আয়ত. যিনি লীলাময়ী, তা হিমালয়কন্তকারপ যে জ্ঞানপ্রদীপ ঈশ্বররপ বর্তি বারা নিরন্তর প্রকাশী রহিয়াছেন, অমি তাঁহার হুব করিতেছি॥ ১০০।

ইথং শক্ষরমূর্ত্তিনা ভগবতা বাদেদবতাসিদ্ধনা, শ্রীসৌন্দর্গান্থপানদীস্থতিরিয়ং ক৯গুণা বিচিত্রা গুণৈ:।

শার্তা গুতশক্তিভিদ্দশতাবৃত্ত্যা নরে: সাধকৈন্তানু কুর্বীত ক্বীন্ নরেক্রমুক্টীসংঘৃষ্টপাদামূজান্॥ ১০৪॥

ইখমিত্যাদি। স্থামম্॥ ১০৪॥ ইতি আনন্দলহরীভোত্তীকা।

এই প্রকার বাদেবতাসিদ্ধ ভগবান্ শঙ্ক কর্ত্ক বিচিত্তর পে গ্রা শ্রীসৌন্দর্য্য-সুধানদীর প এই স্থোত্র ধৃতশক্তি সাধকগণ সহস্রবার পাঠ কি তাঁহারা নরেক্সগণসেবিত শ্রেষ্ঠ কবি হুইতে পারেন। ১০৪।

আন্দলহরী সমাপ্ত।

প নম: পরমান্ধনে। বিবেক-চূড়ামণিঃ'।

সর্ব্ধবেদাস্তসিদ্ধান্তগোচরং তমগোচর মৃ। গোবিন্দং পরমানন্দং সদ্গুকং প্রণতোহস্ব্যহস্থা ১॥

বিনি নিথিল বেদান্তসিকান্তের গোচরীভূত, বিনি ইত্রিরাদির অগ্নে। সেই পরমানলমন্ত্র স্বরূপ গোবিলকে নমস্কার করি॥ ১॥

> জন্ধনাং নরজন্ম ছল্ল ভ্ৰমতঃ পুংস্থং ততো বিপ্রতা, তত্মাবৈদিকধর্মমার্গপরতা বিষত্ত্বমন্থাৎ পরম্। আস্থানাত্মবিবেচনং বহুভবো ব্রহ্মাত্মনা সংস্থিতি-মুক্তিনেশিতজন্মকোটিমুক্টতঃ পুর্বিগ্রবিনা লভ্যতেশ ২॥

জীবমধ্যে নরজন্ম স্থান্থ ক্রিক, মানবমধ্যে পুরুষ, পুরুষমধ্যে বিপ্তা, বিপ্রমধ্যে বেদবিহিত ধর্মনিষ্ঠ এবং তন্মধ্যেও আবার বেদধর্মের মর্মবেতা ছুল্ভ। বর্মের মর্মবেতা ছইতেও যিনি চিনায় আআা ও জড়মর আনাআার ভেদ মবগত হইয়াছেন, তিনি বেদ-শ্রেষ্ঠতর। এতদপেক্ষা বে ব্যক্তি ব্রক্ষের সহিত একাআভাবে অধিষ্ঠিত, তাহাকে শ্রেষ্ঠতম বলা বায়; সেইরপ , মন্ট্রানকেই মুক্তি কহে; পরস্থ শতকোটিজন্মার্জ্ভিত পুণ্য ভিন্ন তাদৃশী মুক্তিলাভের সন্তাবনা নাই॥২॥

তুরভিং এরমেবৈতদৈবারগুগ্রহেতৃক্ষ।
মহুরাত্বং মুমুকুদ্ধং মহাপুক্ষসংখ্রঃ ॥ ৩॥

জগতে মহায়ত্ব, মৃমুক্ত্ব ও মহাপুক্ষের আশ্রয়লাভ, এই তিনটি ত্বশাপ্য। ঈশরের কুপা ব্যতীত উহা লাভ করা স্ক্রহ ।০॥

লক। কথঞ্চিন্নরজন্ম ত্প্লভিং, তত্রাপি পুংবং শ্রুতিপারদর্শনম্। বসাত্মমুক্তৌন যতেত মৃদ্ধীঃ, সাফাত্মহা বং বিনিহস্তাসদ্গ্রহাৎ ॥ ৪ ॥

পুণাবলে ত্মভি মানবজনা ধারণ করিবা তাহাতে মস্কুত্ব ও ব্রেদজ্ঞতা প্রাপ্ত হইরাও বে ব্যক্তি ভবসঙ্কট হইতে আত্মপরিবাণে বত্ব না করে, সেই মুর্ব (এক ভিন্ন অক্তাক সমস্ত) অসদ্বস্ত গ্ৰহণ-নিবন্ধন আহিছাতী ুবি প্ৰিগণিত হয় ॥ ৪ ॥

> ইতঃ কো যতি মৃঢ়াক্সা যন্ত্ৰ স্বাৰ্থে প্ৰমান্যতি। তুলভিং মানুষং নেহং প্ৰাপ্য তত্ৰাপি পৌকষম্॥ ৫॥

জ্প্লতি নরদেহ, বিশেষতঃ পুরুষ-দেহ লাভ করিয়াও যে ব্যক্তি ক স্বার্থসাধন-বিষয়ে অনবহিত হল, তাহা অপেকা মৃত্মতি জগতে আর আছে ? ৫॥

বদস্ক শাস্ত্রাণি যজন্ম দেবান্, কুর্বন্ত কর্মাণি ভজন্ক দেবাং। আত্রৈক্যবোধেন বিনাপি মুক্তিন সিধ্যতি ব্রহ্মণতান্ত্রেংপি॥৬॥

জীবারা ও পরমারা এই উভরের অভেদজ্ঞান না জন্মিলে কি শারবাং কি যজ্ঞাদি দারা সুরগণের গ্রীতিসাধন, কি বর্থাযথ কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান, ' দেবারাধনা, কিছু দাবাই শত বাদ্যকল্লমধ্যেও ম্কিলাভের আশা নাই ॥ ৬

> অমৃত্ত্বস্য নাশান্তি বিভেনেত্যের হি শ্রুতিঃ। ব্রবীতি কর্মণো মৃক্তেরহেতুত্বং ক্ষ টং দতঃ॥ १॥

"অমৃতস্ত নাশাস্তি বিত্তেন" ইত্যাদি শ্রুতি ছারা প্রমাণিত হইতেছে কর্মকাণ্ডাদি ছারা মৃক্তি হইতে পাবে না॥৭॥

অতো বিমৃকৈ প্রবতেত বিদ্ধান, সংন্যন্তবাফার্থস্থস্থা সন্।
সন্তং মহান্তং সমূপেতা দৈশিকং, তেনোপদিষ্টার্থসমাহিতাঝা ॥ ৮ ॥
উদ্ধরেদাঝানাঝানং মগ্রং সংসারবারিগৌ।
সোগার্কত্বমাসাল সম্যাদশননিষ্ঠ্যা॥ ১ ॥

উপরি-উক্ত কারণেই বিবেকী ব্যক্তি ইন্দ্রিয়-ভোগ্য বাফবিষয়প্থে নিচ্ছ হয় সাধু-সদ্প্রকর সঙ্গলাভ পূর্কক একাস্কচিত্তে তত্তপদিষ্ট বাক্য ধারণ ক মোক্ষার্থ যত্তবান্ হইবেন এবং বিহিত দর্শননিষ্ঠারপ আল্লভ্রাক্টানব যোগমার্গস্থ হইয়া ভব-সাগ্রমগ্ন আল্লাকে (জীবকে) আল্লালারা (বিধে মারা) পরিত্রাণ করিবেন ॥ ৮—১॥

সংক্রন্ত সর্ব্ধকশ্মাণি ভববন্ধবিমৃক্তয়ে।
 শত্যতাং পণ্ডিতৈর্বীরেরাত্মাত্যাস-উপস্থিতৈঃ ॥ ১০ ॥

্ষ স্থিত ক্ষা বিষান্ আত্মজানশিকায় প্রবৃত্ত, তিনি নিধিল কর্ম বিসর্জন বিয়া সংসারবন্ধন-ছেদনার্থ তথাভ্যাসে বছবান্ ইইবেন ॥ ১০॥

> চিত্তস্ত শুদ্ধে কৰ্ম নৃত্যু বস্তু পলন্ধয়ে। বস্ত্ৰসিদ্ধিবিচারেণ ন কিঞ্চিৎ কম্মকোটিভি: । ১১॥

ক্ৰানুষ্ঠান চিত্ত ধির কারণমাছ অর্থাৎ চিতের গুদ্ধিসম্পাদনার্থই ক্ষান্থান আবশ্যক। ফলতঃ কর্ম বারা ব্রহ্মোপলনি হয় না। কেন না, সুবিচার বিষ্ণাপদার্থ স্থিরীকৃত হইয়া থাকে, পরস্ত কোটি কেবাটি কর্মান্ত্রান ব্যারাও আক্সজ্ঞান সাধিত হয় না॥ ১১॥

সম্যথিচারতঃ সিদ্ধা রঞ্জুত্রাবধারণঃ। ভ্রান্তোদিত্যহাসপ্ভিয়তঃথবিনাশূনী॥ ১২॥

লাভি দারা রজ্জুতে সপ্লন হইয়া থাকে, স্বতরাং সেই ভয় হেতু জঃখ

৳পস্তিত হয় । সম্যক্ বিবেচনাবলে রজ্জুজান হইলেই সপ্লম বিদ্রিত
য়েয় ॥ ১২ ।

অর্থস্থ নিশ্চয়ো দৃষ্টো বিচারেণ হিত্তেক্তিতঃ। ন স্নানেন ন দানেন প্রাণায়ামশতেন বা॥ ১৩॥

সদস্বস্তুবিচার হারা এবং ওরপদেশ হারা পদার্থের স্থিরদর্শনলাভ হয়, কিন্তু সান, দান বা শত শত প্রাণায়াম হারাও তাহা লাভ করা যায় না ॥১৩॥

> অধিকারিণমাশান্তে ফলসিন্ধিবিশেষতঃ। উপায়া দেশকালাদ্যাঃ সন্থান্দিহকারিণঃ॥ ১৪॥

ফলসিদ্ধি অধিকারিসাপেক। কেন না, দেশ-কালাদি উপায় সকল অধি-কারীর সহকারী, স্তরাং উহারা অধিকারীর আডিত। ফল কথা, অধিকারী না হইলে দেশ, কাল প্রভৃতি উপায় ছারা কোনকপ ফললাভের আশা নাই॥ ১৪॥

> অতে। বিচার: কর্তব্যা জিজ্ঞাসোরাত্মবস্তন:। সমাসান্ত দয়াসিক্ষ: গুরুং-প্রক্ষবিত্তমম্ ॥ ১৫ ॥

কঁরণানিধি ব্রক্ষণ্ড সদ্গুরুকে লাভ করিয়া আত্মপদার্থের বিচাত্র করা আত্মতন্ত্র-জিজ্ঞাসু ব্যক্তির অবশ্য কর্ত্তব্য । ১৫। त्मधारी পুরুষো বিদ্যান্থাপোহবিচক্ষণ:।
अधिकार्यक्षाञ्चविद्याद्यामुख्यक्रम्थनिक्षण:॥ ১৬॥

বে ব্যক্তি শ্বতিশক্তিমান্, তর্কাতর্কে বিহস্কণ এবং পূর্ব্বোক্ত আছে সম্পন্ন, তাদৃশ ব্যক্তিই ত্রন্ধবিভার প্রকৃত অধিকারী বলিনা নির্ণীত । ১৬॥

বিবেকিনোংবিরজন্ত শর্মাদিগুণশালিন:।

মুমুক্ষোরেব হি ব্রহ্মজিজ্ঞাসাযোগ্যতা মতা॥ ১৭॥

যে ব্যক্তি বিবেকবান, বৈরাগ্যসম্পন্ন ও শমদমাদি-গুণষ্ক্ত, তাদৃশ মু জনই বন্ধজিজাস্ম হইবার উপযুক্ত পাত্র ॥ ১৭ ॥

> সাধনান্তত্ৰ চত্মারি কথিতানি মনীবিভিঃ। যেষু সংস্থেব সন্ধিষ্ঠা যদভাবে ন সিধ্যতি॥ ১৮॥

মুনিগণ নিরূপণ করিয়াছেন যে, একজিজাসাসম্বন্ধে সাধন চারি প্রকা যাহার দেহে সেই সাধন বিরাজ করে, সেই ব্রন্ধনিষ্ঠা প্রাপ্ত হয় এবং উহ থাকিলে সিদ্ধিলাভেরও আশা নাই॥ ১৮॥

আদৌ নিত্যানিত্যবস্ত্তবিবেকঃ পরিগণ্যতে।
ইহাম্ত্রফলভোগবিরাগন্তদনন্তরম্। ১৯ ।
শুমাদিষট্কসম্পত্তির্মুম্কুর্মিতি ক্টেম্।
ব্রহ্ম সত্যং জগনিধ্যেত্যেবংক্লগো বিনিশ্চয়ঃ॥ ২০ ॥
সোহয়ং নিত্যানিত্যবস্ত্তবিবেকঃ সম্দাহতঃ।
তবৈরাগাং জিহাসা যা দর্শনশ্রবণাদিভিঃ॥ ২১ ॥

উপরি-উক্ত সাধন-চতুইর যথাক্রমে নিত্যানিত্য-বস্তুবিবেক, ইহাম্ত্র-ভোগবিরাগ, শমদমাদি বড়বিধ গুণসম্পত্তি ও মৃমৃক্ত নামে অভিহি "দৃশ্রমান জগৎ মিধ্যা, একমাত্র বন্ধই সত্য", এইরপ জ্ঞানকেই নিত্যানি বস্তুবিবেক কহে॥ ১৯-২১॥

> দেহাদিত্রহ্মপর্যান্তে ফ্নিত্যে ভোগবস্থনি। বিরক্তা বিষয়ত্রাতাদ্দোষদৃষ্ট্যা মূহর্ম হঃ॥ ২২ ॥

যারতীয় দেহই অনিত্যভোগ্যপদার্থস্কপ। আত্রক্ষ তম পর্যন্ত অরুগ করিলে সমস্ত দেহই দোষপূর্ণ বলিয়া লক্ষিত হয়। পুন: পুন: সেই : নোষ দেখিয়া বিষয়-সমূহে যে বিরাগভাব সম্ৎপন্ন হয়, তাহাকেই বিরক্তি কচে ॥ ২২ ॥

অলক্ষ্যে নিয়তীবৈশ্বা মনসং শম উচ্যুতে।
বিষয়েজ্যং পরাবর্ত্ত্য স্থাপনং সমগোলকে ॥ ২৩ ॥
উভয়েয়মিন্দ্রিয়াণাং স দমং পরিকীর্দ্ধিত:।
বাহানালধনং ব্রেররোপরতিক্তরমা ॥২৪॥

স্বীয় লক্ষ্যপদার্থে মনের সংযতভাবকেই শম বলা যায়। জ্ঞানেন্দ্রির ও কর্মেন্দ্রিরগ্রাম বিষয় হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া স্বস্থানে সংস্থিত হইলেই গ্রহার নাম দম এবং বাহ্মপাদার্থে চিত্রবৃত্তির আলোচনা না থাকিলেই তাহা টুপরতি বলিয়া পরিকীর্ত্তিত ॥ ২৩-২৪ ॥

সহনং সর্বাছঃখানামপ্রতীকারপূর্ব্বকম্।
চিন্তাবিলাপরহিতং সা তিতিকা নিগলতে । ২৫॥

চিন্তা, শোক, বিধাদ প্রস্থৃতি বিসর্জ্জন পূর্বক সর্বস্থাহাই ফুতাকে তিতিকাক হে॥ ২৫॥

> শাস্ত্রন্থ গুরুবাক্যন্থ সত্যবৃদ্ধ্যবধারণম্। সা শ্রদ্ধা কথিতা সন্তির্বয়া বন্তু পলভ্যতে॥ ২৬॥

শাস্ত্রবাক্তা ও গুরুপদেশে সত্যৰুকি থাকিলেই তাহা স্থাগিণ কর্তৃক শ্রদ্ধারি পরিগণিত হয়। শ্রদ্ধারান্হইলেই পরমপদার্থ বন্ধ প্রাপ্ত হইতে পার।
য় । ২৬॥

সর্বাদা স্থাপনং বৃদ্ধেঃ শুদ্ধে ব্রন্ধণি নির্ম্মণে। তৎ সমাধানমিত্যুক্তং ন তু চিত্তস্ত চালনম্॥ ২৭॥

নিরস্তর বিমল ব্রহ্মে মতি থাকিলেই তাহাকে সমাধান কহে। নিয়**ড** ⁵উচালনা হইলে তাহাকে সমাধান বলা যায় না॥ ২৭॥

षरकारा नित्रशिखान् वक्षानञ्जानकन्निणान्।

' স্বস্ত্রপারবোধেন মোজুসিচ্ছা মুমুক্তা॥ ২৮॥

আঁঘ্যস্বরপের বোধ স্বারা অহঙ্কারাদি অজ্ঞান-করিত দেহাস্তর্গত বুকুনের মাচনেচ্ছাকে মৃমুকুত্ব কহে॥ ২৮॥

৩৭০ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

মন্দমধ্যমরূপাপি বৈরাগ্যেণ শমাদিনা। প্রসাদেনী গুরোঃ সেক্ষং প্রবৃদ্ধা স্থাতে ফলম্॥ ২৯ ॥ °

মৃমুক্ত ত্রিবিধ ;— উত্তম, মধ্যম ও অধিম। মধ্যম বা অধ্য মৃমুক্তে অধিকারী হইলেও বৈরাগ্য-সহাত্তে শমদমাদিবলে এবং গুরুর প্রদাদে ক্র ক্রমে উহা পরিবর্দ্ধিত হয় ; স্ত্রাং শেবে মহাফল প্রায়ংন করিয়া থাকে ॥১৯

> বৈরাগ্যঞ্জ মৃমুক্ত্বং তীত্রং যক্ত তু বিহুতে। তব্দিনেবার্থবস্তঃ স্ত্যাঃ কলবস্তঃ শমাদয়ঃ॥ ৩০ ॥

বৈরাগ্যাধিক্য ও মুমুক্ত জনিলেই শমাদিসহায়ে অর্থবান্ ও দল্প হইতে পারে অর্থাৎ বৈরাগ্যনিবন্ধন শমাদিগুণ দারা অণিমাদি,প্রাপ্ত ৮৪ যায় এবং মুমুক্ত নিবন্ধন শমাদি দারা মুক্তিলাভ হয়॥ ৩০॥

> এতয়োর্মন্দতা যত্র বিরক্তমুমুক্ষয়ো:। মরৌ সলিলবৎ তত্র শমাদের্ভানমাত্রতা॥ ৩১॥

বিষয়-বৈরাগ্য '9 শুমুক্ত্র না থাকিলে মকক্ষেত্রে জলের স্থায় সেই ব্যক্তি শুমাদিসম্বন্ধীয় কথা বলা বুথা কল্পনামাত্র হইয়া থাকে॥ ৩১॥

> মোক্ষকারণসামগ্র্যাং ভক্তিরেব গরীয়সী। স্বস্থরপাত্মকানং ভক্তিরিত্যভিধীয়তে॥ ৩২॥

য**ত কিছু মৃক্তির কারণ আছে, একমাত্র ভক্তিই তর্মধ্যে গরীয়সী।** মুধী বলিয়া থাকেন যে, স্বরূপের **অন্নুসন্ধানই ভক্তি** বলিয়া পরিগণিত॥ও

> স্বাত্মত রাহ্মদ্ধানং ভক্তিরিত্যপরে জওঃ। উক্তমাধনসম্পন্নস্তর্জিজ্ঞাসুরাত্মনঃ॥ ৩০॥

কাহারও মতে আত্মতন্ত্রাহসন্ধানই ভক্তি বলিয়া গণনীয়। ফল কথা, ি থেরপ মতই প্রকাশ করুন না কেন, সাধন-চতুইয়বান্ হওয়াই আত্মতন্ত্রি স্থ্য সর্ব্যা বিধেয়। কারণ, তদ্যতীত মোক্ষমাণে যত্ন করা বুথা। ৩০।

উপসীদেং গুরুং প্রান্তঃ ধন্দাবন্ধবিমোকণ্ম।
শ্বাতিয়োহ্রজিনোহকামহতো যো বন্ধবিত্তমঃ ॥ ৩৪ ॥

যিনি জানবান, বেদবেতা, নিষ্দৃৰ, কামৰ্ক্তিত, ব্রশ্বিদ্যাণের বরেণ

সংসারবন্ধন হইতে পরিআণ করিতে সমর্থ, শিষ্য তাদৃশ গুরু-সকাশে উপনীত হুইয়া তদারাধনা করত তাঁহাকে প্রদন্ধ, করিবে॥ ৩০॥

ব্রন্থপরতঃ শীস্তো নিরিন্ধন ইবান্দর।
অহেতৃকদয়াদিন্ধ ক্রানমতাং সতাম ॥ ৩৫॥
তমারায়া গুরুং ভক্তা প্রাহ্মপ্রশ্রমেবনৈ:।
প্রসন্ধ তমন্থ্রাপ্য পৃচ্ছেৎ জ্ঞাতব্যমাত্মন:॥ ৩৬॥

পরে দুই পরব্রহ্মগতৈকপ্রাণ, শাস্তিগুণশীল, কাষ্ঠহীন নির্মণ অগ্নিসন্ধিত, সহত্ত্বরূপানিধি, ভক্ত ও সাধুর মিত্রস্বরূপ গুরুদেবকে ভক্তিসহ-কারে উপাসনা করিয়া নম্রতা, বিনয় ও শমাদি দারা প্রসন্ন করিবে এবং গাহার অন্নবর্ত্তী হইয়া আপনার মনোগত বক্তব্য ও জ্ঞাতব্য আত্মজ্ঞানবিষ্মক প্রশ্ন করিবে॥ ৩৫-৩৬॥

স্থামিন্নমতে নতলোকবন্ধো! কারুণ্যসিন্ধো! পতিতং ভবানো। মামুক্রামোঘকটাক্ষদৃষ্টা, ঋদ্ধাতিকারুণ্যস্থাভিব্ষ্টা। ৩৭॥

হে প্রতো! আপনাকে প্রণাম। হে প্রণতজনবন্ধো! হে দ্যাসাগর।
নামি ভবাপিবে নিমগ্র হইরাছি, আপনার সরলদ্যাপূর্ণ অমৃতব্যী অমোদ নুম্পাত দারা আমাকে পরিত্রাণ করুন॥ ৩৭॥

তৃক্ষারসংসার-দ্বাগ্নিতপ্তং, দোধৃষ্ণমানং ত্রদৃষ্ট্বাতৈঃ।
ভীতং প্রপন্নং পরিপাহি মৃত্যোঃ, শ্রণ্যমন্তদ্যদহং ন জানে॥ ৩৮॥

আনি অনিবার্য্য ভবাগ্নিতে দগ্ধ এবং ত্রদৃষ্টবাতে মৃহ্মুতঃ কম্পিত ও ব্রস্ত হইয়া আপনার আশ্রিত হইয়াছি। আমাকে মৃত্যুম্থ হইতে উদ্ধার কন। আপনিই আমার একমাত্র রক্ষক ; আপনাকে ভিন্ন আর কাহাকেও গনিনা। ৩৮॥

শাস্তা মহান্তো নিবসন্তি সস্তো, বসন্তবলোকহিতং চরন্ত:। তীর্ণা: স্বয়ং ভীমভবার্ণবং জনানহেতুনা>ন্তানপি তারয়ন্ত:॥ ৩৯॥

• শান্ত, মহৎ সাধুরা বসন্তঞ্জতুর ক্সায় মানবগণের উপকারসাধন করেন। হারা স্বয়ং ভীষণ সংসারসাগর পার হইগাছেন এবং অক্সান্ত পারেজ্ছু ব্যক্তি-ণকেও নিছামভাবে উদ্ধার করেন॥ ৩৯॥ অন্নং স্বভাবঃ স্বত এব ষৎ পরশ্রমাপনোদপ্রবণং মহাত্মনাম্। স্বাংশুরেম স্বরমর্ককর্শপ্রস্তাভিত্তপ্রামবতি ক্ষিতিং কিল॥ ৪০°॥

স্বর্ধ: স্থাংশু যেমন দিবাকর-কর-সম্ভপ্ত বিশতিতল শীতল করিয়া থাতে তক্ত্রপ অন্তের কট দ্র করা মহাত্মাদিগের স্বতঃসিদ্ধ স্বভাব, মহাপুক্। যেথানে বিভ্যমান থাকেন, তথাকার অনিট্র স্বরংই অ্স্তুর্হিত হয়। ৪০॥

ব্রহ্মানন্দরসাহ ভৃতিকলিতে: পৃতৈ: স্থাতৈর্ তৈগু মংবান্ধলসোদ্ধ ঝিতৈ: শ্রুতিস্থৈকাক্যামৃতৈ: সেচর।
সম্ভপ্ত: ভবতাপদাবদহনজালাভিবেনং প্রভো!
গুলান্ডে ভবলীক্ষণক্ষণগতে: পাত্রীক্রতা: খীক্রতা:॥ ৪১॥

হে প্রভো! ভরতাপরপ দাবাগ্নি-মালাতে জনিত এই ভক্তনোৰ আপনি ব্রহ্মানন্দরদের অন্থভবহেতু প্রকাশিত বিশুদ্ধ স্থাতল সন্তুপ্ন শ্রীমুধরূপ কলসোৎস্ট প্রবেশন্তিয়ের প্রীতিকর স্বীয় বাক্য-স্থাবারিসেচন স্পরিত্রাণ করুন। ধাহারা ভবনীয় ক্ষণিক দৃষ্টিপাত লাভ পূর্বক সংপাত্র গণ্য হন, তাঁহারা ধন্য। ৪১।

কথং তরেরং ভবদিরূমেতং, কা বা গতির্মে কতমোহস্তাপার:। জানে ন কিঞ্চিং কুপরাহ্ব মাং প্রভো, সংসারত্বংক্ষতিমাত্ত্ব॥ ৪

হে ভগবন্! ভবপারাবার কিরুপে পার হইব, আমার উপায় কি ৷
এবং যাহাতে সংদার-তঃখবিমোচন হয়, তাহার উপায় কি, তাহা
কিছুমাত্র বিদিত নহি; অতএব আপনি আমাকে করুণা করিয়া প্রিক্রন ॥ ৪২ ॥

তথা বদসুং শরণাগতং স্বং, সংসারদাবানলতাপতপুম্। নিরীক্ষ্য কারুণ্যরসাদু দৃষ্ট্যা, দ্আদভীতিং সহসা মহাত্মা॥ ৪০॥

মহাত্মা গুরু ঐরপ জিজ্ঞাস্থ, আশ্রিত এবং ভরদাবাগ্নিতাপে সম্বর্থ শল্পকে কারুণ্যরসাভিষিক্ত দৃষ্টি দারা দর্শন করিয়া অন্তে ্ অভ্যাব করেন॥ ৪৩॥

বিদ্বান্স তল্পা-উপসত্তিমীয়ুবে, মৃমুক্ষবে সাধু বথোক্ত-কারিবে
প্রশান্তিরিয় শুমায়িতায়, তত্তোপদেশং রূপয়ের কুর্য়াং ॥ ৪৪ ৪

বিধান মহাত্মা গুরু নম্মতাদিগুণশীল, মৃম্কু, মোকের সাধনোচিত-প্রকারী, প্রশাস্তমনা, শমগুণযুক্ত ও অপাত্ত শিল্পকে করণা করিয়া তবোপ-দেশ দিবেন ॥ ৪৪॥

মা তৈই বিদ্যুত্তৰ নাজ্যপায়ঃ, সংসারসিদ্ধোন্তরণেহস্ত্যপায়ঃ। বেনেব যাতা যক্তরোহস্ত পারং, তমেব মার্গং তব নির্দ্ধিশামি॥ ৪৫॥

হে বিচক্ষণ! তুমি ভন্ন করিও না। তোমার ধ্বংস নাই। ভবার্ণৰ-চরণের উপান্ন আছে। যোগীরা যে পথ আত্রান্ন করত ইহার পারপ্রাপ্ত ট্যাছেন, তাহা আমি অংসকাশে ব্যক্ত করিব॥ ৪৫॥

> অস্ত্রপায়ো মহান্ কশ্চিৎ সংসারভয়নাশনঃ। তেন তীর্ত্বা ভবাস্থোধিং প্রমানন্দ্রাপ্স্যানি ॥ ৪৬॥

সংসারভয়নাশক কোন অসামান্ত উপায় বিভ্যমান আছে, সেই উপায় মবলঘন করিয়া তুমি ভবসাগর পার হইয়া ব্রদ্ধানন্দ প্রাপ্ত হইবে ॥৪৬॥

> বেদান্তার্থবিচারেণ জ্বায়তে জ্ঞানমূত্রমন্। তেনাত্যন্তিকৃদংসারত্বংথনাশো ভ্রত্যন্থ ৪৭॥

় বেদান্তের তাংপধ্য অস্থীলনজনে সমীচীন জান হয়; সেই জান দারা মাতাতিক ভবতঃধের ধ্বংস হয়॥ ৪৭॥

শ্রদাভিক্তিধ্যানধােগান্ম্কােশ্ব ক্রেহেতৃন্ বক্তি সাক্ষাজ্বতেগী:।
 বাে বা এতেধেব তিষ্ঠতাম্য়, মােকােহবিছাকয়িতাদেহবয়াৎ॥৪৮॥

শ্রনা, ভক্তি ও ধ্যান-যোগাদিই মুমুক্ষনের মোক্ষের কারণ; অতএব যে প কি এই শ্রনা-ভক্তি ধ্যান যোগাদি অর্থাং আসন, প্রাণসংরোধ, প্রত্যাহার, রণা, ধ্যান ও সমাধি, এই ষড়ঙ্গবোগ আশ্রয় করেন, তিনি অবিভাক্রিত বীরবন্ধন হইতে উত্তীর্ণ হন, শ্রুতিতে ইহা লিখিত আছে ॥ ৪৮॥

অজ্ঞানগোগাৎ প্রমাত্মনন্তব, হ্যনাত্মবন্ধত এব সংস্তিঃ। তথ্যেশিবিবৈকেশনিতবোধবন্ধিজ্ঞানকার্য্যং প্রদহেৎ সম্লম্॥ ৪৯॥

ভূমি পরমাত্মস্বরূপ। তোমার অজ্ঞানসংযোগজনিত অনাত্মপদার্থে আয়াত্ম নি হইয়াছে এবং দেই বন্ধনহেতু ভবদস্তাপ ঘটিয়াছে। আত্মা কি ও ননাকা। কি, এই তুইটির বিচার ধারা সতত জ্ঞানরূপ সন্দ দেই স্থানকর্ধ_{েই} মূলের সহিত ভক্ষীভূত ক্ষে॥ ৪৯ ॥ •

শিখ উবাচ 🔭

কৃপরা শ্রেতাং স্বামিন্। প্রশ্নেষ্থ ক্রিবতে মরা। । যত্তরমহং শ্রুষা কৃতার্থ: স্তাং ভবনুপাৎ ॥ ৫০॥

শিশ্য বলিলেন, হে প্রভো! আমি বে প্রশ্ন করিতেছি, করুণা করিছা আবধান করুন। ভবদীয় বদনবিনির্গত যাহার উত্তর শুনিয়া আমি চরিতার্থ হইব॥ ৫০॥

কো নাম বন্ধঃ কথমেষ আগতঃ, কথং প্রতিষ্ঠান্ত কথং বিমোক্ষঃ। কোহসাবনাত্রা প্রমঃ ক আত্মা, তয়োব্দিবেকঃ কথমেত্ছচ্যতান্॥ ১১॥

বন্ধন কি, বন্ধন কিন্ধপে উপস্থিত হয় ও কিন্ধপে স্থিত হয়? নেই বন্ধনবিম্ক্তিই বা কিন্ধপে হইয়া থাকে? অনাত্মা কি? জীবাত্মা কি প্রমাত্মা কি? আর জীবাত্মা ও প্রমাত্মার ভেদ-বিচার কি? এই সফ ক্রুণা ক্রিয়া প্রকাশ ক্রুন্॥ ৫১॥

শ্রীগুরুরুবাচ।

ধন্যোহদি কৃতকুত্যোহদি পাবিতং তে কুলং ত্বয়া। ষদবিত্যাবন্ধমুক্ত্যা ব্ৰহ্মীভবিতুমিচ্ছদি ॥ ৫২ ॥

গুরু বলিলেন, তুমি ধক্ত ও চরিতার্থ। আজি তোমা হইতে তোমার বংশ পেবিত্র হইল; কেন না, অবিফাজন্ত বে জীবের বন্ধন ঘটে, দেই বন্ধনবিমোচন দারা বন্ধভাব লাভ করিতে তুমি বাসনা করিতেছ॥ ৫২॥

> ঋণমোচনকর্তারঃ পিতৃঃ সন্তি স্তাদয়ঃ। বন্ধমোচনক্র্তা তু স্বাদ্ব্যো ন কশ্চনা। ৫০॥ .

পুত্রগণ শ্রাদ্ধ ও তর্পণ কার। পিতৃঋণ হইতে মৃক্ত হন ; কিন্তু স্বীর ^{বর্ক} মোচনকারী নিজে ভিন্ন স্বাস্থ্য কেহ হয় না ॥ ৫৩॥

> মন্তকক্তন্তভারাদেহ ইংশমক্তৈর্নিবার্য্যতে। কুধাদিকতহঃ থস্ক বিনা স্থেন ন কেনচিৎ॥ ৫৪॥

মন্ত্ৰে প্ৰবন্ধ ভারাদিসভা হংথ অভ কৰ্ত্তক প্ৰশান্ত হয়, কিন্ত কৃত্ফাদিতি কই নিজের চেটা হারা ভোজনাদি-ভিন্ন অন্ত,কোন উপায়ে প্ৰশমিভ
না॥ ৫৪॥

পথ্যমৌষধসেবা চ ক্রিয়তে যেন রোগিণা।

• আবোগাসিহিন্দ্ই কু নালাভৃষ্টি তকর্মণা॥ ৫৫॥

্ব পীডিত ব্যক্তি কর্ত্বক পণা ও ঔষধানি দেবিত হয়, তাহার আরোগ্য-ভি হইরা থাকে, কিন্তু ত্রিপরীত কোন কার্য্য করিলে আরোগ্যপ্রাপ্তি চব না ॥ ৫৫॥ •

> বস্তুস্বরূপং ক্ষুট্বোধচকুবা, স্বেনৈব বেলঃ ন তুপণ্ডিতেন। চক্রস্বরূপং নিজচকুবৈব, জ্ঞাতবামকৈরবগম্যতে কিম্॥ ৫৬॥

নের পালা হর, কেবল শাস্ত্রের ভাললাভ কর।) নিজ ক্টিত জ্ঞানরপ-নের পালা হর, কেবল শাস্ত্রের ভিলেই হয় না॥ ৫৬॥

> অবিতাকামকর্মাদিপাশবন্ধং বিমোচিতুম্। কঃ শকু,য়াদ্বিনাত্মানং কল্পকোটিশতৈরপি॥ ৫৭॥

আত্মপ্রত্নত ভার শতকোটিকল্পেও কেহ অবিদ্যাকামকশ্যাদিরপ পাশবন্ধন ছেদন করিতে সক্ষম হয় না । ৫৭।

> ন বোগেন ন সাংখ্যেন কৰ্মণা নো ন বিদ্যা। ব্ৰহ্মত্ৰৈক হবোধেন মোক্ষঃ সিধ্যতি নাম্বথা॥ ৫৮॥

গোগ স্বারা নোক্ষ হয় না অথবা সাংখ্য স্বারা, কর্ম স্বারা এবং শাস্ত্রজান গ গাবাও হয় না, কেবল এক্ষ ও স্থাব, এই উভয়ের একস্বজ্ঞান স্বারা মোক্ষপ্রাপ্তি হয়, সন্দেহ নাই॥ ৫৮॥

> .বীণায়া রূপসৌন্দর্যাং তন্ত্রীবাদনসোষ্ঠবম্। প্রজারঞ্জনমাত্রং তন্ত্র সামাজ্যায় কল্পতে ॥ ৫৯ ॥

্বীণার্থনৈর আকীর ও মনোধর তারের লয়-তান-বাদনক্রমে মানবেরা জনরঞ্জীন দারা প্রশংসাপ্রাপ্ত হয়, কিন্ত তাহা সামাজ্যলাভের কায়ণ হয় না॥ ৫৯॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালী।

999

বাহৈথবী শক্ষরী শাস্ত্রব্যাধ্যানকৌশলম্। বৈহল্পং বিভূষাং তদ্মুক্তরে ন তু মৃক্রে॥ ৬০॥

বেমন বাথৈথরী ও শক্ষরী ইত্যাদ্ধি নাক্যসমূহ শাস্ত্র্যাথ্যা-বিষ্কে কৌশলমাত্র, তদ্ধান পণ্ডিত্দিগৈর পাণ্ডিত্য-প্রকাশ ভোগের জন্ত, কিছু মোকের জন্ত নহে॥৬০॥

> মবিজ্ঞাতে পরে তত্ত্বে শাস্ত্রাধীতিস্ত্র নিফ্লা। বিজ্ঞাতেহপি পরে তত্ত্বে শাস্ত্রাধীতিস্ত্র নিফ্লা॥ ৬১॥

পর্মতত্ত্ব বিদিত হইতে না পারিলে শাস্ত্রাণায়ন বুথা এবং পর্মতত্ত্বোধ স্থির হইলে আর অধ্যয়নে কি প্রয়োজন, মর্থাং ব্রহ্মকে স্মাক্ বিদিত হইলে আর বেদাদিশাস্ত জাত হইবার আবশ্রক নাই॥ ৬১॥

> শকজালং মহারণ্যং চিত্তন্মণকারণম্। অতঃ প্রণত্নাৎ জ্ঞাতব্যং তত্ত্তাৎ তত্ত্বমাত্মনঃ॥ ৬২॥

শাসুসকল চিত্তনুমের কারণ বৃহৎকাননম্মেপ, এই কারণ তত্ত্বজ হইতে গুগত্বে আস্থাত্ত্ব বিদিত হওয়া অবশু কর্ত্তব্য ॥ ৬২ ॥

> অজ্ঞানদর্পনষ্টশু ব্রহ্মজ্ঞানোবধং বিনা। কিমুবৈজৈণ্ড শাহৈন্ধ কিমুমহৈন্ন কিমোববৈং॥ ৬৩॥

অজ্ঞানরপ ভূজ দৰই ব্যক্তি ব্ৰহ্মজানরপ ঔষৰ ব্যতীত কি বৈছা, ইকি শাস্ত্র, কি মৃত্র, কি ঔষধ, কিছতেই পরিক্রাণ পায় না॥ ৬০॥

ন গছতি বিনাপানং ব্যাধিরৌষণশস্কতঃ। বিনাপরোক্ষায়ভবং ব্লশক্ষেন্ম্চাতে॥ ৬৪॥

বেমন ব্যাধি ঔষধদেবন বাতীত কেবল ঔষধ ঔষণ উচ্চারণ দারা ধ্বংস হয় না, তদ্ধপ সায়ত্রাক্তবন্ধ ব্যভাব বাতীত কেবন 'ব্যল ব্লা'বা 'সহং ব্লা'প্রভৃতি বাকাকখন দারা মৃক্তভাব দুটোনা॥ ৬৪॥

> অক্ৰা দৃশ্বিলয়মজ্ঞাতা তত্ত্বমাত্মন:। * বাহ্মশকৈ: কুতো মুক্তিকক্তিমাত্ত্বনূৰ্ণাম্॥৬১॥

দৃশ্য পাঞ্চতীতিক পদার্থের বিশয় ব্যতীত এবং।আত্মতত্ত্বের অহতত্ব ব্যতীত কেবল কথামাত্র ফল, অথচ কোন কর্মেন্স নহে, এরূপ বাহ্যশন্ত্রের দারা কি মহয়গণের মোক্ষলাভ হয় ? ৬৫॥

> অক্**ছা শ**ক্রসংহারমগ্রাথিলভূ**শ্রিয়**ম্। 'রাজাহ্মিতি শ্লাকো রাজা ভবিতুমহ´তি ॥ ৬৬ ॥

শক্রবধ না করিয়া ও নিথিল ধরণীর ধনরত্নাদি ঐথর্য প্রাপ্ত না হইয়া হয়ং আপনাকে নূপতি বলিলে কি রাজা হওয়া যায় ? ৬৬॥

> আথোজিং খননং তথোপরি শিলাত্যৎকর্যণং স্বীকৃতৎ, নিকেপ: সমপেকতে ন হি বহি: শক্তৈস্ত নির্গছতি। তদ্বজাবিদোপদেশমননধ্যানাদিভিল ভ্যতে, মারাকার্য্যতিরোহিতং সম্মলং তর্ব্ব ন তুর্ফ্ ক্তিভি: ॥ ৬৭ ॥

গুপ্ধন-আবিকারবিষয়ে বিশ্বন্ত লোকের বাক্য, মৃত্তিকাথনন, শিলাদি-ভেদন ও উৎক্ষেপণ প্রস্থৃতি বেমন অপেক। করে, কিন্তু অনভিজ্ঞ ব্যক্তির বৃথা বাগাচ্ছরের বশবর্তী হইয়া কার্য্য করিলে কোন ফল হয় না, তজ্ঞপ একবিদ্ জানীর উপদেশে মনন-ধ্যানাদি যোগাহাঠান ছারা মায়াকার্য্যক্ষিত নিজ বিমন আয়ত্ত্ব লাভ হয়, কিন্তু কংসিত ব্যক্তির ক্যুক্তি অবলম্বন পূর্বিক কার্য্য করিলে করাচ কোন ফল হয় না অর্থাং জীব-একে অভেন-জ্ঞান বোপগম্য হয় নু॥ ৬৯॥

তত্মাৎ দর্বপ্রয়ন্ত্রেন ভববদ্ধবিমৃক্তয়ে। বৈরেব যত্ন: কর্ত্তব্যা রোগাদাবিব পণ্ডিতৈ:॥ ৬৮॥

স্তরাং পণ্ডিতেরা বেমন উৎকট পীড়ার উপশমার্থ সবতে ঔষধ সেবন কবেন, তন্ধ্রপ সংসারবন্ধনরূপ ভাষণ রোগের প্রশমনার্থ স্ব যত্ত্ব ছারা প্রম-তত্ত্বপ মহোষধ সেবন করা সর্বাধা বিধেয় ॥ ৬৮ ॥

যন্ত্রাত কৃত: প্রশো বরীয়াঞ্ছাস্থবিয়ত:।

স্ত্রপ্রারো নিগ্রাথো জ্ঞাতব্যক মৃম্ক্ভি: ॥৯৬ ॥

ষঠ তুমি শাস্ত্রগণের স্থাত স্ত্রের ভার নিগৃত তাৎপর্যাবিশিষ্ট মনুনুহির প্রাক্রিরাত, ইহা মোকে ফুলিগের জানিবার উপযুক্ত বিষয় ॥৬৯॥ भृश्वाविहरका विषम् यज्ञवा नम्गोर्गरक । जरमञ्जूववार नरजा खुरवकाविरमाकारम ॥ १० ॥

হে বিষন্! আমি যাতা বলি, অবহিতভালৰ প্ৰবণ কর। ইহা শুনিজে আভ সংসারবন্ধন হইতে পরিত্রাণ পাইবে॥ ৭০॥

মোক্ষ হেতৃঃ প্রথমো নিগগতে, বৈরাগ্যমত্যন্তর্মনিত্যবস্তম্ । ততঃ শমশ্চাপি দমন্তিতিকা, ভাসঃ প্রস্কাধিলকর্মণাং ভূশম্ ॥৭১॥

অনিতা পদার্থে যে অতান্ত বৈরাগ্য, তাহাই মুক্তির প্রথম কারণরূপে নির্দিষ্ট হয় : পরে শম, দম, তিতিকা এবং সমস্ত কর্মের অত্যর্থ অন্ত্রাগত্যাগ্র ইহারাও ক্রমাৰ্যে মুক্তির কারণরূপে নির্দিষ্ট হুইয়া থাকে॥ ৭১॥

ততঃ শৃতিন্তন্মননং দ তত্ত্বপানং চিরং নিত্যনিরস্তরং মুনে:। ততো বিকল্প: পরমেত্য বিল্যানিহৈব নির্মাণস্থপ: সমুচ্ছতি । ৭২॥

পরমার্থনির্চ ব্যক্তি প্রণমতঃ তত্ত্ব প্রবণ করিবেন; তদনন্তর তাহা মনন করিবেন; পরে প্রত্যহ বহুদিন বিচ্ছেদশ্রু হইরা ধ্যানাদি দারা তত্ত্ব অভ্যাস করিবেন। অবশেষে যথন সর্বাদস্কল্পীন হইবেন, তথন তিনি ইহলোকেই নির্বাণস্থথ প্রাপ্ত হইবেন॥ ৭২॥

যদোদ্ধব্যং তবেদানীমাত্মনাত্মবিবেচনম্। তত্মচাতে ময়া সম্যুক শ্রুষাত্মকুধারয়॥ ৭৩॥

অধুনা আত্মা এবং অনাত্মা, এই উভয়ের নিত্যানিত্যবিচার যাহা তুমি অবগত হইতে ইচ্ছা করিয়াছ, তাহা সম্যক্ বর্ণন করিতেছি, প্রবণ প্রক আপনাতে আত্মতত্ব নিশ্চয় কর॥ ৭০॥

মজান্থিমেদঃপলর ক্রশুক্রসাহ্বদ্বৈধ বিতৃতির বিতং তৎ।
পানোক্রক্ষোত্রপৃষ্ঠমন্তকৈর কৈরপাইক্ষেপ্যক্রেমতং॥ १৪॥
অহং মমেতি প্রথিতং শরীরং, মোহাম্পদং স্থলমিতীর্যাতে বুবৈং।
নভানভ্যক্রনামুভূমরঃ, স্কাণি ভূতানি ভবন্তি তানি॥ १৫ ॥

মজ্ম, অস্থি, মেদ, মাংস, শোণিত, শুক্র এবং রদ এই সমন্ত সংজ্ঞাবিশিষ্ট, পাদ, উরু, বক্ষ, বাহু, পৃষ্ঠ, মন্তব্দ প্রভৃতি অঙ্গপ্রত্যক্ষয়ক্ত, আমিও আমার এই প্রকারে প্রসিদ্ধ,নোহের আধারশ্বরূপ যে দেহ, তাহাকে পণ্ডিতগণ স্থুলদেহ বলেন। আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও ফিতি এই সম্বস্তু স্কুভূত । ৭১-৭৫॥

পরস্পরাংশৈশিলিতানি ভূঁখা, স্থানি চ স্থলশরীরহেতবং। মাত্রাঅদীয়া বিষয়া ভবন্তি, শব্দাদয়ং পঞ্চ স্থায় ভোক্ত:॥ ৭৬॥

ক্ষিত্যাদি পঞ্ছত পরস্পরাংশে পরস্পর একত হইরা স্থ্নরূপ ধরিয়া স্থানেহের হেতুহর এবং তৎসম্বন্ধীয় অংশস্বরূপ শব্দাদি পঞ্চ বিষয় ভোজার আনন্দের কারণ হইয়া থাকে ॥ ৭৬॥

য এষ্ মৃঢ়া বিষয়েষ্ বদ্ধা, রাগোরুপাশেন সুত্দিমেন। সারাস্তি নির্যান্ত্যধ উদ্ধৃষ্টতঃ, স্বর্ণাদ্তেন জ্বেন নীতাঃ॥ १९॥

বে সকল মূর্থ ছংশ্ছেছ বিষয়ান্তরাগরূপ মহাবন্ধন ছারা বিষয়ে বন্দীভূত, ভালারা নিজ কর্মস্বরূপ দৃত কর্ত্ব সবলে গৃহীত হইয়া কখন স্থান, কখন নরকে, কখন পৃথিবীতে পতিত হয় এবং পুন: পুন: জন্ম-মরণ-গতাগত-গতি-গত হইয়া ভ্রমণ করে॥ ৭৭॥

শকাদিভি: পঞ্চিরের পঞ্চ, পঞ্চমাপু: স্থানে বদা:। ক্রক্মাতকপতক্মানভূকা নর: পঞ্ডিরঞ্জিত: কিম্॥ ৭৮॥

> . লোষেণ তীরো বিষয়ঃ ক্লফনর্পবিষাদপি। বিষং নিহন্তি ভোক্তারং ড্রন্টারং চক্লুযাপ্যয়ম॥ ৭৯॥

• বিষয়-পদার্থ দোষাংশে কালসপ্রিষাপেক্ষাও তীব্র; কেন না, বিষ যে শেবন করে, সেই বিনষ্ট হয়; কিছ বিষয়রূপ যে বিষ, তাহা কেরল দর্শক দারা দর্শকের নাশসাধনে সক্ষম হয়॥ ৭৯॥

বিষয়াশামহাপাশাদ্বো বিমৃক্ত: স্মৃত্ত্যজাৎ। স এব কলতে মৃত্তৈয়া নাজ: ষট্শাস্ত্ৰবেছপি॥ ৮০॥

যে ব্যক্তি অত্যন্ত ত্তাল বিষয়বাসনাক্ষপ মহীবন্ধন হইতে মুক্ত হইরাছেন, তিনিই ব্রহ্মাযুজ্যলাভে সক্ষম; নচেৎ ষড়্দর্শনক্ত হইলেও বাসনা বিজ্ঞানে বিজ্ঞানিক বিষয়ে অধিকারী হইতে পারে না ॥ ৮০॥

আপাতবৈরাগ্যবতো মৃমৃক্ন্, ভবান্ধিপারং প্রতিযাতুম্ভতান্। আশাগ্রহো মজন্নতেহন্তরালে, নিগৃহ্য কণ্ঠে বিনিবর্ত্ত্য বেগাৎ॥ ৮১॥

আপাততঃ বৈরাগ্যবান্ ও ভবপারাবারগমনোগত মৃমুক্দিগকে আশারপ কুন্তীর তাহাদিগের কঠে ধরিয়া সবলে বেগে প্রত্যাবৃত্ত করত সংসার-সাগরে নিমজ্জিত করে॥ ৮১॥

> বিষয়াথ্যগ্রহো যেন স্থবিরক্তাসিনা হতঃ। স গছতি ভবাস্তোধেঃ পারং প্রত্যুহবর্জিতঃ॥ ৮২॥

ধিনি মনোহর বৈরাগ্যরূপ অসি দ্বারা বিষয়নামক হিংস্র জলজীবকে ধ্বংস করিয়াছেন, তিনিই নিরাপদে ভ্বসাগর পার হইতে সক্ষম হইয়াছেন॥ ৮২॥

বিষমবিষয়নার্টার্গাছতোইনচ্ছবৃদ্ধে:,
প্রতিপদমভিনাতো মৃত্যুরপ্যের সিদ্ধ:।
হিতমুজনগুদ্ধভাগ গছত: স্বস্ত স্ক্রা,
প্রভবতি ফলসিদ্ধি: স্ত্যুমিত্যের বিদ্ধি॥ ৮০॥

বিষমবিষয়মার্গগমনশীল অপরিণামদর্শী লোকের প্রতি পদে পদে লোক-বিদিত মৃত্যু আসিয়া পুরোভাগে উপস্থিত হয়,কিন্তু যিনি সদ্গুকর বাক্য গ্রহণ পূর্বক স্বকীয় আত্মযোগাবলম্বন করত ধর্মমার্গে পদনিক্ষেপ করেন, তাহাব নিশ্চয় ফলসিদ্ধি হয় অর্থাৎ তিনিই নিঃসন্দেহ মুক্ত হইয়া থাকেন॥ ১০॥

মোকস্থ কাজ্জা যদি বৈ তবান্তি, ত্যঞ্জাতিদ্রাঘিষ্মান্ বিষণ যথা। পীযুষবত্যোষদয়াক্ষমাৰ্জ্জবপ্রশান্তিদান্তীর্ভজ নিত্যমাদরাং॥ ৮৪॥

যদি তোমার মৃক্তিপদে বাসনা থাঁকে, তাহা হইলে অতিদ্র হুটতে, বিবের স্থায় বিষয়পমূহ পরিত্যাগ কর এবং সস্তোষ, দয়া,ক্ষমতা, সাধুতা, শাঁজি ও দান্তি. এই সকল সাদরে স্থধার স্থায় সোয় সেবা কর॥ ৮৪॥

অনুক্ষণং যৎ পরিষ্ঠা কৃত্যমনাছবিছাকৃতবন্ধমোক্ষণম্। দৈহং পরার্থোহয়মম্ব্য পোষণে; यः সজ্জতে দী ক্ষমনেন হস্তি॥৮৫॥

সর্কাণা বিষয়বিষেচ্ছাহীন হুইয়া অনাদি অবিলাকত দেহপাশ বিমোচন করা বিধের। এই দেহ পরার্থসাধন অর্থাৎ স্বার্থবিজ্ঞিত, অনাদি অবিলাজনিত বন্ধনমূক্তির চেষ্টা ত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা, আমি দ্রষ্টা, এইরূপে পোষণাদি কর্ম হারা এই দেহে কর্ত্ত্বাভিমান করে, সে পোষণাদি কর্মান্ত্রাগনিবন্ধন আপনাকে (আয়াকে) ধ্বংস করে ॥ ৮৫॥

> শ্রীরপোষণার্থী সন্ য আত্মানং দিদৃক্ষতি। গ্রাহং দারুধিয়া ধুত্বা নদীং তর্ত্ব সফ্ততি॥ ৮৬॥

বে ব্যক্তি দেহপোষণ-প্রত্যাশাকে অবলম্বন পূর্বক আত্মাকে দেখিতে ইচ্ছা করে, সে ব্যক্তি কাষ্ঠন্নে কুম্ভীর ধরিষ্না নদী পারু হইতে বাঞ্চা করে॥ ৮৬॥

> মোহ এব মহামূহুদুর্ম্কোর্বপুরাদিষ্। মোহো বিনির্জিতো যেন স মুক্তিপদম্ক্তি॥ ৮৭॥

মৃমুক্গণের দেহাদিতে যে মোহ অর্থাৎ 'আমি দেহ' ইত্যাকার যে বৃদ্ধি, দেই বৃদ্ধিই মহামুত্যুস্থরূপ , স্মৃত্রাং ঐ মোহকে বিশেষরূপে জয় করিতে পারিলেই অর্থাৎ আমি দেহাদি নহি, চিনা মুস্থরূপ, এই জ্ঞানে স্থিত হইলেই নুদ্ভিপদ লাভ করা যায়॥৮९॥

মোহং জহি মহামৃত্যুং দেহদারস্থতাদিরু। যং জিতা মুনরো যাস্তি তদ্বিঞোঃ পরমং পদম্॥ ৮৮॥

আমি দেহ, আমার কলত্র, আমার পুলাদি, এই সংশারগতমহামৃত্যুত্রপ যে আত্মমাহ, তাহা জয় কর, এই মোহকে জয় করিয়া মৃনির্ন্দ সেই বিষ্ণুর পর্মপদ লাভ করেন॥ ৮৮॥

> ত্তবাংসক্ষিরস্থান্মেদোমজ্জাস্থিসঙ্গন্। পূর্বং মৃত্রপুরীধাজ্ঞাং সূক্ষং নিক্ষামিদং বপু:॥ ৮৯॥

চ্ৰ্ম, মাংস, রক্ত, নাড়ী, মেশ, মজ্জা, অস্থি প্ৰভৃতি সমন্তস্কলিত বিঠামূত্ৰ-পূরিত এই বে স্থূলদেহ, ইহা অতীব অশুচি॥ ৮৯॥ পঞ্চীক্তেভ্যো ভৃতেভ্যা স্বেভ্যা: প্রকর্মণা। সম্ৎপন্নমিদং স্থূলং ভোগায়তনমাত্মনা:। অবস্থা জ্ঞাগরতক্ত স্থূলাথাস্তভ্রো, যতঃ॥ ১০॥

জনাস্তরীণ কর্মস্ত্র দার। পঞ্চীকৃত স্থূলপঞ্চান্ত ইততে জাত স্থগুঃ। ভোগের আধারস্কলপ এই আত্মদেহকে স্থূলশ্রীর কহে, বে অবস্থাতে স্থল-পদার্থের অফুভব হয়, তাহাই এই দেহের জাগরণাবস্থা॥ ১০॥

বাছেন্দ্রিঃ স্থলপদার্থসেবাং, অক্চলনস্ত্র্যাদিবিচিত্ররূপাম্। করোতি জীবঃ স্বর্যতদাত্মনা, তন্মাৎ প্রশত্তির্পুরোষ্ট্র জাগরে॥ ১১।

জীব স্বয়ং সুলনেহাভিমানী হটয়া বাফেল্রিয়াদি স্বারা মাল্যচন্দন্থনিত।দি নানা বিচিত্ররূপ সুলপদার্থ সেবা করে, স্তরাং এট স্লম্পেইের জাগ্রত অবস্থাই প্রশুত ॥ ১১ ॥

> সর্কোঙ্পি বাহ্যসংসারঃ পুরুষস্ত যদাশ্রহ। বিদ্ধি দেহমিদং স্থূলং গৃহবদ্গৃহমেধিনঃ ॥ ৯২ ॥

পুরুষের বাহ্নগার বাহাকে আশ্রয় করে, তাহাকেই গৃহীর গৃহরণ স্থলদেহ বলা যায়। ১২॥

স্থূৰত সম্ভবজরামরণানি ধর্মাঃ, স্থৌলাাদরো বছবিধাঃ শিশুতাঅবস্থাঃ। বর্ণাশ্রমাদিনিয়মা বছধাময়াঃ স্থাঃ, পূজাবমানবছমানমুগা বিশেষাঃ॥ ৯১॥'

জন্ম-মরণজরাস্থ্রতাদি এবং বহুপ্রকার শৈশবাদি অবস্থা, নানা 'রোগাদিযুক্ত বর্ণ, (বিপ্র, ক্ষত্রিয়, বৈশুও শ্দ্র) আশ্রমাদি, নিয়ম (ব্রুচ্চর্গা, গাহস্থা, বানপ্রস্থ ও ভৈক্ষ) এবং পূজা, অপমান, বহুমান ও সুথাদি স্থ্যদেহের ধর্ম। ১০॥

> বৃদ্ধীক্রিয়াণি শ্রবণং অগক্ষিত্রাণঞ্চ জিহ্বাবিষয়াববোধনাও। বাক্পাণিশাদা গুদমপুলেছঃ, কর্মেক্রিয়াণি প্রবণেন কর্মস্থ ॥ ১৪॥

শ্রোত্র, ত্বন্, চক্ষ্, নাদিকা ও জিহ্বা—এই পঞ্চ, পঞ্চবিষয়জ্ঞানজন্ম ইচা দিগক্তে জ্ঞানে জ্রিক্ক কহে এবং বাক্, পাণি, পাদ পায়ু ও উপস্থ—এই পঞ্চ পঞ্চক্ষে প্রবর্ত্তনবশতঃ ইহারা কর্ষে জ্রিক নামে মভিহিত হয়। ১৪। ্নগছতেহস্তঃকরণং মনো ধীরহংক্তিকিন্তমিতি স্বর্ত্তিভি:। মনস্ত সকরবিক্লনাদিভির্জ্ জি: পরার্থাধ্যবসায়ধর্মত:॥ ১৫॥ অক্রাভিমানাদহমিত্যহংকৃতিঃ, স্বার্থাহসন্ধানগুণেন চিত্তম্ । ১৬॥

মন, বৃদ্ধি, অহন্ধার ও চিত্ত ইহারা নিজ নিজ বৃত্তির সহিত অন্তঃকরণ বলিরা কীর্তিত। ভ্রমধ্যে সন্ধ্রবিকল্পময়কে মন, অধ্যবসাধাত্মক অন্তঃ করণকে বৃদ্ধি, অহং (আমি) এই অভিমানাত্মক অন্তঃকরণকে অহন্ধার এবং নিজ বিধরে অন্সন্ধানাত্মক অন্তঃকরণবৃত্তিকে চিত্ত কহে॥ ১৫-৯৬॥

> প্রাণাপানব্যানোদানসমানা ভবত্যসৌ প্রাণঃ। স্বয়মেব বৃত্তিভেদাবিক্বতিভেদাৎ স্থবর্ণদলিলাদিবৎ ॥ ৯৭॥

त्यमन अक वर्ग विकाय उटल विविध आकार अवः अक अन विकाय उटल जाना वर्ग धात्रम करत, उज्जाभ अक आगवाय निक वृज्ञि उपनिवस्त आग्न, जाना, वान, उपनि अ प्रमान, अहे भक्ष नाम आध हम। ३१॥

> বাগাদিপঞ্চ শ্রবণাদিপঞ্চ, প্রাণাদিপঞ্চান্রমূথানি পঞ্চ। বৃদ্ধ্যান্তবিভাপি চ কামকর্মণী, পৃষ্টকং স্ক্রমরীরমাতঃ॥ ৯৮॥

বাক্, পানি, পাদ, পাষ্ ও উপস্থ—এই পঞ্চ; শ্রোত্তা, অক্, চক্ষ্, নাসিক।

প্র জিহ্বা—এই পঞ্চ; প্রাণ, অপান, ব্যান, উদান ও সমান—এই পঞ্চ,
আকাশ, বায়ু, অগ্নি, অপ্ ও পৃথী—এই পঞ্চ; বুদ্ধি, মন, অহন্ধার ও চিত্ত—

প্রতিচারি এবং অবিভা, কাম ও কর্ম্ম;—এই অন্তপুরীকে স্থনীগণ ক্ষাদেহ
বিলয়া কীর্ত্তন করেন॥ ৯৮॥

ইদং শরীরং শৃণু স্থাসংজ্ঞিতং, লিক্সপঞ্চীকৃতভ্তসভ্বম্। স্বাসনং কর্মদলান্তাবকং, স্বাজ্ঞানতোহনাদিরুপাধিরাত্মন:॥ ১১॥

এই বে স্ক্রনেহ, যাহা চর্মনেত্রের অবিষয় আয়ার স্ক্র উপাধিবিশেষ, ইহাই লিঙ্গশরীর বলিয়া অভিহিত; ইহা অপক্ষীকৃত পঞ্চভূত হইতে সঞ্জাত। এই লিঙ্গদেহ বাসনাযুক্ত হইয়া আত্মাকে কর্মকল বোধ করার এবং আত্মস্ত্রনপ অজ্ঞানবশ্ত: ইহাই আত্মার অনাদি উপাধি বলিয়া গণ্য। ১৯।

ষপ্নো ভৰত্যন্ত বিভক্ত্যবন্ধা, সমাত্রশেষেণ বিভাতি যত্ত্ব। • • • বপ্নে তু বৃদ্ধি: সম্মান্ত কালীননানাবিধৰাসনাভিঃ । ১০০॥

এই স্ক্ষদেহের বিভাগবিস্থাকে স্বপ্ন কহে। এই কালে আত্মা স্বরূপাবস্থার প্রকাশ পার্যাএবং জাগ্রদ্বস্থাকালীন ঘৈ সমন্ত বাসনা জন্মে, স্বপ্লসমন্ত্র বৃদ্ধি তদ্ধপ বাসনামন্ত্রী হয়।। ১০০॥

> কত্র 'দিভাবং প্রতিপন্থ রাজতে, যুক্ত স্বয়ং ভাতি স্বয়ং প্রায়া। ধীমাত্রকোপাধিরশেষদাক্ষী, ন লিপ্যতে তৎগ্নতকর্মনেশৈঃ॥১০১॥

এই লিক্সনীর কর্ত্তাদিভাবযুক্ত হইয়া বিরাজ করে, এই লিক্সনীরে বৃদ্ধিনাত উপাধিযুক্ত ও সকলের সাক্ষীভূত পরমায়। বয়ং শোভা পান, কিন্তু তিনি তৎশরীরক্কত কিঞ্চিনাত কর্মফলে লিপ্ত হন না॥ ১০১॥

ষশাদসঙ্গত এব কর্মভিন লিপ্যতে কিঞ্চিত্পাধিনা কুতৈ:। সর্বব্যাপৃতিকরণ লিঙ্গমিদং স্থাচ্চিদারন: প্ংস:। বাশ্যাদিকমিব তক্ষতেনৈবাত্মা ভ্রত্যসঙ্গোহরম্॥ ১০২॥

কেন না, এই আত্মা অসন্ধ, সেই হেতু উপাধিকত কার্য্যারা কোনরপে লিপ্ত হন না। চিংম্বরূপ পুক্ষের এই লিঙ্গদেহ সমন্ত ব্যাপারের সাধনম্বরণ; যেমন স্ত্রধরের তক্ষণী প্রভৃতি অস্ত্রসকল কার্য্যাধন করে, অথচ তাহাতে লিপ্ত নহে, তজ্ঞপ আত্মা লিঙ্গশ্রীরস্থ হইয়াও তংকত কার্য্যে লিপ্ হন না॥ ১০২॥

> অন্ধরমন্দরপটুরধর্মাঃ, সেইগুণ্যবৈগুণ্যবশাদি চক্ষঃ। বাধিগ্যস্কস্থান্তবৈধন, শ্রোতাদিধর্মা ন তু বেভুরাম্মনঃ॥ ১০০॥

• অন্ধতা, মন্দতা, পটুতা ইত্যাদি ধর্ম নেত্রের স্কুণতা ও বিশুণতা নিবন্ধনই হয় এবং বধিরতা, মৃকত্ব ইত্যাদি ধর্ম শ্রোতাদি ইন্দ্রিয়ের বিকলতা হেতৃ হয়, কিন্তু সেই সেকল ধর্ম অন্ধত্ব আত্মার নহে॥ ১০৩॥

উচ্চ্বাসনিখাসবিজ্ভণক্ৎ-প্রস্তব্দনাত্যৎক্রমণাদিকাঃ ক্রিয়াং। প্রাণাদিকর্মাণি বদস্তি ডজজ্ঞাঃ, প্রাণস্ত ধর্মাবশনাপিপাসে॥ ১০৪॥

উচ্ছাদ (অন্তর্ম্থমাকত), নিখাদ (বহিম্থানিল), বিজ্ ভণ (হাই ১ ফুং (ইে) চি), বেগগমন, উর্দ্ধানন প্রভৃতি কার্য্য প্রাণাদি বায়্র ধর্ম ; ত্রাধ্যে ক্ষ্ধা এবং পিপাদা প্রাণবায়্র ধর্ম, ত্রবিদ্যুণ এইরূপ নির্ণয় করেন । ১০৪।

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

অন্তঃকরণমেতেষ্ চক্রাদিষ্ বর্মনি। অহমিত্যভিমানেন তিষ্ঠ্তাভাসতেক্ষ্সা॥ ১০৫॥

অহং, এই অভিমানজনিত আভাদের বলে অভ্যঃকরণ নেতাদি ইত্রিয়মার্গে অবস্থিত হয় । ১০৫ ।

> ষ্পহস্কার: স বিজের: কণ্ডা ভোকাভিমান্তর্ম। সন্তাদিগুণযোগেন চাৰস্থাত্রয়মশুতে ॥ ১০৬ ॥

এই অন্তোস (অর্থাং এই আভাদে আভাদিত হইরা আআ।) ধখন কর্তা ভোক্তা এইরূপ অভিমানী হন, দেই সময়ে তাঁহাকে অহঙ্কার বিদিয়া অবগত হইবে এবং সন্তু, রজ: ও তম: এই তিন গুণের ধোগে তিবিধ অবস্থা প্রাপ্ত হন॥ ১০৬॥

> বিষয়াণামামুক্ল্যে সুখী ছঃখী বিপর্যায়ে। সুখং তঃখঞ্চ তদ্ধম: সদানক্ষ্য নাত্মন:॥ ১০৭॥

বিষয়ের আমুক্ল্যে সুখী ও প্রাতিক্ল্যে ছংখী, এই জন্ত সুখ ও ছংখ গ্রন্থ:করণের ধর্ম ; স্মৃতরাং নিত্য-আনন্দস্বরূপ আত্মার ধর্ম এ সমন্ত নচে॥ ১০৭॥

আত্মার্থত্বন হি প্রেয়ান্ বিষয়োন স্বতঃ প্রিয়ঃ।

স্বত এব হি সর্কেরামাত্মা প্রিয়তমোষতঃ॥ ১০৮॥

বিষয় আত্মার প্রয়োজকতানিবন্ধন প্রিয়, স্বয়ং প্রিয় নহে; বেন না, আত্মা প্রকৃতিসিদ্ধস্থভাবগুণেই সকলের প্রিয় হন ॥ ১০। ॥

> তত আত্মা সদাননে। নাস্ত তুঃথং কদাচন। যৎ সুষ্প্রো নির্ধিবয়-আত্মাননোংকুভ্রতে। শ্রুতিঃ প্রত্যক্ষমৈতিহ্মমুমানঞ্চ জার্থতি॥ ১০৯॥

বে হেতু, সুষ্প্রিদশার যে নির্বিষয় আত্মানন্দ, তাহা জাগ্রদবস্থার বোধ হয় এবং শ্রমণ, চাক্ষ্মদর্শন, ঐতিহ্য অর্থাই পারম্পর্যোপদেশ ও অহমান, এ সমন্ত ও জাগ্রদবস্থার হয়, সেই আ্মা সদানন্দ, আত্মার ছংথ কুলাচ নাই॥ ১০১॥

অব্যক্তনারী পরমেশশক্তিরনান্তবিভা ত্রিগুণান্থিকা পরা। কার্য্যান্তুমেয়া স্থাধিরে মারয়া, যরা জগৎ সর্বমিদং প্রস্করতে॥ ১১০ ॥

অব্যক্ত পরমেশরশক্তি অনাদি অবিভা ত্রিগুণাত্মিকা পরমা মারা কার্য্য দারা স্থবীগণকর্ত্ব অন্থমেয়া হন। সেই মারা দারাই এই নিখিল জগৎ উত্তত 'হয়॥ ১১০॥

সন্ত্রাপ্যসন্ত্রান্থিকা নো, ভিন্নাপ্যভিন্নপ্যভরান্থিকা নো। সালাপ্যনদা হ্যভন্নান্থিকা নো, মহাদুতানির্বাচনীয়রপা ॥ ১১১॥

সেই মারা সং বা অসং, এ ছুইয়ের অস্তর্ভ নহেন, পৃথক্ বা অপৃথক্ এ ছুইয়ের অস্তর্ভ তও নহেন, সঙ্গ বা অসঙ্গ—এ ছুইয়ের স্বরূপও নহেন; তিনি অত্যন্ত, অদুত এবং অনির্কাচনীয়রপা॥ ১১১॥

শুদ্ধাষয়ব্ৰহ্মবিৰোধনাখা, সৰ্পভ্ৰমো রজ্জ্ববিৰেকতো যথা। রজন্তমঃ সন্তুমিতি প্ৰসিদ্ধা, গুণাস্তুদীয়াঃ প্ৰথিতঃ স্বকাৰ্ট্যাঃ॥ ১১২॥

বেমন রঞ্জুর স্বরূপজ্ঞান ধারা ভূজসভাস্তি দূর হয়, তক্রপে সেই মারা শুদ্ধ অবয় ব্রহ্মবিজ্ঞানাভূডব্যারা ধ্বংস প্রাপ্ত হন। স্বস্থ রজঃ ও তমঃ মারার এই গুণত্রয় স্বকীয় কর্ম ঘারা সর্বতি প্রেসিদ্ধ ॥ ১১২॥

বিক্লেপশক্তী রক্তম: ক্রি:াত্মিকা, যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী রাগাদরোহন্তাঃ প্রভবস্তি নিতাং, ছঃখাদরো যে মনসো বিকারাঃ ॥১১৩॥

় রজোগুণের কর্মস্বরূপা বিক্লেপশক্তি, যাহা হইতে প্রাচীনা ভবর্তি বিস্তৃত হইয়াছে, বিষয়াত্রগাগি এবং মনের বিকাররূপ ছংখাদি ঐ বিক্লেপ-শক্তি হইতে জন্মে॥ ১১৩॥

কাম: ক্রোধো লোভদন্তাছস্থা২হকারের্ব্যামৎসরাছাস্ত খোরা: ॥ ধর্মালে রাজসা: পুশুরুত্তির্ব্বাদেষা তদ্রজোবন্ধহৈতু: ॥ ১১৪ ॥

কাম, ক্রোধ, লোভ, দন্ত, অন্তরা, অহকার, ঈর্ধা, মাৎস্থ্য রজোগুণের ধর্ম। ইহারা অতি বোররূপ। এই রজোগুণ হইতেই পুরুষের ভবপ্রবৃত্তি জন্ম এবং রজোগুণই বন্ধনের হেতু॥ ১১৪॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

এবা বৃতিন মি তমোগুণল, শক্তিবঁরা ব্রবতাসতেংলগা। সৈরা নিদানং পুরুষল সংস্তের্কিলেগশক্তে: প্রবণল হেতু: । ১১০।

আবৃতি নামে যে তমোওণের শক্তি দারা এক পদার্থ অন্ত পদার্থরূপে লাসমান হয়, সেই আবৃতিশক্তিও পুরুষের ভববদ্ধের হেতু এবং বিকেপ-

প্রজাবানপি পণ্ডিতেৎপি চতুরোৎপাত্যস্তব্দাত্মদৃক্, ব্যালীচন্তমনা ন বেত্তি বহুধা সংবোধিতোৎপি স্ফুটন্। ভ্রাস্ত্যারোপিতমেব সাধু কলমত্যালম্বতে তদ্ওণান, হস্তানৌ প্রবলা ত্রস্ততমনঃ শক্তির্মহত্যাবৃতিঃ ॥ ১১৬॥

স্বৃদ্ধি, পণ্ডিত,চতুর ও অতি হক্ষদর্শী ব্যক্তি সমাক্ বিধানে উপদিষ্ট হই-লেও তমোগুণে আচ্ছন থাকা হেতু স্পষ্টরূপে প্রকৃত পদার্থ বোধগম্য করিতে সমর্থ হয় না। কেবল ভ্রম বারা আরোপিত পদার্থপুল সত্যের ক্লায় বোধ করিয়া তাহার গুণাদি গ্রহণ করে। হার ! হর্দ্ধর্য তমোগুণের তীব্র আবরণ-ক্লির কি অনির্কাচনীয় শক্তি ! ১১৬ ।

অভাবনা বা বিপরীতভাবনা, সম্ভাবনা বিপ্রতিপত্তিরস্থাঃ। সংস্কাযুক্তং ন বিমুঞ্চি ধ্রুবং, বিক্লেপশক্তিঃ ক্ষপয়ত্যজ্ঞস্ম্ ॥১১৭॥

অক্রপ্যচিস্তা, বিপরীতভাবনা, সম্ভাবনা, অবস্তুতে বস্তুবোধ, এই চারিটি মোওণের বিক্লেপশক্তি। ইহারা আবরণশক্তির সংস্কৃত্ব লোককে থন ত্যাগ করে না, কেবল সর্বাদা ত্রম জন্মাইয়া দেয়॥ ১১৭॥

সজ্ঞানমালশুজড়ম্বনিদ্রা-প্রমানমূত্বমূথান্তমোগুণাঃ। এতঃ প্রযুক্তো ন হি বেত্তি কিঞ্চিদ্রালুবৎ মন্তবদেব তিষ্ঠতি॥১১৮॥

সঞ্জান, আৰক্ষ, অনবধানতা, জাড্যা, নিদ্রা, প্রমাদ ও মৃচ্তা ইত্যাদিও মুমাণ্ডণ। এই তমোগুণালম্বী ব্যক্তি কিছুই বৃঝিতে পারে না, কেবল নিদ্রাত্রবং স্থাবুর সদৃশ অবস্থিতি করে॥ ১১৮॥

 হইয়া মানবের রক্ষক হয়। যেমন স্থ্যকিরণ-প্রকাশে বিশ্ব প্রকাশিত হয়, তক্ষপ এই বিশুদ্ধ সব্বে আগ্নার প্রতিরূপ প্রতিবিধিত হইয়া নিধিল জড়বস্ত্বকে প্রকাশ করে।। ১১৯॥

মিশ্রক্ত সৰক্ত ভবন্তি ধর্মাঃ, স্বমানিতাত। নির্মা ব্যাতাঃ। শ্রদ্ধা চ ভক্তিক মুমুক্তা চ, দৈবী চ সম্পত্তিরসনিবৃত্তিঃ॥ ১২০॥

অমানিতা, যম, নিরম, শ্রদ্ধা, ভক্তি, মুম্কুড, দৈবীসম্পত্তি ও অসৎকর্ষে নির্ভি. এই সকল মিশ্রসভ্তণের ধর্ম॥ ১২০॥

বিশুদ্ধসত্তম ওণাঃ প্রসাদঃ, স্বাত্মাহুর্তিঃ প্রমা প্রশান্তিঃ। তৃপ্তিঃ প্রহ্ম: প্রমাত্মনিষ্ঠা,যুমা সদানন্দ্রসং সমুক্ততি॥ ১২১॥

প্রসন্নতা, আপনাতে আয়াত্মভব, পরম শান্তিভাব, সন্তোষ, হর্ষ এবং পরমাত্মনিষ্ঠা এই সমস্ত বিশুদ্ধ সর্গুণের ধর্ম ॥ ১২১॥

ষ্বাক্তমেতত্রিগুণৈর্নিকজ্ঞং, তৎকারণং নাম শরীরমাত্মনঃ। স্বুধিরেতস্ত বিমুক্তাবস্থা, প্র পীনসর্কেত্রিম্বুদ্ধিরতিঃ॥ ১২২ ॥

এই সন্তরন্ধতনো গুণা থ্রক পদার্থই অব্যক্তনামে কথিত। এই অব্যক্তই আত্মার কারণদেহ। বগন এই কারণদেহে নিথিল ইন্দ্রির ও বৃদ্ধিবৃত্তি লীন হয়, তথনই আত্মার সুষ্প্তি ও মৃক্যবস্থা ঘটে॥ ১২২॥

সর্ব্ধপ্রকারপ্রমিতি-প্রশান্তিব্বীজাম্মনাবস্থিতিরের বুদ্ধে:। '
স্বৃধ্বিরেতম্য কিল প্রতীতিঃ,কিঞ্চির বেল্লীতি জগৎপ্রসিদ্ধে:॥ ১২৩॥

এই অবস্থার বৃদ্ধি বীজভূত অব্যক্ত বা প্রকৃতিতে অবস্থান ব্লুকরে, স্মৃতরা সর্কবিধ প্রমিতির (জ্ঞানের) শান্তি হয়। কারণ, সুষ্প্যবস্থার শেষে "আদি সুধ্ধে নিজিত হইয়াছিলাম, আমি কিছুই জানি না" এইরূপ প্রতীতি হয়, ইয় জ্ঞাৎপ্রথিত ॥ ১২৩॥

দেহেজিরপ্রাণমনো ২হমাদয়ঃ, সর্কে বিকারঃ বিষয়াঃ স্থপাদয়ঃ। ব্যোমাদিভূতাভাগিলঞ বিশ্বমব্যক্তপর্যস্তমিদং হ্নাত্মা॥ ১২৪॥

দেহ, ইক্রিম, প্রাণ, মন, অহন্ধার ইত্যাদি প্রকৃতি বিকার-পদার্থ এই সুধাদি বিষয়, আকাশাদি ভূতপঞ্চক ও এই অব্যক্ত সমস্ত বিশ্বসংগা আনাস্থাবস্থা ১২৪॥

মারা মারাকার্যাং সর্বাং মহলাদিদেহপর্যান্তম্। অসদিদমনাত্মতাং বিদ্ধি তং মুদ্ধমরীচিকাকুল্লম্॥ ১২৫॥

বেমন মক্লকেত্রে মৃগত্ঞা ক ল্লিত হন্ন, তজ্ঞপ মান্না, মারাকার্য্য এবং মহ-দাদি শরীর পর্যান্ত সকল পদার্থকে অনিত্য ও জড় বলিয়া জ্ঞাত হইবে । ১২৫ ॥

> অথ তে সপ্পবক্যামি বর্ত্তপং প্রমাত্মন:। যবিজ্ঞায় নরো বন্ধান্ম্ভ: কৈবল্যমশুতে ॥ ১২৬ ॥

হে শিষ্ঠ ! অতঃপর তোমার নিকট পরমান্তার স্বরপকথন বলি, এই স্বরপ‡জানিলে মানুব বন্ধনমূক হইয়া কৈবল্যানন্দ-সুথলাভ করে॥ ১২৬॥

> অন্তি কন্তিৎ স্বয়ং নিত্যমহংপ্রত্যয়লম্বর:। অবস্থাত্রসাক্ষী সন্ পঞ্চকোষ্বিলক্ষণঃ॥১২৭॥

অহং, এই শব্দকে আশ্রয়পূর্বক অর্থাৎ অহংশব্দের বাচ্য অবস্থাওরেরর সাক্ষী অন্ত্রমন্ত্রাদি পঞ্চকোর অতীত কোন পুরুষ স্বন্ধং নিত্যরূপে বিভ্যান আছেন॥ ১২৭॥

> যো বিজানাতি সকলং জাগ্রৎস্বপ্পস্থর্ধির্। বৃদ্ধিতদ্বৃত্তিসদ্ভাবমভাবমহমিত্যয়ম্॥ ১২৮॥

বে ব্যক্তি জাগ্রৎ-স্বপ্ন সুষ্থ্যাদি সময়ে বুদ্ধি ও বুদ্ধিবৃত্তির সন্তাসভাদি বুদ্ধিবাছেন, তিনিই অহংশব্দের বাচ্য । ১২৮॥

যং পশুতি স্বয়ং সর্বাং যং ন পশুতি কন্দন। যন্চেত্যাতি বৃদ্ধ্যাদি ন তদ্যং চেত্যাত্যলম্ ॥ ১২৯॥

যিনি নিজে সকলকে দেখিতেছেন, অথচ বাঁহাকে কেছই দেখিছে সমর্থ ।
নিংহ, বিনি বৃদ্ধ্যাদির চৈতক্তসম্পাদন করিতেছেন, কিন্তু বৃদ্ধ্যাদি বাঁহার
চেতনা-সম্পাদনে অসমর্থ, তিনিই অহংপদের বাচ্য । ১২৯॥

যেন বিশ্বমিদং ব্যাপ্তং যন্ন ব্যাপ্তোতি কিঞ্চন। আভারূপমিদং সর্বং যং ভাস্তমন্ত্রভাত্যসম্ ॥ ১৩০ ॥

বিনি বিশ্বব্যাপী, 'বাঁহাকে কোন পদার্থ ব্যাপিত করিতে সমর্থ নহে এবং প্রকাশীরূপে এই নিথিল সংসার বাঁহার প্রকাশে সম্ব্রাসিত হইরা আছে, তিনই অহংপদের বাচ্য ॥ ১৩০॥

भक्कतां हार्यात अष्ट्रमाना।

,0%.

रक नार्बेषिमात्वान प्लट्टक्षित्रमत्नोधितः । विरुद्धतुत्रकीरत्रम् बर्खस्य ब्लितिका देव ॥১७১ ॥

.গাঁছার অধিষ্ঠাননিবন্ধন দেহ, মন ও ইক্লিয় বুদ্ধিপ্রেরিতবং স্থ-বিষয় প্রবৃত্ত হয়, তিনিই অহং-পদের বাচ্য ॥ ১৩১ ॥

> অহঙ্কারাদিদেহাস্তা বিষয় কি সুথাদয়:। বেশুন্তে ঘটবদ্যেন নিত্যবোধস্বরূপিণা ॥১৩২॥

বে নিত্যজ্ঞানস্বরূপ পুরুষ কর্ত্ব অহঙ্কারাদি শরীর পর্যান্ত সমস্ত বিষয়াতি এবং স্থান্তঃখাদি সকলই অসার ঘটবৎ প্রতীত হয়, তিনিই অহংপদে বাচা॥ ১০২॥

এবোহন্তরাত্মা পুরুষঃ পুরাণো, নিরন্তরাধণ্ডস্থাস্থৃতি: । সদৈকরূপ: প্রতিবোধমাত্রো, যেনেষিতা বাগসবশ্চরন্তি ॥১৩৩॥

বাক্য প্রণাদি মংকর্ত্ক প্রেরিত হইয়া নিজ নিজ অর্থে নিরত হইতেছে ভিনিই প্রধান অন্তরাত্মা; তিনি দর্বদ। অথও স্থের অমূভবরূপ, নিয় একরূপ ও বিশুদ্ধ বিজ্ঞানস্বরূপ॥ ১০০॥

অত্তৈব সন্ধাত্মনি ধীগুহায়ামব্যাকৃতাকাশ উক্প্ৰকাশ: । আকাশ উচ্চৈ-রবিবৎ প্ৰকাশতে, স্বতেজসা বিশ্বমিদং প্ৰকাশয়ন্ ॥১৩৪॥

এই সত্ত্যম বৃদ্ধিকন্দররূপ হৃদয়গগনে অব্যভিচরিতদীপ্তি ও সর্বার ক্রকাশবান্ পরমাত্মা সুর্যোর নাম নিজ তেজোবারা এই ব্রন্ধাওকে প্রকাশি করিয়া বিরাজিত আছেন॥ ১৩৪॥

জ্ঞাতা মনো২হস্কৃতিবিজিয়াণাং, দেহেক্সিয়প্রাণকৃতক্রিয়াণাম্। অস্কো২গ্লিবস্তানস্থ্বর্ত্তমানো, ন চেষ্টতে নো বিক্রোতি কিঞ্চন ॥১৩৫॥

ইনি মন, অহঙ্কার, দেহ, ইন্দ্রিয় এবং প্রাণের ক্রিয়াসকলের জ্ঞাতা। র্মা দারা সর্বাথা প্রতপ্ত লোহ এবং অগ্নি যেমন একীভাব প্রাপ্ত হর, তদ্ধেপ পুরু দেহেন্দ্রিয়াদির সমিধিনিবন্ধন আধ্যাসিক একীভাব প্রাণ্ড হন। বস্তুতঃ ইর্মিন্দুর এবং কোন পদার্থকে বিকৃত্ করেন না॥ ১৩৫॥

ন জান্নতে নো খ্রিয়তে ন বর্ণতে, ন ক্ষীয়তে নো বিকরোতি নিতাঁ:। বিকীয়মানেহপি বপুষ্যমুখিন, ন লীয়তে কুম্ভ ইবাম্বরং স্বন্ধ ॥১৩৬॥

যাঁহার জন্ম নাই, বিনাশ নাই, বৃদ্ধি নাই, কর নাই, বিকার নাই, তিনি নিত্য এ স্বন্ধ: এই দেহ বিনষ্ট হইলেও ঘটাকাশবং তিনি বিনষ্ট হন না॥ ১৩৬॥

> প্রকৃতিবিক্লিভিন্ন: শুক্রবোধর্মভাব:, সদস্দিদমশেষ: শুসিয়ন্নির্ক্লেম:। বিন্দৃসতি প্রমাত্মা জাগ্রদাদিষবস্থা-স্বহ্মহ্মিতি সাক্ষাৎ সাক্ষিক্রপেণ বুদ্ধে: ॥১৩৭॥

পরমাত্মা প্রকৃতিবিকারবর্জিত, শুদ্ধজ্ঞানস্বরূপ ও বিজেদবিহীন, তিনি এই চর/চর ত্রন্ধান্ত প্রকাশ করিয়া অহং এই প্রত্যক্ষপদবাচ্য হন। তিনি বৃদ্ধির সাক্ষীস্বরূপ জাগ্রদাদি অবস্থাতেও প্রকাশিত ইইতেছেন॥ ১৩৭॥

নির্মিত্মনদাম্ং বং স্বমাস্থানমাত্মক্তমহ্মিতি দাক্ষাদিদ্ধি বৃদ্ধিপ্রদাদাং।
জনমরণতরঙ্গাপারসংদারদিক্ং,
প্রতর ভব ক্লতার্থো ব্রহ্মরূপেণ দংখৃঃ ॥ ১৩৮।

সংযতিতে তুমি বিমলবৃদ্ধিযোগে নিজ আত্থাকে নিজদেহে প্রত্যক্ষ কর, জন্মমরণরূপ তরঙ্গসঙ্গল তৃষ্পার সংসার-সম্দ্র হইতে সম্ত্রীর্ণ হও এবং ব্রহ্ম করসে সংস্থিত হইয়া কৃতকৃত্যতা লাভ কর॥ ১৩৮॥

অতানাত্মগ্রহমিতি মতির্বন্ধ এবোংশু পুংদঃ, প্রাপ্তোইজ্ঞানাজ্ঞননমরণক্রেশদংপাতহেতুঃ। বেনবারং বপুরিদমসং সত্যমিত্যাত্মবৃদ্ধা, পুস্তৃত্যক্ষত্যবতি বিষধৈয়ন্তম্ভিঃ কোষকৃষ্ণ॥ ১৩৯॥

অজ্ঞানতা নিবন্ধন তুলশরীরাদি জড়পদার্থে অংশ্রেষ্ক পুরুষের জন্ম-মৃত্যু-ক্লেশের কারণস্বরূপ বন্ধন হইয়া থাকে। সেমন তন্ত্রকীট নিজ ভন্তকর্ত্বক নিজেই সংবন্ধ হয়, তদ্ধপ এই বন্ধনকর্ত্বক পুক্ষ অনিত্যশরীয়কে আত্মবৃদ্ধি-যোগে সৃত্যুক্তান করিয়া বিষয় ঘারা শোষণ, অস্থলপন ও রক্ষণ করেন॥১৩৯॥

> অতিমাংস্তদ্বৃদ্ধিঃ প্রভবতি বিমৃদ্ত তমদা, বিবেকাভাবাদৈ স্মূরতি ভূজনে রক্ষুধিবণা।

ততোহনর্থ রাতো নিপততি সমাদাত্রধিক। স্বতো যোহসুদ্গ্রাহ: স- হি ভবতি বন্ধ: শৃণু সথে ১১৪। ।

কে ব্যক্তি তমোগুণে অভিভৃত, তাহারই, মানাঝাতে আত্মবৃদ্ধি জলে। যে ব্যক্তি রক্ষ্মজানে সূপ গ্রহণ করে, তাহার মহা অনর্থ ঘটিরা থাকে, অতরাং অসতের পরিগ্রহ বন্ধনের হেতুমাত ॥ ১৪০॥

> অথগুনিত্যাদ্ম বোধশক্তা, "ফুরস্তমাত্মানমন্ত্রবৈভবস্। সমার্ণোত্যাবৃতিশক্তিরেষা, তমোমন্ত্রী রাহরিবার্কবিষম্॥ ১৪১॥

রাছ খেমন আদিত্যমণ্ডলকে আচ্ছাদন করে, তদ্ধপু, এই তথামারী আবরণীশক্তি অথণ্ড, নিত্য, অদ্বয়, জ্ঞানশক্তিবলে দেদীপাঁমান, অনস্তবিভব-শালী আত্মাকে সমাজ্য করে ॥ ১৪১॥

তিরোভূতে স্বাত্মন্সনতরতেজোবতি পুমাননাস্থানং মোহাদহমিতি শরীরং কলম্বতি।
ততঃ কামকোধপ্রভৃতিভিরম্ং বন্ধনপ্রতা,
পরং বিকেপাথ্যা রজন উফশক্তির্ব্যধ্যতি॥ ১৪২॥

বিমল তেজাময় স্বীয় আত্মভাব অন্তর্হিত হইলে পুরুষ অনিত্য শরীরকে অক্সানবশে অহংপদবাচ্য বলিয়। নির্ণয় করেন । পরে রজোওণের বিক্লেপশক্তি কামবোধাদিরপ রজ্জু হইয়া তাঁহাকে বন্ধন পূর্বক অতীব মন্ত্রণা
দেয়॥ ১৪২॥

মহামোহগ্রাহগ্রসনগণিতান্ত্রাবগমনো, ধিরো নানাবস্থাং স্বয়মভিনরংগুদ্ওণতং। অপারে সংসারে বিষয়বিষপূরে জননিধৌ, নিমজ্জোন্মজ্জারং ভ্রমতি কুমতিঃ কুৎসিতপতিঃ ॥১৪৩॥

যথন মহামোহরূপ কুন্তীর আদিয়া গ্রাদ করে, তথন পুরুষ আত্মন্তানহত হইয়া পড়ে। তথন তাহার বৃদ্ধি বিবিধ অবস্থা প্রকাশ পূর্বিফ বিষয়বিষপূর্ণ সারহীন ভবদমূদ্রে মগ্ন হয়, স্মৃতরাং তৎকালে তাহাকে কুমতিবিশিষ্ট ও কুৎদিতগতিশালী বলিতে পারা যায় । ১৪৩॥

ভারপ্রভাসগ্ধনিতাভ্রপঙ্কিভামং তিরোধার বিজ্পতে যথা। আমোদিতাহক্ষতিরাত্মতত্ত্বং,তথা তিরোধার বিজ্পতে স্বরম্ ॥১৪৪॥ ত্থ্য হইতে সঞ্জাত অভ্রপংক্তি ষেত্রপ স্থ্যকে আবরণ পূর্বক প্রকাশিত হয়, তদ্ধপ আত্মা হইতে উদিত অহঙ্কার আত্মতত্ত্বকে বিল্পু করিয়া স্বয়ং আবির্ভূত হইয়া উঠে। ১৪৪।

কবলিতদিননাথে ছর্দিনে সান্ত্রমেধৈ
র বিধরতি হিমঝগ্লাবায়কথো বথৈতান।

অবিরত্তমসাত্মভারতে মূচব্দিং,

ক্লপরতি বহুতঃথৈতীত্রবিক্লেপশক্তি: ॥ ১৪৫॥

স্থ্য নিবিজ, জলদজালে সমাবৃত হইলে প্রবল সমীরণ ধেমন সেই সকল মেঘকে ছিন্নভিন্ন করিয়া দেয়, তজেপ আত্মা তমোগুণে অভিভৃত হইলে মহতী বিকেপশক্তি সেই হতবুদ্ধিকে নানারপ যম্বণা প্রদান করে॥ ১৪৫॥

> এতাভ্যামেৰ শক্তিভ্যাং বন্ধঃ পুংসঃ সমাপতঃ। যাভ্যাং বিমোহিতো দেহং মহাত্মানং ভ্রমতায়ন্॥ ১৪৬॥

আবরণশক্তি ও বিকেপশক্তি এই উভরের ব্রুবারা পুরুষের ্বক্কন ঘটে। এতুই শক্তি দারা অভিভূত হইয়াই পুরুষ শরীরকে আত্মজ্ঞান করিয়া সংসারে বিচরণ করে॥ ১৪৬॥

> বীজং সংস্তিভ্মিজস্ত তু তমোদেহারধীরস্থা, রাগঃ পল্লবমন্থ কর্ম তু বপু: স্করোহসবঃ শাথিকা:। অগ্রাণীক্রিয়সংহতিক বিষয়াঃ পুষ্পাদি তৃ:থং ফলং, নানাকর্মসমৃত্তবং বছবিধং ভোক্তাত্র জীবঃ থগঃ॥ ১৪৭॥

তম: সংসারবৃক্ষের বীজ, অহংবৃদ্ধি উহার অঙ্কর, অহরাগ পলব, কর্ম সলিপসিঞ্চন, দেহ স্কল্ধ, প্রাণাদি বায়সমূহ শাপাপ্রশাথা, ইন্দ্রিয়গ্রাম অগ্রদেশ, বিষয়সকল কুমুম, বিবিধকর্মোথ বিবিধ তৃঃথ ফল এবং জীবই ফলভোক্তা পক্ষী বলিয়া পরিকীর্দ্ধিত ॥ ১৪৭ ॥

অজ্ঞানস্লোহয়মনাত্মবন্ধো, নৈসর্গিকোহনাদিরনন্ত-ঈরিত:। জন্মত্যের্যাধিজরাদিহ:খ-প্রবাহপাত: জনমত্যমৃত্য ॥ ১৪৮॥

• সুজ্ঞানই এই দেহাদি জড়পদার্থে অহংবৃদ্ধিকণ বন্ধনের মূল। আত্মা সভঃসিদ্ধ, অনাদিও অনন্ত। কেবল ঐ বন্ধনই আত্মার জন্ম, মরণ, জরা, ব্যাধি ইত্যাদি ক্লেশ্বন্পরা প্রকাশ করে॥ ১৪৮॥ নালৈর শালৈর নিলেন বহিনা, ছেতুং ন শক্যো ন চ কর্মকোটিডিঃ। বিবেকবিজ্ঞানমহাসিনা বিনা, ধাতুঃ প্রসাদেন শিতেন মঞ্না॥ ১৪৯॥

অধু বা শাস্ত্রজ্ঞান কারা সেই অনাঝা অভ্পদার্থে আত্মবুদ্ধিরপে বন্ধনিকে ছেদন করা ছংসারা। উহা প্রন্যোগে বিচালিত, অগ্নি কারা দক্ষ অথবা কোটি কোটি কর্ম বারাও নিবারিত হয় নং। তবে যদি প্রমেশ্বরের প্রসাদে বিবেকবিজ্ঞানরপ তীক্ষ অসি পাওয়া যায়, তাহা হহঁলেই অনারাসে ছেদন করিতে পারে॥ ১৭১॥

ঞ্জিপ্রমাণেকমতেঃ স্বধর্মনিষ্ঠা তথ্যবাত্মবিশুদ্ধিরক্ত। । বিশুদ্ধবুদ্ধেঃ প্রমাত্মবেদনং, তেথনিব সংসারসমূলনাশঃ॥ ১৫০॥

বেদশাস্থাদির প্রমাণে বাহার বিশ্বাস আছে, প্রথমতঃ তাহার স্বজাতীয় ধর্মনিষ্ঠার উদয় হয়। সেই নিষ্ঠাবোগে চিত্তগুদ্ধি জনিলে পরে পরমাখ্যজ্ঞানলাভ হৈইয়া থাকে। সেই জ্ঞান থারা অনায়াসে সমূলে সংসারতক ছেদন
ক্রিতে পারা যায়॥ ১৫০॥

কোবৈররমরাদ্যাং পঞ্চভিরাত্মা ন সংবৃতো ভাতি। নিজশক্তিসমূৎপর্বিয়ং শৈবানপটলৈরিবাম্ব্ বাপীস্থম্॥ ১৫১॥

জলাশস্ত্ৰ জল যেমন শৈবালাক্তর হইলে অপ্রকাশিত থাকে, তজ্ঞপ আয়া স্থাক্তি হইতে সঞ্চত অন্নমন্ত্রি পঞ্চকোষ কর্ত্ব সমাচ্ছন্ন হইলে প্রকাশ প্রাপ্ত হন না ॥ ১৫১ ॥

তকৈ বালাপনরে নম্যক্ সলিলং প্রতীরতে শুদ্ধ।
তৃষ্ণাসন্তাপহরং সভঃসোথ্যপ্রদং পরং পুংসঃ॥ ১৫২॥
পঞ্চানামপি কোষাণামপবাদে বিভাত্যরং শুদ্ধঃ।
নিত্যাননৈকরসং প্রত্যগ্রূপঃ পরং স্বরংক্যোতিঃ॥১৫৩॥

শৈবাল অপসারিত করিলে যেমন তাপনাশন, পিপাসাপহারক, স্বছ জল প্রকাশ পাইরা পুরুষকে প্রমন্ত্র্য প্রদান করে, তদ্ধপ পঞ্চকোষাবরণ অপনীত হইলে আত্মাও নিত্যানন্দ সর্ব্বজীবগত প্রাকৃতিসিদ্ধ প্রমজ্যোতিরূপে প্রকাশিত হইরা পুরুষকে প্রমানন্দে আনন্দিত করেন॥ ১৫২-১৫৩॥

> আত্মানা য়বিবেকঃ কর্ত্তব্যা বন্ধমৃক্তয়ে বিছ্যা। তেনৈবানন্দীভৰতি স্বং বিজ্ঞায় সচ্চিদানন্দম্॥ ১৫৪॥

সুধী ব্যক্তিরা বন্ধনবিমোচনার্থ নিত্যানিত্যরূপ চিং ও জড় এই তুইটির বিচার করিবেন। সেই বিচার বারা সচ্চিদানন্দ্মর আত্মাভিজ্ঞান জন্মিলে লোকে অলৌকিকানন্দ প্রাপ্ত হয়॥ ১৫৪॥

> মুঞ্জাদিবীকামিব দৃগুবর্গাৎ, প্রত্যঞ্চমাত্মানমসক্ষমক্রিয়ম্। বিবিচ্য তত্র প্রবিদাপ্য দুর্মং, ত্রায়না তিষ্ঠতি যঃ স মুক্ত: ॥ ১৫৫ ॥

মৌ জীতৃণমধ্যস্থ শৰাকা বেমন তাহা হইতে বিভিন্ন থাকে, তজপ ঘিনি
দৃশ শরীরাদি জড়বস্ত হইতে সর্ফাতৃতস্থ, অদক, অক্রিন্ন আয়াকে বিভিন্নরেপ বিদিত হইনা ঐ আয়াতে সকল লয় করিন্না তন্ম হন, তাহাকেই মৃক্ত বলা
যার ॥ ১৫৫ ॥ ব

দেহোৎয়ময়ভবনোৎয়ময়য় কোষশ্চায়েন জীবতি বিনশুতি তদিহীন:।

ত্ত্তম্মাংসক্বিরান্তিপুরীষরাশিন্মিং য়য়ং ভবিতৃম্হতি নিত্যশুদ্ধ: ॥১ ৬॥

এই শরীর অন্তরস হইতে সঞ্জাত, অন্তরস দারা রক্ষিত এবং অন্তরসশৃন্ত হইলে ধ্বংস হয়, স্তরাং ইহার নাম অন্তময় কোষ, ত্বক্-শোণিতমাংসাস্থি-মলপূর্ণ এই অন্তময়কোষ কলাচ অনশ্বর ব্রহ্মপদবাচ্য হইতে পারে না॥ ১৫৬॥

পূর্বং জনেরপি মৃতেরধুনায়মন্তি, জাতক্ষণঃ ক্ষণগুণোহনিয়তস্বভাবঃ।
নৈকো জড়শ্চ ঘটবং পরিদৃখ্যমানঃ,স্বাত্মা কথং ভবতি ভাববিকারবে ভা ॥১৫৭॥

জনমৃত্যুর পূর্বেও এই অন্নমন্নকোষ থাকে, এখনও আছে। ইহাতে মুহুর্বে • মুক্ত বিশেষ গুণ উৎপন্ন হয়। ইহার স্বভাব অস্থায়ী। স্বতরাং অশেষ প্রকারে জড় ও ঘটবৎ দৃশ্যমান কোষস্বভাব ও বিকাশাদির অভিজ্ঞ কি প্রকারে হইবে ? ১৫৭॥

> পাণিপাদাদিমান্ দেহো নাঝা ব্যক্ষোহপি জীবনাং। তত্তচ্চক্রেনাশাচ্চ ন নিয়ম্যো নিয়ামকঃ ॥১৫৮॥

শরীর করচরণাদিযুক্ত, আত্মা তাহা নহেন। তিনি অঙ্গবর্জিত হইলেও বতদিন সত্তানিবন্ধন ওতং-শক্তির অনাশহেতৃ কাহারও শিক্ষার পাত্র নহেন। তিনি অথিলের প্রভূ॥১৫৮॥ •

> দেহতদ্বৰ্মতৎকৰ্মতদবস্থাদিসাফিণঃ। স্বত এব স্বতঃসিদ্ধং তদৈলক্ষণ্যমাত্মনঃ ॥১৫৯॥

আঝা দেহ, দেহের ধর্ম, কর্ম ও অবস্থানির সাক্ষী; দেহ ও তদ্ধ আঝার দৃখ্যবস্তু; স্থতরাং আঝা ও,দেহের কৈলক্ষণ্য স্বতঃসিদ্ধ ॥১৫১॥

> শল্যরাশির্মাংসলিপ্তে। মলপূর্ণে হৃতিকশ্মলঃ। কথং ভবেদুরং বেতা স্বয়মেতবিলক্ষণঃ॥১৬৽॥

মাংসময়, অন্থিমলাদিপ্রিত, অতি মোহের স্থানস্বরূপ, বিশেষ বৈলকণ্যযুক্ত এই দেহ কিরূপে স্বয়ং জ্ঞাতা হইবে ? ১৬০ ॥

স্বন্ধাংসমেদোহস্থিপুরীষরাশাবহংমতিং মৃঢ়জনঃ করোতি। বিলক্ষণং বেত্তি বিচারশীলো, নিজস্বরূপং প্রমার্থভূত্ম ॥ ১৬১॥

যে ব্যক্তি মূর্থ, সেই ই চর্ম-মাংস-মেদ-অন্তি-মল-পূর্থ এই দেহে অহংবৃদ্ধি করে, কিন্তু যে ব্যক্তি ব্রন্ধবিচারজ্ঞ, তিনি শরীরাদি সমস্ত বস্তু হইতে প্রমার্থ-ভূত নিজ স্বরূপ উপায়যোগে বিদিত হইয়া থাকেন॥ ১৬১॥

দেংশংহমিত্যেব জড়স্থ বৃদ্ধিৰ্দ্দেহে চ জীবে বিছ্যব্যংখী:। বিৰেকবিজ্ঞানবতো মহাগ্ৰনো, ব্ৰহ্মাহমিত্যেব মতি: সদাত্মনি॥ ১৬২॥

"আমি দেহ" এরপ জ্ঞান মূর্থেরই হয়; যাহারা শাস্ত্রবেত্তা, তাহারা দেহে ও জীবে অহংবৃদ্ধি আরোপ করে, কিন্তু আ্যানায়বিচারবলে আ্যাহভব-কারী মহোদয় ব্যক্তি আপনাতে স্বয়ং ব্রহ্মবৃদ্ধি স্থির করিয়া থাকেন। ১৬২॥

অত্তাত্মবৃদ্ধিং ত্যজ মৃঢ্বুদ্ধে ! স্বস্থাংসমেদোহস্থিপুরীষরাশৌ । ' সর্ব্বাত্মনি ব্রহ্মণি নির্বিকলে, কুফ্য শাস্তিং প্রমাং ভজ্ম ॥ ১৬৩ ॥

় রে মৃথ'। তুমি চর্মা, মাংস, মৈদ ও অস্থি-মলরাশিতে আত্মবৃদ্ধি বিসর্জ্ঞান কর এবং বিকল্পবর্জ্জিত সর্ব্বাত্মা পরমত্রন্ধে মৃক্তি প্রাপ্ত হও; তাঁহার আরাধনার নিযুক্ত হও॥ ১৬০॥

দেহেন্দ্রিয়াদাবসতি ভ্রমোদিতাং, বিশ্বানহস্তাং নু জহাতি থাবং। তাবন্ধ তম্মান্তি বিমুক্তিবার্তাপ্যথেষ বেদান্তলয়ান্তদর্শী॥ ১৬৪॥

শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তি যাবৎ অনিত্য দেহ ও ইন্দ্রিয়গ্রামে ভ্রমজ্ঞ অহংবৃদ্ধি বিসভ ক্জন না করেন, তাবৎ তিনি বেদান্তজ্ঞই হউন্বা প্রলম্মান্তদর্শীই হউন্, মোক্ষপথের বহু অন্তরে বিশ্বমান থাকেন ॥ ১৬৪॥ ছারাশরীরে প্রতিবিষগাতে, যৎ স্বপ্নদেহে হৃদি কল্পিতাঙ্গে। যথাত্মবৃদ্ধিন্তব নান্তি কাচিজ্জীবক্তরীরে চ উঠেধব মান্ত । ১৬৫॥

ছারাদেহ, প্রতিবিষদেহ, অপ্রদৃষ্টদেহ ও হৎ-কল্পিতদেহ এই সমস্ত দেহে বেমন তোমার আত্মবৃদ্ধি জন্ম না, তজপ এই জীবিত দেহেও তোমার আত্ম-বৃদ্ধি কেন ইইবে ? উহা যেন না হর ॥ ১৬৫॥

> দেহাস্থানির নৃণামসদিয়াং, জনাদিছে:থপ্রভবস্থ বীজস্। যতন্তত্ত্বং জহি তাং প্রয়ন্তাং, ত্যক্তে তু চিত্তে ন পুনর্ভবাশা ॥ ১৬৬ ॥

অসদ্ব্দিংহে ই মানবশরীরের জন-মৃত্যুত্বংখোৎপত্তির; হেতুম্বরূপ অহংজাব জন্মে, এই জন্ম স্বত্বে অহংজ্ঞান বিসর্জ্জন দেও; কারণ, অহং বিসর্জ্জন দিলেই পুনর্জ্জন দ্র হইরা থাকে সন্দেহ নাই॥ ১৬৬॥

কর্শেক্সিরে: পঞ্চভিরঞ্চিতোংরং, প্রাণো ভবেৎ প্রাণময়স্ত কোর:।
বেনাত্মবানম্ময়োংমূপূর্ণঃ, প্রবর্ততেহসৌ সকলক্রিরাস্থ ॥ ১৬৭ ॥
পঞ্চপ্রাণ পঞ্চকর্মেক্রিয়নহ একত্র হইরা প্রাণমরকোষ নামে প্রসিদ্ধ হর,
আর অন্নমরকোষ ঐ প্রাণমরকোষ কর্তৃক পরিপূর্ণ হইরা কর্ম নিস্পাদন করিয়া
থাকে ॥ ১৬৭ ॥

নৈবাআপি প্রাণময়ো বায্বিকারো, গস্তাগন্তা বাযুবদন্তর্কহিরেয়:। যন্মাৎ কিঞ্চিৎ কাপি ন বেত্তীষ্টমনিষ্টং, স্বং বাস্তং বা কিঞ্চন নিতাং পরতন্ত্র:॥১৬৮॥

রাষ্বিকৃতিযুক্ত ও নশ্বর প্রাণময়কোষকে আত্মা বলা যায় না, আত্মা অনিলবং সর্বভূতের অন্তরে ও বাহিরে ভ্রমণ করেন। ঐ প্রাণময়কোষ আত্মার বশীভূত। ইহাঁর ইট্টানিট্টজ্ঞান নাই এবং কি আপনাকে, কি অপরকে জানিতে সমর্থ নহেন॥ ১৬৮॥

. জ্ঞানেজিয়াণি চমনশ্চ মনোময়ঃ স্থাৎ,
কোষো মমাহমিতি বস্তবিকল্পহেত্ঃ।
সংজ্ঞাদিভেদকলনাকলিতো বলীয়াংত্তৎপূর্বকোষমভিপূর্যা বিজ্ঞাতে বঃ । ১৬২ ॥

৩৯৮ শঙ্করাচার্ব্যের গ্রন্থমালা।

পঞ্চজানে জ্রির সহ সমবেত হইলেই মনকে মনোমরকোষ বলা বার। উহা হইতেই "আমি, আমার" প্রভৃতি বিকরের উদর হয় ও নামাদি পার্থকোর আবিভাব দারা প্রকাশিত প্রবল ক্ষমরকোষ পূর্ণ হয় এবং পরে নিজে প্রকাশ পার॥ ১৬৯॥

পঞ্চেক্সিরে: পঞ্চিরেব হোত্ডিং, প্রচীয়মানো কিংয়াজ্যধারীয়া। জাজন্যমানো বছবাসনেক্সনৈর্মনোময়াগ্রিক্তিত প্রপঞ্চম॥ ১৭০॥

পঞ্চেক্সিয়রণ পঞ্চহোত্ ছারা বিষয়পঞ্চকরপ হবিছারা বৃদ্ধিত ও নানাবাসনারণ সমিধবোগে প্রদীপ্ত এই মনোমরবছি প্রপঞ্চরপ শ্রীরকে ভশ্মীভূত করে অর্থাৎ যথন ইন্দ্রিয়গ্রাম ছারা বিষয়েছে। বৃদ্ধি পার, তথন মনোরপ বৃদ্ধি প্রবল হইরা প্রপঞ্চরণ পঞ্চভূতময় শরীরকে নিয়ত ভশ্মীভূত করে; কোন প্রকারে নির্বাণ প্রাপ্ত হয় না । ১৭০॥

ন হৃত্যবিভা মনসোহতিরিক্তা, মনো হৃবিভা ভববন্ধহেতু:। তত্মিন্ বিনটে সকলং বিনষ্টং, বিজ্ভিতেহ্মিন্ সকলং বিজ্ভতে। ১৭১॥

অবিছা মন হইতে পৃথক্ বস্ত নহে; কারণ, সংসারবন্ধনের কারণস্করণ অবিছা মনের প্রকাশেই প্রকাশিত হয়। স্মৃতরাং মনের বিকাশেই সমন্ত বিকাশ প্রাপ্ত হয় এবং এক মনের ধ্বংসেই সমন্ত ধ্বংস পাইয়া থাকে॥ ১৭১॥

স্বপ্নেহর্পন্তে স্ক্রতি স্বশক্ত্যা, ভোক্ত্যাদি বিশং মন এব সর্ক্রম্। তথৈব জাগ্রত্যাপি নো বিশেষতংসর্কামেত্যানদো বিজ্ঞান্॥ ১৭২॥

সুষ্ধি অবস্থায় মন বেমন স্থাপতি ছারা অসৎ প্রব্যের স্থান্ট করে,তজ্ঞপ এই জাগ্রদবস্থাতেও অভ্যাসকল্পনা ছারা বিশ্বভাব প্রকাশিত হয়, ইহাতে বিশ্-মাত্র পার্থক্য নাই। স্থতরাং এই সকল কেবল মনেরই বিলাসমাত্র সন্দেহ নাই॥ ১৭২॥

সুষ্থিকালে মনসি প্রাণীনে, নৈবান্তি কিঞ্চিৎ স্কলপ্রসিদ্ধে:। অতো মন:কল্লিত এব পুংসং, সংসার এতক্ত ন বস্তুতোহন্তি॥ ১৭৩॥

সুষ্থি অবস্থার মনের লয় হইলে নামরূপাদি দারা প্রসিদ্ধ বস্তুসমীয়ও কিছুই বিভাষান থাকে না, স্থতরাং এই সংসার পুরুষের মন:কল্লিড, প্রকৃত-পক্ষে কিছুই পরমার্থ হইতে পারে না॥ ১৭৩॥

বায়্না নীয়তে মেখা প্নন্তেনৈৰ নীয়তে। মনসা কল্পতে বন্ধো মেকিন্তেনৈৰ কল্পতে॥ ১৭৪ ॥

জলনজাল বেমন অনিল ঘারা উদিত হয়, পুনরায় বায় ঘারাই বিলীন হয়, ভক্রণ মনোঘারাই বন্ধন কল্লিভ হয় এবং মনোঘারাই মৃত্তি হইয়। থাকে॥ ১৭৪॥.

> দেহাদিসর্কবিষয়ে পরিকল্পা রাগং, বরাতি তেন পুরুষং পশুবদ্গুণেন। বৈরুষ্ঠমত্র বিষবং স্থবিধায় পশ্চা-দেনং বিমোচয়তি তম্মন এব বন্ধাৎ॥ ১৭৫॥

সেই মন শরীরাদি সকল বিষয়ে অন্তরাগ প্রকাশ পূর্বক সেই আসজিক্রু হারা পশুর স্থায় পুরুষকে বন্দীভূত করে; পরে যথন শরীরাদি বিষয়থ বিষয়ে স্থায় নীরস জ্ঞান হয়, তথন সেই মন পুরুষের বন্ধনরজ্জু কর্তুন
র্বক মোক প্রদূহয়॥ ১৭৫॥

তস্মান্মন: কারণমস্ত জস্তোর্কারস্ত মোকস্ত চ বা বিধানে।। বন্ধস্য হেতুর্মালিনং রজোগুণৈর্মোকস্ত শুদ্ধং বিরজন্তমন্ত্রম্ম ॥১৭৬॥

স্তরাং মনই জীবের বন্ধন ও মোক্ষের হেতু। যথন মন রজোগুণাদি রাম্বিনতা প্রাপ্ত হয়, তথন বন্ধনের হেতু হয় এবং রজন্তমংশ্রু হইয়া যথন ইস্বিষ্কলপ হয়, তথন মুক্তির হেতু হইয়া থাকে ॥ ১৭৬॥

বিবেকবৈরাগ্যগুণাতিরেকা জুজ্জমাস। ভা মনোবিমুক্তৈর । ভ্ৰত্যতো বুদ্ধিমতো মুমুক্ষোগুভিয়াং দৃঢ়াভাগং ভ্ৰিত্বামগ্রে ॥১৭৭॥

নিত্যানিত্যবস্ত্রবিচার ও বৈরাগ্যাদি গুণাতিশ্যা নিবন্ধন বিশুদ্ধ মন নিক্র কারণ হইরা থাকে; স্ত্রাং মুমুক্ সাধুরা প্রথমত: বিবেক ও বৈরাগ।
ভাস করিবেন ৮১৭৭॥

মনো নাম মহাবাাছো বিষয়ারণ্ড্মিব্।
চরত্যের ন গছেও সাধ্বো বে মুমুক্র ॥ ১৭৮ ॥

মনোক্রপ মহাব্যান্ত বিষয়ক্রপ বনে বিচরণ করিতেছে; স্মৃতরাং বাঁহারা মুম্কু,তাঁহারা যেন এই বনে সূথে প্রশ্নাণ না করেন। ১৭৮। মন: প্রস্তে বিষয়ানশেষান্, স্থ্লাস্থানা স্বস্থতয়া চ ভোক্ত; ।
শ্বীরবর্ণাশ্রমজাতিভেদান্, গুণক্রিয়াহেতৃফ্লানি নিতাম্ ॥১৭৯॥

মন। ছলদেহ-সন্ধারাদি বোরা ভোকা কীবের নানাপ্রকার ভোগ্যদ্রব্য, দেহসমূহ, বর্ণ, আশ্রম, জাতিভেদ ও গুণকার্যাকারণফল সমস্তই নিত্য উৎ-. পাদন করে ॥১৭৯॥

অসন্ধচিজপমম্ং বিমোহা, দেহেক্সিয়প্রাণগুণৈনিবধ্য।
অহং মমেতি ভ্রমন্তাজ্ঞরং, মনঃ স্বক্তেয়ের্ ফলোপভ্জিব্ ॥ ১৮০॥

"আমি, আমার" এই বৃদ্ধি নিঃদঙ্গ চিৎদ্ধপ পরাত্মাকে বিমৃদ্ধ করিয়া শরীরেন্দ্রিয়-প্রাণদ্ধপ রঞ্জুর দারা আবদ্ধ করত স্বকর্মফলভোগদ্ধপ বিষয়মার্গে নিয়ত পর্যাটন করাইতেছে॥ ১৮০॥

অধ্যাসদোষাৎ পুরুষশু সংস্তিরধ্যাসবদ্ধর্মুনৈর কল্পিড:। রক্তমোদোষরতো হবিবেকিনো, জন্মাদিছ:থক্ত নিদানমেতৎ ॥১৮১॥

অধ্যাসনোবেই পুরুষের সংসার ঘটে এং অধ্যাসবশেই "আমি, আমার" এই প্রকার বৃদ্ধি করিত হয়; স্মৃতরাং রজন্তমোনোযাদিয়্জ বিবেকবিহীন পুরুষের ভ্রুত্তারপ ভবত্বংথের মূলহেতু কেবলমাত্র সেই অহং-মমর্থি সন্দেহ নাই ॥১৮১॥

জতঃ প্রাত্র্মনোহবিতাং পণ্ডিতান্তর্দর্শিনঃ। শেনুনৰ ভ্রামাতে বিশ্বং বায়ুনেৰাভ্রমণ্ডলম্ ॥ ১৮২॥

যেরপ বাযু দারা আকাশমার্গে জলদজাল পরিচরণ করে, তজ্ঞপ হে ফ দারা এই ব্রহ্মান্তে জীবকুল বিচরণ করিতেছে, তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিতেরা দেই মনকে^ই অবিভা বলিয়া কীর্ত্তন করেন॥ ১৮২॥

> তন্মনংশোধনং কার্য্যং প্রমন্তেন মুমূক্ষ্ণা। বিশুদ্ধে সতি চৈতন্মিন্ মুক্তিং কর্মলায়তে॥ ১৮০॥

স্তরাং মোক্ষের ইচ্ছা থাকিলে বছবান্ হইয়া প্রথমতঃ মনের শুলি-সম্পদন করিতে হয়, কেন না, মন:শুদ্ধি হইলে মোক্ষ হস্ততলম্থ ফলবৎ হইয় উঠে ॥ ১৮৩॥

म्बन्धाः १६ अवनानिनिक्ताः अवन्यत्वे । मुक्ताः १६ अवनानिनिकाः अवन्यत्वेतर मध्याणि स्वा

নোক্রিবর একান্ত অনুরাপ নারা বিষয়ে অনুরাপ নিবৃত্তি পাইতে বক কার্যা বিশক্তন করত সং-সম্ভনীয় প্রকাষারা যিনি প্রবণ-ম্মল-নিনির্বাচন নিচাসন্দর্ভ হন, তিনি বৃদ্ধির বাজাভাবকে স্থাবে পরাভার করিছে

মুনোমরো নাপি ভবের্ৎ পরাত্মা, হাজতবরাৎ পরিণামিভাবাং।

তংখাত বুমানিবয়বহেভোগ্রটা হি দৃশ্যান্মতয়া ন দৃই: ॥ ১৮৫ ॥

ননোমন্ত্র বস্তুকে পরমাত্মা বলা যায় না, কেন না, আত্মস্কুজা, বিন্ধু বিতা, তুঃপ্রস্কুপত্ব ও বিষয়াদিগুণবিশিষ্টভাহেত্ এটা আত্মা ক্লাচ দৃশ্সগৃদ্ধি কপে দৃশ্য হন না॥ ১৮৫॥

> वृक्षिक्तं बीक्रिटेशः मार्काः मवृक्षिः कर्ष्मक्तनः। विक्कानसम्बद्धकारः जार श्रुरमः मरमात्रकात्रवस् ॥ ১৮৬ ॥

নিজ নিজ বৃত্তিসহ জ্ঞানেন্দ্রিরপঞ্চক ও বৃদ্ধি একর্ত্ত হইরা কর্ত্তরেশ বিজ্ঞানময়কোর হইরা থাকে। এই বিজ্ঞানময়কোষও ' পুরুষের সংসারেশ হৈতু ॥ ১৮৬॥

> অমুব্রজচ্চিংপ্রতিবিদ্বশক্তিবিজ্ঞানসংজ্ঞ: প্রকৃতের্বিকার:। জ্ঞানক্রিয়াবানহমিত্যজ্ঞং, দেহেক্সিয়াদিদ্বভিমক্ততে ভূশম্॥ ১৮৭ ॥

নামাবশগ চিৎপ্রতিবিধশক্তি, প্রকৃতির বিকৃত ও অহংজ্ঞানশক্তিযুক্ত ইত্যাকার জ্ঞানের পাত্রস্বরূপ বিজ্ঞানময়কোষে সর্বদা শরীর-ইপ্রিরপ্রামানিত্রে স্বতাভিমান প্রকাশ করেন॥ ১৮৭॥

यनामिकार्शिश्वमश्रृष्यभारता, कीतः त्रमखन्यशास्त्राचा । करवाजि कथानाम्रभूस्वामनः, भूगाम्रभुगानि च जश्कनानि ॥ अस्त्रीमः

• সন্াদিকালাব ছিন অহংভাবকেই জীব বলা বার, সেই জীব উচিতাই চিত কর্মাকলা বহনপর্মক পূর্মবাহারণ পাণপুণাকর্মানি করিয়া কংকল উপতোগ সংক্রেকার ১৮৮ ১ ভূঙ তে বিচিত্রাস্থপি যোনিষ্ ব্রজনারাতি নির্বাত্যধ উর্কমেন:। "
ভাইস্থব বিজ্ঞানমন্ত জাগ্রংস্থান্তবস্থাস্থবভূংবভোগ: ॥ ১৮ । "

এই জীব বিজ্ঞানমর কোষসম্পর্কীয় জাগ্রৎ-ম্বপ্লাদি অবস্থান্থিত স্থদঃগভাক্ ইইরা নানা যোনিতে বিচরণ পূর্বক কোন সময়ে স্বপ্রের, কোন সময়ে মর্প্রে, কোন সময়ে নরকে গমন করেন এবং এই প্রকার যাতায়াতক্রমে পূর্ববাসনার বশবর্তী হইরা কর্মান্সস্ল পূণ্য ও পাতকফল ভোগ করেন ॥ ১৮৯॥

> দেহাদিনিষ্ঠাশ্রমধর্ম্মকর্মগুণাভিমানং সততং মমেতি । বিজ্ঞানকোষোহয়মতিপ্রকাশঃ, প্রস্কৃষ্টসায়িধ্যবশাৎ পরাত্মনঃ। অতো ভবত্যেষ উপাধিরস্ত, যদাত্মধীঃ সংসরতি ভ্রমেণ॥ ১৯০॥

প্রমান্ত্রীর অত্যন্তস্ত্রিবিনিবন্ধন অত্যন্ত প্রকাশমান এই বিজ্ঞানমন্ত্রকা সর্ব্বদা ''আমার আমার' এই জ্ঞানে শ্রীরাদিতে বিখাস ও আশ্রমধর্মকর্মণ্ড এই সক্ল হেতু অভিমানী হইয়া আলুবৃদ্ধিবশে ভ্রমে সংসারী হইয়া পাত্রকা আই কারণেই ইনি ''জীব'' উপাধিমানু হন ॥ ২৯০ ॥

যোহমং বিজ্ঞানময়: প্রাণেষু হৃদি ক্ষুরতায়ং জ্যোতিঃ। কৃটস্ব: সন্নাত্মা কর্ত্তা ভোক্তা ভবত্যুপাধিস্থ:॥ ১৯১॥

এই বিজ্ঞানময়কোষ হ্রনয়াভান্তরে প্রাণানিলে ক্ষুর্ত্তি পাইতেছে , ও আবা জ্যোতিষরূপ, নর্মস্কৃতহ ও নির্মিক্তি হইয়াওউপাধিবনে এই কো কর্ত্তরূপে ও ভোক্তরূপে বিজ্ঞান আছেন ॥ ১৯১॥

স্বয়ং পরিচ্ছেদমূপেতা বৃদ্ধজাদাজ্যদোধেণ পরং মুদাজ্মন: । সর্বাজ্মকঃ সম্মপি বীক্ষতে স্বয়ং, স্বতঃ পুণক্তেন মুদো ঘটানিব ॥ ১২॥

বেরপ মুগ্রন্থ মৃত্তিকা হইতে ভিন্নতা প্রকৃশ ক্রে, তজ্ঞপ আল্লা স্ক্রপ হইরাও বৃদ্ধির তাদাঝাদোধে নিজে ইয়ন্তাবান্ হইরা পুণক্ পুণক্ পদক আপনা হইতে ভিন্নপে নেবেন॥ ১৯২॥

উপাধিসম্বন্ধবশাৎ পরাত্মা, ভ্যুপাধিবশানমূভাতি তদ্ওলঃ। ম্বোবিকারানবিকারিবহ্নিবং,সনৈকরপোহপি প্রঃ ছভাবাং।

र्यक्रभ विकायत्रहिक विक विकाती लोगरक गुका कत्रक विकास करत. ভলপণ্টপাধিসম্বর-নিবন্ধন প্রমাত্মা স্থুভই নিয়ত একরপ হইয়াও উপাধি-গুণযুক্ততা নিবন্ধন উপাধিধর্মকে লক্ষ্য করিয়া বিরাজিত থাকেন 🕯 ১

শিক্স উবাচ।

ভ্রমেণাপ্যক্তথা বাস্ত জীবভাবঃ পরাত্মন:। তত্বপাধেরনাদিখায়ানাদেন বি ইয়তে # ১৯৪ #

শিশু বলিলেন, ভ্রান্তি নিবন্ধন কিংবা অপর কোন হেতুতে পর্মাত্মার ভীবভাব হয় ক্ষতি নাই, কিন্তু সেই জীব উপাধির অনাদিত্ব বশত: অনাদির কর কিরূপে সম্ভবে ? ১৯৪॥

> অতোহক্ত জীবভাবোহপি নিত্যা ভৰতি সংস্থৃতি:। न निवर्र्क्ड छत्त्रांकः कथः (म श्री धरता । वन ॥ ১৯६॥

হে গুরুদেব ! পরমাত্মার জীবভাবে নিত্য সংসারভাব হইঃ পাকে. युज्जोर जीरवाशिधि यमि श्रमांख ना रहेन, जारा रहेटन किंद्रार त्माक भिटिव १ ३३०॥

গ্রী গুরুক্রবাচ ।

मभाक् शृष्टेः प्रशा विष्वन् ! मार्वशादनन जम्हृ वृ । প্রামাণিকী ন ভবতি ভ্রাম্যা মোহিতকল্পনা ॥১৯৬॥

গুরুদের বলিলেন, তুমি স্নতর্কবানু হইয়া উত্তম প্রশ্ন করিয়াছ, তত্ত্বস্তুর অবধান কর। লুমে মোহকল্পনা কদাচ প্রামাণ্য নহে॥ ১৯৬॥

> লাক্তিং বিনা অসম্বস্তু নিক্রিয়স্ত নিরাকুতে:। न घटिकार्थमहरका नडरमा नीनकामिवर ॥ ১৯१ ॥

বেমন বিমল গগনে নুমবশে নীলপীতাদি বৰ্লকা হয়, তজ্ঞ অসঙ্ নিক্রির ও আকারহীন প্রমাত্মার সম্বাদ্ধে বিষয়সম্পর্টন্ এক লম ভিন্ন मद्रद्य ना । ১৯१॥ ।

পস্ত দ্রুণ, নিগুণস্থা ক্রিয়স্ত, প্রত্যথোধানন্দরপস্থ বৃদ্ধেঃ। লাস্ক্যা প্রাধ্যে জীবভাবো ন সতেন. মোহাপায়ে নাস্ত্যবস্তু হভাবাং॥১৯৮॥ নিও'ণ, নিজ্ঞিয়, দর্বভ্তস্থ, সাক্ষী, জ্ঞানময় ও আনন্দম্বরপ আত্মার জীব-ভাব বৃদ্ধিভূমবশেই কলিও হইলা থাকে , ফলতঃ উহা মিথ্যা। কেন না, মোহং গিমে জড়ম্বরপ জীবভাবেরও ধ্বংস হ্রু॥ ১৯৮॥

যাবদ্রান্তিন্তাবদেবাম্ম দত্তা, মিথ্যাজ্ঞানোজ্জ্ ভিতম্ম প্রমানাৎ। রজ্জাং সপৌ নান্তিকালীন এব, নান্তেনিশিনে নৈব সপৌহপি তদ্বৎ ॥১৯৯॥

বেমন ত্রান্তিনিবন্ধন রজ্জুতে ভ্জক্ষজান হয়, কিন্ত ভ্রান্তি অপগমে অহি-জ্ঞানের ধ্বংস হইরা থাকে, তদ্বৎ ভ্রান্তিবশে অন্ট্রক্জান দ্বারা জীবভাবের প্রকাশ থাকে, কিন্ত ভ্রান্তি দূর হইলে জাবভাব লুপ হয়॥ ১৯১॥

> মনাদিষমবিভাষাঃ কাৰ্য্যপ্ৰাপি তথেষ্যতে। উৎপন্নামান্ধ বিভাষামাবিভাকমনাভাপি॥ ২০০॥ প্ৰবোধে স্বপ্ৰবৎ দৰ্কাং সহ মূলং বিনশুতি। মনাজপীনং নো নিতাং প্ৰাগভাব ইব কুটম্॥ ২০১॥

ষেমন স্বয়ুপ্তিকালীন দৃষ্ট পদার্থ জাগ্রদবস্থায় বিনষ্ট হয়, তজ্ঞপ অবিগ অনাদি এবং অবিভাৱ কর্মণ্ড অনাদি, কিন্তু বিভাৱ আবির্ভাবে অনাদি, অবিভাণ ও তৎকার্য্য অনাদি হইলেও আমাদিগের সম্বন্ধে বিনাশভাবতার লাফ শ্রাকাশিত হইতেছে॥ ১০০-২০১॥

অনাদেরপি বিধ্বংসঃ প্রাগভাবতা বীক্ষিতঃ।

यদু ক্ষু পাধিসম্বন্ধাৎ পরিক্ষিত্র সাম্মনি ॥ ২০২॥

জীববং ন ততোহলস্ত স্বরপেণ বিলক্ষণঃ।

সম্বন্ধ সাম্মনা বৃদ্ধা। মিগাজ্ঞানপুরঃসরঃ॥ ২০৩

সনাদি হইলেও প্রাগভাবের নাশ দেখা বায়, কিন্তু স্বাভন্ত হীন আগ্রা কেবল বৃদ্ধিসহ উপাধিসম্বন্ধ নিবন্ধন জীবন কলিত হইয়া পাকে। এতদাতী অন্ত হেতু দৃষ্ট হয় না। আগ্রা সভাবতঃ যাবতীয় বস্হইতে বিশেষ লক্ষ্ ক্রান্ত; স্বত্রাং বৃদ্ধির সহিত আগ্রার সম্বন্ধ কেবলমাত্র মিথ্যাজ্ঞানবংশ কটে॥২০২২০৩॥

> विनिद्विडिट्वडण मगाक्छात्नन नाग्नथा। अकारियाक विकानः मगाग् छानः अन्टब्बिडम्॥ २०॥॥

সমাক্ জান হইলে অলীক জান তিরোহিত হয় সন্দেহ নাই। স্বভরাং প্রমান্মার সহিত জীবান্মার একতাজানকৈই সম্যক্ জান বলা যাত্র। ইছা বেদে স্পষ্টীকৃত আছে॥ ২০১ ।

> তদাত্মানাত্মনোঃ সমাগিবেকেনৈব সিদ্ধাতি। তঁতো বিবৈকঃ কর্ত্তবাঃ গ্রত্যগাত্মদাত্মনোঃ ॥ ২০৫॥

বুদ্ধিষোগে পরমাত্মা ও জীবাত্মার অনন্যবিচারদারাই দেই সম্যক্ষণানের দিদ্ধি হয়; এই জন্ম জীবাত্মা ও পরমাত্মার বিচার করা বিধেয়। ১০৫॥

জলং পৃশ্ধবদত্যন্তং পৃশ্ধাপায়ে জলং স্ফুট্ম্।
যথা ভাতি তথাত্মাপি দোষাভাবে স্ফুট্প্রভঃ॥২০৬॥
অসন্নির্ভৌ তু সদাত্মনা স্ফুটং, প্রতীতিরেতস্ত ভবেৎ প্রতীচঃ।
ততো নিরাসঃ করণীয় এব, সদাত্মনঃ সাধ্বহমাদিবস্তুনঃ॥২০৭॥

বেমন জল ও পদ্ধ বিভিন্ন বস্তু হইলেও একত্র থাকা নিবন্ধন পদ্ধই প্রকাশ
গার, পরে পদ্ধবিচ্ছেদ ঘটিলে জল প্রকাশিত হয়, তজপ আত্মাও অনাজ্ঞদংসর্গদোষের অভাবে বিশুদ্ধ সচিদ্ধোবে প্রকাশিত হইয়া থাকে : ব্যান স্থ্কুদ্ধিবলে অলীকজ্ঞান নষ্ট হয়, তগন সর্প্রভূত্ত্ব প্রসাত্মজ্ঞান প্রকাশিত হইয়া
থাকে , স্ত্রাং আত্মাসম্বন্ধে অহং এইকপ অপদার্থগত জ্ঞান সমাক বিস্ক্রেন
ক্রা বিধেয় ॥ ২০৬-২০৭॥

অতো নামং পরাত্মা স্থাবিজ্ঞানময়শন্ধভাক। বিকারিবাজ্জড়বাচ্চ পরিচ্ছিন্নবহেত্তঃ। দুশুবাঘাভিচারিবানানিতো নিতা ইয়তে॥২০৮॥

প্ৰমপুক্ষ প্ৰমাত্মাকে বিজ্ঞানময় কোন বলা নায় না কেন না, বিজ্ঞানময় কোনে বিকারিতা, জছতা, প্রিচ্ছিন্নতা, দৃশুতা, ব্যক্তিমানিতা তাদি নানাদোষ দেখা যায়। সভরাং অনিত্য বিজ্ঞানময়কোষ নিজ্ঞা প্রদাশ নিজ্ঞান ১০৮॥

আনন্দপ্রতিবিষচ্গিততমূর্ তিত্বনোজ্ স্থিত।,
তাদানন্দময়ঃ প্রিয়াদিগুণকঃ স্থেটার্থলাভোদয়ঃ।
পূণ্যস্তাম্ভবে বিভাতি ক্তিনামানন্দরপঃ স্বয়ং,
ভ্যানন্দিত যত্ত সাধৃতমূভ্যাতং প্রবাঃ। ২০১ ৪

মানলপ্রতিবিধবিশিষ্ট তমোবৃত্তি দ্বারা প্রকাশিত প্রিমাপ্রিদ গুণযুক্ত নিজ অজীইপ্রাপ্তি দারা উদয়শীল দেহে পূর্ণাশীলগণের পূণ্যাক্তব হইলে স্বঃং জানন্দরণে প্রকাশিত ইন। যাহাতে দেহিমাত্রেই সহজে সম্যক্ আনন্দ্রপ্রাপ্ত হন, তাহারই নাম আনন্দময়কোষ॥ ২০১॥

আনন্দময়কোষশু সূষ্প্রৌ ক ৃর্ত্তিরৎকটা ।
স্বপ্রজাগররোরীযদিইদন্দর্শনাদিনা ॥ ২১০ ॥

সুষ্প্তি অবস্থাতে এই সানন্দমরকোষ সমধিক ক্রিশালী থাকে, সুষ্ধি ভ জাগ্রদ্বস্থায় অভীপ্তদর্শন হেতৃ ইহার ঈষ্মাত্র প্রকাশ হয়,॥ ২০০॥

নৈবাল্লমানন্দমরঃ পরালা, দোপাধিক লাং প্রক্রতের্ব্বিকারাং। কার্য্ত্তেঃ সুকৃত্তিরালাঃ, বিকারসঙ্ঘাতসমাহিত্রাং॥২১১॥

উপাধিযুক্ততা, প্রকৃতির বিকারিতা ও পুণাক্রিয়াসম্বন্ধীয় বিকারের স্থান্ত্রিক বান্ত্রন্ত্রিক প্রমাত্মা বলাষার না॥ ২১১॥

> পঞ্চানামপি কোষাণাং নিষেধে যুক্তিতঃ শ্ৰুতেঃ। তলিষেধাৰণিঃ সাক্ষী বোধৰূপোহৰশিস্মতে ॥ ২১২॥

বেদোক্তি দারা এই কোষপঞ্চক প্রমান্তা হইতে প্রতিষিদ্ধ হইলে সেই প্রতিষ্কেধের কোষ্যামাস্ত্রকপ যিনি সাক্ষা ও জ্ঞানস্বরূপ অবশিষ্ট থাকেন, তিনি স্বাস্থা॥ ২২২॥

> যোহরমারা স্বরংজ্যোতিঃ পঞ্চকোষবিলক্ষণঃ। অবস্থাত্রসাক্ষী সন্ নির্কিকারো নিরঞ্জনঃ। সদানন্দঃ স বিজ্ঞেরঃ স্বাস্থাত্বন বিপশ্চিতা॥২১৩॥

আত্মা স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ, কোষপঞ্চক ইইতে বিশেষ-লক্ষণযুক্ত, ব্লি-অবস্থার সাক্ষী, নিত্য, বিকারহীন, নিরঞ্জন, সদানন্দময়। স্থাগণ কর্ত্ব ডিনি স্বীয় আত্মারূপে জ্ঞেয়॥ ২১৩॥

শিখ্য উবাচ।

মিথ্যাত্ত্বন নিষিদ্ধেষ্ কোবেছেতেষ্ পঞ্চন্ত । সর্ব্বাভাবং বিনা কিঞ্চিন্ন পশ্চাম্যত্র হে গুরো ! বিজ্ঞানং কিমু বন্ধতি স্বান্ধানাত্মবিপশ্চিতা ॥২১৪॥ শিব্য বলিলেন, গুরুদেব ! মিধ্যাখনিবন্ধন প্রতিষেধিত এই কোষপঞ্চাত্ত-স্থানে স্বৰ্ধাভাব ভিন্ন অন্ত কিছু দৃষ্ট হয় না ; অতএঁব গ্রুছে ভগবন্,! আআ ও অনাক্ষা এই ছইটির বিচার, কাজ্জী বিবেকার সম্বন্ধে কি বীউ জেন্ত্র গাকিল ? ২১৪॥

এতিকক বাচ।

সত্যমৃক্তং স্বয়া বিশ্বন্! নিপুণোহদি বিচারণে। অহমাদিবিকারাত্তে তদভাবোহয়মপ্যত্॥ ২১৫॥

ওকদেব বৰিলেন, তুমি আয়ানায়বিচারের উপযুক্ত পাতা। **ধাহা** কহিলে, সত্য বটে,কিন্ত অবিজাও অবিলাকাধ্যসমূহ শূল না হইলে প্রমা**তা।** বুপ্রকাশিত হন না ॥২১৫॥

> সর্কে বেনাক্তন্ত্রকে যঃ স্বয়ং নাকুভূয়তে। তথাবানং বেদিতারং বিদ্ধি বৃদ্ধা সুস্থায়া॥ ২১৬॥

ধাঁহাকে কেই অন্তৰ্ভৰ কৰিতে সমৰ্থ নহে, অথচ বিনি সমস্ত বস্তু অনুভব কৰেন, স্কাৰ্দ্ধিবলে ভাহাকে নিথিলবিজ্ঞাতা আত্মা বলিয়া জানিও ॥২১৬॥

> তংসাক্ষিকং ভবেত্তন্যদ্যদ্যে**নাত্**ভ্য়তে । কস্থাপ্যনম্ভতাৰ্থে সাক্ষিত্যং নোপযুজ্যতে ॥ ২১৭॥

বে বে দ্বা যে বে ব্যক্তি কর্ত্তক অন্তত্ত হয়, সেই সেই ব্যক্তি সেই সেই ধ্বের সাক্ষীস্বরূপ, কিন্তু অবিদিত অর্থে কাহারও সম্বন্ধে সাক্ষিত্সশুব সম্বন্ধ নহে॥ ২১৭॥

> অনো স্ব্যাক্ষিকো ভাবো শ্বতঃ স্ব্ৰেনামূভ্যতে i অভঃপবং স্বয়ং সাক্ষাৎ প্ৰত্যাপাত্ম: ন চেতবং ॥ ২১৮ ॥

সূতরাং আত্মার এই সাক্ষিত্বরূপ আত্মতাবদারাই অস্কৃত্ব হয়, কারণ, প্রমুখ্রেষ্ঠ প্রমান্ধ। শক্ষাং স্বয়ং বিজ্ঞান আছেন, দ্বিতীয় প্রার্থ নাই॥ ২১৮॥

জাগ্রৎ-স্বপ্ন-সুষ্থির স্ফুটতরং বোহসে। সম্জ্রেডে, প্রতাগ রূপতন্তা সদাহমহমিত্যস্ক:স্কুররেকধা।

3**৬৮ শঙ্ক্**রাচার্য্যের গ্রন্থমালা 🗈

নানাকারবিকারভাগিন ইমান পশুলহং ধীমুখান্,
নিত্যাসুনদ্দিনাত্মন ক্ষুবতি তং দিদ্ধি স্বমেতং স্থাদি ১১৯॥
শান্তিদিকে বিপিতমর্কবিধ্যালোক্য মৃটা ব্লানিষেব মন্ততে।
তথা চিদাভাদম্পাধিসংখং, ভ্রান্ত্যাক্ষিত্যেব জড়োইভিমন্ততে॥১১০॥

বে প্রমাত্মা নানারপে প্রতিভূতত্ব আর্থকপে নিস্ত "আনি আনি"
ইত্যাকারে অমরে ক্রিমান্ হইরা ভাগদাদি অবস্থার 'অতিস্পষ্টরূপে প্রকাশিত হন এবং বিনি নানাবিকারভাগী অহংব্দ্যাদি বস্থসমূহকে
দেখিরা নিত্যানক চিংস্বরূপে আপনার বারা প্রদীপ্ত থাকেন, 'ঠাহাকেই
আত্মাকহে। ঠাহাকে নিজ স্বরূপরূপ জ্ঞাত হইরা অন্তঃকরণে প্রতাশ
করে। বেমন মূর্থ ব্যক্তি বটন্তিত সনিলে আদিত্যের প্রতিবিদ্ দেখিরা তাহাকে আদিত্য বনিরাই মনে করে, সেইরূপ জভবৃদ্ধি
ব্যক্তি উপাধিগত চিদাভাবে নুমবশে "অহং" এইরূপ অভিমান জ্ঞান
করে। ২১৯-২২০ দি

ঘটং জল॰ তদগতমকবিষং, বিহায় সর্সাং বিনিবীক্ষ্যতেইকং। তটস্থ এতত্রিত্যাবভাগকং, স্বয়ংপ্রকাশো বিছ্যা যথা তথা॥২২১।

বৃদ্ধিমান্ ব্যক্তি যেরপ ঘট, জল ও তদ্গত প্রতিবিম্ব বিস্ক্রন পূর্কক প্রকৃত শৃত্যকে দেখেন, তদ্রুপ স্থীব্যক্তি দেহ, ইন্দ্রির ও মালার প্রকাশক স্বপ্রকাশস্বরূপ নিজ আত্মাকে দেখিয়া বাকেন ! ২২১॥

দেহং ধিয়ং চিৎপ্রতিবিশ্বমেবং, বস্জা বৃদ্ধৌ নিহিত ওহায়াম্।
দ্বীরমান্তানমথগুবোধং, সর্বপ্রকাশং সংস্থিতক্ষণম্ ॥ ২২২ ॥
নিতাং বিভুং সর্বগতং সুস্থামন্তবিহিঃশ্রমনক্রমান্তনঃ।
কিন্তায় সমাঙ্নিজরূপমেকং, পুমান্ বিপাপ্যা বির্জা বিমৃত্যঃ ॥ ২২০ ॥

এই প্রকাবে শরীর, বৃদ্ধি ও চিংপ্রতিবিধকে বিসর্জন করত বৃদ্ধিকদরে সংস্থিত, সাক্ষীষরূপ, অথওজ্ঞানমন্ত্র, সর্বপ্রকাশক, সদস্বিলক্ষণ, নিতা, প্রত্ন, সর্বব্যাপী, সন্ধাতর, অন্তর হিঃশৃষ্ঠ ও আপনা হইতে অপৃথক্ আত্মাকে অহরপে সমাক্ বিদিত হইন্না পুরুষ নিম্পাপ, রজঃশৃষ্ঠ ও মৃত্যুহীন ছইন্না ধকেন। ২২২-২২৩ গ

বিশোক আনন্দঘনো বিপশ্চিৎ, স্বয়ং কৃতশির বিভেতি কশ্চিৎ। নাক্যোহন্তি পদা ভববন্ধনুক্তেবিনা স্বতত্ত্বাবসমুং মুম্কোঃ॥ ২২৪ ॥

নিংশোক, ঘনানন্দস্তরপ, সর্ক্ প পরমাত্মার কুত্রাপি ভয় বিশ্বমাত্ম নাই, স্তরাং মৃক্তিকামী ব্যক্তির সেই পরমাত্মরপ আর্থারগুজ্ঞান ব্যক্তীত সংসাব-পাশম্ক্রির হিতীয় উপায় নাই॥ ২২৪॥

> ব্রন্ধাভিন্নববিজ্ঞানং ভবমোক্ষস্ত কারণম্।, বেনাদ্বিতীয়মাননং ব্রন্ধাসম্পদ্ধতে ব্রৈঃ॥ ৩২৫॥

ব্রহ্মসহ আপনার অভেদবোধই সংসারমোচনের হেতু। এই জ্ঞানবলেই বুধীগণ অদ্বিতীয় আনন্দময় ব্রহ্মে প্রাপ্ত হইয়া গাকেন॥ ২২৫॥

> ব্ৰহ্মভৃতন্ত সংস্ঠেতা বিদানাবৰ্ত্তে পুনঃ। বিজ্ঞাতব্যতঃ সমাগ্ৰহ্মাভিন্নমাত্মনঃ॥ ৩২৬॥

ব্রহ্মস্বরূপ স্থাব্যক্তি সংসারের জন্ম পুনরায় আগত হন না , স্বতরাং অপুনা হইতেই ব্রহের অভেদ সম্পূর্ণরূপে বিদিত হওয়া উচিত ॥ ১১৬॥

> সত্যং জ্ঞানমনস্কং রক্ষ বিশুদ্ধং পরং স্বতঃসিদ্ধন্। নিত্যাননৈকরসং প্রত্যাভিন্নং নিব্ভরং জয়তি॥ ২২৭॥

সূত্য-জ্ঞানানন-বিশুদ্ধসকপ, নিত্যানক্ষয়, প্রতিভূতত আত্মা হইছে সুচেদ্যকপ-প্রব্রদ্ধ নিয়তই বিরাজ করিতেছেন ॥২২৭॥

> স্দিদং প্রমাট্ছতং স্বস্থাদন্ত বস্তুনোংভাবাং। ন স্তুদ্ধ্যি কিঞ্চিৎ সম্যুক্ত প্রমার্থতত্তবোধদশায়াম্॥ ১১৮॥

গাঁহা ব্যতীত অন্স পদাথের অভাবনিবন্ধন এই প্রমাহা সংস্কর্প এবং প্রমাকৈত্বং অত্যুদ্ধন প্রমার্থতন্ত্বের জ্ঞানাবস্থাতে কেবল একমাত্র ব্রহ্ম বাতীত অন্য কিছুই বিজ্ঞান থাকে না ॥ ২৮৮॥

> যদিদং সকলং বিশ্বং নানারূপং প্রতীতমজ্ঞানাৎ। তং সর্বং প্রক্ষৈব প্রতান্তাশেবভাবনাদোষম্॥ ২২৯॥

্ই'বে সকল স্থাবরজন্মাত্মত ব্রজাও অজ্ঞানবশতং নানাপ্রকারে অন্থ-মিত হয়, তাহা নানাভাবনারূপ দোবের ধ্বংস্কারী ব্রজ্মাত ॥ ২২১॥ মৃৎকার্যাভূতোহপি মৃদো ন ভিন্ন; কুভোহতি সর্বত্র তু মৃৎবর্মপাৎ। ন কুন্তর্রপং পূথগতি কৃত্বঃ, কুতো মুখা ক্রিতনামমাত্রঃ ॥ ২৩০ ॥ ১

ক্তিকার কার্যারপে পরিণামপ্রাপ্ত বস্তুসমূহ মৃত্তিকা হইতে পৃথক্ নহে, সর্বত্রই মৃত্তিকাপরূপ বস্তু ইইতে কৃত্ত সঞ্জাত হয়, কিন্তু কৃত্তের পৃথক্রপ দৃষ্ট হয় না. ক্তুনাম অলীক কল্পনামাত্র ॥ ২৩০ ॥

কেনাপি মৃত্তিরতারা স্বরূপং, ঘটন্ত সন্দর্শয়িত্থ ন'শক্যতে। অত্যা ঘটা কল্লিত এব মোহানা দেব সত্যং প্রমার্থভৃতা॥ ২০১॥

কেছই দেগাইতে পারেন না বে, বটের স্বরূপ মৃত্তিকা হুইতে বিভিন্ন বন্ধ; স্থানা কলিত হয়; ফল কথা, মৃত্তিকাই সভা ॥ ১৩১ ॥

সদ্ব্রধাকার্য্যং সকলং সদেব, তন্মাত্রমেতন্ন ততোহস্তদন্তি। অস্থাতি যোৰকি ন তন্ত নে)হেন, বিনির্গতো নিদ্রিতবং প্রজন্তন ২০১৭

সদ্রক্ষের কার্যাও সংধ্রপ, এই স্থাবরজন্ধায়ক সকলই ব্রহ্ম, তথাতীত অপের কিছ্ই নাই। বাহাব মোহ দূর হয় নাই, সেই বাজিই বলে বে, রন্ধ বাহীত অফা দুবা আছে। উক্ত ব্যক্তির বাক্য স্থাজনের প্রদাপমাত্র ৪২০৮

ত্রকৈবেদং বিশ্নিত্যের বাণী, শ্রোতী ব্রতেংথর্কনিষ্ঠা ব্রিষ্ঠা। তক্ষাদেতদ্রক্ষমাত্রং হি বিধং, নাধিষ্ঠানাদ্ভিমতারোপিতান্তা॥১৩৩॥

অপর্ববেদান্তর্গত শ্রুতিপ্রমাণে জানা বায় সে, এই বিশ্বপ্রমাণ্ডের স্ক্রীই ব্রহ্ম; স্মৃতরাং ব্রহ্মাণ্ডাধার ব্রহ্ম হইতে আধ্যের ব্রহ্মাণ্ডের প্রভেদ কলিত হয় না , ২৩০॥

সভ্যং যদি আজগদেতদাল্মনাখনস্ত হহানির্নির্মা প্রমাণত। । অসত্যাদিজমপীশিতৃঃ আরৈতভ্রমং শাধু হিতং মহাজ্মনাম্॥ ২০১॥

জগৎ সত্য হইলে আগ্নার অনস্ততার ক্ষতি, বেদোক্ত প্রমাণের বিরোধ ও ঈশবের অসতাভাষিতা ঘটে, স্মতরাং এই তিনীটি মহাস্কৃতবগণের অনুমো-দিত নহে॥ ২৩৪॥

> ঈশবো বস্ততন্ত্রজা ন চাহন্তেম্বস্থিত:। ন চ মংস্থানি ভূতানীত্যেবমেব ব্যচিক্লপং॥ ২৩৫॥

नर्सप्रदात उन्नजानमस्य प्रेयरतत छेकि जारह रव. याम भार्यत्रभ कुछ-গ্রামে সংস্থিত নাই, এবং ভুতরূপ দ্রম্যায়ত আফাতে স্থিত নহে। ২০৫ ॥

> যদি সতাং ভবে বিশ্বং সুষ্প্তাবৃপলভাতাম। বলোপলভাতে কিঞ্চিদতোইদং সপ্লবনা্যা॥ ২০৬॥

বিধ মিথাা না হইলে সুষ্প্তি অবস্থায় তাহা প্রতীতি হউক, স্নতরাং বধন সুষ্প্রিলশাতে কোন বস্তুর প্রতীতি হয় না, তিথন বিশ্ব সত্য কিরূপে হইতে গুপারে? এ হেতু কেবল জা গুদ্বস্থাতে দুখামান বে বিশ্ব, তাহা স্থাপের ক্সায় বিফল, ইহাই মীমাংসিত হইল॥ ২০৬%

্ষতঃ পৃথঙ্নাক্তি জগং পবাল্নঃ, পৃথক প্রতীতিস্ত মৃষা গুণাহিবং। আরোপিতস্তান্তি কিমর্থবত্তাধিষ্ঠানমাভাতি তথা দ্যেণ। ২৩৭।

প্রমালা হইতে এই জগং ভিল্নতে, ভুমনিবন্ধন স্তারপ আলা হইতে মিণা। জগতের প্রভেদজ্ঞান জনো। কেন না, সতারপ রজ্জু হটতে অলীক ্বপ্জ্ঞান হইয়া গাকে , সূত্রাং অনিতঃ জগতের অসুশীলন করা বুগা। ৈচাতে কেবলমাত্র এক জগদাধার ব্রশ্নই প্রকাশ পাইতেছেন। ২০৭।

> ভাস্তুস বদসদভ্ৰমত: প্ৰতীত', ব্ৰৈংক ত্তুদুস্তং হি শুক্তিং। ইদন্তরা ব্রহ্ম স্বৈদ্ধ ক্লাতে, হাবোপিতং ব্রহ্মণি নাম্মাত্রম্। ১৩০॥

লাম্ব্যক্তির লাখাধীন গে যে দ্বা প্রতীত হয়, তওদ্দ্রবাই একা। ভাতিবশে যেমন খজিতে রৌপান মাবোপিত হয়, তদ্ধপ **একো** নিরস্তর জগং আন্রোপিত চইষা থাকে, স্তবাং ব্রেসর প্রতি বিশ্বনাম কল্লিডমাত্র ॥ ২৩৮॥

> অতঃপরং ব । সদস্দিতীয়ং, বিভ্রবিজ্ঞান্থনং নির্জন্ম। প্রশাস্তমাগুস্তবিহীনমক্রিরং, নির্ব্তরানন্দ্রসম্বর্গম ॥ ২০৯ ॥

ফুতরাং জানা গেলুবে, সংস্করণ, মদয়, বিশুক, চিদ্বনস্থরণ, নিরঞ্জন, শান্ত, অনাদি, অনন্ত, অক্রির, সদানন্তপূর্ণ একসাত্র পরবৃদ্ধই সর্বাত্ত বিরাজিত ৷ ২৩৯ ৷

নিরস্তমান্ত্রাকৃতসর্বভেদ, নিত্যং ঞবং নিজ্লমপ্রমেরস্। জন্ধসমব্যক্তমনাথ্যমব্যয়ং, জ্যোতিঃ স্বয়ং কিঞিদিদঞ্চকান্তি ॥ ২৪০॥ যিনি মায়াকত ভেদজান বিনাশ করেন, যিনি নিত্য, অপরিচ্ছেদ, রূপহীন, অব্যক্ত, নামহীন, বয়েবৰ্জ্জিত ও জ্যোতিঃস্বরূপ, সেই আত্মা স্ব ংই প্রকশিমান রহিয়াক্তেশ। বংগ্র

> জ্ঞাতৃজ্যেজ্ঞানশ্রীমনন্তং নিধিকল্পকম্। কেবলাথগুচিয়াতং পরং তত্তং বিতৃষ্ঠুগাঃ॥ ১৪১॥

স্থীগণ বলিয়া থাকেন যে, যিনি জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও জ্ঞান এই ত্রিতস্থল, বিনি স্থনন্ত, নির্দ্ধিকরক, অষয়, অপও ও চিন্নাত্র পদার্থ , ক্রিনিট প্রঞ্জন বলিয়া পরিকীন্তিত ॥ ২৪১॥

> অহেয়মন্ত্পাদেরং মনোবাচামগোচরম্। অপ্রমেয়মনালন্তং বন্ধ পর্ণমহং মহং॥২৪২॥

যিনি মতাজা, ইন্দ্রিয়ের অগোচর, বাকা ও মনের অবিষয়, প্রিমাণ-শুল, সালাজ্জহীন ও তেজাফ্রনপ, আমিই সেই পূর্বজা ॥ ২৪২॥

তত্ত্বস্পাভ্যামভিধীয়নানয়োর নামুনোঃ শোধিতয়োর্যদিখন্।
শ্রুত্যা ত্যোগুরুমনীতি সম্ক, একত্ত্যের প্রতিপালতে মুহঃ॥ ২৪০ গ

তং ও বং পদহাবা যিনি পরিশোধিত, তত্ত্বমসি বাক্যদারা সেই পর-মাক্সা ও জীবাস্ত্রাক্ত ভূয়োভ্য মীমাংসিত হয়॥ ২৪০॥

ঐকাং তারোল কিতায়োন বাচ্যয়োনি গলতে ংলোলবিরুদ্ধধিগোঃ। পালোতভাষোবিব রাজভূতায়োঃ, কুপাস্বাভোঃ প্রমাণুমের্কোঃ ॥২৪৪॥

জহতাজহতাদিলকণা দারা লকিত ও তর্ংপদের বাচা, প্রস্পান বিক্লধর্মায়িত প্রনায়াও জীবায়ার একম সম্ভবে না। কেন না, থলোতিকা সহ ভাসবের, রাজা সহ ভৃত্যের, কৃপ সহ সাগ্রের এবং প্রমাণ সহ স্থানক্ষিরির একম অস্ভ্ৰ ।২৪৪।

তয়োর্ব্ধিরোদোহয়মুপাধিকল্পিতো, ন বাস্তব: কশ্চিত্পাধিরেনঃ।
দ্বীশস্ত মাধ্য সহদাদিকারণং, জীবস্ত কার্য্যং শৃব্ পঞ্চকোষম্ ॥ ২৪৫॥

হে শিষ্ক । অবধান কর, শুদ্ধ উপাধি ঘারাই প্রমান্তা ও জীবাত্মার বিরোধ, কলিত হুইতেছে, বস্থত: উহার বিরোধ দৃষ্ট হয় না। ঈশ্বরের উপাধি মহদাদির হেতুস্বরূপা মায়া এবং জীবের উপাধি পঞ্চকোষের কার্য্য ॥ ২৪৫॥ এতার্পাধী পরজীবয়োন্তরোঃ, সমাঙ্নিরাসে ন পরো ন জীবঃ। রাজ্যং নরেক্সন্ত ভট্টক্ত খেটকন্তরোক্রপোহে ন ঔটো রাজা॥ ২৪৬॥

নারা ও পঞ্চকোষ এই ইইটি বিদ্বিত হইলে স্থার ও জীবরূপ উপাধি

তুইটিও সর্বাধা নিরাকৃত হইয়া থাকে। বেমন বাজর জন্ম রাজা এবং গদাজন্ম

বোদা উপাধি হইয়া,থাকে, কিন্তু রাজ্যও গদাবজ্ঞিত হইলে রাজাতে
বোদাতে সমানতা ঘটে, তত্রপ স্থার ও জীব উপাধিবজ্ঞিত হইলেই সমান

হইয়া উঠেন মর্থাৎ ব্রহ্মাত বিজ্ঞান থাকেন॥ ২৪৬॥

অথাত আদেশ ইতি শ্রুডিঃ স্বয়ং, নিষেধতি ব্রন্ধণি কল্লিতং দ্বয়স্। প্রতিপ্রমাণান্তগৃহীতবোধাত্তয়োনিরাসং করণীয় এবম । ২৪৭॥

"সতঃপর এ হেতু আদেশ" এই শ্রুতি দ্বারা ব্রন্ধে কল্লিত তুইটি উপাধি নিষিদ্ধ হইতেছে, সূত্রবাং শ্রুত্তক প্রমাণ দ্বারা জ্বাত জ্ঞানবলে ঐ তুই উপাধিব নিরাক্রণ করা বিধেয় ॥ ২৪৭॥

নেদং নেদং কল্লিত থান সত্যং, রজ্জুত্ত্বি ব্যালবং স্বপ্রবচ্চ। ইঅং দৃশ্যং সাধুযুক্তা। ব্যপোহ্ন, জেয়ং পশ্চাদেকভাবস্তবোর্যঃ॥ ২৪৮॥

্মেন রজ্জুতে ভূজক ও প্রথে বস্তুসকল আলোকিত হয়, তদ্ধপ "ইছানয়, ইছা নয়," এই সকল কল্লিত ধ্বশতঃ অলীক। স্কুত্রাং প্রক্তিবলে দৃশুবস্তুসমূহ বিলোপ করিয়া পরে প্রমাত্মা ও জীবাত্মার একী-নবে জ্ঞাত্বলে ২৪৮॥

ততত্ত্ব তৌলক্ষণৰা স্থলক্ষেণ, তথ্যেরপটেওকরস্থাসিদ্ধয়ে। নোলং জহতাৰি তথাংজহত্যা, কিন্তুগাণাত্মিকধ্যৈ ভাব্যুম্য ২৪৯॥

তংপরে প্রমান্থা ও জীবান্থার এক মসিদ্ধার্থ লক্ষণা দ্বারা তৎ ও তংপদের বাদ্য উপর ও জীবকে সমাক নাক্ষা করিতে ইইবে। আত্মা জহতাজহতী লক্ষণা দ্বারা দুখা নাইন, কিন্তু উভ্যার্থ লক্ষণা দ্বারা লক্ষিত ইইয়া পাক্ষন। ২৭৯।

গ দেবদত্তো হয়মিতীহ চৈকলা, বিৰুদ্ধধৰ্মাংশমপাস্থ কথাতে।
ভুগা তথা তত্ত্বসূদীতি বাকো, বিৰুদ্ধধৰ্মান্ত্ৰয়ত্ত হিছা॥ ২৫০॥

যেমন "সেই দেবদত এই," এখানে "সেই" রূপ ভূতকাল এবং "এই" রূপ বন্ধমানুকাল এই দিবলৈ একমাত্র দেবদিবছি বিভামান থাকে, তক্রপ তত্ত্মসি এই বাক্যে উভয়ন্থানস্থ বিক্ষাংশ ত্রাগ পূর্বক কেবল চৈতত্ত্রপ একম কথিত হয়। ২৫০।

সংলক্ষ্য চিন্নাত্রভার। সদাআনোরখণ্ডভার: পরিচীয়তে, বুলৈ:। "
এবং মহাবাকাশতেন কথ্যতে, ব্রন্নাআনোরক্যমণ্ডভার:॥ ২৫১॥

স্থীগণ পরমাত্মা ও জীবাত্মার অধণ্ডভাব জানিতে হইলে শুক্ক চৈতচ-ধর্মণৈ লক্ষ্য করিয়া থাকেন। এই প্রকার অসংখ্য মহাবাক্য দ্বারা পরমাত্মা ও জীবাত্মার অথণ্ডভাবরূপ একতা কথিত হইয়া থাকে। ২৫১।

অস্থলমিত্যেত্রদসন্ধিরস্তা, সিদ্ধং স্বতো ব্যোমবদপ্রতকাম্॥ ২৫২ ॥ অতো মুধা মাত্রমিদং প্রতীতং, জহীহি যৎ স্বাত্ত্যরা গৃহীতম্। ব্রাহ্মমত্যেব বিশুদ্ধবৃদ্ধাা, বিদ্ধি স্থমাস্থানমথগুরোধম্॥ ২৫৩॥

অসংবস্থ ত্যাগ করিয়া অণু হইতেও অণু, এই বচন দারা প্রতিপাদিত প্রমাত্মা প্রকৃতিসিদ্ধ এবং গগনবং অতর্কা, স্মুতরাং আয়স্বরূপে গৃহীত নিধিল অনিজ্ঞান বিস্ক্রিন কর এবং "আ্মিই ব্রহ্ম," এইরূপ বিমল্কৃদ্ধি-যোগে আপুনাকেই পূর্ণবোধস্বরূপ আত্মা বলিয়া স্থির কর ॥ ২৫২-২৫৩॥

> মুৎকার্যাং সকলং ঘটাদি সততং মূন্মাত্রমেবাহিতং, তদ্ধং সজনিতং সদাত্রকমিদং সন্মাত্রমেবাধিলম্। যক্ষানান্তি সতঃ পরং কিমপি তৎ সতাং স আত্র। ক্ষং, তক্ষাত্তর্মসি প্রশাস্তমমলং ব্রজাহয়ং গৎপরম্॥ ২০৪॥

যেমন মৃত্তিকার কিয়ারপ ঘটাদি পদার্থ মৃৎ-স্থরপ বলিয়াই নিয়ত ক্থিত হয়, তজ্ঞপ সংস্কাপ ব্রহ্ম হঠতে উৎপল্প সংস্কাপ অথল ব্রহ্মাও সন্মাত-ক্ষেপ অভিহিত হইয়া থাকে: সং ভিন্ন অক্ত দ্রব্য কিছুই নাই; স্মৃত্রাং ভূমিই সৃত্য, শান্ত, নির্মাল, অদিতীয়, স্বয়ং ব্রহ্মন সাম্মা হওঁ॥ ২৫৪॥

নিদ্রাকল্পিতদেশকালবিষয়ুজ্ঞাত্রানিসর্বাং যথা, মিথ্যা তদ্বদিহাপি জাগ্রতি জগৎ স্বাক্তানকার্যাত্বতঃ যন্ত্রাদেবমিদং শরীরকরণপ্রাণাহমাদ্প্যেসং, তন্ত্রাতত্ত্বসি প্রশাস্ত্রমালর ব্রহ্মাদরং যৎপরম্ ॥ ২৫৫ ॥ স্বৃত্তিকালীন করিত জাতা, জের ও জ্ঞানাদি পদার্থ বেরূপ অলীক, তজ্ঞপ জাগ্রদবস্থাতেও স্থীর অজ্ঞানফার্যাতাবশত: নিধিল সংসার মিধা। স্তরাং এই দেহ, ইল্লিয়, প্রাণ, মন, অহন্ধার প্রভৃতি সকলই যথন জাসং ইইল, তথন তুমিট শাস্ত, বিমল, অধিতীয় পরবৃদ্ধ হও॥ ২৫৫॥

> জাতিনীতিকুলগোত্রদূরগং, নামরূপগুণদোষবর্জ্জিতম্। দেশকালবিষয়াতিবর্ত্তি যদ্বন্ধ তত্ত্বমদি ভাবয়াত্মনি ॥ ২৫৬॥

যিনি জাতি, আচার, বংশ, গোত্র প্রভৃতির অতিদ্রে অবস্থান করেন, বাঁহার নাম নাই, রূপ নাই, গুণ নাই, দোষাদিও নাই, যিনি দেশকালাদির অবিষয়, তুমিই সেই পরবৃদ্ধ হও . আপনাতেই সেই বৃদ্ধ কিয়া কর॥ ২৫৬॥

> ষৎপরং সকলবাগগোচরং, গোচরং বিমলবোধচকুষঃ। শুদ্ধচিদ্যনমনাদিবস্ত যদুব্রদ্ধ তত্ত্বসি ভাবয়াত্মনি॥ ২৫৭॥

ধিনি বাক্যের অবিষয় ও বিমল, বাঁহাকে একমাত্র জ্ঞাননেত্রে প্রক্তাক করা যায়, যিনি বিশুদ্ধ চিদ্ধনানন্দস্করণ, তুমিই সেই পরব্রহ্ম হও, আত্মাতে ভাঁহাকে ভাবনা কর্যাঃ ২৫৭॥

> ষড় ভির্মোপিভরংযাগিধোগি, স্ব্রাবিতং ন করণৈরিভাবিতম্। বৃদ্ধাবেদমেনবেদ্যভৃতি যদ্রশ্ম তথ্যসি ভাবয়াত্মনি॥ ২৫৮॥

যাঁহার ক্ষরা নাই, মৃত্যুও নাই: যোগীরা গাঁহাকে স্থানতে চিন্তা করেন, বিনি ইন্দ্রিয়ানের ভাবনার স্বাগ্যে, বৃদ্ধির স্বিষয়, যিনি অনবেদ্য ঐশ্বর্গান্ত্রপ, তুমিই সেই পরব্রসাহও, আশ্বাতে তাঁহাকেই ধ্যান কর॥ ১৫৮॥

> ভাতিকলিতজগৎকলাতায় , সাতায়ঞ্চ সদস্থিলক্ষণম্। নিকলং নিকপ্মানবৃদ্ধি বদ্বক্ষ তও্মসি ভাবলাত্মনি॥২১৯॥

লান্তিকলিত জগৎ যাহার একাংশ আশ্রয়ভূত, যিনি নিজেই আপনার আশ্রয়, যিনি সদসৎ হইতে বিলক্ষণ ও পূর্ণ এবং দিনি বৃদ্ধির অগোচর, তুমিই সেই পরব্রহ্ম হও, তাঁহাকে আপনাতে চিন্তা কর॥২৫৯॥

> জন্মবৃদ্ধিপরিণত্যপক্ষর-বাধিনাশনবিধীনমব্যয়ম্। বিশ্বস্টাববিঘাতকারণং, ব্রু ত্রুমসি ভাবয়াত্মনি ॥২৬०॥

দিনি অজ, বৃদ্ধিবিকারবহিত, অজর, ব্যাধি-মৃত্যুরহিত, অব্যর এব জগতের সৃষ্টি-স্থিতি-সংহারের কারণস্বরূপ, তুমিই সেই ব্রহ্ম হও, আআছে তাহাকৈ চিন্তা কর॥ ২৬০॥

> মস্তভেদমনপান্তলকণং, নিতারশ্বজলরাশিনিশচলম্। নিত্যমুক্তমবিভক্তমূর্ত্তি যৎ, এল তর্ত্বমদি ভাবস্থালি ॥ ২৬১॥

যাঁহোর প্রভাবে ভেদজান দ্র হয়, যিনি আত্মলক্ষণবিশিষ্ট নিস্তর্জ সংগ্রেব ক্সায় নিশ্চল এবং নিভামুক্ত ও একরূপ, তুমিই সেই ব্রহ্ম হও, আত্মাতে ভাষার ধানি কর॥ ২৬১ ঃ

একমের সদনেককারণং, কারণাস্তরনিরাক্তকারণম্। কার্য্যকারণবিলক্ষণং স্বয়ং, ব্রহ্ম তত্ত্বসদি ভারম্বালি॥ ২৬১॥

বিনি এক, সংস্করপ, অনেকের কারণ, কারণ্বিনাশকের কারণ দ কার্যাকারণ-বিলক্ষণ, তুমিই সেই এক, তুমি আপনাতে তাঁহার ভাবনা কব্য ২৬২॥

নির্ব্ধিকল্পকমনল্লমকরং, গৎ করাকরবিলকণং পরম্। নিত্তামব্য়েস্থং নিরঞ্জনং, ব্রহ্ম তত্ত্মদি ভাবয়াত্মনি॥ ১৬৩॥

নিনি নির্কিল্পক, অনাদি, অফর, ফরাফরবিলক্ষণ, প্রম, নিতা, অবলে ক্রমসক্ষপ ও নিরঞ্জন, তুমিট দেই ব্রহ্ম হও, আল্লাতে উহিত্তিক প্র ক্রঃ ২৬০॥

গৰিতাতি সদনেকধা ভ্রমান্নামরূপগুণবিক্রিষাত্মনি। কেনবং স্বয়মবিক্রিশং সদা, ব্রহ্ম তঞ্চ্যসি ভাবগ্রাত্মনি॥ ১৬৭॥

ফিনি সংস্কাপ, ফিনি লাভিছারা নাম, কপ, জণাও ক্রিয়াস্থকপে অনেকৰ প্রকাশিত হন, ফিনি স্থাবি কাষ স্কাদা অবিকারী, তুনিই সেই ব্দ হণ্ সাস্থাতে ধান কর॥ ২৬৪ দ

নচ্চকান্ত্যনপরং পরাৎপরং, শুক্তাগেকবসমাত্মনক্ষণ্ম। সভ্যচিৎসুথমনন্তমব্যরং, ব্রহ্ম তত্ত্বমদি ভাবন্ধান্মনি ॥ ২৬৫॥

িদনি অন্বয়, পরাৎপর, সর্বভৃতত্ব, একরসাত্মক, সতাত্মরূপ, জ্ঞান্ময়,

কুণ্মকপ, মন্ত্ৰীন ও অন্ধ, তুমিই দেই ব্ৰহ্ম হও, আলাতে ধানি কৰে॥১৯৫১।

> উক্সর্থমির চাত্মনি স্বর্ধং, ভারত্বেং প্রথিত্যকিভিদিশ সংশ্যাদিবহিতং ক্রাস্থ্রজেন তত্ত্বনিগ্রো ভবিষাতি॥ ১৬৬॥

াদিসহাবে প্রতিষ্ঠিত যুক্তিছারা স্বৰং আপনাতে আথাতে আৰ্থাং নংসন্দিও হইষা তত্ত্ব্যান করিবে , ভাষা হইলেই হস্তভ্লগত জলবং আপনাতে ব্রন্ধভাব সম্দিত হয়॥ ২৬৬॥

সংবোধনাত্রং পরিশুদ্ধতত্ত্বং, বিজ্ঞাধ সংঘে নূপবচ্চ সৈক্তে। ভুলাশ্রমং স্বাস্থানি সর্কানা স্থিতো, বিলাপ্য ত্রজাণি বিশ্বজাতন্য ২৬৭॥

নপতি গেমন অথিল দৈলখারা স্থপদ রক্ষা করেন, তদ্ধপ স্কাণ ক্রিন-কপ্রিশুদ্ধতার বিশিত হইয়া সেই জ্ঞানবলৈ স্বীয় আম্মাতে অবজান প্রকাফ বংগর আশ্রিত হইবে এবং এই জগৎ রুদ্ধে বিলীন ক্রিবেন ১৬১।

বদ্ধো ওহারাং সদস্থিতকণং, ব্রহ্মান্তি স্ত্যং প্রম্বিতীয়ন্। তথাক্ষনা যোগ্য বদেদ্প্রহায়াং, পুনর্ন তক্ষাঞ্জগ্রাপ্রবেশঃ॥ ১৬৮॥

ে বংস। বন্ধিকপ গুহায় সদসন্ধিলক্ষণ, সত্যা, অন্বন্ধ ক্ৰম সতাভাবে বিজ্ঞান সংক্রেঃ হিনি ক্ৰমভাবে এই গুহাতে একবার বাস করিতে পাবেন, তাঁগার ক্রম সাব সেই গুহায় প্রবিষ্ঠ হয় না॥ ২৬৮॥

ক্ষতে বস্তুলপি বলবতী বাসনানাদিরেয়।

কলা ভোজাপাহ্নিতি দুটা যাজা সংসারতে হৃত্য ।

প্রভাগ্দৃষ্টা লুনি নিবসতা সাপনেয়া প্রয়লাং,

ন্জিং প্রভিস্তদিহ মুন্রো বাসনাভানিক সং । ১৬৯ ॥

ব্যক্তি প্রকৃত প্রাথেব প্রকৃত তথ্ জানিবাও "আমি ক্লা, গামি ড ক "ইত্যাদিক্ত" অনাদি বলব হী ব্যেনাতে ক্লা হয়, সেই ব্যেনা ৫০ই হলুকে সংসারী হইতে হইয়া থাকে কিথ গিনি আগ্লাতে অবস্থিতি ছলন, তিনি লগ্লাফাংছারা স্যত্তে সেই ব্যেনাকে বিদ্রুণ করিতে কর্প হইয়া থাকেন। এই জন্মই ঋষিগণ বলিয়াছেন বে, বিষয়বাসনাক ক্ষয়-কেই মজি বলা বায়া ৭২৯॥ অভ্যমেতি যে ভাবো দেহাক্ষ্যাদাবনাত্মনি। অধ্যাদ্যান্থ্যং নিরন্তব্যেঃ বিভ্যা স্বাত্মনিষ্ঠ্য।॥ ১৭০॥ १

সনাস্ত্ররূপ এই দেহেক্তিয়ানিতে "য়ামি সামার" ইত্যাকার ভাবকে:
মধ্যাস কছে। সভ্যাৎক্রই মান্ত্রনিষ্ঠা দারা এই অধ্যাসের নিরাকরণ করু।
স্বুণী বাজির কর্তব্য ॥ ২৭০ ঃ

জ্ঞাত্বা স্থং প্রত্যাগাত্ব। নং বৃদ্ধিত ছ্ তিসাফিণন্। গোহহ্মিতোৰ সহ ত্যা নাবাকাত্বমতিং জহি॥ ২৭১॥

বৃদ্ধি ও তদ্বৃত্তিব সাক্ষীস্থকপ নিজ প্রতগার্থাকে বিদিত হই "আমিট সেই বিধ" এই প্রকার সদ্বৃত্তিষোগে অনাত্ম দেহে জিয়াদিতে আত্মজান, তাহা বিস্কুন দাও ॥ ২৭২॥

লোকান্নবৰ্তনং তাজ্ব ভাজব দেহান্নবৰ্তনম্। শাস্তান্নবৰ্তনং ভাজব্ স্বাধ্যাদাপনয়ং ক্ল ॥ ২৭২ ॥

লোকাত্মঙ্গ, দেহাক্মঙ' ও শাস্থাত্মঙ্গ বিসৰ্জন দিয়া স্থায় অধ্যা নিৱাস্থ কর ॥ ২৭২ ॥

> লোকবাসনয়। জডোঃ শাস্ত্রবাসনয়াপি চ। দেহবাসনয়া জ্ঞানং যধাবনৈর জায়তে॥ ২০৩॥

কি লোকবাসনা, কি শাস্থ্যবাসনা, কি দেহগত বাসনা কিছতেই ও জ্ঞানোৎপত্তির সভাবনা নাই। ১৭৩॥

সংসারকারাগৃহমোক্ষমিডোরয়োময়ং পাদনিবন্ধশৃল্পলম্। বদন্তি ভজ জাঃ পচবাসনাব্যাং, যোহস্মাদিম্জঃ সম্বৈতি মৃজিম॥১

ভ প্রনশীরা বলিয়া গিয়াছেন যে, যে ব্যক্তি ভবকারা হইতে মুক্তির করে, উক্ত স্থতীল বিবিশ্ব সেনাই তাহার প্রকে চরণগত লৌহনিগড়েগ স্তব্যং উক্ত ত্রিবিশ্বাসনা হইতে সম্বীণ হইতে পারিলেই ভবকাশ প্রিত্রণি পাইতে পারেন ॥ ই৪॥

জলাদিসম্পক্ষণাৎ প্রভত্যগন্ধ্য ওঞ্দিব্যবাসনা। সংখ্যস্থানিক বিভাতি স্থাগিধ্যমানে সতি বাহগদ্ধে॥ ২৭৫॥ সলিলদেচনাদি দারা তর্গন্ধ প্রকালিত কবিলে থেকঁপ অওক্সন্ধ প্রায়ভূতি হয়,তজ্ঞপ বহির্গন্ধরূপ বিষয়েজ। অপসাবিত হইলেই প্রমাত্রাহশীলন দারা অওক্রপ দিব্যবাসনা প্রকাশিত হইয়া থাকে॥ ২৭৫॥

অন্তঃশ্রেতানন্তসরগুবাসনা, ধূলিবিলিপা প্রমায়বাসনা। প্রজাতিমংগ্যনে বিশ্বনা প্রতীয়তে চন্দ্রগ্রবং কুট্ম্॥২৭৬॥

অন্তঃকরণে গ্রনিষ্ঠত ত্ত্ত্ব বাসনাক্ষপ বজোধারা প্রমাত্মবাঞ্চ সমাজ্ঞ গ্রহ্মাছে , স্মৃত্রাং বৃদ্ধির পুনঃ পুনঃ ঘণণ দ্বাবা উহাব বিশ্বন্ধি হইলে এমণ গ্রাবা চন্দ্রন্গক্ষেব-,সায় প্রমাত্মবাসনা সম্যুক্ত প্রকাশিত হইমা গাকে ॥২৭৬॥

> অনাঅবাসনাজালৈঃ স্থিরীভূতাঅবাসনা। নিতঃাক্সনিষ্ঠয়া তেধাং নাশে ভাতি স্বয়ং কুটম্॥২৭৭॥

অনাত্মবাসনাপুঞ্জ পরমাত্মবাসনাকে আবরণ করিয়া রাথিয়াছে। স্ততরাং স্থাত্মজ্ঞানবলে অনাত্মবাসনার উচ্ছেদ হইলে আপনা হইতেই পরমাত্মবাসনা পর্বরূপে প্রকাশিত হইয়া থাকে॥২৭৭॥

যপা যথা প্রত্যুগ্রস্থিতং মনস্তথা তথা মুঞ্চি বাহ্বাসনাম্। নিঃশেষমোকে সতি বাসনানামাল্লাকুভতিঃ প্রতিবন্ধুলা॥ ২৭৮॥ ।

নে পরিমাণে প্রজে মনেব স্থিতি হুইনে, সেই পরিমাণেই বাহ্যবাসন।
্তাণ করিবে : এই প্রকারে যাবতীয় বাহ্যবাসনা পরিত্যক হইলে নিদণ্টকে
শার্জ্ঞান আবিহুতি হয়॥ ২৭৮॥

স্বান্মতের সদা স্থিয়া মনো নহ্যতি যোগিনঃ। বাসনানাং ক্ষয়ণ্ডাতঃ স্বাধ্যাসাপনয়ং ক্রু ॥ ২৭৯॥

্য সকল যোগা খীয় আত্মাতেই সক্ষদা সংস্থিত, তাহাদের মন স্বধংই সমপ্রাপ্ত হম এবং গ্রিতীয় বাসনাবিও ক্ষম হইয়া গাকে । স্থাতরাং হে বংস। ধীয় এম্বিক বঁবা ১৭১॥

ত্মের ভাষে বজ: সরাৎ সরং শ্লেন নগাতি।
• তথাৎ সর্মবিষ্টা সাধ্যাসাপনসং কুক্ ॥ ২৮০।

अरमां छन मङ्ग ६ न एका छन ककुक विश्वस्थ २ । मङ्ग वरङा छन रहा ।

করে এবং রজন্তমোবিদর্জনের পর সন্ত শুদ্ধ হইলে নাশ পার, স্তরাং (বংস ১সন্ত্রণাবলগী হইয়া অপেনার ভ্রমের নিরাস কর॥ ২৮০॥

> প্রারকং পুষরতি বপুরিতি নিশ্চিত্য নিশ্চলঃ। ধৈযামালস্বা যড়েন স্বাধাবিদাপনয়ং কুরু॥ ২৮১॥

দেহ নিরস্তর প্রারকের পোষক, এইরূপ তির করিয়া অটলভাবে ধৈগ্য যন্ত্র সংকারে স্বীয় ভ্রের অপনয়ন কর॥ ২৮১॥

> নাহং জীবঃ পরং ত্রন্ধেত্যেত্দ্যাবৃত্তিপূর্বকম্। বাদনাবেণতঃ প্রাপ্ত: বাধ্যাদাপনমং কুল॥ ১৮২॥

আমমি জীব নহি, আমি পরব্রহ্ম, এই প্রকার ফ্লা ব্যাবৃত্তি দারা বাস পুজোখ ভ্রম অপনয়ন কর ॥ ২৮২ ॥

> ক্রা যুক্তা স্বাহ্নভূত্যা জ্ঞাত্বা সার্কাত্মসাত্মনঃ। কচিনাভানতঃ প্রাপ্তং স্বাধ্যাসাপনয়ং কুরু॥ ২৮৩॥

শ্রুতি, মুক্তি ও অফুতব এই তিনটির ছারা স্থীর সর্কাত্মত্ব স্থির ফ কোনরূপে চিদাকাশ হইতে শুরু জীবছরুপ ভ্রম অপনয়ন কর॥ ২৮৩॥

> অনাদানবিদর্গাভ্যামীষরান্তি ক্রিয়া মুনে:। তদেকনিষ্ঠয়া নিত্যং স্বাধ্যাদাপনয়ং কুজ ॥ ২৮৪ ॥

ধিনি এক্ষমননশীল, তাঁহার আনদান বা দান কিছুই নাই। স্থতরা আহম এক্ষনিশুর বারা শীয় এমের অপনয়ন কর॥ ২৮৪॥

> তত্ত্বমস্থাদিবাক্যোথ-ব্ৰহ্মবৈত্বকত্ববোধতঃ। ব্ৰহ্মণ্যান্ত্ৰবাদ্যীয় স্বাধ্যাদাপনমং কুৰু॥ ২৮৫॥

ব্ৰন্ধে স্বীয় নিশ্চয়ত। পরিজ্ঞাত হইতে হইলে তত্ত্বমন্যাদি বাক্যোথ জীবৈকত্ত্বান দারা স্বীয় ভ্ৰম দূর কর॥ ২৮৫॥

, অহংভবেক্স দেহেংক্লিনিঃশেষবিলয়াবিধিঃ। সংবধানেন যুক্ত্যাত্বা স্বাধ্যাসাপনয়ং কুরু॥ ২৮৬॥

বাবং এই দেহে অহংভাবের বিলয় না ঘটে, তাবং সতর্কতা স বোগাবলয়ন পূর্বক স্বীয় ভ্রমের অপনয়ন কর॥ ২৮৬॥ প্রতীতিজ্জীবজগতো: স্বপ্রবন্ধতি বাবতা। তাধমিরস্তরং বিষন্! স্বাধ্যাসাপনম্বং কুরু ॥ ২৮%॥

হে বিচক্ষণ। জীবভাব ও জগভাব উভয়েই স্বপ্নের ক্যায়, যতদিন চিত্রৈ । ুত্ই ভাব প্রকাশিত থাকে, ততদিন যোগাবলমী ইইয়া স্বীয় অধ্যাদের ুমের) অপনয়দ কর ॥-২৮৭॥

নিজায়া লোকবান্তীয়াঃ শন্ধাদেরপি বিশ্বতেঃ। কচিন্নাবসরং দল্ভা চিন্ত্যান্ত্যানমান্ত্রনি ॥ ২৮৮॥

নিদ্রা, লৌকিক মন্তাষণ ও গীতবাদ্যাদি দারা আত্মবিশ্বরণ হইতে অবসর ও না। এই ভাবে সাবধানে স্বীয় অধ্যাসের অপনয়ন কর॥ ২৮৮॥

মাতাপিত্রোর্মলোদ্ভূতং বলমাংসময়ং বপু:। তাক্ত্য চাণ্ডালবদ্দুরং ব্রমীভূর কৃতী ভব ॥ ২৮৯ ॥

এই দেহ জনক-জননীর মল হ**ইতে উৎপন্ন, ইহা মলমাংসে পরিপূর্ম,** গাকে চণ্ডালবং অপবিত্র জ্ঞানে অহং<mark>ভাব বিসর্জ্ঞন দেও এবং ব্রহ্মস্কল্প হইরা</mark> ক্রুতা হও॥ ২৮২॥

ঘটাকাশং মহাকাশ ইবাত্মানং পরাত্মনি। বিলাপ্যাথগুভাবেন তৃষ্ণীং ভব সদা মুনে॥ ২৯০।

্যেমন ঘটাকাশ মহাকাশে সম্যক লয় করিয়া থাকে, তজ্জপ জীবাত্মাকে ব্যাত্মাতে সম্যক্লয় করিয়া মৌনী হও॥ ২০০॥

স্প্রকাশমধিষ্ঠানং স্বয়ং ভূয় সদাত্মনা। ব্রহ্মাণ্ডমণি পিণ্ডাণ্ডং তাজ্যতাং মলভাণ্ডবং॥ ১৯১॥

নিষত সমত্তে স্বপ্রকাশস্বরূপ স্বয়ংব্রহ্ম হইয়া ব্রহ্মাণ্ড**পিওকে মলপাত্রকং** বিত্যাগ কর অর্থাৎ মলিন স্থূলশ্রীরক্সপ ব্রহ্মাণ্ডে অহংক্সপ অভিমান না কিলেই ব্রহ্মাণ্ডত্যাগ করা হয় এবং কেবল ব্রহ্মাণ্ড বিরাজ করেন। ২৯১।

চিদাত্মনি সদানন্দ দেহাকচামহংধিয়ম্। শিবেশু লিক্ষুৎস্কা কেবলো ভব সর্বদা॥ ২৯২ ॥

দ্দানন্দময় চিদাত্মাতে শরীরাখিত অহংবৃদ্ধি স্থাপন পূর্বক লিঙ্গপরীর নীগ কর এবং নিয়ত অদিতীয়রূপে বিরাজ কর॥ ২৯২॥ ববৈৰ জগদাভাসো দৰ্পণাস্তঃপুরং যথা।
ত্ত্বিসাহমিতি স্থাপা কতক্তো ভবিষ্যদি॥ ২৯৩॥

গৃহ যেরপ দর্পণে প্রতিবিধিত হইয়া থাকে, জগণও তজপ ব্রন্ধে প্রতিবিধিত হয়, স্বতরাং আমিই সেই ব্রন্ধ, এইরূপ জ্ঞান কর। তাহা হই লেই কৃতকৃত্য হইবে ॥ ২৯৩॥

. যৎ সত্যভূতং নিজরপমাদ্যং, চিদ্বরানন্দমরপমক্রিরম্। তদেত্য মিথ্যাবপুরুৎস্টেজতটিছলুবববেশ্মুপাত্তমাতানঃ ॥ ২৯৪॥

নট যেমন অভিনয়ার্থ গৃহীত বেশ ত্যাগ করে, তজ্ঞপ তুমিও দেই সন্তঃস্থাপ, স্থাস্থাদি, চিদানন্দ্যর, অদিতীম্বরপ, ক্রিয়াবিহীন ব্রহ্মকে লাভ করিরা মিথা। দেহ বিসর্জ্জন কর॥ ২৯৪॥

সর্বাস্থন। দৃশুমিদং মুধৈব, নৈবাছমর্থ: ক্ষণিকস্বদর্শনাৎ।
জানাম্যহং সর্বমিতি প্রতীতিঃ, কুতোহহমাদেঃ ক্ষণিকস্য সিদ্ধেং॥ ২৯৫॥
দৃশুমান সমস্ত বস্তুই মিধ্যা ও ক্ষণধ্বংসী। 'আমি' এই শব্দও মিধ্যা, সুতরাং
আমি সমস্ত বিদিত আছি, এইরূপ জানও ক্ষণস্থায়ী, তবে আমি ইত্যাদিশ্ব
কি প্রকারে সিদ্ধু হইবে ৫ ২৯৫॥

অহংপদার্থন্তহমাদি সাক্ষী, নিতাং সুষ্ধাবপি ভাবদর্শনাও।
ক্রতে হাজোহনিতা ইতি শ্রুতিঃ স্বরং,তৎপ্রত্যগাত্মাসদস্বিলক্ষ্ণ:॥২৯৬।
শ্রুতিতে প্রত্যক্ষ দৃষ্ট হইতেছে, সুষ্ধি সবস্থাতেও সন্তাদর্শন নিবন্ধী
শ্বহংপদার্থ নিত্য এবং সকলের সাক্ষী, সদস্বিলক্ষণ, প্রত্যগাত্মা
ক্রমাদিবির্হিত॥২৯৬॥

বিকারিণাং সর্কবিকারবেত্তা, নিত্যাবিকারো ভবিতৃং সমহ তি। মনোরথস্বপ্রস্থাস্থ্য স্থায়ি স্কৃটং, পুনঃ পুনর্দ্ধ ইমসত্তমেতরোঃ॥ ২৯৭॥

তিনিই বিকারীদিগের ধাবতীয় বিকারের বেক্না ও.নিতা বিকারবজ্জিত অনিত্য শরীর ও অহংভাবের বারংবার অসতা দৃষ্ট হইয়াছে, উহা জাগ্রু কালীন বাসনানিবন্ধন স্বপ্ন ও সুষ্ঠিতে প্রকাশিত হইরাছে॥ ২১৭ ।

কতোংভিমানং ত্যক্ষ মাংসপিতে, পিণ্ডাভিমানিক্সপি বৃদ্ধিকল্পিতে। কালত্ত্বাবাধ্যমথগুৰোধং, জাবা স্বমান্ত্যানমূপেহি শান্তিম্॥ ২৯৮॥ ন্তরাং বৃদ্ধিকর্ত্বক বিকল্পিত শরীরাভিমানের আম্পদস্বরূপ মাংসপিতে গ্রভিমান বর্জন কর এবং কালত্ররের উপাস্য অথত বোধ্যুরূপ খীয় আত্মাকে বিদিত হইরা শান্তিপ্রাপ্ত হও॥ ২৯৮॥

> ত্যজাভিমানং কুলগোত্রনামরপাশ্রমেষাত শ্বীশ্রিতেরু। বিষক্ত ধর্মানপি কুর্তানীংস্তাকা ভবাবগুলুব্যুরপঃ॥ ১৯৯॥

এই দেহ রস ও শোণিতাদি বারা ক্লিলবের সার। কুল গোজ, নাম, রাজতি ও আশ্রমাদিরপ অভিমান ঐ দেহকে অবলম্বন করিরা রহিয়াছে; ।
এ অভিমান বিসর্জন দেও এবং কর্ত্ত্ব-ভোক্তবাদি লিজশরীরধর্মকে ভ্যাপ্র
ক্রিরা অথপ্রানন্দ্ররূপ হও॥ ২৯৯॥

দল্পতে প্রতিবন্ধাঃ পুংদঃ দংদারহেতবো দৃষ্টাঃ। তেবামেব মৃদং প্রথমো বিকারো ভবত্যহন্ধারঃ॥ ৩০০।।

নে সমন্ত সাংসারিক বিকার মৃক্তির অন্তরাদ্বস্তরপ, অহন্ধাররূপ প্রধান বিকারই ঐসকলের মূল।। ৩০০॥

> বাবৎ স্থাৎ স্বস্থ সথকোৎহঙ্কারেণ ত্রাগ্মনা। ভাবন্ন লেশমাতাপি মুক্তিবার্তা বিলক্ষণ । ৩০১॥

চরাত্মা অহঙ্কারের স্হিত যতদিন সম্বন্ধ পাকে, ততদিন ম্জিকিপার অংশিমান্ত্র স্থাবে না। ৩০১॥

> অহস্কারগ্রহান্মৃক্য: স্বরপম্পপদ্ধতে। চন্দ্রবিষ্কার: পূর্ণ: সদানন্দঃ স্বয়ংপ্রভ:॥ ৩০২ ॥

শশান্ধ বেমন রাভ্গাস হইতে বিমূক্ত হইয়৷ প্রকাশ পান, সেইরূপ জীব শ শংলারকাপ গ্রহ হইতে পরিমৃক্ত হইয়া বিমল, পূর্ব, সদানক ও পরং প্রভ্রূপে বিবাজ করেন॥ ৩২২:॥

বে বা পুরে সোহহমিতি প্রতীতো, বৃদ্ধ্যা বিক্রপ্রস্তমসাতিষ্ট্রা।
ভূবিপুর নিঃশেষত্রা 'বিনাশে, বন্ধান্তাবঃ প্রতিবন্ধশৃতঃ । ৩০৩'

ত্রমাগুণবশেই দেহে "গোহহং"প্রভীতি বিকল্পনা করা যার;সেই বিকল্পনা স্মাক্ বিদ্রিত হইলে অনাশ্লাসে বন্ধ ও আত্মার একীভাব জন্মে। ৩০৩। ব্ৰদানন্দনিধিৰ্মহাবলবতাহক্ষার্থোরাহিনা,
সংবেষ্ট্যাত্মনি কক্ষাতে গুণমন্ত্রৈকগ্রৈতির্মন্তবৈদ্ধ।
'বিজ্ঞানাখ্যমহাসিনা শ্রুতিমতা বিচ্ছিন্ত্ব শীর্ষব্রম্বং,
নির্দ্দ্য লাহিমিমং'নিধিং স্থবকরং ধীরোহমুডোজ্যুং ক্ষমঃ ॥৩০৪॥

মহাবল অহন্ধাররূপ ভয়ানক ভূজক দেহবেষ্টন পূর্বক গুণপ্রাররূপ ঝিশির দারা ত্রন্ধানন্দরূপ রত্নকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে। একমাত্র ধীর বিবেকবান্ পূক্ষই বেদবিহিত বিজ্ঞানাদি দারা উক্ত মস্তকত্ত্র কর্ত্তন পূর্বক অহন্ধাররূপ সেই মহাহিকে ধ্বংস করত আনন্দময় ত্রন্ধানন্দ-রত্বভোগ ক্রিতে পক্ষম হইয়া ধাকেন ॥ ৩০৪ ॥

যাবদ্যাবৎ কিঞ্চিৎ বিষদোষস্মৃত্তিরন্তি চেদ্দেহে। কথমারোগ্যান্ত্র ভবেত্তদ হস্তাপি যোগিনো মুক্তৈয়। ৩০৫।

সপদংশন হইলে যতক্ষণ শরীরে কিঞ্চিন্মাত্রও বিষদোষ বিজ্ঞান থাকে, তাবং দেমন আবোগ্যলাভের সম্ভব নাই, তজপে বাবং শরীরে অহঙ্কার থাকে, তাবং যোগাভ্যাসী মোক্ষলাভে সমর্থ হয় না॥ ৩০৫॥

> অংনোংত্যস্তনিবৃত্ত্যা তৎক্ত্তনানাবিকল্পসংস্কৃত্যা । প্রাক্ত-বিবেকাদিদমহমন্ত্রীতি বিলতে তত্ত্বম্ ॥৩০৬ ॥

অহংবৃত্তির নিংশেষে নিবৃত্তি হইলে উহা অহস্কারকৃত বাৰতীয় বিকল্পের বিনাশ করিয়া দেয়। ঐ নিবৃত্তি দারা অদ্ববিচার •পৃৰ্বক "আমিই এম' এইকপ আত্মতত্ত্ব বিদিত হওয়া যায়॥ ৩০৬ ॥

> অহঙ্কারে কুর্ত্তব্যহমিতি মতিং মৃঞ্চ সহসা, বিকারায়ভায়প্রতিফলমূবি স্বস্থিতিমূবি। মদধ্যাসাৎ প্রাথো জনিমৃতিজ্বা তৃঃপবহলা, প্রতীচশ্চিমুর্ত্তের সুধতনোঃ সংস্তিরিয়ম্। ১০৭॥

অহন্ধার বিকারী এবং উহা দারা স্বীয় সম্চিত কর্মাকলভোগী আত্মতি থতন হয়। সেই অহন্ধাররূপ কর্তা দেহে থাকিতে থাকিতে আভু অহংবৃদ্ধি বিদর্জন দেও। ঐ অহংবৃদ্ধির অভ্যাসনিবন্ধনই অশেষ্যন্ত্রণাদায়ক জন্ম-মঞ্জ জ্বালাভ হয় এবং উহার অধ্যাসবশেই চিদানলমূর্ত্তি ব্রহ্মস্বরূপ তোমা সংসাব-লম্ব ঘটে ॥ ৩০৭ ॥

দকৈরপক্ত চিদাত্মনো বিভোরানক্ষ্ত্রেরনব্তকীর্ত্তে:। নৈবাল্লথা কাপ্যবিকারিণত্তে, বিনাইমধ্যাসমম্ভ সংস্তি:। ৩০৮॥

তুমিই নিষত একরপ, চিদান্তা, বিভূ, স্বথম্তি, অনিন্দিতকীতি, সর্ব্ধথা স্পবিকারী ব্রহ্ম, অহং অধ্যাস না থাকিলেই তোমার সংসার দূর হয় এবং উহার অধ্যাসভাবেই তোমার সংসারভাব প্রকাশ পাইয়া থাকে॥ ২০৮॥

তমাদহকারমিমং স্বশক্রং, ভোজে ুর্গলে কন্টকবং প্রতীতম্। বিচ্ছিত বিজ্ঞানমহাসিনা স্ফুটং, ভূজ্জাত্মসামাজ্যসূথং যথেইম ॥৩০৯॥

এই অহন্ধার চোক্তার গলক টকবৎ নিজ শক্তরূপে সংস্থিত। আত্মবোধদ্বপ মহাথজ্গ হারা ঐ শক্তকে ছেদন পূর্বকি প্রকাশমান স্বসামাজ্য স্থাওে
উপভোগ কর॥ ৩০৯॥

ততো হমাদের্কিনিবস্তা বৃত্তিং, সংত্যক্তরাগঃ প্রমার্থলাভাও। ভূফীং সমাস্বাত্মস্থামুভ্ত্যা, পূর্ণাত্মনা। ব্রহ্মণি নির্কিক্সঃ॥ ৩১০॥

স্বতরাং অহংপ্রভৃতির বৃত্তিকে প্রশান্ত করিয়া পরমার্থপ্রাপ্তি দারা অন্তরাগ বিসর্জ্ঞান পূর্বক আহ্বানীন্দ বোধ কর এবং নির্ব্ধিকল্পরূপ পরিপূর্ণকপে এক্ষে নিশ্চলভাবে অবস্থান কর॥ ৩১০॥

সম্লক্ত্রোংপি ম্ছানহং পুনঃ, ব্যুল্লেপিনঃ স্থাদ্যদি চেত্রসা ক্ষণম্।
সংজাবী বিক্ষেপশতং করোতি, নভস্বতা প্রাকৃষি বারিদো যথা। ৩১১।

প্রবল মহংবৃত্তি সমূলে ছিন্ন হইলেও বদি উহা ক্ষণকালের জন্সও চিত্তের সহিত সংবদ্ধ হয়, তবে বর্গাকালে যেমন জ্লদজাল বায় দাবা সংবদ্ধ ইইয়া । শতশী বিক্লিপ্স হয়, সেই প্রকার ঐ মহংবৃত্তি পুনকজ্জীবিত ইইয়া শত শক্ত বিক্লেপ উংপাদন করে॥ ৩১১॥

নিগৃহ্য শত্রে।রহমোহবকাশঃ, কচিন্ন দেয়ে। বিষয়াহ্যচিন্তয়া। স্পত্র সঞ্জীবনহেত্বস্ত, প্রক্ষীণজন্দীরভরোরিবাম্ব॥ ৩১২॥

্যেনুন ন।শপ্রাপ্ত জম্বাররক্ষের জীবনের হেত্ জল-সংযোগ হয়, তজপ নহাশক অহয়ার নিয়্রিত হইলে বিবয়চিন্তা ছারা কখন তাহাকে র্দ্দি গাইতে অবসর প্রানান করিবে না॥ ৩১২॥ দেহাত্মনা সংস্থিত এব কামী, বিশক্ষণ: কাময়িতা কথং স্থাৎ। মতোঞ্চসদ্ধানপরস্থামৰ, ভেদপ্রসক্ত্যা ভববন্ধহেতু: । ৩১৩ ॥

শে ব্যক্তি "শরীর এবং শরীরে আমি শরীরী," এইরপ ভেদবৃদ্ধিরূপে সংস্থিত, তাহাকে কামী বলা বায়। তাদৃশ ব্যক্তি কদাচ কামনা পূর্ণ করিতে সমর্থ নহে; স্বতরাং ভেদজ্ঞান দারা বিষয়াঘেষণপরতাই সংসারবদ্ধনের কারণ ॥ ৩১৩॥

> কাৰ্য্যপ্ৰবৰ্ধনাৰীজপ্ৰবৃদ্ধ: পরিদৃষ্ঠতে। কাৰ্যানাশাৰীজনাশন্তশাৎ কাৰ্য্যং নিরোধরেৎ॥ ৩১৪ ॥

কর্মের উৎকর্মশালিনী বৃদ্ধি দারা ভববীজের প্রকৃষ্ট বৃদ্ধি এবং কর্মের সমাক্ লবে ভববীজের প্রকৃষ্ট নাশ দৃশ্মান হয়, স্মৃতরাং কর্ম সর্কাধা নিরোধ করা উচিত । ৩১৪ ॥

> বাসনাবৃদ্ধিতঃ কার্য্যুৎ কার্য্যবৃদ্ধ্যা চ বাসনা। বর্দ্ধতে সর্কাথা পুংসঃ সংসারো ন নিবর্ত্ততে ॥ ৩১৫॥

পুরুষের বাসনার্দ্ধি দারা কর্ম বর্দ্ধিত হয় এবং কর্ম্মের রুদ্ধি দারা বাসনা বর্দ্ধিত হইরা থাকে, স্মৃত্যাং সংসারপন্তন হয় না॥ ০১৫॥

> সংসারবন্ধবিচ্ছিত্ত্যৈ তদ্বয়ং প্রদহেদ্বতিঃ। বাসনাবৃদ্ধিরেতাভ্যাং চিন্তয়া ক্রিয়য়া বহিঃ॥ ৩১৬॥

বোগীপুরুষ ভববন্ধনচ্ছেদনার্থ কর্ম এবং বাসনা এই ছুইটিকে দ্ব্ধ করিবেন, কেন না, বাহুবিষয়ভাবনা এবং বাহ্মক্রিপ্পাকার্য্য এই ছুইটি ধারাই বাসনা বৃদ্ধি পায়। ৩১৬॥

> তাভ্যাং প্রবৃদ্ধমানা সা স্তে সংস্তিমাস্থন:। ত্রয়াণাঞ্চ ক্ষয়োপায়: সর্বাবস্থাসু সর্বলা ॥৩১৭॥

ৰাফবিষয়ভাবনা এবং বাহাক্রিয়া এই ছুইটি মারা বাসনা বৃদ্ধিও হুইয়া স্বীয় সংসার উৎপাদন করে, স্নুভরাং বিষয়চিন্তা, ক্রিয়াকার্য্য এবং নিজের বার বার জন্ম. এই তিনের নাশার্থ সর্বাদা উপায় চিন্তা করিবে॥ ৩১৭॥

> সর্ব্বত্ত সর্ব্বং ব্রহ্মমাত্রাবলোকনৈ:। সদ্ভাবৰাসনাদাচ গ্রাং ভ্রন্তং লয়মন্ত্র্যুত ৪ ৩১৮॥

সৰ্বাত্ত সৰ্বাথা এক একমাত্র অবলোকন ছারা সর্বাপদার্থকে একাস্বরূপে অবগত হইবে এবং একভাবে যখন বাসনা স্থিত্ত হইবে, তথন , ঐ তিনটি আপনা হইতেই লীন হইয়া গাঁইবে ॥ ৩১৮॥

> ক্রিরানাশে ভবেচিস্তানাশোংশাঘাসনাক্রঃ। বাসনাপ্রক্রো মোকং সা জীবনুক্তিরিয়তে॥ ৩১৯॥

ক্রিয়ার ক্ষয় হইলে চিস্তার অপনয়ন হয় এবং চিস্তার অপগমে বাসনার নাশ হয়, ত্তেরাং বাসনার ক্ষয়কেই মোক্ষ কহে। ইহাই সুধীগণ কর্ত্ব জীবনুজি বলিয়া সভিহিত ॥ ৩১৯ ॥

> সন্বাদনাক্ৰু বিজ্ভণে দতি, জনো বিলীনাপ্যহমাদিবাদনা। অতি প্ৰকৃষ্টাপ্যকণপ্ৰভাষাং,বিলীরতে সাধু ষথা তমিশ্ৰা॥ ৩২০॥

ব্রহ্মভাবে বাসনার উদর হইলে দেরপ অতি গাঢ় অন্ধকারমরী রাত্তি স্বরুণ-প্রভা প্রাপ্ত হইলে নিংশেষে লয় পার, তদ্রুপ অহমাদি অভিমানাত্ত্বক বাসনা তাহাতে বিলীন হয় ॥ ৩২০॥

> তমশুম:কার্য্যমনর্থজালং, ন দৃগতে স্ত্যুদিতে দিনেশে। তথা হন্ধরানন্দরসাম ভতৌ, নৈবান্তি বন্ধো ন চ ছংখগন্ধঃ ॥৩২১॥

ভাশ্বরোদরে অন্ধকার ও অন্ধকারকায়্যের স্থান্ন অবন্ধ আনন্দরদের অহুভব , হইলে বন্ধন এবং বন্ধনক্রিয়া ও তঃপাদিসম্বন্ধ বিজ্ঞান পাকে না॥ ৩২১॥

> দৃখ্যং প্রসিদ্ধং সকলং বিলাপয়ন্, সন্মাত্রমানলঘনং বিভাবয়ন্। সমাহিতঃ সন্ বহিরস্করং বা, কালং নয়েখাঃ সতি কর্মবেদ্ধে ॥ ৩২২ ॥

তুমি কর্মারূপ বন্ধন গ্রন্থ, তুমি স্বয়ং সাধন করত সন্মাত্র নিবিড়ানল ব্রন্ধীয়-ভব দারা দৃষ্ঠ প্রসিদ্ধ বস্তুসমূচ লয়গত কবিয়া বাহ্যকাল জাগ্রৎ ও অন্তরকাল সুষ্প্তি ত্যাগ কর ॥ ৩২২ ॥

> প্ৰমালৈ বন্ধনিষ্ঠায়াং ন কৰ্ত্তৰাঃ কদাচন। প্ৰমালো মৃত্যুৱিত্যাহ ভগবান্ বন্ধণঃ স্বতঃ ॥ ৩২৩ ॥

ব্দ্ধনিষ্ঠাতে কলাচ অমনোযোগী হইও না, কেন না, অনবধানতাই স্বীর
মৃত্যুস্ক্রপ, মহর্ষি সনকাদিরা ইহা বলিয়া গিয়াছেন ॥ ৩২৩॥

ন প্রমাদাদনর্থো হলে। জানিন: স্বস্থ্যপত:। ততো মোহস্ততোত্বহংধীস্ততো বৃদ্ধতো ব্যুথা ॥ ৩২৪॥

ব্রহ্মতাবে অনবধানতা অপেকা ব্রহ্মজ্ঞের অন্তঃপ্রনাদ কিছুই নাই। বে হেডু, অনবধানতা হইতে মোহ, মোহ হইতে অহংবৃদ্ধি, অহংবৃদ্ধি হইতে বন্ধন এবং বন্ধন হইতে বাতনা জন্মে॥ ৩২৪॥

> विषयाजिम्थः मृह्या विषाः ममित विष्ठिः । विरक्तनप्रविज्ञितार्वे । विष्ठितार्वे । विष्ठितम् ॥ ०२० ॥ ।

যেমন অসতী নারী নিজ প্রিয় জারকে বুদ্ধিকৌশলদোবে বিক্লেপ করে, তজ্ঞপ বিদ্ধান ব্যক্তিকেও বিষয়ান্ত্রাগী দেখিরা ভ্রান্তিরূপিণী অবিভা বুদ্ধিনোষ দ্বারা তাঁহাকে বিক্লিপ্ত করে॥ ৩২৫॥

> যথাপক্লষ্টং শৈবালং ক্ষণমাত্রং ন তিষ্ঠতি। আবুণোতি তথা মায়া প্রাক্তং বাপি পরাল্লুথম্ ॥ ৩২৬ ॥

যেমন শৈবালরাশি লোষ্ট্রাদি-নিক্ষেপ ছারা দ্রীক্কত হইলেও কিয়ংক্ষণ স্থির না থাকিয়া আচ্ছাদন করে, তজ্ঞপ মায়া স্বস্ত্রপে বিমুখ পণ্ডিত ব্যক্তিকেও আবরণশক্তি ছারা দমাস্ত করে॥ ৩১৬॥

লক্ষাচ্যতং চেদ্যদি চিত্তমীবদ্ধমূপিং সন্নিপতেৎ ততন্তত:।

প্রমাদতঃ-প্রচ্যতকেলিক-দুকঃ, দোপানপংক্রো পতিতো তথা যথা এং ।

্যেমন প্রমাদনিবক্ষন চ্যুত কেলিকন্দুক দোপানপংক্তি হইতে নিপতিত হয়, তুজ্জপ যদি চিত্ত লক্ষ্য চিৎভাব হইত খালিত হয়, কিংবা চিন্নয় হইতে ইয়াং বিমুগ হয়, তাহা হইলে লক্ষ্যান হইতে আন্ত পতিত হয়॥ ০১৭ ॥

> বিষয়েকাবিশেচেতঃ সঙ্করমতি তদ্ওণান্। সমাক সঙ্করনাৎ কাম: কামাৎ প্রংসঃ প্রবর্ত্তনমূগ ৩২৮ ॥

চিত্ত প্রথমে বিষয়ে আবিই হয়, বিষয়ের গুণদম্হ সংকল্প করে, ঐ সংক্ল । হইতে কাঘ উৎপন্ন হয় এবং ঐ কামনা চইতে পুরুষের সংসারপ্রবৃত্তি বটে। ৩২৮। ততঃ স্বরূপবিজ্ঞানী বিজ্ঞস্তী পততাবঃ। পতিতত্ত বিনা নাশং পুনর্নাবোহ ঈক্ষাতে। সংকল্পং বৰ্জন্মভূমাং সর্কানর্থত্ত কার্ণম্॥ ৩২৯॥

সংশারপ্রবৃত্তি ইইতে স্বরূপের ধ্বংস হর, স্বরূপবি ন্ট আধংপতিত পুরুষের ধ্বংস ভিন্ন আর পুনক্থান দেখা যায় না, স্তরাং অথিল অনুমর্থের কারণস্বরূপ সংকল্ল আন্তর্গাগ করিবে॥ ১২৯॥

্ষতঃ প্রমাদার পরোগান্ত মৃত্যুর্কিবেকিনো ব্রহ্মবিদঃ স্মাধৌ। সমাহিতঃ দিলিম্পৈতি সম্যক্, সমাহিতাত্মা ভব সাবধানঃ ॥৩০০॥

।ববেকী ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তির সমাধিবিষয়ে অনবধানতা ঘটিলে তদপেকা আর মৃত্যুম্বরূপ কি আছে ? অর্থাৎ উহাই তাঁহার মৃত্যুম্বরূপ, কিন্তু সমাধি-বিষয়ে বিনি মনোবোগী, তিনি আশু সর্বাধা সিদ্ধি প্রাপ্ত হন; অতএব তুমি স্নাহিত্যনা এবং স্তর্ক হও॥ ৩৩০॥

জীবতো যস্ত্র কৈবল্যং বিদেহে চ স কেবল:। যংকিঞ্চিৎ পশ্যতো ভেদং ভরং ক্রতে বজুশ্রুতি:॥ ৩৩১॥

যজ্রেদে লিখিত আছে, গাঁহার জীবিতাবস্থাতে মুক্তি হয়, তাঁহার দেহাবসানেও মুক্তি গটে, কিন্তু গংকিঞ্চিৎ ভেদদর্শী হইলে তাঁহারও ভীতি থাকে॥ ১০১॥

যদা কদা বাপি বিপশ্চিদেষ, ত্রহ্মণানন্তেংপ্যাণুমাত্রভেদম্। পশ্যত্যথামুগ্য ভয়ং তদেব, যদীক্ষিতং ভিন্নতন্ত্রা প্রমাদাৎ॥ ৩৩২॥

সুধী ব্যক্তি যে কোন সময়ে অনস্ত ব্রহ্মভাবে যদি বিনুমাত্রও ভেদ দেথেন, তবে তাহাও তাহার পক্ষে ভীতিপ্রদ হয়, কারণ, প্রমাদ-নিবন্ধন ভিন্নরপে যাতা কিছু দৃষ্ট হয়, তাহাই ভয়প্রদ॥ ৩৩২॥

> 'শ্রুত্তিকুত্তিকুত্র শতৈর্নিধিকে, দৃষ্টেহত্র যা স্বাত্তমতিং করোতি। উপেতি জুংপোপরি জুংগজাতং, নিধিদ্ধক্তা স মলিমুচো যথা॥৩৩৩।

• শতি, স্বতি, লার গ্রন্থভৃতিগ্রন্থের শাস্ত্রকভ্র মিধ্যাত্তরূপে নিষিদ্ধ এই দশবস্থ সকলে যে ব্যক্তি আত্মজ্ঞান করে, সে অবিহিত-কার্য্যকারী মলমাদের লায় আন্মান্য, সে কেশের উপর ক্লেশরাশি প্রাপ্ত হয়॥ ৩৩৩॥ সত্যাতিসন্ধানরতো বিমৃত্জা, মহত্ত্বমান্ত্রীন্তম্ব ।
মিথ্যাভিসন্ধানয়তন্ত্র নতে দৃষ্টঃ তদে তদ্বদটোরচোররোঃ ॥ ৩০৫ ॥

বৈমন অচৌর ও চৌর তৃই জনের কর্মজনিত গতি পৃথক্ পৃথক্রপ হর, তক্রপ সংপদার্থে অহরাগী পুঁক্ষই মুক্ত, নিত্য আপনার প্রাধায়কে প্রাপ্ত হন এবং মিথ্যা পদার্থে অহরাগবিশিষ্ট ব্যক্তি মান্ত বিনাশপ্রাপ্ত হয়॥ ৩০৪॥

যতিরসদম্পদ্ধিং বন্ধহেতৃং বিহার,
স্বামন্নমন্মীত্যাত্মদৃষ্ট্যৈব তির্চেং।
স্বামন্ত্র নিষ্ঠা বন্ধানি স্বাম্ভূত্যা,
হরতি প্রমবিদ্যা কার্যাদৃংগং প্রতীত্ম ॥৩০৫॥

যোগী ব্যক্তি বন্ধনের কারণস্বরূপ অসৎ অন্নেষণ ত্যাগ করত "সাক্ষাৎ ব্রহ্ম আমি হই," এই প্রকার আত্মদর্শন দারা অবস্থিত থাকিবেন। হে বংস। ব্রহ্মপরারণত আত্মান্তভাব দাবা স্বংথী করে এবং প্রকাশিত অবিভাকার্যারপ বাতনারাশি ধ্বংস করে ॥ ৩৩৫॥

বাফাস্কুসন্ধিঃ পরিবর্দ্ধরেং কলং, চর্ম্বাসনামের ততস্ততোহধিকাম্। জ্ঞাত্মা বিবেকৈঃ পরিষ্ঠত্য বাফং, সায়ান্তসন্ধিং বিদধীত নিত্যম্॥৩৩৬॥

বাহ্যবিষয়ের অধ্যেষণ দারা উত্তরোত্তর অধিক তর্কাসনারূপ ফল বৃদ্ধি পায় ; স্ত্তরাং বিচার দারা ব্রহ্ম বিদিত হইয়া বাফপদার্থসমূহ পরিহার করত নিয়ত শীয় আত্মার অধ্যেষ করিবে॥ ০০৬॥

বাছে নিজকে মনসং প্রসন্নতা, মন:প্রসাদে পরমাত্মদর্শনম্।
তিন্ধিন্ স্তৃত্তি ভববন্ধনাশো, বহিনিবোধং পদবী বিমৃত্তে: ॥২০৭॥
বাহাবস্ত নিজন হইলে মন বিশুদ্ধ হয়, মন বিশুদ্ধ হইলে পরমাত্মার সাক্ষাং
বাই এবং পরমাত্মার সাক্ষাং হইলে সংসারবন্ধন-মোচন হয়, স্ততরাং বাঁহা
বস্তুর সংবোধই মুক্তির মার্গস্বরূপ ॥ ২০৭ ॥

ক: পণ্ডিত: সন্ সদস্থিবেকী, শ্রুতিপ্রমাণ: প্রমার্থনশী।
জনান্ হি কুর্যাদসতোহ্বলম্ব: অপাতহেতো: শিশুব্র্ম্কু: ॥ ৩০৮॥
সদস্পদার্থের বিচারকতা বেদপ্রমাণ্যানী প্রমার্থক্ত কোন্ মৃথ্কু ব্যক্তি
সমস্ত নিদিত ইইয়াও শিশুর কায় স্বীয় অধ্বপ্তনার্থ অসৎপদার্থের আর্থি

লয় १ ৩৩৮॥

দেহাদিসংস্তিমতো ন মৃতিমৃতিশু দেহাদীভিমত্যভাব:।

• স্থস্ত নো জাগরণং ন জাগ্রতঃ, স্থপ্তয়েভিন্ন ওণাশ্ররণং॥ ৩০৯॥

শরীরাছভিমানী ব্যক্তির মোক্ষ হয় না এবং মুক্ত ব্যক্তির শলীরাভিমান নাই। কেন না, প্রস্থপ ব্যক্তিকে জাগরিত বলা দায় না এবং জাগরিত ব্যক্তিকে প্রস্থি বলা দায় না, কারণ, জাগরণ ও নিদ্রার গুণ-কার্য্য-সকল ভিন্ন ভিন্নরপ দৃষ্ট হইয়া থাকে॥ ৩৩৯॥

মন্তর্মহি: খং স্থিরজন্মেষ্, জ্ঞাত্মাত্মনাধারতদা বিলোক;। ত্যক্তাবিলোপাধিরথওরপ:, পূর্ণাত্মনা যং স্থিত এব মুক্তঃ॥ ৩৪০॥

যিনি নির্মণ বৃদ্ধিযোগে বাহ্ন ও অভ্যন্তরগত স্থাবরজন্ধমাদি বস্তুতে আত্মাকে আধারস্বরূপে সন্দর্শন পূর্বক সমস্ত উপাধি ত্যাগ করিয়া অগও পরিপূর্ণস্বরূপে অবস্থিত থাকেন, তিনিই মুক্ত ॥ ৩৪০ ॥

সর্ব্বাত্মনা বন্ধবিমৃক্তিহেতুঃ, সর্ব্বাত্মভাবার পরোহন্তি কশ্চিৎ।
দৃষ্ঠাগ্রহে স্ত্যুপপছন্তেহসৌ,সর্ব্বাত্মভাবোহস্ত দদাত্মনিষ্ঠরা ॥ ৩৪১॥

দর্ববর্থা সর্ববাত্মভাব অপেক্ষা বন্ধনমূক্তির উৎকৃষ্ট উপায় আর নাই,দৃগুবস্তুর জ্ঞানাভাব হইলে সর্ববদা আত্মনিষ্ঠা বারা পরমাত্মার সর্ববাত্মভাব জন্ম ॥ ৩৪১॥

> দৃশুস্থাগ্রহণং কথং স্থ ঘটতে দেহাত্মনা তিষ্ঠতো, বাহার্থাস্কভবপ্রসক্তমনসম্ভতংক্রিয়াং কুর্বতঃ। সংস্ত্যাথিলধর্মকর্মবিষর্টেমি ত্যাত্মনিষ্ঠাপরে-স্তর্ক্তিঃ করণীয়মাত্মনি সদানন্দেচ্ছুভির্যুতঃ॥ ৩৪২॥

যদি বল, নিথিলধর্মকর্মবিষয়ত্যাগাঁ, নিতা আত্মনিষ্ঠাবান্, এলানদেকু,
তেও্জ ব্যক্তি স্বত্বে আত্মাতে যে দৃশ্যপদার্থের অগ্রহণ করেন, দে দৃশ্যপদার্থের অগ্রহণ দেহে আত্মাভিমানরপে অবস্থিতিকারী বাহাবিষয়ায়ভাবে
আসক্রমন্ ও তদমুরূপ ক্রিয়াকাওকরণশীল ব্যক্তির সম্বন্ধে কি প্রকারে
১ইতে পারে ? ৩৪২॥

' দৰ্ব্বাত্মসিদ্ধয়ে ভিক্ষো: কৃতশ্ৰবণকৰ্মণ: ।
সংগ্ৰাধং বিদ্ধাত্যেয়া শাস্তো দাস্ত ইতি শ্ৰুতি:॥ ৩১৩॥

ক্র বিষয়ে বলা যাইতেছে যে, গুরু ইইতে ক্লতশ্রবণ, ক্লতকশ্ম ভিন্দুর ব্যাস্থাদিতি ভক্ত "শান্তো দান্ত" এই শ্রুতি সমাধিবিদ'ন করেন ॥ ১৪৩ ॥ আর্ঢ়শক্তেরহমোবিনাশঃ, কর্জ্ণ ন শক্যা সহসাপি পণ্ডিতৈঃ। যে নির্বাকরাধ্যসমাধিনিশ্চশান্তানন্তরাহনন্তভবা হি বাসনাঃ॥ ৩৪৪ ।

স্বীগণও বলিষ্ঠ অহঙ্কারের ধ্বংস করিতে হঠাৎ সমর্থ হন না, কেন না, গাঁহারা নির্দ্ধিকল্প সমাধি ঘারা অটলভাবে বিরাজ করেন, তাঁহাদিগের অন্তঃ করণে অনস্ত অনুহের উৎপাদিকা বাসনা প্রায়ভূতি। হুর্ম ॥ ৩৪১ ॥

অহংবুদ্ধাব মোহিন্তা বোজয়িবাবৃতের্বলাৎ। বিক্ষেপশক্তিঃ পুরুষং বিক্ষেপয়তি তদ্পূর্ণেঃ॥ ৩৪৫॥,

বিক্ষেপশক্তি মোহজনিকা অহংবৃদ্ধির আবরণনিবন্ধন পুরুষকে বিষয়ে নিয়োজিত করিয়া অহংবৃদ্ধির কার্য্য ভারা বিক্সিপ্ত করে॥ ৩৪৫॥

> বিক্ষেপশক্তিবিজ্ঞরো বিষমো বিধাতুং, নি:শেষমাবরণশক্তিনিবৃত্ত্যভাবে। দৃগ্দৃশুয়োঃ স্ফুটপরোজলবদ্বিভাগে, নশ্রেজদাবরণমাত্মনি চ স্বভাবাৎ ॥ ৩৪৬॥

নিংশেৰে আবরণশক্তি সমাক্ নিবৃত্তি না পাইলে বিক্লেপশক্তিকে জয় কর ছুব্বহ, প্রকাশিত ছগ্ধ ও জলের ভায়ে দর্শন ও দৃশ্য এই পদার্থদ্বয়ের বিভাগ হুইলে স্বভাৰত: আত্মাতে সেই আবরণ বিদ্রিত হয় ॥ ৩৪৬ ॥

> নি:সংশ্যেন ভবতি প্ৰতিবন্ধশ্সো, বিক্ষেপণং ন হি তদা যদি চেন্নু যাথে। সমাধিবেকঃ ক্ষুটবোধজ্ঞো, বিভজ্জা দৃগ্দৃশুপদাৰ্থতত্ত্বমু । ছিন্তি নালাক্ষতমোহবন্ধং, যক্ষাদিমুক্ত পুনন সংস্তিঃ ॥ ৩৪৭ ।

মিথ্যা পদার্থে বিক্ষেপ না থাকিলে প্রদীপ্ত জ্ঞানজন্ত সমাক্ বিবেক, দর্শন ও দৃশ্যবস্তুর তত্ত্ববিভাগ করত নিঃদলেষ প্রতিবন্ধকরহিত হইয়া মায়ারত মোফ বন্ধনকে ছেদন করে। যে ব্যক্তি মায়ারত মোহবন্ধন সইতে মুক্তিলাভ কনিবালনে, তাঁহার পুনঃ সংসারনিবৃত্তি হয়॥ ৩৪৭॥

পরাবরৈকত্ববিবেকবহিন্দহত্যবিছাগহনং সশেষম্। কিং স্থাৎ পুনঃ সংসরণস্থ বীজমধৈতভাবং সমূপেয়ুযোহস্থ ॥ ৩৪৮ : উত্তম অধ্যের একত্বরূপ বিবেকাগ্নি সমস্ত অবিষ্ঠারূপ বনকে নিংশেষে দুক্ষ করে, স্ত্তরাং অবৈতভাবপ্রাপ্ত পুক্ষের পুনর্বার আর সংসারাস্ক্রজন ১ নিজের সম্ভাবনা হয় না॥ ৩৪৮,॥

> আবরণস্থ নির্ত্তির্ভবতি চ সম্যক্পদার্থদর্শনত:। মিথাজানবিনাশন্তবিক্ষেপজনিতত্ব:থনির্তি:। ৫৪৯॥

সম্যক্ তত্ত্বদর্শন বারা আবরণনিবৃত্তি হয়, আবরণ হইতে মিথাজ্ঞান ধ্বংস পার এবং মিথাজ্ঞান লোপ হইলেই বিক্ষেপজনিত ক্লেশের শান্তি ইইয়া থাকে। ৩৪৯॥

> এত জ্রিতরং দৃষ্টং সম্যক্রজ্জুস্বরূপবিজ্ঞানাং। তত্মাদস্ততরং জ্ঞাতব্যং বন্ধমুক্তরে বিভুষা॥ ৩৫০॥

রচ্ছুর স্বরূপজান হইতে আবরণ, বিক্লেপ এবং মিখ্যা জ্ঞান এই তিনটি সম্যক্ লক্ষিত হয়, অতএব স্থীব্যক্তি বন্ধনমোচনার্থ প্রকৃতির সহিত প্রম পুক্ষকে বিদিত হইবেন॥ ৩৫০॥

> অন্ত্রোহপ্লিযোগাদিব সৎসমন্বন্ধানাত্রাদিরপেণ বিজ্ স্ততে ধী:। তৎকার্য্যমেতভ্রিতরং যতো মুধা, দৃষ্টং ভ্রমম্বপ্রমনোরপেরু॥ ৩৫১॥

, বুদ্ধি লৌহ ও বঁহি-সংযোগের স্থায় সম্বস্ত্বসম্বদ্ধ বশতঃ ইন্দ্রিয়ুবুত্যাদিরপে প্রকাশ পায়, এ বুদ্ধির কর্ম পূর্বক্ষিত আবরণাদি ত্রিতয় ; উহা হইতে ভ্রম, যথ্ন ও বাসনাতে পদার্থসমূহ মিথ্যা দর্শন হয়॥ ৩৫১॥

ততো বিকারা: প্রকৃতেরহং মুধাদ্দেহাবদানা বিষয়াশ্চ সর্বে। ক্ষণে২গুধাভাবিতয়া হুমীধামদন্ত্মাত্মা তৃ কদাপি নারুধা॥ ৩৫২ ॥

সামি, তুমি ইত্যাদি ও দেহ, মৃত্যু এবং সমস্ত বিষয় প্রকৃতির বিকার, এ সমস্ত মৃহুর্ত্তমধ্যে অন্ত প্রকার হয় বলিয়া অসৎ, কিন্তু সক্রপ আত্মা কদাচ অন্ত প্রকার হনু না॥ ৩৫২ ॥

নিত্যাদ্যাপগুচিদেকরপো, বৃদ্ধাদিসাক্ষী সদস্ঘিলক্ষণঃ। অহং-প্রপ্রপ্রায়ক্ষিতার্থঃ, প্রত্যক্ সদানন্দ্রনঃ পরাস্থা। ৩৫৩॥ ৫৫—৫৬ পরমাত্মা নিজ্য, পূর্ণ, অথণ্ড, চিৎ, একরূপ, বৃদ্ধাদির সাক্ষী, সং ও অসং হইতে বিশেষলকপবিশিষ্ট এবং অহং এই পদজ্ঞান হারা লক্ষিতবিষয় অর্থাৎ অহমের প্রকৃত বাচ্য, প্রত্যক্ নিবিড় নিত্য সুথস্বরূপ॥ ৩৫০॥

ইখং বিপশ্চিং সদস্থিতজ্য, নিশ্চিত্য তত্ত্বং নিজবোধদৃষ্ট্যা । জ্ঞাত্বা স্বমাত্মানমথওবোধং, তেভ্যো'বিম্ক্ত: স্বয়্ম্ব শাম্যতি ॥ ৩৫৪ ॥

সুধীব্যক্তি এই প্রকারে সং ও অসং পদার্থ বিভাগ করির। আত্মজান বারা তত্ত্বনিশ্চর করত অথগুজানস্বরূপ আপন আত্মাকে বিদিত হন এবং স্বয়ংই তত্তংবিকার হইতে বিমৃক্ত হইয়া শান্তি প্রাপ্ত হন॥ ৩৫৪ ॥ •

> অজ্ঞানজনয়গ্রন্থিনিঃশেষবিলয়ন্তদা। সমাধিনা বিকল্লেন যদাকৈতান্মদর্শনম্॥ ৩৫৫॥

বে সময় নির্ক্তিকল্ল সমাণি খারা অধৈত আত্মার সাক্ষাৎ হয়, তথন অজ্ঞানরূপ ক্লম্বগ্রন্থি নিঃশেষে বিলীন হইয়া যায়॥ ৩৫৫॥

> ত্বমহমিদমিতীরং করনা বৃদ্ধিদোবাৎ, প্রভবতি পরমাত্মগুদ্ধে নির্কিশেবে। প্রবিদসতি সমাধাবস্তু সর্কো বিকরো, বিলয়নমুপগচ্ছেম্বস্তুতবাবধৃত্যা॥ ৩৫৬॥

বৃদ্ধিদোষনিবন্ধন অষয় সর্ববিদ্ধপ প্রমাত্মাতে তুমি, আমি}এবং জগং ইত্যাদিরূপ ক্রনা হয়, কিন্তু সমাধি দারা আত্মভাব আবিভূতি হইলে বন্তুঃ? অরপনিশ্চর হেতু সমন্ত বিক্র ধ্বংস হইরা যায়॥ ৩৫৬॥

শস্তো দান্তঃ প্রম্পরতঃ কান্তিযুক্তঃ সমাধিং,
কুর্বনিত্যাং কলয়তি যতিঃ স্বস্ত সর্বাত্মতাবন্।
তেনাবিতা-তিমিরজনিতান্ সাধু দগ্ধা বিকল্পান,
ব্রহ্মাকৃত্যা নিবসতি স্বথং নিক্রিয়ো নির্বিকল্পঃ॥ ৩৫৭॥

শম-দম-যুক্ত, অতান্ত বিরত, ক্ষমাশীল যতি নিয়ত সমাধি করত স্বীয় সর্বাত্মভাব বিদিত হইতে পারেন 'এবং উক্ত ভাব দারা অবিভার্ত্মপ তিমির হইতে জ্যোতি নিথিল বিকল্পকে নিংশেষে ভশ্মীভূত করিয়া নিক্রির নিবিকর । বক্ষস্থরূপে আনন্দে অবস্থিতি করেন॥ ৩৫৭॥

সমাহিতা যে প্ৰবিশাপ্য বাহুং, শ্ৰোত্ৰাদিচেতঃ স্বৰ্মহং চিদাস্থানি। ত এব মুক্তা ভবপাশবকৈনাদ্যে তু পায়োক্ষ্যকথাভিধায়িনঃ॥ ৩৫৮॥

ধাহার। সমাধিমান্ হইরা , বাহাবিষয়, শ্রোত্রাদি ইব্রিয়, চিত্ত ও জীকাত্মা এবং অহংবৃদ্ধি ইত্যাদি সমন্তই চিদাআতে লয় ফরিয়া সংস্থিত হন, তাঁহারাই ভববন্ধন হইতে মৃক্ত ,হন, কিন্তু কেবল মৃথে অহং ব্রহ্মমাত্রবাদী পুরুবেরা তদাতি প্রাপ্ত হইতে পাঁরে না॥ ৩৫৮॥

উপাধিতেলাৎ স্বয়মেব ভিততে, চোপাধ্যপোহে স্বয়মেব কেবল:। তুম্মাতুপ্লাধের্মিলয়ায় বিদ্যান, বসেৎ সদা কল্পসাধিনিষ্ঠয়া॥ ৩৫০॥

উপাধির ভেদবশতঃ আপনি ভিন্নরপে বোধ হয় এবং উপাধির ক্ষয় হইলে কেবল আপনিমাত্র অবশিষ্ট থাকে, স্থতরাং পণ্ডিত ব্যক্তি উপাধির ক্ষয় হেত্ দেহাস্তকাল যাবৎ সমাধিনিষ্ঠায় নিরত থাকিবেন॥ ৩৫৯॥

> সতি সক্তো নরো বাতি সম্ভাবং হেকনিষ্ঠরা। কীটকো ভ্রমরং ধ্যায়ন্ ভ্রমরম্বায় কল্পতে॥ ৩৬•॥

ষেমন তৈলপায়িকা ভ্রমরকীটকে (কাঁচপোকাকে) ভাবিয়া ভ্রমরত্ব লাভ করে, তদ্ধপু বঙ্গে সংলগ্ন ব্যক্তি বন্ধনিষ্ঠা তারা বন্ধ প্রাপ্ত হন। ৩৬৭।

ক্রিরান্তরাসক্তিমপাক্ত কীটকো, ধ্যায়ন্ত্রলিং তং হুলিভাবমুচ্ছতি । তথৈব যোগী পরমান্ততত্ত্বং, ধ্যাহা সমান্ত্রতি তদৈকনিষ্ঠনা॥ ৩৬১॥

তৈলপারিকা অন্ত কর্মে অন্তরাগ বর্জ্জন করত নিম্নত ভ্রমর ধ্যান পূর্ব্বক ্রমন ভ্রমরত্ব প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ বোগী ব্যক্তি সর্ব্বদা প্রমাত্মতত্ব চিন্তা পূর্ব্বক একনিষ্ঠা দারা উত্তম ত্রন্ধত্ব লাভ করেন ॥ ৩৬১ ॥

অতীব স্ক্ষং প্রমান্মতন্ত্বং, ন স্থান্ট্যা প্রতিপত্ মহ ডি। সমাধিনাত্যস্তস্ত্রপুর্জা, জ্ঞাত্ব্যমার্থ্যেরতিশুদ্ধবৃদ্ধিভি: ॥ ৩৬২॥

অতি স্ক্ম প্রমাত্মতত্ত্বে স্থূলদৃষ্টি দারা কেহ জানিতে পারে না, কেবল বিশুদ্ধ বৃদ্ধিমানু মহাত্মারা যোগান্তগ্লান ও সমাধির দারা অবগত হন॥ ৩৬১॥

যঞ্জী সূবর্গং পুটপাকশোধিতং, ত্যক্তা মলং স্বাত্মগুণং সমৃচ্ছতি।
 তথা মনঃ স্বরজন্তমোমলং, শানেন সংত্যজ্ঞা সমেতি তত্ত্বম্। ৩৬০।

বেমন স্বৰ্ণ অগ্নিসংস্কারাদি দারা শোধিত হইয়া মলাদিত্যাগান্তে স্বকীয় সনোহর গুণু প্রাপ্ত হয়, উদ্ধাপ মন ধ্যাদাদি দারা সন্ত্, রজঃ এ তমোরপ মল ত্যাপ করিত চিদ্রক্ষকে লাভ করে॥ ৩৬০॥

নিরস্তরাজ্যাসবশাত্তদিখং, পকং মনো ব্রন্ধণি লীয়তে যদা। তদা সমাধিঃ সবিকল্পবার্জিতঃ, স্বতোহদ্বয়ানন্দরসায়ন্ডাবকঃ॥ ৩৬৪ ॥

এই প্রকার সর্বাদা অভ্যাদ-নিবন্ধ। গুণবার্ল্জত মন বগন পরিণতি প্রাপ্ত হইন্না ব্রন্ধে লঃ পার, তথন নির্বিক্স ঐ সমাধি শ্বরং গদর আনন্দব্বস অফুভব করার ॥ ৩৬৪ ॥

> সমাধিনানেন সমন্তবাসনা, গ্রন্থেরিনাশোংথিলকর্মনাশঃ। অন্তর্মহিঃ সর্ব্বত এব সর্বাদা, স্বরূপবিস্ফৃত্তিরযত্ততঃ স্থাৎ॥ ৩৬৫॥

নির্বিকল্প সমাধি দারা নিথিল বাসনাবন্ধন ধ্বংস হয় এবং সমস্ত কর্ম নাশ পার, স্মৃত্যাং তথন সর্বাথা সর্বাসময়ে অন্তর ও বাফে বিনাবত্বে স্বন্ধপের বিক্ষ্যান্তি হয়॥ ৩৬৫॥

> শ্রুতে: শৃতগুণং বিস্থান্তননং মননাগপি। নিদিধাাসং লক্ষণ্ডণমনসং নির্ক্তিকলকম্॥ ৩৬৬॥

শ্রবণ অপেকা মনন শতগুণে শ্রেষ্ঠ, মনীন অপেকা নিদিধ্যাসন লক্ষ্ডণ প্রধান এবং নিদিধ্যাসন অপেকা নির্ধিকল্পভাব অনন্ত শ্রেষ্ঠ॥ ৩৬৬ ॥

> নির্ব্বিকল্পসমাধিনা স্ফুটং, ব্রন্ধতত্ত্বমবগম্যতে গ্রুবম্। নাল্যথা চলত্ত্বা মনোগতেঃ, প্রত্যন্তব্যবিমিপ্রিতং ভবেৎ॥ ২৬৭॥

নির্বিকর সমাধি ঘারা নিঃসন্দেহই চিদ্ত্রদ্ধ বিদিত হওরা যায়,অস্ত উপাতে প্রাপ্ত হওরা যায় না, কেন না, মনোগতির চাঞ্চলা নিবন্ধন অস্ত পদার্থ জ্ঞান ঘারা মিশ্রিত হইয়া উঠে ॥ ৩৬৭ ॥

> অতঃ সমাধংস্ব গতেন্দ্ৰিয়ঃ সন্নিরন্তরং শান্তযনাঃ প্রতীচি। বিধ্বংসর ধ্বান্তয়নাজবিজয়া, কৃতং এদেকত্ববিলোকনেন॥ ৩৬৮॥

সংযতে দ্রির হইরা শান্ত চিত্রে প্রমান্ত্রাতে সর্বাদা সমাধি অভ্যাস^ত করী, । এবং বঁকোর সহিত সীয় এক বদর্শন থারা অনাদি অবিক্যাকৃত অন্ধকার দ্ব করু ॥ ৩৬৮॥ যোগল্ভ প্রথমদারং বাঙি রোধোহপরিগ্রহঃ। নিরাশা চ নিরীহা চ নিতামেকাস্তশীলভা । ৩৬৯॥

বাক্যনিরোধ যোগের প্রথম দার, অপ্রতিগ্রহ বিতীয়, নিস্ইতা চতুর্থ এবং নিরম্ভর বিজনাশ্রয় পঞ্চম দার॥ ৩৬৯।

় একাস্তস্থিতিরিজ্ঞিরে।পরমণে হেতৃদমশ্চেতসং, সংরোধে করণং শমেন বিলয়ং যায়াদহংবাসনা। তেনানন্দরসাহভৃতিরচলা বান্ধী সদা যোগিন-

স্তশাচ্চিত্তনিরোধ এব সততং কার্য্যং প্রযন্তান্মনে॥ ৩৭० ।

বিরলে স্থিতি ইক্রিয়নিবৃত্তির কারণ ও চিত্তের সংবোধের হেতু, দম ও শমগুণ বারা অহং-বাসনা ধ্বংস হয়, তাহাতে গোগিজনের সদা অচলানক-রসাক্তবক্রমে বন্ধলাভ হয়, স্ত্রাং চিত্ত-নিরোধে যত্ন করা কর্ত্বর ॥৩৭০॥

বাচং নিযজ্ঞাত্মনি তং নিযক্ত, বৃদ্ধৌ ধিয়ং যজ্ঞ চ বৃদ্ধিসাক্ষিণি। তং চাপি পূর্ণাত্মনি নির্শ্বিকল্পে, বিলাপ্য শাস্তিং পরমাং ভক্তম ॥৩৭১॥

মনে বাক্যকে, বৃদ্ধিতে মনকে, জীবাস্থাতে বৃদ্ধিকে এবং নির্বিকন্ধ পূর্ব বন্ধে জীবায়াকে লয় করিয়া পরম শান্তি প্রাপ্ত হও॥ ৩৭১॥

> দেহপ্রাণেক্রিয়মনোবৃদ্ধ্যাদিভিকপাধিভি:। বৈর্বৈর্শক্তঃ সমাধোগস্তভদ্বাবোহস্ত বোগিন:॥ ৩৭২॥

। দেহ, ইন্দ্রিয়, মন, বৃদ্ধি, প্রাণ ইত্যাদি যে যে উপাধির সহিত চিন্তবৃন্তির দোগ হয়,যোগীর মনোবৃত্তি তত্তৎ-উপাধিগত হইয়া তত্তন্তাব লাভ করে ॥৩৭২॥

> তরিবৃত্ত্যা মূনে: সম্যক্ সর্কোপরমণং স্থবম্। সংদৃশুতে সদানন্দরসামূভববিপ্লব:॥ ৩৭৩॥

দেই সমস্ত উপাধি ও বৃত্তির নিবৃত্তি ছারা ম্নির সম্যক্ সর্কাশীন্তরুপ স্বপ ও স্লানন্দ্রসায়ভবের সঞ্চার হইতে দেখা যায়॥ ৩৭৩॥

স্বাৰ্ম্বন্ত নাগোঁ বহিন্তানে। বিৰক্ত সৈব যুজাতে।

• তাজতান্ত ৰ্মাহিঃসঙ্গং বিৰক্ত স্বাম্মকৰা॥ ৩৭৪॥ •

াবন্দাপী ব্যক্তির অন্তঃসক ় বহিঃসক বিসর্জ্জন করা কর্ত্তাব্য , স্কুতরাং বিবেকী ব্যক্তি মুক্তিবাসন! করিয়া উক্ত উভয় সক বর্জ্জন করিবেন॥ ৩৭৪ ॥

৪৯৮ শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

বহিন্ত বিষয়ে: সঙ্গং তথান্তরহমাদিভি:। বিরক্ত এব শকোতি ত্যক্ত; বন্ধণি নিষ্ঠিত:॥ ৩৭৫॥

ব্রন্ধনিষ্ঠাবান্ বিরক্ত বাজি বিধরের সহিত বহিঃসঙ্গ এবং অহমাদির সহিত অন্তঃসৃদ্ধ স্বর্থা তাগে করিতে সমর্থ হন॥ ৩৭৫॥

বৈরাগ্যবোধে পুরুষক্ত পক্ষিবৎ, পক্ষে বিজানীহি বিচক্ষণসম্। বিমুক্তিমৌধাগ্রতলাধিরোহণং, তাডাাং বিনা নালতরেণ সিধাতি॥ ৩৭৬॥

হে বিঘন্! পুরুষের বিবেক ও বিজ্ঞান এই ছুইটি 'পক্ষীর পক্ষম্বরৎ পক্ষরপ বশিরা জান, ব্রহ্মবিদ্ ব্যক্তি পক্ষম্ব ব্যতীত মুক্তিরপ অটালিকার উপরিভাগে কোনরপে সমারোহণ করিতে সমর্থ হন না॥ ৩৭৬॥

অভ্যন্তবৈরাগ্যবতঃ সমাধিঃ, সমাহিতবৈথন দৃচপ্রবোধঃ। প্রবৃদ্ধতত্ত্বস্য হি বন্ধম্ জিম্ কাঝনো নিতঃস্থায়ভূতিঃ॥ ৩৭৭॥

অভ্যন্ত বৈরাগাবান ব্যক্তির সমাধি হয়, সমাধিমানের পূর্ণজ্ঞান জয়ে, পূর্ণজ্ঞানীর বন্ধনমুক্তি হয় এবং মুক্তাত্মার নিত্যানলাকুভব হইয়া থাকে॥৩৩॥

> বৈরাগ্যান্ন পরং স্থ্যস্য জনকং পশ্যামি বশ্যাত্মন-স্তচ্চেচ্ছ্রুজরাত্মবোধসহিতং স্বারাজ্যসাম্রাজ্য-ধূক। এতন্দারমজন্রমৃত্তিযুবতের্যস্বাত্মস্মাৎ পরং,
>
> সর্বাত্রস্পা হয়। সদাত্মান সদা প্রজাং কুক শ্রেরসে॥ ৩৭৮॥

জিতেন্দ্রির বাজির পক্ষে বৈরাগ্য অপেক্ষা প্রধান স্থপ্রা বছ কিছুই নাই, সেই বৈরাগ্য বিশুদ্ধ গাত্মজ্ঞানের সহিত মিলিত স্থলৈ নির্বাণপদ অর্পণ করেন, কেন না, ঐ জ্ঞানবিশিপ্ত বৈরাগ্য সর্বাদ্য মৃত্জিরপ ব্বতীর বারস্বরূপ, এই হেতৃ তুমি কেবল সর্বাদ্যরে স্পৃহারহিত হইরা ব্রহ্মে মোকার্থ নিয়ত বৃদ্ধি স্থাপন কর ॥ ৩৭৮॥

> আশাং ছিন্ধি বিষোপমেষ্ এবিষয়ে বেবৈৰ মৃত্যো; কৃতি-ন্ত্যক্ত লাভিকুলাপ্ৰমেষভিমতিং মৃঞ্চাতিদ্রাৎ ক্রিয়া:। দেহাদাবসতি ত্যকাত্মধিষণাং প্রক্রাং কুরুষাত্মনি, বং দ্রষ্টাইক্সমনোইসি নির্মাধিকার ব্রন্ধাসি ষমন্ত্রতঃ॥ ৩৭৯॥

আশ্রন্থত মতিমান ত্যাগ করিয়া অতিদ্র হইতে কার্য্যসকল বিসর্জন র এবং অনিত্য শরীরাদিতে আত্মবৃদ্ধি ত্যাগ কর, আপনার আত্মাতে কিবোগ কর, তাহা হইলেই তুমি মনোরহিত অবন্ধ সর্ব্যাক্ষা পরবন্ধর্মপ হইবে॥ ৩৭৯॥

লক্ষ্যে অন্ধণি মানুসং দৃঢ়তরং সংস্থাপ্য বাছেজিরং,
স্বস্থানে বিনিবেশ্য নিশ্চলতত্ত্বোপেক্ষ্য দেহস্থিতিম্।
ক্রন্ত্রাইনিশং,
ক্রন্ত্রান্ত্রাইনিশং,
ক্রন্ত্রান্ত্রাইনিশং প্রাথনি মৃদা শৃল্যে কিমলৈগ্র্পম্॥ ৩৮০॥

লক্ষ্যস্থ বন্ধে মনকে অটলভাবে স্থাপন করির। বাহেক্সির্থামকে য় য স্থানে নিবিষ্ট করত স্থিরতাহ হইরা দেহস্থিতি উপেক্ষা কর এবং ব্রন্ধে রীয় এক হলাভ করত ব্রন্ধারণে অনক্তনিষ্ঠা দারা সর্বাদা সানন্দে আপনাতে যুত ব্রন্ধানন্দ্রস ভূরিপরিমাণে পান কর; নিক্ষল ব্রন্ধ্যতীত অক্ত বস্তুতে গ্রহাক কি ২ ৩৮০॥

অনায়চিন্তনং ত্যক্ত্বা কশ্মলং তৃঃথকারণম্।
চিন্তমাত্মানমানন্দরপং বন্মুক্তিকারণম্॥ ৩৮১॥
আত্মাতিরিক্ত পদার্থের ভাবনা এবং তৃঃথের হেতু মোহ তাগি করিয়া
মৃক্তির কারণ আনন্দরপু আত্মাকে ভাবনা কর॥ ৩৮১॥

এষ স্বয়ং জ্যোতিরশেষসাক্ষী, বিজ্ঞানকোষে বিলসত্যজ্ঞম্। লক্ষ্যং বিধার্মৈনমসদিলক্ষণমধণ্ডবুত্যাত্মত্মানুভাবর। ৩৮২॥

এই আত্মা স্বয়ংজ্যোতিঃস্বরূপ, সকলের সাক্ষী, সদা বিজ্ঞানময়কোদে . প্রকাশমান, স্তরাং অসৎ হইলে বৈলকণ্যস্ক ব্রহ্মকে লক্ষ্য করিয়া একনিষ্ঠা ঘারা আত্মস্বরূপ চিস্তা কর । ৩৮২ ॥

> এতমচ্ছিন্নরা বৃত্ত্যা প্রত্যরান্তরশৃন্তরা। উল্লেখন্নন্ বিজ্ঞানীয়াৎ স্বস্করপতরা স্ফুটম্॥ ৩৮৩॥

জ্ঞানাস্তরবিহীন একমাত্র বৃত্তিধারা বন্ধনাম উচ্চারণ করত স্বীয় স্বন্ধণে তাঁহাকে সম্যক্র বিদিত হইবে। ৩৮৩।

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

88•

স্ত্রান্মতং দৃঢ়ীকুর্বরহমানিষ্ সংতাজন্। উদাসীনতরাণতেষ্ তিষ্ঠন্ ফ্রট্ডাদিবং ॥ ৩৮৪ ॥

এই সাঝাতে ব্রন্ধভাব স্থির করিয়া স্ববিদ্যাকলিত সহমাদির বাচা শরীরাদি বস্তুতে অহংবৃদ্ধি ত্যাগ কর্ত নিঃসম্পর্ক হইয়া সৃচ্ছিদ্রুষটাদিবং অবস্থান করিবে। ৩৮৪॥

বিশুদ্ধমন্তঃকরণং স্বন্ধপে, নিবেক্ত সাক্ষিণ্যববোধমাত্তে।
শনৈঃ শনৈনি ভলতামুপানমন্, পূর্ণান্ধবোস্থানেরেতঃ ॥০৮৫॥

সর্বসাকী চিম্নাত্র স্বীয় স্বরূপ ব্রন্ধে বিশুদ্ধ অন্তঃকরণ প্রদেশিত করিয়া অন্ত জন্ম অন্ত্যাসক্রমে নিশ্চনতা লাভ করত শেষে পূর্ণবন্ধস্বরূপে আপনাকে প্রত্যক্ষ করিবে॥ ৩৮৫॥

দেহেব্দ্রিরপ্রাণমনোহহমাদিভি:,স্বাজ্ঞানক,গ্রৈরথিলৈরুপাধিভি:।

ক্রিক্তমান্মানমথগুরুপং, পূর্ণং মহাকাশমিবাবলোকহেৎ॥ ৩৮৬॥

ত্থাপনার অজ্ঞান দারা কল্লিত শরীর, ইব্দ্রির, প্রাণ, মন, অহমাদি সমস্ত উপাধি-বর্জ্জিত অথগুরুত্তপ পূর্ণব্রন্ধকে মহাকাশবৎ দর্শন করিবে॥ ৩৮৬॥

> লটকলস্কুস্বলস্চীমূথৈর্গগনমূপাধিশতৈর্ব্বিমৃক্তমেকম্। ভবতি ন বিবিধং তথৈব শুদ্ধং, পরমহমাদি বিমৃক্তমেকমেব ॥৩ ९॥

ষেমন আকাশ ঘট, কলস, ধাসাধার, তৈলাধার প্রভৃতি শত শত উপাধি

হ**ইতে মু**ক্ত হইলে একমাত্র বোধ হ**র, তদ্ধ**প শুদ্ধ পরবন্ধ অহমাদি ইইতে মুক্ত

• হইলে নানা উপাধিক্রপে অন্তমিত না হইরা একমাত্র বোধ হন ॥ ৩৮৭॥

बक्षां मिछक्ष्मर्यास्था भूयोगांखा छेभावरः । उटः भूगंर बराबानः भटकरम्बासनां ख्रिटम् ॥ ७५৮ ॥

বন্ধা হইতে তৃণাদিশুদ্ধ পর্যাস্ত গাবতীয় উপাধিসমূহ মিধ্যামাত, •স্বতরাং পূর্ববন্ধ স্বক্রীয় আত্মাকে একস্বরূপে স্ববস্থিত দর্শন করিবে॥ ৩৮৮॥

> বজ লাস্ত্যা কল্পিতং যবিবেকে, তন্তন্মাত্রং নৈব তত্মাবিভিন্নম্ । লাস্তেন'শি ভাতি দৃষ্টাহিতস্থং, রক্ষ্যন্তব্যবিখমাক্ষ্মসাপম্ ॥ ৩৮০॥

লান্তি দারা যে পদার্থে বাহা কলিত হন্ধ,জানোদর হইলে দে দ্রব্য তংশরপ হইতে পৃথক হন্ধ না,যেমন লান্তিদৃষ্টির দারা রজ্জু সপ্রপ হন্ধ এবং লান্তিবিগমে রজ্জুমাত্র রহে, তক্রপ লান্তিদারা জগং-সংসার হন্ধ এবং লান্তিদিগমে বন্ধ শরুপ হইনা থাকে ॥ ৩৮১ ॥

> স্বন্ধং ক্রন্না-স্বরং বিষ্ণু: সর্মিক্র: স্বরং, শিবং। স্বরং বিধ্যমিদু: সর্বাং স্বস্থাদক্তন কিঞ্চন॥ ৩৯০॥

এই স্বাস্থাই ইন্দ্র, ব্রন্ধা, বিষ্ণু, শিব এবং প্রাস্থাই চরাচর বিশ্ব , সূত্রাং আ্বানা ব্যকীত অক্ত কিছুমাত্র নাই ॥ ৩১০ ॥

অস্ত: শ্বরং চাপি বহি: সরঞ্ , স্বরং পুরস্তাৎ স্বর্থনের পশ্চাৎ।
স্বরং ফ্রাচ্যাং স্বর্মপুদৌচ্যাং, তথোপরিষ্টাৎ স্বর্মপুধস্তাৎ॥ ৩৯১॥
আগ্রা অন্তরে, বাহে, সম্মুথে, পশ্চাতে, দক্ষিণে, উত্তরে, উদ্ধিদেশে ও
সংখাদেশে বিভামান॥ ৩৯১॥

তরঙ্গকেন ভ্রমবৃদ্বুৰাদি, দর্কং স্বরূপেণ জলং যথা তথা। চিদেব দেহাভহ্মস্তমেতৎ, দর্কং চিদেবৈকরসং বিভদ্ম ॥ ৩৯২ ॥

তরঙ্গ, ফেন, আবর্ত,বিশ্ব ইত্যাদি সমস্ত যেমন প্রকৃত জলমাত্রই হয়,তজ্ঞপ শরীর, ইন্দ্রিয়, প্রাণ এবং অহং আদি সমস্তই চিন্নাত্র হইয়া থাকে . স্কুতবাং এক্রসস্বরূপ বিশুদ্ধ চিন্নাত্র বিজ্ঞান আছেন ॥ ৩৯২ ॥

সদেবেদং সর্বাং জগদবগতং বাল্মনসয়োঃ,
সতোহয়য়াত্যের প্রকৃতি-পরদীয়ি স্থিতবতঃ।
পৃথক্ কিং মুৎয়ায়াঃ কলসঘটকুস্তান্তবগতং,
বদত্যের ভ্রান্তব্যমহমিতিমায়ামদিররা॥ ৩৯৩॥

বাক্য ও মন দারা বিদিত এই নিগিল জ্বগৎ সংস্করপ,প্রকৃতির পরসীমান্টে স্থিত সেই সং পদার্থ ভিন্ন অন্ত কিছ্ই নাই। কলস বট ইত্যাদিরপ বিদিত পদার্থ কি করন মৃত্তিকা হইতে ভিন্ন ২৫? স্বর্থাৎ যেরপে তাহা সম্ভবে না, ভক্রপ মারামদিরী দাবা মত্র মত্নন্ত অপশু চিদরক্ষে "তৃমি আমি" রূপ প্রলাপ-বচন বাক্ত করে॥ ৩৯৩॥ ,

> ক্রিশ্বাসমভিহারে: যত্র নান্তদিতি শ্রুতিঃ। ব্রবীতি হৈত্রাহিতাং মিথাাধ্যাসনিবৃত্তরে॥ ৩৯৪॥

"কৰ্মকাণ্ড সহ অন্তান্ত কিছুই যাহাতে নাই, তিনিই ব্ৰহ্ম," ইহাই শ্ৰুতি, মিথ্যা অধ্যাসনাশাৰ্থ ব্ৰহ্ম হৈত্যহিত কুণ্ণ ব্যক্ত করেন॥ ৩১৪॥

আকাশবন্ধিশালনির্কিলনের নির্দাননিক্ষাননির্কিকারম্। অন্তর্কহিঃ শৃক্তমনক্তমদ্বয়ং, বরং পরং ব্রন্ধ কিমন্তি বোধ্যম্॥ ৩৯৫ ॥

গগনবৎ নির্ম্মল, নির্মিকল্প, নিঃসীম, নিম্পন্ন, নির্মিকার, অন্তর্মহিঃশৃন্ত, অষয়, স্বয়ঃ প্রমত্রদ্ধ ব্যতীত জ্ঞাতব্য আর কি আছে ? ৩৯৫॥

> বক্তবাং কিমৃ বিশ্বতেহত্ত বহুধা ব্রক্ষৈব জাব: স্বয়ং, প্রক্ষৈতজ্জগদাপরাণু সকলং ব্রহ্মাবিতীয়ং শ্রুতি:। ব্রক্ষৈবাহমিতি প্রবৃদ্ধমতয়ঃ সংত্যক্তবাফাঃ স্ফুটং, ব্রক্ষীভূয় বসন্তি সম্ভত্চিদানন্দার্থনতদ্পুব্ম্॥ ৩৯৬॥

হে শিস্তা এ বিষয়ে নানারূপ বক্তব্য কি আছে ? জীবই নিশ্চয় স্বয়ং ব্রহ্ম, প্রমাণু প্রয়ন্ত নিথিল এই জগৎ ব্রহ্ম , কেন না, "ব্রহ্ম অদ্বিতীয়," এইরূপ শ্রুতি আছে। ব্রহ্মই আমি, এই বোধবিশিষ্ট বাহ্যপদার্থত্যাগী পুরুষেরা সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া চির্দিন চিদানন্দরূপে বাস করেন সন্দেহ নাই ॥১৯৬॥

জহি মলমন্তকোষেংহংধিরোথাপিতাশাং,
প্রসভমনিলকল্পে লিজদেহেংপি পশ্চাং।
নিগমগদিতমূর্ত্তিং নিত্যমানন্দ্যৃত্তিং,
স্বামতি পরিচীয় ব্লজ্মপেণ তিষ্ঠ॥ ৩৯৭॥

মলমর স্থল দেহে অহংবৃদ্ধি দারা উথাপিত আশাকে ধ্বংস কর, পরে বায়ুক্তপ লিদ্দশরীরস্থ আশাকে সবলে নাশ করিয়া বেদপ্রথিতকীর্তি, নিত্য, আনন্দম্তি এক্ষই আমি, এইকপ বিদিত হইয়া এক্ষররপে সংস্থিত হও॥১৯।॥

শব।কারং যাবদ্ধজতি মহুজন্তাবদশুচিঃ, পরেড্য: স্থাৎ ক্রেশো জননমরণব্যাধিনিলয়ঃ। যদাস্থানং শুদ্ধং কলমতি শিবাকারমচলং, তদা তেভাে। মুক্তো ভবতি হি তদাহ শ্রুতিরপি॥ ৩৯৮॥ "

মন্ত্র' বাবৎ শৰাকার দেহকে ভজনা করে, তাবৎ অপবিত্র থাকে এবং কামাদি শক্ত হইতে জন্মমৃত্যু ও ব্যাধির আগারস্বরূপ ক্লেশ ভোগ করে, কিন্তু আপুনাকে শুদ্ধ অচণ শিবধারপ বিদিত হইলে সেই সকল ক্লেশ হইতে মুক্ত হইতে পারে, শুতিও ইহা নিরূপণ করিয়াছেন। ৩৯৮।

> স্বাত্মন্যারোপিতাশেবাভাসবস্তুনিরাসত: '। স্বন্ধবে পরঃ ব্রহ্ম পূর্বমন্বর্মক্রিরম্॥ ৩৯৯॥

আপনার আত্মাতে 'আরোপিত অশেষ অনর্থ বস্তুর অপসারণ হইলে পূর্ণ, জন্ম, অক্রিয়, পরব্রহাস্তরূপ স্বয়ং প্রকাশিত হন ॥ ৩৯৯ ॥

> সমাহিতারাং সতি চিত্তরত্তৌ, পরাত্মনি ব্রহ্মণি নির্বিক্রে। ন দৃষ্ঠতে কন্দিদরং বিকল্ল:, প্রজলমাত্রং পরিশিষ্টতে ততঃ॥ ১০০॥

নিত্য নির্ব্বিকল্প প্রমায়া এক্ষে চিত্তবৃত্তি স্থাপিত হইলে কোন বিকল দৃষ্ট হর না, তথন বাক্যের কোন ফলিতার্থতা থাকে না॥ ৪০০॥

> অসংকল্পো বিক ল্পোহন্তং বিশ্বমিত্যেকবন্ত্রনি। নির্বিকারে নিরাকারে নির্বিশেষে ভিদা কুতঃ ॥ ৪০১ ॥

নির্বিকার, নিরাকার, নির্বিশেষ, অদিতীয় ব্রহ্ম পদার্থে জগৎরূপ ভেদ-জ্ঞান কোথায় ? অতএব এ বিকল্ল অসৎকল্পনা সন্দেহ নাই।॥৪০১।

> দ্রষ্ট্রপনিদৃশ্যাদিভাবশ্নৈকেবং নিবিকাকোর নিরাকারে নিবিকিশেষে ভিদা কুতঃ ॥ ৪০২॥

দর্শনদৃখ্যাদিভাববজ্জিত, অষম, নির্বিকার, নিরাকার, বিভেদশ্র ব্রহ্ম-পদার্থে ভেদজান কোথায় ? ৪০২ ॥

> কল্পার্থৰ ইবাজন্তুপরিপূর্ণকবস্তুনি। নির্বিকারে নিরাকারে নির্বিশেষে ভিদা কুতঃ॥ ৪০৩॥

· প্রলয়কালীন সাগরের ন্যায় অত্যন্ত পরিপূর্ণ, নির্ব্বিকার, নিরাকার, নির্বিশেষ ব্রহ্মপদার্থে ভেদজান কোথায় ? ৪০৩।

তেজ্পীর তমো যত্র প্রলীনং ভ্রান্তিকারণম্। অমিতীয়ে পরে তত্তে নির্বিশেষে ভিদা কুতঃ ॥ ১০৪।

বেমন তেজে অন্ধকার বিলীন হয়, তজ্ঞপ যে ব্রন্ধে প্রান্তির কারণ দীন হয়, সেই অধিতীয় নির্ধিশেষ প্রমাত্মাতে ভেদজান কোধায় ? ৪০৪॥ একাম্বকে পরে তত্ত্বে ভেনবার্তা কথং বদেও। সুষ্টো সুথমান্তারাং ভেনং একন বিলোকিতঃ॥ ৪০৫॥

এক বরপ পরব্রদে চন্দ্রকথা কি প্রকারে পৌকিতে পারে ? সুষ্প্তি অবস্থার
স্বমাজবিষয়ে যে ভেদ, তাহা কে দেখিয়াছে ? ৪০৫॥

ন হান্তি বিখং পরতত্ববোধাৎ, সদাত্মনি ব্রন্ধণি নির্বিকল্পে।. কালতব্রেণাপাহিরীক্ষিতো গুণে, ন হছবিন্দু গতৃঞ্চিকায়াম্ 18০৬ ॥

বেমন রজ্জুতে দৃষ্ট সর্প রজ্জুত জ্ঞান হইলে থাকে না এবং মৃরীচিকাতে দৃষ্ট জনমরীচিকা তত্ত্ববোধ হইলে থাকে না, তক্তপ পর্মতত্ত্ববোধ জনিলে নির্ম্মিকল্প সদাস্থা ব্রহ্মপদার্থে ভূত, ভবিষাৎ, বর্ত্তমান এই কালত্রগ্রিচ্ছেদে জগ্ণ থাকে না ॥ ৪০৬॥

মাশ্বামাত্রমিদং দৈতমদৈতং প্রমার্থত:। ইতি ক্রতে শ্রুতি: সাক্ষাৎ স্বয়ুপ্তাবমুভ্যুতে । ৪০৭॥

"এই ছৈত জগৎ মায়ামাত্র ; উৎকৃষ্ট বস্তুস্থরূপ ব্রশ্বই অছৈত," ইহা শ্রুতিতে শিখিত আছে, ইহার প্রমাণ সুষ্ধ্রিকালে অফুভূত হয়। ৪০৭॥

> জনগুত্বমধিষ্ঠানাদারোপ্যস্ত নিরীক্ষিতম্। পণ্ডিতৈরজ্জুদর্পানে বিকল্পো লাভিজীবনঃ॥ ৪০৮॥

স্থণীগণ আধারে আরোপিত আধের পদার্থসকণ অভিন্নরূপে দর্শন করেন, রজ্জাদিতে সপাদি আরোপ বেমন ভ্রান্তিহেত্, ট্রভজ্ঞপ একে বিশ্ববিকল্প ভাতি ব্যতীত অস কিছুই নহে॥ ৪০৮॥

> চিত্তমূলো বিক্লোহয়ং চিত্তাভাবেন কন্চন। অতন্দিত্তং সমাধেতি প্রভাগ্রূপে পরাস্থনি॥ ৪০৯॥

চিত্তই এই বিকল্পের মূল, চিত্তের অভাবে কোন বিকল্পই বিশ্বমান থাকে না . স্থতরাং প্রত্যাক্ষপ প্রমাত্মাতে চিত্ত অর্পণ কর ৪ ২০১ ৪

কিমপি সততবোধং কেবলানলক্ষপং,
নির্গপমাতিবেলং নিতাম্প্রুং নিরীহম্।
নিরবধি গগনাভং নিক্ষলং নির্ক্তিকল্পং,
ক্ষদি কলম্বতি বিদান ব্হমপূর্ণং সমাধোঁ ॥ ৪১০ ॥

ন্দ্রধী ব্যক্তি সমাধিকালে জননিধরে অনির্ব্বচনীয় নিত্যবোষস্বরূপ, নিরুপম, নিত্যমৃক্ত, নিশ্চেষ্ট, অসীম, গগনসম, নিজল, নির্ব্বিজন, আনন্ধরূপ এক পূর্বজন্মাত্র প্রত্যক্ষ করেন ॥ ৫১৯॥

প্রকৃতিবিকৃতিশৃন্যং ভাবনাতীতভাবং,

. সমরসমসমানং মানসং বন্ধদূরম্।

নিগমবচনসিদ্ধং নিত্যমশ্বৎপ্রসিদ্ধং,

কৃদি কলম্বতি বিদান ব্রহ্মপূর্বং সমাধৌ॥ ৪১১॥

বিদান ব্যক্তি সমাধিকালে প্রকৃতির বিকারহীন, অচিন্ত্যভাব, একরস, মতুলা, বিশুদ্ধ, মনোবর্ত্তি, বন্ধন হইতে অন্তরিত, বেদবচন দারা প্রথিত এবং নিত্য অন্যান্বিধ মানবগণের বিজ্ঞাত পূর্ণব্রহ্মকে হৃদয়ে প্রত্যক্ষ করেন ॥৪১১॥

অজরমমরমন্তাভাববস্তবরূপে, ন্তিমিতসলিলরাশিপ্রথামাধ্যাবিহীনম্। শমিতগুণবিকারং শাখতং শান্তমেকং, হৃদি কলয়তি বিহান্ ব্রদ্ধপূর্ণং সমাধ্যে॥ ৪১২॥

সুধী ব্যক্তি সমাধিকালে অজর, অমর, স্থির সাগরসদৃশ, লৈমিরহিত, প্রকৃতিগুণবিকার হইতে নিবৃত্ত, নিত্যশান্ত, এক পূর্ণব্রন্ধকে হৃদয়ে দর্শন করেন॥ ৪১২॥

> সমাহিতাস্ত:করণ: স্বরূপে, বিলোকরাত্মনমথওবৈভবন্। বিচ্ছিন্দি বন্ধং ভবগন্ধগন্ধিতং, ষড়েন পুংখং সফলীকৃক্ষ ॥ ৪১৩ ॥

তে বংস! তুমি স্থিরমনা হইয়া স্বীয় স্বরূপ, পরিপূর্ণ, বিভবযুক্ত পরমাত্মা। দর্শন*কর এবং স্বত্তে সংসারগদ্ধে গন্ধিত বন্ধন 'ছেদন করিয়া পুরুষত্ব সফল'
কল ৪১৩॥

সর্কোপাদিবিনিস্কৃতিং সচ্চিদানক্ষম্য । ভাবরাপ্রন্যায়ঞ্জংন ভ্রঃ কর্সেংখ্যনে ॥ ৪১৪ ॥

যাবতীয় উপাধি হইতে বিম্কু, সচিদানন, জন্ম আস্থাকে আপনাতে টিজা কুর, তাহা হইলে আর পুনরায় সংসারমার্গ দেখিতে হইবে না ॥ ৪১৪ ॥

> ছারের পুংসঃ পরিদৃশ্যমানমাভাসরপেণ ফলাহস্কৃত্যা। শ্রীরমারাচ্ছববরিরত্তং, পুনর্ন সন্ধৃত্ত ইদং মহাস্থা। ৪১৫॥

মহাআরা পুক্ষের ছারা ও প্রতিবিধের ক্যার পরিদৃশ্যমান কর্মফলম্বরূপ এই দেহকে আআহভব শ্বারা শবের লার দ্বে নিক্ষেপ করেন, প্নর্কার আর কাহার অবস্থা অয়েষণ,করেন না ॥ ৪১ ।॥

সতত্তবিমলবোধানন্দরপং সমেত্য,
ত্যন্ত জড়মলরপোপাধিমেতং সুদ্রে। ।
অথ পুনরপি নৈব স্মর্যতাং বাস্তবস্তস্মরণবিষয়ভূতং করতে কুৎসনার॥ ৪১৬॥

নিত্য, নিশ্মল, জ্ঞানানন্দস্বরূপ আত্মাকে সম্যক্ লাভ করিমা এই জড়-স্বরূপ উপাধিকে অত্যস্ত দূরে ত্যাগ কর, পুনর্বার ঐ উপাধিকে স্বরূণ করিও না, কেন না, উদ্গীর্ণ দ্রুব্যু স্থত হইলে মুণা জন্মে॥ ৪১৬॥

> সম্লমেত্র পরিদহ্য বহুনী, সদাত্মনি ব্রহ্মণি নির্ব্বিকল্পে। ততঃ স্বয়ং নিত্যবিশুক্ষবোধানন্দাত্মনা তিষ্ঠতি বিশ্ববিষ্ঠঃ। ৪১৭॥

বিচক্ষণ ব্যক্তি নির্বিকল্প, সমাত্মা, ত্রহ্মরূপ বহিনতে এই সকল জগৎকে সম্লে দক্ষ করিয়া সাক্ষাৎ স্বয়ং নিত্য বিশুদ্ধ জ্ঞানানন্দ্বরূপে সংস্থিত পোকেন । ৪১৭॥

প্রারক্ত্রপ্রথিতং শরীরং, প্রয়াতৃ বা তিষ্ঠতু গোরিবাফক্। ন তং পুন: পশ্রতি তত্ত্বেতা, নন্দাত্মনি ব্রন্ধি লীনবৃতি: ॥ ৪১৮॥

প্রারন্ধ কর্মন্ত্র দারা নিবদ্ধ এই দেহ থাকুক বা ধ্বংস হউক, তন্ত্রজ বোগী আনন্দাত্মা ব্রহ্মে বিশীনবৃত্তি হইয়া গোক্ষিররূপ অশুচি এ দেহকে অার পুনর্দ্ধন করেন না॥ ৪১৮॥

> অথতানন্দমাত্মানং বিজ্ঞায় স্বস্ত্রপতঃ। ' কিমিচ্ছন্ কন্ম বা হেতোর্দ্বেহং পুঞাতি তত্ত্বিৎ॥ ৪১৯॥

'তত্ত্বিৎ ব্যক্তি পূর্ণ আনন্দস্তরপ আত্মাকে স্বীয় স্বরূপ বিদিত হইয়া কি স্বেচ্ছাবশে বৃা কার্য্যকারণ এই দেহকে পোষণ করিবেন ?॥ ৪১৯॥

> সংসিদ্ধশু ফলং ত্বেতজ্জীবন্মুক্তশু বোগিনঃ। বহিরস্তঃ সদানন্দরসাস্থাদনমাত্রনি॥ ৪২০॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

সমাক্ সিদ্ধিপ্রাপ্ত জীবমূক্ত বোগী আপনাতে, বাঞ্দ্রের এবং অন্তরে বে নিজ্যানন্দরসের আম্বাদন করেন, তাহাই তাহার ফলম্বরূপ ॥ ৪২৬॥

> বৈরাগ্যস্য কলং বোবো, বোধস্তোপরতিঃ কলম্। বানলামুডবাচ্ছান্তিরেইধবোপরতেঃ ফলম্। ৪২১॥

বৈরাগ্যের ফল জাঁন, জ্ঞানের উপরতি, উপরতির ব্রহ্মানকাঞ্ভব এবং ব্রহ্মানকাঞ্ভবের ফল মৃক্তি॥ ৪২১॥

> বছাত্তরোত্রাভাব: পূর্ব্বপূর্বন্ত নিফলম্। নির্তিপরমা তৃপ্তিরানন্দোহত্বপম: স্বত:॥ ৪২২ ।

উত্তরোত্তরের অভাব হইলে পূর্ব্ব পাধনসমূহ নিজল হর অর্থাৎ মুক্তিনা হইলে প্রকৃত ব্রন্ধানন্দরসাহভব হয় না, ব্রন্ধানন্দরসাহভব না হইলে ত্যাগ সম্ভবে না, সর্ব্বত্যাগ ব্যতীত জ্ঞানলাভ হয় না, জ্ঞানবিহীন বৈরাগ্যও বিফল, স্ত্রাং আপনা হইতে জাত আনন্দই প্রমা তৃপ্তি, তাহারই নাম নিবৃত্তি ॥ ৪২২ ॥

দৃষ্টত্বংথেষস্থাৰেগো বিদ্যায়াঃ প্ৰকৃতং কলম্। যৎ কৃতং ভ্ৰান্তিবেলায়াং নানাকৰ্ম জুগুন্সিতম্। পশ্চান্নৰো বিবেকেন তৎ কথং কৰ্ত্যুম্ব তি ॥ ৪২৩॥

- ছঃপ দর্শনে উদ্বিগ্ন না হওয়া জ্ঞানের প্রকৃত ফল, ভ্রান্তিকালে নানা
 নিন্দিত যে সমন্ত কার্য্য কৃত হয়, তাহা ভ্রান্তি অবসানে বিবেক উপস্থিত
 হইলে কোন ব্যক্তি কি প্রকারে করিতে পারে ? ৪২৩॥
 - বিভাফলং ভাদসতো নিবৃত্তিঃ, প্রবৃত্তিরজ্ঞানকলং তদীক্ষিত্র।
 তজ্জাজয়োর্য্রাগ্রুগতৃষ্টিকাদে

 , নো চেছিদাং দৃষ্টফলং কিমলাং ॥১২৪॥

জ্ঞানের ফল অসৎ হইতে নিবৃত্তি এবং অজ্ঞানের ফল অসতে প্রবৃত্তি, তাহা তত্ত্ববিং ও অজ্ঞেব মরীচিকাদিতে দৃষ্ট আছে, তাহা স্বীকার না করিলে পঞ্জিতগণের ইহা অপেকা দৃষ্টাস্ত্রত্ব আর কি আছে? ৪২৪॥

> সজ্ঞানহানয় গ্রন্থের্কিনাশো ষ্চলেষ্ডঃ। অনিক্রোকিষয়ং কিনু প্রবৃত্তঃ কারণং স্বতঃ ॥ ১০৫॥

হে বংস ! যদি অজ্ঞানুরূপ হৃদয়গ্রন্থি নিঃশেষে ছিন্ন হয়, তাহা হইলে জনি-জ্বুকু ব্যক্তিশ্র বিষয়পদার্থ কি আপনা হঁইতে প্রবৃত্তির কারণ হয় ? ৪২৫॥

> বাসনাত্মবো ভোগ্যে বৈরাগ্যন্ত তদাববি:। অহংভাবোদয়াভাবো বোধক্ত পর্মাবধি:। লীনবৃত্তেরত্বংপতির্মধ্যাদোপরতেন্ত না॥৪২৬॥

যথন ভোগা পদার্থে বাসনার উদয় না হয়, তথনই বৈরাগ্যের শেব সীমা। বথন অহংভাবের উদয় না হয়, তথনই জ্ঞানের শেব সীমা। এবং বথন চিত্তবৃত্তি ব্রুগে লীন হইয়া উদ্ধ না হয়, তথনই উপর্তির শেব সীমা॥ ৪২৬।

> ব্রহ্মাকারতরা সনা হিত্তরা নির্দ্ধক্রাহার্থবা-রক্নাবেদিতভোগ্যভোগকলনা নির্দান্ববালবৎ। স্বপ্লালোকিতলোকবজ্জগদিনং পশুন্ কচিন্নব্ধী-রান্তে কশ্চিননন্তপুণ্যকলভূগ্ ধন্য: স মাজো ভূবি॥ ৪২৭॥

ব্রহ্মন্ত ব্যক্তি ব্রহ্মন্তরে নিরত থাকিয়া বাহ্যবিষয়ে বৃদ্ধি ত্যাগ করত নির্দ্রিতবং নির্দ্রায় করত কর্তক বিজ্ঞাপিত হইয়া ভোগ্যপদার্থ ভোগ করেন। বিশেষত: স্বপ্রদৃষ্ট লোকের ক্রায় এই জগংকে দর্শন করত কথন লব্ধবৃদ্ধি ভাষত পুণ্যফল ভোগ করেন, স্ত্রাং লোকে তিনিই শৃষ্ক ও জগ্মাক্ত ॥ ৪২৭ ॥

স্থিতপ্রজ্ঞো যতিররং য: সদানন্দমন্মুতে। ব্রুমণোব বিলীনাত্মা নির্বিকারো বিনিজিয়:॥ ৪২৮॥

যিনি একো বিশানচিত্ততা হেতু নির্দ্ধিকার ও নিজ্ঞির হইয়া নিত্যানদ স্থামূভব করেন, তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ যতি॥ ৪২৮॥

> ্ৰন্ধাত্মনোঃ শোধিতয়োৱেকভাবাৰগাহিনা। ্নিৰ্ব্যিকল্পা চ চিন্মাত্ৰা বৃত্তিঃ প্ৰক্ৰেতি কথ্যতে॥ ১২১॥

স্থবীগণ প্রমান্তা জীবাত্মার শোধিত একভাবপ্রাপিকা বিকল্পতি। চিন্যাত্রবিত্তকেই প্রস্তাব বিলয় থাকেন॥ ৪২১॥

> স্বস্থিতাদৌ ভবেদ্যস্ত স্থিতপ্রজ্ঞ: স উচ্যতে। যস্ত স্থিতা ভবেৎ প্রজ্ঞা যস্তানন্দো নিরন্তর:। এপঞ্চো বিশ্বতপ্রায়: স জীবনুক্ত ইয়তে॥ ৪৩০॥

ঐ প্রজা স্থলররপে বন্ধে স্থিত হইলেই স্থিতপ্রজা কহে। বাঁহার প্রজা নিশ্চল ও বাঁহার নিত্যানন্দ আছে, বিনি প্রপঞ্চ বিশ্বতপ্রাল, তিনিই জীবমূক্ত॥ ৪০০॥

লীন্ধীরপি জাগর্ভি যো জাগ্রদ্ধর্যজ্ঞত:।
. বোধো নির্ধাদনো যস্ত স জীবস্কুক্ত ইয়তে ১৪৩১ ॥

বিনি ব্ৰহ্মে বৃদ্ধি বিলীন করত্যুজাগ্রদ্ধহীন হইয়াও জাগরিত থাকেন এবং যাঁহার চিত্ত বিষয়বাসনা হইতে নিম্পৃ হ, তিনিই জীবমুক্ত ॥ ৪৩১ ॥

> শান্তসংসাঁরকলনঃ কলাবানপি নিঙ্কলঃ। যক্ত চিত্তং বিনিশ্চিত্তং স জীবমুক্ত ইধ্যতে॥ ৪৩২॥

ভবদোষ বাঁহার প্রশান্ত হইয়াছে, যিনি কলাযুক্ত হইয়াও নিদ্ধল এবং বাঁহার চিন্ত চিন্তাশ্ন্য, তিনিই জীবমুক্ত । ৪০২ ॥

> বর্ত্তমানেংপি দেহেংশ্বিন্ ছায়াবদস্থবর্ত্তিনি। অহস্তামমতাংভাবো জীবমুক্তশ্য লক্ষণম্। ৪৩৩॥

যিনি শরীরে বর্তমান থাকিয়াও ছারার ন্যায় অস্থ্যমনকারী এই দেহে সহংব ও মমত্তাবশূন্য, তিনিই জীবমুক্ত ॥ ৪৩০ ॥

> অতীতানমুদদ্ধানং ভবিষ্যদ্বিচারণম্। উদাদীন্যমপি প্রাপ্তং জীবনুক্তস্ত লক্ষণম্॥ ৪৩৪॥

অতীত বিষয়ের অন্বেষণ না করা, ভবিষ্যৎ বিষয়ের অবিচারণা এবং সর্ব্ধ-ব্রুক্তে বিরাগভাবই জীবমুক্তের চিহ্ন ॥ ৪৩৪ ॥

> ७१८नाविभिटहेशस्त्रम् स्रजाटनम् विनक्षरः। मर्सक मुमनभिदः जीतमुक्तस्र नक्षनम्॥ ४०४॥

গুণদোষ্যুক্ত স্বভাব হইতে বিশেষ লক্ষণবিশিষ্ট এবং জগতে নিথিল বস্তুতে নমদূর্শিতা জীবন্মুক্তের চিহ্ন॥ ৪৩৫।

ইষ্টানিষ্টার্থসংপ্রাপ্তো সমদশি তন্নাত্মনি । উভয়ত্রাবিকারিত্বং জীবমুক্তস্য লক্ষণম্॥ ৪৩৬॥ ইষ্টবিষয় বা অনিষ্টবিষয় সম্যক্ প্রাপ্তি হইলেও সমদর্শিতা দ্বারা আপ-নাতে ইষ্টবিষয়ে বা অনিষ্ট বিষয়ে বিকৃতভাব না হওয়াই জীবন্ত্তের চিহ্ন ১৬ ॥

> ব্রন্ধানন্দরসাঝাদাসক্তচিত্তরা ফ্ডে:। অন্তর্কহিরবিজ্ঞান: জীবমুক্তস্য লক্ষণম্॥ ৪৩%।

যোগীর ব্রহ্মানন্দ-রসাস্বাদনে আসক্তচিত্ততানিবন্ধন অন্তর ও বাহ্যবিষয়-জ্ঞানের অভাবই জীবনুক্তের চিহ্ন ॥ ৪৩৭॥

> দেহেক্সিয়াদে। কর্ত্তব্যে মমাহংভাববর্জ্জিতঃ। উদাসীন্তেন যন্তির্চেৎ স জীবমুক্তলকণঃ ॥ ৪৩৮॥

নেহেন্দ্রিরাদিতে :কর্ত্তব্যকর্মে "আমি আমার" এতজ্ঞপ ভাবশৃত হইবা ঔদাস্তভাবাৰলম্বন করত যিনি বোগে অবস্থান করেন, তিনিই জীবন্মুক্ত ॥৪৩৮॥

> বিজ্ঞাত আত্মনো যস্য ব্রহ্মভাবঃ শ্রুতের্বলাৎ। ভববন্ধবিনিমুক্তিঃ স জীবন্মুক্তলক্ষণঃ॥ ৪৩৯॥

বেদবিভাবলে নিজ ব্ৰহ্মভাব বিদিত হইয়া যিনি ভবপাশ হইতে মৃক্ত হইয়াছেন, তিনিই জীবনুক্ত ॥ ৪৩৯॥

দেহেক্সিয়েষহংভাব ইদংভাবস্তদন্যকে । যস্য নো ভবতঃ কাপি স জীবমুক্ত ইষ্যতে ॥ ৪৪০ ..

তোমার দেহ ও ইব্রিয়ে কদাচ অহংভাব যুক্তিযুক্ত নতে এবং তথাতীত বস্তুতে ইদংভাবও অসঙ্গত, স্নতরাং তুমিও ভীবসূক্ত॥ ৪৪০॥

> ন প্রত্যাগ্রহ্মণা ভেদঃ কদাপি ব্রহ্মসর্গরোঃ। প্রক্রয়া বো বিজানাতি স জীবন্কলকণঃ॥ ৪৪১॥

যিনি বিভন্ন বৃদ্ধির স্থারা জীব ও বন্ধের পার্থক্য এবং বৃদ্ধ ও স্ষ্টেব জে কোনপ্রকারে বিদিত নহেন, তিনিই জীবমুক্ত ॥ ৪৪১ ॥

> সাধৃতিঃ পৃজ্যমানেং স্মিন্ পীডামানেং পি তৃৰ্জনৈং। সমভঃবো ভবেদ্যস্ত স জীবমুক্তলক্ষণঃ॥ ৪৪২॥

ো বাজি সাধুনা কর্ক পূজা হইলে বা অসাধু কর্ক পীডামান ছইলে চয়ত্র সমভাবে থাকেন, তিনিই জীবমুক্ত ॥ ৪৪২ ॥

বত্র প্রবিষ্টা বিষয়াঃ পরেরিতা, নদীপ্রবাহা ইব দারিরাশৌ। লীনস্তি সন্মাত্তয়া ন বিক্রিয়ামুৎপাদয়স্তোষ যতির্বিমৃক্তঃ॥ ৪৪৩॥

যে যতির বিষয় সকল ঈশ্বরকর্ত্ক প্রেরিত হইয়া প্রবেশ পূর্বক সাগরে নীপ্রবাহবৎ শুদ্ধ ভ্রন্ধস্বরূপ বোধে লয় পায় এবং যাহার সম্বন্ধে বিকারসমূহ গার পুনক্ষুত না হয়, তিনিই বিমৃক্ত যোগী॥ ৪৪০॥

> বিজ্ঞাতব্ৰহ্মতত্ত্বস্থ বথাপূৰ্বাং ন সংস্তিঃ। অন্তি চেন্ন স বিজ্ঞাতব্ৰহ্মভাবো বহিৰ্ম্মু'ধঃ॥ ৪৪৪ ॥

্রদ্ধজ্ঞানবিজ্ঞাত ব্যক্তির পূর্বের স্থায় আর সংগার হয় না, হইলেও তিনি ব্রদ্ধতার বিশেষ বিদিত নহেন, অতএব তাঁহার নির্বিশেষ তন্ময়তা হয় নাই॥ ৪৭৪॥

> প্রাচীনবাসনাবেগাদসৌ সংসরতীতি চেৎ। ন সদেকস্থবিজ্ঞানায়ন্দীভবতে বাসনা॥ ৪৪৫॥

পূর্ববাসনাবলে ঐ ব্যক্তি সংসার লাভ করে, যদি ইহা স্বীকার কর, তাহা হইলেও ত্রন্ধের সহিত স্বীয় একত্ব অন্তত্বজন্ম পূর্ববাসনা বিকারী হয় না॥ ৪০৫॥

> অত্যন্তকামুকদ্যাপি বৃত্তিঃ কুণ্ঠতি মাতরি। তথৈব ব্ৰহ্মণি জ্ঞাতে পূর্ণানন্দে মনীষিণঃ॥ ৪৪৬॥

বৈনন অত্যন্ত কামার্ত ব্যক্তিরও বাসনাবৃত্তি জননীতে কুটিতা, তজ্ঞপ পূর্ণ আননদম্বরূপ ব্রহ্ম বিদিত হইলে স্থবী ব্যক্তিরও বোসনাবৃত্তি নিক্দ ইট্যা যায় ॥ ৪৪৬ ॥

> নিদিধ্যাসনশীলন্ত বাহুপ্রত্যেই হাতে। এবীতি শ্রুতিরেতন্ত প্রারন্ধকলদশীনাৎ॥ 689॥

নিদিধাাসন্যুক্ত যোগীর বাহ্যবস্তুজান দৃষ্ট হয়; কারণ, উক্ত য়োগীর প্রারদ্ধক্ষণ দর্শন হইতেছে, এইরূপ শ্রুতি আছে॥ ৪৪৭॥



স্থাগছতবো বাবভাবং প্রারন্ধিয়তে। •ফলোদয় ক্রিয়াপূর্বো নিজিয়ো ন হি কুত্রচিৎ॥ ৪৪৮॥

বাবং সুং-তঃগালি অভ্ভব হয়, তাবং সুধীগণ প্রারন্ধ প্রকাশ করেন; কেন না, কর্মজন্ত প্রারন্ধদলের উদয় হয়, নিজ্ঞিস্থানে ফ্লোদয় অসম্ভব হয় না॥ ৪৪৮॥

> অহং ব্রন্ধেতি বিজ্ঞানাৎ কল্পকোটিশতার্জ্জিতম্। সঞ্চিতং বিলয়ং যাতি প্রবোধাৎ স্থপ্পকর্মবৎ ॥ ৪৪৯॥,

বেরপ জাগরণে স্থার্কত শত শত কর্ম ধ্বংস পার, তাজপ আমি ব্রহ্ম, এই জ্ঞান দারা শতকোটি-কর্কত সঞ্চিত কার্য্য ধ্বংস প্রাপ্ত হয়॥ ৪৪৯॥

> যৎ ক্তঃ স্বপ্লবেলারাং পুণাং বা পাপমূরণম্। সুংগ্রাথিতস্য কিং তৎ স্থাৎ স্বর্গায় নরকায় বা॥ ৪৫০॥

স্থাবস্থার সুস্পট পুণা বা পাপ যাহা করা যার, তাহা কি স্বপ্লোখিত ব্যক্তির স্থাবা নরকের হেতু হয় ?- ৪৫০॥

> ্ষমসঙ্গম্দাসীনং পরিজ্ঞায় নভো যথা। ন প্রিফাতি চ যৎ কিঞ্চিৎ কদাচিত্রাবিকর্মভি:॥ ৪৫১॥

গগনবং অনঙ্গ ও উদাসীনস্বৰূপ আপনাকে বিদিত হইয়া আ্যুক্ত অনাগত কাৰ্য্য কদাত কোন অকিঞ্চিংকর পদার্থে সংবন্ধ হয় না।। ৩৫১॥

> ন নভো ঘটযোগেন স্থবাগন্ধেন লিপ্যতে। ষথাস্থোপাধিযোগেন ভন্ধেনৈ ব লিপ্যতে॥ ৪৫২॥

যেমন আকাশ ঘটযুক্ত মভগন্ধ দারা লিপ্ত হয় না, তজ্ঞপ শাত্মা উপাধি-যুক্ত হইয়াও উপাধিধৰ্ম দারা লিপ্ত নহেন॥ ৪৫২॥

> জ্ঞানোদয়াং পুরারক্ষং কর্ম জ্ঞানান্ন নশুতি। অন্ত্যা স্বকলং লক্ষ্যমূদ্দিশ্যোৎস্ট্রাণবং ॥ ৪৫৩॥ ।

জ্ঞানোলয়ের অথ্যে আরক্ত আর্থাৎ অনুষ্ঠিত কর্ম স্বীর ফালপুদান না করিয়া জ্ঞান স্ইতে নই হর না, কারণ, লক্ষ্য উদ্দেশে ত্যক্ত শর লক্ষ্য বিহ্ না করিয়া নিব্ত হয় না॥ ৪৫৩ ॥ ব্যাছব্র্রা বিনিশ্বুক্তো রাণঃ পশ্চাত্ত্র গোমতো।

ন তিষ্ঠতি ছিনত্ত্যের লক্ষ্যং বেগ্নেন নির্ভর্ম ॥ ৪৫৪॥

ব্যাঘ্র্দ্বিতে নিমুক্তি শর পথচাৎ গো-জ্ঞান জন্মিলে যেমন নির্ত্ত না ইইয়া আত্যন্তিক বেগভরে লক্ষ্য ভেদ করে, তজ্ঞপ প্রার্ক্ত জ্ঞানোদয় ইইলেও নির্ত্ত না ইইয়া বিজ ফল প্রদান করে ॥ ৪৫৪॥

প্রারন্ধং বলবত্তরং থলুবিদাং ভোগেন তস্য ক্ষয়ঃ
সম্যাগ্জ্ঞানহতাশনেন বিলয়ঃ প্রাকৃসঞ্চিতাগামিনাম্।

বন্ধীয়ৈক্যমবেক্ষ্য তন্ময়তশ্বা যে সর্বাদা সংস্থিতাতেষাং তাত্রিতয়ং নহি কচিদপি এইলব তে নিশুন্ম । ৪৫৫॥

প্রারন্ধ নিশ্চর একান্ত বলবং, সুধীগণের সম্বন্ধে এই প্রিরান্ধ ভোগদারা চন্দ্র পার এবং সম্যাগ্জ্ঞানরূপ বহিন পূর্ব্বসঞ্জিত বা ভাষী কর্ম সকল কর্মার , কিন্তু মাহারা ব্রহ্মে স্থীয় একত বিদিত হইরা ব্রাম্বরূপে নির্ভ্ত করেন, তাঁহারা নিগুল ব্রহুই হন; স্বত্রাং তাঁহাদিগের কর্মাকলভোগ ফ্লাচ স্ভব্পর হয় না ॥ ৪৫৫॥

উপাধিতাদান্ম্যবিহীন-কেবলবন্ধান্মনৈবান্মনি তিষ্ঠতো মুনে:। প্রারন্ধসদ্ভাবকথা ন যুক্তা, স্বপ্লার্থসম্বন্ধকথেব জাগ্রত:॥ ৪৫৭॥

, উপাধি ও উপাধিধর্মণ্ত অদিতীয় ব্রহ্মরণ আপনাতে অবস্থিতিকারী গাগরণবান্মুনির অপ্রালোকিতবিষয়ক কথার ভাষ কথার প্রাবন্ধসংক্রান্ত গোসন্সত হয় না॥ ৪৫৬॥

ন হি প্রবৃদ্ধ প্রতিভাসদেহে, দেহোপযোগিরূপি চ প্রপঞ্চে।
 করোত্যহন্তাং মমতামিদন্তাং কিন্তু বয়ং তিষ্ঠতি জাগরেন। ৪৫৭॥

জাগরিত যোগী প্রতিবিধিত শরীরে ও দেহের টুউপযুক্ত কারণপ্রপেশে

বহংবৃদ্ধি ও মমতা এবং ইশংবৃদ্ধ্যাদি করেন না, পরস্ক জাগরণদারাই বরং

রেপে অবস্থিত থাকেন ॥ ৪৫৭ ॥

•

ন তক্ত মিধ্যার্থসমর্থনেচ্ছা, ন সংগ্রহক্তজগতোংপি দৃষ্ট:।
তত্ত্বামূর্ভির্যদি চেন্মুযার্থে, ন নিজন্না মৃক্ত ইতীয়তে ধ্রবম্॥ ৪৫৮॥

সেই জাগরিত যোগীবাজির মিধ্যা বিষয়ের প্রাপ্তি-বাসনা এবং মিধ্যা জগতের নিত্যতারূপ স্বীকারও লক্ষিত হয় না; কিন্তু যিনি এ সমস্ত বিষয়ে অনুবালী হন, তিনি কলাচ মায়াবিশিষ্ট বলিয়া মাভিহিত হন না ॥৪৫৮॥

> তবং পরে ব্রহ্মণি বর্ত্তমানঃ, সদার্থানা তিষ্ঠতি নাক্সদীক্ষতে। স্বতির্বধা স্বপ্লবিলোকিতার্থে, তথাবিদঃ প্রাশন্মোচনালে। ৪৫৯।

পরব্রন্ধে স্থিত পুরুষ ব্রহ্মস্থরণে অবস্থিত থাকেন, অন্থ কিছুই দর্শন করেন না, স্থান্দ্ বস্তুতে যেমন স্থাতির উদর হয়, তজপে জ্ঞানীব্যক্তির আহার ও মলস্ত্রাদি ত্যাগবিষয়ে স্থাতির উদর হয়॥ ৪৫৯॥

> কর্মণা নির্মিতো দেহং প্রারন্ধং তক্ত করতাম্। নানাদেরাত্মনো যুক্তং নৈবাত্ম। কর্মনির্মিতঃ॥ ৪৬०॥

দেহ কর্ম দারা জাত হয়, দেহের প্রারন্ধ কল্লিত হয় হউক্, কিন্তু জ্বনাদি আব্যার অনিত্য প্রারন্ধ সঞ্চ নহে, কেন না, আব্যা কর্মদারা জাত হন না॥ ৪৬০॥

অস্থো নিত্য: শাখতশ্চ ক্রতে শ্রুতিরমোঘবাক্। তদাত্মনা তিষ্ঠতোহস্ত কুতঃ প্রারন্ধকলনা॥ ৪৬১॥

আব্মা জন্মশৃষ্ঠ, নিত্য, নিত্যসিদ্ধ, এই অব্যর্থবাক্য শ্রুতিতে লিখিত আছে। ব্রহ্মস্কপে অবস্থিতিকারী ব্যক্তির প্রার্দ্ধকলনা কোধান্ত? ৪৬১।

> প্ৰাৱৰং সিধ্যতি তদা বদা দেহাত্মনা স্থিতিঃ। দেহাত্মভাবো নৈৰেইঃ প্ৰাৱৰং ত্যজ্যতামতঃ॥ ৪৬২॥

যাবং দেহস্বরূপে অবস্থিতি হয়, তাবং প্রারক্ত প্রমাণীকৃত হয়, এ হেতু 'দেহে আত্মতাব ইষ্ট নহে, অতএব হে শিক্ষা প্রারক বিচার কর। ৪৬২।

> শরীরস্তাপি প্রারন্ধকলনা ত্রান্তিরেব হি। অধ্যন্তস্ত কৃতঃ সত্তং অসত্যস্ত কৃতো জনিঃ॥ ৪৬৩॥

এই দেহের বে প্রারন্ধকল্পনা, তাহাও ভ্রম্নুলক, কারণ, কল্পিত বস্তুর স্থা কোথায় এবং অস্তার উদ্ভবই বা কোথায় ? ৪১৩॥

> অজাতন্ত কুতো নাশঃ প্ৰারন্ধসভঃ কুতঃ ? জ্ঞানেনাজ্ঞানকাৰ্য্যন্ত সম্পক্ত সমো যদি॥ ৪৬৪॥

যদি জ্ঞান ধারা মূলের সহিত অজ্ঞানকার্য্যের নাশ হয়, তবে অত্তৎপন্ন আত্মার ধ্বংস কোণায় এবং জড়বর্গের প্রারন্ধই বা কোণায় ? ৪৬৪॥

> তিষ্ঠত্যয়ং কথং দেখ ইতি শঙ্কাবতো জড়ান্। সমাধাত্ং বাহুদ্ট্যা প্রারন্ধং বদতি শ্রুতি: । ন তু দেহাদ্সত্যববোধনায় বিপশ্চিতাম্॥ ৪৬৫॥

এই দেহ কি প্রকারে অবস্থিত হয়, এই আশক্ষাযুক্ত আজ্ঞানের বোধের জন্ম বাহ্যবস্তুর দারা শ্রুতি প্রারক স্বীকার করেন , কিন্তু সুধীবর্গের সম্বন্ধে শরীরাদির সত্যতাজ্ঞানার্থ যে শ্রুতিপ্রারক স্বীকার,করেন, তাহা নহে ॥৪৬৫॥

> পরিপূর্ণমনাগুস্তমপ্রমেরমবিক্রিয়ম্। একমেবাদ্যং ব্রহ্ম নেহ নানাস্তি কিঞ্চন। ৪৬৬।

অনাদি অনন্ত অদীম অবিকৃত অদ্বিতীয় পরিপূর্ণ একমাত্র ব্রহ্মই এই জগতে বিজ্ঞান, অপর নানাবিধ কিছুই নাই॥ ৪৬৬॥

> সদ্ঘদং চিদ্বনং নিত্যমানন্দ্বনমক্রিয়ম্। একমেবাদয়ং ব্রহ্ম নেহ নানান্তি কিঞ্চন ॥ ৪৬৭ ॥

সদ্ঘন চিদ্যন নিত্য আনন্ধ্যন অক্সিয় একমাত্র অন্তিটায় ব্রহ্মই এই জগতে বিভামান, অন্ত কিছ্ই নাই॥ ৪৬৭॥

প্রত্যাগেকবসং পূর্ণমনস্তং সর্ক্তোম্থম্। একমেবাদয়ং বন্ধ নেহ নানান্তি কিঞ্চন॥ ৪৬৮॥

প্রত্যক্ একরসপূর্ণ অনন্ত সর্ব্ধতোম্থ একমাত্র অধয় ব্রক্ষই এই জগতে বিলম্বান, অপর নানাবিধ কিছুই নাই ॥ ৪৬০॥

> অহেরমজপাদেরমনাদেরমনাশ্ররম্। একমেবাদরং বন্ধ নেহ নানান্তি কিঞ্চন ॥ ৪৬১॥

অত্যান্ত ইঞ্জিলাদির অগ্রাহ্ম নিরাশ্রম একমাত্র অন্তর জগতে বিল্যান, অভ্য নানাবিধ কিছুই নাই॥ ৫৬৯॥

> নিগু পং নিম্নলং সৃক্ষং নির্ব্বিকল্পং নিরঞ্জনম্। একমেবাদয়ং ব্রহ্ম নেহ নানান্তি কিঞ্চন॥ ৪৭০॥

নিগুৰ নিক্ষ**ন স্থা নিৰ্বিকল্প নিরঞ্জন একমাত্র অম্বর একই** এই জগতে বিরাজিত, অন্থ নানাবিধ, কিছুই নাই ॥ ৪৭০॥

অনিরূপ্যস্ত্রূপং যন্মনোবাচামগোঁচরম্। একমেবাদ্বয়ং ব্রন্ধ নেহ নানান্তি কিঞ্চন॥ ৪৭১॥

অনিরপণীয়লকণ বাক্যমনের অগোচর একমাত কর্ব ব্লহ এই জগতে বিভ্যমান, অভ নানাবিষয় কিছুই নাই॥ ৪৭১॥

> সংগুরমৃদ্ধং স্বতঃ সিদ্ধং শুদ্ধং বৃদ্ধমনীদৃশম্। একমেবাদ্বয়ং ব্রহ্ম নেহ নানাত্তি কিঞ্চন॥ ৪৪২॥

সংস্করপ সাতিশয় আনন্দময় স্বতঃসিদ্ধ শুদ্ধবোধরপ অতুল্য একমাত্র অন্বয় ব্রহ্মই এই জগতে বিজ্ঞান, অন্ত নানাবিধ কিছুই নাই॥ ৪৭২॥

নিরন্তবাগা নিরপান্তভোগা: শাস্তা: স্থদান্তা যতরো মহান্তঃ। বিজ্ঞায় তত্ত্বং পরমে তদন্তে, প্রাপ্নাঃ পরাং নির্বতিমান্মবোগাং ॥৪৭০॥

ত্যক্তান্তরাগ নির্ত্তোগ মনোহর শমগুণযুক্ও দমগুণবান্ মহাত্ম বোগিগণ এই প্রত্যক প্রমৃত্ত্ব বিদিত চইয়া আ্আুমোগ ছারা প্রমা শান্তি লাভ করেন॥ ৪৭০॥

ভবানপীদং পরতত্ত্বমাত্মনঃ. স্বরূপমানন্দ্রনং বিচাধ্য । বিধুয় মোহং স্বমনঃপ্রকল্পিতঃ, মৃক্তং কুতার্থো ভবতু প্রবৃদ্ধঃ ॥ ৪৭৪ ॥

তুমিও এই নিবিড় আনন্ধরূপ প্রমত্ত্বকে নিজ অনপ সুবিচার কবত আপন মন:কল্লিত মোহ বিস্জন দিয়। বোধবান্ও বিমৃক্ত হইয়া চবিভার্থ হও ॥ ৪৭৪ ॥

সমাধিনা সাধুবিনিশ্চলায়না, প্র্যান্মতঞ্চ ক্ষ্টবোধচক্ষা,। নি:সংশ্যং সমংগ্রেক্ষিতশেচভূতঃ প্লার্থোন পুনর্বিকল্পতে॥ ৪৭৫॥

মনোহর 'স্থির মন দারা এবং জ্ঞাননেত্রপ্রকাশের কারণস্বরূপ সমাধি
দারা আ্ত্মতত্ত্ব দর্শন কর, কেন না, শ্রুতবন্ত বছাপি সমাক্ অবলোকিত হয়,
তাহা হইলে আর পুনর্কার তাহাতে বিকল্পনগ্রাদি সম্ভবে না ॥৪৭৫॥

স্বক্তাবিভাবন্ধসম্বন্ধমোক্ষাৎ,সত্যজ্ঞানানন্দরপাত্মলক্ষো। শাস্তং যুক্তির্দ্ধেশিকোক্তিঃ প্রমাণং, চান্তঃসিদ্ধা স্বাহ্নস্কৃতিঃ প্রমাণম্॥ ৪৭৬॥

আপনার অবিভারপ বন্ধন বিমোচন হইলে, সত্যজ্ঞান ও আনন্দস্বরপ আস্থার লাভবিবয়ে শাস্ত্রযুক্তি, গুরুপ্দেশ এবং অভ্যস্তরে নিম্পন্ন আস্থা-অঞ্চতর এই সমস্তই তাহার প্রমাণস্বরূপ হয়। ৪৭৬॥

বন্ধমোকশ্চ তপ্তিশ্চ চিন্তারোগ্যস্থপাদয়:।
. স্থেনৈব বেতা যজ্জানং পরেধামান্ত্মানিকম্॥ ৪৭৭ ॥

বন্ধ, মোক্ষ, সম্ভোষ, চিন্তা, নীরোগিতা, ক্ষ্ধা ইত্যাদি এবং অন্ত সকলের অনুমানসম্বন্ধীয় জ্ঞান, সকলই স্বকর্ত্তকই সুবিজ্ঞেয় ॥ ৪১৭॥

> ভটস্থিতা বোধয়ন্তি গুরবঃ শ্রুতয়ো যথা। প্রক্লয়ৈব তরেদ্বিদানীধ্রানুগৃহীতরা॥ ৪৭৮॥

গুরুগণ সন্নিহিত হইয়া বেদের স্থায় শিশুবর্গের জ্ঞান জনাইয়া দেন, আগ্রুজ্ঞ শিশু ঈশ্বাফুগুহীত বুদ্ধি দারা সংসার উত্তীর্ণ হন॥ ৪৭৮॥

> সান্তভ্তা। স্বয়ং জ্ঞাত্ম স্বনাত্মানমথণ্ডিতম্। সংসিদ্ধঃ সন্মুথ্য তিঠেলিকিকলাত্মনাত্মনি॥ ৪৭১॥

নিজে স্বকীর মন্ত্রত ধারা অথপ্তিত আত্মাকে বিদিত হইরা সম্যক্ সিদ্ধি নাভ পূর্ব্বক নির্বিকল্লচিত্তে আ্যাতে আনন্দে অবস্থিতি কুরিবে॥ ৪৭৯॥

বেদাস্তিসিদ্ধান্তনিক্তিরেবা, ব্রহ্মব জীবঃ সকলং জগচ্চ।
 অথওরপস্থিতিবেব মোকো, ব্রহ্মবিতীরে শ্রতয়ঃ প্রমাণম্॥ ৪৮০॥

বেলান্তের সিদ্ধান্তবচন এই দে, জীবই ব্রন্ধ এবং সমস্ত জগৎও ব্রন্ধ, মহিতীয় ব্রন্ধে সম্পূর্ণকপে ধে স্থিতি, তাহাই মোক্ষ, এ বিষয়ে শ্রুতিই মুমাণস্থল। ৪৮০ ॥

> শীগুরুবচনাৎ শুতিপ্রমাণাৎ, প্রম্বগম্য সতত্ত্বমাত্ম্ব্জ্যা। প্রশ্মিতকরণ: সমাহিতাত্মা, কচিদ্চলাক্তিরাত্মনিষ্ঠতোহভূৎ ॥৪৮১॥

সেই শিশ্ব এই প্রকার বচন, শ্রুতিপ্রমাণ ও আত্মযুক্তি ধারা পরমতত্ত্ব বুঝিয়া জিতেন্দ্রির ও পবিত্রমনা ইইবেলন এবং আত্মনিষ্ঠাক্তমে যোগাবসরে নিশ্চনদৈতে অবস্থিতি ক্ররিতে লাগিলেন ॥ ১৮১॥

> কঞ্চিৎ কালং সমাধায় পরে ব্রহ্মণি মানসম্। বুপোয় প্রমাননাদিদং বচনমর্বীৎ॥ ৪৮২ 🕻

কণকাল প্রব্রহ্মে মন নিবিষ্ট করিয়া পরে উথিত হইরা অতাস্ত স্থবোধ হেতু গুরুকে বলিলেন ॥ ৪৮২ ॥

বৃদ্ধিবিনষ্টা গলিতা প্রবৃত্তির ক্লাত্মনোরেকতয়াংধিগতরে। ইদং ন জানে২পানিদং ন জানে, কিংবা কিয়দা স্থমস্ত পারম্ ॥৪৮৩॥

ব্ৰহ্ম ও জীব এই উভয়ের ঐক্যজ্ঞান দারা আমার বিষয়বৃদ্ধি নষ্ট হইয়াছে, প্রবৃত্তিও নিবৃত্তিগত ; স্মৃত্যাং আমি ইদংবাচ্য বস্তু জানিতেছি না এবং ইদং বাতীত পদার্থবাচ্যও জানিতেছি না, ইহাতে যে কি পর্যন্ত আনন্দ ও এই স্মুখেব শেষসীমায় যে কি সুখ, তাহাও বুঝিতেছি না ॥৪৮০॥

ৰাচা বক্তু মশক্যমেব মনসা মন্তং ন বাপান্ততে.
-স্বানলামূতপূরপ্রিতপরব্রহ্মাস্থেইব ভবম্।
অক্টোরাশিবিশীর্থবাধিকশিলাভাবং ভছতের মনো.
যস্তাংশাংশলবে বিলীনমধুনানলাক্মনা নির্তিম্॥ ৪৮৪॥

প্রমানক্ষম অমৃত দারা পরিপূর্ণ প্রব্রহ্মরপ সাগরের মহিমা বাক্য দাক বর্ণতাতীত এবং মন দারাও মনন করা যায় না। যেমন সাগরজনে পতিত বর্ষোপল জলযুক্ত হুইয়া তজ্জলাংশের অংশকণাতে বিলীন হেতু মহওভাবকে পার, সেইরূপ ব্রহ্মাগরের অমৃতরূপ জলাংশের অংশকণাতে মিলিত আমার চিত্তরূপ উপল ত্রায়ভাবে লাভ করিয়া অধুনা সদানক্ষরপে আন্লিত হুইয়াতে ॥ ১৮৪ ॥

> क গতং কেন বা নীতং কুত্র লীনমিদং জুগং। অধুনৈব ময়া দৃষ্টং নান্তি কিং মহদত্তম্॥ ৪৮৫॥

এই জগৎ কোথায় গেল, কৈ গ্ৰহণ করিল এবং কোন স্থানেই বা লয় পাইল ? যে জগৎ এই ক্ষণমাত্র পূর্দে দেখিলাম, সেই জগৎ পরক্ষণে নাই। অতএব ইহা অতি বিচিত্র কৌশল॥ ৪৮৫॥

र्भक्तानार्यात शहमाना।

কিং হেয়ং কিম্পাদেয়ং কিমন্তং কিং বিলক্ষণম।

অথগুনন্দপীয়্বপূর্ণে ব্রহ্মমহাণ্ট্রে ॥৪৮৬॥ ,

অথও আননদম্রণ স্থাপূর্ণ রুজরণ মহাসমূদ্রে তপ্লজ্য বা কি, গ্রীষ্ট্রী -- সামান্ত বা কি, অসমান্তই বা কি ? ৪৮৬॥

> ন কৈঞ্চিদত্ত প্রস্থামি ন শৃংগোমি ন বেদ্যাহম্। স্বাস্থানৈব সদানন্দরপেণাস্থি বিলক্ষণঃ ॥ ৪৮৭ ॥

আমি এই ব্ৰহ্মক্ৰপ মহাসাগবে কিছুই দেখিতেছি না, কিছুই শুনিতেছি ।, কিছুই জানিতেছি না, সদানন্দ্ৰক্ৰপ নিজ আত্মা ছাৱা বিশেষ লক্ষণবিশিষ্ট ইয়া আছি॥ ৪৮৭॥

> নমো নমতে গুরুবে মহাত্মনে, বিমৃক্তসঙ্গার সভ্তমার। নিত্যাম্বয়ানন্দ্রসম্বরূপিণে, ভূমে সদাহপারদ্বাস্থামে॥ ৪৮৮॥

মহাত্মা মৃক্তদঙ্গ পণ্ডিতপ্রেষ্ঠ নিত্য অন্বয় আনন্দরদম্বরূপ মহিমাযুক্ত নিয়ত অপরিদীম দ্যাকপ জলের আশ্রয়ম্বরূপ গুরু আপনাকে মৃত্মুক্তঃ প্রণাম করি॥ ৪৮৮॥

> যংকটাক্ষশশি-সান্ত্র-চন্ত্রিকাপীতধৃতভবতাপ**রুত্র**ম:। প্রাপ্তবানহম্পণ্ডবৈভবানন্দ্মাত্মপদমক্ষয় ক্ষণাৎ ॥ ৪৮৯॥

হাঁহার ক্ষণিক দর্শনরূপ নিবিড় চন্দ্রিকাপান দ্বারা আমি সংসারজন্ত কট দ্র করিয়া ক্ষণকালমধ্যে অধন্ত ঐধর্য্য-আনন্দ্ররূপ অক্ষয় ব্রহ্মপদ পাইলাম, তাঁহাকে নমস্কার ॥ ৪৮৯ ॥

ধক্ষোহহং কুতকুতোবিহং বিমুক্তোইহং ভবগ্রহাৎ। নিত্যানন্দস্তরপোহহং পূর্ণোইহং ব্দস্গ্রহাৎ॥ ৪৯০॥

আমি ধল, আমি কৃতকৃত্য, আমি ভববন্ধন হইতে বিম্কু, আমি নিজ্যা-নন্দস্বৰূপ, আমি ভবদীয় প্ৰসাদে অল পূৰ্ণবিদ্যবন্ধ হইলাম॥ ৪৯০॥

> অসক্ষেত্রমনদ্বোত্রমলিকোত্রমভদ্রঃ । এপশীস্তোত্রমনভোত্রম্মলোত্রীং চিরস্তনঃ ॥ ৪৯১ ॥ °

পামি অদক, আমি দেহহীন আমি স্ত্রীষপুংস্ক্রীবড়চিহ্নীন, আমি অনশ্বর, অতিশান্ত, অনন্ত, অমল ও চিরস্থায়ী॥ ৪৯১। অকস্তাহমভোক্তাহমবিকারো২হমক্রিয়:। শুদ্ধবোধস্বরূপের্ধ২হং কেবল্যে২হং সদাশিবঃ॥ ৪৯২॥

আমি অকর্ত্তা, অভিজ্ঞা, মবিকারী, অক্রিয়, গুদ্ধবোধস্বরূপ ও কেবল সদাশিব ॥ ১৯২ ॥

> দ্রষ্ট**ু: শ্রোতৃর্ন**কু: কর্ন্তাকুর্নিভিন্ন এবাহর্ন। নিত্যনিরস্তরনিজ্ঞিরো নিঃসীমাসঙ্গপুর্ণবোধাত্মা॥ ৪৯৩॥

আমি দ্রষ্টা, শ্রোতা, বক্তা, কর্ত্তা, ভোক্তা হইতে পৃথক্, নিত্য, সুর্মদা অসীম, নিঃসঙ্গ পূর্ণবোধস্বরূপ ॥ ৪৯৩ ॥

> নাহমিদং নাহমদো>পু;ভয়োরবভাসকং পরং শুদ্ধন্। বাহাভ্যন্তরশূতং পূর্ণং ত্রদাদিতীয়মেবাহ্ম্॥ ৪৯৪॥

সামি ইনংশন্ধবাচ্য নহি, অনস্শন্ধবাচ্য নহি, আমি এ উভয়ের প্রকাশক, শুদ্ধ, বাহাভান্তরহীন, পূর্ণ, অহিতীয় পরব্রনা॥ ৪৯৪ ॥

> নিরুপমমনাদিতত্ত্বং অমহ্মিদমদ ইতি কল্পনাদ্রম্। নিত্যানকৈকরসং সতাং ব্লাধিতীরমেবাহম্॥ ৪৯৫॥

মামি অরুপম অনাদি তত্ত্বরূপ এবং "তুনি আনি ইহা উহা" ইত্যাদি কল্পনার দূরস্থ, নিত্যানন্দ, একরদরূপ, সত্য, অদিতীয় বৃদ্ধা। ৪৯৫॥

নারায়ণোহতং নরকান্তকোচ্চং, পুরান্তকোচ্চং পুরুষোচ্হমীশঃ। অথওবোধাহ্হমশেষদাক্ষী, নিরীধরোচ্হং নিরহঞ্ নির্মাঃ॥ ৪৯৬॥

' আমি নারায়ণ, নরকহারক, পুরাস্তক, পুক্ষ, ঈশ্বর, অথওবোদর্থন্ধ, অশেষসাক্ষী, নিরাধর, নিরহঙ্কার ও মমতাহীন ॥ ৪৯৬ ॥

সূর্বেম্প ভূতেবলমের সংস্থিতো, জ্ঞানাস্ত্রনাস্তর্কানিরাপ্রয় সন্। ভোক্তা চ ভোগাং স্বয়মের সর্কাং, বদ্বং পূর্গানুষ্ঠনিদস্তরা পূরা॥৪৯৭॥

আমি জ্ঞানস্বরূপে অস্তব হিরাশ্রের হইরা সর্বভৃতে অবস্থিতি করিতেছি। আমি বৃষ্ণ ভোক্তা ও ভোগ্য এবং অজ্ঞানসময়ে ইদংবৃদ্ধি দারা যে যে পদার্থ পৃথক্রণে দৃষ্ট হইয়াছিল, সে সকলই আমি॥ ৪৯২॥

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

भगुश्खन्नशास्त्रोत्कारभो वहशा विश्ववीष्ठग्नः। উৎপদ্মতে বিলীয়ন্তে মাগ্নামাঞ্চ-বিভ্রমাৎ॥ १ ৪৯৮॥

অথও সুথসমূত্ত্বরূপ আমাতে বছবিধ ভবতন্ত্রশ্রেণী মান্ত্রারূপ বায়ু দার।
"বিচালিত হইরা সঞ্জাত হইতেছে এবং বিলীন হইতেছে॥ ৪৯৮॥

তুলাদিভাবা মত্তি কল্পিতা ভ্রমাদারোপিতামুস্কুরণেন লোকৈ:। কালে যথাকল্পক-বংদরায়নগুলিরো নিম্নল-নির্বিক্লে॥ ৪৯৯॥

নিকল নির্বিকল্পস্থরূপ আমাতে লোকসমূহ ভ্রমনিবন্ধন স্থলাদি ভাব কল্পনা করে এবং পশ্চাৎ ক্রি দারা যেমন কালেতে কল্ল, বংসর, অন্তন, ঋতু ইত্যাদি কল্লিত ও আরোপিত হয়, তজপ একে অন্ত মিধ্যারোপ করে॥ ৪৯৯॥

> আরোপিতং নাশ্রয়দ্যকং ভবেৎ, কদাপি মৃট্রেভিদোষদ্যিতৈ:। নার্জীকরোত্যধরভূমিভাগং, মরীচিকাবারিমহাপ্রবাহ:॥ ৫০०॥

অতি দোষে দ্যিত মৃঢ় ব্যক্তিবর্গ দারা আরোপিত আধ্ধের পদার্থ কদাচ অসঙ্গ আধারবস্তকে দ্যিত করিতে সমর্থ নহে, কেন না, মৃগ-চুঞ্চারূপ জলের মহাপ্রবাহ ক্ষারভূমিকে আর্দ্র করিতে পারে না ॥'৫০০ ॥

याकाश्वर कन्नविम्त्रत्शाश्च्यानिजातृहास्त्रविनकृत्शाश्चम् । यहार्यविम्नजाविनिकृत्नाश्च्यत्स्राधिवर शांत्रविविद्धिताश्चम् ॥ ००० ॥

সামি গগনবৎ কল্পনার দূরবর্ত্তী, সাদিত্যবৎ অবিকার, প্রদীপ্ত ও গিরিবং নিত্য নিশ্চল এবং অসীম সমুদ্রবৎ পরপারবর্জিত ॥ ৫০১ ॥

> ন মে দেছেন সম্বন্ধো মেবেনের বিহায়স:। অতঃ কুতো মে তদ্ধা জাগ্রথমুগুরুঃ॥ ৫০২॥

বেমন মেষের সহিত গগনের সংস্রব থাকে না, তজপ আমার শরারের সহিত সংস্রব নাই, অতএব জাগ্রৎ-সপ্র-স্থ্রিরপ শরারধর্মসকল আফার সম্বন্ধ কোথায় ? ৫০২॥

উপাধিরায়াতি স এব গচ্ছতি, স এব কর্মাণি করোতি ভূঙ্জে। স এব জীগ্যন্ গ্রিয়তে সদাহং, কুলাদ্রিবন্ধিল এব সংস্থিতঃ।৫০৩॥ উপাধিই আগত হয় ও উপাধিই বিগত হয়, উপাধিই কার্য্য করে ও কর্মের ফলভোগ করে এবং উপাধিই জীর্থ হইয়া মৃত হয়, কিন্তু আমি নিয়ন্ত কুলপর্মতের ক্রায় নিশ্চণভাবে অবস্থিত আছি॥ ৫০০॥

ন মে প্রবৃত্তিন চ মে নিবৃত্তিঃ, সদৈকরূপন্ত নিরংশক্তা। ক্রকাত্মকো যো নিবিড়ো নিরন্তরো, ব্যোমেব পূর্ণং স্কুর্বং ছু চেষ্টতে ॥৫০॥

নিরত একরূপ পূর্ণস্বরূপ আমার প্রবৃত্তিও নাই, নির্ভিও নাই। হে গুরো ! যে ব্যক্তি একস্বরূপ, নিরন্তর নিবিড় এবং গগ্নবৎ প্রিপূর্ণ, সে ব্যক্তি কর্ত্তক কর্মাদি ব্যাপার কি প্রকারে হইতে পারে ? ৫০৪ ॥

পুণানি পাপানি নিরিভিয়স, নিশ্চেত্রো নির্কিক্তেনিরাক্তেঃ । কুত্রো মুমাণ্ডস্থাস্ভূতের্ক্তে ফুন্গাত্মিত্যপি শুতিঃ । ৫০৫॥

ইন্দ্রিরহীন, চিত্তহীন, বিকার-বর্জিত, আকারবর্জিত, অবওম্বুংহিত্তব-স্বরূপ বে আমি, আমার সম্বন্ধে পুণ্য-পাপ কোথায়? অসংস্টুই ব্রুফ, এই বাক্য শ্রুতিতেও লিখিত আছে॥৫০৫॥

> ছাররা স্পৃষ্টমুফং বা শীতং বা সুষ্ঠু ছুঠু বা। ন স্পৃশত্যের যৎ কিঞ্চিং পুরুষং তদ্বিলক্ষণম্॥ ৫০৬॥

ছায়াকর্ত্ক শপৃষ্ঠ, উষ্ণ বা শীতগুণই হউক, ছায়া হইতে বিশেষলক্ষণযুক্ত পুক্ষকে সে সকল গুণ অল্পনাত্রও স্পর্শ করিতে সমর্থ নহে॥ ৫০৬ ॥

> न সাক্ষিণং সাক্ষ্যধর্মাঃ সংস্পৃশস্তি বিলক্ষণম্। অবিকারমূদাসীনং গৃহধর্মাঃ প্রদীপবং ॥ ৫০৭॥

সাক্ষীর ধর্ম বিলক্ষণ, নির্বিকার, উদাসীন সাক্ষীকে স্পর্শ করিতে অক্ষম।
কেন না, গৃহধর্ম প্রদীপকে স্পর্শ করিতে পারে না॥ ৫০৭॥

. ,রবের্যথা কর্মণি সাক্ষিভাবো, বহের্যথা দাহনিয়ামকত্ম্। ন রজ্জোর্যথারোপিতবস্তুসঙ্গস্তথিব কৃটস্থচিদাত্মনোঁমে ॥ ৫০৮ ৯

আদিত্যের বেমন কর্মে সাক্ষিভাব, বহিংর বেমন দাহকর্জভাব এবং রজজুই বেমন আবোপিত দ্বাসংহরভাব, তজপ কৃটস্থ চিদাআম্বরূপ আমার অনির্বাচনীয় অসঙ্ভাব ॥ ৫০৮॥ কর্তাপি বা কারয়িতাপি নাহং, ভোজাপি বা ভোজয়িতাপি নাহম্। দেষ্টাপি বা দশ্যিতাপি নাহং, সোহহং হয়ংজ্যোতিবনীদ্গালায়। ৫০৯ ॥

আমি কর্মকর্ত্তাও নহি এবং কর্মের প্রয়োজকণ্ড নহি : আমি ভোজনক্তা "মহি এবং ভোজয়িতাও নহি, আমি অলৌকিক জ্যেতিঃস্বন্ধ ক্ষং ব্রহ্ম॥৫০৯॥

চলত্যপাৰো প্ৰতিবিদলোল্যমোপাধিকং মূচধিয়ো নয়ন্তি:

স্ববিশ্বভৃতং রবিবদিনিজ্ঞিবং, কণ্ডান্মি ভোক্তান্মি হতোহন্মি হৈতি॥ ১১০॥

বেমন আদিতোর প্রতিবিদ্ধ জনাদি উপাধিগত হইলে জনাদির চপলত।
হতু চঞ্চল জ্ঞান হয়, তত্রপ উপাধি চালিত হইলে মৃত্যতিরা উপাধিসদ্ধীয়
প্রতিবিদ্ধেরও চাঞ্চল্য স্বীকার করে। নিজ্ঞির আত্মার প্রতিবিদ্ধ শরীরাদি
উপাধিগত হইলে "আমি কর্তা, আমি ভোক্তা, হার ! আমি হত হইলাম"
ইত্যাদি প্রকার স্বীকার করে॥ ৫১০॥

জনে বাপি স্থলে বাপি লুঠত্যের জড়াত্মকঃ। নাহং বিলিপো তদ্ধর্মের্ঘটধর্মের্ম ভো যথা ॥ ৫১১ :

এই জড়রূপ শরীরাদি উপাধি জলেই মগ্ন হউক কিংবা হলেই পতিত হউক, আমি তৎসমস্ত উপাধিধৰ্মে লিপ্ত নহি॥ ৫১১॥

কর্ত্বভোত্রপল্রমন্তত।জভারবদ্ধবিম্কতাদয়: । বৃদ্ধেব্বিকিল্লান তু সন্তি বস্তুতঃ, স্মান্দি পরে ব্লাণি কেবলেং দয়ে॥৫২৮॥

কর্ত্ব, ভোক্ত্ব, থলাত, সাধ্ব, জডত, বস্তুব, মৃক্তির ইত্যাদি ধর্ম বৃদ্ধির বিকল্পমাত্র, বস্তুতঃ অন্বয় কেবল প্রব্রন্সস্করপ যে আমি, আমাতে এ সমস্ত বিজ্ঞান নাই॥ ৫২২॥

> সন্ধ বিকারাঃ প্রক্তেদ্ধণা, শতণা সহস্রধা বাপি তৈঃ। কিলমেহসঙ্গচিত্তক ন হায়ুদা বরমহরং স্পৃশন্তি ॥ ৫১০ ৮

প্রকৃতির বিকার দশপ্রকার হউক বা শতপ্রকারই হউক বা নহমপ্রকারই করে, অসক্ষমনা বে আমি, আমার তদ্বাবা কি হউবে, বেমন মেববৃদ্দ মহাকাশকে স্পর্শ করিতে অসমর্থ, তদ্ধপ ঐ সমন্ত বস্তুতে আমার কিছুই হয় না॥ ৫১৩॥

অব্যক্তাদিস্থলপর্যন্তমেতদ্বিং ব্রাভাসমারেং প্রতীতন্। ব্যামপ্রথাং স্ক্রমান্তন্তহীনং, ব্রদ্ধাইন্ডং যতদেবাহম্মি॥ ৫১৪।

স্ক্সপ্রকৃতি অবধি এই স্থা বিশ্ব পর্যান্ত খাহাতে প্রতিবিশ্বরূপ প্রতীয়মান হইতেছে, সেই গগনসদৃশ স্ক্র আগন্তবিহীন বে অদৈত্ত্রক্ষ, আমিই সেই বন্ধ ॥ ৫১৪॥

সর্ব্বাধারং সর্ব্বন্তপ্রকাশং, সর্ব্বাকারং সর্ব্বর্ণং সর্ব্বশৃত্তম্ । নিত্যং শুদ্ধং নিশ্চলং নির্ব্বিকল্লং, ব্রদ্ধাবৈতং যত্তদেবোহমন্দ্রি ॥৫১৫॥

আমিই সর্ব্বাধার, সর্ব্বজ্বতাপ্রকাশক, সর্ব্বস্তুগত, অথচ' পদার্থশৃন্ত, শুদ্ধ, নিত্য, নিশ্চল, নির্ব্বিকল্প, অহৈত ব্রহ্ম ॥ ৫১৫॥

> যশিক্ষন্তাশেষমান্ত্রাবিশেষং, প্রত্যগ্রপং প্রত্যন্ত্রাগম্যমান্য। সত্যজ্ঞানানন্দ্রানন্দরূপং, ব্রন্তিক্তং যন্তদেবাহমন্দ্রি॥ ৫১৬॥

বাহাতে অথিল মারা নিহিত রহিয়াছে, অথচ বিনি সমন্ত মারা হইতে বিলক্ষন, প্রত্যগ্রূপ, জ্ঞানগম্য, সত্য, চিদানন্দস্থপস্থরূপ, আমিই সেই অছৈত ব্রন্ধ। ৫১৬।

> . নিজ্জিরোহস্মাহবিকারোহস্মি নিন্ধলোহস্মি নিরাক্তিঃ। নির্ব্বিকল্লোহস্মি নিত্যোহস্মি নির্বালস্বোহস্মি নির্বন্ধঃ॥ ৫১৭॥

আমি নিজিয়, নির্বিকার, নিঙ্গল, নিরাকার, নির্বিকল্প, নিত্য, নিরালয় । এবং অন্তরম্বরূপ ॥ ৫১৭॥

> সক্ষাত্মকোহহং সর্কোহহং সর্কাতীতোহহমদয়ঃ। কেবলাগওবোগোহহনানন্দোহহং নিরন্তরম ॥৫১৮॥

আমি সর্বান্তরাত্মা, সর্বাব্য়ব, সর্বাতীত, অধিতীয়, শুদ্ধ, অপওবোধরূপ এবং নিরস্তর আনন্দম্তি॥৫১৮॥

> স্বারাজ্যসামাজ্যবিভৃতিবেষা, ভবৎক্লপাশীমহিমপ্রসাদাৎ। প্রাপ্তা মন্ত্রা শীগুরবে মহাগ্মনে, নমে। নমন্তেইস্তু:পুনন মোনস্ত ॥৫১৯।

জ্বামি ভবদীয় রুপা ও মহিম:-প্রসাদে এই তক্ষররপ সামাজ্য-বিভৃতি প্রাপ্ত ইইলাম। হে গুরো! মাপনাকে পুন: পুন: নমস্কার করি ॥৫১৯॥

শহরাচার্য্যের গ্রন্থমালা

মহাস্থপে মারাক্তজনি জরামৃত্যুগহনে,
ভ্রমন্তং ক্লিশ্রন্থকেলতরতাপৈরস্থানন্।
অহকারব্যাদ্রব্যথিত্যিমমতান্তক্লপরা,
প্রবোধ্য প্রস্থাপাৎ প্রম্বিত্বান্মস্থিতরা॥ ৫২০॥

হে ওরো! আমি মারাকত জন্ম জরা-মৃত্যু বারা হুর্গম, মহাস্থপ্রকণ সংসারে দ্বনণ করিতেছি, বছবিধ তাপ বারা ক্লিষ্ট হইতেছি এবং অহঙ্কার্ত্তপ ব্যাপ্ত হইতেছি। আমাকে আপনি মহতী ক্লপা পুরংসর মোহনিদ্রাটিত জাগবিত করিয়া প্রম বন্ধ্বপদত্ত প্রদান করিবেন॥ ৫২০॥

নমন্তবৈদ্য সদেককৈ কৈ কৈ দৈচিন্নছদে নমঃ। যদেত দিখরু পেণ রাজতে গুরুরাজ তে॥ ৫২১॥

হে গুরুদেব ! সংস্করণ অধিতীয় সেই ত্রন্ধকে প্রণাম ; অনির্ব্বচনীয় তেজ-রূপ সেই ত্রন্ধকে প্রণাম ; যে ত্রন্ধ এই বিশ্বরূপে আপনার সম্বন্ধে প্রকাশ |ইতেচেন, তাঁহাকে প্রণাম ॥ ৫২১ ॥

ইতি নতমবলোক্য শিশুৰ্থাং, সম্বিগতাশ্বস্থং প্রবৃদ্ধতন্ত্র্য। .
প্রমূদিতক্ষর: সদেশিকেশ্রঃ, পুনরিদ্মাহ বচঃ পরং মহাল্যা ।৫২২॥

অনস্তর স্থে মহাস্থা গুরুদেব এই প্রকারে প্রণত শিশ্বরকে সমাক্প্রকারে।

নিধালানন্দ, প্রাপ্তাস্থ্যুও বিজ্ঞাততত্ত্ব দেখিয়া প্রস্কুলচিতে পুনরায় পবিত্র

ক্রিকা কহিলেন ॥৫২২॥

ন ব্ৰদ্মপ্ৰত্যৱসন্ততিৰ্জ্জগদতো ব্ৰদ্ধৈৰ সং সৰ্বতঃ, পশাৰ্যান্ত্ৰদৃশা প্ৰশান্তমনসা সৰ্বাশ্ববস্থাৰণি। রূপাদক্তমবেক্ষিতং কিমভিতশুক্ষতা দৃখতে, তদ্দ্ৰক্ষবিদঃ সতঃ কিমপুরং বৃদ্ধেৰ্বিহাবাস্পদম্॥৫২৩॥

এই বিখাদংসার একহেত্ই বিস্তৃত, অতএব আত্মতত্ত্বদর্শন ঘারা, শাস্ত চিত্তে কাবেস্থার সর্বপদার্থে দংখেরপ এককে দর্শন কর। বেমন চক্ষান্পণের কবি রূপ ভিন্ন পদার্থ দৃষ্ট হয় না, তজ্ঞপে একবিৎ সাধুজনসম্বন্ধে বুদির বহাবস্থল একভিন্ন অপর কিছুই দৃষ্ট হয় না। ৫২৩॥ কন্তাং পরানন্দরসায়ভূতিমৃৎস্জা শৃত্তের্ রমেত বিবান্।
চল্লে মহাহলাদিনি দীপামানে, চিত্রেন্মালোকরিতৃং ক ইচ্ছেৎ ? ৫২৪।

কোন্বিখান্দেই ব্লানন্ত্রসায়ভব ত্যাগ করিয়া তুচ্ছ প্রপঞ্জে স্থভোগ করে ? প্রমাহনাক্তর দীপ্যান চন্দ্রিখ্যাদে কোন্ব্যক্তি চিত্রিত চন্দ্র বলোকনে বাসনা প্রকাশ করে ? ৫২৪ ॥

> অসংপদার্থাকুভবেন কিঞ্চিল্ল হৃত্তি তৃত্তিন চ তুঃখহানিঃ। তদ্বহানন্দরদার্ভুত্যা, তৃত্তঃ মুখং তিষ্ঠ সদাঅনিষ্ঠরা ॥৫২৫॥

অনিত্য বস্ত্রর অন্তব দারা বিদ্মাত প্রীতিবাভ হয় না এবং ছঃখ-ধ্বংসও হয় না, স্তরাং অধৈত আনন্দরসের অন্তব দারা প্রীত হইয়া বদ্দি। অবলম্বন করত সুথে অবস্থান কর ॥৫২৫॥

স্বনেব সর্বাতঃ পশুনান্তমানঃ স্বমন্বয়ম্। স্বানন্দমনুভূঞানঃ কালং নর মহামতে ॥৫২৬॥

হে মহামতে ! স্বকায় আবয় আত্মাকে সর্বাধা সন্দর্শন ও সম্যক্ জ্ঞাত হইয়া ভাঁহাকেই মনন কর্ত সময়্যাপন কর ॥৫২৬॥

> অধওবোগাত্মনি নির্ব্ধিকরে, বিকল্পনং ব্যোগ্নি পুরপ্রকল্পনন্। তদ্বদ্বানন্দ্যস্থাত্মনা সদা, শান্তিং প্রামেক্য ভর্জ মৌনম্ ॥৫১৭॥

অথওবোধস্বরূপ অবিকল্প আত্মাতে বিবিধ কল্পনা কেবল গগনে গৃহ-নির্মাণের ক্যায় অপলাপমাত্ত ; অতএব অহন্ত আনন্দপরিপূর্ণচিত্তে প্রমা শাহ্নি প্রাপ্ত হইন্তা নিয়ত মৌনাবলম্বন কর ॥৫২৭॥

> ङ्खोमवञ्चा পরমোপশান্তির্কেরসৎকল্পবিকল্পহেতো: । বন্ধাত্মনা বন্ধবিদো মহাত্মনো, যত্রাদ্বলানক্ষর্থং নিরন্তরম্॥४२०॥

ধৃদ্ধস্ব প্রস্থিত মহাআর মৌনাবস্থাই অসংক্ষা ও বিকলের তেতুভূত বৃদ্ধির প্রম্শান্তিষক্ষপ, ঐ শান্তিতে নিরবচ্ছিল অবর সুথেব উপল্পি হয়॥৫২৮॥

> নান্তি নির্বাসনানোনাং পরং সুথকুত্তমম্। বিজ্ঞাতাত্মস্বরূপস্ত স্থানন্দ্রসূপায়িন: ॥৫২৯॥

বিজ্ঞাত আত্মতন্ত্র ও পরমানন রসপরিজ্ঞান সম্বন্ধে প্রব্রজ্যাশ্রম এক চুফীস্তাব অপেকা উত্তম হিতকর আরু কিছুই নাই ॥ ৫২৯॥ ।

গচ্ছং স্তিষ্ঠন পবিশহ য়ানো বহিন্তথাপি বা।

ষ্থজুয়া বদেদিহানাত্মারাম: সদা মুনি:॥ ৫৩•॥

বিষান আত্মারাফ গমনসময়ে, স্থিতিসময়ে, উপবেশনকালে, শরনাবস্থার এবং অন্যান্য কার্য্যকালে স্বেচ্ছাত্ম্সারে নিয়ত মৌনাবলম্বন করত অবস্থান ক্রিবেন । ॥৫৩০ ॥

ন দেশকালাসন্দিগ্ সমাদিলক্ষ্যাগ্যপেকা প্রতিবন্ধবৃত্তে।
সংসিদ্ধতত্ত্ব মহাত্মনোইতি, স্ববেদনে কা নিয়মাগ্যবস্থা ॥৫৩১॥
নিবৃত্তেক্তিয়বৃত্তি ও সংসিদ্ধতত্ত্ব মহাত্মা সম্বন্ধে দেশ, কাল, আসন এবং মন্দ্রমাদি লক্ষ্যের বিন্দুমাত্র অপেক্ষা থাকে না, কেন না; আত্মজানবিবরে
বিধি-নিয়মাদির প্রতীক্ষা কি १ ॥ ৫৩১ ॥

ঘটোহয়মিতি বিজ্ঞাতুং নিয়ম: কোহন্থেক্যতে। বিনা প্রমাণস্কৃতং যশ্মিন্ সতি পদার্থবী:॥ ৫০২॥

উৎকর্মপ্রকাশ . ভির এই বস্তুই ঘট, ইহা বিদিত হইতে অন্য নিরনের মপেকা করে না; স্বতরাং প্রমাণোৎকর্মই বস্তুপরিজ্ঞানের প্রতি প্রধান হেত্তু । ৩২ ॥

অন্নমান্ত্রা নিত্যসিদ্ধ: প্রমাণে সতি ভাসতে। ন দেশং নাপি বা কালং শুদ্ধিং বাপ্যপেকতে ॥ ৫০০॥

প্লশন্ত প্রমাণবশত: এই পরমান্ত্রা নিত্যসিদ্ধ বলিয়া শোভা পাইতেছেন, তাহাতে দেশ, কাল বা শুচিতাদির অপেক্ষা করে না ॥৫৩৩॥

দেবদত্তো হ্হমিত্যে তি ছিজ্ঞানং নিরপেক্ষকম্। তত্ত্বদুত্তক্ষুবিদোহপুসক্ত ক্রকাহমিতি বেদনম্॥৫৩৪॥

আমি দেবদন্ত, এই জ্ঞান অববোধে নেমন সভ্য প্রমাণাপেকা থাকে না,
তর্মপ ব্রহ্মবিৎ ব্যক্তির আমি ব্রহ্ম, এই জ্ঞান বিজ্ঞানে প্রমাণাপেকা
থাকে না ॥৫৩৪।

শঙ্করাচার্য্যের গ্রন্থমা/্যা

8**%**F

ভাত্মনেব জগৎ সর্বাং ভাসতে বদ্য তেজদা। অনুস্থাকমসত্ত ছং কিং মু ওঁড়াবভাসকম্॥৫৩৫॥

বংস ! ভাষরের স্থায় বঁহোর তেজঃপ্রভাবে অথিল জগৎ আলোকিড হইরাছে, জড় অনিত্য অসার জগৎ কি তাঁহার অবভাসক হইতে পারে ? ৫৩৫॥

> বেদশাস্ত্রপুরাণার্নি ভূতানি সকলান্তপি। বেনার্থবন্তি তং কিং মু বিজ্ঞাতারং প্রকাশয়েং ? ৫৩৬॥ "

হে বংস! বেদ, শাল্প, পুরাণ, চরাচরভৃতগ্রাম বাঁহা কর্তৃক অর্থযুক্ত হুইলাছে, সেই বিশ্বজ্ঞ ব্রহ্মকে কি কেহ প্রকাশ করিতে পারে ? ৫৩৬॥

এব স্বরংজ্যোতিরনন্তশক্তিরাত্মাহপ্রমের: সকলামূভ্তি:।
যমেব বিজ্ঞার বিমুক্তবদ্ধা, জয়ত্যরং বন্ধবিত্তমোত্ম:॥ ৫৩৭॥

এই আত্মা সমংক্যোতিঃসরপ, অনন্তশক্তিসরূপ, অপ্রমের এবং মখিল পদার্থের 'অন্নভবকর্তা, অতএব ব্রহ্মজ্ঞগণমধ্যে বিনি সর্ব্যপ্রধান অধিকারী, তিনিই এই ব্রহ্মকে বিদিত হইয়া সংসারপাশ হইতে বিমৃত্তি লাভ করত সমাক্ অবস্থান করেন॥ ৫৩৭॥

> ন বিভতে ন বিষয়ে: প্রমোদতে, ন সজ্জতে নাপি বিরজ্যতে চ। স্বামিন্ সদা ক্রীড়তি নলতি স্বয়ং, নিরস্তরানলরসেন তৃপ্তঃ ॥ ৫৬৮॥

সর্বাদা আনন্দরস দারা তৃপ্ত ব্যক্তি কদাচ থেদবিশিষ্ট হন না, বিষয় দারা জূষ্ট হন না, বিবয়ে আসক্ত হন না এবং বিরক্তও হন না, শুদ্ধ স্থাই ক্রীড়া করেন ও তদ্ধারা প্রীত থাকেন॥ ৫০৮॥

ক্ষ্ধাং দেহব্যথাং ভ্যক্তা বালঃ ক্রীড়ভি বস্ত্রনি। ভূঠেথৰ বিদ্বান্ রমতে নির্ম্মো নিরহং স্থুখী ॥ ৫৩৯॥

বালক যেমন কোন জবী প্রাপ্ত হইলে ক্ষ্যা ও শারীরিক পীড়াছি ভাগপৃপ্তর জীড়া করে, তজ্ঞপ মমতাবর্জিত অহঙ্কারহীন স্থী বিঘান্ ব্যক্তি বিদ্যালাপার ত্যাগ করিয়া আত্মাতে জীড়া করেন। ৫৩৯॥

শক্ষর চার্য্যের গ্রন্থমালা।

চিন্তাশৃত্তমদৈজতৈক্যমশনং পানং সরিদারিষ্,
ভাতত্ত্বেণ নিরঙ্কশা স্থিতিরজীনিজা শাশামে বনে।
বক্তং ক্ষালনশোষণানিরুহিতং দিহান্ত শয্যা মহী,
সঞ্চারো নিগমান্তবীথিষ্ বিদাং ক্রীড়া পঁরে বন্ধণি॥ ৫৪০॥

আত্মজ্ঞ যোগিগণেক চিন্তাহীন, দীনতাপ্রকাশশৃন্ত, ভিকার আহার, নদীতেই জলপান, স্বেচ্ছার অনিবাধ্যরূপে অবস্থিতি, নির্ভর হেতু শ্মশানে বা কাননে নিদ্রা, প্রকালন বা শোষণাদিশ্ন্ত দিগ্রূপ বসন, গৃহশ্যা ভূমি ও বেদাস্তরূপ মার্কে গতিবিধি এবং প্রমন্তর্জেই রমণ হয়॥ ৫৪০॥

বিমানমালস্থা শ্বীরমেতদ্ভূনক্যশেবান্ বিষয়ামুপস্থিতান্। পরেচছয়া বালবদায়বেতা, বোহব্যক্তলিকোহনমুসক্যবাস্থা ॥৫৪১।

।বিনি আত্মবৎ, পাব্যক্ত চিহ্ন এবং বাহ্মবিষয়াসক্তিব জ্ঞিত হন, তিনি দিশ্য-ব্যক্ত এই শ্রীর অবলমন করিয়া শিশুবং প্রেচ্ছাক্রমে উপস্থিত বিষয় ভাগ ক্রেন॥ ৫৪১॥

> দিগৰরো বাপি চ সাম্বরো বা, ত্বগম্বরো বাপি চিদম্বর্ম্থ:। উন্মত্তবদ্বাপি চ বালবদা, পিশাচবদ্বাপি চরত্যবস্থাম্ ॥৫৪২॥

আত্মবিৎ ব্যক্তি কথন দিগধর হইরা, কথন বা বসন পরিধান, কথন াৱিল বা চর্মান্তর ধারণ, কথন বা জ্ঞানাধর গ্রহণ করিরা, কথন উন্নত্তবং, কথন বালকের ভায়ে, কথন পিশাচের ভায়ে ধরাভ্মণ করেন॥ ৫৪২॥

> কামারিকামরপী সংশ্চরত্যেকচরো মূনি:। স্বাত্মনৈর স্বাত্টঃ স্বরং স্কাত্মনা স্থিত:॥ ৫৪০॥

নিজ আত্মা দারাই নিয়ত সম্ভূট ও স্বয়ং সর্কাস্বরূপে অবস্থিত ব্রহ্মনিষ্ঠ মুনি নিষাম হইয়া বিষয় উপভোগ করেন ॥ ৫৪৩॥

ক্তির্চো বিদান্ কচিদপি মহারাজ্যবিভবং,

ক্তিদ্রান্তঃ সৌম্যাঃ কচিদজগরাচারকলিতঃ।

কচিৎ পাত্রীভূতঃ কচিদবমতঃ কাপ্যবিদিত
শুরত্যের প্রাক্তঃ সভতপরমাননস্থিতঃ॥ ৫৪৪॥

নিত্যপরমানদে আনন্দিত জ্ঞানী ব্যক্তি কোন স্থানে মুর্থের গ্রার, কোন স্থানে পণ্ডিতের ক্রায়, কোন স্থানে ব্রান্পবৎ প্রথাপালী, কোন স্থানে প্রান্থবৎ, কোন স্থানে প্রশাস্ত, কোন স্থানে অজগরধর্মবিলম্বী, কোন স্থানে দানপাত্রবং, কোন স্থানে অব মানিত, কোন স্থানে বা অপরিচিত, এই ভাবে প্রমণ করেন॥ ৫৪৪॥

নিধনোহপি দদা তুটোহপ্যসহান্তো মহাবল:। নিতাত্তপ্রোহপ্যভূজানোহপ্যসম: সমদর্শন:॥ ৫৪৫॥

নিত্যানন্দে আনন্দিত ব্যক্তি ধনহীন হইলেও নিরন্তর সভট, নিঃহার হইরাও মহাবলিষ্ঠ, ভোজন না করিরাও নিত্যতুই এবং অসমান হইরাও স্কলকে স্মান্র্সে দেখেন॥ ৫৪৫॥

অপি কুর্বান্নকুর্বাণ-চাডোক্তা ফলভোগাপি।
শরীর্যুপাশরীর্যোয়ং পরিচ্ছিনোইপি সর্বগঃ॥ ৫৪৬॥

এই প্রকার মহাত্মা কর্ম করিয়াও অক্তা, ফলভোগী হইয়াও অভোজা, দেহী হইয়াও অশ্রীরী এবং পরিচ্ছিন্ন হইয়াও সর্কব্যাপী॥ ৫৪৬॥ • ়

> অশরীরং সদা সন্তমিমং ব্রন্ধবিদং কচিৎ। প্রিয়াপ্রিয়ে ন স্পৃশতন্তবৈধ চ শুভাশুভে॥ ৫৪৭॥

নিয়ত দেহস্থ হইয়াও অশরীর, তাদৃশ ব্রহ্মবেতাকে প্রিয়, অপ্রিয় ব শুভাশুভ কর্ম কথন স্পর্শ করিতে সমর্থ নহে॥ ৫৪৭॥

স্থলাদিসগন্ধবতোহভিমানিনঃ, সুথঞ্চ চঃথঞ্চ শুভাশুভে চ। বিধ্বস্তবন্ধস্য সদান্ধনো মুনেঃ, কতঃ শুভং বাপ্যশুভং ফলং বা ? এ৪৮॥

ৰুলশরীরাদিতে আত্মসংক্ষবান্ অভিমানী ব্যক্তির স্তথ তঃথ ও শুভা-শুভাদি আবহমান নির্দিষ্ট আছে, কিন্তু বিমৃক্তবন্ধ ব্রহ্মস্থকপ তত্তং শুভাশুভ ও সুথত্বাদি কোপায় গুৰ্মচা।

> তমদা প্রস্তবন্তানাদগ্রস্তোহিপ রবিজ্নে: । প্রস্ত ইত্যালতে ভ্রাস্তা ফ্জানা বস্তলকণম্॥ ৫৪৯॥ তদ্বদেহাদিবক্কেড্যো বিমৃক্তং ব্রক্ষবিভ্যন্। পশ্চস্তি দেহবন্টা: শরীরাভাসদর্শনাৎ॥ ৫৫০॥

🗫র চার্য্যের গ্রন্থমালা।

ু বেমন পদার্থ-লক্ষণ অপরিজ্ঞাত নিবন্ধন ভ্রমবশে সূর্য্য রাত্তকর্ত্ব ভূক্ত না হট্লেও তিমির ঘারা ভূক্তবৎ প্রত্যায় হেতু তাঁহাকে রাত্ত্ক্ত বলিয়া বোধ করা বায়, তজ্ঞপ দেহাদি বন্ধন হইতে বিমৃক্ত ব্রহ্মজ্ঞপ্রবর্কে ম্থেষা প্রতিবিদ্ধ-ভূত দেহমাত্র দেথিয়া প্রকৃত দেহবিশিষ্টবৎ জ্ঞান করে॥ ৫৪৯-৫৫০॥

> স্থিনির্গরনীবারং যুক্তদেহস্ত তির্ভতি। ইতন্তত-চাল্যমানো মংকিঞিং প্রাণবায়্না ॥ ৫৫১॥

এই যোগী ভূক্ত্বনির্মোকের ন্তায় মৃক্তদেহহেতু প্রাণবায়ু কর্ত্বক ঈষৎ: ইতস্ততঃ চ্যুলিত হইরা অবস্থিতি করেন॥ ৫৫১॥

> স্রোতিদা নিয়তে দারু: যথা নিয়োরতস্থলম্। দৈবেন লীয়তে দেহত্তথা কালোপভূক্তিয়ু॥ ৫৫২॥

বেমন কাষ্ঠ নদীস্রোত দারা উচ্চনীচ স্থানে নীত হয়, তজ্ঞপ শরীর দৈৰ দারা কালের উপভোগার্থ নীত হয়॥ ৫৭২॥

প্রারন্ধকর্মপরিকল্পিতবা নাভিং, সংসারিবচ্চরতি ভৃক্তিযু মুক্তদেহ:। সিদ্ধং স্বরং বসতি সাক্ষিবদত্ত, তৃঞ্চীং চক্রন্থ মূলমিব কল্পবিকল্পুনা ॥৫৫৩॥

নেহাভিমানবিম্ক যোগী প্রারণ্ধ কার্য দার। প্রানিধিষ্ট বাসনাসমূহের বশগ ১ইরা সংসারীর স্থার ভোগমার্গে বিচরণ করেন, কিন্তু ভিনি স্বরং সদ্ধ এবং কুলালচক্রের মূলনেশসদৃশ স্থান্থির ও সংকল্পবিকল্পরতিত হইরা ভূঞীস্থাবালস্থন, করেত এই দেহে সাক্ষিম্বরূপে অবস্থান করেন॥ ৫৫৩॥

নৈবেক্সিয়াণি বিষয়েষ্ নিযুঙ্ক্ত এষ, নৈবাপযুঙ্ক্ত উপদর্শনলক্ষণস্থ:। নৈব কিয়াফলমপীষদবেক্ষতে দ, সানক্সরস্পানপ্রমন্তচিত্ত: ॥ ৫৫৪॥

তুঁই বিমৃক্ত বোগী প্রমানন্দ্রদ দারা স্থমন্তমনা হইছাইন্দ্রিয়গ্রামকে বিবল্প নিষ্ক্ত করেন না ও উপদেষ্টা লক্ষণে অবস্থিত হেতুইন্দ্রিয়গণকে বিষয় হইতে বিমৃক্ত করেন না এবং কর্মান্দ্রপ্রতি কথন ঈধ্যাত্রও দর্শন করেন না ॥৫৫:॥

> লক্ষ্যালক্ষ্যাতিং ত্যক্তা যস্তিষ্ঠেং কেবলা আনা। , শিব এর স্বয়ং সাক্ষাদয়ং ব্রুষবিভ্তমঃ॥ ৫ ৫॥

র্থে বোগী লক্ষ্য ও অলক্ষ্যাদি পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মস্বরূপে তবস্থিতি। করেন, তিনি ব্রহ্মবিদ্যাণমধ্যে প্রধান ও স্বরং সাক্ষাৎ শিবস্করুপ। ৫৫৫। জীবলেব সদা মৃক্ত: কৃতার্থো ব্রন্ধবিত্তম:। উপাধিনাশাদ্রকৈব সন্ ব্রন্ধারেটেত নির্মুম্॥ ৫৫৬॥

বন্ধবিৎশ্রেষ্ঠ বোগী সীবিত থাকিয়াও নিরন্তর মৃক্ত ও কৃতার্থ, স্মৃতরাং উপাধিলয় বশত: তিনি ব্রহ্মস্বরূপ হইয়া অধ্য় ব্রহ্মকেই লাভ করেন। ৫৫৬ ।

> শৈল্যো বশসভাৰাভাবদ্বেশ্চ যথা পুমান্। ভথৈব ব্লবিডেফুট: সদা ব্ৰব্যৈৰ নাপর: ॥৫৫৭॥

নট বেমন বেশের সভা বা অসভাতে বে পুরুষ, সেই পুরুষমাত্রই প্রতীত হয়, তজ্ঞপ ব্রহ্মজ্ঞপ্রর উপাধির সভা বা অসভাতে নিয়ত তার্হার্যসেই প্রতীত হন, ব্রহ্ম ব্যতীত অন্ত প্রকার হন না। ৫৫৭॥

> ষত্র কাপি বিশীর্ণং সৎ পর্ণমিব তরোর্ব্বপু: পতনাৎ। ব্রহ্মীভূতস্থা বডে: প্রাগেব ভচ্চিদগ্নিনা দক্ষম্ ॥৫৫৮॥

পত্র যে কোন স্থলেই পতিত হউক, তাহাকে যেমন সেই তরুর অন্নই বলা যায়, তজ্ঞপ ব্রন্ধভাবঞাপ্ত যতিকে ব্রন্ধস্থন্সই কহে; পত্র যেমন পুতনের অগ্রেই বিশীর্ণ হয়, যোগীর দেহও তজ্ঞপ পঞ্চত্বলাভের অগ্রে জ্ঞানাগ্নি হারা ভক্ষীভূত হর্ম॥৫.৮॥

সদাত্মনি ব্ৰহ্মণি তিষ্ঠতো মুনেঃ, পূৰ্ণাঘ্যাননময়াত্মনা সদা। ন দেশকালাত্যচিতপ্ৰতীক্ষা, তঙ্মাংসবিট্পিগুনিসৰ্জনায় ॥৫৫৯॥

সংখ্যাপ প্রত্রে পূর্ণ, অষয়, আনন্দ, পরিপূর্ণমনে নিয়ত অবস্থিতিকারী মৃনির সম্বন্ধে অক্-মাংসমল-পূর্ণ দেহের বিস্প্রনার্থে দেশকালাদির উচিত প্রতীক্ষা নাই ॥৫৫৯॥

দেহতা মোকো ন মোকো ন দওতা কমওলো:। অবিদ্যাহ্নমগ্রন্থিয়েকো মোকো ধততত:॥৫৬০॥

মোক শরীরের দর্শনে হয় না এবং দণ্ডকমণ্ডলুর দর্শনেও হয় না, ফান অবিভারপ হদরগ্রন্থির মোচন হয়, তথনই মুক্তিপ্রাপ্তি হয় ॥৫৩০॥

্ কুল্যান্নামধ নদ্যাং বা শিবক্ষেত্তেছপি চন্বরে।

পর্বং পততি চেত্তেন তরোঃ কিং কু শুভাশুভম্ ॥৫৬১॥

শ্বরাচার্য্যের গ্রন্থমালা।

খে বংস ! **সু**ল্যাতে, নদীতে, শিবমন্দিরে অথবা অঙ্গনে যদি পত্র পতিত হয়, তাহা হইন তদ্বারা তক্তর শুভাশুভ কি ? ৫৬১॥ ,

> প্রত্ত পূলান্ত ফলত নানাৎ, দেহেন্দ্রিরপ্রাণবিয়াং বিনাশ:। 3 নৈবায়ন: স্বত্ত সদাস্মতকানলাকতের ক্রমন্তি চৈম্ব: 1৫৬২॥

পত্র, পূর্প ও ফলের ধ্বংসবং দেই, ইন্দ্রিয়, প্রাণ ও বৃদ্ধির বিশন্ত হয়, কিন্তু সংষক্ষপ আনন্দম্তি স্বকার আস্থার ধ্বংস কদাচ হয় না, এই আস্থা তরুর ন্যার নিত্য অবস্থিতি করেন ॥ ৫৬২ ॥

> প্রজানঘুন ইত্যাত্মলক্ষণং সত্যস্ত্চকম্। অবিজোপাধিকস্থৈব কথয়স্তি বিনাশনম্॥৫৬৩॥

মাত্রা নিবিড় প্রকৃষ্টজানস্বরূপ, ইহাই আত্মার যথার্থ লক্ষণ, অতএব পণ্ডিতেরা অবিভারপ উপাধিরই ধ্বংস কীর্ত্তন করেন॥৫৬৩॥

অবিনাশী বা অরে২য়মাত্মেতি শ্রুতিরাত্মনঃ।
ুপ্রবীত্যবিনাশিত্য বিনশ্রৎস্ক বিকারিয়ু॥৫৬৪॥

এই আত্মা অনখর, অতএব বিকারমূক্ত বস্তমকল বিনষ্ট হইলেও মবিকারী আত্মার অবিনাশিত কীর্ত্তিত আছে॥৫৬৪॥

পাষাণর্কজ্পধান্তকটাম্বরাজা, দগ্ধা ভবস্তি হি মুদেব যথা ত**থৈব।**। দেহেব্রিয়াম্মন-আদিসমন্তদৃশং, জ্ঞানাগ্নিদগ্ধমূপযাতি প্রা**ত্মভাব্য** ॥৫৬৫॥

পাষাণ, তরু, তৃণ, ধান্ত, কট, বসন ইত্যাদি পদার্থসকল দগ্ধ হইলে যেমন ্ত্রিকাই হয়, তজ্কপ দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, মন প্রভৃতি দৃশ্ববস্ত্র জ্ঞানাগ্নি দারাধ্য হইলে প্রমান্মভাব প্রাপ্ত হয় ॥৫৬৫॥

> বিলক্ষণং যথা ধ্বান্তং লীয়তে ভান্নতেজনি। তথৈব সকলং দৃশ্যং ব্ৰহ্মণি প্ৰবিলীয়তে ১৫৬৬॥

বেমন গাঢ় অন্ধকার স্ফাতেজে লয় পায়, তজপ দৃশ্য পদার্থ পরবাদ্ধে বিলয় প্রাপ্ত হয় ॥৫৬২॥ ়

> घटि नटि यथा त्याम त्यारिमव खरिख क्ष्रेम्। जरेथत्वाभाधिनितः ब्रेक्सव ब्रक्तविः स्वस् ॥१७०१॥

বেমন ঘট নই হইলৈ তদবচ্ছিন্ন আকাশ বাক্তরতে প্রকৃত আকাশকু হর তক্ষপ উপাধি লয় পাইলে অন্ধবিদ্ ব্যক্তি স্বয়ং অন্ধই হন ॥ ৫৬१॥

'কীরং কীরে বথা কিন্তং তৈলং তৈলে জলং জলে।
 সংযুক্তমেকতাং থাতি তথাত্মভাত্মবিনুনি: ॥ ৫৬৮ ॥

বেমন হগ্ধ হথে, তৈল তৈলে, জল জলে নিকিপ্ত ইইলে একত হই, একীডাব প্রাপ্ত হয়, তজপ আত্মতত্ত্বিৎ যোগী পর্মাত্মতে জীবাত্মার বোদে একীডাব প্রাপ্ত ইইমা থাকেন ॥ ৫৬৮॥

এবং বিদেহকৈবল্যং সন্মাত্ত্তব্যথণ্ডিতম্ । ব্ৰহ্মভাবং প্ৰপ্ৰতিয় যতিনাবৰ্ত্ততে পুনঃ ॥৫৬৯॥ "

এই প্রকার শুদ্ধ ব্রহ্মধর্মপতাই বোগিগণের অথগুনীয় বিদেহ-কৈবল্যস্বর্ম স্ত্রাং এই যোগী ব্রহ্মভাব লাভ করিরা পরম নির্বাণপদ প্রাপ্ত হন॥ ৫৬৯॥

> সদাত্ত্মক হবিজ্ঞানং দক্ষাবিল্যাদিবৰ্মণঃ। অমুধ্য ব্ৰহ্মভূত হাৰু ন্ধাং কুত উদ্ভবঃ॥৫৭০॥

বাহার অবিভা পরম ও জীবাত্মার এক হজ্ঞান দারা দশ্ধ ইইয়াছে তাদৃশ বোগীর ব্রহ্মশ্বরপতা ২েতু ব্রহ্মের উৎপত্তি-সম্ভব কোথার ৮৫৭০॥

মান্নাক: প্রেটা বন্ধনোকে। ন তঃ স্বাত্মনি বস্ততঃ।

যথা রজ্জৌ নি জিরারাং সপাভাসবিনির্গনৌ ॥ ৫৭১ ॥

আবৃত্তঃ সন্সতাভ্যাং বক্তব্যে বন্ধনোক্ষণে।

নাবৃত্তির নিং: কাচিদজাভাবাদনাবৃত্য।

যজন্তাইৰতহানি: স্থাৎ দৈতং নো সংতে শ্রতঃ ॥৫৭২ ॥

বেমন ক্রিয়াশ্স রজ্জুতে ভুজধের আগম ও নির্গম নাই, • তজ্জ বারাকল্পিত বন্ধন ও মোক্ষ বাত্তবিক আপনার আস্থাতে নাই। আবর্গে সভা ও আসত্তা হেতু বন্ধন ও মোক্ষ বক্তব্যমাত হইয়াছে, স্তর অস্পাদার্থের অভাব নিবন্ধন আ্থা নিয়ত আবর্গহান, যদি অসুবং সভা বীকার কর, তবে ব্রেম্বর অবৈত্বাদের হানি হয়, গুণতি বৈত্বাদ্বিধা অসহিষ্ঠ ॥ ১৭১-৫৭২॥

वक्षक भाकक मृत्येव मृत्रा, तूष्कर्शनः वर्ज्ञान कल्लन्नास्त्र ।
मृशात्रुजिः स्मयक्रजाः यथा तत्यो, यत्जारमञ्जानम् हित्नजनकत्रम् ॥११०

শ্রুরাটার্য্যের গ্রন্থমালা।

বগ্ধ ও নোক্ষ উভয় মিথা।, শুদ্ধ মূর্থেরা পদার্থে বৃদ্ধির গুণমাত্র কল্পনা করে, যেমন মেঘক্বত নেত্রাবরণ স্থেয়ে ,কল্পনা করে, তদ্ধপ অন্বর, অসঙ্গ, অবিনাশী, চিন্মর আত্মাতে বন্ধ ও মোক্ষকল্পনা হয়। ৫৭৩॥

> অত্তীতি প্রত্যয়ো যশ্চ যশ্চ নান্তীতি বস্ত্রনি। বৃক্কেরের গুলাবেতো ন জুনিত্যস্ত বন্ধনঃ ॥৫৭৪॥

বস্তুতে অন্তি-জ্ঞান এবং নান্তি-জ্ঞান উভয়ই বৃদ্ধির গুণমাত্র, কিন্তু নিত্যবন্ত্ব-ধরূপ আত্মাত্মে এ সমন্ত গুণ নাই ॥৫৭৪॥

> অততে মার্যা ক প্রে বন্ধনোকে ন বাজনি। নিন্ধলে নিক্রিয়ে শাস্তে নিরবছে নিরপ্তনে। অবিতীয়ে পরে তত্ত্বে ব্যোমনৎ কল্পনা কুতঃ ॥৫৭৫॥

অতএব মায়াকল্লিত কথিত বন্ধ ও মোক্ষ আত্মাতে নাই, নিঙ্কল, নিজিন্ন, শংস, নিৰ্দোধ, অধিতীয়,গগনস্ক্ৰপ প্ৰব্ৰহক বৃক্ষমোক্ষকল্পনা কোগায় ? ৫৭৫॥

ন নিরোধোন চোৎপত্তিন বিল্লোন ট সাধক:।
 ন মুমুক্রিবৈ মুক্ত ইত্যেষা প্রমার্থতা ॥ ৫৭৬॥

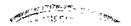
ব্রক্ষের নিরোধ, উৎপত্তি, সাধক, মৃমুক্ষ, মৃত্তি কিছুই নাই, ইহাই প্রমার্থিক সত্য কথা॥ ৫৭৬॥

) সকলনিগমূচ্ডাস্বান্তীসিদ্ধান্তগুহং, পরমিদমতিগুহং দর্শিতং তে মরাল । অপগতকলিদোষং কামনিম্মৃতিবৃদ্ধিং, অমহবদ সক্কত্যং ভাবরিমা মুমৃকুম্ ৮৫৭৭॥

এই পরমাত্মতত্ত্জান বেদের শিরোভাগস্বরূপ, বেদান্তের নিগৃচ সিদ্ধান্তের
ওষ্ঠ, অতএব অতিশয় গোপনীয়। ইহা আজি আমি ভোমার নিকট প্রকাশ করিলাম। তুমি কলিকলুমবজ্জিত ও ভোগ-বাঞ্চারহিতবৃদ্ধি মুমুক্-সকাশে করহতা ভাবিয়া এই আত্মতত্ত্ব প্রকাশ করিও॥ ৫৭৭॥

> ইতি শ্রুপ্ন গুরোকাক্যং প্রশ্রেষণ রক্তানভিঃ। সুতেন সময়জ্জাতো যবৌ নিমূজ্বিদ্ধনঃ ॥ ৫৭০ ॥

পুৰ প্ৰত্ন প্ৰকাৰ প্ৰকাৰ প্ৰকাশ কৰি প্ৰকাশ প্ৰকাশ



मक्तानारग्रत शहमानः।

श्वकटत्रव महानम्बनिष्को नियधभानमः। शांत्रज्ञ वञ्चशाः मर्काः विक्रात्र नितस्रुतः ॥ ६९० ॥

মহাত্মা গুৰুও অক্ষসাগরে নিঃশেষে নিএগ্রমনা হইরা অথিল পৃথিবী প্র করিবার জন্ত সর্ব্ধদা বিচরণ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন । ৫৭৯॥

> ইত্যাচার্যক্ত শিক্ষত্ম সংবাদেনাত্মলক্ষণম্। নিরূপিতং মুমুক্ণাং সুথবোধোপপত্তরে॥ ৫৮०॥

এই প্রকার মুমুকুগণের মনোহর জ্ঞানোৎপত্তির জন্ম গুক্রশিখসংবাদ হা ব্রন্মের স্বরূপ-লক্ষণাদি নিরূপণ করিলাম ॥ ৫৮০ ॥

হিতমিমমূপদেশমাজিন্নস্তাং, বিহিত্তিনিরস্তসমস্তচিত্তদোষা:। ভবস্থবিরতা: প্রশাস্তচিত্তা:, শ্রুতিরসিকা বতরো মৃম্ক্রেরা বে ॥৫৮১।

যথাবিধি চিত্তদোষবর্জ্জিত, সংসারস্থ হইতে বিরত, প্রশান্তমনা, কে রসজ্ঞ, মুমুক্ত্ বোগীরা আমার এই হিতকর উপদেশকে আদর করুন্। ৫৮১।

সংসারাধ্বনি তাপভাষ্কবিরণপ্রোভূতদার্যথা-থিমানাং জলকাজ্ঞদ্যা মরুভূবি প্রাস্ত্যা পরিভ্রাম্যতাম্। অত্যাসম্ম্রধাষ্ট্রিং স্থাকরং ব্রহ্মান্ত্রং দর্শর-স্ত্যোবা শত্করভারতী বিজরতে নির্বাণসন্দায়িনী। ৫৮২।

ইতি শ্রীমৎপরমহংদপরিব্রাজকাচার্য্যগোবিন্দভগবৎপূজ্যপাদশিস্ত্রশ্পীমচ্ছক্ষর ভগবৎক্লতো বিবেকচূড়ামণিঃ।

ভবমার্গে আধাাত্মিকাদি ত্রিভাপরপ আদিত্যরশ্মিকরণ্ছইতে পুরুষ্ট প্রকারে জাত দাহরূপ ব্যথার ব্যথিত, অতি কাত্তর, এই হেছু জলাকাজ্ঞায় মকক্ষেত্রে ভ্রমণকারী জনগণসম্বন্ধে স্থেকর, অন্বর্ধ, ব্রহ্মস্বর্ধ, অতিসমিহিত স্থানাগরের দর্শনকারিণী নির্ব্ধাণপাত্রী শঙ্কররাচার্য্যবির্হিত। বিবেকচূড়ামণি-বাণী সর্ব্ধা সমুদ্রাদিত ছইতেতে । ৫৮২ ॥

ed. on 4: 11.86

R. No. 4245

क्षेत्र विक्रुणामिन समाध ।

क्षेत्र विक्रुणामिन समाध ।

আশাতীত আকারে প্রকাশিত হইল ! শাক্ত, শৈব, সৌর, গাণপত্য ও বৈফবের নিত্যশুদ্ধ মহাগ্রন্থ!

ত্রিয়াকাণ্ড-বারোধ

বশুদ্ধ–বিপুল–বিরাট গ্রন্থ।

ক্রিরাকাণ্ড-বারিধি—গুরু-শিষ্যের প্রয়োজন।
ক্রিরাকাণ্ড-বারিধি—পুরোহিত ও বজমানের প্রয়োজন।
ক্রিরাকাণ্ড-বারিধি— নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার জন্ম আবশুক।
ক্রিরাকাণ্ড-বারিধি— দেব দেবীর পূজায় নিত্য প্রয়োজন।
ক্রিরাকাণ্ড-বারিধি— শ্রাদে, বিবাহে, জাতকর্মে অত্যাবশুক গ্রন্থ।
ক্রিরাকাণ্ড-বারিধি— সর্বসংকর্মে, সর্ব্বতে একমাত্র গ্রন্থ।
ক্রিয়াকাণ্ড-বারিধি— তীর্থের ক্রতে-ব্যবস্থার, অশোচের সারগ্রন্থ।
ক্রিয়াকাণ্ড-বারিধি— বছন ও ষাজন জন্ম একমাত্র গ্রন্থ।

দাম, যজু, ঋক্ ত্রিবেদীয় দর্ব-উপনিষৎ, অফীদশ–পুরাণ, দর্বতন্ত্র হইতে সংগৃহীত।

) ১২.০০ কারশতাধিক পৃষ্ঠায় সম্পুর্ণ।

দশকশাবিত ১০ জন দেশপূজ্য অধ্যাপক ও পণ্ডিত-মণ্ডলীর দারা ক্রিয়াকাণ্ড-বারিধি সংকলিত ও সংশোধিত হইয়াছে।

অভদ্ধ মন্ত্ৰ প্ৰয়োগে যাহাতে স্বধর্মনিষ্ঠ হিন্দ্র জিয়াকলাপ দ্বিত না হয়, ববদবীপূজা পণ্ড না হয়, বিবাহ কুশণ্ডিকা প্রভৃতি শুভকর্ম যথাশান্ত্র স্থান্সার ব্যাক্তির বিদিক মতে শ্রাদ্ধ সপিঙীকরণ ইত্যাদি কার্য্য স্থানির্কাহ হয়, প্রায়শ্চিত্ত বিদিক মতে শ্রাদ্ধ সদিপ্রীকরণ ইত্যাদি কার্য্য স্থানির্কাহ হয়, প্রায়শিত্ত বিদ্ধান ব্যবহা ক্রিয়াকাতে ফর্দমালা, তীর্থে ধর্ম-কর্ম, এবং গৃহত্বের শান্তিভিষ্কেন, রাস, দোল-ভূর্গোৎসুব প্রভৃতি মহৎ কার্য্য পণ্ড না হয়, সেই উদ্দেশ্যে
শকর্ম ও যাবতীর সংকর্ম বিরাট ও বিস্তাবিক্ত ভাবে এই—

জিশ্বাকাণ্ডে

^{নু}রুত হইরাছে---একই গ্রন্থে সকল বিষয়ের এমন স্থলর ও সুব্যবস্থিত সন্ধা-শ এ পর্যান্ত কেহই দেখেন নাই। অসংগ্য বিষয়ের স্চি উদ্বৃত করিবার স্থান নাই, তবে স্থল স্থল বিষয়ের তালিকা দেখিলেই বৃদ্ধিবেন—এত সংগ্রহ আর কোথার ? এরপ গ্রন্থ কমিন কালে প্রকাশিত হয় নাই।

ক্রিয়াকাওবারিধির স্চির সংক্ষিপ্ত বিবরণ।

১ম শাথার— দাকং-প্রকরণ। ওক শিষ্য লক্ষণ, ওকুমাহাত্ম্য, দীক্ষা । মন্ত্রাদি, রাশিচক্র বিচার, মাস বার নক্ষরোদির বিচার, জপফল, পুরল্ডরণ, মন্ত সংকার, মাত্রিকা ব্যাদি, দশ সংঝারবিধি।

্বয় শাধায়—দশবিধ সংস্কার। সামবেদীয় গভাধান, পুংস্বন, সীমতে রয়ন, শোধ্যন্তি, ভাতকর্ম, নিজামণ, পৌষ্টক, অন্তথাশন, পুত্রমূদ্ধীভিছা চ্ডাকরণ, কর্ণবেধ, উপনয়ন, সাবিত্তী চক্তহোম, সমাবর্ত্তন, বিবাহকর্ম ও জজু ও ঋথেদীয় দশকর্ম, ঋতুসংস্কার।

अस्र माथाय—उज्यक्तन। दिमाथी-क्रज्ज— धर्मघष्ठः कन मान. जन. व সংক্রান্তির ব্রড, অক্ষয় তৃতীয়া, হরিমঙ্গল, সীতানবমী, কৃত্মিণী, পিপীত **ষাদশী, উমা-মহেশ্বর, নৃসিংহ চতুর্দশী, চন্দনবা**ত্রা, পুম্পদোল প্রভৃতি। ° জৈ কত্য-রন্তা-তৃতীয়া, উমাচত্থী, আরণ্য নিত্য, অপরাপর ষষ্ট্র, মঙ্গলচং মঙ্গলবার, নিজ্পা একাদশী, চম্পক চতুর্দশী, স্নান্যাত্রা, সাবিত্রী-ত্রত প্রভৃতি আষাঢ়ক্ত্য -রথধাত্রা, মনোরথ দিতীয়া, শয়নবাত্রা, চাতৃশাস্ত, নাগপঞ্চ শ্রাবণক্ষত্য – শীতল সপ্তমী, সভ্যনারায়ণ, সভ্যনারায়ণ পাঁচালী, রামেখনী, ক্ষপারামের সত্যনারায়ণ, শনির পাঁচালী,স্বচনী,হরিতালিকা,সিদ্ধি-বিনায় श्वित्रक्षमी, कुक्कि, श्रीकृष्णक्याहिमी, श्रीताशहिमी, कुर्व्वाहिमी, তালনবমी, শ্ৰব दामनी, अनस्त्रत्व, अपनांत्र हर्ज्यनी, आलाकामावणा, शार्शविवर्त्तन उठारि আধিনকত্য-কোজাগরকত্য, মানচত্ত্রী, তুর্গাব্রত, বীরাষ্ট্রমী, বুগা প্রভৃতি। কার্ত্তিকক্বত্য-চ্যতপ্রতিপদ, গোষ্ঠাইমী, উত্থানবাত্রা, ভূত-চ্তু যমপুদ্ধবিণী, কালিকাব্রত, ভীমপঞ্চক, বনপঞ্চক, কার্ত্তিকের ব্রতা অগ্রারণকত্য – দান-খাদনী, সর্বজারা প্রভৃতি। মাঘকুতা-নাট পা আরোগ্য সপ্তমী, বিধান সপ্তমী, ভৈম্যেকাদশী, সন্তানদাদশী, নিধিসংক্র আমলকী দ্বাদশী ব্রতাদি। কান্তনক্ত্য-শিবরাত্রি, দোলযাত্রী, দেখু ्राविक बाक्नी उंछाति। टेठजङ्ग्छा-- चार्माकार्रेसी, श्रीवायनवर्धी, यर्ननव ৰালিকাদের ব্রতসমূহ- পুণ্য-পুষ্কবিণী, দশপুত্তলিকা, বৈশাথচম্পক, কলা

ক্ষীর, দাঁড়িম্ব, ঘত, মঘু, ফল সংক্রান্তি, আদরসিংহাসন, ধনগছান, পৌর্ণমাসী। স্থালহুগাঁ, গুপ্তান প্রান্তিত বহুসংখ্যক ব্রতাদি।

৪র্থ শাথায়—অশৌচপ্রকরণ । • স্ক্রিধ অশৌচু নিশ্ধণণ ও ব্যবস্থা জনী মৃত্যু সম্বন্ধ অন্ত্রসারে অশৌচ, দাহাধিকার, পিওদানক্রম, মৃযুর্কতা, গঙ্গায় অন্তিপ্রকেপ, ব্রোংসর্গুনিরপণ-ফলচন্দনধেয় ব্যবস্থা ইত্যাদি।

৫ম শাপায়—প্রায়শিত্ত প্রকরণ। ব্যবস্থা, উৎপর্গবাক্য, দক্ষিণাবাক্য-সংবলিত ধেরুদান মৃল্যাদি, প্রায়শ্চিতে প্রবিদন, মৃণ্ডন, দিন-নিরুদ্ধ দণ্ডাদি সর্মবিধ।

ধ্র্ষ্ঠ শাথায়— বিনিপ্সকরণ, বীজমন্ত্র ও গায়ত্রী। (পুং দেবতা) গণপতি, কার্ন্তিকেয়, অজপা: নারারণ, বিষ্ণু, শ্রীধর, রামচন্দ্র, রধুনাথ, রণরম্থ লক্ষণ, শ্রিক্ষ, বলদেব, বালগোপাল, জগন্ধাথ, যুগলকিশোর লক্ষ্মীনারায়ণ, নৃসিংহ, দশাবতার, হরিহর, বাস্থদেব, দধিবামন, অনন্ত, শিব, অর্জনারীখর, হরগৌরী, নীলকণ্ঠ, মৃত্যুত্ত্তয়য়, বাণেখর, বটুকভৈরব, চন্দ্রশেথর, কালকন্দ্র, ক্লেত্রপাল, মহাকাল, যম, আনলভৈরব, মার্কণ্ডের, গরুড়, অগ্নি, হন্মান, বাস্থদেব, ইন্দ্র, ব্রহ্মা, ক্বের পঞ্চানন, গুরুদেব, হংস, জরাম্বর, নবগ্রহ, বলি, স্থ্য, বিশ্বক্ষা, বাাস, দত্যবান, বরাহ, বৃদ্ধ, ক্লি গ্রভৃতি যাবতীয় দেবগণের ধ্যানমন্ত্রাল।

(স্বী-দেবতা) তুর্গা, জরত্র্বা, জগদ্ধাত্রী, অরপূর্ণা, মহিষমর্দ্দিনী, ভগবতী, কাত্যারনী, চণ্ডী, গৌরী, দশমহাবিল্লা, কৌষিকী কুগুলিনী, অত্রশক্তি, স্থর
সুন্দরী প্রভৃত্তি বোগিমীগণের, সরস্বতী, মনসা, লক্ষ্মী, দেবকী, ষদ্ভি, স্থতিকা, স্ববদনী, সাবিত্রী, গায়ত্রী, ধরাদেবীকুমারী, গঙ্গা, শ্রীরাধিকা, ভ্লসী, দক্ষিণাকালী, আনন্দভেরবী, তুর্বা, কমলা প্রভৃতি অসংখ্য দেবীগণের ধ্যানমন্ত্রা
গায়ত্রী সন্নিবেশিত।

^৭ম শাথায়—আাদন ও মৃদ্রাপ্রকরণ। সর্কাবিধ আাদনবিধি ও মৃদ্রাপ্রকরণ এই শাথায় বিস্তারিতভাবে সংগৃহীত হইয়াছে।

চম শাথায় তব ও কবচমালা। সর্বাদেবদেবীর ব্যোত্র ও কবচ । এই শাথার বহুলনপে, নাহা সৃধ্ধক গণের নিত্যপ্রয়োজনীয়, তাহার পূর্ণক সমা-বেশ করা হুইল।

ন্দ্রশাথার —প্রাপ্তকরণ। বৃত্রনিদ্ধকথর পুরাণোক্ত দূর্গাপূজা, দেবী-পুরাণ বিহিত হুর্গাপূজা, কালিকাপুরাণবিহিত হুর্গাপুজা, লক্ষীপূজা, জনীদাত্রী পূজা, রাসপদ্ধতি, অন্নপূর্ণাপূজা, দর্থতীপূজা, কালকুমার কৃষ্ণকুমারপূজা, শীত্লাপ্জা, জরপ্জা, বনহুগাপুজা, গদাপ্জা, অপরাজিতা ও কুমারী? দী শাহিতা লক্ষীপ্জা, বিতুপ্জা, পাহিব ও বাণলিদ্ধ শিবপ্জা, কুওলিনীথ গটেমধরী শুজা প্রভৃতি যাবতীয় প্জা-পদ্ধতি বিভাগি চভাবে এই শা সংগৃহীত আছে।

১০ন শাথান্ধ তীর্থকৃত্য প্রকরণ। গরা, বৈজ্ঞমাথ, কাশী, প্রস্নাগ, হরিছ করতোরা, মথুরা, বৃন্দাবন, গঙ্গাসাগর, কামাথাা, ব্রন্ধপুত্র, পুহুষোত্তম, হ শেথর, অবোধ্যা, গঙ্গা প্রভৃতি সর্ব্বতীর্থের পদ্ধতি, বাজাবিথি, দর্শনবিধি, ই ও শ্রাদ্ধবিধি, বিধি ও নিষেধসহ যথাশাস্ত্র সংগৃহীত হইরাছে।

১১শ শাথার—নিত্যক্তর প্রকরণ। এই শাথার প্রাতঃকৃত্য হুইতে বৈঁ তাত্ত্বিক ও বৈষ্ণব মতে পান, তর্পণ, তিলকধারণ, আচমন, সন্ধ্যা, গান্ধ (ত্রিবেদীর) তাত্ত্বিক গারত্ত্বী, আবাহন, বিসর্জ্জন, প্রাতঃ, মধ্যাহ্ন, পূর্ব্ব ধ্যানাদি, নিত্যহোম, নিত্যশ্রাদ্ধ, ভোজনবিধি, রাত্তিক্কতর প্রভৃতি নিষ্ঠাব হিন্মর বাহা কিছু নিত্য প্রয়োজন সেই সমন্ত বিষয়ের এক্ত্র সমাবেশ।

>২শ শাখার—শ্রাদ্ধপ্রকরণ। ব্বোৎসর্গ, সপিওকরণ, একোদিট, চন্দ ধেরু,, পার্বণশ্রাদ্ধ, চতুর্থ দিন শ্রাদ্ধ বহুলরপে এই বৃহৎ খণ্ডে সমর্বেশি •্হইরাছে।

১৩শ শাপার—প্রতিষ্ঠা প্রকরণ। তিবেদীর ব্রতপ্রতিষ্ঠা, দেবমন্দির, শি মঠ, জলাশর, অথথাদি বৃক্ষপ্রতিষ্ঠা বাস্ত্রমাগ প্রভৃতি সংগৃহীত।

১৪শ শাথার—শান্তি-স্তারন প্রকরণ। নবগ্রহ, ত্রিপুদ্ধর, পঞ্চাদ প্রভৃগি শান্তিকর্ম সমাবেশিত।

১৫শ শাথার—হোম প্রকরণ। হোমের প্রকারভেন, অগ্নিস্থান, কুণ্ড বেনী প্রভৃতি, তান্ত্রিকমতে সোম, সর্বাকর্মসাধারনী, কুশণ্ডিকা হোমকর্মেঃ বুদ্বিতীর ব্যাপার সংগৃহীত।

এতদ্বিদ্ধ পরিশিষ্ট অংশে—

বহন ৪ বিস্তারিতভাবে এই গ্রন্থের পরিশেষে প্রদন্ত হইরাছে। উৎকৃপ্ত কাপড়ের বাধান—মূল ২১ টাকা। কাগজের বাধান মূল্য ১॥• টাকা, ডাঃ মাঃ।/> আনা। • ১

বন্মতী আফিস—১১৫।৪ নং গ্রে ফ্রীট



সাহসসর।

(काशार्खंद 'नि" स्वनंदम सन्मिछ)

মমুবাদক—বং নাহিত্যের গরপ্রতিষ্ঠ ঔপস্থাসিক

और्क मीरमसक्रांत तात्र।

হিন্দুর জনাজরবাদ, হিন্দুর বেদান্তবাদ, হিন্দুর অধ্যাজবাদ, জড়বাদী পরলোক-বিহাসহীন ইউরোপীয়গণের ডিতর ধীরে ধীরে প্রবেশ করিতেছে। তাহারই ব্রেনার—আধুনিক পাশ্চাত্যের পত্তিতগণের কেথনামুখে উহা কথনও উপস্থাসাকারে, কথনও বা নাটকাকারে কথনও বা কাবাকারে লিপিবদ্ধ হইতেছে। ফাগার্ডের 'লি' এই পরলোকবাদসম্বন্ধীয় উপস্থানে শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করিয়াছে। আমান্তের মহিন্দ্রমী সেই 'লি' হইতে অন্দিত। এই গভীর চিন্তা-পরিপ্রভ্ মন্ম "মানর ইভিহাস" সকৌত্রক ঘটনা-পরশ্বায় এরপ্তাবে ওড্রোত যে, পড়িতে বসিলে শেষ না করিয়া উঠিতে পারিবেন না। জ্যান্তরের সম্পূর্ণ জ্বানিত চিন্ন-জন্ধরার পূর্ণ পরলোক-প্রতেশিকা অপসারণে ক্ষর্যাপী কন্দান অমুভব করিবেন।

জীবন-মৃত্যুর সজিত্তল— আবালা আঁথারের সংমিশ্রণের আর ব্যবধানের—যে সময়ে প্রত্যেক মৃত্ত্তি ম্প্রণে অসমিত তাহারই আবেগ দিগ্ভান্ত পথিককে দিক্নির্দেশ করিবে।

মিশরের পিরামিড মধাস্থ সেই মান্য-সভাতা উত্তেখ সম্ধ্রে— সেই প্রাচীন—যুগ্রুগান্তকাল সঞ্চিত মৃতদেহগুলির (মিসি) পুজ্জাস্থ-পুজ্জারণে প্রতিমৃত্তি দর্শনে পাঠকের লোমহর্ষণ উপস্থিত হইবে।

জগতের ীবনীশক্তির প্রয়োজনীর গভীর গবেষণায় হৃদয় ও শরীবের সন্দিত্ব মুথ হইবার উপক্রম হইবে।

যদি মানব জীবনের প্রত্যেক ভাব, প্রত্যেক চিন্তা সম্পূর্ণ করিতে চাহেন, যদি "চিন্তানীল মানবই সর্কাশ্রেষ্ঠ মানব" বলিয়া মনে ধারণা করিতে চাহেন, যদি বৃদ্ধের প্রত্যেক স্পন্দন সামান্ত 'ধুক্ধুক্নী'তে পর্যাবদিত না করিয়া অন্তরের উচ্ছাস নামে পরিগণিত করিতে চাহেন, ততে মহিমময়ী পাঠ কর্মন।

म्ला > , अक ठोका।

